

幼児・児童・生徒アンケート結果

1 本を読むことが好きな子どもの割合

あなた（のお子さん）は、本を読むことが好きですか（絵本を見ることや読み聞かせを含む）。

1 好き	2 どちらかといえば好き
3 どちらかといえば嫌い	4 嫌い

【集計】

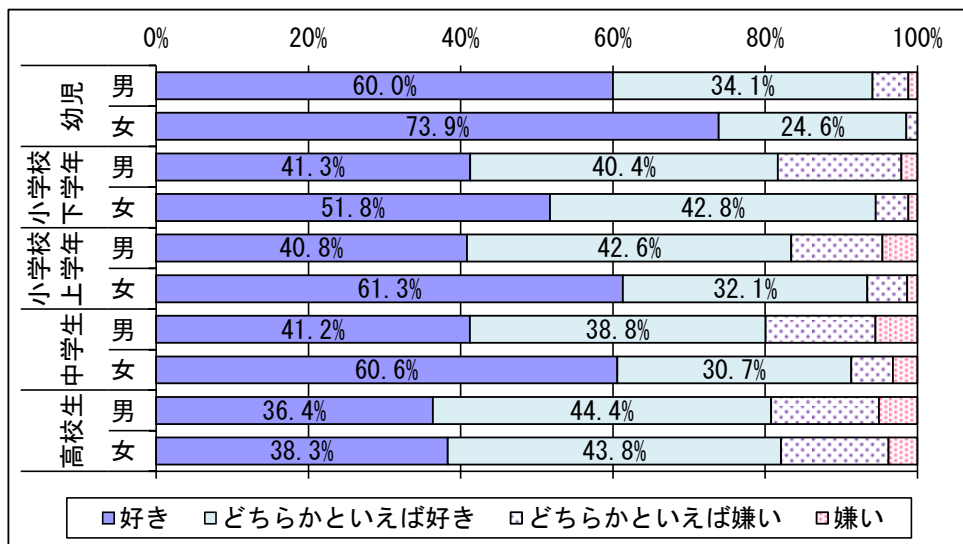
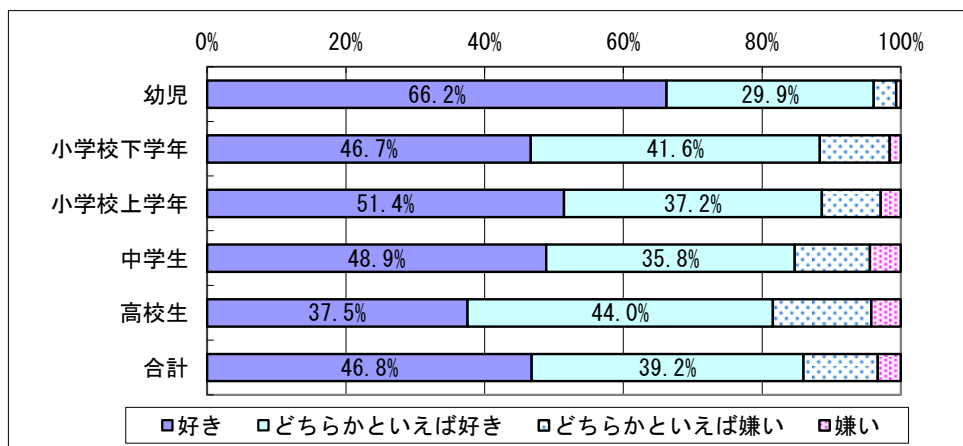
(人)

区分	好き	どちらかといえば好き	どちらかといえば嫌い	嫌い
幼児	102	46	5	1
小学校下学年	232	207	50	8
小学校上学年	303	219	50	17
中学生	352	258	78	32
高校生	291	341	110	33
合計	1,280	1,071	293	91

【結果概要】

本を読むことが「好き」または「どちらかといえば好き」と答えた子どもの割合は、幼児で96.1%と最も高く、学校段階が上がるにしたがって低くなり、高校生では81.5%となっている。前回の調査（平成20年7月）と比較すると同じ傾向であるが、その割合は、幼児で0.1、小学生で3.1～3.4、中学生で1.8、高校生で5.2ポイントと全ての学校段階で増加している。

男女別に比較すると、前回の調査と同様、どの学校段階でも女子のほうが多くなっている。男女差については、前回の調査より小さくなっている。



幼児・児童・生徒アンケート結果

2 1ヶ月間の読書冊数

あなた（のお子さん）は、平成25年6月の1ヶ月間に、延べ何冊くらい本を読みましたか（絵本を見ることや読み聞かせを含む）。

【集計】

区分	平均冊数
幼児	11.1
小学校下学年	10.2
小学校上学年	12.6
中学生	6.3
高校生	2.8

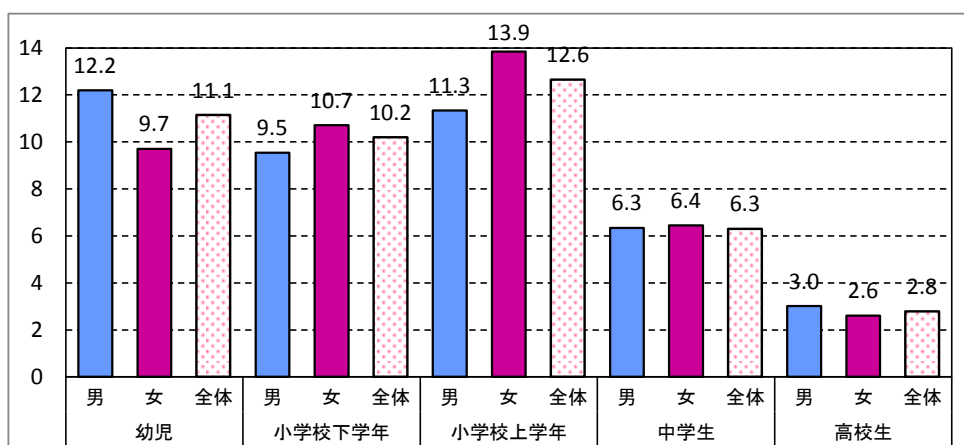
【結果概要】

1ヶ月間に読んだ本の冊数は、小学校上学年の12.6冊が最も多く、幼児、小学校下学年と続く。中学生及び高校生になると小学生までの半分以下となっている。前回の調査（平成20年7月）と比較すると同じ傾向であるが、その冊数は、幼児で0.6、小学生で1.6～2.1、中学生で1.7、高校生で0.1冊と全ての学校段階で増加している。

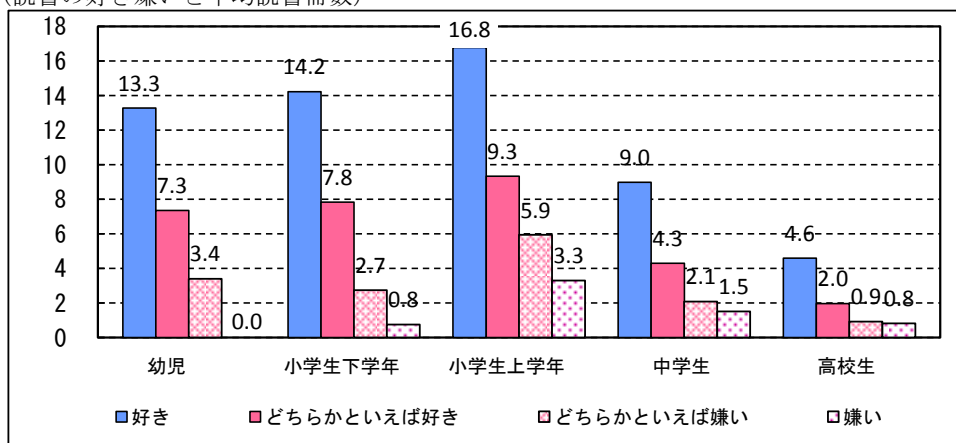
男女別に比較すると、幼児及び高校生では男子、小学生及び中学生では女子のほうが多くなっているが、前回の調査と同様、概ね学校段階が上がるにつれて男女差はなくなっている。

