

放課後子ども教室



ハロウィンイベント

(河辺小学校放課後子ども教室【大洲市】)

①	【四国中央市】長津小学校放課後子ども教室 (あんたれすKIDS)	48
②	【新居浜市】浜っ子教室	49
③	【西条市】徳田っ子教室	50
④	【今治市】宮窪小学校放課後子ども教室	51
⑤	【東温市】北吉井小学校放課後わくわく教室	52
⑥	【久万高原町】子どもの居場所づくり教室	53
⑦	【大洲市】河辺小学校放課後子ども教室	54
⑧	【内子町】大瀬小学校放課後子ども教室	55
⑨	【西予市】多田放課後子ども教室	56
⑩	【宇和島市】美沼子ども教室	57
⑪	【鬼北町】好藤地区放課後子ども教室	58
⑫	【愛南町】夏休み子ども教室	59

長津小学校放課後子ども教室（あんたれすKIDS）【四国中央市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちに、様々な体験の機会を提供する。
- 地域の子どもと大人との関わりができ、安心できる環境をつくる。

活動場所	長津公民館		対象学校区名	長津小学校			子どもの平均参加人数	10 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	0 日					児童クラブとの連携	児童クラブ無 連携無	
	土・日・休業日等	9 日		夏季休業中の月～金 9:00～12:00					
活動のべ日数	9 日	学習活動	スポーツ	文化芸術	体験活動	9 日	交流活動	その他	日
協働活動支援員のべ人数	0 人	人	人	人	人	91 人	人	人	人
協働活動サポーターのべ人数	3 人		愛護班員、民生児童委員		ボランティアのべ人数		29 人		
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 その都度募集			参加費用	1回500円	連携・協力機関・団体	地域住民(利用グループ団体)		

取組の概要

<主な取組内容>

- 陶芸教室
粘土から、自分の作りたい物を作成する。
- パン作り教室
全てを手作りでパンやスープ、デザートを作る。
- 絵本の読み聞かせとお菓子作り教室
お菓子を焼いている間に、絵本の読み聞かせをする。
- みかん狩り
地域のみかん畑で収穫体験。
- 生花アレンジメント
クリスマスアレンジメントを作る。



(陶芸教室)



(みかん狩り)



(パン作り教室)

<特色ある取組>

- 公民館祭での陶芸作品展示
陶芸教室で作った作品を、公民館祭に展示して、地域の方に見てもらっている。また、活動状況も写真で展示して、子ども教室の様子が一目で分かるように工夫している。



(公民館祭での陶芸作品展示)

事業を実施して

【成果】

- 子どもたちは様々な体験学習を経験することで喜びや達成感を感じて自信へとつながっている。特に毎年参加する子どもの成長は著しい。
- 公民館の利用グループ団体の方が講師なので、地域の顔見知りであることから交流が図りやすい。

【課題】

- サポーターの拡充ができず、利用グループ団体のボランティアに依存しているのが現状である。
- 教室が定番化していて参加数が伸びない。

浜っこ教室【新居浜市】

～子どもたちに体験を通して、創造性と成長へのお手伝い～

◆活動の目的・理念

- 子どもの安全・安心な居場所をつくる。
- 活動を通じて、物づくり・創造性の広がりからの成長。
- 体験活動を通して、仲間の交流・思いやりを育てる。

活動場所	新居浜公民館、新居浜小学校			対象学区名	新居浜小学校			子どもの平均参加人数	18 人/日			
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	9 日	月・火・木		16:00～17:00			児童クラブ との連携	一体型 なかよしクラブ			
	土・日・休業日等	6 日	毎月第3または第4土曜日		13:00～16:00							
活動のべ日数 15 日	学習活動	5 日	スポーツ	3 日	文化芸術	日	体験活動	5 日	交流活動	2 日	その他	日
協働活動支援員のべ人数 16 人	学習活動	6 人	スポーツ	3 人	文化芸術	人	体験活動	7 人	交流活動	人	その他	人
協働活動サポーターのべ人数	20 人	地域住民			ボランティアのべ人数		20 人	地域住民				
参加者募集	年度初めに小学校を通じて案内等を配布(途中入会OK)			参加費用	無料		連携・協力機関・団体	新居浜小学校				

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習活動**
 - ・タブレット学習、科学実験教室、読み語り教室
- **スポーツ・文化芸術活動**
 - ・体育館で軽スポーツ(カローリング)を楽しむ
- **体験活動**
 - ・染色教室、外国人との交流集会、自然観察
- **交流活動**
 - ・次世代ネットワーク(高校生メンバー)とのレクリエーションゲーム



