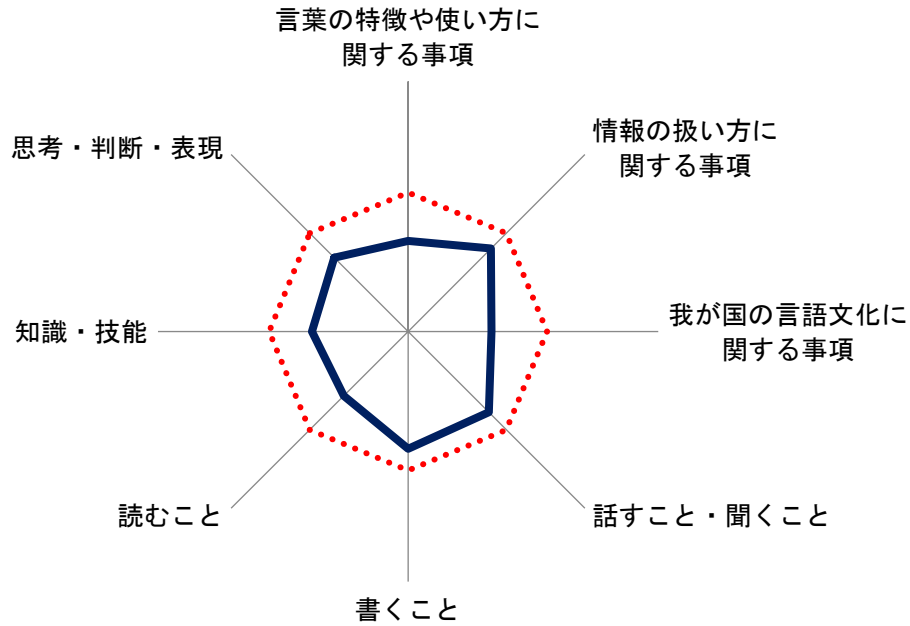


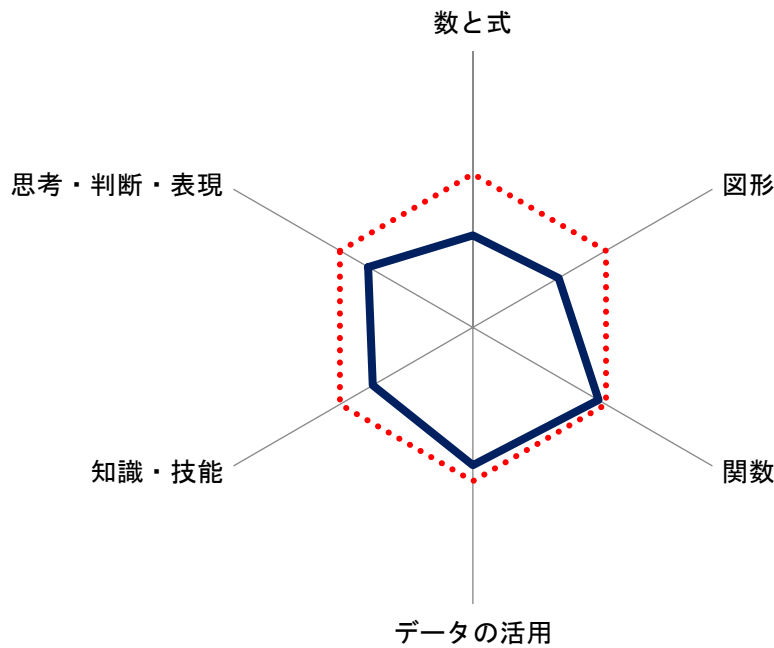
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

