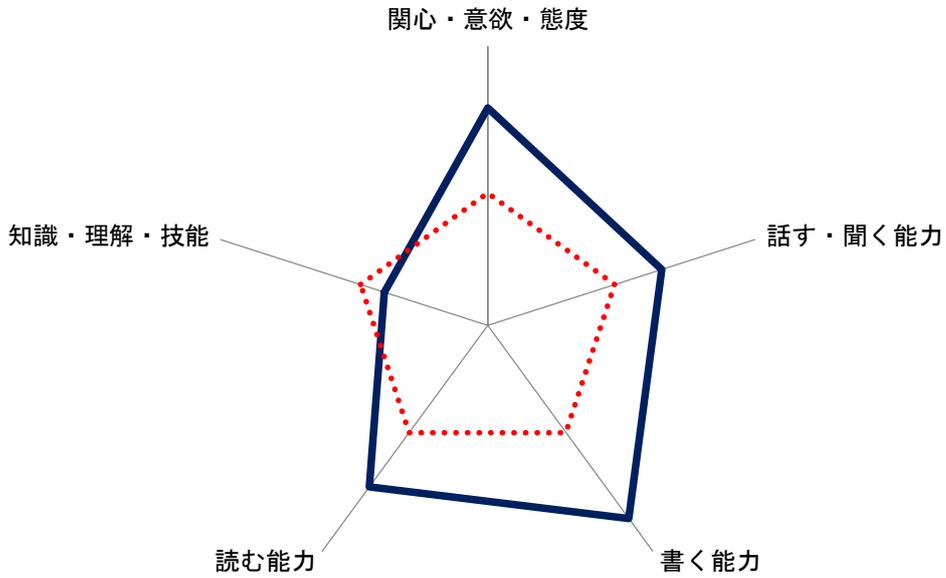


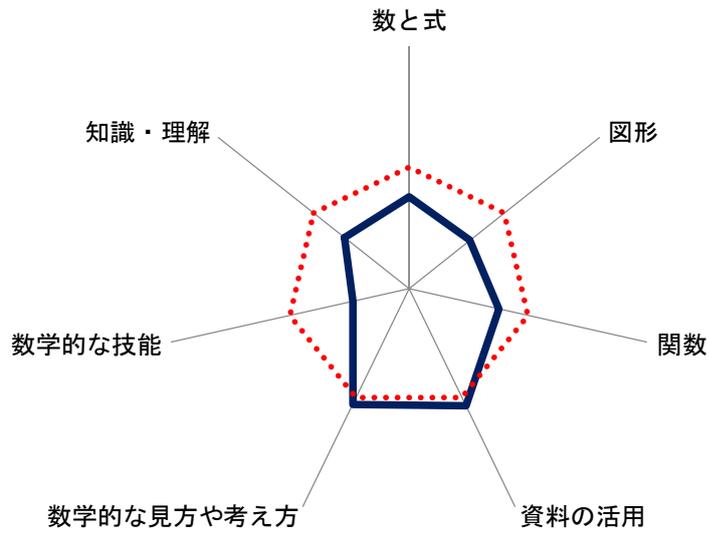
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

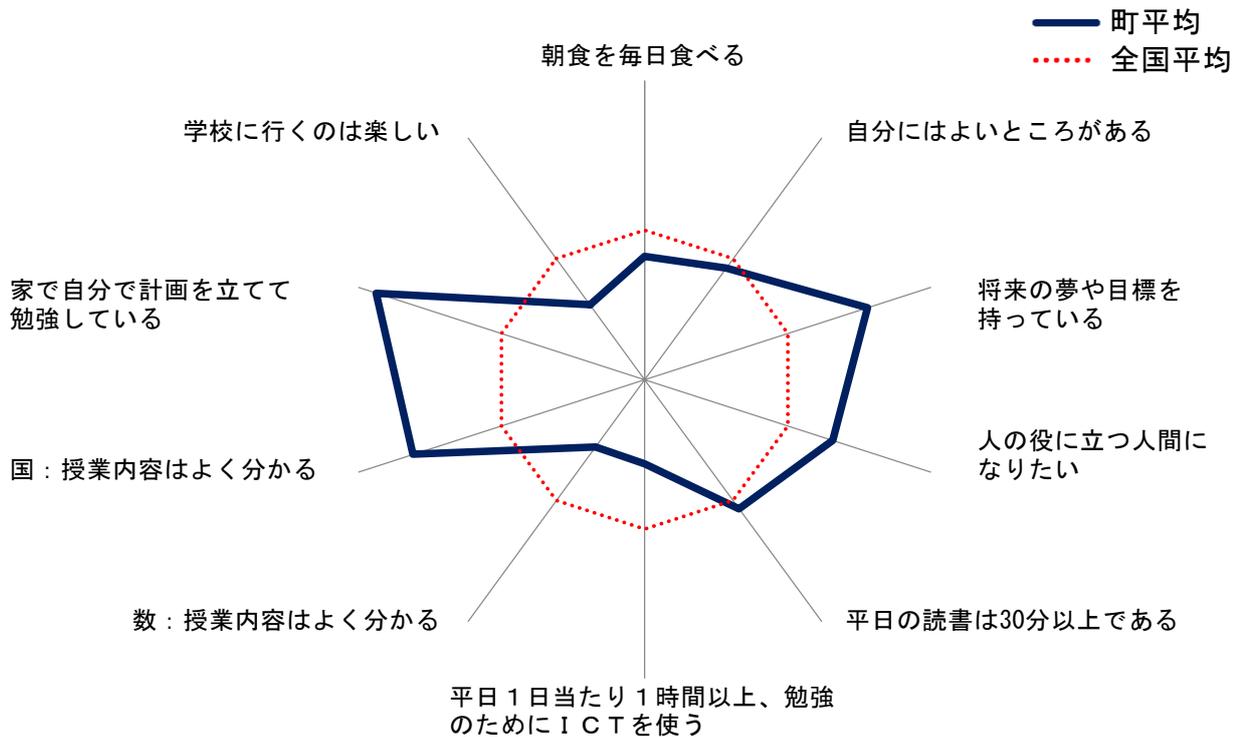
— 町平均  
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語において、「書く能力」「読む能力」の項目が全国平均を大きく上回っており、極めて良好である。一方、数学の「数学的な技能」「知識・理解」などの項目が全国平均を大きく下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、各教科の設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「将来の夢や目標を持っている」「家で自分で計画を立てて勉強している」などの項目が全国平均を大きく上回っている。一方、「数学の授業内容はよく分かる」「平日1日当たり1時間以上、勉強のためにICTを使う」などの項目は全国平均を大きく下回っている。今後は生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう、積極的にICTを活用しながら、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善が必要である。