





平成31年4月

愛媛県教育委員会保健体育課 愛媛県総合教育センター情報教育室 愛媛県スポーツ・文化部スポーツ局競技スポーツ課

Copyright (c) 2016 愛媛県教育委員会・愛媛県総合教育センター All Rights Reserved



◇ はじめに【本システムについて】【システム使用イメ―ジ】・・・・・1

- ◇ 利用を始める前の準備・・・・・2
- ◇ システム利用にあたって・・・・・2 ①操作上の注意事項 ②特別支援学級への対応について ③個人情報の取り扱いについて ④本システムに関する問い合わせ等

第1章 管理者用システムの【初期設定】

- 1 【初期設定】基本情報を入力する・・・・・3
- 2【初期設定】名簿を作成する・・・・・4
- 3「学年別集計ファイル」を作成する・・・・・6

第2章 記録用紙作成·記録入力

- 1 記録用紙を作成する ~学級用・個人記録カード~···7
- 2 個人記録を入力する① ~ 直接入力~……8
- 3 個人記録を入力する②1~コピー&ペーストによる記録登録~

••••9

- 4 個人記録を入力する②-2 ~松山市立小・中学校への対応~ ・・・・・10
- 5「学年別集計ファイル」を取り込む・・・・12

第3章 記録の出力

- 1 記録一覧表・種目別全国比較グラフを出力する・・・・・13
- 2 個人結果カード(個票)を出力する・・・・14
- 3 記録証を出力する・・・・14

第4章 えひめ愛顔のジュニアアスリート発掘事業 の連携 1「えひめ愛顔のジュニアアスリート発掘事業」への 応募データを作成する・・・・・15 2 各級到達者数報告書を作成する・・・・・16 3 A級表彰状を連続差込印刷する・・・・・16

第5章 昨年度の記録の取り込み & 記録用紙への出力

- 1 昨年度の記録を取り込む ・・・・17
- 2 取り込みデータの確認をする ・・・・17
- 3 個人記録カードに昨年度の記録を出力する ・・・・18
- 4 昨年度記録との比較一覧表を出力する ・・・・・18

第6章 学校体力分析表及び全国比較グラフの出力

- 1 学校体力分析表に全校の記録を取り込み、出力する ・・・・・19
- 2 全国比較グラフを出力する ・・・・・20

第7章 県小体連新体力テスト事業との連携 小学校版のみ

- 1 A級表彰状 試し印刷機能 ・・・・21
- 2 A級表彰状 印刷位置調整画面 ·····21

昨年度データの取り込みがうまくいかないときの確認!

本マニュアルの操作画面は、Microsoft Office Excel2010でキャプチャしたものです。ご使用のバージョンにより、操作画面が異なる場合があります。

◆ Microsoft Office Excel、Office口ゴは、Microsoft Corporationの登録商標です。

操作に関する問い合わせや不具合の情報、要望等は、下記まで連絡をお願いします。

愛媛県教育委員会 保健体育課 TEL:(089)-912-2981 FAX:(089)-912-2979 メール:hokentaiiku@pref.ehime.lg.jp 【または】 愛媛県スポーツ・文化部スポーツ局競技スポーツ課ジュニアスポーツグループ TEL:(089)-960-8850 FAX:(089)-960-8860 メール:info@ehime-jr.jp

~はじめに~

<u>【本システムについて】</u>

- ○各校で実施する新体カテストを円滑に実施していただくために、記録処理等の「効率化」「簡 略化」をコンセプトに、本システムを愛媛県教育センターと共同開発しました。
- 〇学年ごとに集計ファイルを分割する機能を組み込むことで、記録入力の効率化を図りました。 また、分割したファイルを管理者用システムに取り込む機能により、記録を学校全体で一元 管理することができます。
- 〇本システムを活用することにより、学級担任や体育主任等が、児童生徒の体力の状況を把 握することができ、各校の体力的課題等の分析に活用していただけます。
- 〇県小体連の新体カテストA級認定者表彰事業との連携や、松山市の新体カテスト入力シス テム(メッツ)との連携を図り、学校現場で使いやすいよう工夫しています。