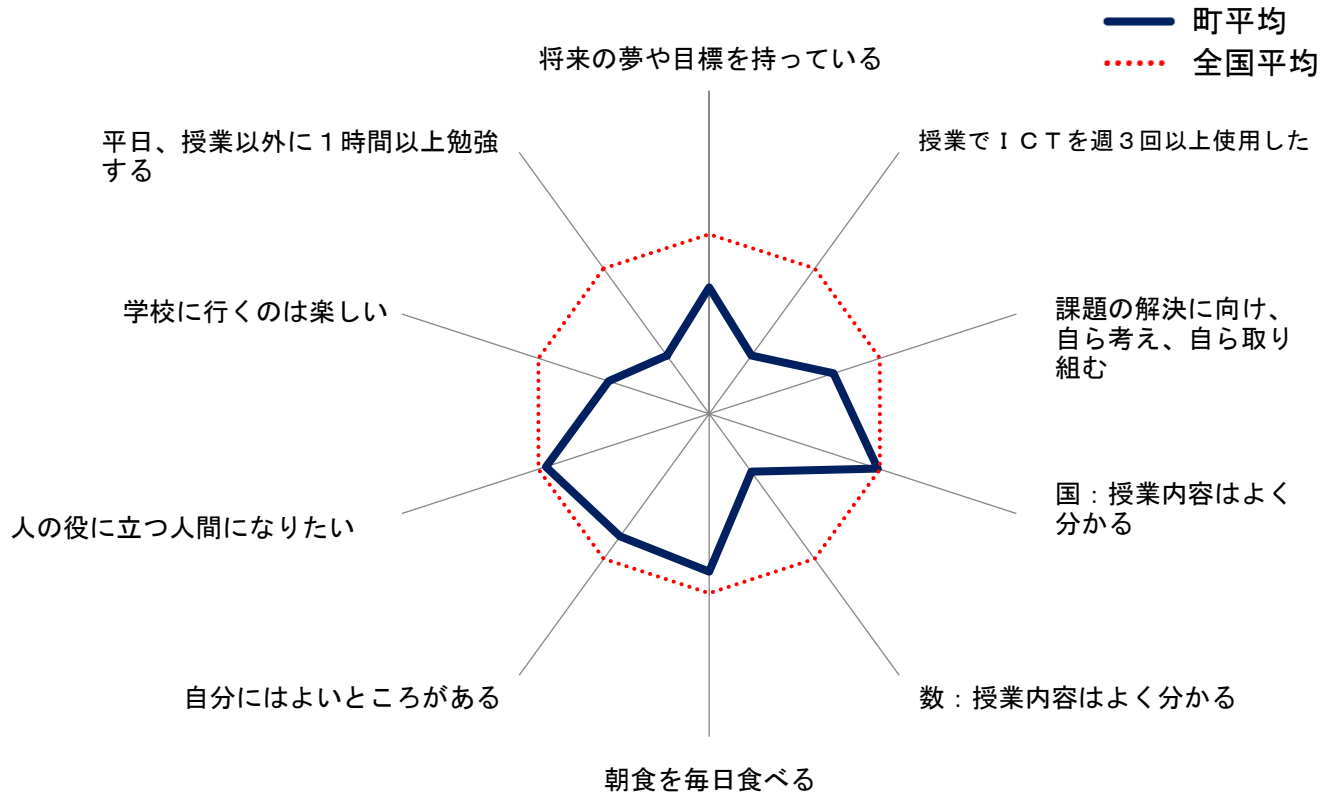
— 町平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語と数学の全ての項目が全国平均を下回っている。特に、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」や「我が国の言語文化に関する事項」、数学の「数と式」「図形」の項目が全国平均を大きく下回っており、課題が見られる。今後は基礎・基本の定着を図り、学力の底上げをしていくとともに、知識と活用を一体的に捉えた学力を育成するための取組の推進が望まれる。

生徒質問調査では、取り上げた全ての項目が全国平均を下回っている。特に、「平日、授業以外に1時間以上勉強する」と、数学の「授業内容はよく分かる」の項目が全国平均を大きく下回っており、課題が見られる。今後は、学校と家庭が連携して家庭学習の充実に努めるとともに、効果的にICTを活用することで、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業改善をより一層推進していくことが望まれる。