

愛媛県人権・同和教育基本方針

平成 25 年 6 月 6 日策定

愛媛県教育委員会

世界人権宣言は、「全ての人間は、生まれながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である」と明記するとともに、「この宣言に違反するいかなる差別に対しても、平等な保護を受ける権利を有する」とうたっています。

我が国でも、日本国憲法において、全ての国民は法の下に平等であるとし、個人の生命、自由及び幸福追求に対する国民の権利を保障しています。そして、現在、人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（平成 12 年法律第 147 号）は、人権教育及び人権啓発に関する施策の推進について、国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにしています。

本県では、愛媛県人権尊重の社会づくり条例（平成 13 年愛媛県条例第 13 号）を制定し、愛媛県人権施策推進基本方針を策定して、人権という普遍的な文化の創造を目指し、同和問題をはじめ、女性、子ども、高齢者、障害者、外国人、エイズ患者・H I V感染者、ハンセン病患者・回復者、北朝鮮による拉致問題などに関する様々な人権問題の解決に向けた取組を進め、県民一人ひとりの人権意識の高揚に努めるとともに、人権尊重の視点に立った行政を推進しています。

このような中、今なお、現代社会には、同和問題をはじめとする様々な人権問題が現存し、さらに、社会の急激な変化に伴い、インターネットによる人権侵害など、私たちの周りには新たな人権課題も生じています。

県教育委員会は、愛媛県人権施策推進基本方針の具現化を図り、21 世紀を人権の世紀とすべく、これまでの同和教育の成果や視点を継承するとともに、国際的な潮流やその取組に学びながら、県民の人権尊重の意識を高め、同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決を目指す人権・同和教育を次のとおり推進します。

（推進体制の確立）

- 1 市町教育委員会、学校及び社会教育関係団体と連携し、それぞれの実態に即した人権・同和教育の方針と推進計画を明確にするるとともに、推進体制を整備して、その実践を図ります。

（学校教育の充実）

- 2 学校教育においては、人権が尊重される教育環境の整備に努め、人権尊重の理念を全ての教育活動の基礎におき、進路を保障する教育の実践、同和問題学習をはじめとする様々な人権学習の推進及び仲間意識に支えられた集団づくりを通して、人権の確立と差別解消に向けた幼児児童生徒の実践力を育成します。

（社会教育の充実）

- 3 社会教育においては、地域社会に人権文化を根付かせるため、生涯学習の観点に立ち、同和問題学習をはじめとする様々な人権学習の機会を設定し、人権が県民一人ひとりの身近な問題であることの認識を深め、日常生活において態度や行動に現れるような県民の豊かな人権感覚を育成します。

（指導者の養成と活用）

- 4 学校教育及び社会教育のあらゆる場を通じた人権・同和教育の充実に向け、深い認識と実践力を身に付けた指導者を養成するとともに、その指導力を活かす場の充実に努めます。

（人権教育協議会の育成と支援）

- 5 市町教育委員会と連携し、各地域における人権・同和教育を総合的に推進するため、市町人権教育協議会の育成と支援に努めます。

この方針の実施に当たっては、市町教育委員会、学校及び関係諸機関・諸団体と連携して、公教育としての主体性を守り、広く県民の理解と協力を得て総合的に推進します。