(国際交流事業)



(科学実験教室)

児童の感想

- ・楽しかった。また、参加したい。
- ・染色教室では世界に一つしかないエコバックができたこと。
- ・マレーシア、韓国の文化を知ることができて良かった。
- ・校区内にもたくさん自然観測できる場所があると聞いて驚いた。

<特色ある取組>

- **次世代ネットワークの参加**
過去に浜っこ教室に参加していた高校生が、ボランティアとして参加するようになり、企画や運営にも積極的に参加している。高校生が参加することで事業に活気が出てきたことに加え、次世代のネットワークができつつあり、この学びの循環を他の活動にも生かしていきたいと考えている。



(カローリング教室)



(タブレット教室)

事業を実施して

【成果】

- 子どもたちが創造性を発揮できるようになった。
- 表現力がついてきた。
- 子どもたちが交流を通して、助け合い、教え合うようになった。

【課題】

- 事業によっては、サポーターが少ない時がある。
- 高学年の参加が減少傾向にある。
- 土曜日は他の習い事等と重なり、出席率が下がる傾向にある。

徳田っ子教室【西条市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちが安全で安心して活動できる拠点づくり
- 家庭・学校・地域が連携し、学習や文化活動を通して、子どもの心豊かな感性を育てる。

活動場所	徳田公民館 他		対象学校区名	徳田小学校		子どもの平均参加人数	12 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	8 日	火・水・木・金	15 : 30 ~ 16 : 30		児童クラブとの連携	連携型 徳田児童クラブ	
	土・日・休業日等	3 日	土	9 : 30 ~ 10 : 30				
活動のべ日数 25 日	学習活動	0 日	スポーツ	0 日	文化芸術	0 日	体験活動	18 日
協働活動支援員のべ人数 16 人	活動	0 人		0 人			交流活動	5 日
協働活動サポーターのべ人数	12 人		保護者		ボランティアのべ人数		55 人	
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集		参加費用	内容により、 1回300円～500円		連携・協力 機関・団体	徳田小学校、徳田小学校PTA 徳田児童クラブ、徳田公民館	

取組の概要

<主な取組内容>

● みんなであそぼう「徳田縁日」

コロナ禍で教室活動ができなかった子どもたちのために、『徳田縁日』を開催。「的あて」「ガチャガチャ」など5種類のゲームで楽しんだ。

● たのしい電子工作 -かんたんオルゴール作り-

オルゴールICとトランジスターを使った電子オルゴール作りを体験。4つの部品をボードに差し込み、スピーカーと電池をつないで電子回路が完成。子どもたちはオルゴールが鳴ると大喜びで、物づくりの楽しさを感じていた。

月	時間帯	活動内容
火	13:30～14:30	アニメを見よう
	15:30～16:30	みんなで遊ぼう(徳田縁日)
水	15:30～16:00	シャボン玉であそぼう
	15:30～16:30	みんなで遊ぼう(ヨーヨー釣り)
	16:00～16:45	七夕飾りを作ろう
木	15:00～16:00	たのしい電子工作
	16:00～16:45	七夕を飾ろう
金	14:00～15:00	アニメを見よう
土	9:30～10:30	バラのフラワーアレンジ
	9:30～10:30	レザークラフト
	10:00～11:00	英語で遊ぼう



(徳田縁日)



(たのしい電子工作)



(バラのフラワーアレンジ)



【児童の感想】

- ・たのしい電子工作・・・楽しかった。音が鳴ってうれしかった。小さい部品の4つで音が鳴るのが不思議だった。
- ・レザークラフト・・・自分の好きな絵をキーホルダーにできてうれしい。色を塗るのがむずかしかった。また作りたい。
- ・英語で遊ぼう・・・カードのマッチングゲームやカルタをみんなでできて楽しい。



(七夕を飾ろう)

<特色ある取組>

● 英語で遊ぼう

歌やゲームで楽しみながら英語を学ぶことに加え、英単語の読み書きや会話も学習している。曜日や月の歌、「キラキラ星」などを英語で歌ったり、英語絵本の読み聞かせも行っている。

【学習内容】

- ・英語絵本の読み聞かせ ・英語の歌やゲーム
- ・アルファベットや単語、文章の読み書きを学習
- ・曜日、色、野菜、動物の名前や会話を学習 ・ハロウィンパーティー



