

放課後子ども教室



伝統文化や体験を大切にした活動（昔の
道具で脱穀）の様子

（今治市大西放課後子ども教室）

大西放課後子ども教室【今治市】

～地域で育む子育て子育ての輪～

◆事業の目的・理念

- 気軽に集い、安心して過ごせる子どもの居場所作り
- 創造豊かな遊びや体験を通じた健全育成
- 地域で行う子育ての応援活動

実施場所	輪い和い(旧大西幼稚園)			
年間活動回数	平日(夏休み)	11回	週末	47回
参加人数 (平均人数)	28人／回			

1 教室の開催日

- 土曜日 13:00～17:00

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 2人／回
- 教育活動推進員 2人／回

3 学習活動の取組

- 夏休み10回9:30～11:30

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、チラシを配布
- 毎月、通信を作成して、配布している。
- 参加費や材料費が要る時は、その都度徴収している。

5 放課後児童クラブとの連携

- 必要時に話し合いをもっている。



仲良く自由遊び

放課後子ども教室の概要

<主な活動内容>

●にこにこ教室

手作りおもちゃ教室、手芸教室、英語遊び、茶道・華道教室、木版画教室、星空観察教室、囲碁教室、夏休み学習教室

●伝統文化や体験を大切に活動

- ◇相撲大会、お月見団子作り、ミニ文化祭、史跡巡り、しめ縄作りなど季節に合わせたイベント
- ◇米作り(田植え、草取り、稲刈り、脱穀、飯盒炊さん)プロジェクト

●異年齢・住民交流活動

- ◇「輪い和い親子広場」に来ている0～3歳児とのふれあい交流
- ◇輪い和い子ども夏祭りで、お化け屋敷、射的、綿菓子などのいろいろな出店を開き、子どもやお母さんのフラダンスなどのパフォーマンスを披露して住民交流を図っている。

●子どもの力が発揮できる自由遊び

廃材利用の物作りや大工ごっこ、スポーツ、外遊び、室内遊び



天体望遠鏡で星空観察

<特色ある活動>

- 米作りでは、昔ながらの手作業や機械、道具を使って作業し、田植えから飯盒炊さんまで、一連した活動を行っている。子どもたちは、手作業による田植え、草取り、鎌での稲刈り、千歯漕ぎや唐箕を使っての脱穀、薪割、火起こしから飯盒炊さんをして自分たちが育てたお米を食べたり、お世話になった方々や友達にふるまったりして収穫の喜びを味わうとともに、昔の人の米作りの工夫や苦労を身をもって体験している。

- にこにこ教室では、地域の経験豊かなその道に長けた方に指導を仰ぎ、充実した活動や作品作りを行っている。活動の発表の場としてミニ文化祭を開き、教室間の交流を図るようにしている。



昔の道具で脱穀をしました
門松作り

事業を実施して

【成果】

- 年齢・学年を超えて、子どもたちに自然な輪ができ、温かい交流が深まっている。
- 地域の豊かな人材を活用して、実のある活動ができている。

【課題】

- 毎月の予定やイベントの周知を図るため、毎月の通信を登録している児童全員に行き渡るようにしたい。
- 外遊びで、夢中で遊んでいる子ども同士がぶつかりそうになる場面があり、特に出席者が多い時のルールを検討する。

宇和島市放課後子ども教室【宇和島市】

～子どもの元気を地域の元気に～

◆活動の目的・理念

- 放課後児童の安心・安全な居場所づくり
- 地域教育力の向上

実施場所	公民館・小学校余裕スペース他			
年間活動回数	平日 (授業日)	10～ 187回	土日休日 長期休業中	10～ 100回
参加人数 (平均人数)	8.8人／回			

1 教室の開催

- 土曜日等の休日を中心に
午前・午後2時間程度開催(3教室)
- 学校日を基本に午後6時まで開催(7教室)
- 土曜日や長期休業日を基本に午前7時30分から午後6時まで開催(1教室)

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター2～3人/日
 - ・退職教員
 - ・地域住民
 - ・社会福祉協議会等
 - ・地区民生児童委員協議会

3 学習活動の取組

- 宿題等の学習支援や体験活動・工作教室等のプログラムを実施

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、チラシを配布
- 毎月、活動計画を作成し保護者に配布
- 参加費:必要に応じ徴収(3教室)
150円/回/人(7教室)
500円/回/人(1教室)

5 放課後児童クラブとの連携

- 特に無し



天神放課後子ども教室
手作りギョーザでお昼ご飯♪

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 百人一首、生け花教室
- 高校生や地域の方々との交流
- しめ縄づくりなどの体験活動や工作教室
- 宿題タイム(学習支援)
- 自由教室(軽スポーツ等の活動)

	時間帯	活動内容
月	14:30～18:00	宿題タイム・自由教室
火	14:30～18:00	宿題タイム・自由教室
水	14:30～18:00	宿題タイム・自由教室
木	14:30～18:00	宿題タイム・自由教室
金	14:30～18:00	宿題タイム・自由教室
土	7:30～18:00	百人一首・体験活動・工作教室

<特色ある活動> 和霊放課後子ども教室 (簡単アイスクリームを作ろう！)

夏休み期間中、二日間にわたって地域の方を講師に迎え、アイスクリーム作りの体験を行った。

子どもたちはアイスクリームの作り方に興味津々で、翌日に行った試食では、たくさんおかわりをする様子も見られた。



よく、かき混ぜて...



1日まって、さあ試食！

事業を実施して

【成果】

- 放課後児童の安全な居場所づくりの確保。
- 地域の子どもは地域が育てるという意識の醸成と地域教育力の向上。
- 実施日以外でも、子どもたちが公民館に集まって遊ぶようになり、公民館が身近な居場所として定着した。

【課題】

- 指導員の確保
- 多様なプログラムの開発
- 土曜日及び夏休み等の長期休業日における対応の拡充

土曜寺子屋（放課後子ども教室）【新居浜市】

～人間性豊かな子どもを育てる～

◆活動の目的・理念

- 「礼を正し場を清め時を守る」子どもの育成
- 市内児童の校外生活の充実を図る「学びの場」
- 経験豊かな教育会所属教員OBの教育愛に基づく知恵と創意を生かした指導

実施場所

新居浜市教育会館

年間活動回数
(授業日)

平日

0回

土日休日
長期休業中

38回

参加人数
(平均人数)

30人/回

1 教室の開催日

- 土曜日 10:00～12:00
(講座により9:00～12:00)

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 1人/回
新居浜教育会
- 教育活動推進員 3人/回

3 学習活動の取組

- 実施 9:30～12:00
- 第2土曜日に「算数教室」を実施

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、募集要項と受講申込書を配布
- 参加費 傷害保険 1回28円徴収(全講座)
(講座により、テキスト代や材料代が必要)

5 放課後児童クラブとの連携

- 土曜寺子屋は特になし



成果発表会の様子

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 子ども囲碁道場
囲碁のルールの基本から対局
- 書を楽しむ
毛筆の技術上達を目指す
- 歌声のつどい
わらべ歌、唱歌、お手玉唄を歌う
- 篠笛は友だち
日本の伝統楽器篠笛の吹き方を習う
- できる算数教室
計算力のアップを目指す

- お茶席の作法
簡単なお点前のお稽古
- 子ども俳句教室
俳句の作り方の学習
- 絵手紙
絵手紙の作成
- もっと知ろう新居浜
新居浜の産業・歴史遺産の学習
- 読書の広場
読書活動、読み聞かせ

	時間帯	活動内容
第1土曜日	10:00～12:00	書を楽しむ、絵手紙、読書の広場
第2土曜日	9:30～12:00	囲碁教室、算数教室
第3土曜日	9:00～12:00	囲碁教室、篠笛、お茶席、知ろう新居浜を
第4土曜日	10:00～12:00	子ども俳句教室・歌声のつどい

※「お茶席の作法」は新居浜公民館で実施
※「篠笛は友だち」は9:00から
※「できる算数教室」は9:30から

<特色ある活動>

- 土曜寺子屋で学ぶ児童の学習成果を発表する「土曜寺子屋成果発表会」を新居浜市文化振興会館にて実施。習字、俳句、絵手紙、本の帯作品展示、新居浜学資料展示、算数教室活動写真展示のほか、囲碁対局、歌声・篠笛演奏会、俳句発表会、お茶会などに多くの市民が来場。
- 親子清掃活動の実施。土曜寺子屋関係者(児童・保護者・講師・新居浜教育会会員)が新居浜市中央公園に集まり、草ひき、ゴミ拾いを行う。



親子清掃活動の様子

事業を実施して

【成果】

- NHK「それゆけ！俳句キッズ」に出場して県大会連続優勝(子ども俳句教室)したり、発表会の作品内容がレベルアップしたりするなど、寺子屋での学びが成果として表れた。
- 親子清掃活動や発表会に、保護者と児童、講師が協力して参加することにより、学校生活以外でのコミュニケーションができた。

【課題】

- 講師の高齢化に伴う後継者の育成
- 小学校との連携や情報交換の不足

西条ゆめチャレンジ教室（放課後子ども教室）【西条市】

～子どもたちにたくさんのすばらしい体験を～

◆活動の目的・理念

- 子どもの居場所づくり
- 家庭、学校、地域と連携・協力し、子どもの育成を手助けする。
- 地域社会の中で、心豊かに育まれる環境づくりを目指す。

実施場所 西条公民館 西条小学校体育館

年間活動回数 平日 40回 土日休日 56回
(授業日) 長期休業中

参加人数 (平均人数) 20人／回

1 教室の開催日

- 土・日 9:00～12:00
- 火・水 15:00～16:30
- 長期休業中は土・日と同じ

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター4人／回
- 内容ごとの講師
- 協力団体会員

4 参加者募集・費用

- 校区内の小学校を通して募集文書を配布する。
 - 「西条公民館だより」で校区内に広報する。
 - 公民館の窓口に閲覧用書類を置く。
- 参加費 100円～500円
※材料費等

