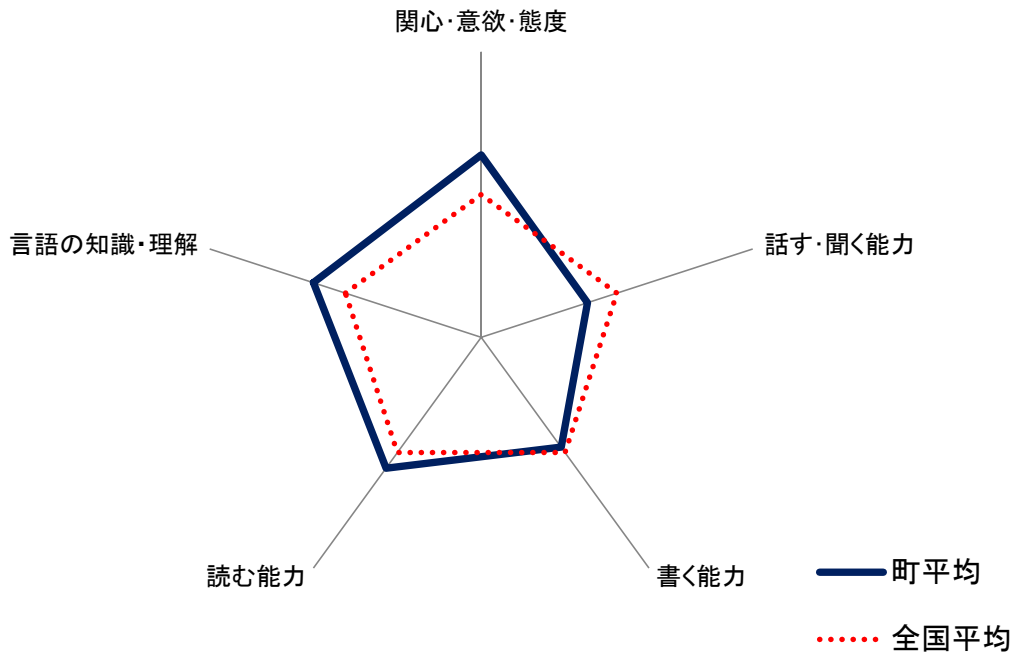


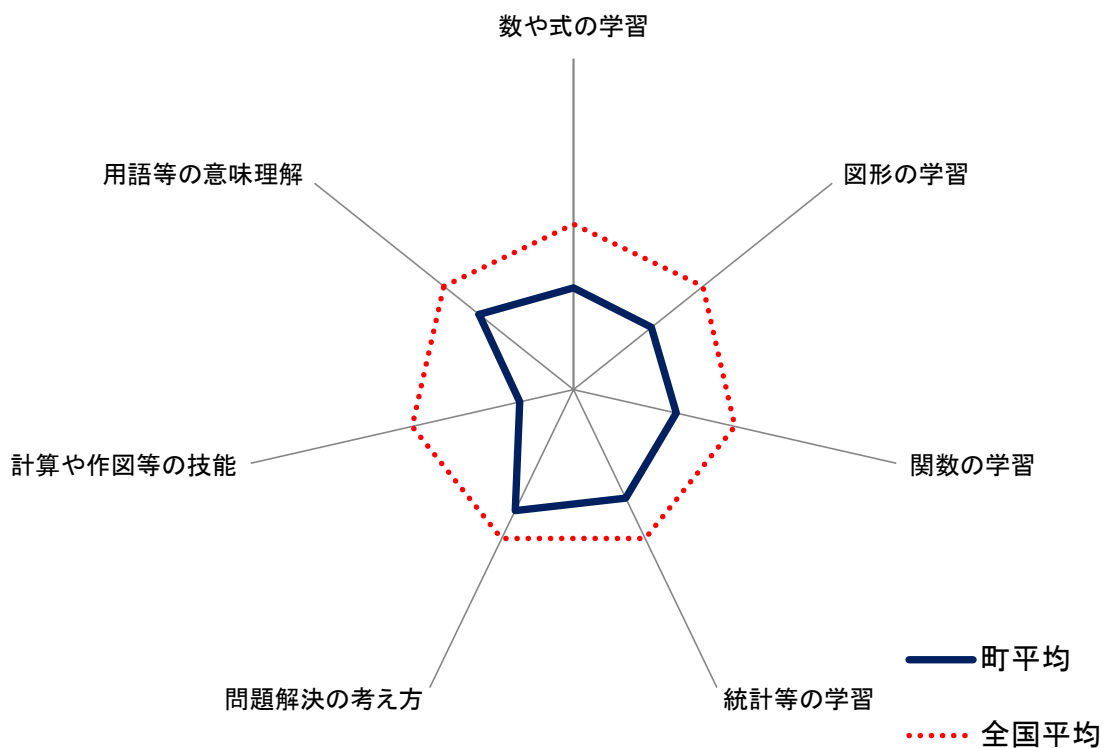
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

