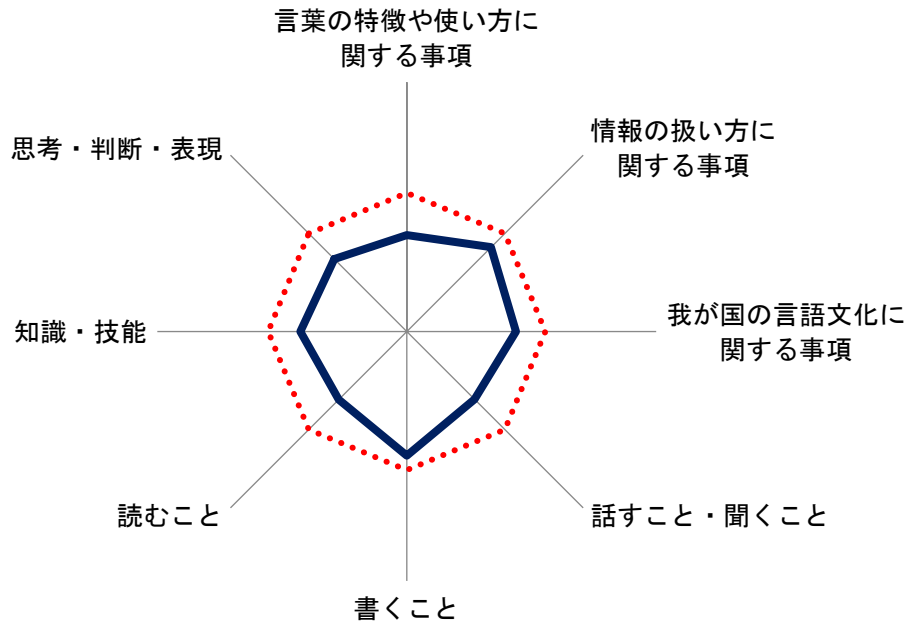


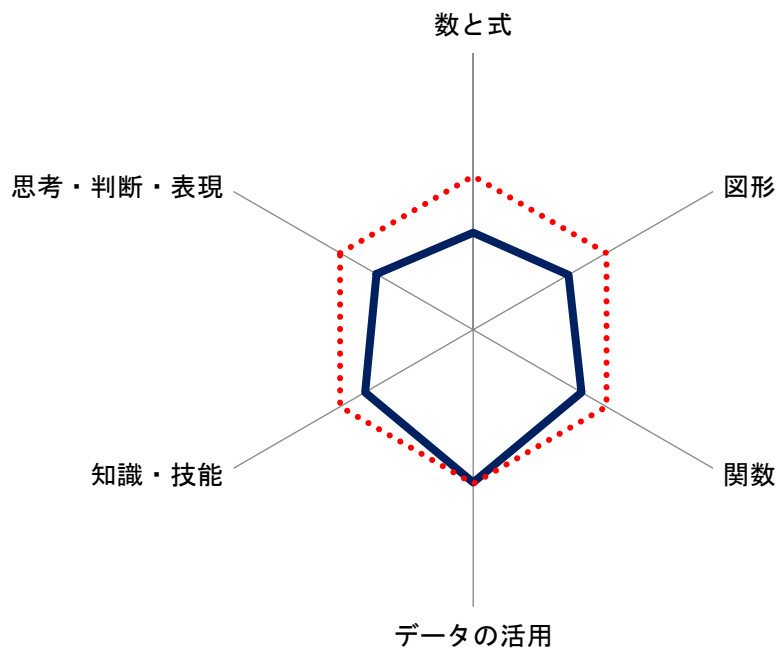
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