ぜひ、各校の実態にあった本システムの活用を御検討ください。

2016年4月

愛媛県教育委員会保健体育課



◆ Microsoft Office Excel、Officeロゴは、Microsoft Corporationの登録商標です。

~利用を始める前の準備~

(1)新規フォルダを作成し、配付した「管理者用システム」ファイルを保存します。 分割した「学年別集 計ファイル」等は、同 配付した じフォルダ内に作成さ 「管理者用システム」 れます。 2016新体力テスト集計〇〇小 「管理者用システム」等を開く際は、必ずマクロを有効にしてください。 ※システム上、マクロ を使用しています。マ コンテンツの有効化 !) セキュリティの警告 マクロが無効にされました。 クロを有効にしないと 正常に機能しません。

~システム利用にあたって~

(1) 操作上の注意事項

システム上、シートを保護していない部分があります。入力指定のある部分以外では、作業をしないでください。また、以下のことに注意して御使用ください。

※ 名簿・データを貼り付けるときは、「値の貼付」を選択する。 ※ 行・列、セルの削除・追加はしない。

(2) 特別支援学級への対応について

(1) 【初期設定】基本情報にて、図のように特別支援学級の学級名を入力してください。

<例:特別支援学級「さくら組」「もも組」の場合>

- (2) 記録入力等の作業は、システム上、学年ごとに行い ます。そのため、記録入力は、「管理者用システム」か 該当学年の「学年別集計ファイル」の【個人記録入力】 で行ってください。
- (3) 結果一覧表の出力では、「学年」--「全学年」、「学 級」--「さくら組」等の特別支援学級を選択すると、学 年混合の結果一覧表が作成できます。
- ③ 個人情報の取り扱いについて

データ入力後のファイルには、個人データが含まれますので、各校で厳重に管理し、 データの取り扱いに十分配慮してください。

学校基本情報		×
年度	2016 💌	
設置者	愛媛県立 ▼	
学校	えひめ小学校	
学級名	1,2,3,さくら組,もも組	
学級名をカンマ(,) 学級名が数字であ	区切りで入力すること。 3る場合は入力不要。	
学級名	松,竹,梅,さくら組,もも組	
	N	
[通	常学級]:3クラス	٦
[特別	文抜子級]:2クフス	
の:	場合の入力方法	



学級名が数字である場合は入力不要。

OK

キャンセル

3

学級名が「松・竹・梅」等の場合は、 学級名を半角カンマ(,)で区切り入力し てください。 1=松、2=竹、3=梅、4=さくら等に 変換されて、出力されます。

2

【初期設定】名簿を作成する

名簿作成は、各校で作成している学級名簿等からコピー&ペーストで 簡単に作成することができます。

ホーム画面【名簿の入力】を選択して、下の画面を表示します。
 既存の名簿データを項目ごとにコピー&ペーストしてください。



4







2

個人記録を入力する① ~直接入力~

ホーム画面【個人記録入力】ボタンをクリックして、記録の入力をします。 管理者用システム、学年別集計ファイルのどちらでも作業可能です。 入力方法は、(1)1人ずつ全種目を入力する方法

(2)種目ごとに入力する方法

の2方法があります。



<u>く入力上の注意</u>「握力」はそれぞれの高い値を入力してください。自動的に 平均値が計算されます。「上体起こし」「長座体前屈」「反復横とび」「立ち幅とび」「ボール投 げ」の各種目も、高い値の方を入力してください。



[MEMO] 記録「O回」と未実施「空欄」の扱い

上体起こしなどで記録「0回」の場合は、記録を「0」と入力してください。「0回」の場合、 得点が1点となります。一方で、未実施の種目がある場合は、記録欄を「空欄」にしてくだ さい。「空欄」の場合は、得点計算をしない設定になっています。未実施の場合は、「0」と 入力しないでください。

