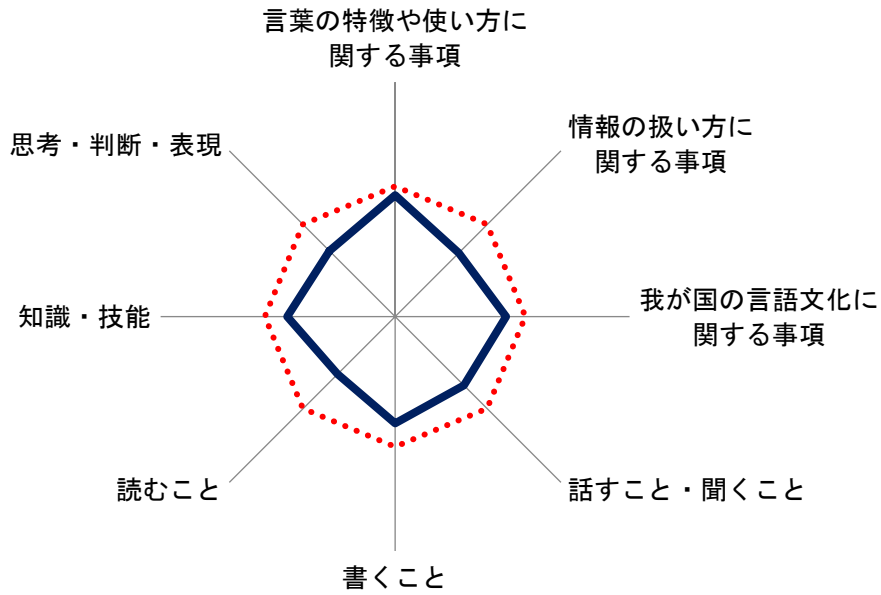


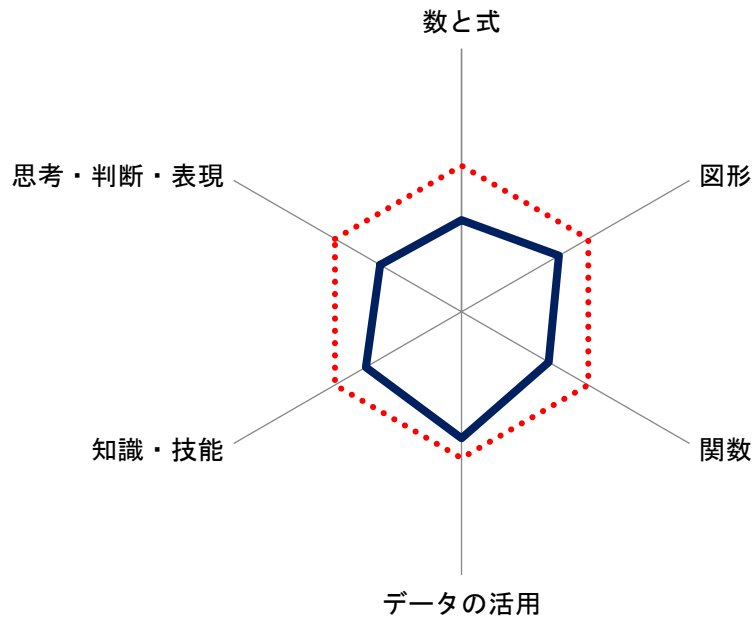
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

