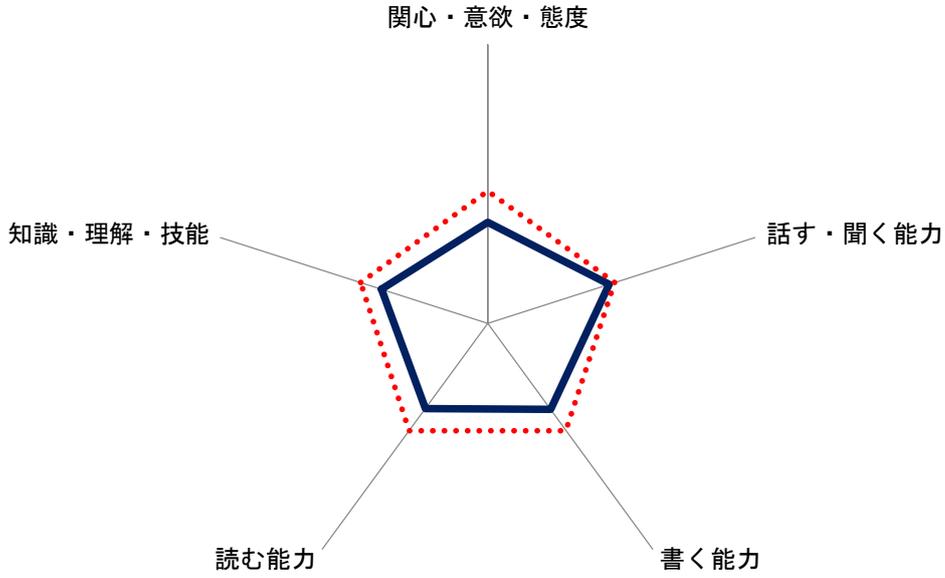


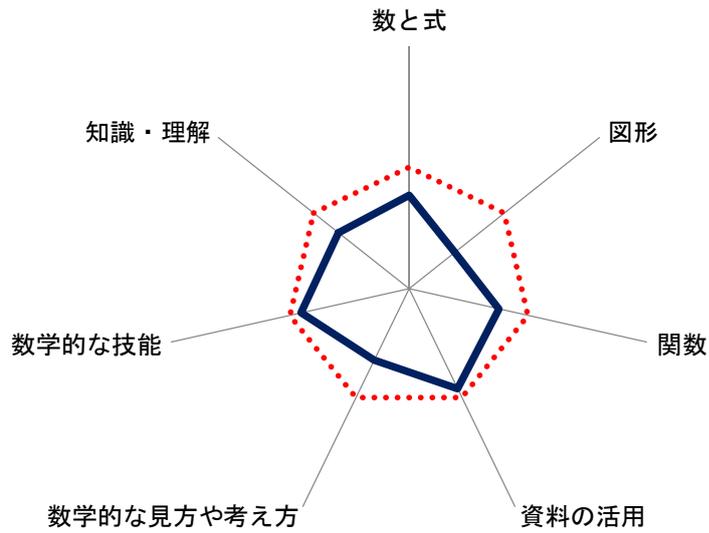
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

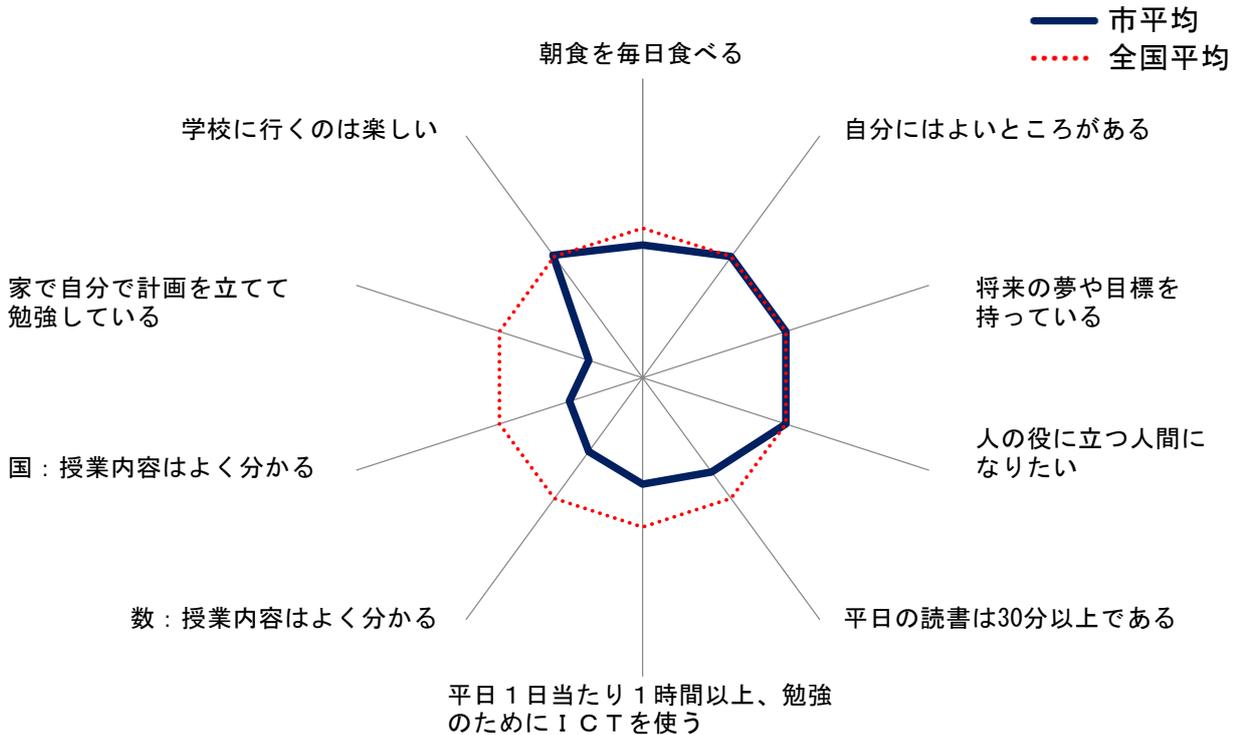
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語、数学ともに、全ての項目が全国平均とほぼ同じか下回っている。特に数学の「図形」の項目が大きく下回っており、これに関する学習内容の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことにより、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている多くの項目が全国平均とほぼ同じか下回っている。特に「家で自分で計画を立てて勉強している」「国語、数学の授業内容はよく分かる」の項目は大きく下回っている。今後は、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう、市独自の学力向上推進計画（GIGAしこちゅ〜プラン）に沿って、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を引き続き行うことが望まれる。