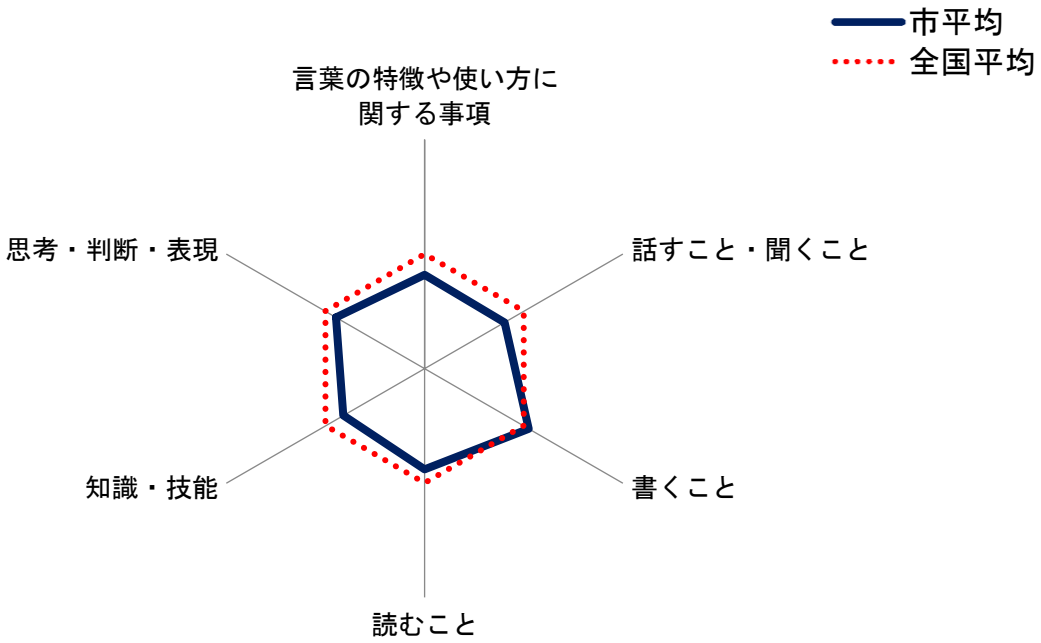
小学校

令和３年度　全国学力・学習状況調査
（各教科観点別等の状況）結果

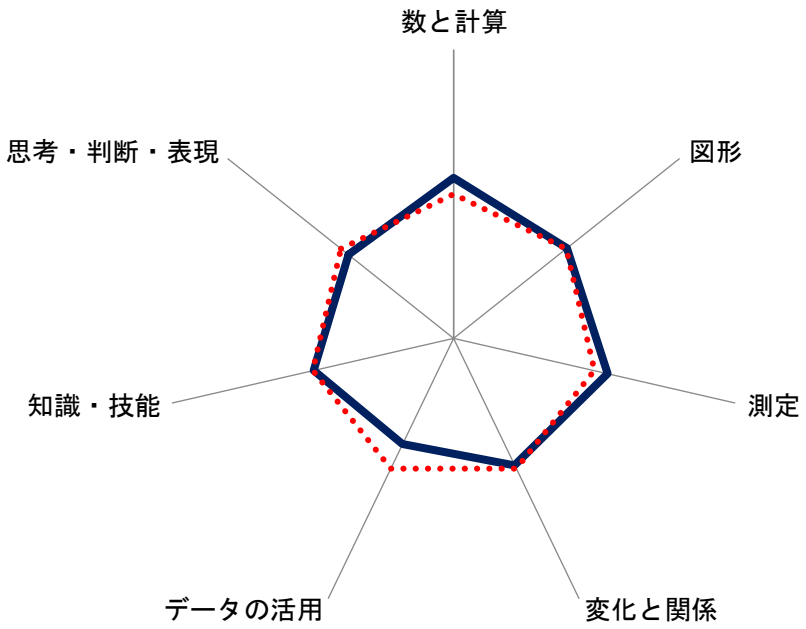
西条市

○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）

【国語】



【算数】

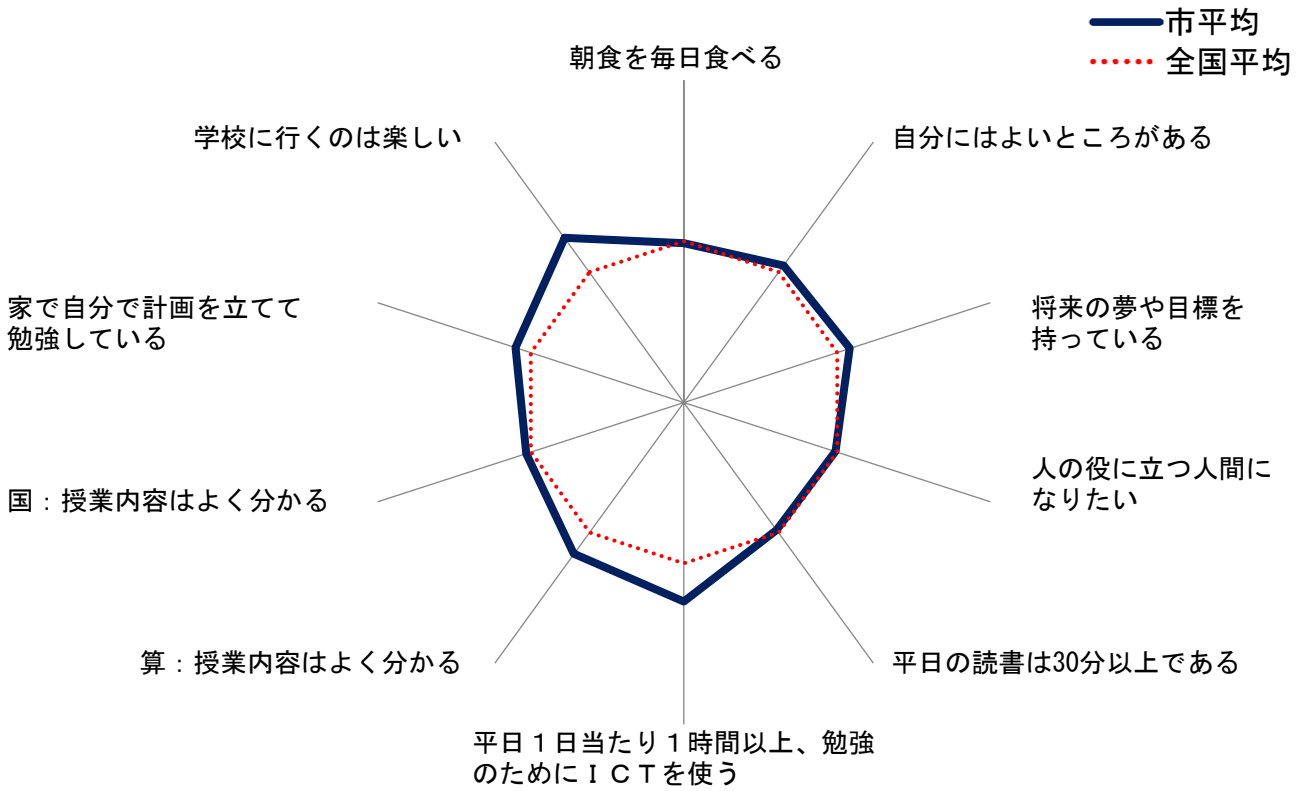


小学校

令和３年度　全国学力・学習状況調査
（学習や生活の状況）結果

西条市

○　児童質問紙調査（全国の平均回答率との差：肯定的な回答）



○　結果の分析と改善策

教科に関する調査では、算数の「数と計算」の項目は全国平均を上回っているが、「データの活用」の項目は下回っている。国語の「書くこと」は全国平均をわずかに上回っているが、それ以外の項目は下回っており、これらの学習内容の定着に課題が見られる。今後、学力の定着と向上に向けて、児童一人一人の課題をしっかりと分析することにより、各教科における知識及び技能の定着とその活用を一体的に捉えた学力の育成が望まれる。

児童質問紙調査では、取り上げている多くの項目が全国平均とほぼ同じか上回っている。特に、「学校に行くのは楽しい」「平日１日当たり１時間以上、勉強のためにＩＣＴを使う」の項目は良好な結果であり、一人一人を大切にした教育活動の推進やＩＣＴの活用についての先進的な取組の成果がうかがえる。今後、より詳細な分析を進めて課題を洗い出し、その克服に向けた取組の推進が望まれる。