また、読書が好きな子どもほど多くの本を読む傾向にある。

なお、1ヶ月間に1冊も読まなかった子どもの割合は、中学生までは5%程度と前回の調査とほぼ同じであるのに対し、高校生は22%から14%に減少している。

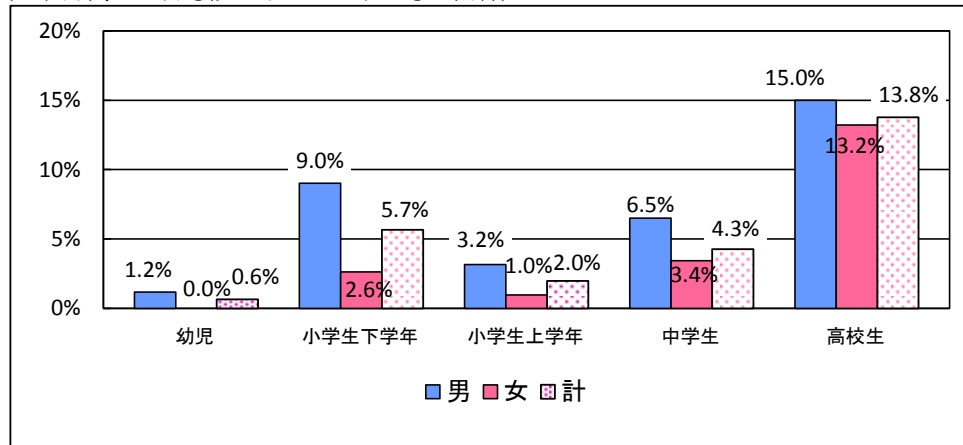


（読書の好き嫌いと平均読書冊数）



幼児・児童・生徒アンケート結果

(1ヶ月間に1冊も読まなかった子どもの割合)



幼児・児童・生徒アンケート結果

3 家庭での読書の頻度

あなた（のお子さん）は、家でどのくらいの回数、本を読んでいますか（絵本を見ることや読み聞かせを含む）。

【集計】

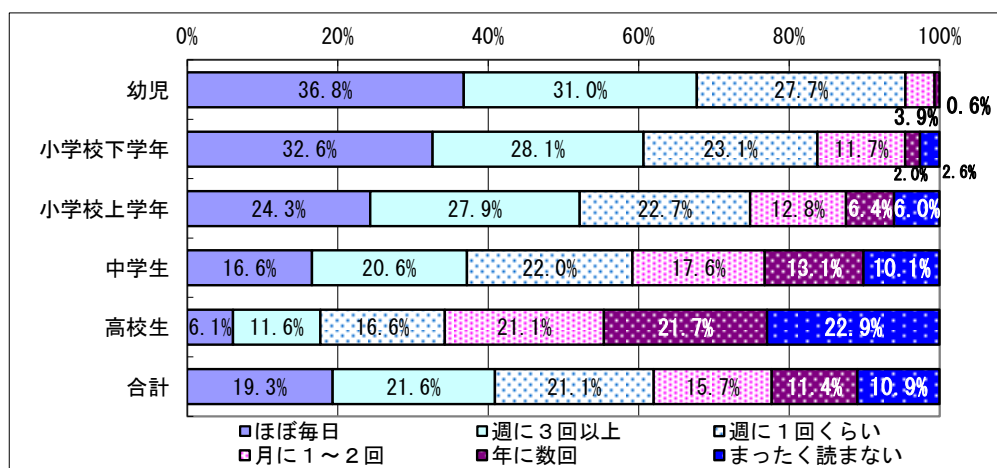
(人)

区分	ほぼ毎日	週に3回以上	週に1回くらい	月に1～2回	年に数回	まったく読まない
幼児	57	48	43	6	1	0
小学校下学年	165	142	117	59	10	13
小学校上学年	145	166	135	76	38	36
中学生	120	149	159	127	95	73
高校生	48	91	130	166	170	180
合計	535	596	584	434	314	302

【結果概要】

週に1回以上本を読む子どもの割合は、幼児の95.5%から、学校段階が上がるにつれて減少し、小学生で74.9～83.8%、中学生で59.2%、高校生では34.3%となっており、前回（平成20年7月）の調査と比較すると同じ傾向であるが、その割合は、幼児から中学生では1.5～4.1ポイント増加し、高校生はほぼ同じとなっている。

高校生については、年間を通じてほとんど本を読まない子どもが半数近くいるが、その割合は前回の調査より3.2ポイント減少している。



幼児・児童・生徒アンケート結果

4 学校図書館の利用状況

あなた（のお子さん）は、学校の図書室（学級文庫を含む。以下同じ。）をどのくらい利用していますか。1つだけ○をつけてください。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 よく利用する | 2 ときどき利用する |
| 3 ほとんど利用しない | 4 まったく利用しない |

【集計】

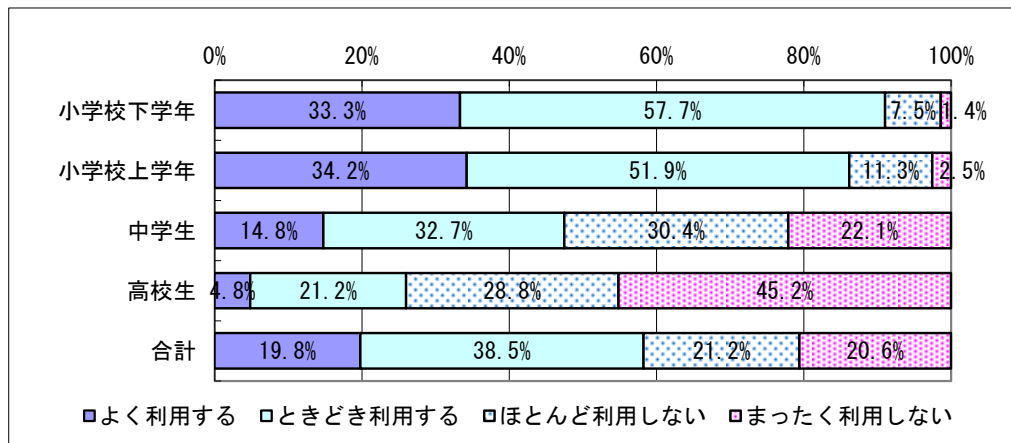
(人)

区分	よく利用する	ときどき利用する	ほとんど利用しない	まったく利用しない
小学校下学年	168	291	38	7
小学校上学年	203	308	67	15
中学生	107	237	220	160
高校生	38	166	226	354
合計	516	1002	551	536

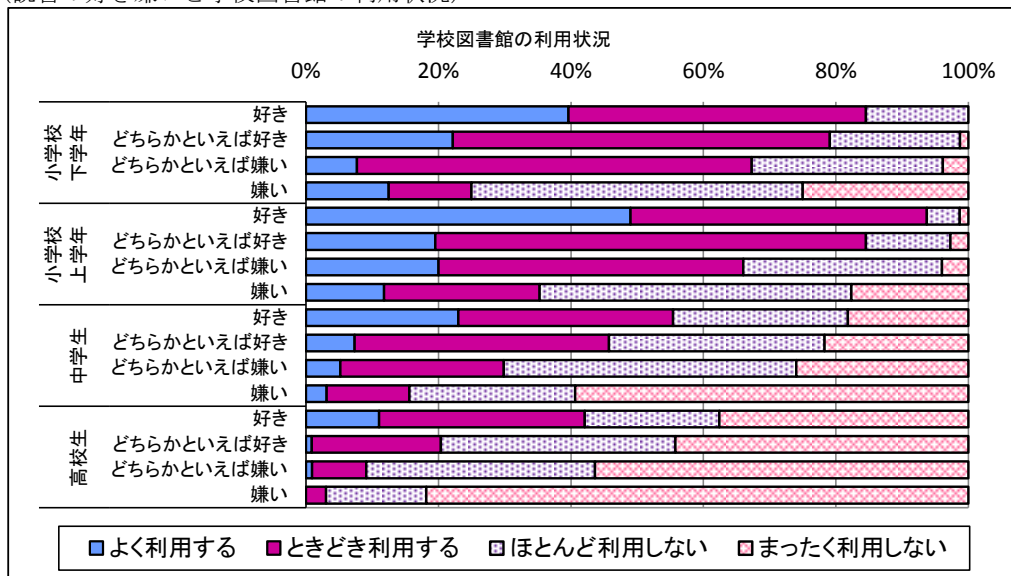
【結果概要】

学校図書館（学級文庫を含む）を「よく利用する」または「ときどき利用する」と答えた子どもの割合は、小学生が90%前後であるのに対し、中学生で48%、高校生になると26%にまで減少している。学校段階が上がるにしたがって低くなる傾向は前回の調査（平成20年7月）と同じであるが、利用する割合は、前回の調査と比較して、小学校で5～7ポイント、中学生及び高校生で11～15ポイント増加している。一方、「まったく利用しない」と答えた子どもの割合は、全ての学校段階で減少し、小学生で2.5～3.3%、中学生で16.2%、高校生で9.1ポイント減少している。

