

平成23年度 えひめ教育月間 関連事業
実施予定事業一覧(県立学校)

特別支援学校

実施主体	事業名	日時	場所	参加対象	概要	備考
松山盲学校	文化祭	11月3日(木)	松山盲学校	幼児児童生徒、保護者、一般	学習成果の発表	
	朗読発表会(高等部)	11月11日(金) 14:40 ~ 15:30	松山盲学校	高等部生徒、保護者、一般	朗読	一般参加者は事前連絡が必要
	自由参観週間	11月14日(月) ~ 18日(金)	松山盲学校	保護者、一般	授業参観	一般参加者は事前連絡が必要
	中島Walk & Run	11月16日(水)	松山市中島町	高等部生徒、松山北 高中島分校生徒	マラソン、ウォーキング、あん摩による交流	
	朗読発表会(中学部)	11月18日(金) 11:45 ~ 12:35	松山盲学校	中学部生徒、保護者、一般	朗読	一般参加者は事前連絡が必要
	創立記念行事	11月18日(金) 13:45 ~ 15:30	松山盲学校	幼児児童生徒、保護者、一般	記念式典、講演会	一般参加者は事前連絡が必要
	朗読発表会(幼稚部・小学部)	11月25日(金) 13:40 ~ 14:30	松山盲学校	幼児児童、保護者、一般	朗読	一般参加者は事前連絡が必要
松山聾学校	交流及び共同学習(小学部)	11月中旬	和気小学校	小学部児童、和気小学校児童	落ち葉、どんぐりなど、秋の自然で遊ぶ交流	和気小学校の行事に参加
	交流及び共同学習(小学部)	11月中旬	松山聾学校	小学部児童、和気小学校児童	遊びを通じた放課後の触れ合い交流	
しげのぶ特別支援学校	文化祭	11月5日(土)	しげのぶ特別支援学校	幼児児童生徒、保護者、一般	教室展示、ステージ発表、バザー	
	学習発表会	11月26日(土)	しげのぶ特別支援学校	幼児児童生徒、保護者、一般	学習成果の発表	
みなら特別支援学校	学習発表会	11月26日(土)	みなら特別支援学校	児童生徒、保護者、一般	小・中学部の学習成果の発表	
	伊予銀行口ビー展	11月7日(月) ~ 11月25日(金)	伊予銀行横河原支店	児童生徒、保護者、一般	美術部生徒の作品展示	
今治特別支援学校	文化祭	11月3日(木)	今治特別支援学校	児童生徒、保護者、一般	教室展示、ステージ発表、バザー	
	学習発表会	11月26日(土)	今治特別支援学校	児童生徒、保護者、一般	学習成果の発表	
宇和特別支援学校(聴覚障害部門)	高等部体験入学	11月8日(火)	宇和特別支援学校(聴覚障害部門)	中学生、保護者、教職員等	学校紹介、学校参観、学習参加、教育相談	
	マラソン大会 給食試食会 人権同和教育学習会	11月18日(金)	宇和特別支援学校(聴覚障害部門)	保護者、教職員	授業公開、学習会参加	
宇和特別支援学校(知的障害部門)	学習発表会(青年学級)	11月5日(土)	宇和特別支援学校(知的障害部門)	児童生徒、保護者、一般、卒業生	小・中学部 訪問教育の学習成果の発表	
	美化活動	11月上旬 ~ 中旬	宇和特別支援学校(知的障害部門)	児童生徒、ボランティア	校内清掃活動	

平成23年度 えひめ教育月間 関連事業
実施予定事業一覧(県立学校)

特別支援学校

実施主体	事業名	日時	場所	参加対象	概要	備考
宇和特別支援学校 (知的障害部門)	文化祭(青年学級)、交流及び共同学習	11月12日(土)	宇和特別支援学校(知的障害部門)	児童生徒、保護者、一般、卒業生、協力校生徒	学習成果の発表、交流及び共同学習	
	地域交流(中学部・高等部)	11月下旬	宇和特別支援学校(知的障害部門)	中学部・高等部生徒 協力地域の人々	交流会、作業学習参加	
	相談支援専門員等との交流(高等部)	11月下旬	宇和特別支援学校(知的障害部門)	高等部生徒、相談支援専門員、保護者	相談・交流	
	小・中学部体験入学	11月29日(火)・30日(水)	宇和特別支援学校(知的障害部門)	児童生徒、保護者、教職員等	学校紹介、学習参加、学校参観、教育相談	
新居浜特別支援学校	学校公開	10月24日(月)～11月4日(金) 9:30～15:00	新居浜特別支援学校	保護者、一般	授業参観、施設設備の公開	
	絵手紙口ピア展	10月24日(月)～11月4日(金) 9:30～15:00	新居浜特別支援学校	保護者、一般	絵手紙サークル「ゆめの会」との交流活動で作成した絵手紙の展示	
	絵手紙交流	11月7日(月) 13:30～15:00	新居浜特別支援学校	中1生徒、保護者 絵手紙サークル「ゆめの会」会員	絵手紙サークル「ゆめの会」との交流活動	
	中萩校区文化祭	11月20日(日) 9:00～15:00	中萩小学校	児童生徒、保護者、一般	学習成果の展示、PTAバザー参観及び交流	