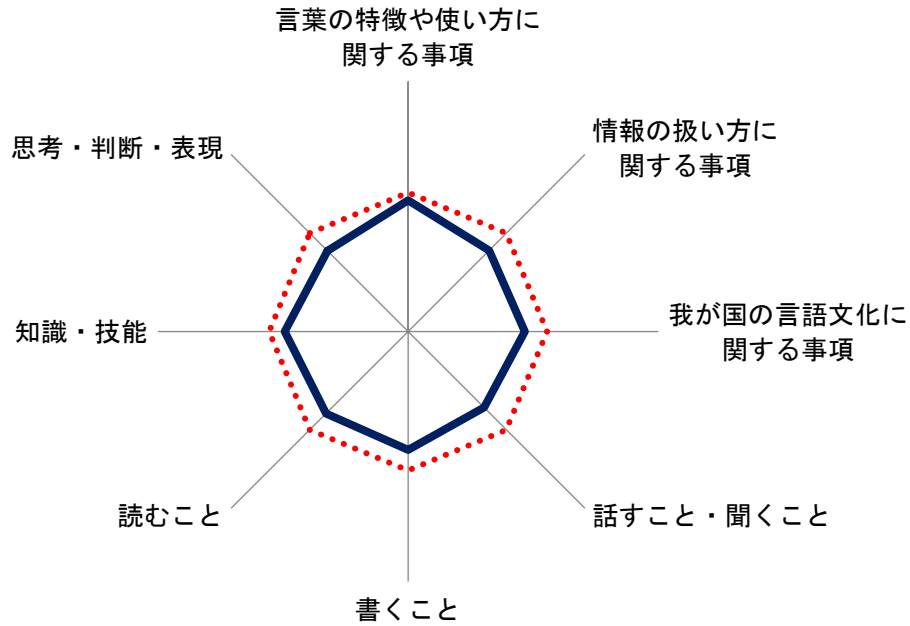


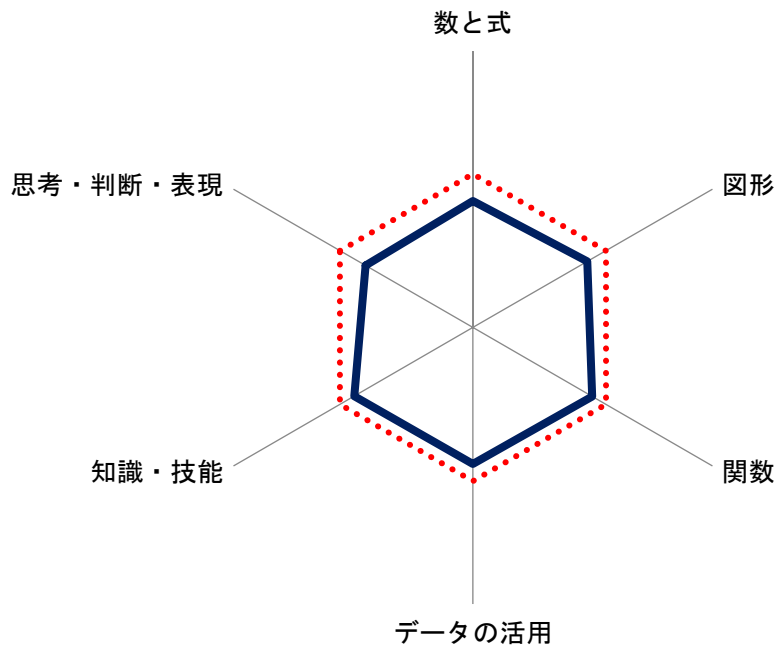
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

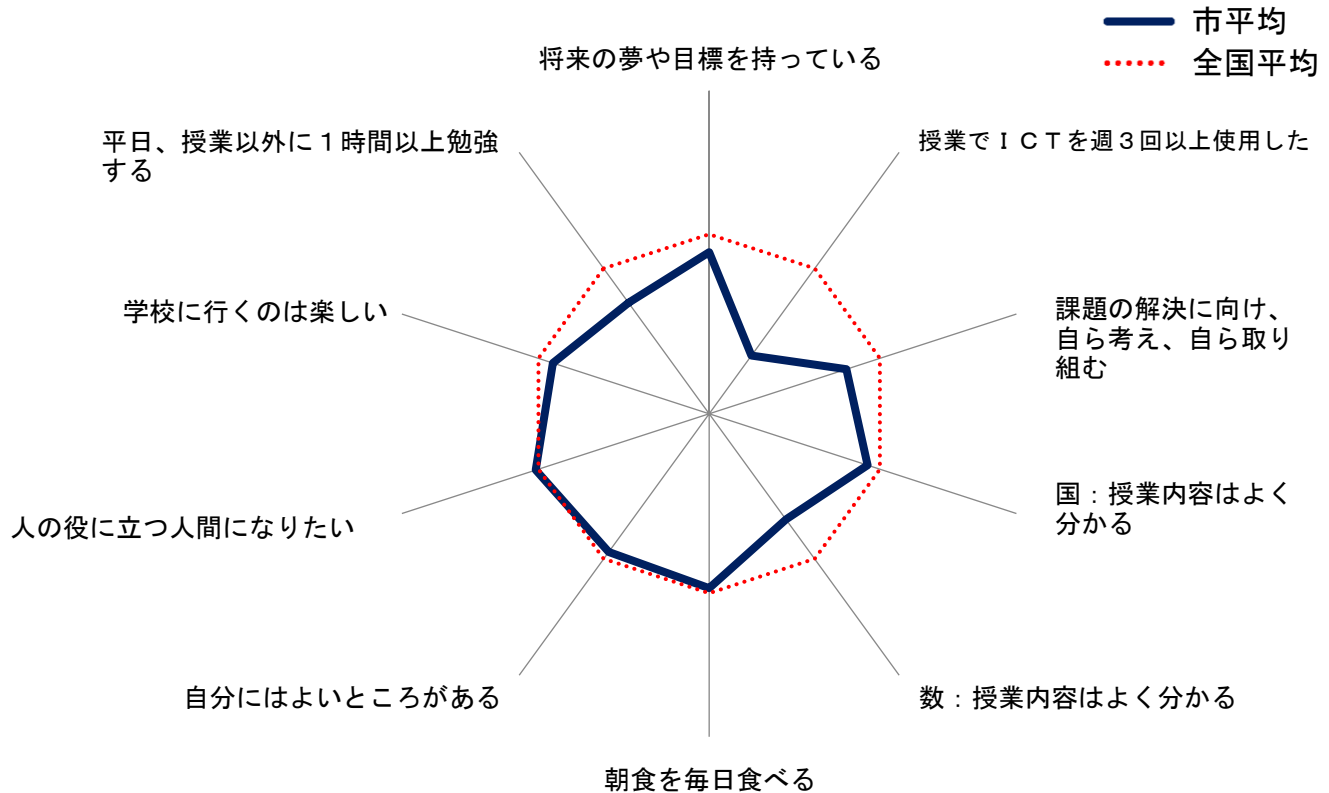
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「話すこと・聞くこと」の項目は、全国平均との差が他の項目と比べて大きく、「思考・判断・表現」の項目が2教科ともに全国平均を大きく下回っていることも課題である。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すとともに、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問調査では、「人の役に立つ人間になりたい」の項目が前回調査に引き続き全国平均を上回っているものの、取り上げているほとんどの項目が全国平均を下回っている。特に、「授業でICTを週3回以上使用した」の項目は全国平均との差が極めて大きい。今後は、アナログとデジタルのベストミックスを図った授業となるよう、効果的にICTを活用するとともに、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業改善をより一層推進していくことが望まれる。