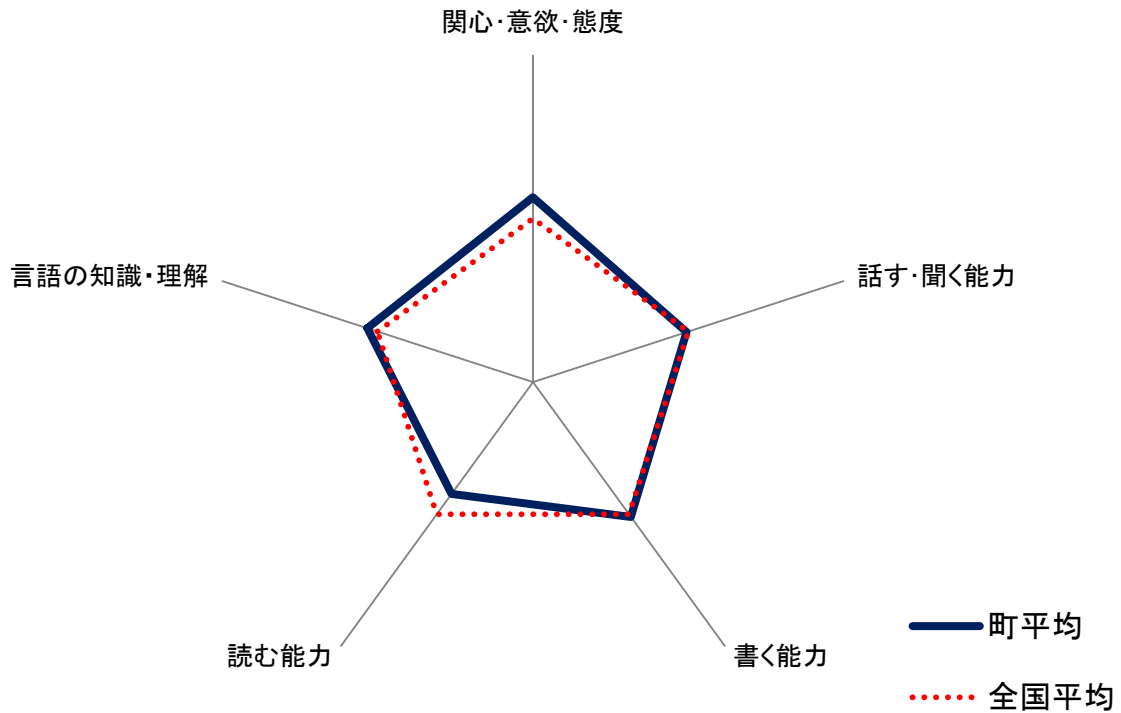


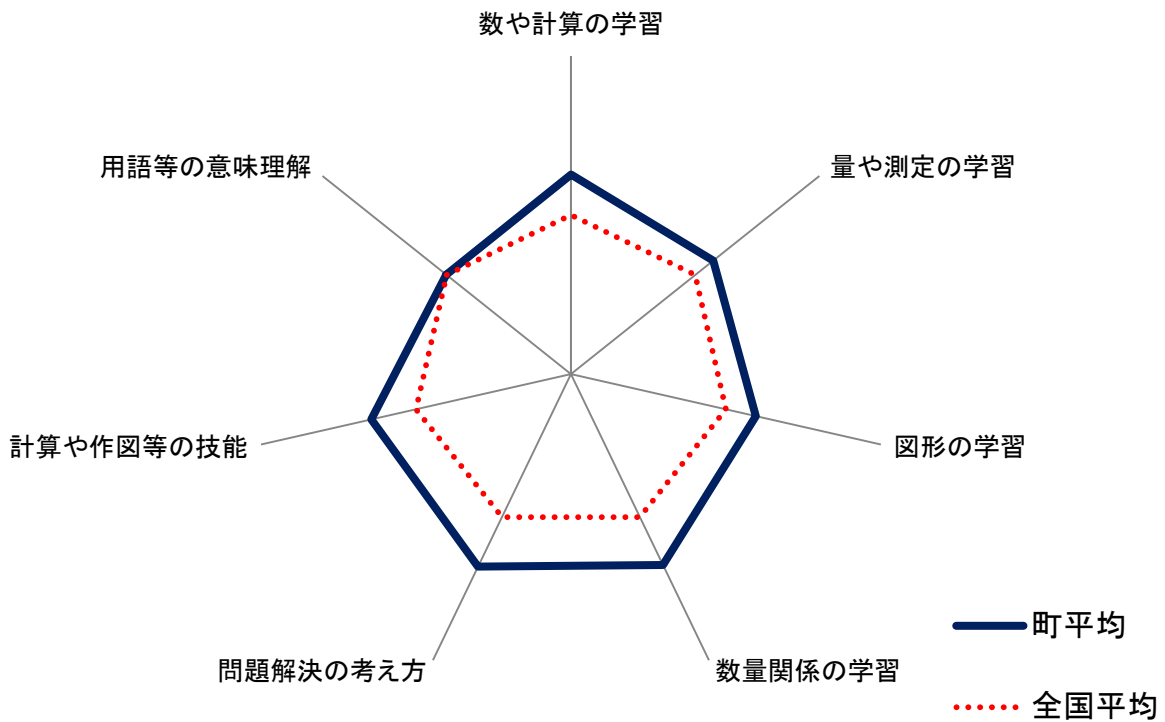
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

