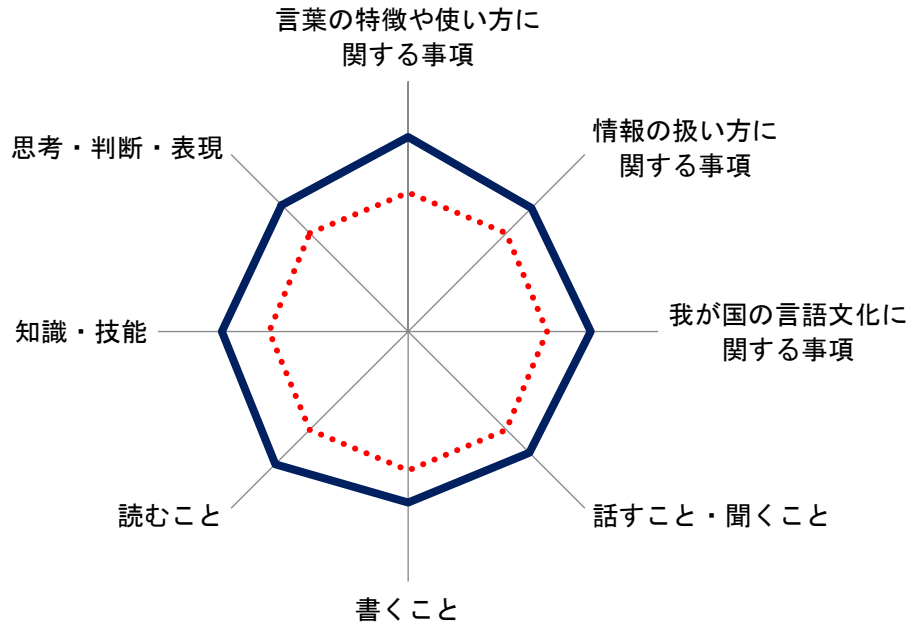


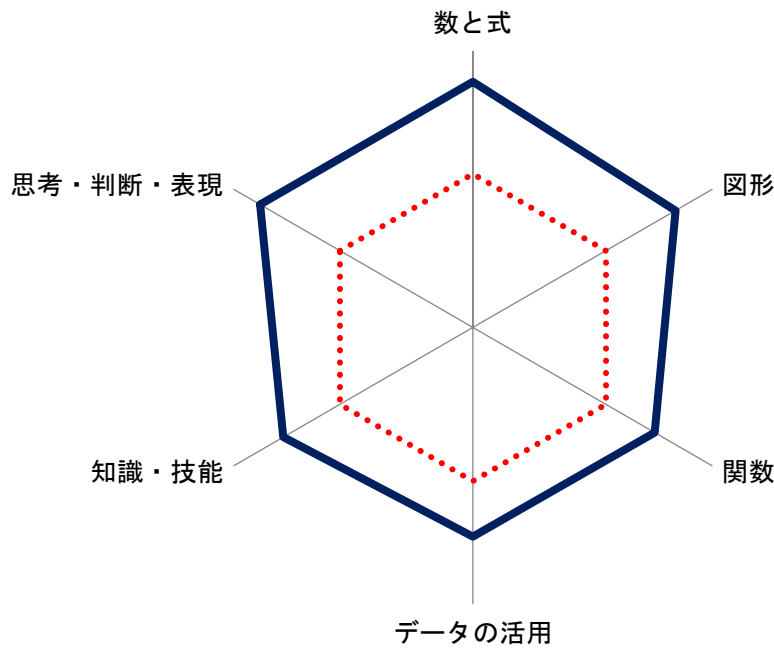
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