(仮装して参加するハロウィンパーティー)

事業を実施して

【成果】

- 地域の方や異年齢の交流を通して、集団の中での協調性が養われている。
- 児童が少ないので、保護者の参加も呼びかけ、子どもと共に活動することができた。

【課題】

- 地域の協力者が少ないため、人材発掘を行う必要がある。
- 児童の参加者が固定化されているので、新しい参加者が増えるようPRする必要がある。
- 教室内容を増やしていきたい。

宮窪小学校放課後子ども教室【今治市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 長期休み、放課後の子どもの安全で健やかな活動場所の確保を図る。
- 子どもたちが地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを推進する。

活動場所	今治市宮窪公民館		対象学区区名	今治市立宮窪小学校		子どもの平均参加人数	14 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	29 日	夏・冬季休業中の月～金	8:30～12:30		児童クラブ との連携	児童クラブ無					
	土・日・休業日等	4 日	夏・冬季休業中の土～日	8:30～12:30								
活動のべ日数 33 日	学習 活動	33 日	スポー ツ	日	文化 芸術	日	体験 活動	日	交流 活動	日	その他	日
協働活動支援員のべ 人数 99 人		99 人		人		人		人		人		人
協働活動サポー ターのべ人数	人				協働活動ボランティア のべ人数		人					
参加者募集	小学校を通じてチラシを配布			参加費用	無料	連携・協力 機関・団体	無					

取組の概要

<主な取組内容>

● 7月、8月、12月の宿題教室

今年は、7、8月の夏休みの宿題教室に、多くの子どもたちが参加して開催することができた。また、冬休みの宿題教室も12月に6日間開催し、今年も3密回避のため図書室から2階会議室で、検温、手指消毒、マスク着用を徹底して行った。みんなで宿題をするので楽しくできた。勉強と休憩をはっきりさせ、子どもたちが飽きないように工夫をしている。

	時間帯	活動内容
月	8:30～12:30	宿題教室
火	8:30～12:30	
水	8:30～12:30	
木	8:30～12:30	
金	8:30～12:30	
土	～	



(宿題教室の様子)

児童の感想

- ・楽しく学習することができた。
- ・宿題教室に参加して、宿題を早く終えることができた。
- ・他の学年とも仲良く学習ができて楽しかった。

<特色ある取組>

● 宿題教室

みんなが楽しく仲良く続けられるように、勉強時間・休憩時間を決めている。みんな真面目に勉強することはもちろん、休憩時には仲間同士で楽しくゲームをしたり、用意した塗り絵や折り紙をしたりして楽しんでいた。冬休みの宿題を終えることを目標にがんばっているが、参加した子どもは全員目標をクリアしていた。また、保護者からは、「宿題が終わり助かりました」、「子どもは宿題教室に行くのを楽しみにしている」などの声が聞かれた。



(みんなが楽しく学習できたよ～)

事業を実施して

【成果】

- 長期休み期間中の子どもの安心・安全で健やかな活動場所の確保を図ることができた。
- 異なる学年(異年齢)の子ども同士が仲良くなり高学年は低学年の面倒も見られるようになった。

【課題】

- 現在の活動を支援するための、支援員の確保が難しくなっている。
- 子どもたちは多く参加しているが、その中でルールを守れない子どもがいると、支援者が付きっきりとなるため、他の子どもに目が届かなくなってくる。

北吉井小学校放課後わくわく教室【東温市】

～豊かな放課後で、体験・経験・遊び・友達づくり～

◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安全・安心な活動場所の確保
- 豊かな体験・交流活動を充実させ、豊かな人間性を育む

活動場所	北吉井小学校		対象学校区名	東温市立北吉井小学校			子どもの平均参加人数	30 人/日			
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	15 日	水曜日	14 : 25 ~ 17 : 00			児童クラブとの連携	連携無			
	土・日・休業日等	0 日									
活動のべ日数 9 日	学習活動	日	3 日	文化芸術	2 日	体験活動	2 日	交流活動	日	その他	2 日
協働活動支援員のべ人数 32 人	人		12 人	人	7 人	人	7 人	人	人	6 人	
協働活動サポーターのべ人数	14 人	地域住民、社会人、学生			ボランティアのべ人数		2 人	地域住民			
参加者募集	年度初めに小学校を通じてチラシを配布し受講生を募集			参加費用	飲料代等	連携・協力機関・団体					