また、前回の調査と同様、読書が好きな子どもほど学校の図書室を利用する割合が大きくなっている。



(読書の好き嫌いと学校図書館の利用状況)



幼児・児童・生徒アンケート結果

5 学校図書館の利用方法

あなた（のお子さん）は、学校の図書室をどのように利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------|------------------------|-------------|
| 1 本の貸出・返却 | 2 読書 | 3 雑誌・新聞等の閲覧 |
| 4 調べ物 | 5 ブックトーク・お話し会等イベントへの参加 | |
| 6 CD、DVDの視聴 | 7 自習 | 8 その他 |

※ 「7 自習」は、小学校下学年のアンケートには選択肢なし

【集計】

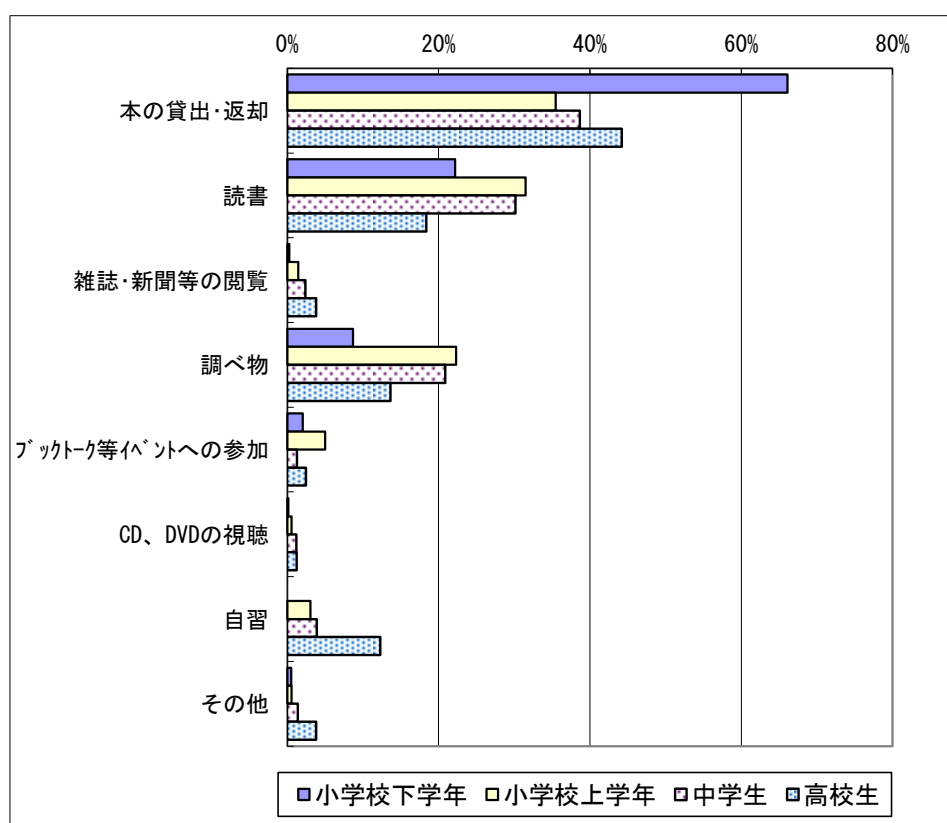
(人)

区分	本の貸出・返却	読書	雑誌等閲覧	調べ物	イベント参加	CD、DVD視聴	自習	その他
小学校下学年	486	163	2	64	15	1	—	4
小学校上学年	483	429	20	304	68	8	42	8
中学生	385	300	24	208	13	12	39	14
高校生	356	148	31	110	20	10	99	31
合計	1,710	1040	77	686	116	31	180	57

【結果概要】

前回の調査（平成20年7月）では、中学生は「読書」が最も多く、次いで「本の貸出・返却」が多かったが、今回の調査では、どの学校段階も「本の貸出・返却」が最も多くなっている。

また、前回の調査と同様、学校段階が上がるにつれて自習をする割合が増えている。



幼児・児童・生徒アンケート結果

6 学校図書館に充実してほしいこと

今後、学校の図書室に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを3つまで○をつけてください。

- | | |
|----------------|-----------------------|
| 1 貸出図書の増加 | 2 ブックトーク・お話し会等イベントの実施 |
| 3 面白い本の紹介や展示 | 4 パソコンの充実 |
| 6 CD、DVDの設置、増加 | 5 開館時間の延長 |
| 7 自習室の充実 | 8 特になし |
| 9 その他 | |

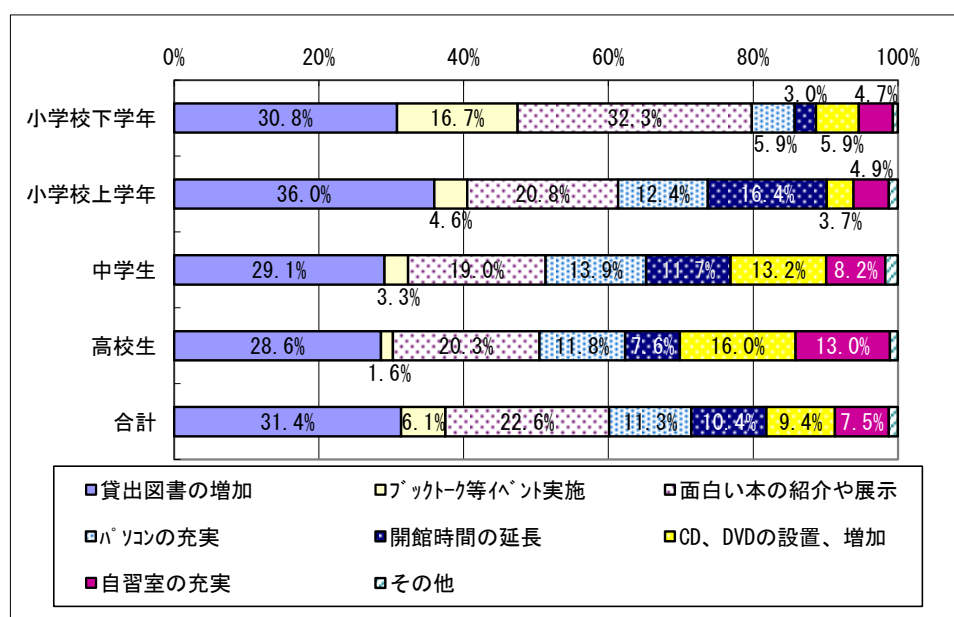
【集計】

(人)

区分	貸出図書増加	イベント実施	面白い本の紹介	パソコンの充実	開館時間延長	CD、DVD	自習室充実	その他
小学校下学年	281	152	295	54	27	54	43	6
小学校上学年	466	59	270	161	213	48	63	16
中学生	356	40	233	170	143	162	100	21
高校生	261	15	185	108	69	146	119	10
合計	1,364	266	983	493	452	410	325	53

【結果概要】

小学生は、「貸出図書の増加」や「面白い本の紹介や展示」を望んでいる割合が大きく、中学生、高校生はそれに加えてCDやDVDの充実を望む割合が大きくなっている。前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向であるが、中学生、高校生では、「貸出図書の増加」を望んでいる割合が前回の調査より5.9～9.3ポイント増加している。



幼児・児童・生徒アンケート結果

7 公立図書館の利用状況

あなた（のお子さん）は、地域の図書館（公民館図書室、児童館等を含む。以下同じ。）をどの程度利用していますか。1つだけ○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 ときどき利用する
3 ほとんど利用しない 4 まったく利用しない

