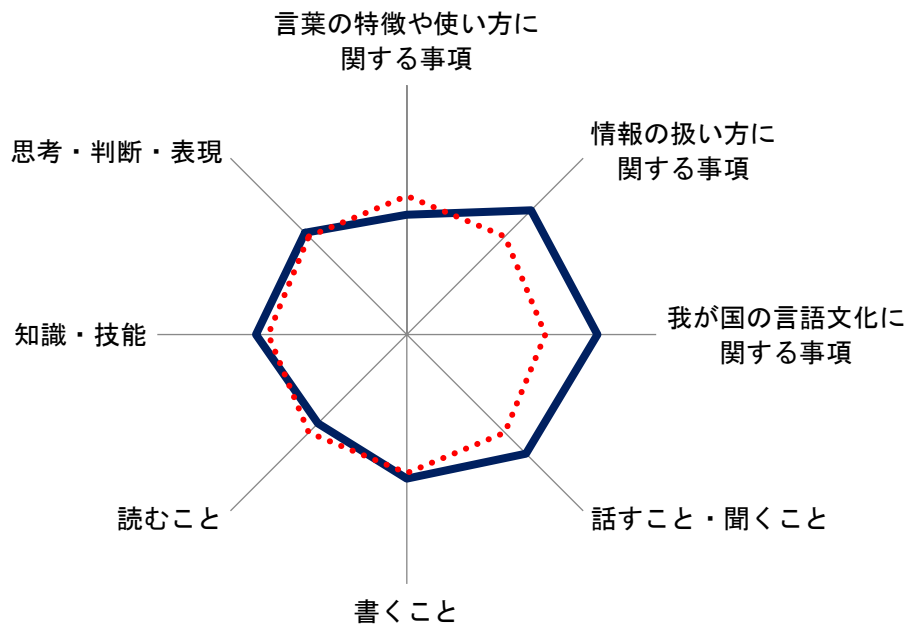


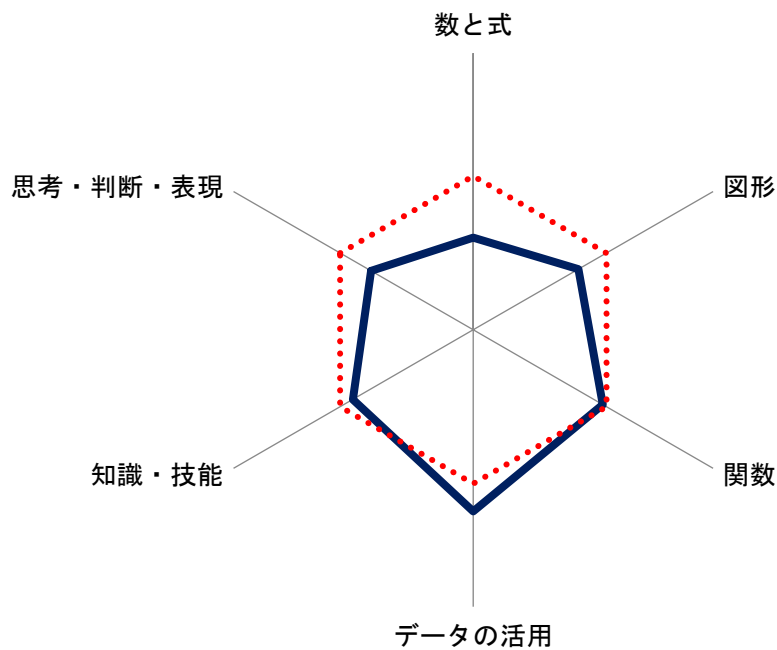
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