3 学習活動の取組

- 水(月2回程度) 15:30～16:30
- 小学1年生を対象に実施

5 放課後児童クラブとの連携

- 今年度、一部活動で連携



ゆめのかげはし



囲碁ボール

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 生け花、茶道、将棋、俳句などの伝統文化に親しむ。
- 押し花、ポーセラーツ、トールペイントといった、現代に創りだされた「創作活動」を体験する。
- 国際交流、英語など、世界に目を向け、外国の人と出会い、交流を深める。
- バドミントン、囲碁ボールを通して健全な心と体を育てる。
- 「さいじょう探Q隊」で地域の特徴を知る。
- 「ゆめのかげはし」で本に親しみ、子どもたちの感性を磨く。
- 「さくら塾」で学習活動の支援を行う。
- 指導者(地域住民)、異学年との交流を体験し、社会への入口とする。

	時間帯	活動内容
火	16:00～16:30	花あそび
水	15:30～16:30	お茶とマナー、さくら塾、将棋、ゆめ俳句、さいじょう探Q隊
土	9:00～11:30	囲碁ボール、ゆめのかげはし
土	10:00～11:30	英語とあそぼう、さくらクラブ、ポーセラーツ
日	9:00～11:00	バドミントン
日	10:00～11:30	押し花
日	10:00～12:00	なかよしクラブ

※長期休業中の開催時間帯は平日も土日と同じ。

<特色ある活動> ～さいじょう探Q隊～

- 自分たちの住んでいる「西条」について調べ学習をします。
 - ・西条小学校は、昔から西条小学校って名前だったの？
 - ・西条まつりのだんじりは、どのように作られているの？
 - ・西条の陣屋跡ってどこ？などなど
- 「西条」のなぜなにを実際にあった場所や作っている場所に
出かけたり、知っている方に聞いたりしてさぐっていきます。
- 子どもたちの探究は無限大。
- 「西条」を知るきっかけ作りになっています。



小学校の校長室にかけてある扁額の説明を受ける子どもたち

事業を実施して

【成果】

- 学年が進むにつれ子どもたちのマナーや自主性が向上している。
- 様々な体験を通して、集団の中での協調性が養われている。
- 指導者の「地域で子どもたちを育てる」という意識の向上が見られる。

【課題】

- 女子児童の参加が多い。男子児童が興味をもつ活動が必要である。
- 参加希望が多い教室では、指導力が問われる。
- 児童クラブとの連携の強化を図っていく。

大和地区放課後子ども教室【大洲市】

～大和の子どもの健全育成のために～

◆活動の目的・理念

- 家庭・地域・学校により構成される「大和地区青少年健全育成推進協議会」の運営により、大和地区の子どもの安全・安心な居場所づくりに寄与するとともに、地域住民や異学年との交流などを通して、自主性や社会性の育成を支援する。

実施場所	大洲市立大和小学校図工室 17:00からは大和公民館		
年間活動回数	平日 (授業日)	30回	土日休日 長期休業中 0回
参加人数 (平均人数)	11人(8人)／回		

1 教室の開催日

- 木曜日 15:00～18:00

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 2人／回
(大和小PTAと地域関係者(含む旧長浜町)からの協力者)

- 教育活動推進員 1人／回
(校区内の民生委員2名、元民生委1名)

3 学習活動の取組

- 毎回実施 15:00～15:40
(宿題等)

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、案内を配布
- 毎月、活動計画を作成し、配布
- 参加費 特に集めていない

5 放課後児童クラブとの連携

- 校区に放課後児童クラブはなく、代替的な役割を果たしている。



大和小図工室での活動

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 「何かを教える」のではなく、子どもが家に帰ってからするような内容(宿題、読書、遊び、スポーツなど)を中心に、子どもたちが安全に過ごせるよう、見守ることを第一にしている。(電子ゲーム類は禁止。親が叱るようなことは必ず叱る。)
- 宿題の見届けなど、保護者がすべきことを奪うことがないように気を付けている。
- 保護者・地域関係者と学校・公民館の連携によるしくみであるので、学校・公民館の施設(図工室・図書館・体育館・運動場、公民館)や備品を十分活用することができる。



まず宿題から



体育館で一輪車の練習



外で元気に



公民館での活動

<特色ある活動>

- 遊びには、カルタとり、将棋、碁、竹とんぼ、羽子板、けん玉など日本古来の伝統的な遊びを数多く取り入れている。
- 地域全体で子どもたちを育む体制づくりのため、地域の枠を大和地区から旧長浜町まで広げ、協力体制を拡大して実施している。



けん玉遊び



事業を実施して

【成果】

- 父母が共働きのため「放課後家に帰っても誰もいない。」「山間部に家があるため、友達と遊ぶ機会もない。」等の理由から参加している子どもが大半であり、「子ども教室」のある日を子どもも楽しみにしている。
- 保護者と地域関係者のつながりが強まり、「子どもが楽しみにしている。これからも、よろしく願います。」という感謝の言葉をいただいている。

【課題】

- 支援員や保護者に、子どもを預かることに対する責任や、しつけに対する価値観の違いがあるので、共通理解する場が必要である。
- 保護者から長期休業中にも開催して欲しいとの声があるが、今年度は、指導者の募集範囲を旧長浜町まで広げ、何とか「放課後子ども教室」を再開した状態あり、指導者の数が少なく、要望に応えることが難しい。

伊予小校区放課後子ども教室【伊予市】

～地域とつくる子どもの居場所～

◆活動の目的・理念

- 放課後において、子どもの安全で安心な居場所をつくる。
- 地域の文化に触れる機会を持ち、地域住民との交流を図る。
- 地域の人々や異年齢の子どもとの交流をとおして、コミュニケーション能力を高める。

実施場所 伊予小子どもプラン推進施設

年間活動回数 平日 (授業日) 78回 土日休日 長期休業中 0回

参加人数 (平均人数) 4・5・6年生 25人／回

1 教室の開催日

- 水曜日 15:15～17:30
- 金曜日 16:00～17:30

3 学習活動の取組

- 体験や交流活動
- 宿題等の学習活動

2 指導者の配置

- コーディネーター 1人／回
- 教育活動推進員 4人／回
- 教育活動サポーター 3人／回
- 活動ボランティア 1人／回

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、申込書を配布
- 参加費 無料(一部教材費実費必要)
加入保険料(年間) 1,450円

5 放課後児童クラブとの連携

- 活動内容の交流があり、相互に共有している備品もある。



紙ひこうきをとばそう

放課後子ども教室の取組概要

<運営の特色>

- 教員OBやボランティアが多数登録されているため、多様な体験活動や宿題、予習、復習活動などの対応ができる。
- 子どもたちの希望も取り入れた多様なカリキュラムを用意し、楽しい活動が展開されている。

<主な活動内容>

- 宿題・予習・復習などの学習活動
- スポーツ活動(バドミントン・ドッジボール・バレーボールなど)
- 趣味の活動(折り紙・料理・昔の遊び・将棋など)
- 体験活動(野菜づくり・防災頭巾づくり・エコ活動・郷土芸能など)

<特色ある活動>

- 児童クラブの教室や保育所が近くにあり、読み聞かせや積み木遊びの交流活動を年間数回行うことができる。
- 栽培活動で野菜の苗、工作活動で竹や笹を地域の人から提供を受けるなど、地域の人々に支えられて活動が展開できている。
- けん玉、折り紙、将棋などに卓越した指導者が近隣に住んでいるため、訪問時間の調整が容易にできる。



クリスマスリースをつくろう



野菜をそだてよう

事業を実施して

【成果】

- 学校の授業とは異なる活動内容が展開されるため、子どもたちは意欲を持って取り組み、楽しい居場所づくりができています。
- 毎月配布する活動だよりや子どもたちの会話により、参加希望者が増加しています。

【課題】

- 子どもたちの多様な活動ニーズに応えるため、年齢層の若い活動ボランティアの支援が望まれる。

長津小学校放課後子ども教室（あんたれすKIDS）【四国中央市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちに、様々な体験の機会を提供する。
- 地域のこどもと大人との関わりができ、安心できる環境を作る。

実施場所	長津公民館			
年間活動回数	平日 (授業日)	0回	土日休日 長期休業中	6回
参加人数 (平均人数)	11人／回			

1 教室の開催

- 土曜日等の休日や夏休み
9:00～12:00

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 1人／回
愛護班・社会福祉協議会・防犯協会等
- 教育活動推進員 1人／回
地域住民（公民館利用グループ団团长）

3 学習活動の取組

- 体験学習を中心に活動している。

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、チラシを配布
- 参加費 必要に応じて徴収
1回500円程度徴収

5 放課後児童クラブとの連携

- 小学校を通じてチラシ配布し、活動内容を周知している。



みかん狩り体験

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 陶芸教室・お菓子作り・生花アレンジ・みかん狩り等の体験学習を中心としている。
- 俳句教室・ふるさと巡り

実施月	時間帯	活動内容
夏休み	9:00～12:00	陶芸教室(4回開催)
夏休み	9:00～12:00	お菓子作り
11月	10:00～11:00	俳句教室
12月	10:00～11:00	みかん狩り
12月	9:00～12:00	生花アレンジ
2月	9:00～12:00	ふるさと巡り