【集計】

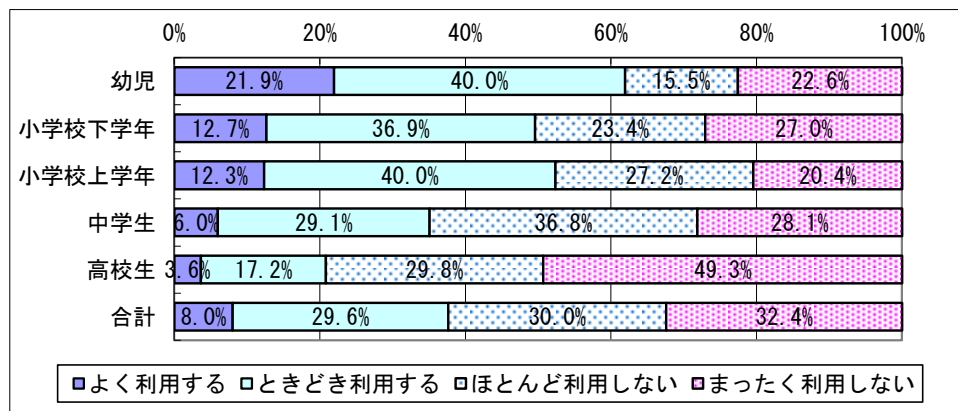
(人)

区分	よく利用する	ときどき利用する	ほとんど利用しない	まったく利用しない
幼児	34	62	24	35
小学校下学年	59	172	109	126
小学校上学年	73	237	161	121
中学生	42	205	259	198
高校生	27	128	222	367
合計	201	742	751	812

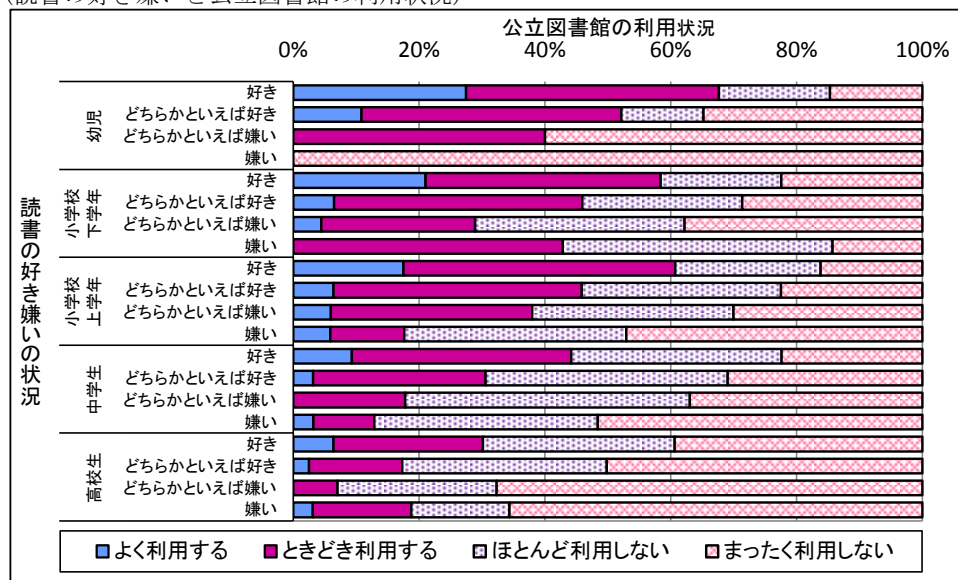
【結果概要】

幼児、小学生では「よく利用する」と「ときどき利用する」の合計が半数を超えているが、中学生、高校生では「ほとんど利用しない」または「まったく利用しない」の割合の方が多くなっている。前回の調査（平成20年7月）と比較して、高校生以外は「よく利用する」と「ときどき利用する」の合計の割合が6.2～10.9ポイント増加している。

また、前回の調査と同様、読書が好きな子どもの方が公立図書館を利用する割合は大きくなっている。



(読書の好き嫌いとう公立図書館の利用状況)



幼児・児童・生徒アンケート結果

8 公立図書館の利用方法

あなた（のお子さん）は、地域の図書館をどのように利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 本の貸出・返却 2 読書 3 雑誌・新聞等の閲覧 4 調べ物
5 ブックトーク・お話し会等イベントへの参加 6 CD、DVDの視聴
7 自習 8 その他

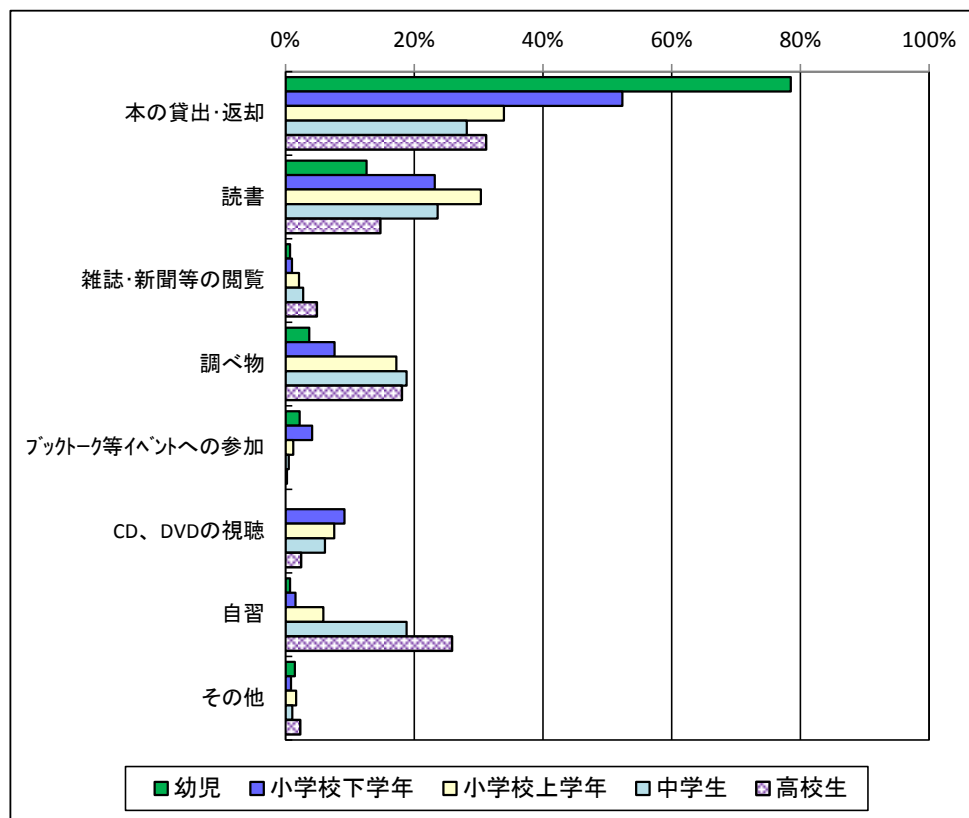
【集計】

(人)

区分	本の貸出・返却	読書	雑誌等閲覧	調べ物	イベント参加	CD、DVD視聴	自習	その他
幼児	106	17	1	5	3	0	1	2
小学校下学年	302	134	6	44	24	53	9	5
小学校上学年	368	329	23	187	13	82	64	18
中学生	338	284	33	226	6	74	226	13
高校生	241	114	38	140	2	19	200	18
合計	1249	861	100	597	45	228	499	54

【結果概要】

公立図書館を利用している子どものうち、本の貸出・返却や読書をする子どもが最も多くなっており、概ね学校段階があがるにつれて減少している。一方、学校段階が上がるにつれて調べ物や自習をする割合が増えている。前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。



幼児・児童・生徒アンケート結果

9 公立図書館に充実してほしいこと

今後、地域の図書館に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを3つまで○をつけてください。

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1 貸出図書の増加 | 2 ブックトーク・お話し会等イベントの実施 |
| 3 面白い本の紹介や展示 | 4 パソコンの充実 |
| 5 開館時間の延長 | 6 CD、DVDの設置、増加 |
| 7 自習室の充実 | 8 特にない |
| | 9 その他 |

