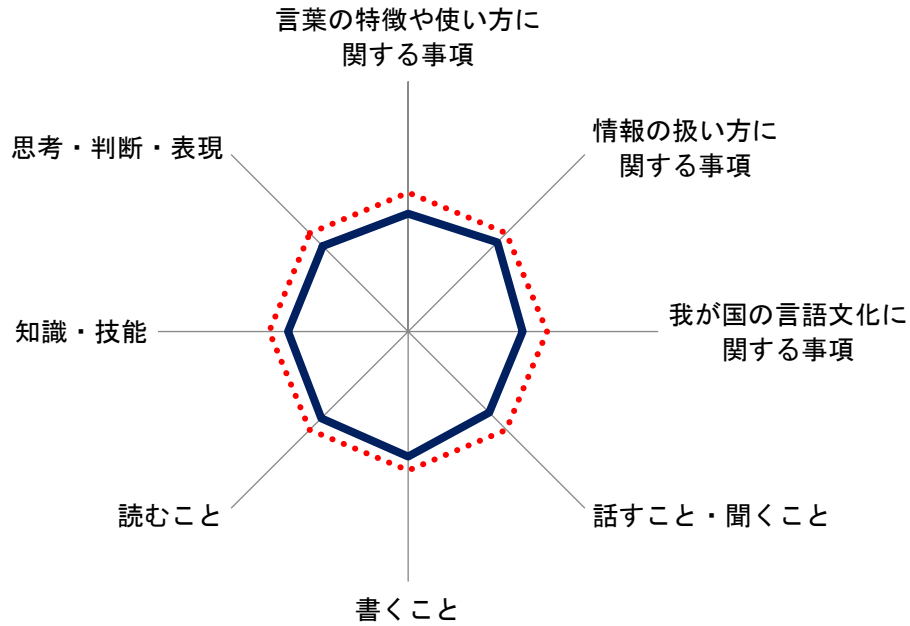


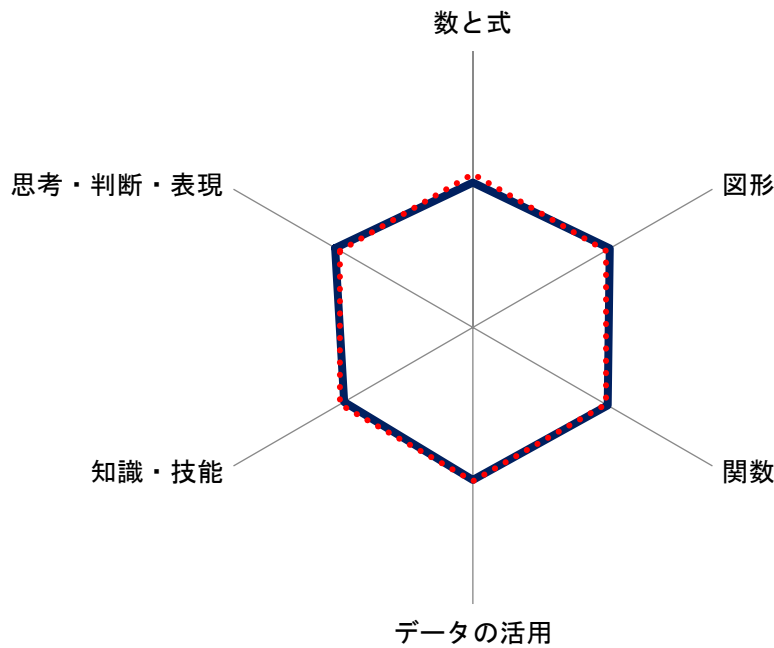
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