<特色ある活動>

- 陶芸教室や俳句教室で作った作品を、公民館祭に展示して、地域の方みんなに見てもらっている。
- 活動状況も写真で展示し、子ども教室の様子もわかるように紹介している。



陶芸教室で作った作品



お菓子作りの様子

事業を実施して

【成果】

- 体験学習を中心としているので、経験することによって喜びや達成感を味わい自信へと繋がる。
- 教育活動推進員を地域の方をお願いしているので、より交流が図れる。

【課題】

- ニーズに合わせた教室の運営
- 教育活動サポーターや推進員の拡充

城川放課後子ども教室【西予市】

～子どもの安心できる放課後づくり～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちが安心して過ごす事の出来る居場所作り
- 学校・家庭・地域の連携による教室作り
- ニーズに対応した教室作り

実施場所	城川保健福祉センター			
年間活動回数	平日 (授業日)	0回	土日休日 長期休業中	15回
参加人数 (平均人数)	22人／回			

1 教室の開催日（長期休業中のみ）

- 月～金曜日 8:00～18:00

3 学習活動の取組

- 毎回実施 9:00～10:00

2 指導者の配置

- 教育活動推進員 4人／回

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、チラシを配布
- 活動計画を作成して、配布している。
- 参加費 1回200円徴収
(週1回ランチ作り参加の場合+300円)



プール遊びの様子

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 朝学習
まず、朝に宿題(学習)を行う。
勉強をしてから遊ぶという習慣づけを行う。
- 図書館・自由遊び
午前中に近所の図書館へ行き、興味のある本を借りたり、将棋やトランプなどみんなで出来る室内遊びをしたりする。
- 昼食(お弁当タイム)
- プール(夏期のみ)
希望者でプールへ遊びに行く。(徒歩2分)
スタッフ1～2名が付き添う。
- 自由遊び
それぞれ好きな事をして遊ぶ。
子どもたちと、じゃんけん大会・カルタ大会・うちわ作り・軽スポーツなどを企画する。

<特色ある活動>

【ひょうたんペイント】

地元の方から夏のグリーンカーテン用に栽培していた「ひょうたん」をいただき、「ひょうたんペイント」を行った。
子どもたちがそれぞれに思い思いのペイントを行い、自分用や家族用に楽しそうに作っていた。



子どもたちが作った作品

事業を実施して

【成果】

- 子どもたちにとって「みんなが集まる家」で、メリハリのある長期休暇を過ごす事ができた。
- 「家に1人で居るという環境を無くしていただいた事は良かった」(アンケート結果より)

【課題】

- 思わぬところで事故が発生することがあり、防止の難しさが課題となっている。
- 城川では学童保育が未実施のため「仕事で家に居ない為」等の利用目的の方が多い。

地域と一体化した放課後子ども教室 【東温市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆事業の目的・理念

- 放課後の児童の居場所づくり
- 心豊かで健やかに学習する環境づくり
- 異年齢での交流による仲間づくり

実施場所	西谷幼稚園おゆうぎ室 上林公民館		
年間活動回数	平日 (授業日)	193回	土日休日 長期休業中
参加人数 (平均人数)	4人／回		

1 教室の開催

- 月～金曜日 授業終了後～17:00
(※18:00まで可)
- (※土日祝日、長期休業期間は除く)

4 参加者募集・費用

- 年間を通して随時募集
- 参加費:月額利用料金
～17:00 2,000円
～18:00 3,000円

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 2人/1回

5 放課後児童クラブとの連携

- 児童クラブが実施されていない小規模校にて実施しているため、連携はしていない。



学習の様子

3 学習活動の取組

- 月～金曜日 授業終了後～17:00
(※18:00まで可)
- (※土日祝日、長期休業期間は除く)

放課後子ども教室の概要

<主な活動内容>

- 子どもたちに出された宿題・復習などを指導員の下で行い、学習内容の習熟を促す。
- 学年を越えた繋がりを持つために、1～3年生まで分け隔てなく交流し、子どもたちの積極性を高める。
- 指導者の知る昔遊びを子どもたちに教えたり、学校周辺地域の昔の様子や学校の話聞かせたりして、文化と伝統についての学びの場を設ける。

	時間帯	活動内容
月	放課後～18:00	学習・体験・交流・遊び
火	放課後～18:00	学習・体験・交流・遊び
水	放課後～18:00	学習・体験・交流・遊び
木	放課後～18:00	学習・体験・交流・遊び
金	放課後～18:00	学習・体験・交流・遊び
土		未実施

<特色ある活動>

東温市放課後子ども教室は、就労等で両親が不在の家庭を対象に、放課後に子どもを預かり、学習の補助や遊びを実施している。
子どもたちは、教室に来たら最初に宿題を行い、そのあと室内や校庭での簡単な遊びをしながら、両親が迎えに来るまでの時間を過ごしている。
指導時に特に気をつけている点としては、子どもの安全に配慮するため子どもの単独行動はさせず、常に全員で行動することになっている。
また、加入している子どもは1～3年生なので、上級生や指導者との交流などもあり、子どもたちが幅広い繋がりをもつきっかけになっている。



遊びの様子

事業を実施して

【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所や学習の場の提供ができた。
- 学年や指導者、地域との新しい繋がりが構築できた。

【課題】

- 市内の小規模校3校の1～3年生を対象として実施しているが、1校あたりの加入児童数が増える傾向にあり、今後の加入の状況により、1回あたりの指導員数の増員等を検討していく必要がある。

子どもの居場所づくり教室【久万高原町】

～ すべての子ども、地域の方が心地よく過ごせる居場所づくり ～

◆活動の目的・理念

- 地域社会の中で放課後や週末等に子どもたちが安心安全に、健やかに育まれるようにする。
- 放課後や週末等の子どもたちの適切な遊びや生活の場を確保したり、地域の方々の参画を得ながら学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動などの取組を実施する。

実施場所	児童館(NIKONIKO館)、近隣公園・地域の施設			
年間活動回数	平日	244回	週末	49回
参加人数 (平均人数)	10人/回			

1 教室の開催

- 平日…放課後～17:00
- 土曜日、長期休暇等…9:00～17:00

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 1～2人/回

児童厚生員

- 教育活動推進員 1～2人/回

3 学習活動の取組

- 金曜日に実施 14:30～17:00
宿題をする子のそばで、必要な時に教える。

4 参加者募集・費用

- 育和会だよりで告知し、当日名簿に記入後、誰でも参加できる。(イベントによっては、事前に電話で申し込みを取る場合もある。)
- 参加費 無料(イベントによっては有料)

5 放課後児童クラブとの連携

- 放課後児童クラブ利用児も一緒に参加している。



もくもく不思議な実験!?
(カルチャレンジャー)

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- クラフトコーナー
いつでも工作が楽しめるように、スペースを確保。
- カルチャレンジャー
地域の方を講師に迎えたり、普段できない遊びに挑戦したりする。
- 笛ヶ滝DAY
地域の公園に出向いて野球をしたり、児童館周辺を散歩して、自然に親しんだりする。

<特色ある活動>

- 毎日開館(時間は表参照)し、地域の子どもが誰でも自由に参加することができる。また、児童館内で実施している放課後児童クラブ利用児も一緒に参加している。
- 毎週木曜日には『お菓子屋さん』を実施。(駄菓子の販売)
- 毎週水曜日には「フラダンス」を行っており、時間になると町内の小学生が集まり、講師の先生を招いて踊りに磨きをかけている。
- 毎月第2土曜日には「こっとんコットン」を行い、針と糸を使ってかわいい小物や壁飾りをみんなで作る。(1回:200円)
- 毎月第2土曜日には「Cookドウドウル」を行い、みんなで大好きな和菓子や洋菓子を作る。(1回:200円)
- 夏休みには、地域の婦人会・公民館の方にお越しいただき、竹とんぼ・水鉄砲づくり、お手玉遊び、料理教室を行う。また、教師OBによる科学教室を行う。学生や社会人ボランティア、親子クラブや保育園の乳幼児との交流も積極的に行っている。

	時間帯	活動内容
月	14:30～17:00	クラフトコーナー(月～土)
火	14:30～17:00	・自由遊び
水	15:00～17:00	・笛ヶ滝DAY ・フラダンス
木	14:30～17:00	・おかし屋さん
金	14:30～17:00	・自由遊び ・勉強
土		Cookドウドウル・こっとんコットン・カルチャレンジャー



竹を使って水鉄砲づくり
(公民館の方と交流)

事業を実施して

【成果】

- 地域への広報活動を積極的に行ったことにより、子育て世代の方だけではなく、年齢的に幅広く、町内の婦人会・公民館の方など新しい地域のグループの方と交流することができた。

【課題】

- 児童館(NIKONIKO館)の限られた時間の中で、ニーズを捉えて計画的に実施していく。

岡田小学校放課後子ども教室【松前町】

～出かけようよ 知ろうよ 地域をもっと好きになるために～

◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安全・安心な活動拠点を設ける。
- 学習・体験・交流を通して心豊かな逞しい子どもたちを育てる。
- 地域の人々（指導者・サポーター等）に見守られながら、地域のよさを習得する。

実施場所	松前町立岡田小学校 松前町北公民館 地域スポット		
年間活動回数	平日 (授業日)	25回	土日休日 長期休業中 回
参加人数 (平均人数)	30人／回		

1 教室の開催日

- 毎週金曜日 授業終了～17:00

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 3～12人／回
- 区長・分館役員・民生委員
- 元教員・岡田校区老人クラブ会員
- 北公民館利用サークルのメンバー
- 教育活動推進員 1～3名／回

