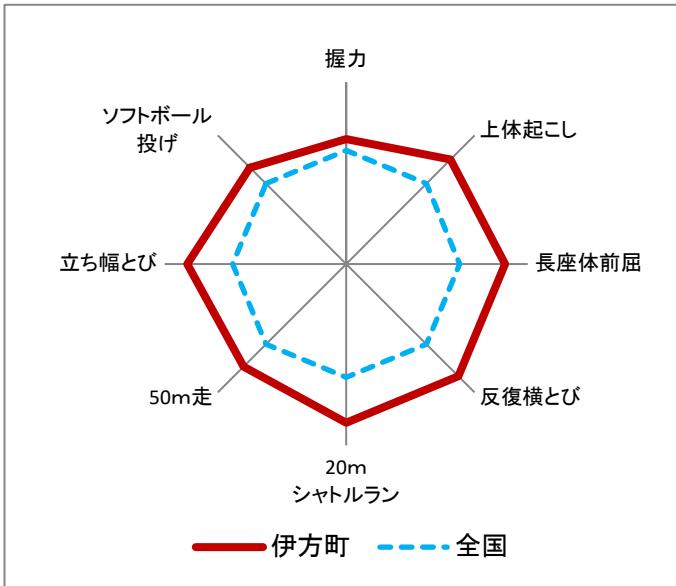
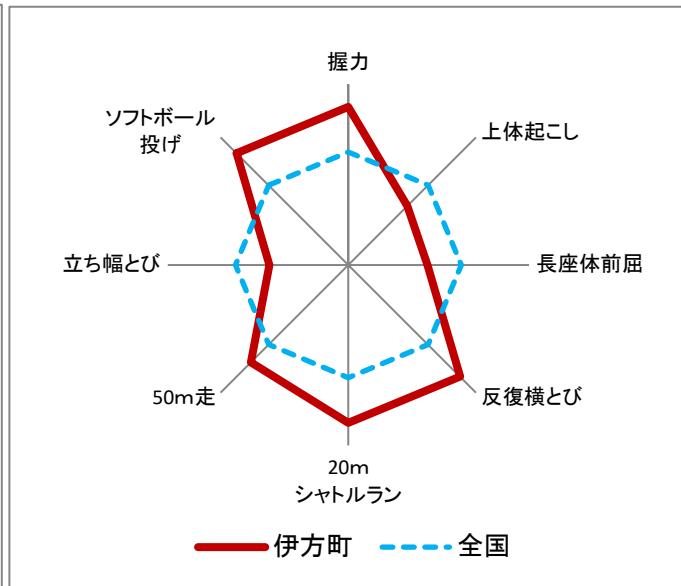


## ○各種目に関する調査(全国との比較)

## 【男 子】

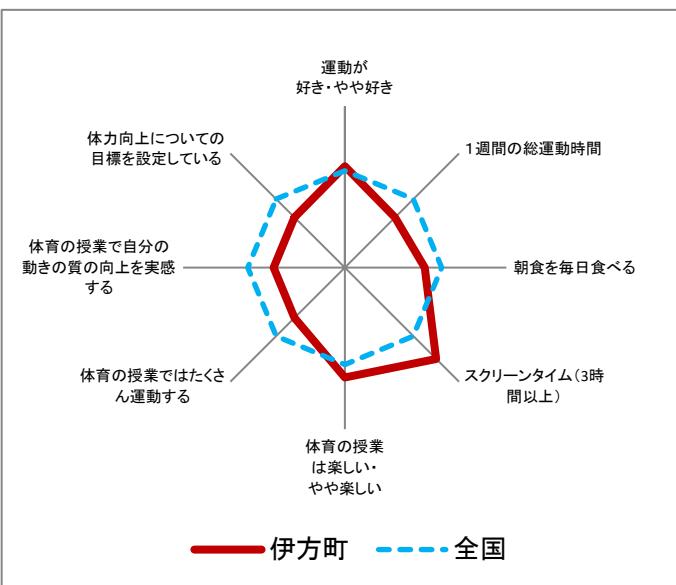


## 【女 子】

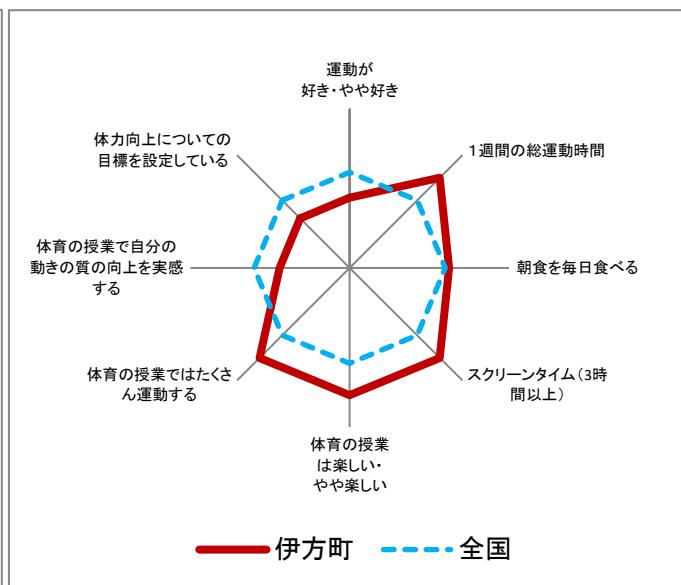


## ○質問紙調査(全国との比較)

## 【男 子】



## 【女 子】



## 全国平均値との比較 ①体力合計点 ②種目別T得点 ③質問紙調査

男 子	①	高かった。
	②	握力はわずかに上回り、50m走・ソフトボール投げはやや上回った。 上体起こし・長座体前屈・反復横とび・20mシャトルラン・立ち幅とびは、大きく上回った。
	③	「1週間の総運動時間」「朝食を毎日食べる」「体育の授業ではたくさん運動する」「体育の授業で自分の動きの質の向上を実感する」「体力向上についての目標を設定している」の割合は低かった。 「スクリーンタイム(3時間以上)」の割合は低かった。 「体育の授業は楽しい・やや楽しい」の割合は高かった。
女 子	①	高かった。
	②	上体起こしはやや下回り、長座体前屈・立ち幅とびは大きく下回った。 50m走はやや上回り、握力・反復横とび・20mシャトルラン・ソフトボール投げは大きく上回った。
	③	「運動が好き・やや好き」「体育の授業で自分の動きの質の向上を実感する」「体力向上についての目標を設定している」の割合は低かった。 「スクリーンタイム(3時間以上)」の割合は低かった。 「1週間の総運動時間」「体育の授業は楽しい・やや楽しい」「体育の授業ではたくさん運動する」の割合は高かった。