中学校

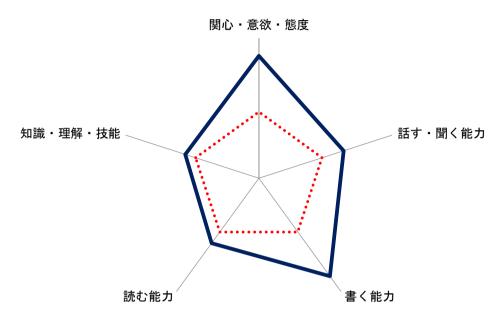
令和3年度 全国学力・学習状況調査 (各教科観点別等の状況) 結果

伊方町

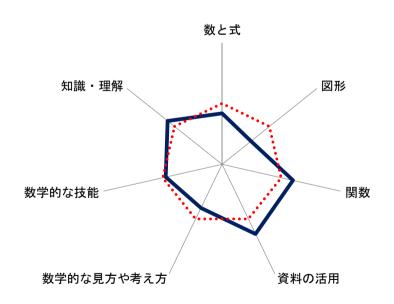
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

 【国語】
 —— 町平均

 …… 全国平均



【数学】

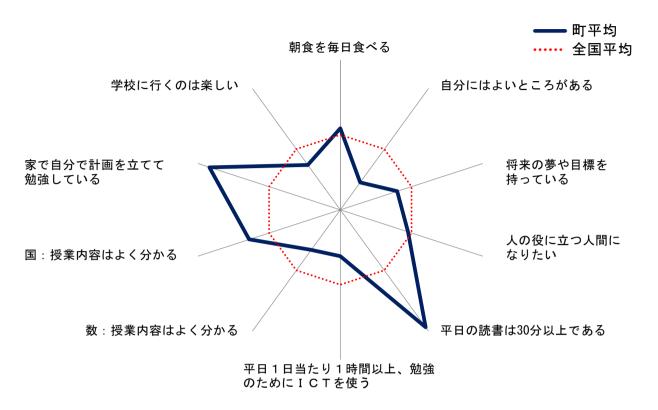




令和3年度 全国学力・学習状況調査 (学習や生活の状況) 結果

伊方町

○ 生徒質問紙調査(全国の平均回答率との差: 肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、国語は全ての項目が全国平均を上回り、特に「書く能力」の項目は極めて良好な結果である。数学は「資料の活用」「関数」の項目が全国平均を上回っているものの、「図形」の項目は大きく下回っており、学習内容の定着に課題が見られる。今後は、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すとともに、町主催のサテライト講座を活用しながら、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「家で自分で計画を立てて勉強している」「平日の読書は30分以上である」の項目は全国平均を大きく上回っており、極めて良好な結果である。一方、「自分にはよいところがある」「数学の授業内容はよく分かる」などの項目は全国平均を大きく下回っている。今後は、ICTを積極的に活用しながら、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう授業改善に努めるとともに、主体性や自己肯定感を高めるための教育活動をより一層推進していくことが望まれる。