3 学習活動の取組

- 年間の活動計画を作成して取り組んでいる。

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、チラシを配布する。
- 活動予定日を記載している。
- 参加費は無料

5 放課後児童クラブとの連携

- 年度当初には合同で実施できる活動内容の検討を必ず図り、連携を密にして取り組んでいる。



1 月初めは、お抹茶のお点前（初釜）で活動の幕開けです。

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 季節感を生かした活動内容
七夕飾りとお供え、押し花、地域探索、どんぐり人形、クリスマス花等
- 日本文化を体感する活動内容
竹とんぼ、紙ヒコーキ、お茶教室、日本舞踊、凧揚げ、昔の遊び等
- 情操面の育成を配慮した活動内容
積み木あそび、音楽、人権紙しばい、レクリエーションゲーム等
- 昨年度の子どもたちの願望 → クラフトアート、お菓子クッキング、冬の遊び

<特色ある活動>

「これは、川ではない。」と、近くに流れる身近な川を川と認めない子どもの声。子どもたちは、映像で目にするきれいな川を描いていた。地域活動の必要性を痛感し、地域の良さを体感して会得することが地域を好きになる子どもを育成できるだろうと思い、地域環境に興味関心を抱かせよう、直に接する機会を設定しようと考えた。そこで、活動の場を地域スポットに広げた。近くの国近川に入って水生生物を採集したり、土手では、昆虫採集に興じたりした。また、松前町のビオトープに出かけて、思い思いの活動を展開する。迎えの保護者や通りがかりの人も参加しての活動に、子どもたちの士気も高まり、青空教室の活動を十分に堪能したと考える。



国近川にも出かけたよ。



ビオトープにはメダカやヤゴがいっぱいいるから楽しいよ。

事業を実施して

【成果】

- 年々希望児童が増え、保護者理解がうかがえる。
- 学校・公民館・地域の指導者やボランティア等の相互理解や連携が深まり、協力体制が確立している。
- 活動後の感想発表では、体験活動の楽しさを意気揚々と語る児童がほとんどである。
- 子どもたちは野外活動日が大好きである。異年齢交流による人間関係づくりもできている。

【課題】

- 発達段階に適した地域活動の開発や工夫
- 教育活動推進員やサポーターの更なる拡充
- 活動のグレードアップを図るために、一層の用具や備品の充実

立川小学校放課後子ども教室【内子町】

～地域の子どもは地域で育てる（放課後仲良しクラブ）～

◆活動の目的・理念

- 立川・長田地区の園児、児童の下校の安全安心を確保するために保護者が迎えに来るまでの間、学習や交流活動を行うものである。

実施場所 内子町立 立川小学校

年間活動回数	平日 (授業日)	191回	土日休日 長期休業中	42回
参加人数 (平均人数)	8人/回			

1 教室の開催日

- 月曜～金曜
- 平日放課後 放課後～17:45
- 休業期間中 8:30～17:45

3 学習活動の取組

- 月曜～金曜
- 平日放課後 放課後～17:45
- 休業期間中 8:30～17:45

§ 放課後仲良しクラブ §



立川小学校の空き教室を利用

2 指導者の配置

- 教育活動推進員 2人/回

○自治会女性部、愛護班、
民生児童委員等の地域住民

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて募集
- 参加費
- 平日放課後 1回400円
- 休業期間中 1日800円（半日400円）

5 放課後児童クラブとの連携

- 特になし。

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 平日放課後
絵本の読み聞かせや昼寝、学習活動（予習・復習）、工作等。天候が良い時は野外遊具遊び等。
- 休業期間中
散歩をかねた自然観察会、花摘み、虫取り等。また、地域のお年寄りとの交流、ボール遊びやクリスマス会の実施等。

	時間帯	活動内容
月	放課後～17:45	読み聞かせ・読書・学習・お昼寝・野外活動・交流・工作等
火	放課後～17:45	
水	放課後～17:45	
木	放課後～17:45	
金	放課後～17:45	
土		未実施

<特色ある活動>

- 小学校の遊具を利用して、施設外での活動（タイヤ跳び、鉄棒、ブランコ、砂遊び等）。
- 散歩など身近な自然と触れ合う機会を設けている。
- 体験教室等の開催。



四国電力：出前エネルギー教室の様子

事業を実施して

【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所や学習の場の提供ができた。
- 異年齢の児童や指導者（地域住民）との交流や、地域との連携により、地域の子どもは地域で育てる気運が盛り上がった。また、交流をとおし新しいつながりが構築できた。

【課題】

- 放課後子ども教室と放課後児童クラブの開催日に差異がある。
- 指導員の固定化傾向がみられ負担が増している。今後も地域の人材の発掘に努める必要がある。

愛南町夏休み子ども教室【愛南町】

～長い夏休み、子どもの安全安心のために～

◆活動の目的・理念

- 保護者が仕事などの都合で昼間家庭にいない、小学校1年生から3年生の児童に対し、夏休み期間中に適切な遊びや生活の場を与えることにより、安全安心に過ごせる環境をつくる。
- 地域の大人や異年齢の児童との交流を推進し、児童の社会性・協調性を養う。

実施場所 御荘夢創造館内 児童クラブ室

年間活動回数 平日(授業日) 0回 土日休日 長期休業中 22回

参加人数(平均人数) 8人/回

1 教室の開催

- 月～土曜日 8:00～19:00

3 学習活動の取組

- 毎日実施(宿題、読書等)
- バス遠足や体験イベント等に参加する。

2 指導者の配置

- 教育活動サポーター 1～2人/回
- 町が委嘱した、夏休み子ども教室指導員

4 参加者募集・費用

- 小学校を通じて、案内文書を配布する。
- 参加費 8,000円(22日分)

5 放課後児童クラブとの連携

- 近隣の放課後児童クラブと連携し、婦人会との交流事業を行った。



楽しかったバス遠足
(足摺海洋館前で記念撮影)

放課後子ども教室の取組概要

<主な活動内容>

- 宿題などを指導員と一緒にし、学習内容の習熟を促す。
- 異年齢の集団の中で交流・学習することにより、子どもたちの社会性・協調性を高める。
- 御荘夢創造館(児童館)の遊具を利用し、運動や体力づくりを促す。

	時間帯	活動内容
月	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等
火	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等
水	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等
木	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等
金	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等
土	8:00～19:00	宿題・自習・読書・遊び等

<特色ある活動>

- 婦人会との交流事業
毎年地域の婦人会員と楽しく食事をしたり、昔の遊びやゲームをしたりして交流を深めている。また、近隣の放課後児童クラブと連携した事業の実施により、児童の交流の輪を広げることができた。



婦人会が用意した昼食で
交流を深めた。



昔の遊びやゲームで交流の輪
も広がった。

事業を実施して

【成果】

- 夏休み期間中における児童の安全安心な生活の場を提供するとともに、保護者の就労機会を確保することができた。
- 年齢や地区が異なる児童の集団の中での生活や、地区住民(婦人会等)との交流活動を通して、児童の社会性や協調性を高めることができた。

【課題】

- 教室の広さの関係で、受入可能な児童数が10名程度に限られる。
- 放課後児童クラブと連携した工作教室や絵画教室、食育教室など体験型学習の実施を検討したい。

家庭教育支援



子どもを語る座談会（大平地区）の様子
（伊予市家庭教育・子育てサポートグループ）

家庭教育学級・子育て学習講座【今治市】

～学校・PTA・地域と連携した講座の実施～

◆活動の目的・理念

- 児童・生徒が心身ともに健全な成長をするように、学習活動を通して家庭における成人の役割を学び、心豊かな明るい家庭環境づくりと青少年の健全育成をめざす。

家庭教育支援の取組概要

<子育て学習講座の開催>

- 小学校での就学時健康診断を活用した子育て学習講座
・校医や保健師、SSW、適応指導教室相談員による講座

子育て上手は聴き上手です。家庭で子どもの話を聞くことは、とても重要



<家庭教育学級の開催>

- PTAの組織を通じた研修の開催

- 地域の特性を生かした講座



子育て学習講座の様子
(SSWによる講演)

- 最新のニーズに応える講座

<特色ある活動>

- 市内各小中学校PTAが地域の特性を生かし、今治タオル体操、地魚料理教室、地元にある工場見学など地域と連携した教室を実施している。また、東日本大震災以後、防災に関心を持っているため、防災・AED講習を取り入れた教室を実施している。



家庭教育学級
AED講習会

事業を実施して

【成果】

- 子育て学習講座では、小児生活習慣病に対する日常生活の改善方法や予防接種の確認と事故についての専門医師からの指導があり、保護者として子育てに役立つ情報が得られた。
- 家庭教育学級では、防災、救急救命方法や食に関することを学ぶことも大事であるが、この学級を開催したことにより、保護者同士のつながりができ家庭の相談ができてやすくなっている。

【課題】

- 学校での平日実施であるため、保護者でも女性の参加が大半であり、男性の参加が少ない。

宇和島市家庭教育支援チーム【宇和島市】

～おおきなあれ うわじまっ子～

◆活動の目的・理念

- 地域の実態を把握し、子育て中の保護者とパートナーシップをとりながら、豊かな人間関係が持てるようにする。
- 身近な環境や人材を生かし、様々な活動を通して保護者の悩みを引き出し解決の支援をする。

家庭教育支援の取組概要

<子育て学習会>

- 市内30館の公民館とタイアップして、学校等の参観日など保護者の集まる機会をとらえて子育て学習会を開催している。
- 地域の人材を活用した13名の講師陣が、専門性を生かした以下の7プログラムを提供している。

