

複式学級の特性を生かした 学級経営と学習指導



複式学級のよさを生かす

複式学級の特性

特性を「よさ」と捉えて…

少人数であることのよさ

多学年で構成するよさ

地域性からくるよさ

複式学級の学級経営・学習指導

個に応じた指導

多学年での関わりを生かす指導

地域素材を生かす指導

複式学級の学級経営、
学習指導は、基本的には
単式学級と同じ考え
方で行います。

複式学級の特性を生かして教育目標を達成するには、先生方がどのような工夫と配慮をすべきかを検討し、計画・実践することが大切です！

複式学級のよさを生かす

複式学級の学習指導

少人数であることのよさ



個に応じた指導

児童の実態把握

- ・ 一人一人の基礎的・基本的な学習内容の定着状況
- ・ 一人一人の学習意欲の状況
- ・ 学習内容の系統性や各教科の特質
- ・ 今後の児童生徒数、学級編制の見通し
- ・ 転入、転出児童生徒への配慮
- ・ 保護者への説明と理解
- ・ 全国学力・学習状況調査、県学力診断調査への配慮

様々な視点から児童の実態を把握し、指導計画を作成することが大切です。

複式学級のよさを生かす

小規模校の教育条件

マイナスの条件

少人数である

人間関係が固定化しやすい、
学習が広がりにくい

価値

先生方がプラスの発想で捉える
ことが大切です！

プラスの発想

児童理解が深まり、一人一人
を最大限に生かせる教育活動

地域や他校との交流が生
かせる教育活動