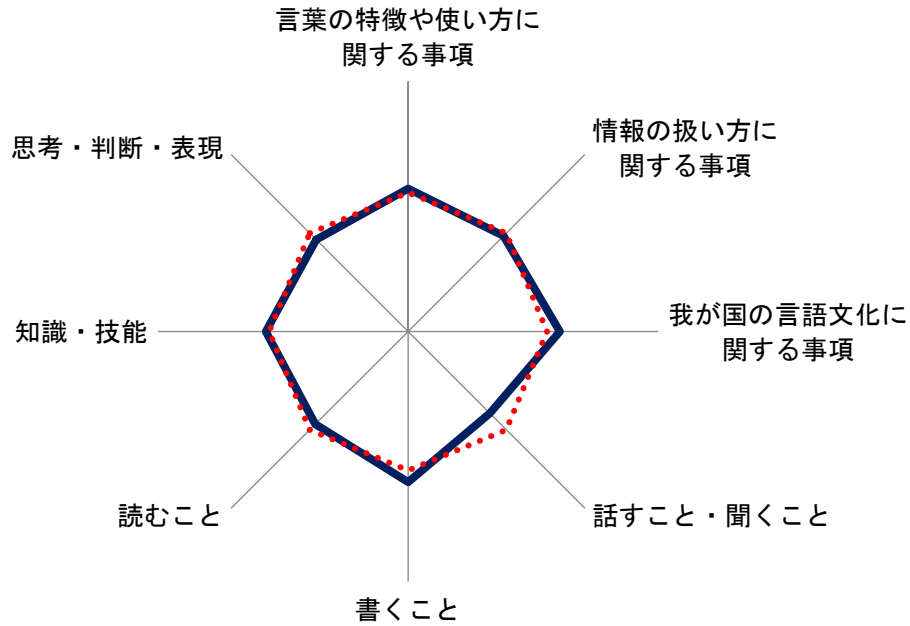


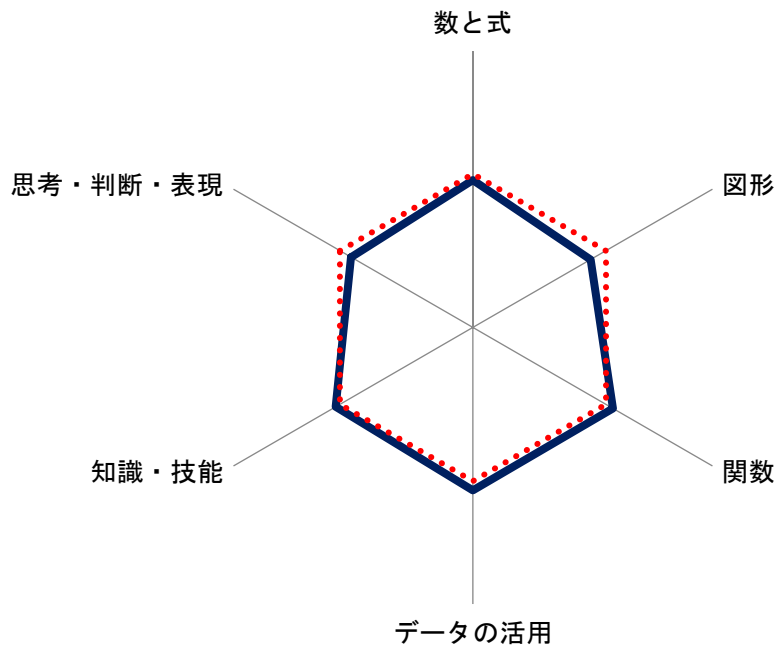
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