- ①親子のコミュニケーション～ものづくりを通して～
- ③しつけ及び子どもがかかりやすい病気等について
- ⑤親子のふれあい体操～ミュージック・ケア～
- ⑦本に親しもう～読み聞かせ・本の紹介～

- ②基本的な生活習慣について
- ④親子でうどん作り
- ⑥食育講座



親子のコミュニケーション
～ものづくりを通して～



食育講座



食育講座

<子育て相談>

- 市内幼保小中学校からの情報提供又は保護者から直接の相談要望に対応し、必要に応じて専門機関への繋ぎを実施している。

<特色ある活動>

- チーム員による幼・保・小・中学校への訪問活動の実施

チームと幼保小中学校との連携を密にする目的で、年に数回チーム員による訪問を実施している。情報交換をする中で、『子育て学習会開催の要望』や『子育て相談など支援の必要な家庭の情報提供』をうけ、家庭教育支援の充実に効果をあげている。

事業を実施して

【成果】

- チームを様々な分野の専門的な知識を持ったメンバーで構成しているため、専門機関に繋げた相談対応ができた。
- 他の部署からも子育てに関することで協力を求められることが多くなった。

【課題】

- 校区により情報交換が取りにくいところもあり諸問題の把握が難しく、きめ細かな相談対応に繋がりにくかった。
- 子どもや保護者が気軽に悩みを打ち明けられる場や人間関係を構築する支援活動を継続していく必要がある。

家庭教育・子育て支援講座【八幡浜市】

～家庭・学校・地域の絆を紡ぐために～

◆活動の目的・理念

- 家庭教育・子育て支援等の情報伝達や教育相談を通して、家庭の教育力を高める。
- 教育諸機関、地域、社会等との連携を図り、幅広い子育て支援を目指す。

家庭教育支援の取組概要

<家庭教育・子育て講座の開催>

- 幼稚園、保育所での行事等を活用した子育て学習講座
・参観日等に、対象年齢の親への学習講座(幼稚園2、保育所2)
- 小学校での行事等を活用した子育て学習講座
・就学時健康診断、一日入学時の新入児対象の親への学習講座(4校)
- その他の家庭教育講座等の支援
・小学校(2)、PTA大学(1)、児童館(1)、地域の子育てグループ(1)



小学校での子育て学習講座の様子

<家庭教育相談会の開催>

- 幼稚園(月一回の訪問相談) …1園
・子育て支援員が、地域の先輩母親として行事に参加しながら実施
- 家庭教育・子育て学習後…希望者(幼・保・小)

<活動の工夫・留意点>

- 1 市内を地域別に分けて、偏らない学習講座への配慮が必要。(数年で市内一巡の予定)
- 2 作成していた「子育てたんぽぽ通信」を学習講座の資料として配布。
- 3 必要に応じて、子育て支援員作成の資料を活用した、楽しくわかりやすい情報提供の工夫。
- 4 講座実施前に、子どもや保護者の実態把握や講座内容の希望を聞くなど、事前打ち合わせの重視。(電話、事前訪問等)



幼稚園での月1回の訪問相談の様子

事業を実施して

【成果】

- 幼稚園、保育所、小学校の関係者や保護者からの感想により、講座への感謝の声が届いている。
- 幼稚園、保育所、小学校において、特定地域に偏らないで、講座が数年に1度は実施できる、安定した情報提供体制が整いつつある。

【課題】

- 支援員の人員確保と育成が今後の支援活動の継続に必要な課題となっている。
- 各関係諸機関と家庭教育支援への連携を深め、「継続は力なり」の体制作りがこれからの活動の充実に向けた課題である。

子育て学習講座【西条市】

～学校や地域とともに築く家庭教育～

◆活動の目的・理念

- 各年齢層の児童・生徒を持つ保護者のために、参観日や保護者会等の機会を利用し、子育てに関する講座を実施することにより、家庭教育の向上を図ることを目的とする。

家庭教育支援の取組概要

<子育て学習講座の開催>

- 小学校での就学時健診等を活用した子育て学習講座
 - ・就学前の子どもを持つ親を対象とした講座
 - ・各小学校単位で実施
- 小学校での参観日等を活用した子育て学習講座
 - ・小学生の子どもを持つ親を対象とした講座
 - ・各小学校単位で実施
- 中学校での参観日等を活用した子育て学習講座
 - ・中学生の子どもを持つ親を対象とした講座
 - ・各中学校単位で実施



子育て学習講座の様子

<子育て講座開催の流れ>

- 1.各学校へ子育て講座の実施希望調査
(ホームページで昨年度の実施状況を紹介)
- 2.各学校にて講師の先生の選定および交渉
(講師に希望が集中した場合の混乱をさけるため)
- 3.各学校で講座開催の案内等の告知
- 4.各学校で子育て講座を開催
(学校によっては生徒の参加もあり。)
- 5.各学校より実施報告書等の提出・講師謝礼の支払い
(報告書には講座の風景の写真を添付してもらい、市のホームページに掲載。)

<平成26年度の実施状況>

- 就学時健診等を活用した子育て学習講座
 - ・市内小学校25校中23校で実施
- 参観日等を活用した子育て学習講座
 - ・市内小学校25校中24校で実施
 - ・市内中学校10校中9校で実施

事業を実施して

【成果】

- 保護者同士が子育てについて話をするよい機会となるとともに、子どもに対する考え方や関わり方を転換する契機になった。
- 保護者の方の子育てにおける不安や疑問が、講師の先生のお話によって解消された。
- 子育てについての理解が深まり、実践意欲が高まった。

【課題】

- 授業参観には多数の参加があるものの、引き続いての講演は人数が半減した。多くの保護者が参加できるよう工夫したい。
- 小学校での開催は、平日の午後が大半で、どうしても母親中心となり、父親の参加が少ないので、父親も参加できる機会を設ける。

大洲子育てサポート“そよ風”【大洲市】 ～チームワーク・ネットワーク・フットワークを生かして～

◆活動の目的・理念

- 乳幼児から思春期までの子育てに関する悩みや心配ごとについて相談や支援を行う。
- 相談に応じて関係機関と連携し、必要なサポートを行う。
- 広報紙や学習会を通して子育てを考える機会を提供する。

家庭教育支援の取組概要

<子育て講座の開催>

- 毎週 月・火・木・金 9:00～16:00。直通電話での相談対応や相談者の要望に沿って、場所・時間を設定し面談。
- 巡回相談 月1回児童館に出向き、学習会の後、個別相談対応

<子育て学習会の開催>

- 子育てひろば(毎月1～2回、児童館にて、子育てに関するミニ講座やグループによる話し合いを行った。)
- 子育て研修会(保育所、小学校のPTA対象子育て学習会や職員対象の研修会に講師として参加。参加体験型の活動を取り入れ、気軽に楽しく学べる場を設定した。)



子育てひろば

<ブックスタート訪問活動>

- 市のブックスタート事業と連携して、10か月児育児相談に来ていない家庭へ絵本を届ける活動を行い、虐待が疑われる家庭や子育て不安を抱える家庭をサポートした。



PTA子育て学習会

<情報提供>

- そよ風通信の発行(毎月1回 5,300部、市内の保育所、幼稚園、小・中学校、児童館、民生委員・主任児童に配布)

<特色ある活動>

- 対面相談は、原則2人体制で行っている。そうすることで、相談内容の正確な把握や相談員の特性を生かした相談活動が展開でき、相談者の信頼につながり、継続的な相談が増えている。
- 週1回木曜日にスタッフ全員が集まり、スタッフ会を開催している。この場で、元保育士、元看護師、元教員、心理士、人権擁護委員、主任児童委員など多様な立場から相談内容に関する協議を行い、適切な支援ができるよう対応の方針を立てている。また、通信内容の検討や子育て学習会の準備等を全員で行い、共通理解を図っている。

事業を実施して

【成果】

- 事業説明や広報活動を行った結果、相談が増え、協働して課題解決に当たれた。
- 児童館や保育所での学習会開催が増えた。
- 地域の支援機関との連携・協働により課題解決に向けて家庭や保護者への必要な支援が充実してきている。
- 広報活動により、相談件数が増加した。

【課題】

- ITを活用した支援の工夫
- より質の高い家庭教育プログラムの提供
- 子育て中の父親や祖父母への支援や啓発
- 福祉・行政等の分野との連携
- 孤立しがちな保護者に対する支援
- 虐待等深刻な相談への対応に関する研修

伊予市家庭教育・子育てサポートグループ【伊予市】

～家庭・地域での家庭教育・子育て支援を目指して～

◆活動の目的

- 地域住民に対して家庭教育や子育てに関する情報や学習機会を提供しながら相談活動の充実を図り、共に支え合う家庭・地域づくりを応援する。

家庭教育支援の取組概要

<家庭教育・子育て支援のPR活動>

- スタッフが市内の保育所、幼稚園、小学校等に出向き支援活動の説明をする。
 - ・学習会の案内
 - ・スタッフの紹介(14人)
 - ・学習会開催希望アンケートの配布

<家庭教育・子育て学習会の開催>

- 参観日等の保護者の集まる機会を利用した学習会
 - ・講師の講話とグループ別話し合いにより内容を深め、子育て等に関心と意欲を持たせる。
 - (保育所、幼稚園、小学校等)
- 地域で行う学習会の支援
 - ・子どもを語る座談会 (公民館や集会所)
- 親子遊び学ぶ会の提供(絵本の読み語り、物づくり)



