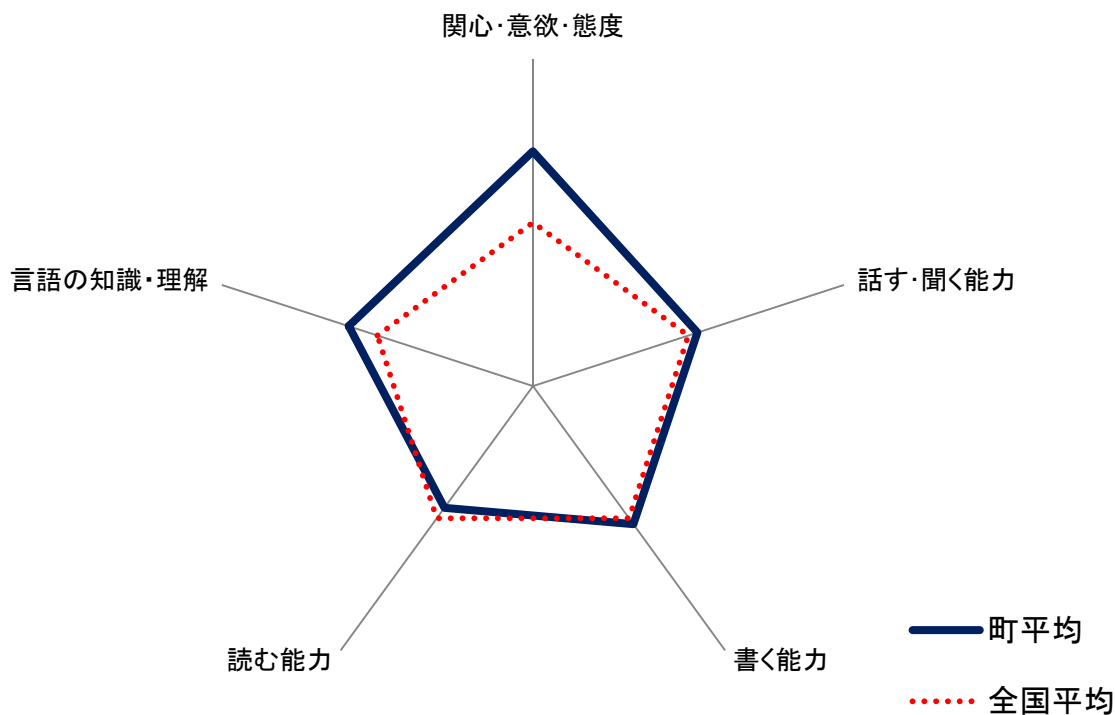


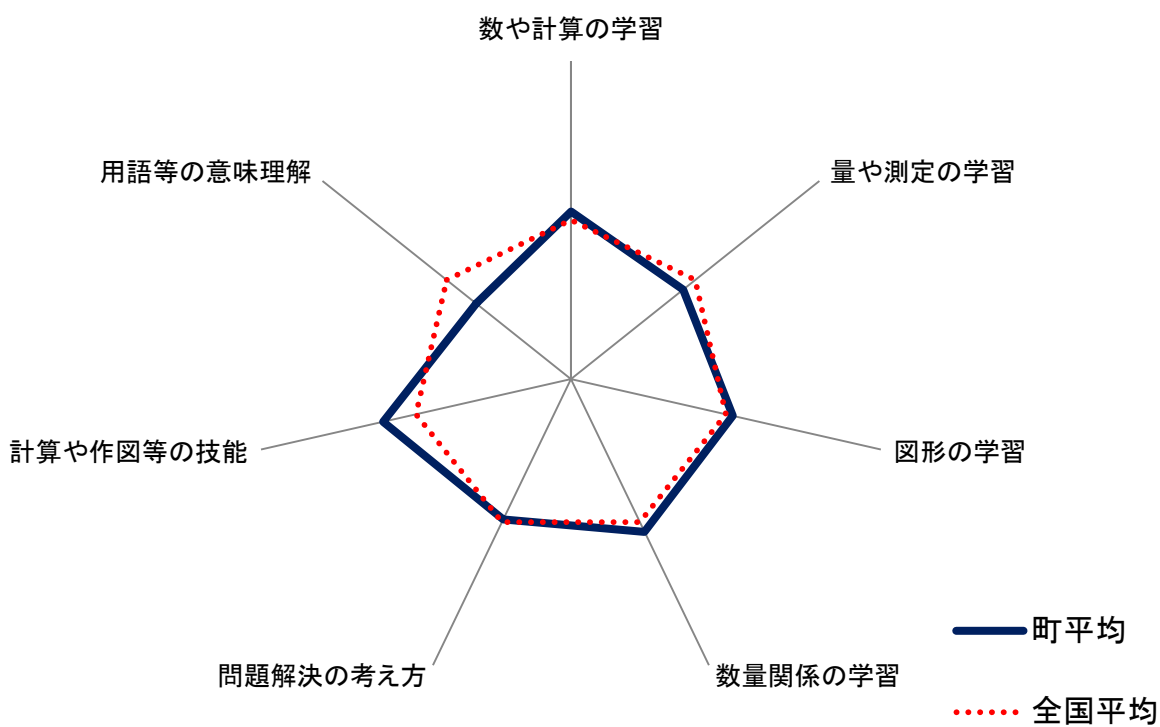
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