取組の概要

<主な取組内容>

- はじめてのブレイキン
ホットイーストクルーから講師を招き、ダンスを行った。リズムに乗って体を動かし、元気いっぱい活動した。
- ハロウィン会
ハロウィンかぼちゃのカービング体験を行った。直径30cm程度のどてがぼちゃをカービングし、完成したランタンにロウソクを灯し、写真撮影を行った。
- 体操教室
アゼリア体操教室から講師を招き、マット運動、スラックラインを行った。

児童の様子

異学年での活動の中で、上の学年の児童が下の学年の児童の面倒を見るなどの様子が見られ、豊かな人間性が育まれた。

	時間帯	活動内容
月	～	
火	～	
水	14:25～17:00	放課後わくわく教室
木	～	
金	～	
土	～	



(ハロウィン会の様子)

<特色ある取組>

- ペットボトルロケットを作って飛ばしてみよう!
ペットボトルロケットを作成して、運動場で飛ばした。ロケットに水を入れ、空気入れで空気を圧縮すると、発射口からの水圧等で勢いよく前に飛んだ。子どもたちは、発射のカウントダウンを行ったり、よく飛んだロケットに拍手を送ったりして、盛り上がった。



(ペットボトルロケットの様子)

事業を実施して

【成果】

- 様々な体験学習を通して、子どもの積極性や協調性を高めることができた。
- 活動最初の30分程度は、宿題タイムを設け、宿題の見守りを行い、学習習慣を身に付けることができた。

【課題】

- 1年生から6年生を対象としているため、学年ごとの能力差があることから、学年に応じたプログラム内容を検討する必要がある。
- 講座の安心・安全な運営を行う上で、協力者の人数確保が必要である。

子どもの居場所づくり教室【久万高原町】

～すべての子ども、地域の方が心地よく過ごせる居場所づくり～

◆活動の目的・理念

- 放課後や週末等に子どもたちが安心安全に、健やかに過ごすことのできる居場所づくり
- 子どもたちの適切な遊びや生活の場を確保したり、地域の方々の参画を得ながら学習やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動などの取組を実施

活動場所	児童館(NIKONIKO館)、 近隣公園、地域の施設	対象学区区名	明神小学校、久万小学校、畑野川小学校、直瀬小学校、父二峰小学校、美川小学校、仕七川小学校、柳谷小学校、面河小学校	平均参加人数	10人							
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	2日	水・木	13:00～17:00	児童クラブ							
	土・日・休業日等	58日	春・夏・冬休業中・土曜日	9:00～17:00	との連携 久万高原町放課後児童クラブ							
活動のべ日数 167日 教育活動推進員のべ 人数 180人	学習活動	19日	スポーツ	24日	文化芸術	10日	体験活動	39日	交流活動	13日	その他	62日
		19人		24人		10人		39人		26人		62人
教育活動サポーター	1～2人/回	児童厚生員		教育活動ボランティアのべ人数	5人	大学生、婦人会員、愛護班員、老人クラブ、高校生						
参加者募集	育和会だよりを配布 イベントによっては事前申し込み必要	参加費用	無料 (イベントによっては有料)	連携・協力 機関・団体	地域ボランティア・婦人会・公民館・高校生							

取組の概要

<主な取組内容>

- **クラフトコーナー(遊びのTAKE OUT)**
いつでも工作が楽しめるように、スペースを確保。制作キットの持ち帰り。
- **カルチャレンジャー**
地域の方を講師に迎え、普段できない遊びにチャレンジ!
- **笛ヶ滝Day**
地域の公園で野球をしたり、児童館周辺を散歩したりして、自然に親しむ。夏休みには地域の方にお越しいただき、お手玉やディスコンなどを楽しむ。学生や社会人ボランティア、子ども、園児、子育て世代の親子との交流も積極的に行っている。

	時間帯	活動内容
水	13:00～17:00	笛ヶ滝day・フラダンス・パワーキッズ・クラフト
木	13:00～17:00	おかしやさん・クラフト
土	9:00～17:00	Cookドウドウル・こっこんコットン・カルチャレンジャー・花育キッズ・クラフト

参加児童の感想

- ・笛ヶ滝dayは、広い公園で友だちと思いっきり走るのが楽しい。
- ・毎年参加しているが、毎回作品がちがうので花育キッズが楽しみ。
- ・おかしやさんに来ると、たくさん友だちがいるのでいっしょに遊ぶのがうれしい。



(笛ヶ滝day)

