

愛媛県立八幡浜高等学校		全日制	普通科
所在地 連絡先	〒796-0010 八幡浜市松柏丙 654 Tel : 0894-22-2570 Fax : 0894-22-1499		
URL	https://yawatahama-h.esnet.ed.jp		

スクール・ミッション （期待される社会的役割、目指すべき学校像）
八幡浜市唯一の高校として、多彩な学科を併設し、職業・学科横断的な学びの充実により、多様な進路実現を図ります。また、地域と協働した探究活動を通して、協働力や創造性を育み、高い志と探究心を兼ね備えた、地域の持続的な発展に寄与する人材を育成します。

スクール・ポリシー （入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 1 思考力 筋道を立てて論理的に考える力を身に付けます。 2 表現力 自分の感情や思考を、他者に分かりやすく伝える力を身に付けます。 3 創造力 先人の知恵を糧とし、創造する力を身に付けます。 4 決断力 主体的に学びに向かい、未知の状況を果敢に切り拓く逞しさを身に付けます。 5 行動力 自ら考え、判断し、速やかに行動する力を身に付けます。 6 対応力 新たな環境の変化から課題を見つけ、自ら柔軟に対応する力を身に付けます。 7 協働力 共通の目的を達成するために、協力して活動する力を身に付けます。
	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の進路希望に応じてⅠ型（3教科型国公立及び私立文科系希望者）、Ⅱ型（国公立文科系希望者）、Ⅲ型（理科系希望者）の教育課程を編成します。 2 主体的・対話的で深い学びの実践を通して、生徒の思考力・判断力・表現力等を育成します。 3 教科等横断的な学習や職業・学科横断的な学習を通して、自ら課題を発見し、それらを解決する資質・能力を育成します。 4 ICT教育を通して、生徒の情報活用能力や情報モラル等を育成します。 5 観点別評価等を通して生徒の資質・能力を評価するとともに、PDCAサイクルに基づいて教育活動の改善を図ります。 6 全ての教育活動を通して、生徒の豊かな心を育成します。 7 障がいのある生徒、配慮の必要な生徒、不登校の生徒等に対し、家庭や地域・関係機関等と連携・協力しながらきめ細かな指導・支援を行います。 8 学校と家庭・地域・関係機関が連携・協力して、地域社会の形成に主体的に参画する人材を育成します。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 1 普通科に興味・関心を有する生徒。 2 勉強や部活動等の両立を目指して努力する生徒。 3 自分の進路や将来について積極的に考え、夢や希望を実現させる意欲のある生徒。 4 誰に対しても思いやりを持って接し、自分だけでなく周りの人も大事にする生徒。 5 自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒。

愛媛県立八幡浜高等学校		全日制	商業科
所在地 連絡先	〒796-0010 八幡浜市松柏丙 654 Tel : 0894-22-2570 Fax : 0894-22-1499		
URL	https://yawatahama-h.esnet.ed.jp		

スクール・ミッション （期待される社会的役割、目指すべき学校像）
八幡浜市にある普通科と商業科の併設校として、社会をけん引する人材の育成という地域の期待に応えます。また、地域との連携や協働を通して、地域に根ざし、地域社会の発展に貢献する態度を養うとともに、自ら学び、考え、行動できる人材を育成します。

スクール・ポリシー （入学から卒業までの教育活動に関する三つの方針）	
卒業までに育てる力	グラデュエーション・ポリシー （育成を目指す資質・能力に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 創造力 先人の知恵を糧とし、創造する力を身に付けます。 決断力 主体的に学びに向かい、未知の状況を果敢に切り拓く逞しさを身に付けます。 行動力 自ら考え、判断し、速やかに行動する力を身に付けます。 対応力 新たな環境の変化から課題を見つけ、自ら柔軟に対応する力を身に付けます。 突破力 分析と改善を重ね、現状の課題を乗り越える力を身に付けます。 継続力 自らの目標に向かって、一つ一つ努力を積み重ねていく習慣を身に付けます。 構想力 未来の創り手として、考えを体系的に組み立てる力を身に付けます。 深化力 客観的な視点に立ち、「何故そうなるか」を深く考える習慣を身に付けます。
	カリキュラム・ポリシー （教育課程の編成及び実施に関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 生徒の資質・能力や進路希望に応じた教育課程を編成します。 主体的・対話的で深い学びの実践を通して、生徒の思考力・判断力・表現力等を育成します。 教科横断的な学習やICT教育等を通して、自ら課題を発見し、それらを解決する資質・能力を育成します。 商業科目の履修や資格取得等を通して、実社会で役立つ知識・技能の習得を目指します。 3年間のキャリア教育を通して、職業観と勤労観の育成を図ります。 全ての教育活動を通して、生徒の豊かな心を育成します。 障がいのある生徒、配慮の必要な生徒、不登校の生徒等に対し、家庭や地域・関係機関等と連携・協力しながらきめ細かな指導・支援を行います。 ボランティア活動や地域と連携した商品開発等を通して、地域社会の発展に貢献する人材を育成します。
入学時に求める生徒像	アドミッション・ポリシー （入学者の受入れに関する方針） <ol style="list-style-type: none"> 本校商業科に興味・関心を有する生徒。 自らの進路を切り拓く確かな学力を身に付けたいと考えている生徒。 勉強や部活動等の両立を目指して努力する生徒。 自ら課題を見つけ、その解決に向けて、自ら考え行動する生徒。 地域社会の一員として、地域の発展に貢献しようとする生徒。