— 市平均
..... 全国平均



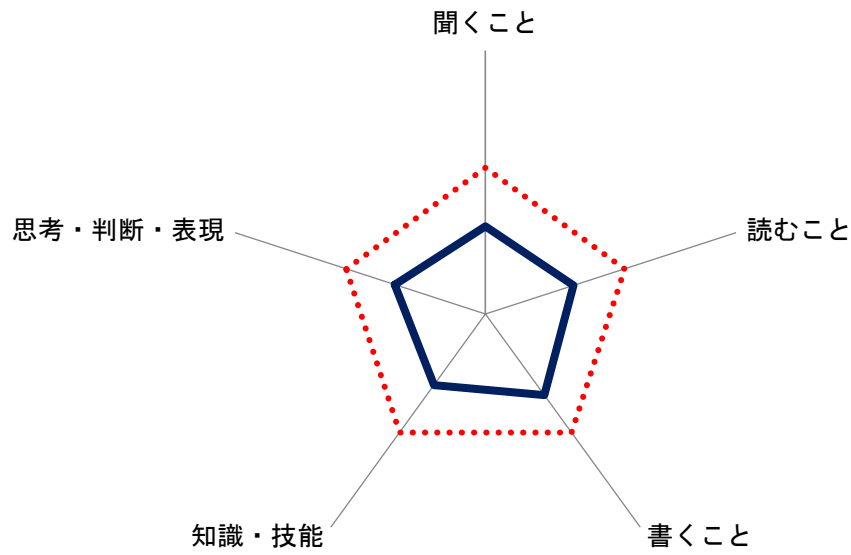
【数学】



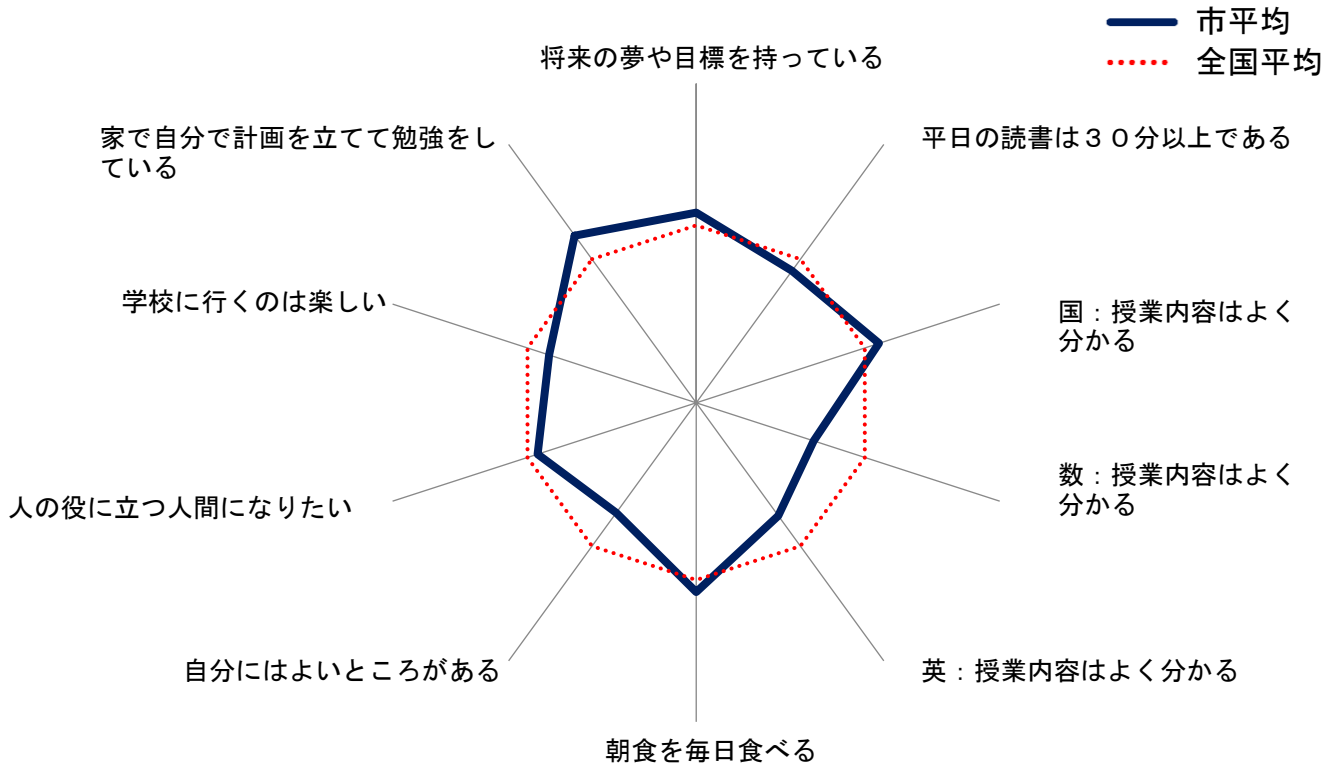
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【英語】

— 市平均
..... 全国平均



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目で全国平均を下回っており、基礎的な知識及び技能の定着と読解力に課題が見られる。また、英語の全ての項目が全国平均を大きく下回っており、英語によるコミュニケーションを図る資質・能力に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、成果と課題を明確にするとともに、アナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かし、より質の高い授業改善に取り組むことで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成や英語力の向上が望まれる。

生徒質問紙調査では、「家で自分で計画を立てて勉強をしている」「将来の夢や目標を持っている」の項目が全国平均を上回っている。また、国語の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を上回るなど、前回調査に比べて改善傾向が見られる。一方、数学、英語の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業になるよう、適切にICTを活用しながら、個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図った授業改善をより一層推進することが望まれる。