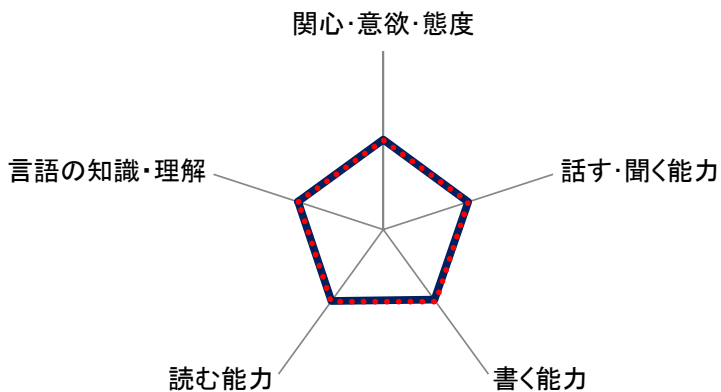


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

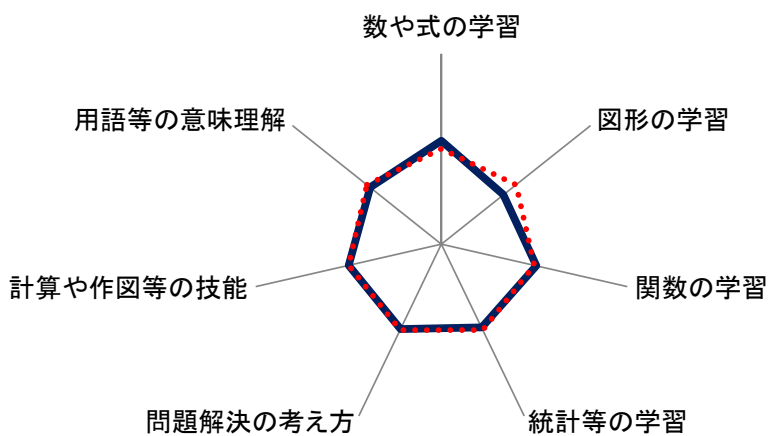
※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

【国語】

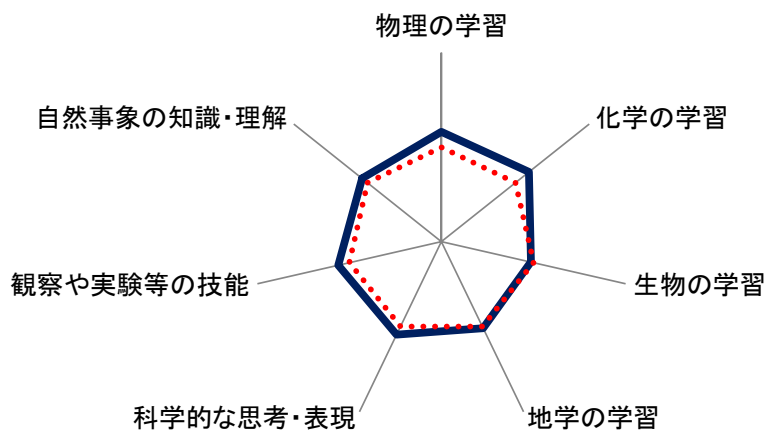
— 市平均
..... 全国平均



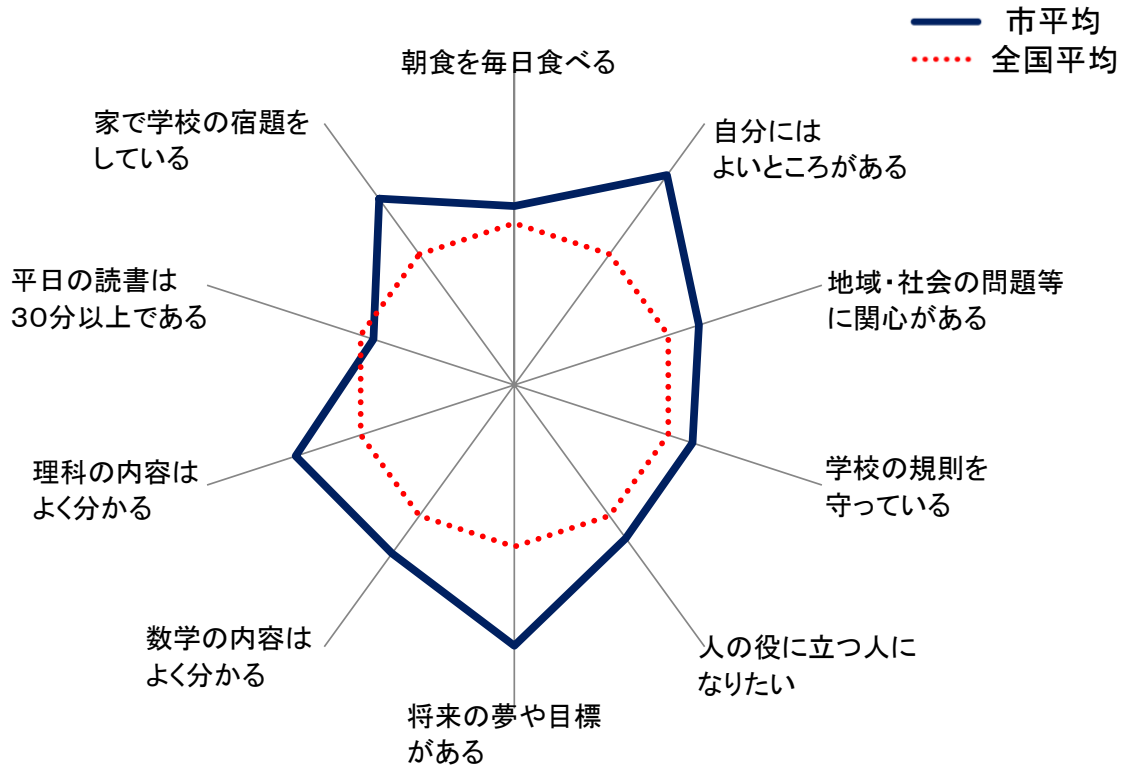
【数学】



【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学、理科の各教科、全ての項目で全国平均とほぼ同じである。理科においては特に「物理の学習」や「化学の学習」の各項目が良好であり、知識・理解、技能、思考・表現において、バランスの取れた資質・能力が育成されている。今後、更なる学力の向上と定着に向けて、生徒一人一人の実態に応じたきめ細やかな指導を継続することが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げているほぼ全ての項目で肯定的な回答が、全国平均を上回っており、良好な結果と言える。特に「自分にはよいところがある」、「将来の夢や目標がある」、「家で学校の宿題をしている」、「理科の内容がよく分かる」の各項目において大きく全国平均を上回っている。小学校と同様に、「平日の読書は30分以上である」の項目に課題が見られる。読書活動の充実に向けて小中の連携はもとより、家庭・地域とも連携した取組を工夫することが望まれる。