大平地区座談会



伊予市家庭教育情報誌

<子育て・家庭教育相談会の開催>

- 子育て相談室(個人相談)
 - ・友人関係、不登校、いじめ、情緒不安定・・・
 - 平成25年度相談 延べ60件
 - 平成26年度12月までの相談 延べ10件
- グループ相談
 - ・保育所、幼稚園、小学校、公民館での家庭教育学級での相談活動

<情報の提供>

- 情報誌「ほのぼの」の発行(年2回)
 - ・スタッフ及び活動の紹介
 - ・子育てで頑張っている家族の紹介
 - ・特色ある地域団体の活動紹介
 - ・子育て相談日記



親子で遊び学ぶ会

<特色ある活動>

- 幼・保・小学校や地域での学習会
 - ★保護者を対象に家庭での勉強、しつけや礼儀作法等家庭教育についての講話の実施。
 - ★小グループに分かれ、それぞれ抱えている家庭教育の問題について話し合う。
 - ・スタッフもグループ協議に加わり話し合いを盛り上げる。・別室で児童に対して紙芝居や絵本の読み聞かせの実施。
- 親子で遊び学ぶ会の開催。
 - ★親子がともに学び、子育ての大切さを見つめなおすとともに保護者同士、子ども同士が触れ合う機会を提供する。

事業を実施して

【成果】

- 学校、幼稚園、保育所、公民館など7会場で学習会を開催し、有意義な交流やグループでの子育て学習ができた。
- 親子で遊び学ぶ会では、地元企業と連携し、親子・保護者同士が触れ合う機会を提供できた。
- 南山崎校区では地域ぐるみで共に支え合う子育ての基盤づくりができてきた。

【課題】

- 看護師、保健師、栄養士、民生委員等様々な分野にまたがるスタッフが必要である。
- 参加しにくい保護者も、安心して気軽に相談できる場所や体制づくりが必要である。

ふれ愛グループ家庭教育支援チーム【四国中央市】

～絆を深め、心の通い合った温かい支援を目指して～

◆活動の目的・理念

- 家庭教育や子育てに関する講座を推進し、家庭教育力の向上を図る。
- 懇談会や相談活動を通して、保護者の悩みを共有し、温かい支援に努める。
- 子育ての拠り所となる子育て情報を発信し、活動の絆を深める。

家庭教育支援の取組概要

<子育て講座の開催>

- 保育園・幼稚園 7回 (川之江みなみ幼稚園・三島南幼稚園・土居西幼稚園・新宮幼稚園・愛和幼稚園
西保育園・長津保育園)

成長過程における保護者の役割や基本的な生活習慣の付け方、親のあり方等について学習会を開催した。

- 小学校 7回 (川之江小学校・南小学校・妻鳥小学校・松柏小学校・中曽根小学校・寒川小学校・長津小学校)

家庭でのしつけや生活習慣の付け方、学校と家庭の連携の大切さ等について就学前の保護者に語り掛けた。
さらに、長津小学校では小学生(4, 5, 6年)と保護者に、早寝早起き朝ごはんの大切さやスマホ・携帯ゲームの

<家庭教育相談会の開催>

- 子育て懇談会 5回 (三島南幼稚園2回・土居西幼稚園・川之江みなみ幼稚園・長津保育園)

幼稚園や保育園で、年齢別に分かれて、基本的なしつけや子育てについて膝を交えて語り合った。

- 家庭教育・子育て相談活動(個別) 12月末現在 47件

いじめや不登校傾向、学力不振、友達関係等子どもたちが抱えている問題で悩んでいる保護者からの相談を受け、支援に努めた。

毎週2回相談日を設定(火 妻鳥公民館 水 寒川公民館)

- 公民館活動との連携

- ◇ 家庭教育学級 2回

寒川公民館と連携し、幼・保・小・中の保護者や青少年育成団体等に呼びかけ、年2回家庭教育学級を開催した。

- ◇ キッズステーション 10回

土居公民館と連携し、未就園児とその保護者が対象である。保護者は料理講習や手作りおもちゃ作り等、自分磨きの研修や子育て相談を、子どもたちは折り紙やおもちゃで遊びながら、友達づくりをしている。保護者同士が友達になり、和気あいあいとした活動になってきている。



子育て懇談会

<効果的な情報提供>

【家庭教育・子育てを応援します】のリーフレットを作成し、市内の保育園・幼稚園・小中学校に配布している。

<特色ある活動>

～子育て講座～

幼稚園や保育園での子育て講座、小学校での就学時健康診断時の子育て講座を6年続けているが、今年度は学校保健委員会で子育て講座を行った。早寝早起き朝ごはんの大切さやスマホ・携帯ゲームの使い方と弊害について児童と保護者に語り掛けた。



子育て講座

事業を実施して

【成果】

- 家庭教育学級やキッズステーションの活動を通して地域に根ざした取組を心掛けている。保護者の輪の広がりを感じることができた。
- 個別相談に訪れる保護者の悩みは大きいが温かい言葉掛けや支援を続けていくことの大切さを痛感している。

【課題】

- 学校からは、今の子どもたちの現状を踏まえた内容の講演依頼もあり、子どもたちの生活環境の悪化に対する危機感を感じている。
- 子育て講座や懇談会で、保護者の心の支援や適切な子育てのアドバイスができるよう、グループ員自らが研修し、質を高めていきたい。

せいよ家庭教育・子育て応援グループ【西予市】

～親子共育を支える地域力として～

◆活動の目的・理念

- 家庭における教育力の重要性の啓発・底上げ及び保護者の抱える問題に寄り添い対応する。
- 学校や行政関係各課との連携を密にし、社会・家庭・学校のニーズに対応したグループ作りを進める。
- 無理なく息の長い活動を目指す。

家庭教育支援の取組概要

<子どもの育ちに大切な親子のつながりを深める主催・共催イベント>

- 『山で遊ぼう』 5/17(土) 10:00～13:00 親子計50名
- 『みんなでJUMP!トランポリンで遊ぼう!』 10/18(土) 10:00～11:30 親子計42名
- 『親子deクッキング♪～バレンタインチョコづくり～』 2/7(土)実施

<学習会の実施>

- 『せいよ家庭教育・子育て応援グループ学習会』
講師:臨床心理士 徳田 美保 先生
- 『心満たされた生活を送るための基礎づくり』
講師:臨床心理士 徳田 美保 先生
- 『親子で楽しむ冬でもぬくぬくおはなし会』(2月22日)
講師:フリーアナウンサー 二宮 美奈 先生



トランポリンでの一コマ

<寄り添い健やかな子育てを支える相談活動>

- 来所による相談:年間計画を基本に毎週木曜日13:30～15:30、依頼により随時対応。
:中学校への出前相談を毎月第1・3金曜日14:00～16:00に行う。
- 訪問相談(家庭訪問):園・学校で抱えきれない子どもや保護者の問題に対応。福祉課等の子育て 関連機関と連携し、親の抱える問題を家庭訪問等で支える。
- イベントでの相談コーナーの設置:市内各イベント時に相談コーナー・託児コーナーを設置。

<定例会での研鑽・情報の共有>

- 応援グループ活動の基盤。計画・実践・反省へとつなぐ話し合いや、情報交換等で情報の共有・意識統一を図る。毎月第2木曜日実施。

<特色ある活動>

【主催事業『山で遊ぼう』】

親子のふれあいを深めるとともに、保護者同士の交流・情報交換、グループ員との交流という趣旨のもと企画。特に、自然の中での親子の絆を重視したイベント。



自然の中で思いっきり楽しめます♪

事業を実施して

【成果】

- グループの活動が地域や学校にも根付き、来所相談・訪問相談の件数が増加している。
- 各機関との連携が強化されてきている。

【課題】

- 課題のある家庭のセーフティネットとなるべく、活動の深化・連携を広げる。
- グループ活動の継続と、新グループ員の発掘・育成。

久万高原Happyサポート【久万高原町】

～子育て家庭の幸せをサポートする～

◆活動の目的・理念

- 子育てに取り組む元気が湧いてくるような支援をする。
- 子育てに携わる楽しさを見いだすような支援をする。
- 子どもの発達の知識やカウンセリングの素養を持つ専門機関と連携する。

家庭教育支援の取組概要

<情報誌の発行>

- 発行状況 年間3回、町内子育て家庭全戸に配布
- 目的 子育て情報の提供・母親の孤立化防止
- 掲載内容 活動紹介、子育て相談Q&A、我が家のハッピー子育て

<子育て学習会の開催>

- 場所 Happy House(地域子育て支援センター)
- 目的 関係性を育て、子育ての実践に活かす
- 開催状況 定期的に開催 年間15回



親子でふれあう学習会
わらべうた遊び

<相談活動>

- 子育て相談実施
 - ・Happy HouseおよびNIKO NIKO館での相談
 - ・町内小学校(幼稚園)への出張相談
 - ・療育相談 療育教室(発達障害・気になる子どもの対応)
- 保健センターとの連携
 - ・乳幼児健診訪問 離乳食教室および食育教室参加(行事に参加して育児相談を受ける)
- 子育てサロンでの交流
 - ・ふれあい広場、つどいの広場での相談 仲間作りの応援



学校訪問 子育て相談

<特色ある活動>

母親の自主的活動

Happyサポートでは、母親の自主的活動を応援している。ハッピーハウスで開催しているバザー「ちょこっとマーケット」は人気がある。自分たちで作った小物やアクセサリなどを出品する。作るところから値段を決めて販売するところまで、全て母親主導で行われる。何かを作る楽しさと、地域と関わる喜び、そして、ちょこっと得られる自分へのご褒美に参加者は満足しているようだ。これからも応援していきたい。