<特色ある取組>

★ 学童保育と一体となっている施設であるため、合同で活動することが多い。

● クラブ活動

- 第2土曜日… こっこんコットン (針と糸を使って、可愛い小物を作る。)
- 第3土曜日… Cookドウドウル (美味しいスイーツを作る。)
- 第2・4水曜日… フラダンス (講師の先生を招き、町内の小学生が集まる。)
- 第1水曜日… パワーキッズ (講師の先生を招き、バランスゲームや運動あそびを行う。)
- 毎週木曜日… おかしやさん (どなたでもどうぞ! 駄菓子の販売。赤いのれんが目印。)
- 活動不定期… 遊友団 ジュニアボランティア活動 (地域との交流、いろいろな事に只今挑戦中。)
- 年間数回… 花育キッズ・レクリエーション・おはなし会・パソコン教室 (講師の先生を招いて、楽しい活動を行う。)



(パワーキッズ)



(こっこんコットン)

事業を実施して

【成果】

- 地域への広報活動に積極的に行い、また様々な機関と連携、協働することにより、地域から全国の方、幅広い年齢層の人と交流活動を行うことができた。
- 交流活動を通して、お互いを尊重し合うことで、いたわりの心、思いやりの心を育むことができた。

【課題】

- 児童館(NIKO NIKO館)の限られた時間の中で、ニーズを捉えて計画的に実施していく。
- 三世代交流の場所として、NIKO NIKO館を地域に知ってもらい、子どもたちが主役になれる活動を広げていきたい。

河辺小学校放課後子ども教室【大洲市】

～ふるさと“河辺”を愛する子どもの健全育成～

◆活動の目的・理念

- 子どもたちの安全・安心な居場所づくり
- 地域住民や異学年との交流
- 自主性や社会性の育成

活動場所	河辺小学校		対象学校区名	河辺小学校		子どもの平均参加人数	4 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	32 日	毎週水曜日放課後	15 : 00 ~ 17 : 00		児童クラブ との連携	連携無	
	土・日・休業日等	1 日	夏季休業中の水曜日	9 : 00 ~ 11 : 00				
活動のべ日数 33 日	学習活動	19 日	スポーツ	文化芸術	体験活動	14 日	交流活動	その他
協働活動支援員のべ人数 55 人		19 人				36 人		
協働活動サポーターのべ人数	人		ボランティアのべ人数		62 人		保護者会、自治会、公民館、各種団体	
参加者募集	活動支援員により地域の全ての対象世帯に働きかけを実施		参加費用	無		連携・協力機関・団体	保護者会・自治会・公民館 青少年健全育成推進協議会	

取組の概要

<主な取組内容>

● 読み聞かせ

子どもたちに本を読む楽しさを知ってもらうとともに、子どもたちが安全に楽しく過ごせるよう見守ることを第一に活動している。

● 友達との居場所づくり

放課後に、子どもと地域住民の交流の場として寄与している。

● 俳句に挑戦

季節を通じて身近にあるものから俳句を作り、古来の文化に親しむ。

● 科学教室

様々な科学実験を体験し、科学への興味を高める。

● 団体との連携体制

各団体と協力・連携し、施設や備品を活用している。

	時間帯	活動内容
月	～	自由遊び



(科学教室)

児童の感想

- ・ どれも楽しかったです。特にクリスマスツリー作りが楽しかったです。また手作りで何か作りたいです。
- ・ どれも楽しかったけれど、特におもしろかったのは科学教室です。スライムをもう一度作りたかったです。

<特色ある取組>

- レクリエーション(折り紙・校庭遊び)
- 地域との連携(河辺の未来を考える会との交流)
- 手作りイベント(ハロウィン遊び等)
- 科学教室の開催



(ハロウィンイベント)

事業を実施して

【成果】

- 幼稚園の休園により、子どもの人数が減少し、地元で友達と遊ぶ機会が減少していることから、子どもたちは教室を大変楽しみにしている。現在は、地域の子ども全員が加入している。
- 子どもたちの居場所づくりに大きく寄与しているとともに、保護者の育児相談の場としても貢献している。

【課題】

- 過疎地であり、事業の継続には人材の確保が重要な課題である。
- 幼稚園の休園を受け、これまで以上に子どもと地域の関わりを重視し、子どもたちに寂しい思いをさせないよう努めることが大切である。