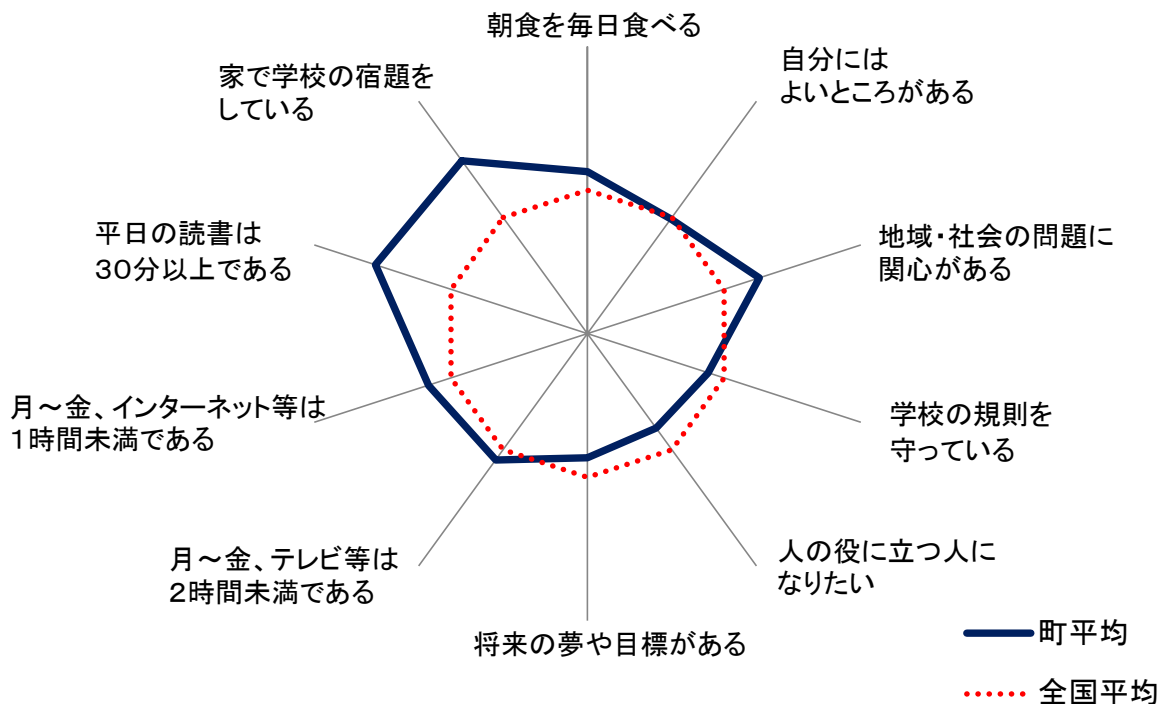
【国語】



【数学】



- 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



- 分析

国語は、1項目を除き、全国平均とほぼ同じか上回っている。特に「関心・意欲・態度」、「言語の知識・理解」の各項目は良好である。数学は、全ての項目で全国平均とほぼ同じか下回っており、特に「計算や作図等の技能」の項目に課題が見られる。今後、更なる学力の向上と定着に向けて、計算の意味や計算の仕方、作図等の方法を理解させる学習の充実を図ることが大切である。

生徒質問紙調査は、取り上げている全ての項目で肯定的な回答が、全国平均とほぼ同じか上回っている。特に「平日の読書時間」、「家で学校の宿題をしている」、「地域・社会の問題への関心」の各項目が良好である。生活の状況調査から明らかになった子どもたちのよさを自己肯定感の向上につなげるよう、更なる教育活動の充実が望まれる。