З

個人記録を入力する②-1 ~北-&ペ-ストによる記録登録

コピペシート出力

X

X

他のソフトウェア等で入力したデータを、本システムで活用する場合には、本機 能を使用して、記録の登録を実行します。

① ホーム画面の 記録の登録をし 口ピペシート出た	【コピペシー たい「学年 」をクリック	ート作所 ミ・学級 ルてくが	成】をク 対等を どさい。	リック 選択	• L,	学年 全学 1 2 3 4 5 6	年 ▼	≠級 全学	級 <u></u> 性況 」ど	j] 男女 ▼ ペシート出力	
2 下の画面を表 ピー&ペースト (必ず「値の貼付	示し、既 してくださ す」で貼り	存の ⁻ さい。 付ける	デ ータ ること)	をコ	<u>〈</u> P て、個 付する	Point 人記録 こともて	<u>></u> 票など きます	過年。 を出た 「。(目:	度のデ ルて、 ^リ 標設定	ータを登 見童生徒 の資料(ジ	登録し 目に配 こ!)
1 2 3 1 記録登録	再設定	;	戻る		い理内容が" 空欄の記録は 登録された記	登録"となってい 登録されない 録箇所は背景	いる行が登録 い。 見がピンクにな	R まされる。 いる。記録か	が補正されたち	場合は水色にな	<u>ශ</u> තිං
4 x x x x x	x x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 ID 学年 学級 出席者名前	性別 処理内容	握力右	握力左 描	量力 。	上体	長座 反	復 シ	<i>や</i> トル	50m	幅跳び <u> ボ</u>	ール
6 4101 4 1 1 (Zやんよ95	男登録	13	12	13	9	26	35	19	9.1	130	25
	男 登録	12	14	13	27	43	43	59	8.4	130	1/
0 4104 4 1 4 mm top	方 豆琢 田 登録	20	10	11	22	30	14	25	11	80 165	12
10 4105 4 1 5 [5%6.500	力 豆跡 力 啓録	15	10	10	12	39	70	31	10.2	103	13
11 4106 4 1 6 286410)女登録	19	21	20	10	46	37	36	10.2	141	13
く注意>	- ~ .	15	8	\leq	Poin	<u>t></u>	中学村	交版で	は、「持	衣走」[2	20m

③ 記録の貼り付けができたら、「記録登録」ボタンをクリックします。正常に登録されたら、背景がピンク色に変わります。
 空欄の記録は、登録されません。右の「終わり。」メッセージが表示されたら登録完了です。
 ④ 正常に登録できたか、「区」「ボタンをクリックしてホーム画面に同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画面に同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り」「個人記録入力」をクリックしてホーム画のに同り、「日本の」ののののののです。

	-/入			יטר	[八	<u> </u>	<u> </u>	Ľ	<u> </u>				- 46	土口心	<u>7</u>		0			_
個人記	録入力																			×
	≯	a 全学	年 ▼ 学級	全学	級 🔻	性	別男	女	·											
学年	学	出席 級 番号	名前	性別	握力 右	握力 左	握力 平均	上体 起こし	長座 体前屈	反復 横とび	シャト ルラン	50m	立ち 幅とび	ボール 投げ						
4	1	l 1	にやんよ95	男	13	12	13	9	26	35	19	9.1	130	25		_ 個人每入力				1
4	1	L 2	にやんよ96 にやんよ97	男男	12 11	14 10	13	27	43 30	43 14	59 25	8.4 11	130 85	17 15		握力 右 握力	左	握力平均		
4	1	L 4	にやんよ98	男	20	16	18	23	39	48	69	8.3	165	23		ka	ka	ka		
4	1	L 5	にゃんよ99	女	15	12	14	12	37	29	31	10.2	128	13						
4	1	L 6	にゃんよ100	女	19	21	20	19	46	37	36	9	141	13		上体起こし 長座体	前底	反復横とひ	シャトルラン	
4	1	L 7	にやんよ101	女	8	8	8	19	41	24	36	9.6	125	14			cm	点		
4	1	L 8	にゃんよ102	女	13	12	13	18	35	39	64	9.3	128	10			1.40			
4	1	1 9	にやんよ103	~	12	8	10	3	42	25	18	11.5	11/	10		50m 125%	20	11/120		
	- 4	2 1	にやんよ104	풀	14	15	8	14	30	30	25	10.3	120	10		秒	cm	m		
	2	2 2	にやんよ105	四里	16	12	14	20	23	45	62	8.8	153	23					1	
4	. 5	2 4	100,100	重	15	13	14	24	29	43	43	8.5	144	27				保	存して次へ	
4	2	2 5	にやんよ108	勇	19	14	17	28	31	50	43	9	153	24						
4	2	2 6	にやんよ109	男	14	13	14	28	40	46	62	8.9	180	22						-
4	2	2 7	にゃんよ110	男	11	10	11	25	26	41	44	9.6	138	19						
4	2	28	にゃんよ111	女	16	15	16	14	25	39	44	10	157	13		┌─種目毎入力(握力用) ─				1
4	2	29	にやんよ112	女	16	16	16	24	38	40	34	10.1	155	11		握力 右 握力	ŧ	握力亚均		
4	2	2 10	にゃんよ113	호	15	13	14	12	32	39	26	10.2	140	12			<u>a</u>	JE7512-5		
4	2	2 11	にやんよ114	女	12	12	12	14	34	28	28	10.4	132	14		l kg	kg	kg		