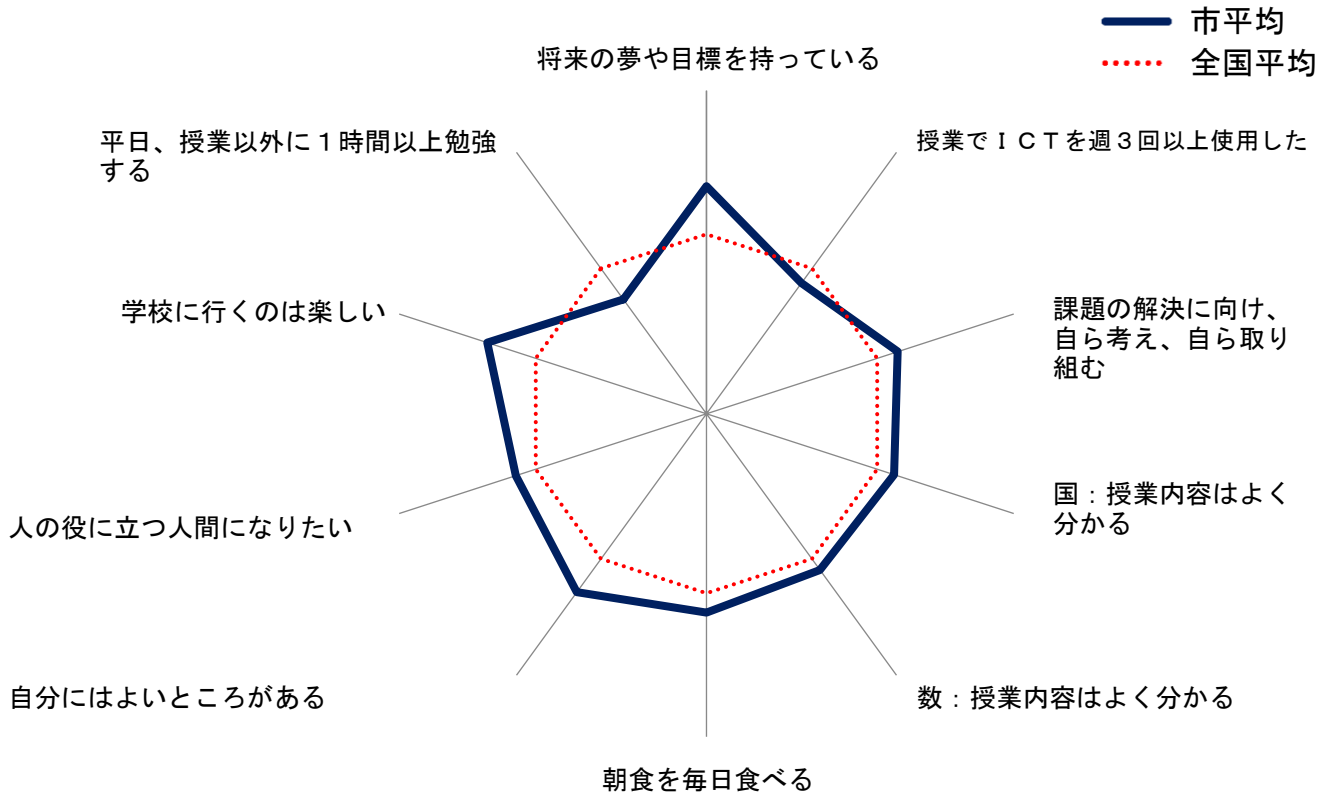
— 市平均  
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、全ての項目で全国平均を下回っている。特に、国語の「話すこと・聞くこと」や数学の「数と式」の項目では、全国平均を大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着やその活用に課題が見られる。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導を継続することで、知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。

生徒質問調査では、取り上げているほとんどの項目が全国平均を上回っている。特に、「学校に行くのは楽しい」「将来の夢や目標を持っている」「自分にはよいところがある」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。一方、「平日、授業以外に1時間以上勉強する」の項目が全国平均を大きく下回っている。今後は、キャリア教育の充実に向けた取組や自己肯定感を高める教育活動を引き続き推進していくとともに、学校と家庭が一体となって生徒の学習習慣の確立に向けた取組を行っていくことが望まれる。