※ グラフはA問題とB問題の平均で表示

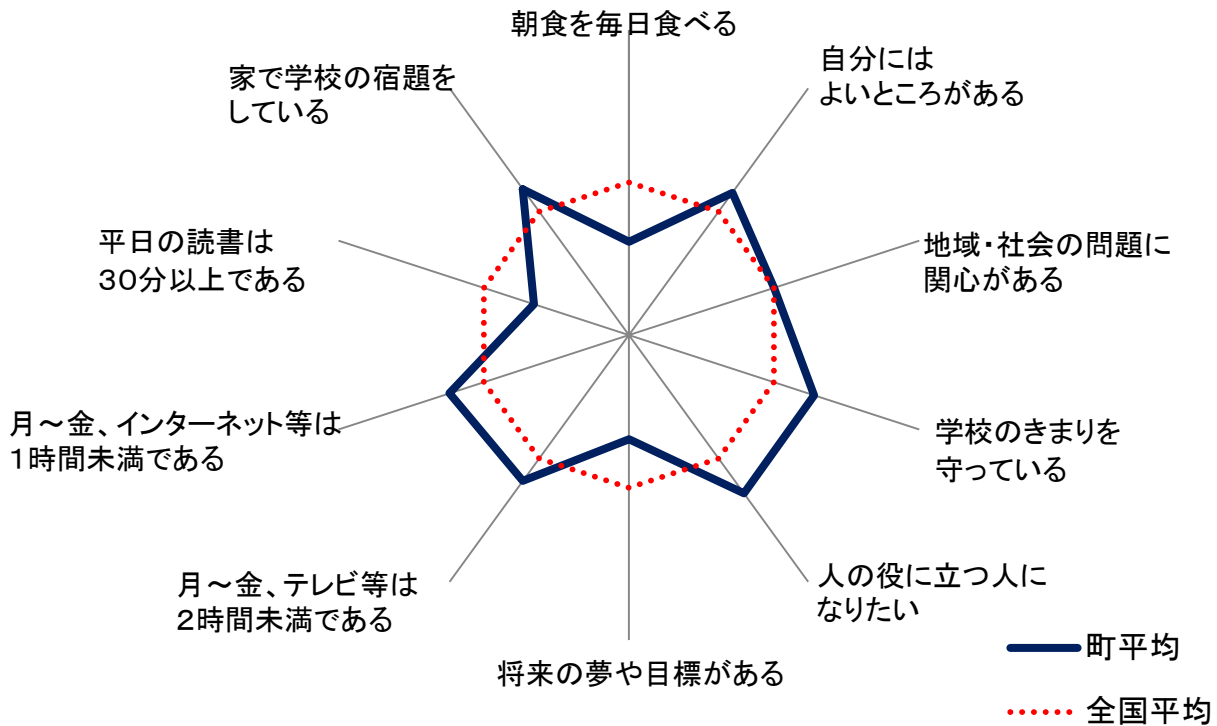
【国語】



【算数】



○ 児童質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 分析

国語は、全ての項目で全国平均とほぼ同じか上回っており、特に「関心・意欲・態度」の項目が良好である。算数は「計算や作図等の技能」の項目が良好であり、「用語等の意味理解」の項目に課題がある。今後、更なる学力の向上と定着に向けて、計算や図形の目的及び性質を実感を伴って理解できる授業が望まれる。

児童質問紙調査は、「人の役に立つ人になりたい」、「学校のきまりを守っている」の各項目は良好であるが、「朝食を毎日食べる」、「平日の読書時間」、「将来の夢や目標がある」の各項目に課題が見られる。今後は、家庭と連携した指導や子どもたちの自己肯定感の高さを将来の夢や目標をもつことにつなげるような指導が大切である。