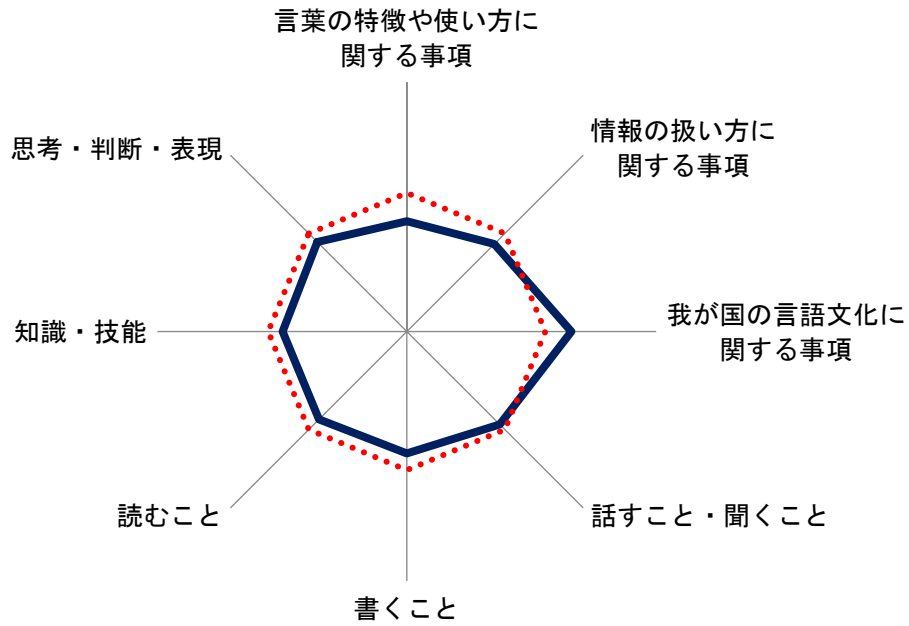


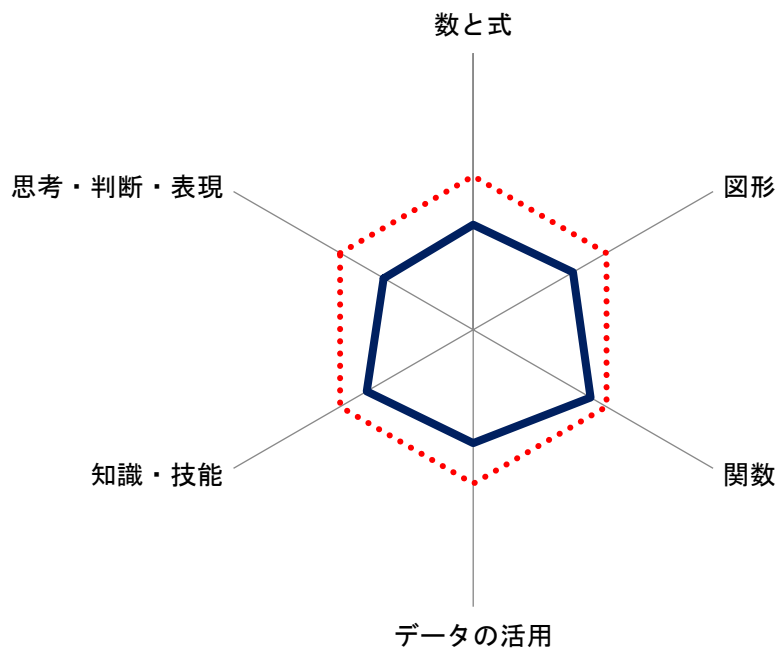
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

