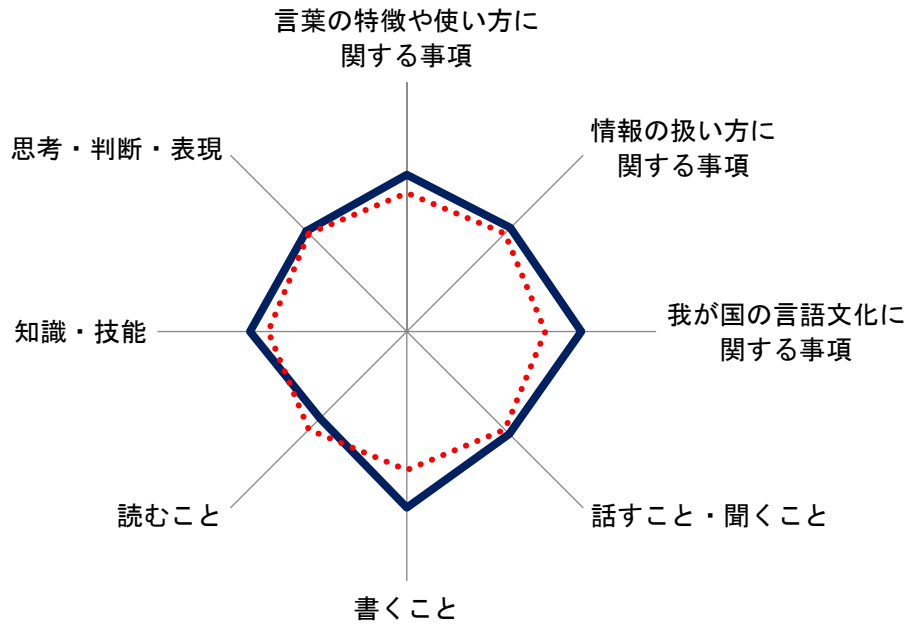


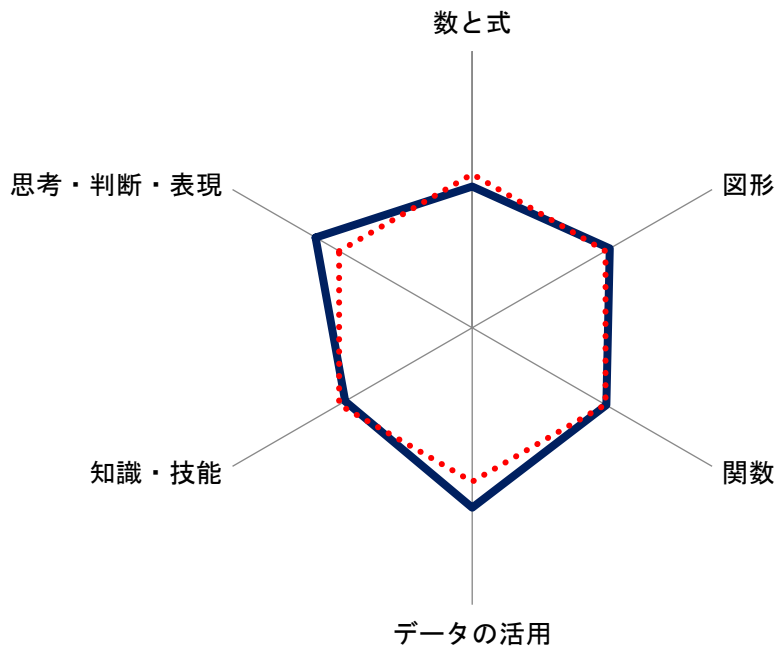
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

