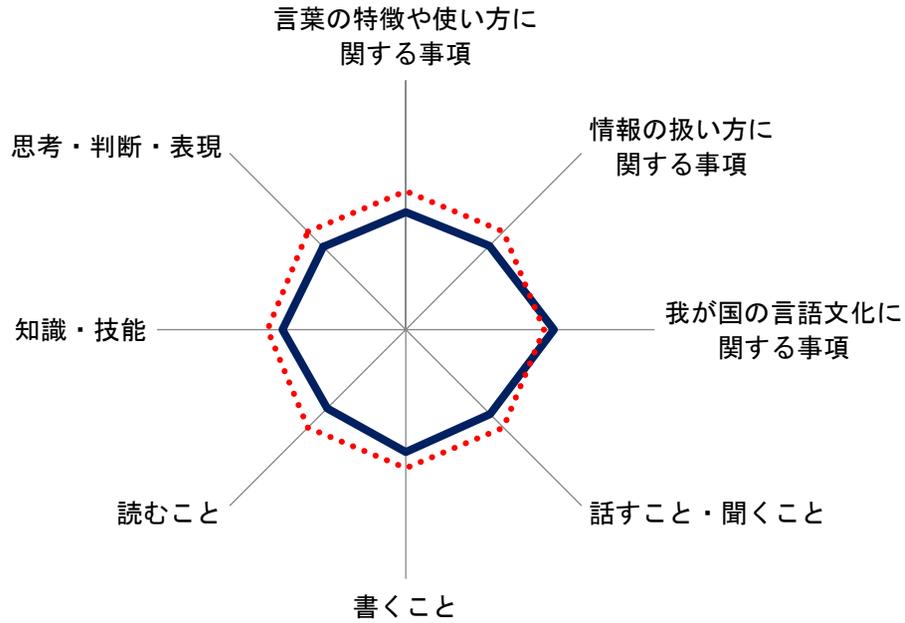


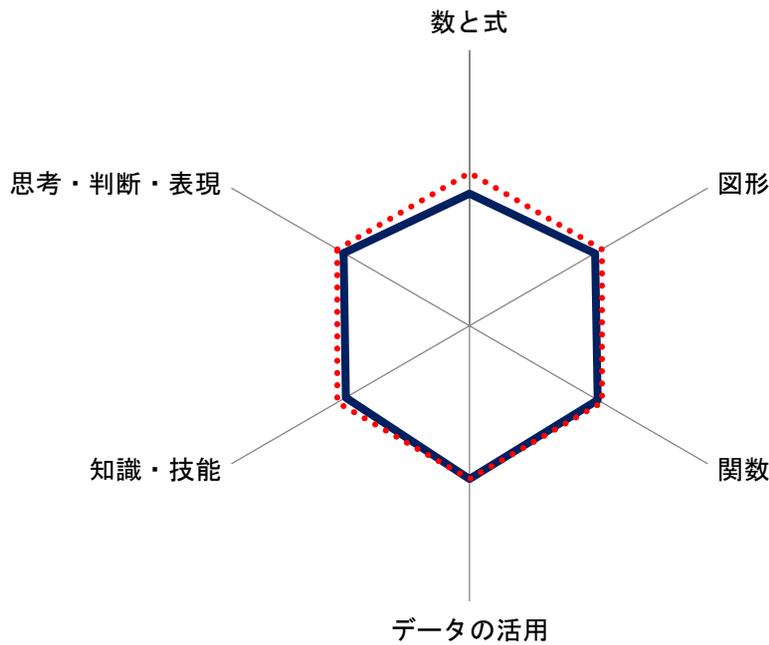
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