4

個人記録を入力する22-1~松山市立小・中学校への対応~

松山市立小・中学校で新体力テスト集計に使用されている「メッツ」から、データの取り込みを可能にするため、ホーム画面【メッソコピペシート作成】機能があります。

<u>くコピー作業の前に必ず確認してください!></u>

「メッツ」端末『教育総合支援システム』の新体力テストの記録入力画面では、<u>各校</u> により測定種目名の表示順が異なっている場合があります。

記録データが正しくコピー&ペーストできないことがありますので、本機能を使用 する場合には、<u>作業前に必ず以下の確認</u>と必要に応じて修正をお願いします。

①「サブシステムメニュー【保健管理】」を表示し、【体力テスト種目情報入力】を クリックします。

②【体力テスト種目情報入力】を開き、「小学表示順」「中学表示順」が下表の順に なっていることを確認してください。本機能では、下表の順でコピー&ペーストす るように設定されています。異なる場合は、数字の変更をお願いします。

体力	テスト種目情報人力]			
	測定種目名	小学測定	小学表示順	中学測定	中学表示順
1	握力平均	0	3	0	3
2	握力左	0	2	0	2
3	握力右	0	1	0	1
4	上体起こし	0	4	0	4
5	長座体前屈	0	5	0	5
6	反復横とび	0	6	0	6
7	20mシャトルラン	0	7	0	11
8	持久走		0	0	10
9	50m走	0	8	0	7
10	立ち幅とび	0	9	0	8
11	ソフトボール投げ	0	10		0
12	ハントボール投げ		0	0	9

[MEMO] 持久走の記録入力について

本システムと「メッツ」では、持久走の記録入力の方法が異なります。本システムでは、持久走の 記録を[秒]に換算して入力しますが、「メッツ」では、[5分04秒]の場合⇒[5.04]と入力します。本機能 では、貼付られた記録[5.04]を自動的に[秒]に換算して、記録登録します。本システムを使用して、 追加で【個人記録入力】をする場合は、入力方法にご注意下さい。