【集計】

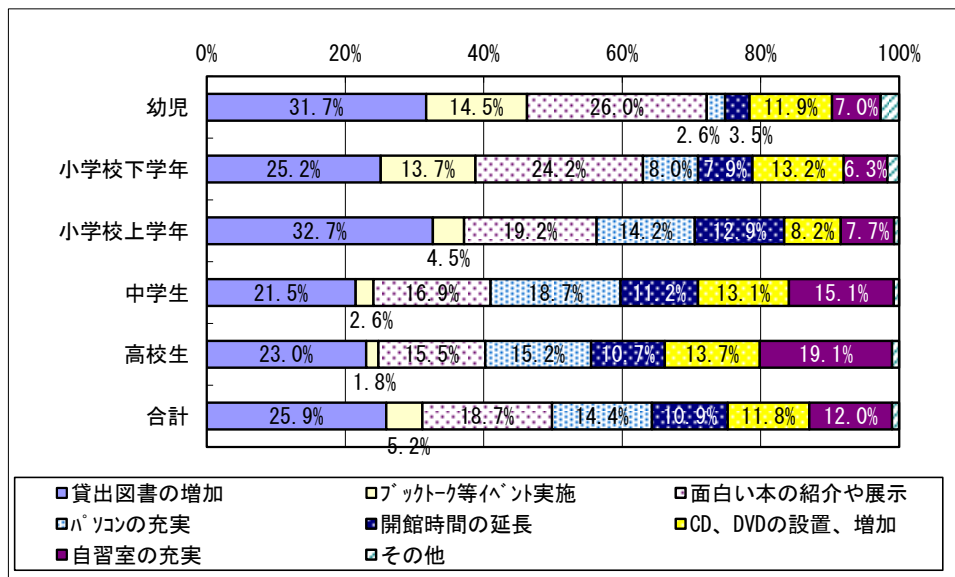
(人)

区分	貸出図書増加	イベント実施	面白い本の紹介	パソコン充実	開館時間延長	CD、DVD	自習室充実	その他
幼児	72	33	59	6	8	27	16	6
小学校下学年	208	113	200	66	65	109	52	14
小学校上学年	408	56	239	177	161	102	96	9
中学生	249	30	196	217	130	152	175	9
高校生	207	16	139	137	96	123	172	9
合計	1072	215	774	597	452	486	495	41

【結果概要】

幼児及び小学生は、「貸出図書の増加」や「面白い本の紹介や展示」を望む割合が多く、中学生及び高校生はそれに加えて「CD、DVDの設置、増加」や「自習室の充実」を望む割合が多くなっており、前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。

「貸出図書の増加」については、前回の調査より幼児で9.4ポイント、高校生で6.6ポイント増加している。



保護者アンケート結果

1 読書活動に関する情報収集の状況

子どもの読書活動に関する情報（読み聞かせの方法、良書、図書館でのイベント等の情報）はどこから収集していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------------------------------|--------------|-------------|
| 1 インターネット | 2 保育所・幼稚園・学校 | 3 公立図書館 |
| 4 公民館 | 5 児童館 | 6 親族や友人等の知人 |
| 7 特に収集していない（情報収集の方法がわからない・必要な情報はない） | | |
| 8 その他 | | |

【集計】

(人)

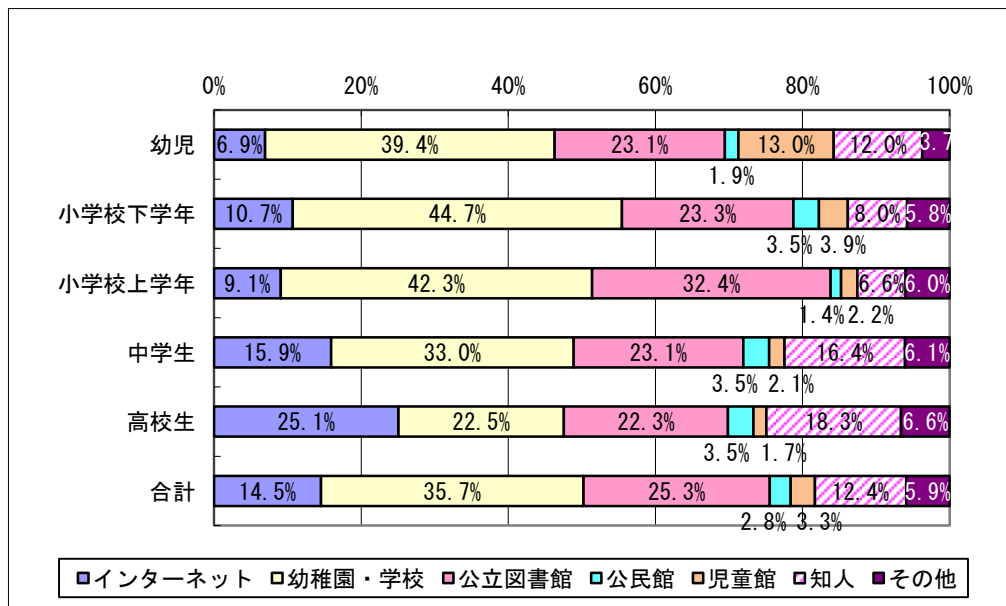
区分	インターネット	幼稚園・学校	公立図書館	公民館	児童館	知人	していない	その他
幼児	15	85	50	4	28	26	28	8
小学校下学年	52	217	113	17	19	39	90	28
小学校上学年	58	270	207	9	14	42	130	38
中学生	100	207	145	22	13	103	162	38
高校生	145	130	129	20	10	106	233	38
合計	370	909	644	72	84	316	643	150

※「その他」は、新聞、雑誌、書店、広報、無料情報誌 等

【結果概要】

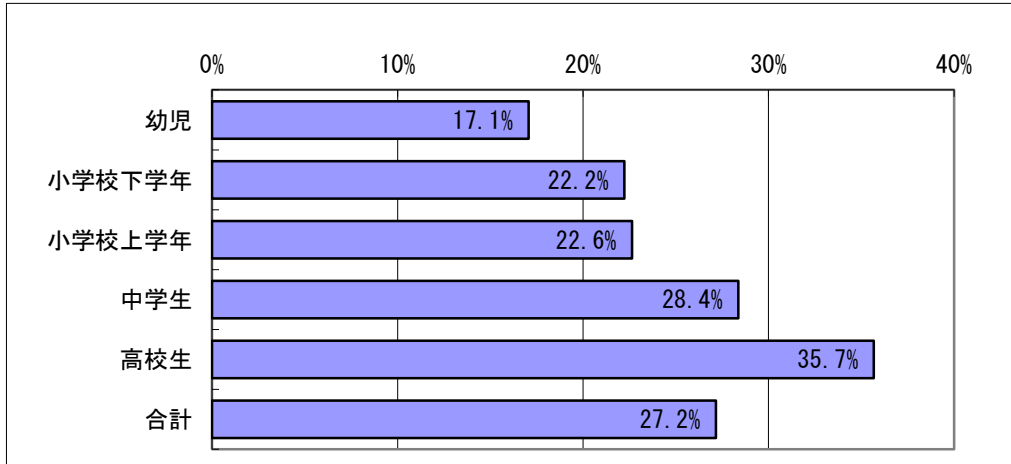
子どもが幼児、小学生の間は幼稚園や学校、公立図書館から情報収集している割合が多く、中学生、高校生になるとインターネットの割合が増えるとともに、特に情報収集はしていないという保護者も4分の1を超える。そのうち、幼児及び小学生の保護者は、情報収集の方法がわからないと回答した割合が大きい。中学生及び高校生の保護者は、情報収集の必要がないと考えている割合が大きくなっている。前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。

