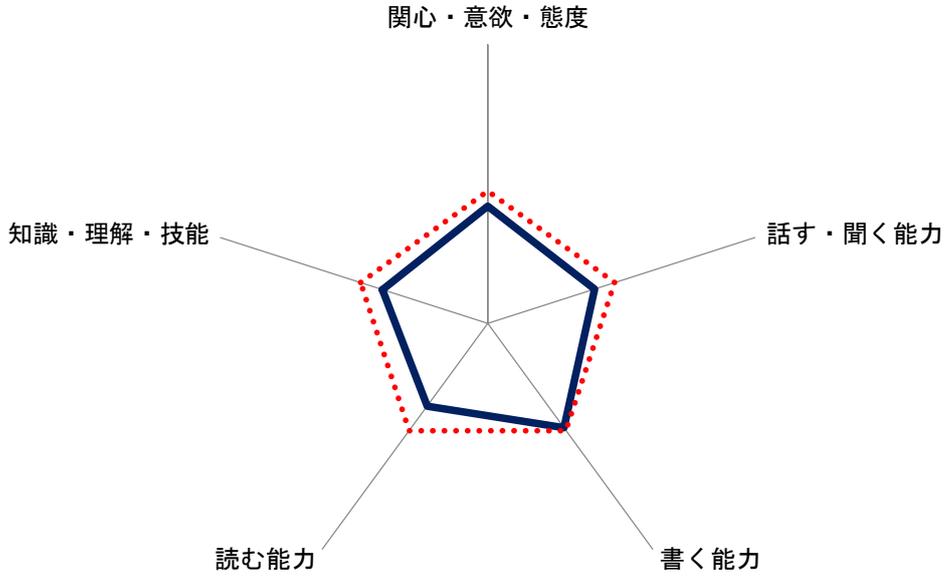


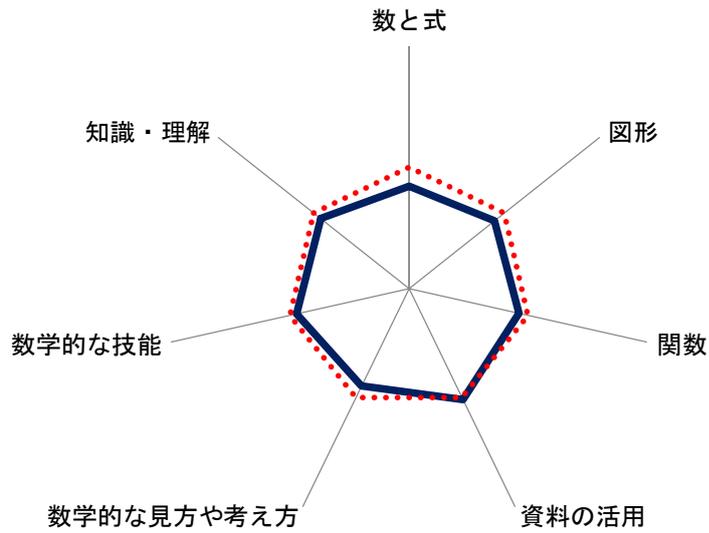
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

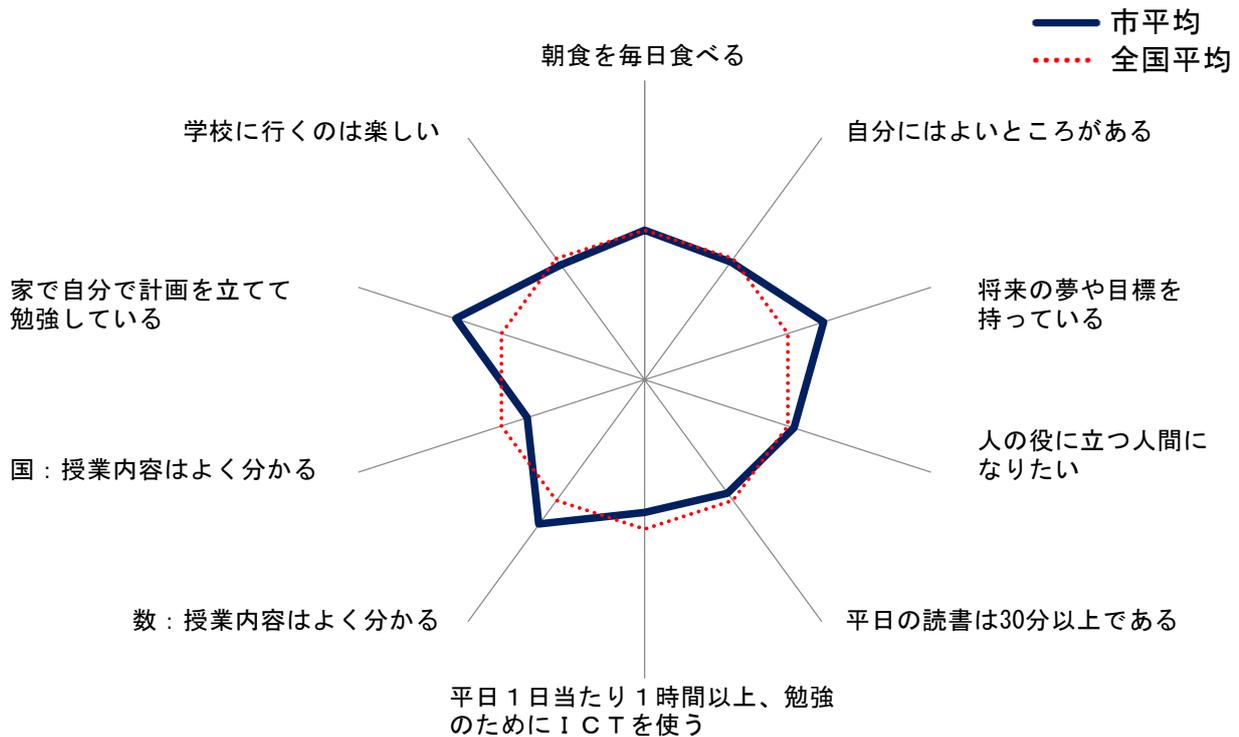
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均を下回っている。特に国語の「読む能力」、数学の「数と式」などの項目は全国平均との差がやや大きく、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「家で自分で計画を立てて勉強している」の項目は全国平均を大きく上回っており、「将来の夢や目標を持っている」の項目も良好な結果である。一方、「国語の授業はよく分かる」「平日1日当たり1時間以上、勉強のためにICTを使う」の項目は全国平均を下回っている。今後、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう、積極的にICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。