ママ企画の
「ちょこっとマーケット」

事業を実施して

【成果】

- 子育て支援の拠点が1か所に集まっているのでわかりやすく、どなたでも利用しやすい利点がある。
- 母親の自主的活動を通して、母親同士の絆と、子育て家庭と地域のつながりが芽生えている。

【課題】

- ハッピーハウスに来ることのできない家庭、悩みを言えない母親への地域他機関と連携した対応
- 学校訪問を、保護者や学校側のニーズに合わせて開催できる工夫と事業の継続

あいなん子育て応援グループ【愛南町】

～保護者が夢と希望を持てる、楽しい子育て支援を目指して～

◆活動の目的・理念

- 乳幼児から高校生までの子どもを持つ保護者を対象に、子育てのニーズに応じた直接的・間接的な支援を行う。
- 関係機関との連携を行い、必要に応じて継続したサポート活動を行う。

家庭教育支援の取組概要

<家庭教育・子育て相談の開催>

- 子育て電話相談
月2回(第2木曜日、第4木曜日)午後1時から4時まで、御荘文化センター内で、子育ての悩みなどに関する電話相談を受け付けた。また希望者には、御荘文化センターに来てもらって直接話を聞く形式での相談も受け付けた。



電話相談の様子

<家庭教育・子育て支援活動の啓発・情報提供>

- 機関紙を年間4回発行し、町内の小中学校・幼稚園・保育所の保護者に配布した。
- 町内の様々なイベントで託児を引き受け、小さな子どもを持つ保護者がゆっくりと研修を受けることのできる機会を提供した。

<特色ある活動>

「子育て支援センターこあら」の活動や町内の特別支援学級に通う児童・生徒らの合同学習会に応援グループスタッフが参加・協力し、子どもたちと触れ合ったり保護者と会話をしたりする中で、子育ての悩みを聞いたり、アドバイスをしたりした。



特別支援学級合同学習会の様子

事業を実施して

【成果】

- 他の子育て支援センターの活動支援を多く行うことや、スタッフが自主的に研修会に参加することで家庭教育・子育て相談に対応することができた。

【課題】

- 12名のスタッフが共通理解を図りながら、支援活動を行ってきた。今後もいかに保護者のニーズに応じた活動を行っていくか、研修を深めていきたい。
- 町内の他の子育て支援グループとの連携をさらに深め、支援活動を充実させていきたい。
- 機関誌は年間4回発行することができた。さらに、保護者に活用される内容となるよう心がけていきたい。

《参考》放課後児童クラブ一覧

平成26年度 愛媛県 放課後児童クラブ一覧

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
今治市		今治市 子育て支援課				
	1	ひまわり児童クラブ	校内専用施設	今治小学校	今治	運営委員会
	2	美須賀児童クラブ	余裕教室	美須賀小学校	美須賀	運営委員会
	3	ひかり児童クラブ	余裕教室	日吉小学校	日吉	運営委員会
	4	仲よし児童クラブ	余裕教室	別宮小学校	別宮	運営委員会
	5	常盤児童クラブ	校内専用施設	常盤小学校	常盤	運営委員会
	6	近見児童クラブ	余裕教室	近見小学校	近見	運営委員会
	7	立花児童クラブ	余裕教室	立花小学校	立花	運営委員会
	8	第二立花児童クラブ	余裕教室	立花小学校	立花	運営委員会
	9	青空(1組)児童クラブ	校内専用施設	鳥生小学校	鳥生	運営委員会
	10	青空(2組)児童クラブ	校内専用施設	鳥生小学校	鳥生	運営委員会
	11	城東児童クラブ	校内専用施設	城東小学校	城東	運営委員会
	12	桜井児童クラブ	校内専用施設	桜井小学校	桜井	運営委員会
	13	国分児童クラブ	余裕教室	国分小学校	国分	運営委員会
	14	富田児童クラブ	余裕教室	富田小学校	富田	運営委員会
	15	しみず児童クラブ	校内専用施設	清水小学校	清水	運営委員会
	16	日高児童クラブ	校内専用施設	日高小学校	日高	運営委員会
	17	日高第二児童クラブ	校内専用施設	日高小学校	日高	運営委員会
	18	乃万児童クラブ	余裕教室	乃万小学校	乃万	運営委員会
	19	うずしお児童クラブ	余裕教室	波止浜小学校	波止浜	運営委員会
	20	上朝児童クラブ	公有地専用施設	上朝児童育成施設	朝倉	運営委員会
	21	朝倉児童クラブ	公的施設	朝倉老人憩の家	朝倉	運営委員会
	22	鴨部はあと児童クラブ	校内専用施設	鴨部小学校	鴨部	運営委員会
	23	九和児童クラブ	校内専用施設	九和小学校	九和	運営委員会
	24	波方児童クラブ	児童館	樋口児童館	波方	運営委員会
	25	大西児童クラブ	余裕教室	大西小学校	大西	運営委員会

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
今治市	26	吉海児童クラブ	余裕教室	吉海小学校	吉海	運営委員会
	27	伯方児童クラブ	校内専用施設	伯方小学校	伯方	運営委員会
	28	上浦児童クラブ	公的施設	上浦開発総合センター	上浦	運営委員会
	29	大三島児童クラブ	余裕教室	大三島小学校	大三島	運営委員会
宇和島市		宇和島市 福祉課				
	1	石丸ルーム	保育所	石丸保育園	番城	社会福祉法人
	2	尾串ルーム	保育所	尾串保育園	明倫	社会福祉法人
	3	済美ルーム	保育所	宇和島済美保育園	天神	社会福祉法人
	4	たちばな学童ルーム	保育所	立正保育園	宇和津	社会福祉法人
	5	元気の泉学童ルーム	保育所	元気の泉保育園	和霊	社会福祉法人
	6	明倫放課後児童クラブ	校内専用施設	明倫小学校	明倫	運営委員会
	7	番城放課後児童クラブ	幼稚園	番城幼稚園	番城	運営委員会
	8	吉田町放課後児童クラブ	余裕教室	吉田小学校	吉田	運営委員会
	9	津島町放課後児童クラブ	幼稚園	岩松幼稚園	岩松	運営委員会
八幡浜市		八幡浜市 児童センター				
	1	松蔭児童クラブ	余裕教室	松蔭小学校	松蔭	市
	2	神山児童クラブ	校内専用施設	神山小学校	神山	市
	3	千丈児童クラブ	校内専用施設	千丈小学校	千丈	市
	4	白浜児童クラブ	校内専用施設	白浜小学校	白浜	市
	5	江戸岡児童クラブ	校内専用施設	江戸岡小学校	江戸岡	市
	6	宮内児童クラブ	校内専用施設	宮内小学校	宮内	市
	7	川之石児童クラブ	校内専用施設	川之石小学校	川之石	市
	8	喜須来児童クラブ	校内専用施設	喜須来小学校	喜須来	市
新居浜市		新居浜市 社会教育課				
	1	たねっこクラブ1	余裕教室	高津小学校	高津	市
	2	たねっこクラブ2	余裕教室	高津小学校	高津	市
	3	ひかりクラブ1	校内専用施設	中萩小学校	中萩	市
	4	ひかりクラブ2	校内専用施設	中萩小学校	中萩	市

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
新居浜市	5	なかよしクラブ	校内専用施設	新居浜小学校	新居浜	市
	6	たんぽぽクラブ	余裕教室	金栄小学校	金栄	市
	7	こばとクラブ1	余裕教室	角野小学校	角野	市
	8	こばとクラブ2	余裕教室	角野小学校	角野	市
	9	うずいクラブ	余裕教室	大生院小学校	大生院	市
	10	かぶとクラブ	余裕教室	船木小学校	船木	市
	11	あひるクラブ	余裕教室	神郷小学校	神郷	市
	12	すみれクラブ	余裕教室	宮西小学校	宮西	市
	13	のぞみクラブ	校内専用施設	惣開小学校	惣開	市
	14	ひまわりクラブ	校内専用施設	垣生小学校	垣生	市
	15	あじさいクラブ	余裕教室	多喜浜小学校	多喜浜	市
	16	さくらクラブ1	余裕教室	泉川小学校	泉川	市
	17	さくらクラブ2	余裕教室	泉川小学校	泉川	市
	18	こねこクラブ	余裕教室	若宮小学校	若宮	市
	19	きりんクラブ	児童センター	上部児童センター	中萩	市
	20	びかっこクラブ	児童センター	川東児童センター	浮島	市
	21	ともだちパーク	民有地専用施設	コミュニティハウス三恵	多喜浜	社会福祉法人
	22	かがやきクラブ1	校内専用施設	金子小学校	金子	市
	23	かがやきクラブ2	校内専用施設	金子小学校	金子	市
西条市		西条市 女性児童福祉課				
	1	橘児童クラブ	校内専用施設	橘小学校	橘	市
	2	禎瑞児童クラブ	校内専用施設	禎瑞小学校	禎瑞	市
	3	徳田児童クラブ	公的施設	徳田公民館	徳田	市
	4	庄内児童クラブ	校内専用施設	庄内小学校	庄内	市
	5	石根児童クラブ	公的施設	小松農村環境改善センター	石根	市
	6	三芳児童クラブ	公的施設	東予北地域交流センター	三芳	市
	7	田野児童クラブ	公的施設	田野公民館	田野	市
	8	吉井児童クラブ	余裕教室	吉井小学校	吉井	市