ホーム画面の【メッソコピペシート作成】をクリック。記録の登録をしたい「学年・学級」等を選択し、「メッソコピペシート出力」をクリックしてください。



	2	記録	證録		円 記	(正)		戻る	-	ど限の記	「縁は豊雄な	anse.													
3 登録された記録箇所は奇景がどうクになる。記録が補正された場合は水色になる。																									
	4 X	X	x x	x	x	х	1	000	2	0 0 0	3 0	000	4 (000	5 0	0 0 0	60	000	700	00	8 0	0000	9 0	0 0 0	10 0 0
	ID	学年	学級出	席名前	性別	」処理内容	握力右		握力左		握力		上体		長座		反復		シャトル		5 0 m		幅跳び		ドール
	4101	4	1	1 (こやんよ9	5 男	登録完了	13	A/ 1	12	A4 1	13 7	A4 1	97	A# 1	26 7	A# 1	35 7	A# 1	. 19 7	A# 1	9.1 7	A4 1	130 7	A/ 1	25 7
	4102	4	1	2 にゃんよ9	6 男	登録完了	12	A# 1	14	A4 1	13 6	A# 1	27 6	A# 1	43 6	A# 1	43 6	A# 1	59 6	A4 1	8.4 6	5 A# 1	130 6	A# 1	17 6
	4103	4	1	3 にゃんよ9	7 男	登録完了	11	A# 1	10	A# 1	11 5	A# 1	1 5	A# 1	30 5	A# 1	14 5	A# 1	25 5	A# 1	11 5	5 A# 1	85 5	A# 1	15 5
	4104	4	1	4 (CP/LdS	8 男	登録完了	20	A# 1	16	AF 1	18 4	A# 1	23 4	A# 1	39 4	A# 1	48 4	A# 1	69 4	A# 1	8.3 4	A# 1	165 4	A# 1	23 4
	0 4105	4	1	5 (CP/LLS	9 女	登録完了	15	A# 1	12	A4 1	14 3	A4 1	12 3	A# 1	37 3	A# 1	29 3	A4 1	31 3	A4 1	10.2 3	A4 1	128 3	A# 1	13 3
	1 4106	4	1	6 (EP/L\$1	00 女	登録完了	19	A# 1	21	A# 1	20 4	A/ 1	19 4	A# 1	46 4	A# 1	37 4	A# 1	36 4	A# 1	9 4	A# 1	141 4	A# 1	13 4
	2 4107	4	1	7 にゃんよ1	01 女	登録完了	8	A# 1	8	A# 1	8 5	A# 1	19 5	A# 1	41 5	A# 1	24 5	A# 1	36 5	A# 1	9.6 5	5 A# 1	125 5	A# 1	14 5
	3 4108	4	1	8 (CP/LL1	02 女	登録完了	13	A# 1	12	A4 1	13 6	A/ 1	18 6	A# 1	35 6	A# 1	39 6	A# 1	64 6	A4 1	9.3 6	5 A/ 1	128 6	A# 1	10 6
I	4 4109	4	1	9 (Ep/L\$1	03 女	登録完了	12	A# 1	8	A4 1	10 4	A/ 1	3 4	A# 1	42 4	A# 1	25 4	A# 1	18 4	A4 1	11.5 4	A4 1	117 4	A# 1	10 4
														A# 1	30 5	A# 1	35 5	A# 1	25 5	A# 1	10.3 5	5 A# 1	110 5	A# 1	10 5
														A4 1	25.3	A# 1	, 36 3	A# 1	40 3	A# 1	9.6 3	A# 1	138 3	A# 1	34 3
	^⊐_			1.	- E		184		-	L.		_ 1		Micr	osoft Exo	el	× 45 7	A# 1	62 7	A4 1	8.8 7	A4 1	153 7	A# 1	23 7
) 正空(二谷)	むて	$\langle \Xi$	57.	-71		X 7	ホベ	1 ' /	カー	71	トッア	71	7			-	43 5	A# 1	43 5	A# 1	8.5 5	5 A# 1	144 5	A# 1	27 5
ᄼᅭᇚᇰᆇ	「小い	$\subset C$	=/.	_/J '	ւլա	<u> </u>	12	~~	Ċ.	/ .	, , ,						50 7	A# 1	43 7	A# 1	9 7	AF 1	153 7	A# 1	24 7
					-	-											46 6	A# 1	62 6	A4 1	8.9 6	5 A/ 1	180 6	A# 1	22 6
	=1-		11			=74	<u>Е<</u>	1 -	L 1-	- 1	5r I.		•1	#Q.	09.		41 5	A4 1	44 5	A4 1	9.6 5	6 A# 1	138 5	A# 1	19 5
		.FF	. v J	116	치 시	. 80.1	液	<u>`</u>	11	~	ノ・ノ・	· / /	1.				39 4	A# 1	44 4	A# 1	10 4	A# 1	157 4	A# 1	13 4
	-					(HO)		~/				//	$\mathbf{\tilde{\mathbf{v}}}$				40 3	A# 1	34 3	A# 1	10.1 3	A 4 1	155 3	A# 1	11 3
	- 1	ノン・	1														39 4	A4 1	26 4	A4 1	10.2 4	A4 1	140 4	A# 1	12 4
(有住三公分)	((Τ-	- 2												(ж	28 5	A# 1	28 5	A# 1	10.4 5	6 A# 1	132 5	A# 1	7 5
	~ '		\sim	• •													50 6	A# 1	50 6	A# 1	9.4 6	6 A# 1	165 6	A# 1	14 6
																	44 4	A4 1	24 4	A4 1	9.7 4	A/ 1	154 4	A# 1	12 4
L	4014	4	2	A A ITAL H	17 +	政治空 フ	10	4/ 1	Α	A / 1	7.0	A/ 1	15.0	A/ 1	17.5	A/ 1	22.5	A / 1	26.5	011	0.1	A . 1	142 5	A/ 1	0.5