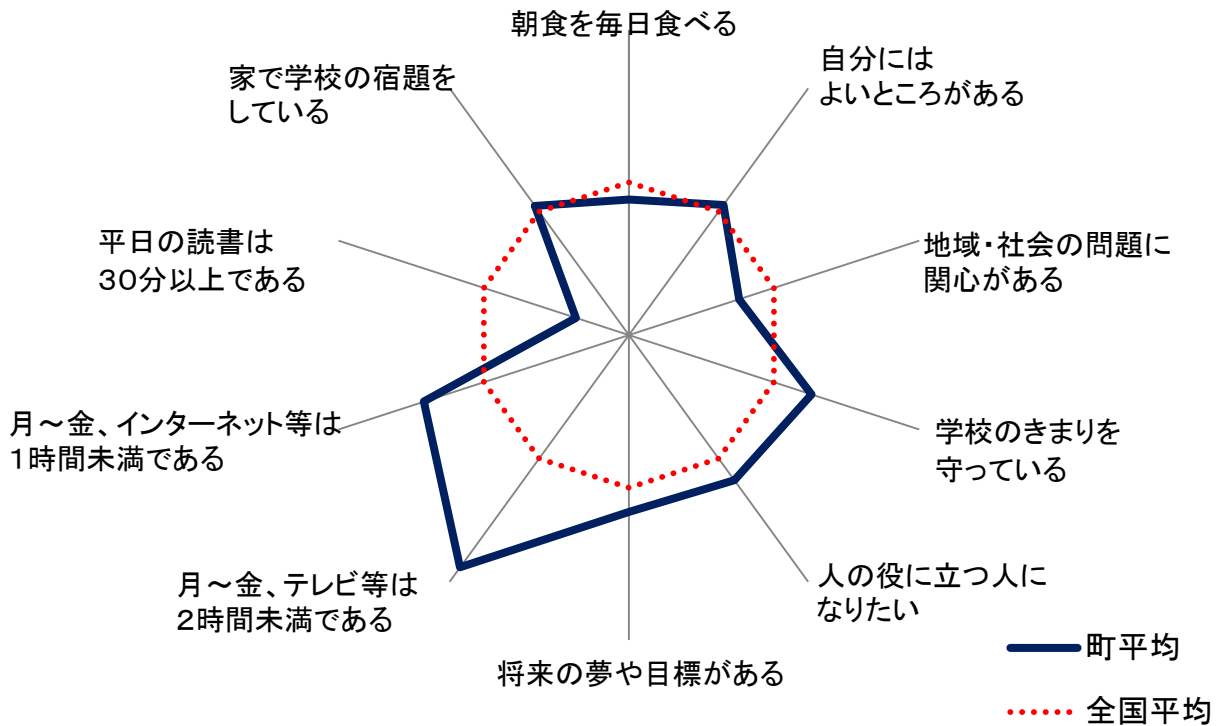
【国語】



【算数】



○ 児童質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 分析

国語、算数ともに、全ての項目で全国平均とほぼ同じか上回っている。算数は「問題解決の考え方」、「数量関係の学習」、「計算や作図等の技能」の各項目が良好であり、問題解決的な学習の充実による基礎と応用のバランスの取れた学力の育成がうかがえる。

児童質問紙調査は、2項目を除き、肯定的な回答が全国平均とほぼ同じか上回っている。特に「平日のテレビの視聴時間」、「定日のインターネット等の利用時間」の各項目はきわめて良好であるが、「平日の読書時間」の項目に課題が見られる。「平日の読書時間」の充実を図ることは、よりよい生活習慣が身に付くだけでなく、学習への効果も期待できるため、みきゃん通帳を活用した図書館の利用促進などの指導が望まれる。