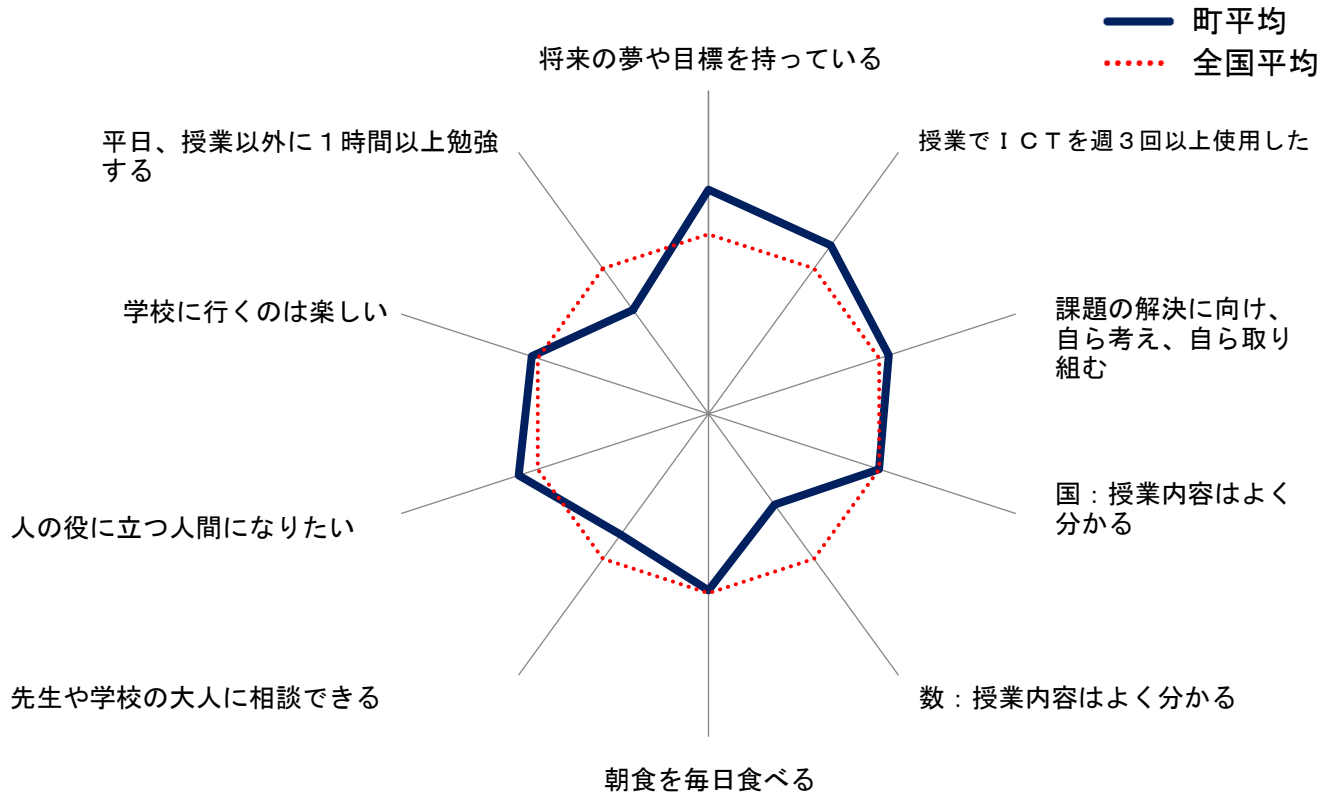
— 町平均  
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語の「我が国の言語文化に関する事項」「書くこと」、数学の「データの活用」の項目が全国平均を大きく上回っている。一方、国語の「読むこと」の項目が全国平均を下回っており、課題が見られる。今後も、読解力の育成に向けた取組を推進するとともに、言語活動の充実を図る授業改善に一層取り組むことが望まれる。

生徒質問調査では、「将来の夢や目標を持っている」「授業でICTを週3回以上使用した」の項目が全国平均を大きく上回っており、キャリア教育の推進やICTの利活用の成果がうかがえる。一方で、数学の「授業内容はよく分かる」「平日、授業以外に1時間以上勉強する」の項目が大きく下回っており、授業理解度や家庭学習に課題が見られる。今後は、全国平均を下回った要因を詳細に分析し、生徒にとって「分かる、できる」を実感できる授業となるよう授業改善を推進するとともに、基本的な学習習慣の確立に向けた取組を、学校と家庭が連携してより一層推進することが望まれる。