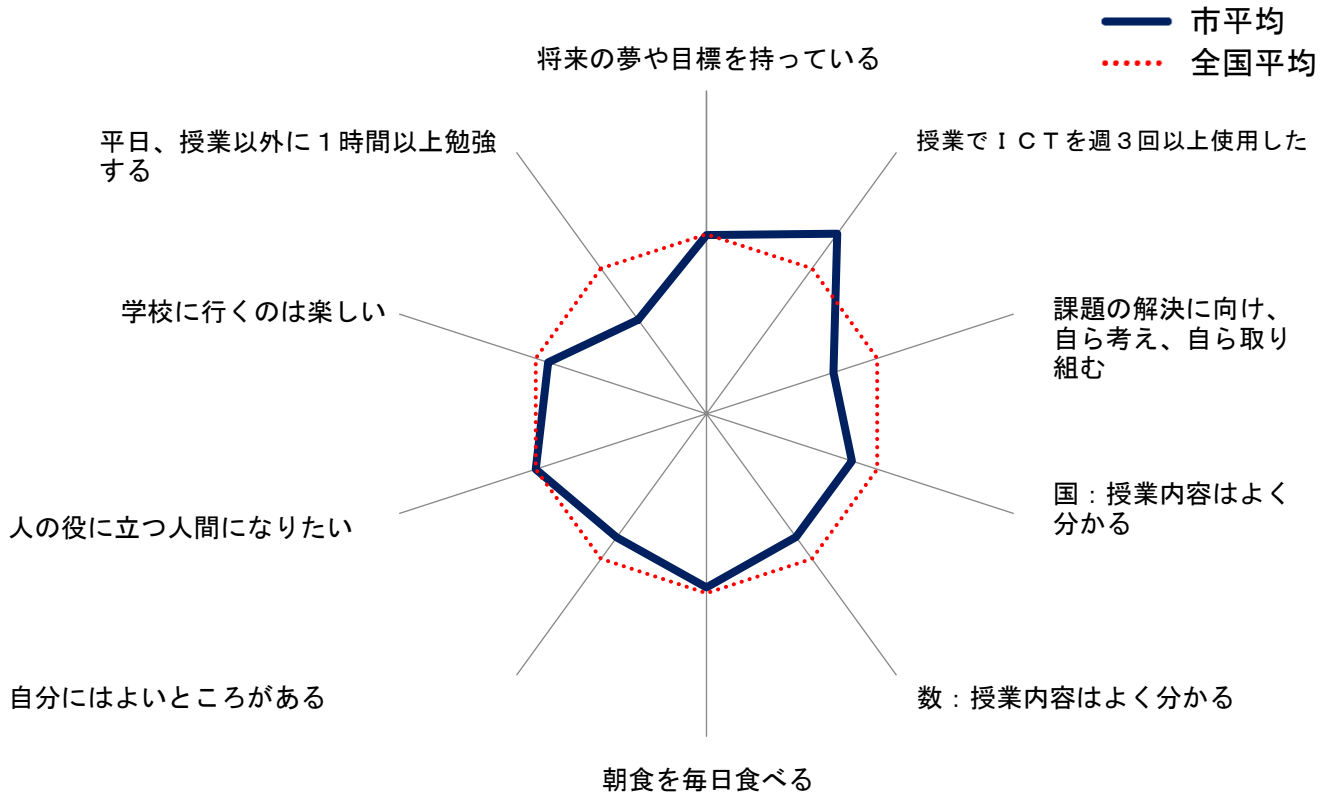
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「我が国の言語文化に関する事項」が全国平均を大きく上回っているものの、数学はほとんどの項目が全国平均を大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後は、ICTを効果的に活用した授業のUD化を更に推進することで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。

生徒質問調査では、「授業でICTを週3回以上使用した」の項目が、小学校と同様に全国平均を大きく上回っている。一方、「平日、授業以外に1時間以上勉強する」「課題の解決に向け、自ら考え、自ら取り組む」の項目が、全国平均を大きく下回っており、課題である。今後は、基本的な学習習慣の確立に向け、学校、家庭が連携した取組等を工夫するとともに、アナログとデジタルのベストミックスの観点から生徒の学力向上につながるICTの効果的な活用の在り方を検討し、主体的に学習に取り組む態度を高める教育活動を推進することが望まれる。