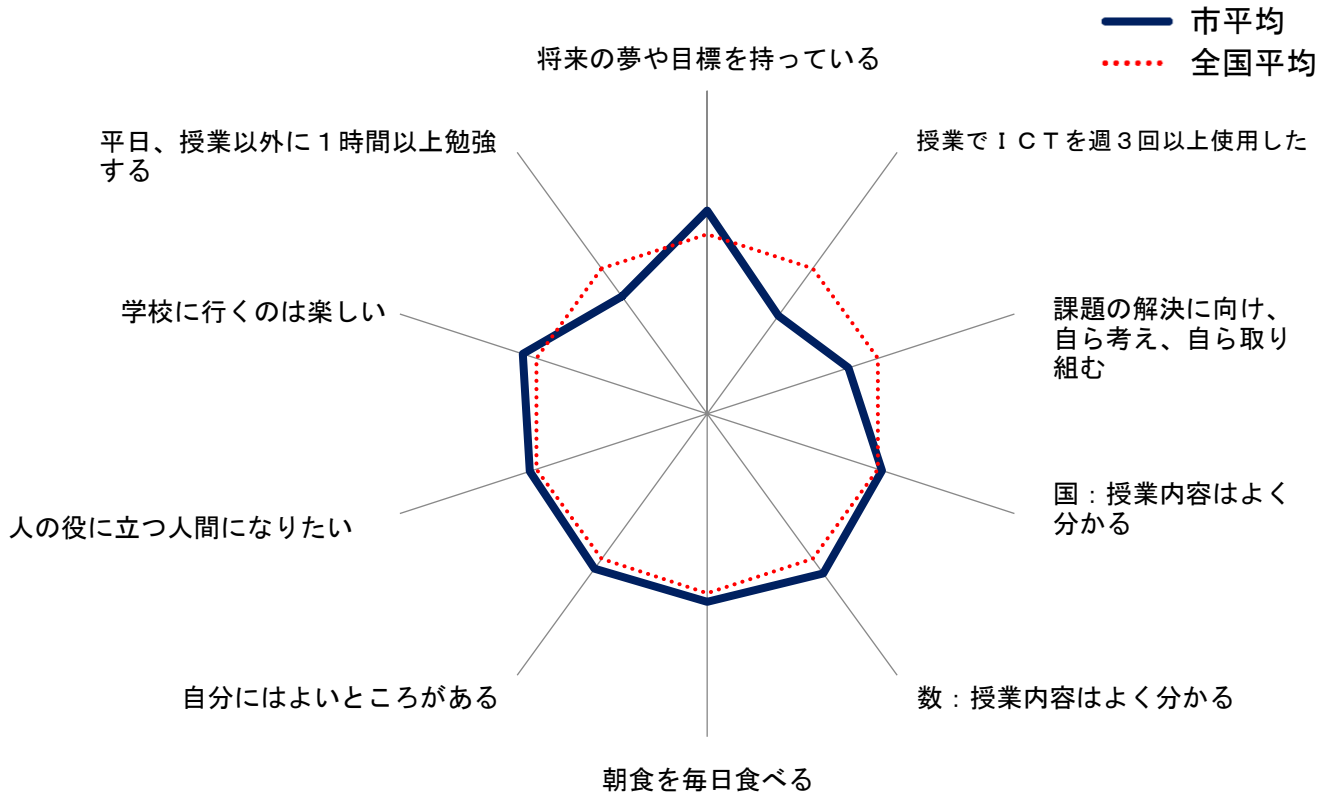
— 市平均  
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学は全ての項目で全国平均とほぼ同じかやや下回っている。国語は全ての項目が全国平均を下回っているとともに、昨年度に比べて全国平均との差が大きくなっており、基礎的な知識及び技能の定着と読解力に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すとともに、言語活動の更なる充実を図る授業改善を推進していくことが望まれる。

生徒質問調査では、「将来の夢や目標を持っている」「学校に行くのは楽しい」などの項目が前回調査に引き続き全国平均を上回っており、各学校の実態に即した魅力ある学校づくりや自己肯定感を高めるための教育活動の推進の成果がうかがえる。また、一方、「授業でICTを週3回以上使用した」「平日、授業以外に1時間以上勉強する」などの項目は、全国平均を大きく下回っている。今後は、ICTを効果的に活用した授業改善や家庭学習の課題提示などを工夫するとともに、主体的に学習に取り組む態度を高める教育活動をより一層推進することが望まれる。