また、前回の調査と同様、保護者が何らかの情報収集を行っている場合、子どもが読書をする割合が高くなっている。

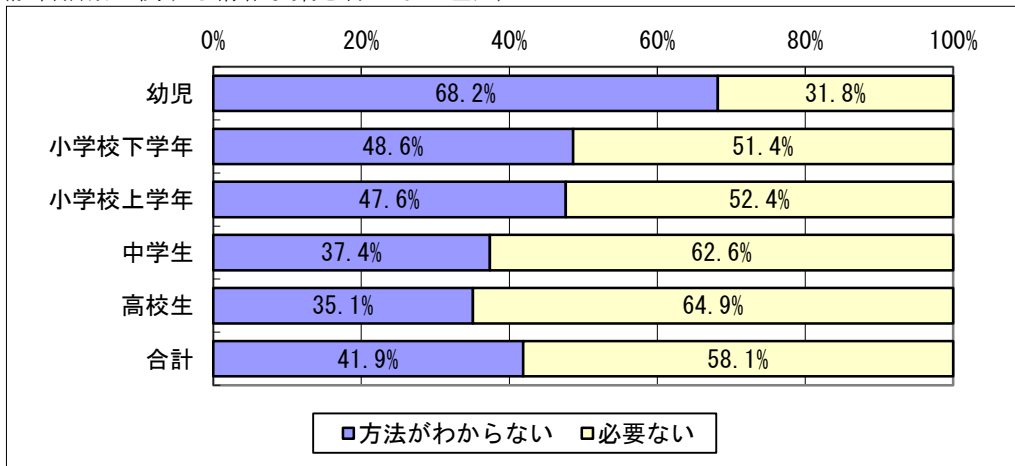


保護者アンケート結果

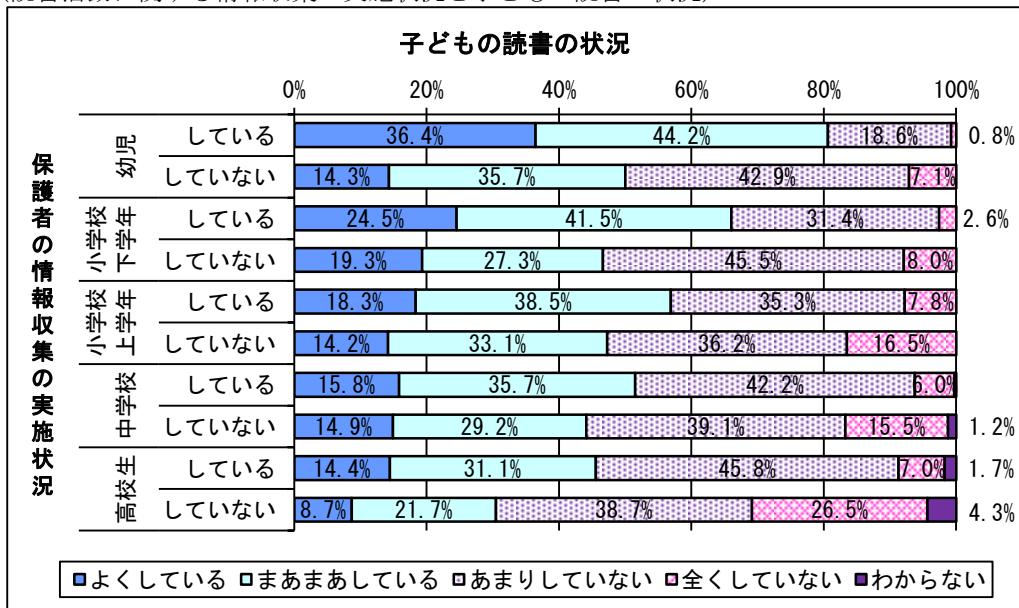
(読書活動に関する情報収集をしていない保護者の割合)



(読書活動に関する情報収集を行わない理由)



(読書活動に関する情報収集の実施状況と子どもの読書の状況)



保護者アンケート結果

2 読書活動に関する相談状況

子どもの読書活動に関する相談はだれにしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| 1 保育所・幼稚園・学校 | 2 公立図書館 | 3 公民館 |
| 4 児童館 | 5 親族や友人等の知人 | |
| 6 相談していない（相談の方法がわからない・相談の必要はない） | | |
| 7 その他 | | |

【集計】

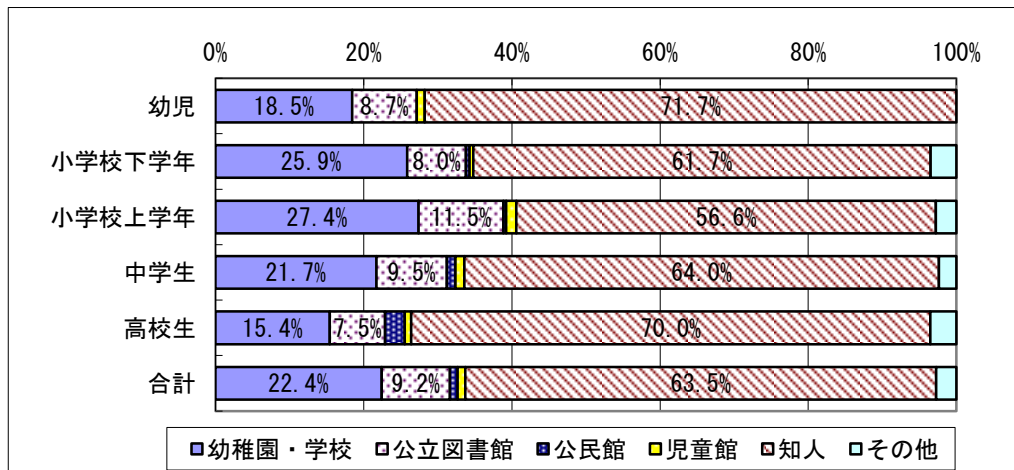
(人)

区分	幼稚園・学校	公立図書館	公民館	児童館	知人	していない	その他
幼児	17	8	0	1	66	80	0
小学校下学年	52	16	1	1	124	220	7
小学校上学年	79	33	1	4	163	316	8
中学生	55	24	3	3	162	337	6
高校生	35	17	6	2	159	433	8
合計	238	98	11	11	674	1,386	29

【結果概要】

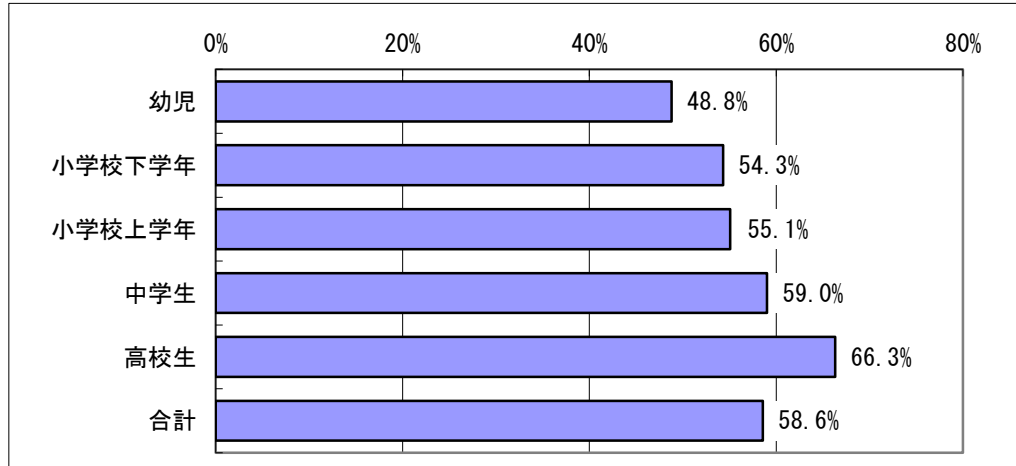
知人に相談する割合が最も多く、次いで幼稚園や学校が多いが、小学生以上になると、特に相談はしていないという保護者が過半数を占めている。そのうち約2割が相談の方法がわからない、約8割がその必要はないと回答しており、前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。

また、前回の調査と同様、保護者が相談をしているかどうかは、子どもの読書の状況にはあまり大きな影響は与えていないが、保護者が相談をしていない子どもは、相談をしている子どもと比較して読書をしない割合が比較的高くなっている。

