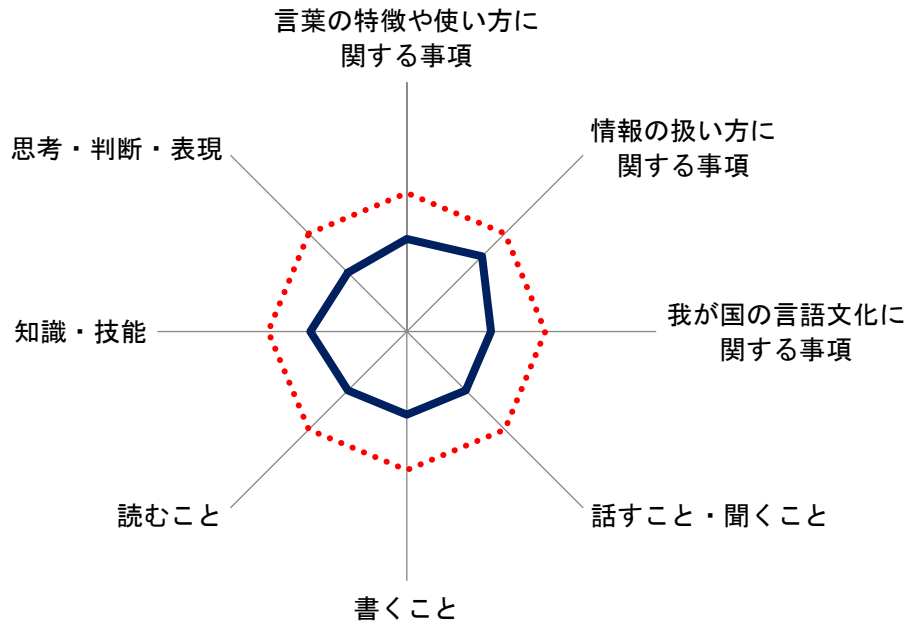


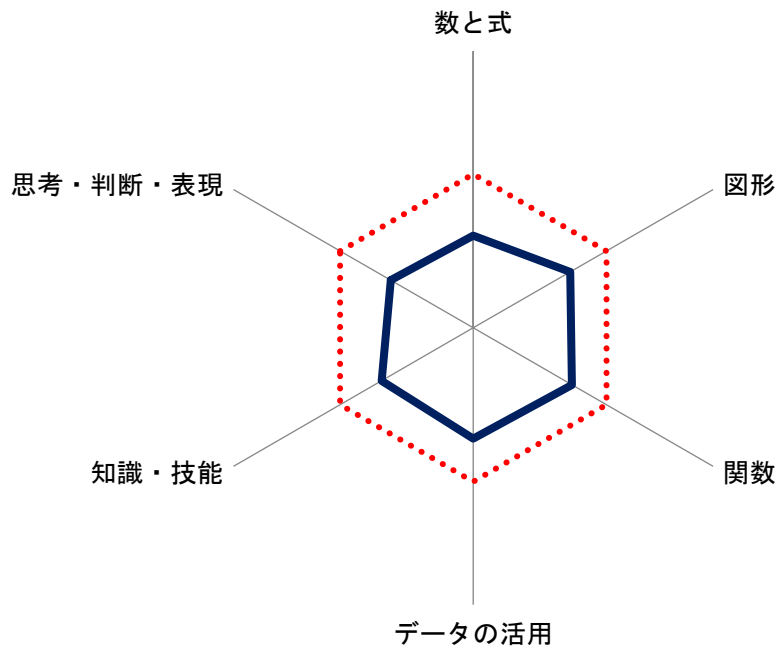
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

