

令和4年度全国学力・学習状況調査 愛媛県調査結果概要（公立学校）

1 調査の概要

- 調査実施日：令和4年4月19日(火)
- 調査実施校：小学校 266校(10,600名)【特別支援学校小学部3校を含む】
中学校 131校(10,168名)【中等教育学校3校、特別支援学校中学部3校を含む】
- 調査対象学年：小学校第6学年、中学校第3学年

2 教科に関する調査について

教科別の平均正答率は、小中ともに、全ての教科（国語、算数・数学、理科）において全国平均以上の結果を維持できているものの、全国との差は小さくなっている。

【平均正答率（%）】 (全国平均以上) ※ 理科は、H30の結果

		平均正答率			
		R 4		[参考] R 3	
		愛媛県	全国	愛媛県	全国
小学校	国語	66	66	65	65
	算数	64	63	72	70
	総合(国・算)	130	129	137	135
	理科	64	63	※61	※60
	総合(理入り)	194	192		
中学校	国語	69	69	65	65
	数学	51	51	58	57
	総合(国・数)	120	120	123	122
	理科	49	49	※68	※66
	総合(理入り)	169	169		

3 質問紙調査について

- 「将来の夢や目標をもっている」と答えた児童生徒の割合は、小中学校ともに全国平均に比べて高くなっており、良好な状況が続いている。
- 「平日に、1日30分以上読書をしている」と答えた児童生徒の割合は、中学校は全国平均を若干上回っているものの、小学校は大きく下回っており、課題である。
- 「平日に、1日1時間以上ゲームをしている」と答えた児童生徒の割合は、昨年度と比べ、中学校で大きく減少している。また、「1日当たりのゲームの時間が長いほど、各教科の平均正答率が低い傾向がみられる」と国は分析している。

〈将来の夢や目標について〉

- 将来の夢や目標をもっている児童生徒

	R 4 (全国)	R 3 (全国)	R 1 (全国)	H 3 0 (全国)	H 2 9 (全国)
小学校	82.7% (79.8%)	82.1% (80.3%)	85.4% (83.8%)	86.6% (85.1%)	87.6% (85.9%)
中学校	70.3% (67.3%)	71.3% (68.6%)	73.7% (70.5%)	76.2% (72.4%)	74.7% (70.5%)

〈読書について〉

- 平日に、1日30分以上読書をしている児童生徒

	R 4 (全国)	R 3 (全国)	R 1 (全国)	H 3 0 (全国)	H 2 9 (全国)
小学校	33.6% (36.4%)	36.1% (37.4%)	38.4% (39.8%)	39.3% (41.1%)	33.7% (36.5%)
中学校	27.6% (27.3%)	28.8% (28.9%)	28.0% (27.0%)	32.6% (30.9%)	28.6% (29.2%)

〈ゲーム時間について〉

- 平日に、1日1時間以上テレビゲームをしている児童生徒 ※H30、R1・・・調査なし

	R 4 (全国)	R 3 (全国)	H 2 9 (全国)	H 2 8 (全国)	H 2 7 (全国)
小学校	73.8% (76.1%)	73.6% (75.9%)	52.5% (55.1%)	52.5% (54.6%)	53.4% (54.3%)
中学校	68.1% (71.3%)	77.0% (79.8%)	57.9% (58.5%)	55.4% (56.6%)	56.6% (57.4%)