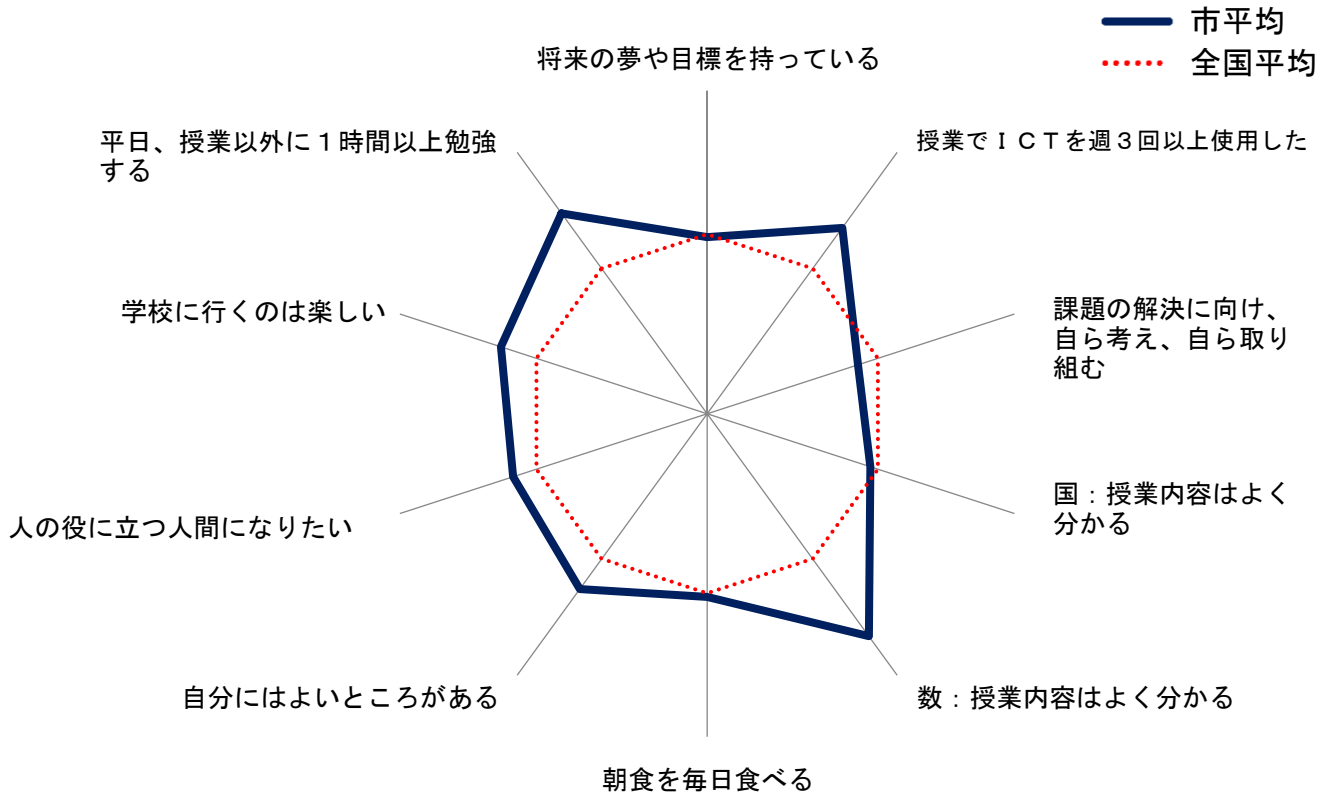
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、多くの項目が全国平均とほぼ同じか下回っている。特に、国語の「話すこと・聞くこと」の項目が全国平均を大きく下回っており、課題が見られる。今後は、基礎・基本の定着を図り、学力の底上げをしていくとともに、知識と活用を一体的に捉えた学力を育成するための取組の推進が望まれる。

生徒質問調査では、特に、数学の「授業内容はよく分かる」「平日、授業以外に1時間以上勉強する」「授業でICTを週3回以上使用した」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。一方、「課題の解決に向け、自ら考え、自ら取り組む」の項目が全国平均を下回っており、課題が見られる。今後も、学力向上に向けた授業改善に努めるとともに、主体的に学習に取り組む態度の育成に向け更なる取組を行っていくことが望まれる。