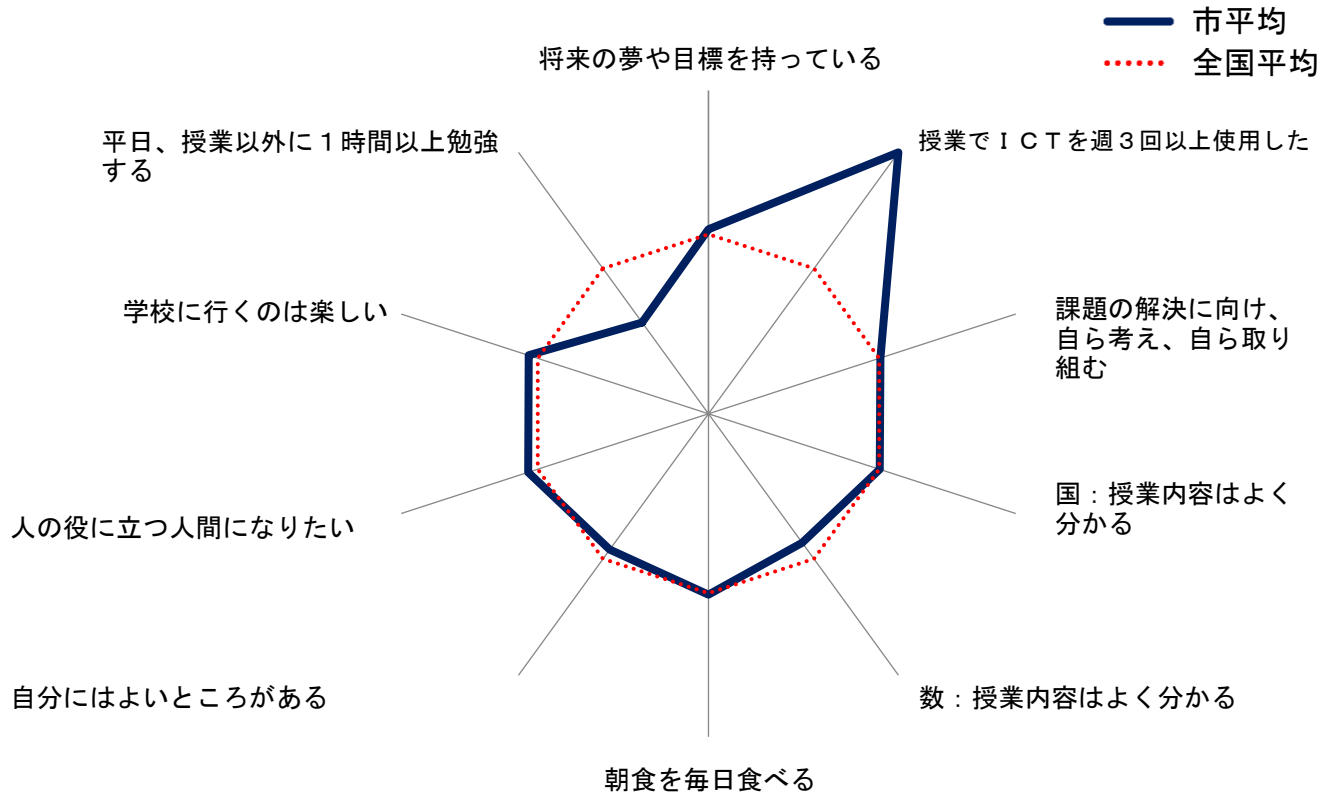
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語及び数学の全ての項目で全国平均を大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着とその活用に課題が見られる。今後は基礎・基本の定着を図り、学力の底上げをしていくとともに、知識と活用を一体的に捉えた学力を育成するための取組の推進が望まれる。

生徒質問調査では、「授業でICTを週3回以上使用した」の項目が全国平均を大きく上回っており、ICT活用の授業を推進した成果がうかがえる。一方、「平日、授業以外に1時間以上勉強する」の項目が全国平均を大きく下回っており、学習習慣の確立に課題が見られる。今後は、全国平均を下回った要因を分析し、学校と家庭との連携により家庭学習の充実を図る取組を推進することが望まれる。