

## 愛媛県生涯学習推進計画の進捗状況について

### 1 愛媛県生涯学習推進計画の概要

#### (1) 計画期間

平成 28 年度～（概ね 5 年で計画見直し）

※策定は平成 28 年 3 月

#### (2) 計画の構成

基本目標(1) 「誰もが主役で輝き続ける“学び舎えひめ”の創造」

##### └ 施策の方向性(3)

- 主体的に学習活動をひろげる
- 学びの仕組みを協働でつくる
- 学びの成果をまちづくりにつなぐ

##### └ 推進施策(18)

##### └ 推進指標(28)

### 2 進捗状況

#### (1) 進捗状況把握の方法（平成 28 年度）

[推進指標（28）の進捗状況把握]

推進施策ごとに設定した推進指標について、その目標の達成に向けて進捗状況を把握する。（事業所管課）

- |                    |      |
|--------------------|------|
| 現状値が前年度数値を上回っている場合 | ···↗ |
| 現状値が概ね前年度どおりの場合    | ···↔ |
| 現状値が前年度数値を下回っている場合 | ···↘ |

#### (2) 推進指標の進捗（平成 28 年度）

別紙

## 別紙 推進指標の進捗

\*「県民の生涯学習に関する参加状況や意識等に係る推進指標」No. ①,②,⑨,⑩,⑪,⑫

※「次世代育成の視点を重視した推進指標」No. 5, 6, 12, 13, 14, 16, 17, 24, 27

施策の方向性(3)	計画策定時 現状値	H27年度末 現状値	H28年度末 現状値	目標 (H32)	前年度比		所管課
					→ H27	→ H28	
No 推進施策(18)							
No 推進指標(28)							

## I 主体的に学習活動をひろげる

## 1 県民の生涯学習に関する参加状況と意識の向上

※ H30年度に県民アンケートを実施し把握することとしている。

## 2 生涯学習関連施設の充実

3	県民一人あたりの生涯学習関連施設の利用回数	4.2回 (H26)	4.4回	(H29.10月把握)	4.4回 (H30)	↗	—	生涯学習課
4	県内公立図書館の県民1人当たりの年間貸出冊数	4.7冊 (H26)	4.8冊	(H29.9月把握)	4.9冊 (H30)	↗	—	生涯学習課

概ね計画に沿った進捗状況となっている。

### 3 青少年の社会参画のための学習機会の充実

5	地域行事に参加している小中学生の割合	小 73.6% 中 61.1% (H27)	△	小 76.1% 中 62.3%	小 75% 中 65%	△	小 中 △	生涯学習課 義務教育課
---	--------------------	-----------------------------	---	--------------------	----------------	---	-------------	----------------

概ね計画に沿った進捗状況となっている。

#### 4 多様な主体や場による学習機会の提供

6	「ふるさと愛媛学」の成果を生かした学校への出前講座・出前授業開催市町数	8/20市町 (H26)	8/20市町	6/20市町	12/20市町	→	↓	生涯学習課
7	学び舎えひめ悠久大学の対象講座登録数	1,108件 (H26)	781件	1,264件	1,400件 (H30)	↓	↗	生涯学習課

6「ふるさと愛媛学」の成果を生かした学校への出前講座・出前授業開催市町数(↓)について  
実施校数は前年度を上回ったものの、実施市町に重複があったため、市町数の増加にはつながらなかった。H29年度は、更に積極的に周知し、開催市町数及び開催校ともに増加するよう努める。

「学び舎えひめ悠久大学の対象講座登録数」(↓↑)について

H27年度は、講座登録数が減少したが、実施機関への働きかけを積極的に行うことでのH28年度は増加に転じている。今後も、引き続き積極的に実施機関の登録数や講座の登録数を増やしていく。

## 5 生涯スポーツ等を通した県民同士の学びや交流の促進

8	総合型地域スポーツクラブ設置箇所数	41箇所 (H26)	41箇所	41箇所	68箇所 (H30)	→	→	文化・ スポーツ 振興課
---	-------------------	---------------	------	------	---------------	---	---	--------------------

8)「総合型地域スポーツクラブ設置箇所数」(→)について  
タレント運営を担うタレントマネージャーのスポーツ指導者

クラブ運営を担うクラブマネージャーやスポーツ指導者の人材の不足により、伸び悩んでいる。えひめ広域スポーツセンター職員が設立済みクラブ・未設立市町・地元体協等を巡回訪問するなど、引き続きクラブ設立・育成に努めていく。

## Ⅱ 学びの仕組みを協働でつくる

## 6 県民の社会教育活動への参加状況と意識の向上

※ H30年度に県民アンケートを実施し把握することとしている。

## 7 生涯学習情報の提供と学習相談の充実

11 生涯学習情報システムの講座登録件数	2,675件 (H26)	1,983件	2,687件	3,000件			生涯学習課
----------------------	-----------------	--------	--------	--------	--	--	-------

11「生涯学習情報システムの講座登録件数」(↙↑)について

H27年度は、講座登録数が減少したが、諸機関への働きかけやイベント情報の収集を積極的に行うことでH28年度は増加に転じている。今後も、引き続き積極的に情報収集に努め、登録数を増やしていく。

## 8 学校・家庭・地域の連携による教育の推進

12	学校支援ボランティア活動により、学校の教育水準の向上に効果があったと回答した小中学校の割合	小94.8% 中89.4% (H27)			小96.0% 中92.7%	小 95% 中 90%		小 中	生涯学習課 義務教育課
13	子どもの教育活動支援や家庭教育支援等に携わった地域住民の人数	82,383人 (H26)	82,718人 (H29.5月把握)		100,000人	→	—	—	生涯学習課

概ね計画に沿って進捗状況もよいでいる

※「県民の生涯学習に関する参加状況や意識等に係る推進指標」No. ①,②,⑨,⑩,⑪,⑫  
※「次世代育成の視点を重視した推進指標」No. 5, 6, 12, 13, 14, 16, 17, 24, 27