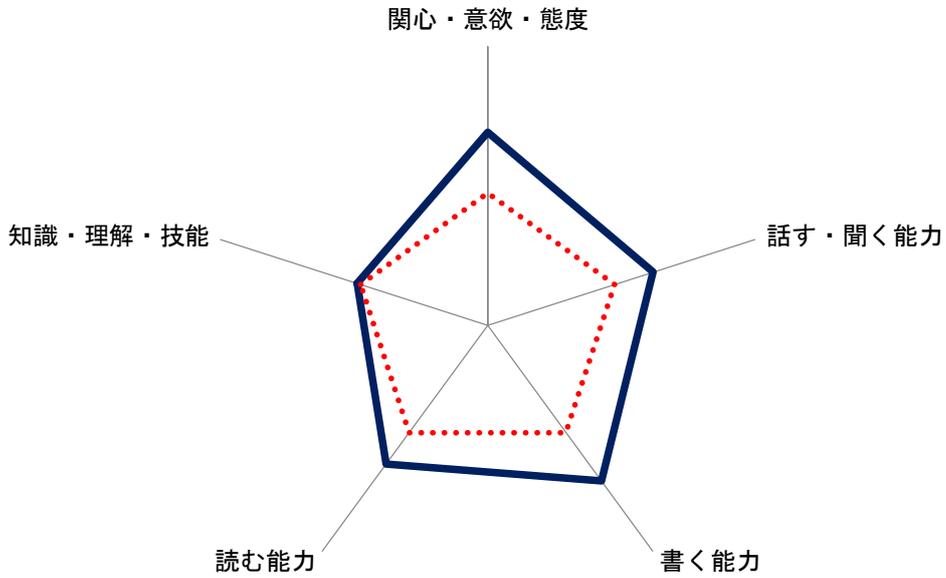


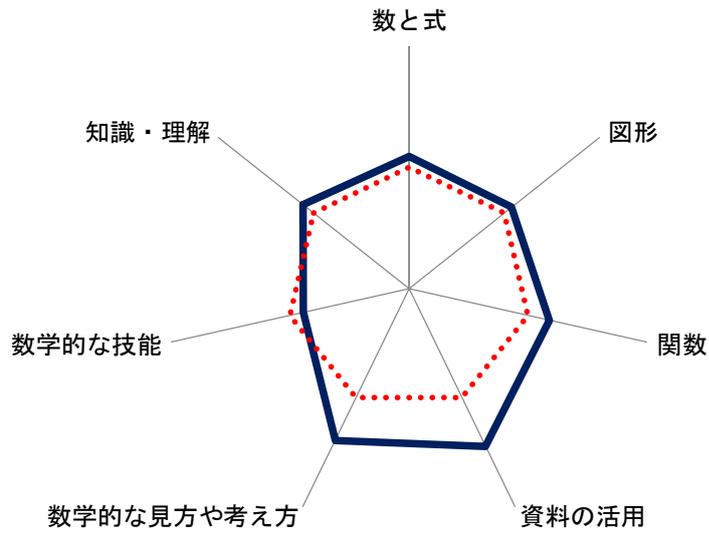
○ 教科に関する調査 (全国の平均正答率との差)

【国語】

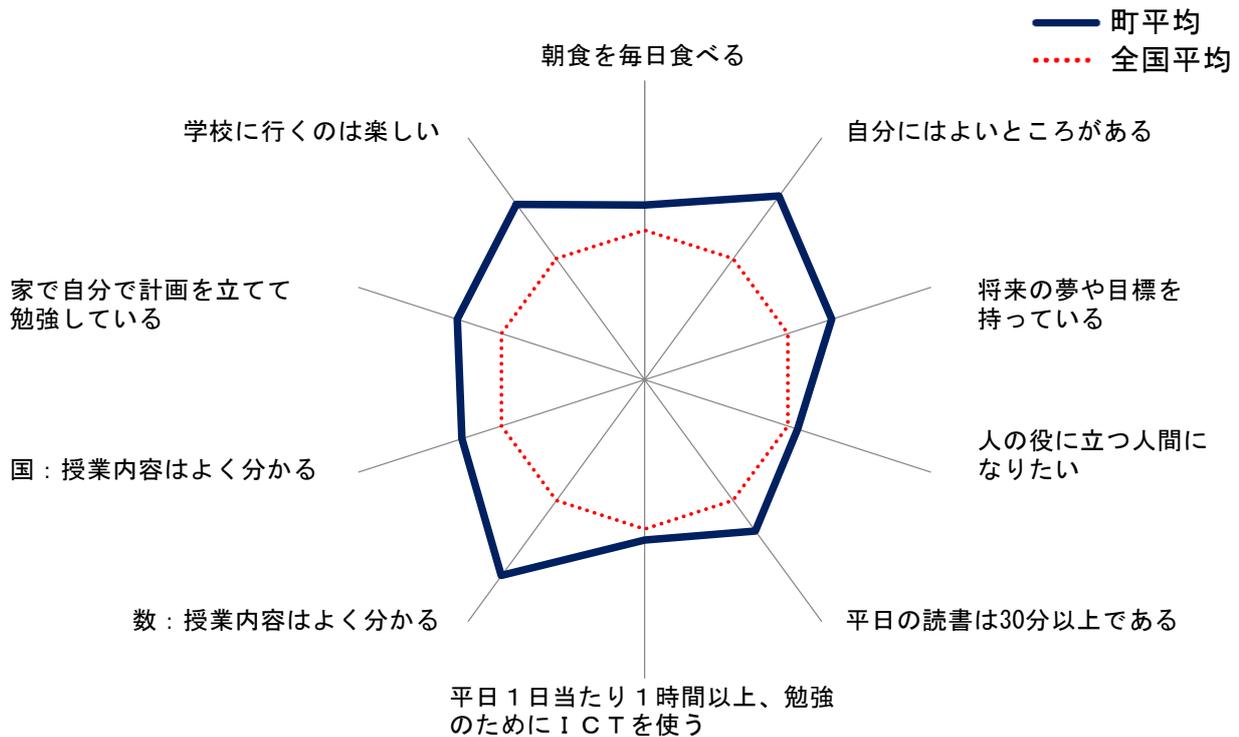
— 町平均
..... 全国平均



【数学】



○ 生徒質問紙調査 (全国の平均回答率との差：肯定的な回答)



○ 結果の分析と改善策

教科に関する調査では、ほとんどの項目が全国平均を上回っている。特に国語は「書く能力」「関心・意欲・態度」、数学の「資料の活用」「数学的な見方や考え方」の項目が全国平均を大きく上回っており、良好な結果である。一方、数学の「数学的な技能」の項目が全国平均を下回っており、今後、設問ごとの詳細な分析により課題を洗い出すことで、生徒一人一人の実態に応じたきめ細かな指導に向けた授業改善に取り組むことが望まれる。

生徒質問紙調査では、取り上げている全ての項目で全国平均を上回っている。特に「自分にはよいところがある」「学校へ行くのは楽しい」「数学の授業内容はよく分かる」の項目が大きく上回っており、一人一人を大切に、自己肯定感を高めるための教育活動の充実や生徒にとって「楽しい授業、分かる授業」となる授業改善への取組の成果がうかがえる。今後も、更なる授業改善に努めるとともに、学校教育の質の保証と向上に向けて学校と家庭、地域が連携して取り組むことが望まれる。