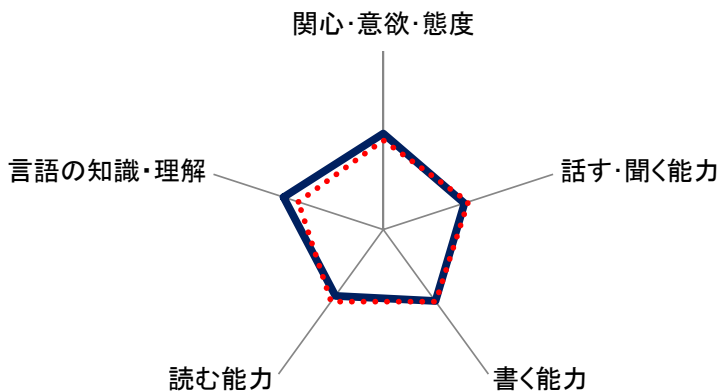


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

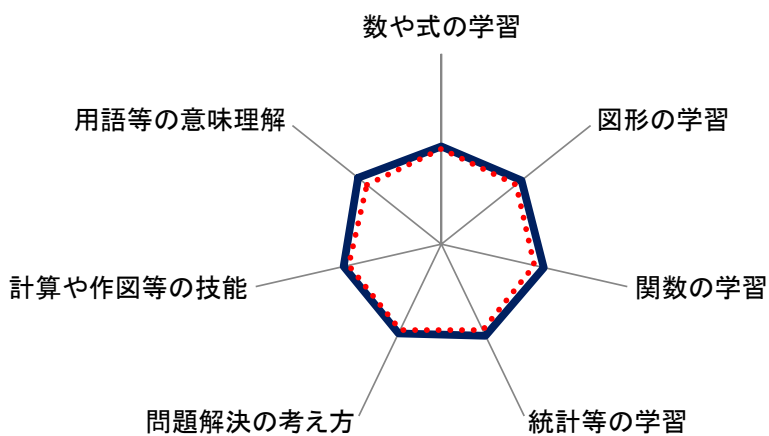
※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

【国語】

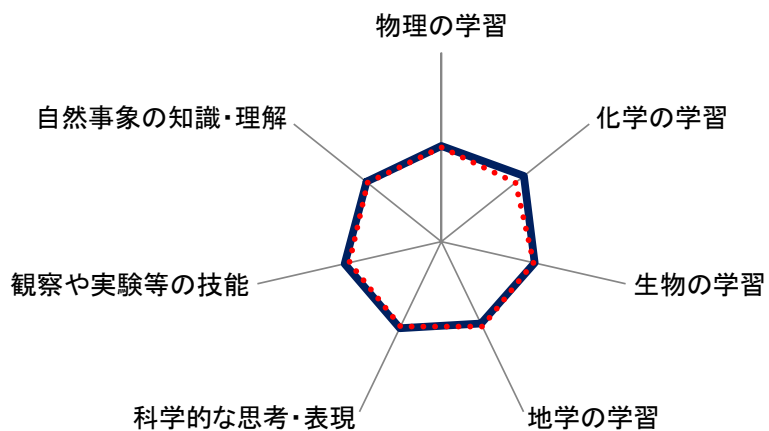
— 市平均  
..... 全国平均



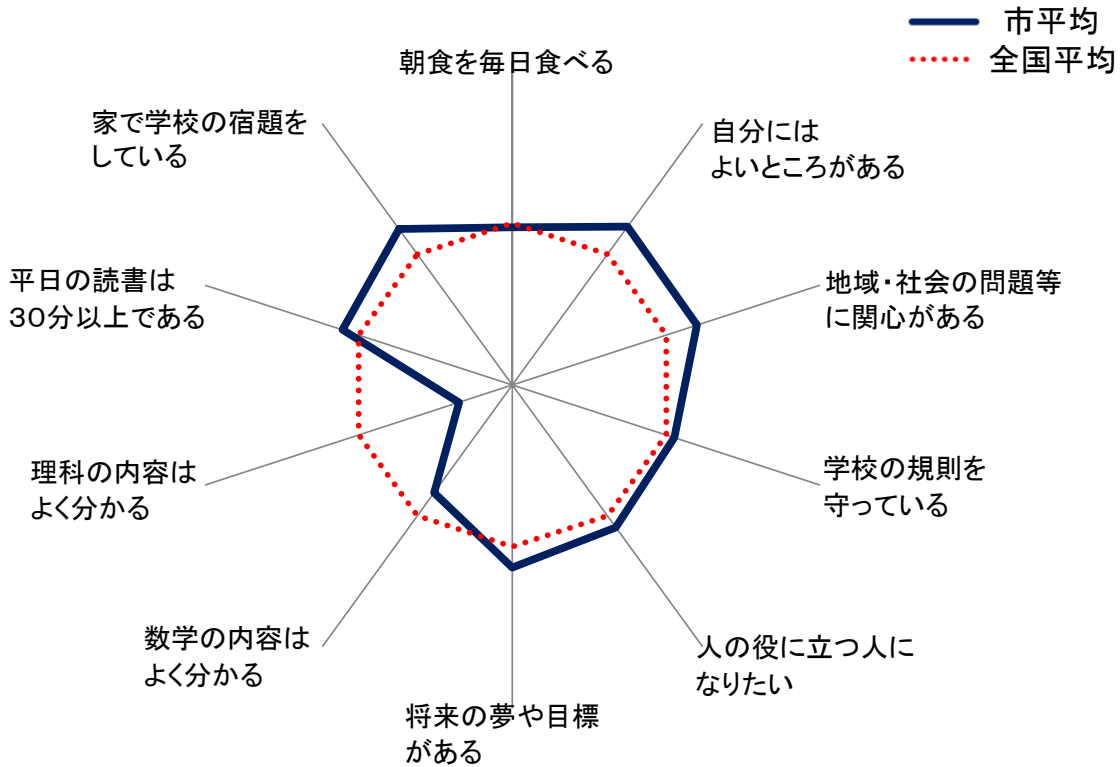
【数学】



【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学、理科の各教科の全ての項目で全国平均とほぼ同じか上回っており、教科に関する調査結果は良好である。特に国語は「言語の知識・理解」や「関心・意欲・態度」、数学は「関数の学習」、理科は「化学の学習」の各項目が良好である。今後、更なる学力の向上と定着に向けて、各教科において基礎と応用のバランスの取れた学力の育成を図る取組が望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている多くの項目で肯定的な回答が全国平均を上回っており、特に「自分にはよいところがある」や「地域・社会の問題等に関心がある」の各項目は良好である。良好な学力の結果にも関わらず、「数学、理科の内容はよく分かる」の項目において全国平均を下回っている。授業において各単元や本時の目標を明確にするとともに、単元や授業の終末における振り返りにおいて生徒自身が達成状況を確認し、自信をもって学習を継続できる評価を工夫するなどの取組が望まれる。