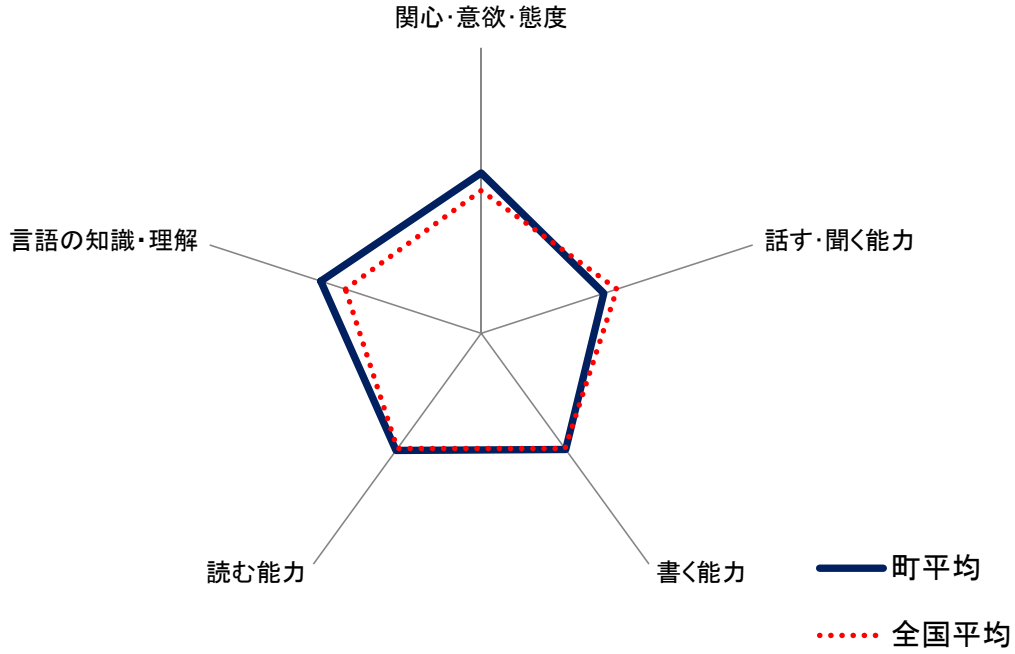


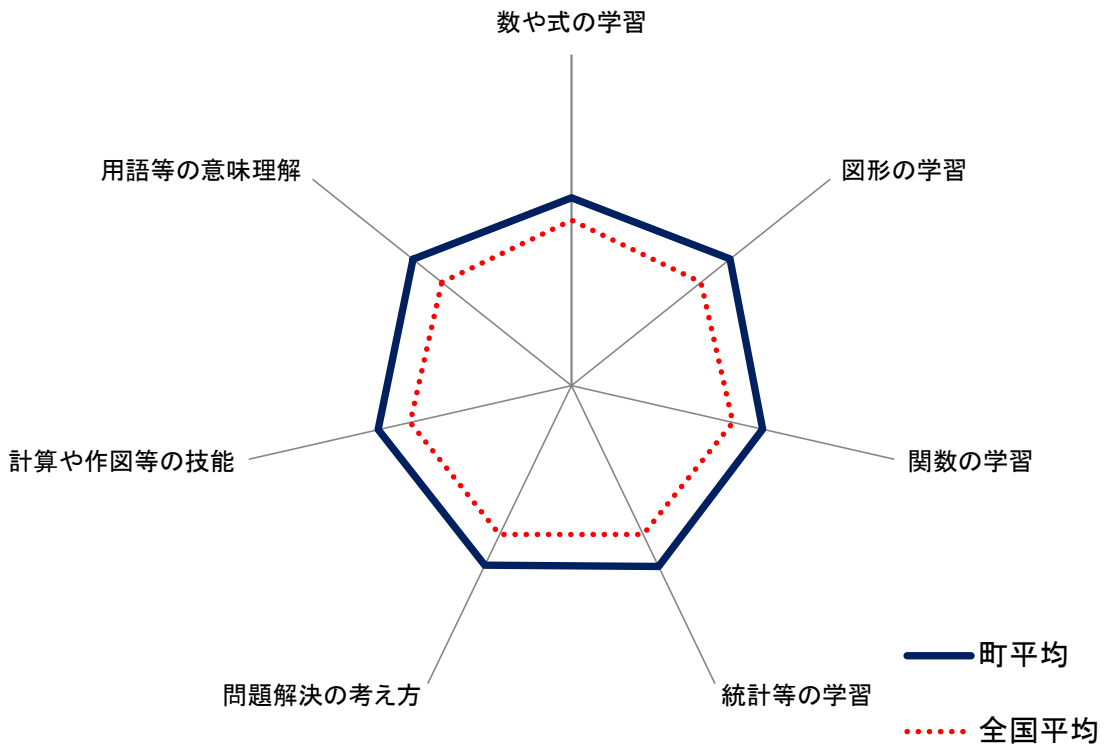
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