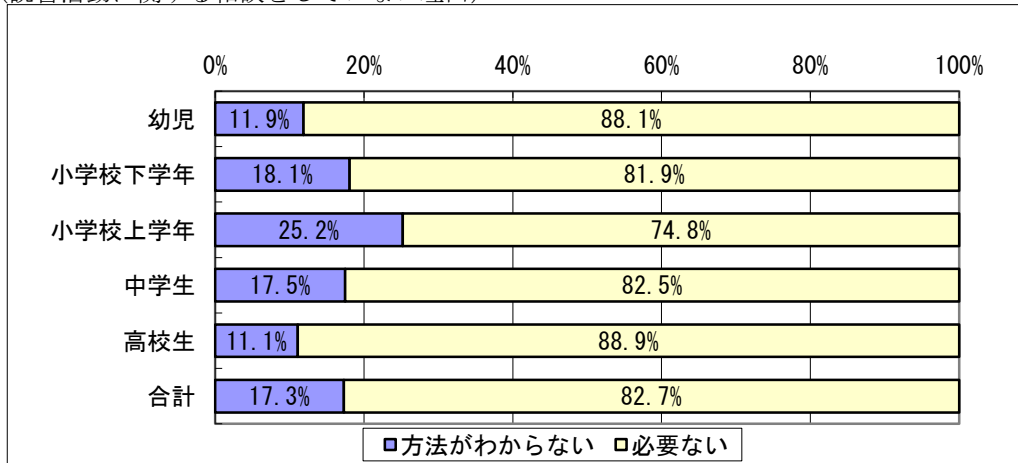


保護者アンケート結果

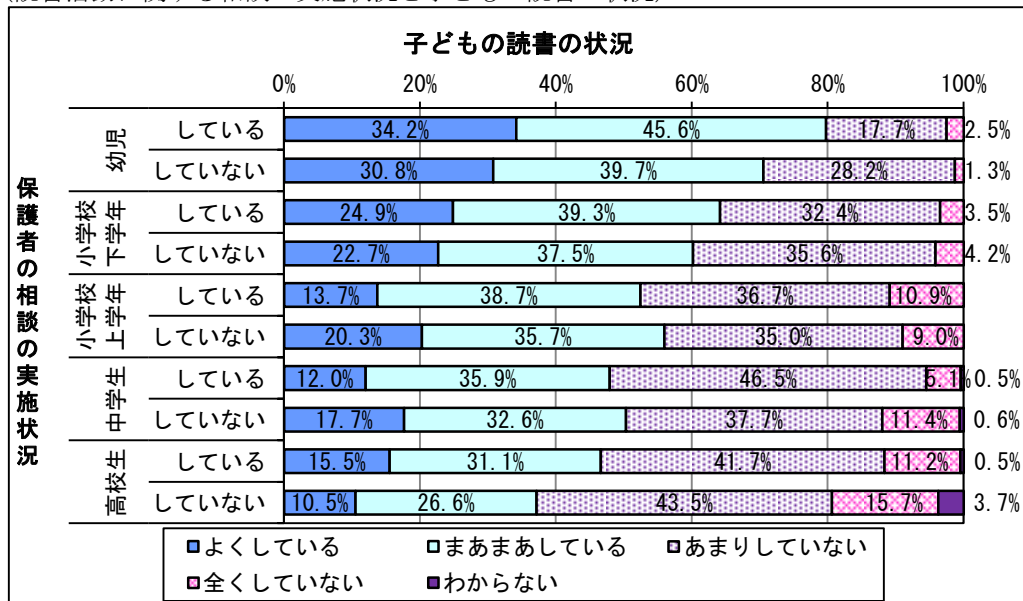
(読書活動に関する相談をしていない保護者の割合)



(読書活動に関する相談をしていない理由)



(読書活動に関する相談の実施状況と子どもの読書の状況)



保護者アンケート結果

3 家庭での取組状況

子どもの読書を促すために、家庭の中でどのような取り組みをされていますか。また、それらを主に行っているのはだれですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 幼児期の読み聞かせ（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 2 子どもと一緒に本を読む（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 3 子どもと同じ本を読む（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 4 定期的に読書をする時間を設ける（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 5 子どもと一緒に図書館に行く（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 6 読書を通じて子どもが感じたことや考えたことを聞く
（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 7 本を買い与える（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 8 ベストセラーや映画化された本など読みそうな本を紹介する。
（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 9 家にたくさん本を置く（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 10 特にしていない
- 11 その他（ ）

【集計】

(人)

区分	幼児期の読み聞かせ	子どもと本を読む	子どもと同じ本を読む	定期的な読書時間	子どもと図書館に行く
幼児	121	120	61	50	83
小学校下学年	283	239	150	122	209
小学校上学年	362	273	214	110	318
中学生	248	175	153	73	186
高校生	298	229	196	114	194
合計	1,312	1,036	774	469	990

区分	読書の感想を聞く	本を買い与える	読みそうな本を紹介	家にたくさん本を置く	その他
幼児	56	92	31	55	2
小学校下学年	168	253	106	144	5
小学校上学年	199	329	175	173	9
中学生	135	237	158	133	12
高校生	167	272	219	163	7
合計	725	1,183	689	668	35

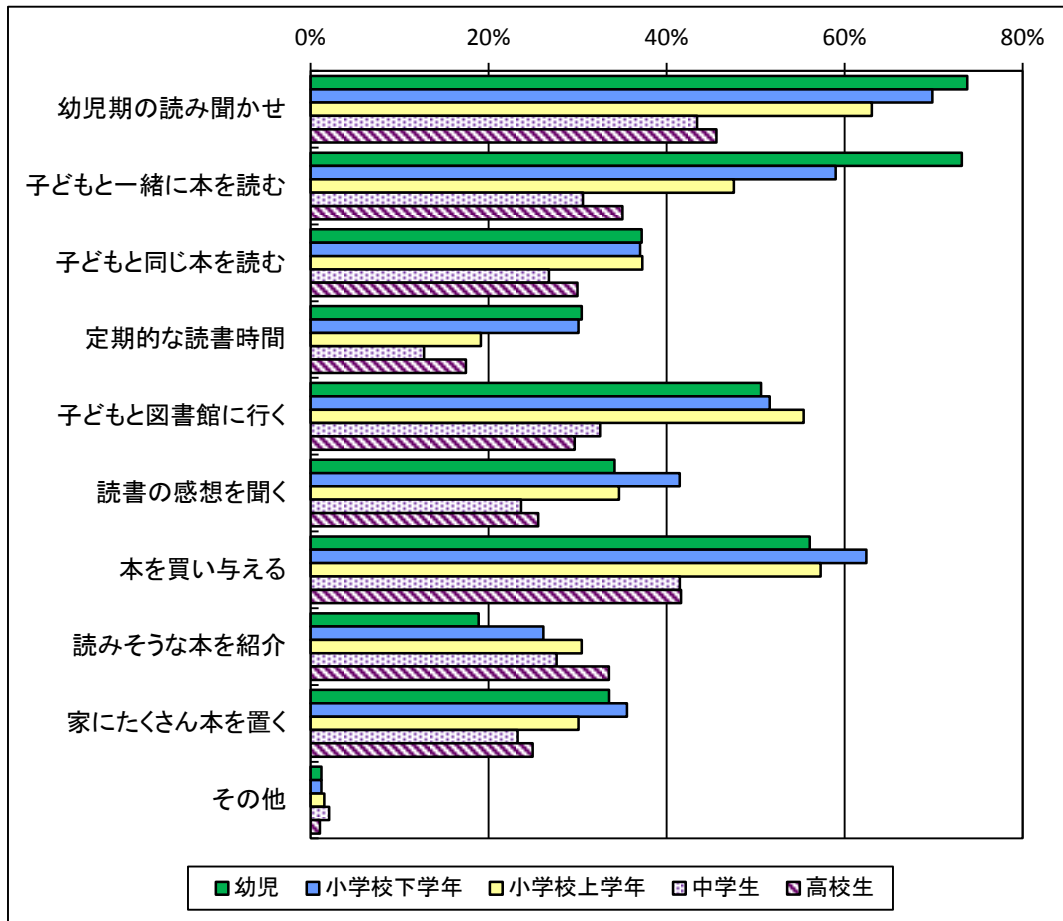
【結果概要】

子どもの学校段階別に見ると、子どもが小さいうちは、「子どもと一緒に本を読む」「本を買い与える」「子どもと一緒に図書館に行く」という保護者が多く、学校段階が上がるにしたがって取り組んでいる割合は減少するが、学校段階が上がると「ベストセラーや映画化された本など読みそうな本を紹介する」という保護者の割合が増加しており、前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。