11

9



5

1)

各学年で入力が終わった「学年別集計ファイル」の記録を、「管理者用システム」 に取り込みます。

ホーム画面【集計表取込】ボタンをクリックすると、下のような画面が開きます。





(3) 正常に登録できたか、[図]ボタンをクリックしてホーム画面に戻り、【個人記録入力】 をクリックして確認をしてください。

第3章 記録の出力



個人結果カード(個票)を出力する

2

個人結果カード(個票)を連続印刷することができます。

 ホーム画面【記録用紙及び結果出力】ボタンをクリックして、下の画面 を表示します。↓



14

証出力]ボタンをクリックして、連続印刷を実行します。







各級到達者数報告書を作成する

小学校版のみ







個人記録カードに昨年度の記録を出力する

個人記録カードに「昨年度の記録」を印字します。各種目の目標設定の 参考になります。

①「学年」「学級」を選択して、作成したい名簿を表示し、[記録用紙出力] ボタンをクリックします。



	個人記録入力	← 記録をテンキーCenter+-	で直接入	()]()#9%				(今年	F度の調	録】									【昨年	F度の話]録】				
	記録用紙及び結果出力	←記録用紙(学級用・個人記録カード)の出力ができます。 入力した記録から、結果一覧表や個票を出力できます。 記録証の連続印刷ができます。(実施者全員に)				座体) 证	反復横 とび	持久走	20m シャト	50m 走	立ち幅 とび	ルント* ホ* - ル	体力 合計	総合	握力	上体起 こし	長座体 前屈	反復横 とび	持久走	20m シャト	50m 走	立ち幅 とび	バント* , 木* ール	体力 合計	総合
	昨年データ(個人用)取込み	←記録用紙(個人記録カード) 取り込みます。	に記載す	する昨年の	データを	cm)	(点)	(秒)	ルフン (回)	(秒)	(cm)	授け (m)	点	評価	(kg)	(回)	(cm)	(点)	(秒)	ルフン (回)	(秒)	(cm)	授け (m)	点	₹¥1曲
	エクセル出力	● 19長を新規ノックとし でを基にした全国比グ語	ラフを出す	りできます。 りできます。		36	55	352	87	8.3	165	14	36	4	28	25	46	53	399	71	8.1	174	22	40	3
						39	51	368	95	7.8	176	15	36	4	28	20	39	51	368	95	7.8	176	15	36	3
		● 「年度との比較を個人別の	一覧表と	して作成し	,ます。	49	50	363	90	8	204	24	45	3	24	26	41	48	417	68	8.2	171	11	32	3
	昨年度比較(個人)					33	49	380	76	8	196	16	37	3	22	28	46	51	385	92	8.4	187	18	38	3
_						43	51	329	115	7.3	190	24	48	2	16	19	37	51	482	42	10.3	142	10	21	5
	2106	2 1 6	男	19	20	44	47	400	74	8.7	195	19	- 33	4	21	18	34	45	416	67	8.9	158	17	27	4
	2107	2 1 7	男	28	25	46	53	399	71	8.1	174	22	40	3	21	21	48	48	446	52	9.7	178	13	28	4
	2108	2 1 8.	男	24	26	41	48	417	68	8.2	171	11	32	4	25	20	50	39	448	54	8.6	176	16	30	4
	2109	2 1 9	男	25	16	37	42	447	42	8.7	170	15	26	5											
	0110	0 1 10		00	00	40	E4	205	0.0	0.4	107	10	20		15	10	07	54	400	97	10.4	1.44	7	10	5