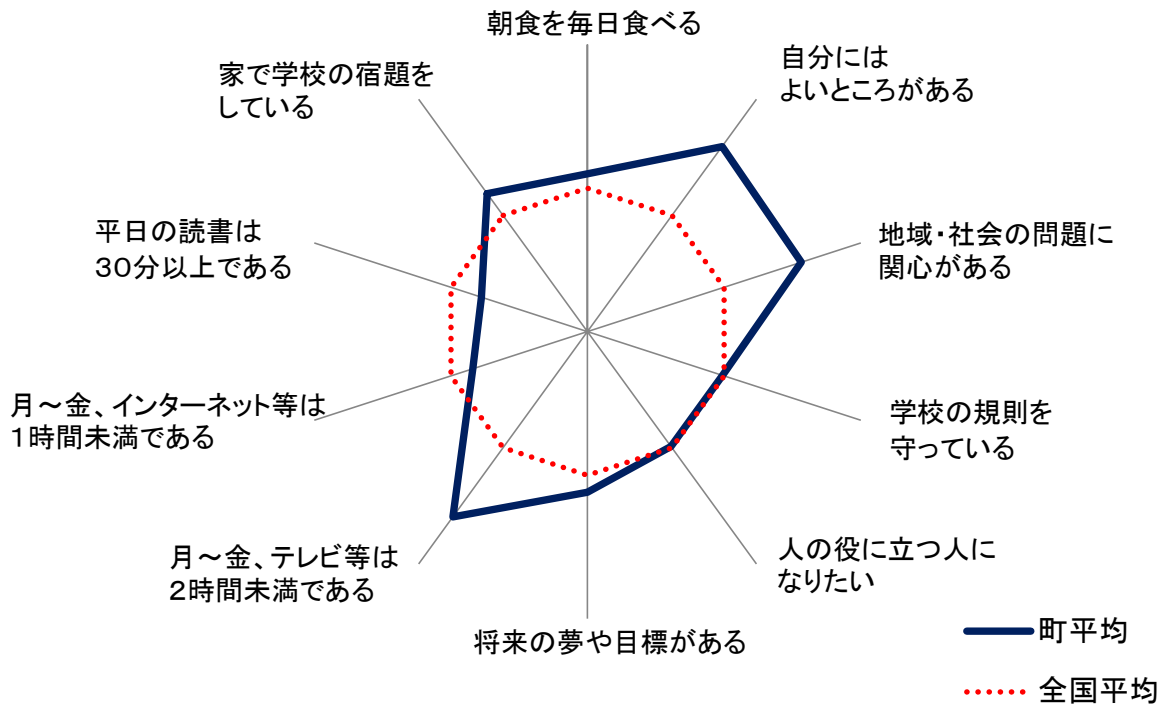
【国語】



【数学】



- 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



- 分析

国語、数学ともに、全ての項目で全国平均とほぼ同じか上回っている。特に数学は「図形の学習」、「用語等の意味理解」、「統計等の学習」の各項目が良好である。今後、更なる学力の向上と定着に向けて、観点別の特徴から見られた各教科の課題を克服していくことが望まれる。

生徒質問紙調査は、1項目を除き、肯定的な回答が全国平均とほぼ同じか上回っている。特に「自分にはよいところがある」、「平日のテレビ等の視聴時間」の各項目はきわめて良好であるが、「平日の読書時間」の項目に課題が見られる。「平日の読書時間」の充実を図ることは、よりよい生活習慣の確立につながるだけでなく、学習への効果も期待できるため、学校全体での計画的な指導が望まれる。