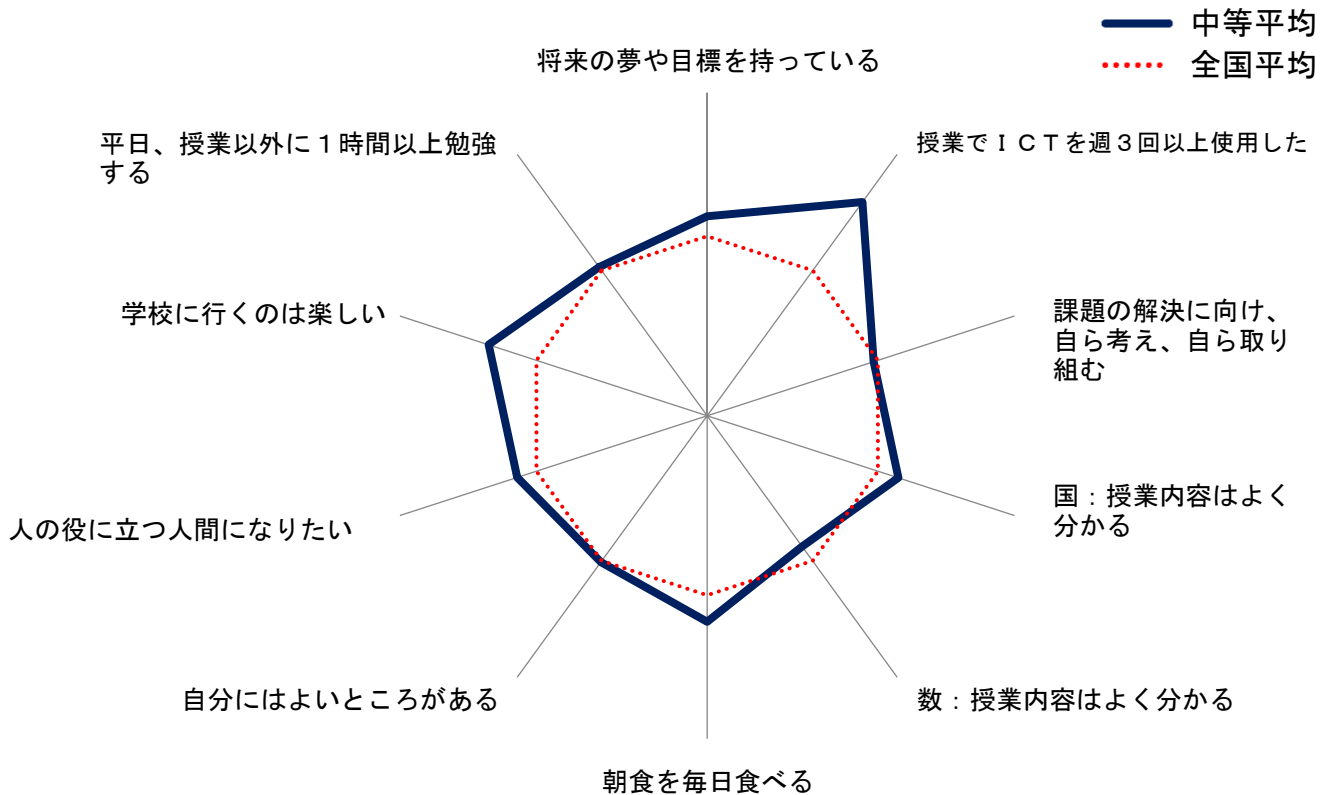
— 中等平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学ともに全ての項目が全国平均を上回っている。特に、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」、数学の「数と式」などの項目が良好である。引き続き、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導の推進が必要である。

生徒質問調査では、「授業でICTを週3回以上使用した」「学校に行くのは楽しい」「人の役に立つ人間になりたい」「将来の夢や目標を持っている」などの項目が全国平均を上回っており、ICTを効果的に活用した学習活動が展開されていることや、生徒が向上心を持って前向きに学校生活を送っている様子がうかがえる。一方、「数学の授業内容はよく分かる」「課題解決に向け、自ら考え、自ら取り組む」の項目が全国平均を下回っている。今後は、生徒の理解度を高めることができるよう、ICT等の有効活用による授業改善の推進を図るとともに、地域と連携しながら主体的に課題解決学習に取り組むことができるよう、学習環境の充実が望まれる。