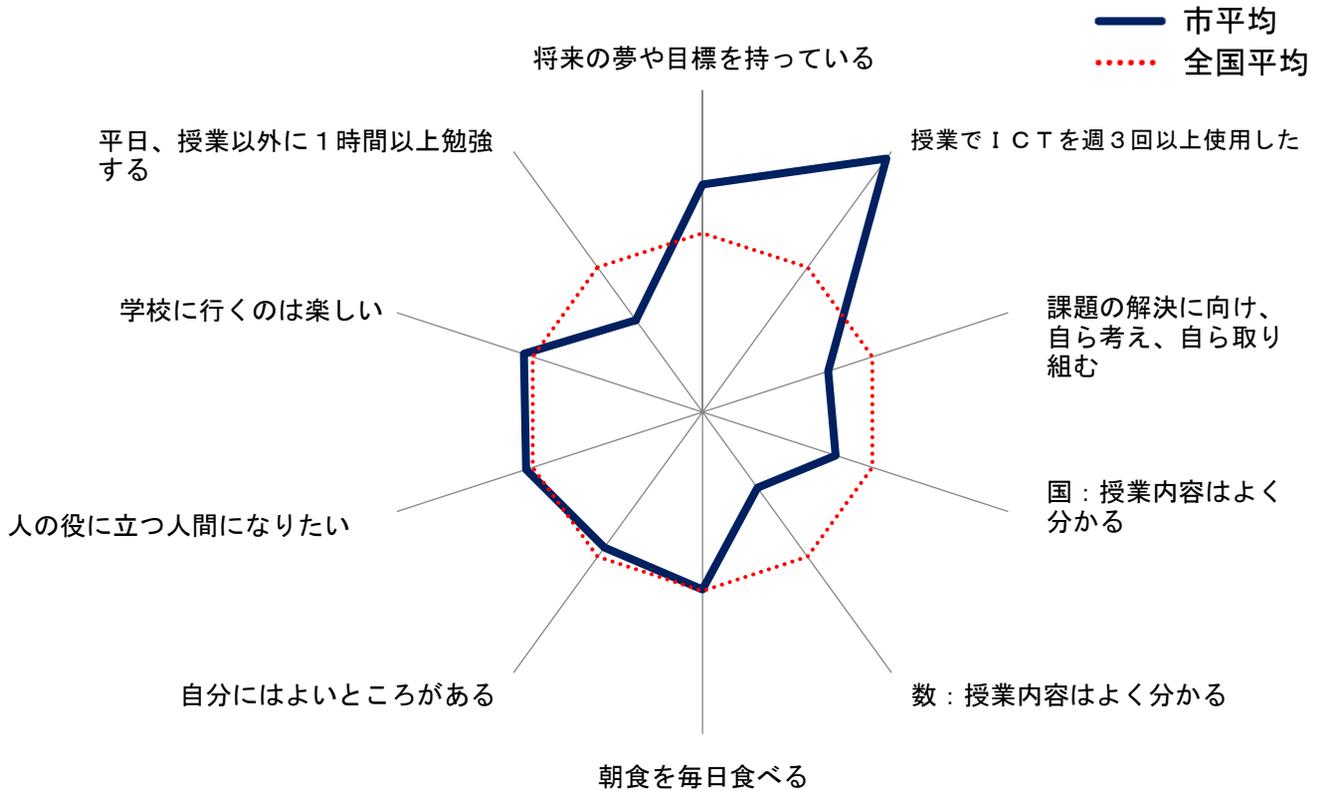
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学のほとんどの項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「読むこと」「言葉の特徴や使い方に関する事項」や、数学の「数と式」の項目が、他の項目と比べて全国平均との差が大きく、課題である。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導を継続することで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。

生徒質問調査では、「授業でICTを週3回以上使用した」の項目が全国平均を大きく上回っている。一方、数学の「授業内容はよく分かる」「平日、授業以外に1時間以上勉強する」の項目は、全国平均を大きく下回っており、課題である。今後は、ICTを効果的に活用した授業改善や家庭学習の課題提示などを工夫するとともに、主体的に学習に取り組む態度を高める教育活動をより一層推進することが望まれる。