大瀬小学校放課後子ども教室【内子町】

～地域の子どもは地域で育てる（大瀬っ子クラブ）～

◆活動の目的・理念

- 大瀬地区児童の放課後の安全安心を確保するための居場所づくり
- 地域行事の交流や学習の体験を通じた「心豊かなたくましい子ども」の育成
- 異年齢の児童と交流を通じて「やさしさ」「思いやり」「社会性」「協調性」の育成

活動場所	大瀬の米蔵		対象学区名	大瀬小学校			子どもの平均参加人数	4.5 人/日	
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	167 日	月～金	放課後 ～ 17 : 45			児童クラブ との連携	児童クラブ無	
	土・日・休業日等	39 日	夏季休業中の月～金	8 : 30 ～ 17 : 45					
活動のべ日数 206 日	学習活動	195 日	スポーツ	10 日	文化芸術	1 日	交流活動	1 日	その他
協働活動支援員のべ人数 650 人	604 人		41 人			5 人			
協働活動サポーターのべ人数	人			ボランティアのべ人数			人		
参加者募集	小学校を通じて募集			参加費用	半日 400 円		連携・協力機関・団体	大瀬自治センター、大瀬小学校	

取組の概要

<主な取組内容>

● 平日放課後

絵本の読み聞かせや学習活動(宿題・予習・復習)、工作等を実施。天候の良い時は野外での遊び等を行っている。

● 休業期間中

散歩をかねた自然観察会、花摘み、虫取りや地域の高齢者との交流、プール遊びやクリスマス会等を実施。

	時間帯	活動内容
月	放課後～17:45	読み聞かせ・読書・学習 野外活動・交流・工作等
火	放課後～17:45	
水	放課後～17:45	
木	放課後～17:45	
金	放課後～17:45	

児童の感想

- ・家にはないおもちゃがあって楽しい。
- ・宿題をみんなでするからうれしい。
- ・以前みたいにおやつを作ったりしたい。(コロナでできないから)
- ・将棋や折り紙を教えてください。



(お弁当を持ってピクニック)



(相撲大会)

<特色ある取組>

- 公共施設である米蔵内のホールを利用したいろいろな遊びの体験。
- 隣接する小学校の遊具を利用した施設外での活動(鉄棒・ブランコ・砂遊び等)。
- 身近な自然と触れ合う機会の設定や、体験教室等の開催。



(小学校での屋外活動)



(折り紙で作った作品で
お店屋さんごっこ)

事業を実施して

【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所や学習の場の提供ができた。
- 異年齢の児童や指導員(地域住民)との交流や地域との連携により、地域の子どもは地域で育てる気運が高まった。また、交流を通して、新しいつながりが構築できた。

【課題】

- 保護者からは土曜日実施の要望があるが、指導員不足で実施できていない。
- コロナ禍で高齢者との交流を控えたり、地域の行事が中止となったりと例年どおりの活動が行えない中、新しい活動の検討が必要。

多田放課後子ども教室【西予市】

～地区の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 行政・学校・地域が協力し、体験活動や学習活動を行いながら放課後を安心して過ごせる場を設ける。
- 地域住民が講師となり体験活動等に取り組むことで、様々な年代で親睦や交流を図る機会を設ける。

活動場所	多田公民館		対象学区名	多田小学校		子どもの平均参加人数	16 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	1 日	水	15 : 30 ~ 17 : 00		児童クラブ との連携	児童クラブ無					
	土・日・休業日等	1 日	夏季休業中の月～金	13 : 30 ~ 15 : 30								
活動のべ日数 2 日	学習活動	日	スポーツ	日	文化芸術	1 日	体験活動	1 日	交流活動	日	その他	日
協働活動支援員のべ人数 2 人	人		人		人	1 人	人	1 人	人	人	人	
協働活動サポーターのべ人数	人				ボランティアのべ人数		人					
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布			参加費用	0円		連携・協力機関・団体	地域住民				

取組の概要

<主な取組内容>

● おはなし会

ペープサートなどの紙人形劇やエプロンシアター、お芝居を通じて、おはなしの世界の楽しさやおもしろさに触れた。

● ブーメランを作ろう

紙を使って大小のブーメラン作りに挑戦し、実際に投げることで工作することの楽しさを学んだ。

	時間帯	活動内容
月	13:30～15:30	スポーツ・文化芸術・体験活動
火		
水	15:30～17:00	スポーツ・文化芸術・体験活動
木	～	
金	～	
土	～	

児童の感想

- ・家でもやってみる！
- ・また参加したい！



(おはなし会)

