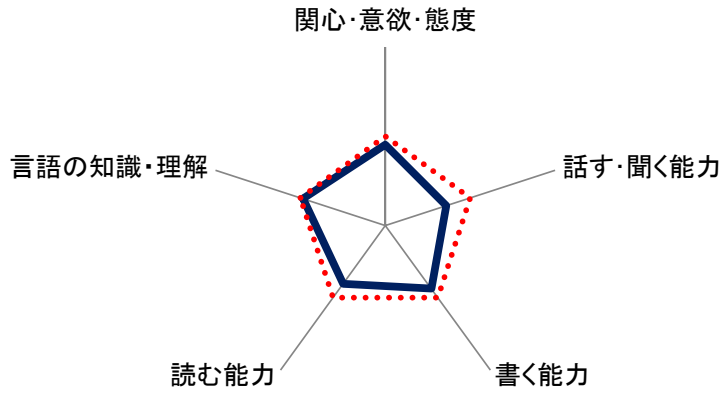


○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

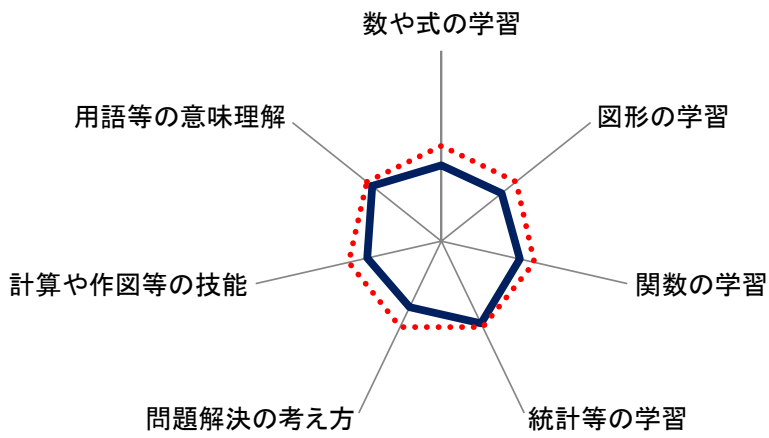
※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

【国語】

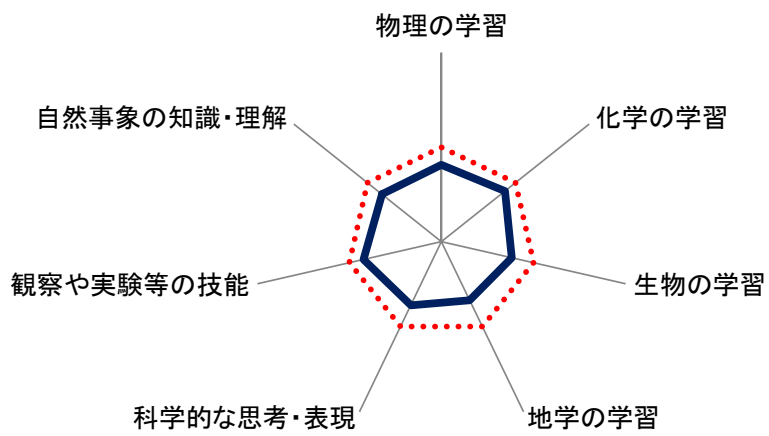
— 市平均
..... 全国平均



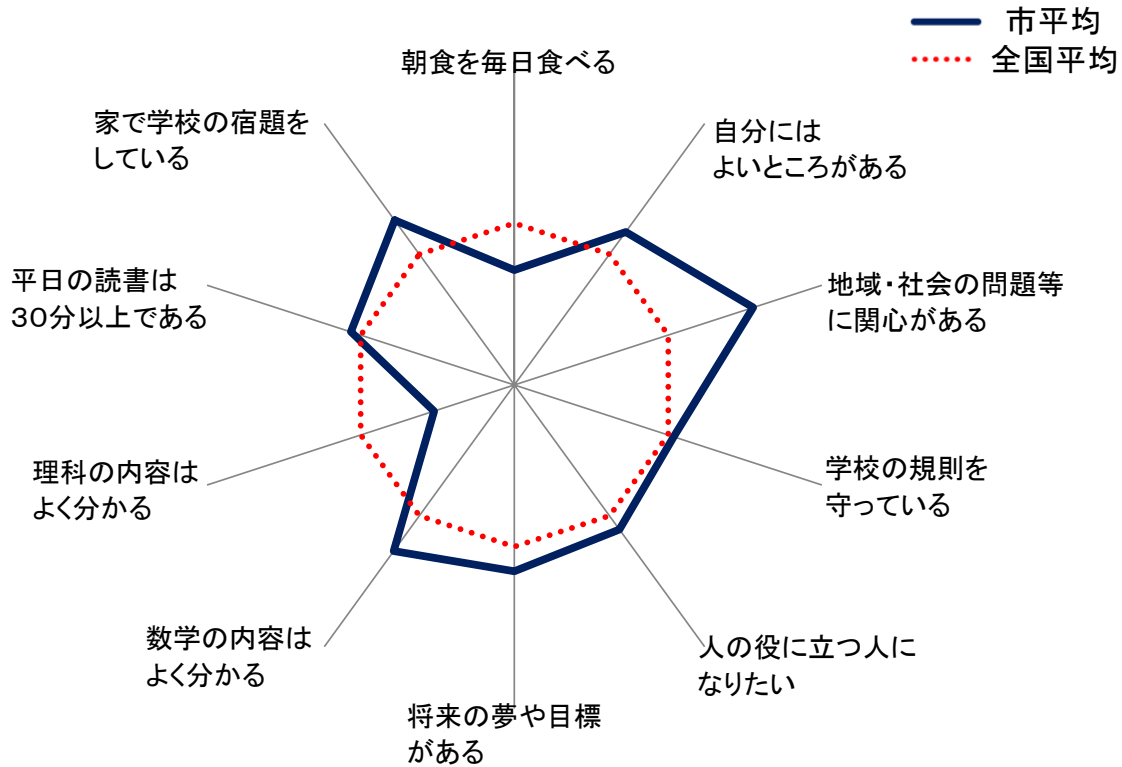
【数学】



【理科】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学ともに、全ての項目で全国平均とほぼ同じか下回っている。特に理科においては、全ての項目において調査結果が全国平均を下回っている。数学においては、全国平均より下回っている項目が多いものの、昨年度の調査結果より改善が見られる。生徒質問紙調査の「数学の内容はよく分かる」の項目の肯定的な回答が高いことに起因するものと思われる。理科においても、授業改善を図り、生徒の意欲や関心を喚起することで全体的な学力の向上が望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている項目のほとんどが、全国平均とほぼ同じであるか上回っている。特に「地域・社会の問題等に関心がある」や「家で学校の宿題をしている」の各項目は良好である。「朝食を毎日食べる」の項目は昨年度に引き続き、肯定的な回答が全国平均を下回っており、学校、家庭、地域が一体となって基本的な生活習慣の確立に努めることが望まれる。