以下を使用する場合は、「愛媛県教育委員会保健体育課」ホームページから「学校体力分析表(Excelファイル)」をダウンロードしてください。

第6章 学校体力分析表及び全国比較グラフの出力

1

[学校体力分析表]Excelファイルに 全校の記録を取り込み、出力する

学校全体の体力傾向等をT得点で表した「学校体力分析表」を出力 することができます。全国平均値と比較した各学年ごとのグラフや、種 目ごとのグラフが出力でき、学校の体力的課題の検証に活用できます。 また、「体力アップ推進計画」作成の参考となる資料を出力することが できます。

◎ [データファイル選択]ボタンをクリックして、記録を入力した<u>「新体力テスト集計システム」管理者用]ファイル</u>を選択し、印刷を実行してください。

<u>
く注意</u>
学校体力分析表を利用するには、必ず2017度以降
の「新体力テスト集計システム」を使用し、記録入力を行ってください。
2016度版を使用するとフォーマットの違いでエラーとなります。

データファイル選択 データ全憎素 愛媛県教育委員会保健体育課・愛媛県総合教育センター 新体カテスト 学校体力分析表 学校名 その他 男子 [56] 名 女子 [92] 名 ~運動特性別評価~ 運動特性別評価とアドバイス 【体力分析表について】 新体力テスト 各校の記録と127年度全国平 全国平均との比較 全国平均 との比較 種目別評価 男女平均 工得点 [行ぼゆき] 査御手稿とりゆゆ書い結果が出てい T得点 T得点 全国平均 運動特性 均値からて得点を算出 との比較 Sとは、静全している教会からできるだけ違く移動 したり、体の位置や動く方向を定えることをいいら 46. 4 48.7 ※この体力分析表は、応募 者の記録を差に作成してい 握力 N N すぼやさ 50.6 -> 、「「「読力を病」とうやるために、体の病法を痛ら 7、単二級のない上してつない。ほいたりの前の 名演奏をスカーズな生活があやパワンスを集める場 条が記事です。フグーやエニハードルをできるだけ 主く記える場合の、サイドスケップやペックスケッ 上体起こし 54.4 **→** 5Z 9 -> 動きを ます、応募数が多いほど、 50, 0 -> 分析の信頼度が高くなりま 持続する能力 長座体前屈 49 Z 46.6 N Ы タイミングの 良さ など、パワンスを集める運動に取り進ませまし、 49.9 2 反復機とび 5Z. 1 5Z. 6 ÷ ÷ 7、 【動きな神道大を取力】 【動車を神道大を中の本い結果が出ています。論され にた、上体短こしのように体の一部の結内を使って 運動を長く進ける結論なみよ、論な走のように神ら 200シットルラン 46. 0 47. 0 2 5 体の柔らかさ 47.6 48, 4 50m# ~ 49 7 ~ 響からそく使ける転換したよ、時に登るション同時 毎日読金に登めた金が熟したがあった。 なまたるために、斜心部島や上走起こしる転換なア ンガで高り起こるたちになったよう。金が発したなき あるためにな、ジェギング(毎日マンソン)の発展 びのような金素を走り運動に毎日取り違えたましょ。 力強さ 49.5 **N** 立ち幅とび 47.4 Ы 46.6 Ы 運動特性バランスグラフ(男女平均T得点) ボール投げ 50.3 → 50.4 **→** 8種目工得点 全国 49.3 N 49.3 N [さんなングの色き] 平均值 10メコンクは彼ら) 金雄年後上の後い体界が出ていなか、運動におけ 80メロングのあらとは、人の後、金間などに対応 して、スピードやみ、方向な道的に加速したり、金 まな発展的に進ったりして運動な行うことです。映 御校 全校の工得点の平均です。 50 力強力 **魚をを持続**する能力 学校全体の体力の傾向が把握できます。 を決定されて、地の気動を使って車上にジャンプす ることや、シャドービッチング、かけ見連載がな と、単単な動きから分かることにとり、のしてつか 35 体力 パランスグラフ(T得点グラフ) トロタイミングを合わせる方が高なってきなす。 たっくりでも良いので、正しい気勢や色をで変称。 全国 揭力 男子 60 たり彼らやらしょう。 上休起こし **ーーー** 女子 งสราวศักดิร 枕の除らかさ [#c=1+++1 ポール投け 55 (はのキャッシ) 上部手指とり続い後見が出ている子、手能性もあ とかめるためには、同様も大きく低かして、結束・ 物・効果なども体だデストンッグが非常です。スト ンックでには、ゆっくり体だ子供的なものや、同様の 50 45 Ø.... 分析結果 可能被な広げる動的なものがあります。手動陸な高 立ち幅とび 46 長座休前囲 ■制設なによる場所にならなるとう、手動圧を除 めるようがの干防や産労害能に効果があります。 鼻、少し子や特徴ストンログに取り組み、素種して 体だらず痛みを感にない機会でお砂樹、色を全らな いて取り進えなるしょう。ス等後に伴うよらに活 【その他】の体力的課題は・・・ タイミングの良さ・体の柔らかさ・力強さです。 体育の授業を中心に体力的課題の故拳に向けた取描を検討しま 見約つう 反復損とび 50m # [去端古] (方葉は) 全国年間上り続い接見が出ているす。スポージで 4、時間的に違い方を発展する戦力を必要とするこ - ペート・セントーレンペッシュー しょう。 20mシャトルラン