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
西条市	9	吉岡児童クラブ	児童館	東予西児童館	吉岡	市
	10	楠河児童クラブ	余裕教室	楠河小学校	楠河	市
	11	国安児童クラブ	校内専用施設	国安小学校	国安	市
	12	周布児童クラブ	余裕教室	周布小学校	周布	市
	13	氷見児童クラブ	校内専用施設	氷見小学校	氷見	市
	14	中川児童クラブ	団地集会所	旧来見集会所	中川	市
	15	多賀児童クラブ	校内専用施設	多賀小学校	多賀	市
	16	神戸児童クラブ	余裕教室	神戸小学校	神戸	市
	17	西条A児童クラブ	校内専用施設	西条小学校	西条	市
	18	西条B児童クラブ	校内専用施設	西条小学校	西条	市
	19	神拝A児童クラブ	余裕教室	神拝小学校	神拝	市
	20	神拝B児童クラブ	余裕教室	神拝小学校	神拝	市
	21	飯岡児童クラブ	余裕教室	飯岡小学校	飯岡	市
	22	壬生川児童クラブ	公的施設	旧壬生川中央幼稚園	壬生川	市
	23	丹原児童クラブ	公的施設	丹原福祉センター	丹原	市
	24	大町児童クラブ	余裕教室	大町小学校	大町	市
	25	小松児童クラブ	余裕教室	小松小学校	小松	市
	26	玉津児童クラブ	校内専用施設	玉津小学校	玉津	市
	27	田滝児童クラブ	余裕教室	田滝小学校	田滝	市
大洲市		大洲市 社会福祉課				
	1	喜多児童クラブ	余裕教室	喜多小学校	喜多	市
	2	大洲児童クラブ	公的施設	旧大洲市立図書館	大洲	市
	3	平児童クラブ	公的施設	小鳥越集会所	平	市
	4	粟津児童クラブ	余裕教室	粟津小学校	粟津	市
	5	長浜児童クラブ	余裕教室	長浜小学校	長浜	市
	6	肱川児童クラブ	余裕教室	肱川小学校	肱川	市
	7	新谷児童クラブ	余裕教室	新谷小学校	新谷	市
	8	菅田児童クラブ	余裕教室	菅田小学校	菅田	市

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
大洲市	9	久米児童クラブ	その他	JA豊後たいき大洲支所久米取扱所	久米	市
	10	平野児童クラブ	余裕教室	平野小学校	平野	市
	11	河辺児童クラブ	余裕教室	河辺小学校	河辺	市
伊予市		伊予市 子育て支援課				
	1	南山崎児童クラブ	公有地専用施設	南山崎児童クラブ	南山崎	運営委員会
	2	北山崎児童クラブ	余裕教室	北山崎小学校	北山崎	運営委員会
	3	郡中放課後児童クラブA	公有地専用施設	郡中放課後児童クラブA	郡中	運営委員会
	4	郡中放課後児童クラブB	公有地専用施設	郡中放課後児童クラブB	郡中	運営委員会
	5	郡中放課後児童クラブC	公有地専用施設	郡中放課後児童クラブC	郡中	運営委員会
	6	南伊予児童クラブ	公有地専用施設	南伊予児童クラブ	伊予	運営委員会
	7	なかやま学童広場	公的施設	中山地域事務所	中山	運営委員会
	8	上瀬学童クラブ	公的施設	双海地域事務所	由並	運営委員会
	9	下瀬学童クラブ	公的施設	下瀬コミュニティセンター	下瀬	運営委員会
	10	さくらんぼクラブ	その他	伊予キリスト教会	郡中	運営委員会
	11	学童保育 虹	民有地専用施設	学童保育 虹	郡中	NPO法人
	12	ひじり放課後児童クラブ	児童館	児童館あすなろ	郡中	株式会社
四国中央市		四国中央市 こども課				
	1	新宮児童クラブ	余裕教室	新宮小中学校	新宮	市
	2	川之江児童館児童クラブ	児童館	川之江児童館	川之江	市
	3	川之江小学校児童クラブ	余裕教室	川之江小学校	川之江	市
	4	金生第一小学校児童クラブ	余裕教室	金生第一小学校	金生第一	市
	5	金生第二小学校児童クラブ	余裕教室	金生第二小学校	金生第二	市
	6	上分小学校児童クラブ	余裕教室	上分小学校	上分	市
	7	妻鳥小学校児童クラブ	その他	旧JA事務所	妻鳥	市
	8	南小学校児童クラブ	余裕教室	南小学校	南	市
	9	みしま児童センター児童クラブ	児童センター	みしま児童センター	三島	市
	10	松柏小学校児童クラブ	余裕教室	松柏小学校	松柏	市
	11	中曽根小学校第1児童クラブ	保育所	中曽根保育園	中曽根	市

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
四国中央市	12	中曽根小学校第2児童クラブ	民家・アパート	中曽根小学校第2児童クラブ	中曽根	市
	13	中之庄小学校第1児童クラブ	余裕教室	中之庄小学校	中之庄	市
	14	中之庄小学校第2児童クラブ	余裕教室	中之庄小学校	中之庄	市
	15	寒川小放課後児童クラブ	校内専用施設	寒川小学校	寒川	市
	16	豊岡小学校児童クラブ	余裕教室	豊岡小学校	豊岡	市
	17	土居小学校児童クラブ	公有地専用施設	土居小学校児童クラブ	土居	市
	18	長津小学校児童クラブ	余裕教室	長津小学校	長津	市
	19	川滝小学校児童クラブ	公的施設	川滝公民館	川滝	市
	20	北小学校児童クラブ	余裕教室	北小学校	北	市
	21	小富士小学校児童クラブ	余裕教室	小富士小学校	小富士	市
	22	関川小学校児童クラブ	公的施設	関川公民館	関川	市
西予市		西予市 社会福祉課				
	1	トロクラブ	児童館	宇和児童館	宇和町	保護者会
	2	明下田クラブ	保育所	下宇和保育園	皆田	社会福祉法人
	3	のむらキッズ	公有地専用施設	市野村トレーニングセンター	野村	社会福祉法人
	4	すこやか児童クラブ	児童館	コスモス館	三瓶	社会福祉法人
	5	ななほし中川	民有地専用施設	ななほし中川	中川	社会福祉法人
東温市		東温市 社会福祉課				
	1	拝志ひまわりクラブ	校内専用施設	拝志小学校	拝志	市
	2	北吉井あおい組	児童館	いわがらこども館	北吉井	市
	3	南吉井すみれ1組	校内専用施設	南吉井小学校	南吉井	市
	4	南吉井すみれ2組	校内専用施設	南吉井小学校	南吉井	市
	5	川上くすのきクラブ	校内専用施設	川上小学校	川上	市
上島町		上島町 住民課				
	1	岩城校区放課後児童クラブ	公的施設	岩城コミュニティセンター	岩城	運営委員会
	2	弓削校区放課後児童クラブ	公的施設	弓削中央公民館	弓削	運営委員会
久万高原町		久万高原町 保健福祉課				
	1	NIKONIKOクラブやま	児童館	NIKONIKO館	久万	社会福祉法人

市町村名	番号	担当課・児童クラブ名	開設場所	実施場所	設置小学校区	運営主体
町 高久原万	2	NIKONIKOクラブかぜ	児童館	NIKONIKO館	久万	社会福祉法人
松前町		松前町 福祉課				
	1	松前小学校放課後児童クラブ	余裕教室	松前小学校	松前	町
	2	北伊予小学校放課後児童クラブ	余裕教室	北伊予小学校	北伊予	町
	3	岡田小学校放課後児童クラブ	公有地専用施設	ふれあい学級	岡田	町
砥部町		砥部町 学校教育課				
	1	砥部小学校放課後児童クラブ	校内専用施設	砥部小学校	砥部	町
	2	宮内小学校放課後児童クラブ	校内専用施設	宮内小学校	宮内	町
	3	麻生小学校放課後児童クラブ	校内専用施設	麻生小学校	麻生	町
	4	広田小学校放課後児童クラブ	公的施設	広田老人憩いの家	広田	町
	5	玉谷小学校放課後児童クラブ	公的施設	玉谷教職員住宅	玉谷	町
内子町		内子町 保健福祉課				
	1	五十崎児童クラブ	児童館	五十崎児童館	五十崎	町
	2	内子児童クラブ	余裕教室	内子小学校	内子	町
伊方町		伊方町 生涯学習センター				
	1	いかた学童クラブ	公的施設	生涯学習センター	伊方	町
	2	おおく学童クラブ	余裕教室	大久小学校	大久	町
	3	みさき学童クラブ	校内専用施設	三崎小学校	三崎	町
	4	みつくえ学童クラブ	公的施設	三机教職員住宅	三机	町
	5	くちょう学童クラブ	公的施設	九町教職員住宅	九町	町
鬼北町		鬼北町 町民課				
	1	鬼北町放課後児童クラブ	公有地専用施設	鬼北町放課後児童クラブ	近永	町
松野町		松野町 町民課				
	1	なないろキッズ	公的施設	森の国ふれあいセンター	松野西	町
愛南町		愛南町 生涯学習課				
	1	平城小放課後児童クラブ	余裕教室	平城小学校	平城	町
	2	城辺小放課後児童クラブ	余裕教室	城辺小学校	城辺	町
	3	一本松小放課後児童クラブ	余裕教室	一本松小学校	一本松	町

社会総がかりで取り組む教育の推進Ⅳ

～平成 26 年度 学校・家庭・地域連携推進事業 実践事例集～

《文部科学省：「学校・家庭・地域連携協力推進事業費」補助事業》

発行 平成 27 年 3 月

愛媛県教育委員会

〒790-8570 愛媛県松山市一番町 4 丁目 4 - 2