<特色ある取組>

● 地域の方が講師として協力

多様な趣味・特技を持つ地域の方に講師として参加していただくことで、子どもたちが様々な事に興味や関心を深め、また地域の大人と子どもが交流することでお互いを知るきっかけとなる。



(ブーメランを作ろう)

事業を実施して

【成果】

- 全学年が参加することで学年全体の親睦や交流をより深めることができた。
- 自ら体験することの楽しさを学ぶことができ、また地域の方との貴重な触れ合いの場となった。

【課題】

- 協働活動支援員・サポーターの確保。
- 参加者がさらに増えるよう募集案内や活動内容の工夫・改善が必要。
- 全学年が楽しめる活動を企画することが必要。

美沼子ども教室【宇和島市】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 三間小学校区、成妙小学校区、二名小学校区において、土曜日・長期休暇中の子どもたちの安全・安心な活動拠点(居場所)を設け、地域の方々の参画を得て、子どもたちと共に勉強やスポーツ・文化活動、地域住民との交流活動等に取り組む。

活動場所	もみの木		対象学校区名	三間小学校、成妙小学校、二名小学校		子どもの平均参加人数	19 人/日					
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	0 日		:	~	:	児童クラブ	児童クラブ無				
	土・日・休業日等	86 日	長期休業中の月~金と土曜日	7 : 30	~	18 : 00	との連携					
活動のべ日数 94 日	学習活動	51 日	スポーツ	10 日	文化芸術	20 日	体験活動	5 日	交流活動	8 日	その他	
協働活動支援員のべ人数 人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	人	
協働活動サポーターのべ人数	360 人		PTA会員、愛護班員、民生児童委員、教員OB		ボランティアのべ人数		10 人		宇和島共済会			
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布 行事によってはその都度募集			参加費用	1回500円		連携・協力 機関・団体	三間公民館				

取組の概要

<主な取組内容>

● 工作

折り紙や厚紙、クラフトテープ等を使って、自由な発想で工作することにより、想像力を育てる。

● イベント

スミセイアフタースクールのイベントや、地域の協力を得て、クリスマス会等のイベントを実施。

● 学習活動

自主的に学習する習慣を身に付ける。

	時間帯	活動内容
月	7:30~18:00	学習活動・自由遊び
火	7:30~18:00	学習活動・自由遊び
水	7:30~18:00	学習活動・自由遊び
木	7:30~18:00	学習活動・自由遊び
金	7:30~18:00	学習活動・自由遊び
土	7:30~18:00	学習活動・自由遊び



(マジック講座(スミセイ))



(風船遊び)



飾りつけ(ハロウィン)

<特色ある取組>

● JICA海外協力隊特別派遣前訓練生との交流

美沼子ども教室を実施している、「もみの木」がJICA海外協力隊特別派遣前訓練生を受け入れ、活動の一環として子どもと交流を行った。訓練生がJICAの活動と派遣後の活動(予定)について子どもたちに紹介した。子ども(低学年)には少し難しい内容もあったが真剣に聞いていた。



(訓練生の活動紹介)

事業を実施して

【成果】

- 児童の安全な居場所づくりの確保ができた。
- 地域の子どもは、地域が育てるという意識の醸成と地域教育力の向上につながった。

【課題】

- 指導員の確保が必要である。
- 子どもを飽きさせない、多様なプログラムの開発に努めたい。

好藤地区放課後子ども教室【鬼北町】

～地域の子どもは地域で育てる～

◆活動の目的・理念

- 放課後における子どもたちの安心・安全な居場所をつくる。
- 地域住民の協力を得て、学習活動や交流活動等に取り組むことにより、心豊かで健やかな子どもたちを育てる。

活動場所	好藤公民館		対象学区名	好藤小学校			子どもの平均参加人数	20 人/日				
開催日数 曜日・時間	平日(授業日)	週4 日	月・火・木・金		15:00～18:00		児童クラブとの連携	児童クラブ無				
	土・日・休業日等	0 日										
活動のべ日数 145 日	学習活動	144 日	スポーツ	日	文化芸術	日	体験活動	日	交流活動	日	その他	1 日
協働活動支援員のべ人数 0 人												
協働活動サポーターのべ人数	290 人		一般住民、教員OB			ボランティアのべ人数		人				
参加者募集	保護者説明会及び小学校を通じて案内を配布			参加費用	スポーツ安全保険 800円/年	連携・協力 機関・団体	好藤小PTA、好藤公民館、好藤小学校					