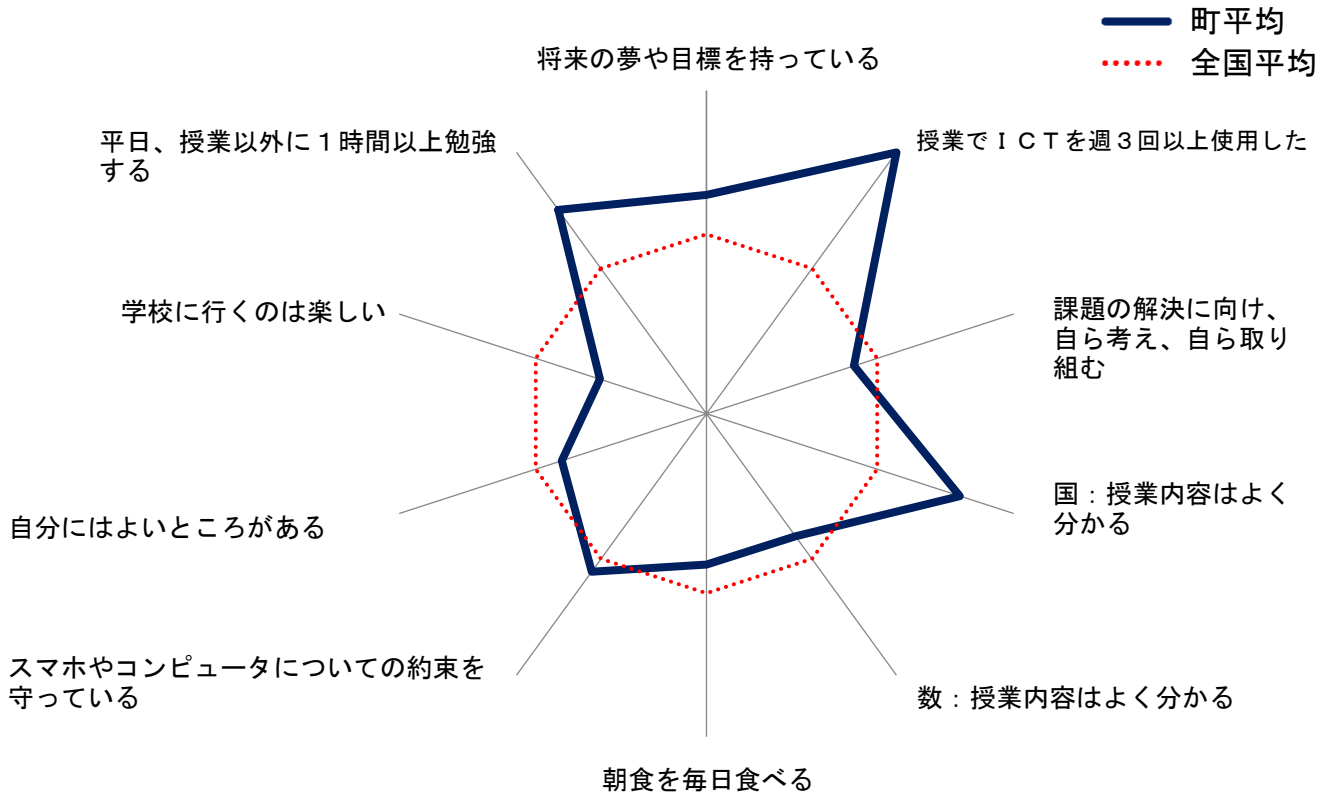
— 町平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」などの項目が全国平均を大きく上回っているものの、数学の「数と式」の項目が全国平均を大きく下回っており、課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、生徒の思考の流れを把握するとともに、生徒一人一人の実態に応じた手立てを講じていくことが望まれる。

生徒質問調査では、「授業でICTを週3回以上使用した」国語の「授業内容はよく分かる」「平日、授業以外に1時間以上勉強する」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。一方、「学校に行くのは楽しい」「朝食を毎日食べている」の項目が全国平均を大きく下回っており、課題が見られる。今後も、各学校の実態に即した魅力ある学校づくりや、学校・家庭・地域が一体となって基本的な生活習慣の確立に向けた具体的な取組を推進していくことが望まれる。