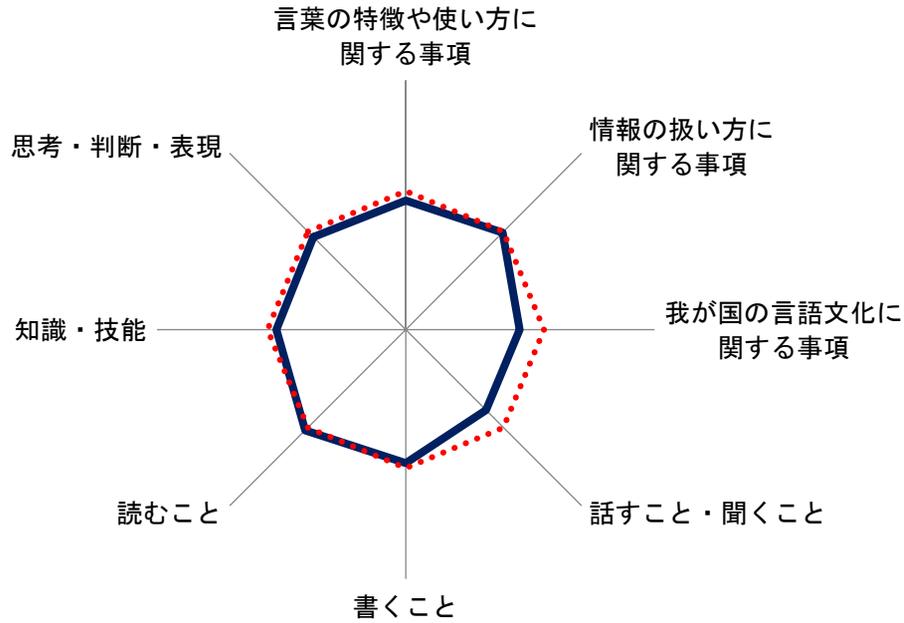


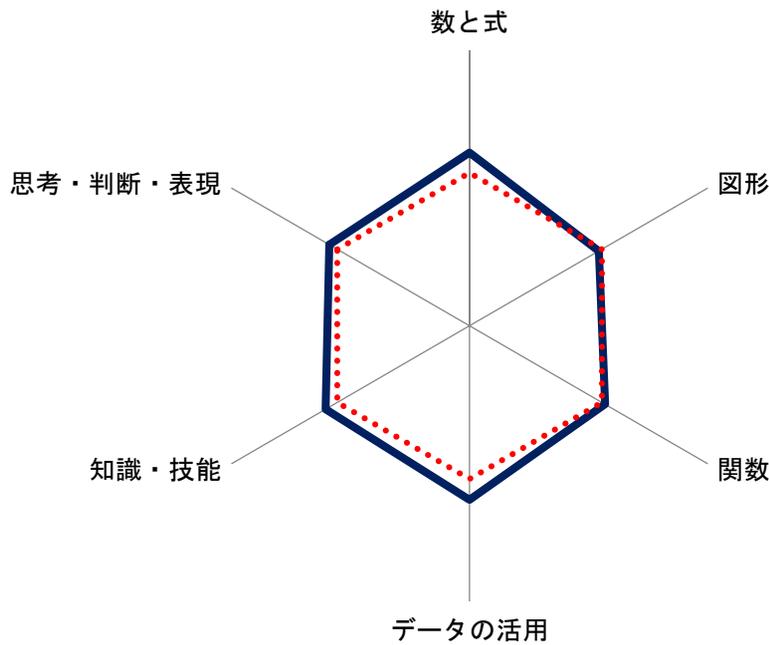
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

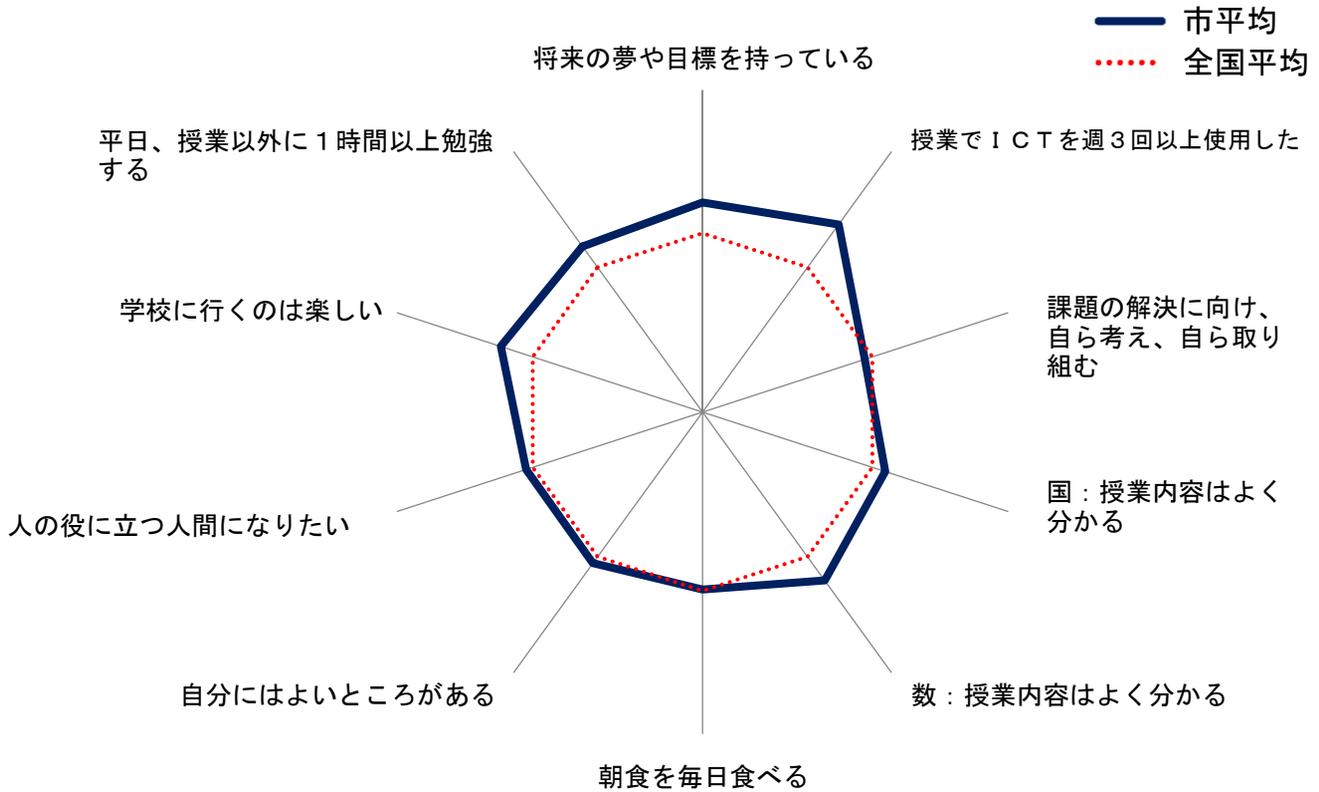
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語はほとんどの項目が全国平均を下回っており、特に、「我が国の言語文化に関する事項」「話すこと・聞くこと」の項目は、全国平均との差が大きく課題である。一方、数学はほとんどの項目が全国平均を上回っており、特に、「データ活用」の項目は昨年度に引き続き良好な結果が続いている。今後も、市独自の『ICTを効果的に活用した「学びあい学習」』を継続し、言語活動の更なる充実を図る授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問調査では、取り上げているほとんどの項目が全国平均を上回っており、特に、「授業でICTを週3回以上使用した」の項目は全国平均を大きく上回っている。また、数学の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく上回るなど、前回調査に比べて改善傾向が見られる。今後も、ICTを効果的に活用するとともに、アナログとデジタルそれぞれのよさと市独自の授業モデルを生かした授業実践を通して、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進していくことが望まれる。