取組の概要

<主な取組内容>

- **学習活動**
勉強(宿題)をしてから遊ぶという習慣付けをする。
- **自由遊びをしよう!**
かくれんぼ、ボール遊び、ぬり絵、工作、折り紙、読書、クロッケー、なわとび等、それぞれ好きなこととして友達と仲よく遊ぶ。

	時間帯	活動内容
月	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
火	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
水		
木	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
金	15:00～18:00	宿題・自由遊び等
土		

児童の感想

- ・ 早く宿題を終わらせて友達といっぱい遊べて楽しいです。
- ・ サポーターさんや上級生・下級生たちと色々な遊びができて楽しいです。



(宿題をしている様子)



(なわとび遊びの様子)

<特色ある取組>

● 地域のお餅まきに参加

地域住民の方から、上棟式のお餅まきに招待され、子どもたちと出かけた。たくさんの地域の方たちと一緒にたくさんのお餅やお菓子などを袋いっぱい拾うことができ、拾ったお餅は公民館で焼き餅にして食べたり、おうちに持って帰って家族みんなで食べたりした。初めて餅まきを体験した子どももあり、大満足な1日となった。



(上棟式の餅まき)

事業を実施して

【成果】

- 放課後における子どもたちの居場所の提供ができた。
- 地域の子どもは地域で育てるという気運がより高まった。

【課題】

- 放課後子ども教室に参加する児童数が増加したため公民館が手狭になり、公民館事業に影響がある。
- 参加児童数が多く、サポーター2人では目が行き届かないことがあり、危ない遊び等で怪我をする児童がいる。

夏休み子ども教室【愛南町】

～長い夏休み、子どもたちの安心安全のために～

◆活動の目的・理念

- 夏休み期間中に適切な遊びや生活の場を与え、児童が安心安全に過ごせる居場所をつくる。
- 時間を決めて学習や遊びを実施することで、長期休暇中も規則正しい生活を送る。
- 地域の大人や異年齢の児童との交流を推進し、児童の社会性・協調性を養う。

活動場所	御荘夢創造館(児童館)	対象学校区名	町内全小学校区(12校)	子どもの平均参加人数	10 人/日
開催日数	平日(授業日)	日		児童クラブとの連携	連携無
曜日・時間	土・日・休業日等	26 日	夏季休業中の月～土	8 : 00 ~ 18 : 30	
活動のべ日数	26 日	学習活動	24 日	スポーツ	日
協働活動支援員のべ人数	155 人		143 人	人	人
協働活動サポーターのべ人数	人			ボランティアのべ人数	人
参加者募集	各小学校を通じてチラシを配布入会を受け付ける		参加費用	10,000円(26日分) ※減免制度あり	連携・協力機関・団体
					保健福祉課・御荘夢創造館(児童館)・各小中学校

取組の概要

<主な取組内容>

● 学習・読書活動

朝の涼しい時間に、宿題や自主学習、読書を行う。

● 自由遊び

自転車や卓球などの運動遊びや、トランプや折り紙などの室内遊びを行う。

● 体験活動

工作などの体験活動を行う。

	時間帯	活動内容
月	8:00～10:00	登所・宿題・自主学習・読書
	10:00～12:00	自由遊び
	12:00～13:00	昼食・休憩
	13:00～15:00	自由遊び
	15:00～15:30	おやつ
土	15:30～18:30	自由遊び・順次お迎え



(朝の学習)

保護者の感想

- ・他校の子と交流ができ、楽しそうだった。
- ・家ではできない遊びを取り入れていただき、とても喜んでいました。
- ・夏休み中も規則正しく生活することができ、ありがたかった。
- ・一日安心して預けられる場所があり本当に助かった。
- ・夏休みの宿題が早く終わり助かった。

(自転車や卓球で遊ぶ子どもたち)



<特色ある取組>

- 夏季休業期間中に児童の安心安全に過ごせる居場所を設けることで、子どもたちが心豊かで健やかな成長を育むことができています。
- 学校や学年の違う児童の交流や宿題等の学習活動の機会を提供することができています。

事業を実施して

【成果】

- 夏休み期間中の、児童の安心安全な居場所を確保することができた。また、保護者の就労機会の確保にもつながった。
- 長期休暇中も規則正しい生活を送ることができた。
- 違う学校や異年齢の児童との交流を深めることができた。

【課題】

- 指導員の確保が課題である。