

2-19	<h2 style="margin: 0;">少人数で行う委員会活動の工夫</h2> <p style="margin: 0;">～一人一人が活躍する委員会活動～</p>
------	---


1 はじめに

本校は全校児童17名の小規模校である。そのため委員会活動は3年生以上の13名で行っている。委員会は集会・広報、図書、保健・環境の3つを設置している。


各委員会では、上級生から下級生へと児童が活動を引き継いでいる。3年生は上級生の活動を見学することから始め、上級生とペアになり、各活動の一つずつ覚えていく。また、5・6年の2年間は同じ委員会に所属するため、6年生になると自分たちで様々なアイデアを出し、活動を工夫することができている。日々の当番活動に加え、集会での発表等にも積極的に取り組んでおり、一人一人が活躍する委員会活動を展開している。

2 実践例


(1) ふれあい集会（集会・広報委員会が児童の誕生日に実施）

ねらい	誕生日の児童を全校で祝福し、児童の交流を深める。	
主な内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ お祝いカードを作成し給食時にプレゼント ○ 全校児童で行う遊びの計画→昼休みに実施（輪投げ大会、新聞から誕生日児童の名前探し、おにごっこ、宝探し等） 	
工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 全校遊びの内容は委員会の話合いで決定 ○ 委員による説明やデモンストレーション ○ 縦割り班を組み、異学年の交流を促進 	

(2) 朝の本読み集会（図書委員会が月2回実施）

ねらい	本の読み聞かせを通して、わかりやすく伝える力を育てる。	
主な内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 朝読書の時間に、図書委員が全校児童に絵本を読み聞かせ ○ 図書委員会以外の児童による「チャレンジ本読み会」を実施 	
工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 実物投影機で絵本を大型テレビに投影 ○ 司会、読み聞かせ、投影係を毎回交代し、委員は事前に練習 	

(3) 保健集会（保健・環境委員会が年3回実施）

ねらい	体や心の健康づくりについて、児童の発表等を通して全校で考える。	
主な内容	<ul style="list-style-type: none"> ○ 目や歯の大切さ、食事と栄養など健康に関する身近なテーマについてアンケート調査、発表、話し合い等を実施 	
工夫点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 発表内容や方法を養護教諭と児童が話し合いながら決定 ○ 高学年の児童によるアンケート集計 ○ 児童が様々なキャラクターに扮して寸劇を演じたり、ゲームを取り入れたりするなどの発表方法の工夫 	