20



【昨年度データの取り込みがうまくいかないとき・・・】

昨年度のデータを取り込む際に起こりやすい <エラー> & <入力ミス>について

<事例①>名簿データの氏名が一致しない

昨年度と当年度の氏名が一致しない場合は、昨年度の記録が照合・反映されません。 姓と名の間のスペースが全角か半角か、不要なスペースが氏名の前後に入っていないか確認をしてください。

【具体例2】入力した氏名の前後に無意味なスペースが存在する場合

【解決方法】[置換]でスペースの大きさをそろえたり、削除したりする。

	→ → ↓	 ▲ 検索 ● 違。 置換 ~ ● 選択 ~ ◎ 選択 ~ ◎ 編集
1111-12-1 1211-12-1 1211-12-1 1211-12-1 前後に入っ 前後に入っ 前後に入っ 1211-12-1 前後に入っ 1211-12-1 前後に入っ 1211-12-1 1211-1	置換 検索する文字列(N):	<u>?</u> × 次を検索(F) 閉じる 置換(R) すべて置換(A)

維続(C) 終了(E) デバッグ(D) ヘルプ(H)

<事例②>出席番号が重複している

<【初期設定】名簿の入力>で、学年・学級・出席番号・氏名・性別を登録するとき、同じ学級 で出席番号が重複している場合は、下記のようなエラーが出て、昨年度の記録を取り込むこと ができません。

I

*	
【解決方法】 <名簿確認>で出席番	号の重複がないか確認をし、重複があ
る場合は、出席番号を修正する。修正、	が完了したら、再度、く昨年データ(個
<u> 入用) 収込み>を実行する。</u>	Microsoft Visual Basic
	実行時エラー '457':
	このと、(土匪(にこのう) わいい)の両夫(一束)的 光ブとり ていませ

22



操作に関する問い合わせや不具合の情報、要望等は、下記まで連絡をお願いします。

愛媛県教育委員会保健体育課 TEL:(089)-912-2981 FAX:(089)-912-2979 メール:hokentaiiku@pref.ehime.lg.jp 【または】 愛媛県スポーツ・文化部スポーツ局競技スポーツ課ジュニアスポーツグループ TEL:(089)-960-8850 FAX:(089)-960-8860 メール:info@ehime-jr.jp