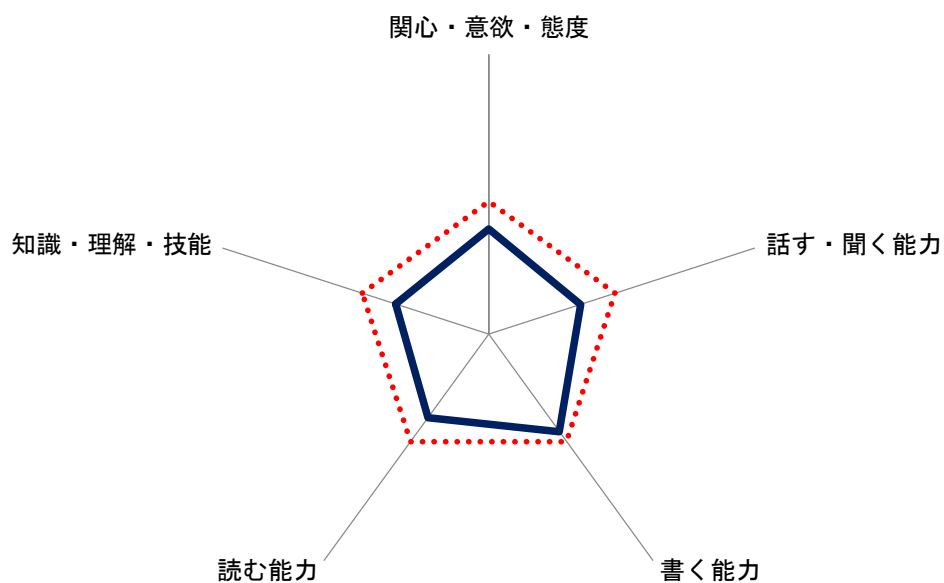


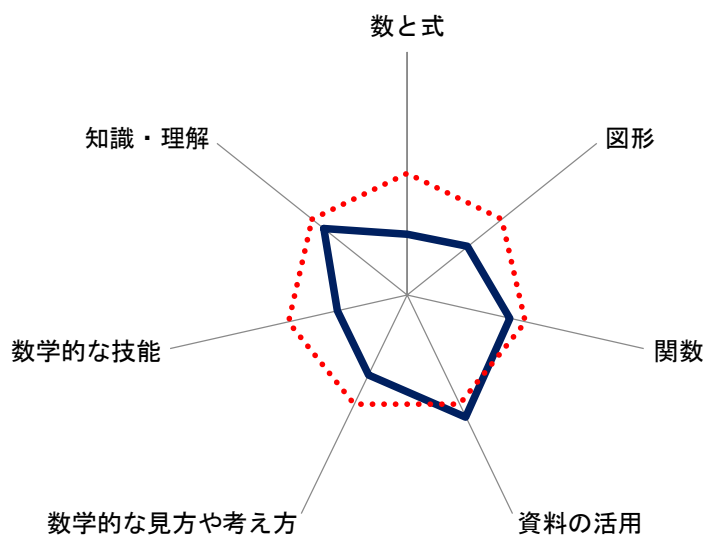
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

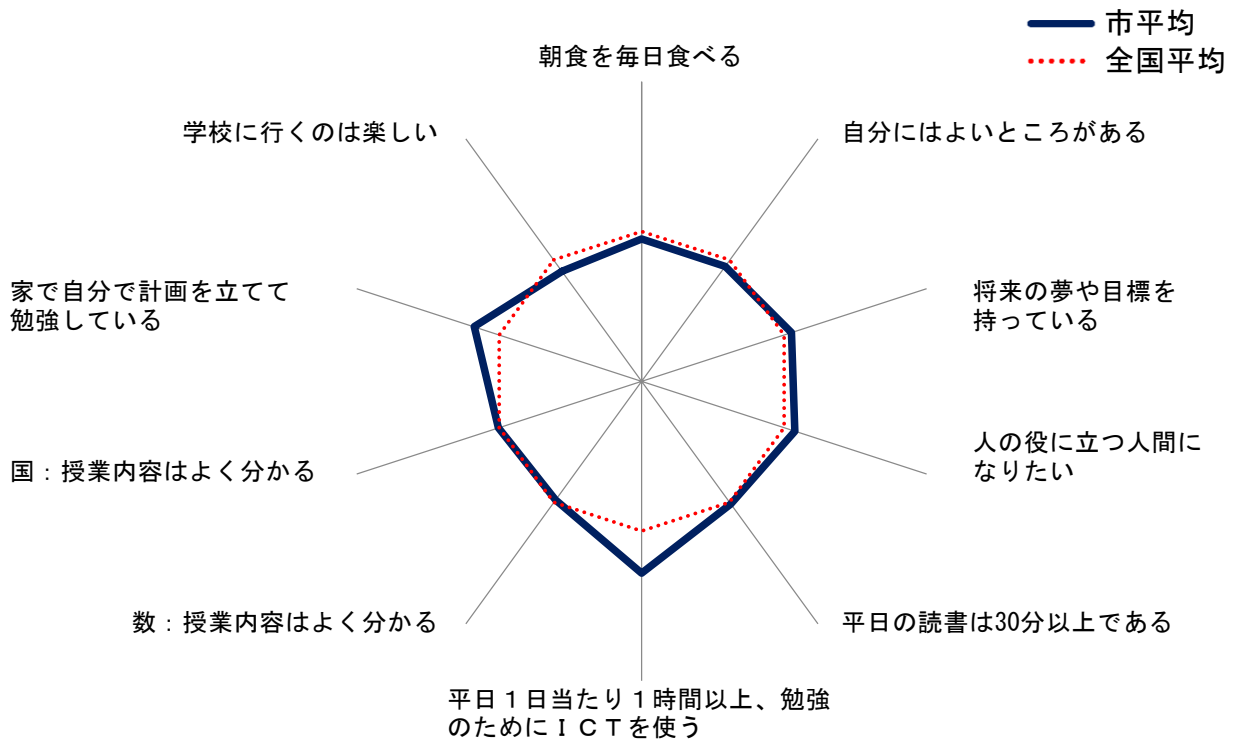
— 市平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、数学の「資料の活用」の項目が全国平均を上回っているものの、その他の項目については下回っており、特に数学の「数と式」「図形」の項目は大きく下回っている。国語についても、全ての項目が下回っており、基礎的な知識及び技能の定着に課題が見られる。今後、設問ごとに詳細な分析を行い、課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に引き続き取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、「平日1日当たり1時間以上、勉強のためにICTを使う」の項目が全国平均を上回っており、ICTの効果的な活用を視点に置いた教員研修等の充実による授業改善の成果がうかがえる。一方、「学校に行くのは楽しい」「数学の授業内容はよく分かる」の項目は全国平均を下回っており、各学校の実態に即した、魅力ある学校づくりをより一層推進するとともに、生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となるよう、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善をより一層推進することが望まれる。