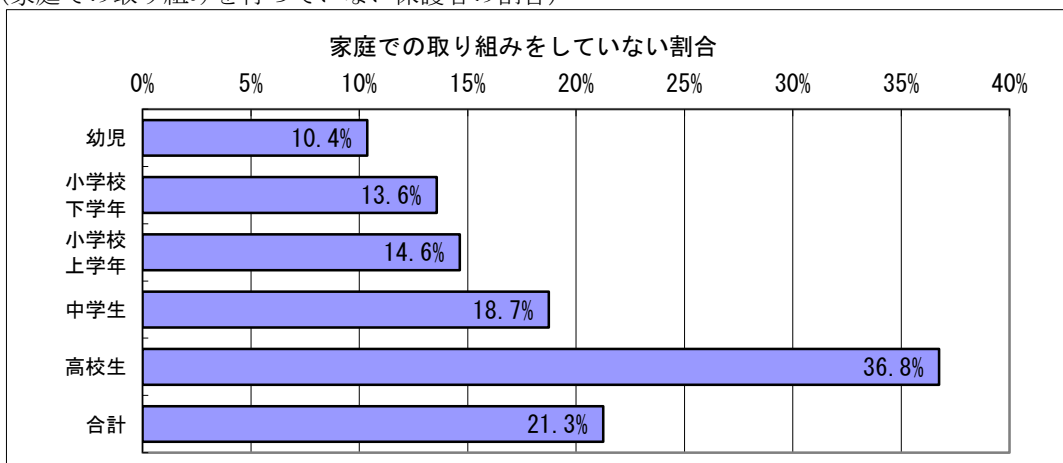
幼児の間は9割の保護者が家庭で何らかの取り組みを行っているが、学校段階が上がるにつれて特に取り組みは行っていないと回答した保護者の割合が増加し、高校生になるとその割合は37%にのぼる。前回の調査と比較すると、取り組みが進んでいない。

また、前回の調査と同様、家庭での取り組みをよく行っているほど、子どもは読書をよくしている傾向にあり、家庭で主に取り組みを行っているのは、どの学校段階でも母親が最も多くなっている。

保護者アンケート結果

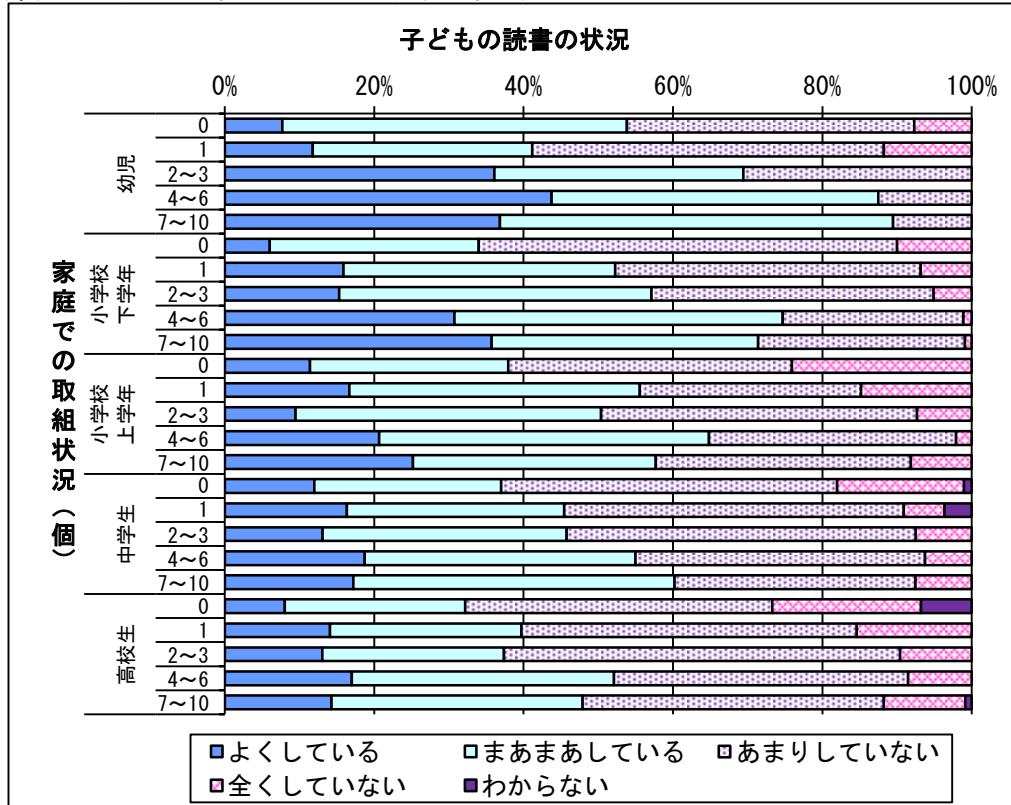


(家庭での取り組みを行っていない保護者の割合)

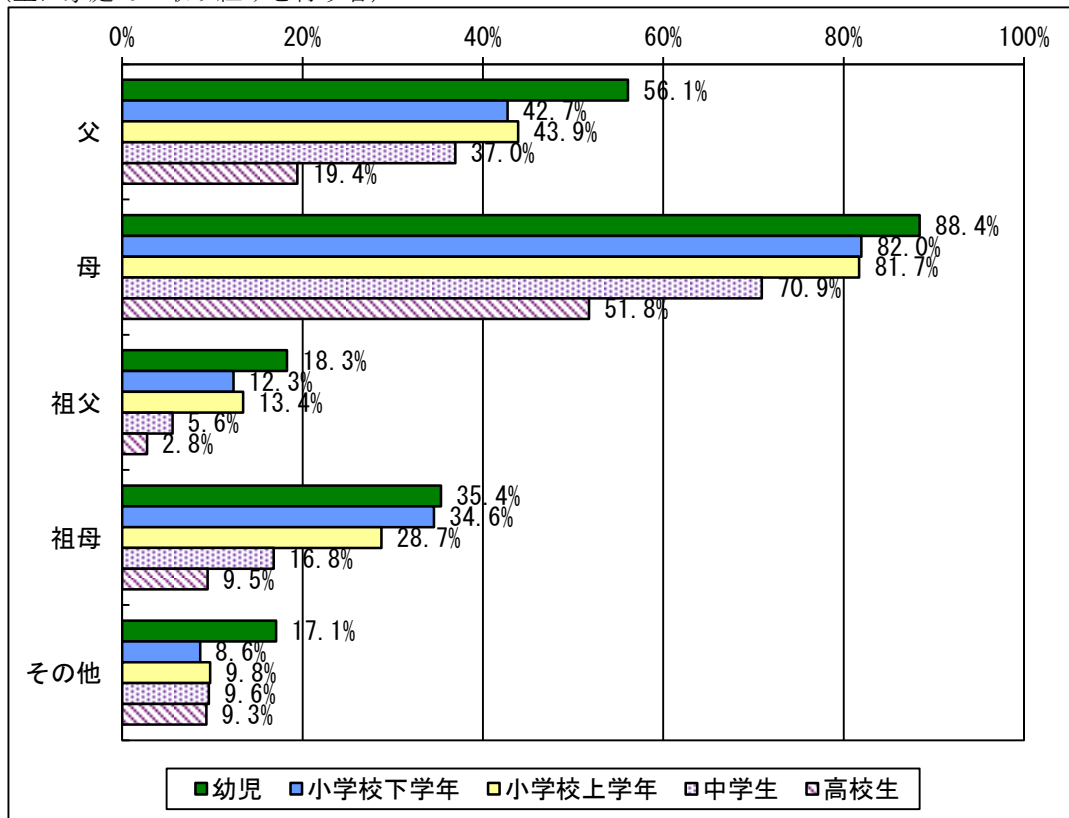


保護者アンケート結果

(家庭での取り組み状況と子どもの読書の状況)



(主に家庭での取り組みを行う者)



学校アンケート結果

1 学校図書館の開館時間

貴校の学校図書室（館）の開館時間をすべて選んでください。

- 1 始業前 2 授業中 3 昼休み 4 休み時間
5 放課後 6 長期休業中 7 その他の開館時間（ ）

【集計】

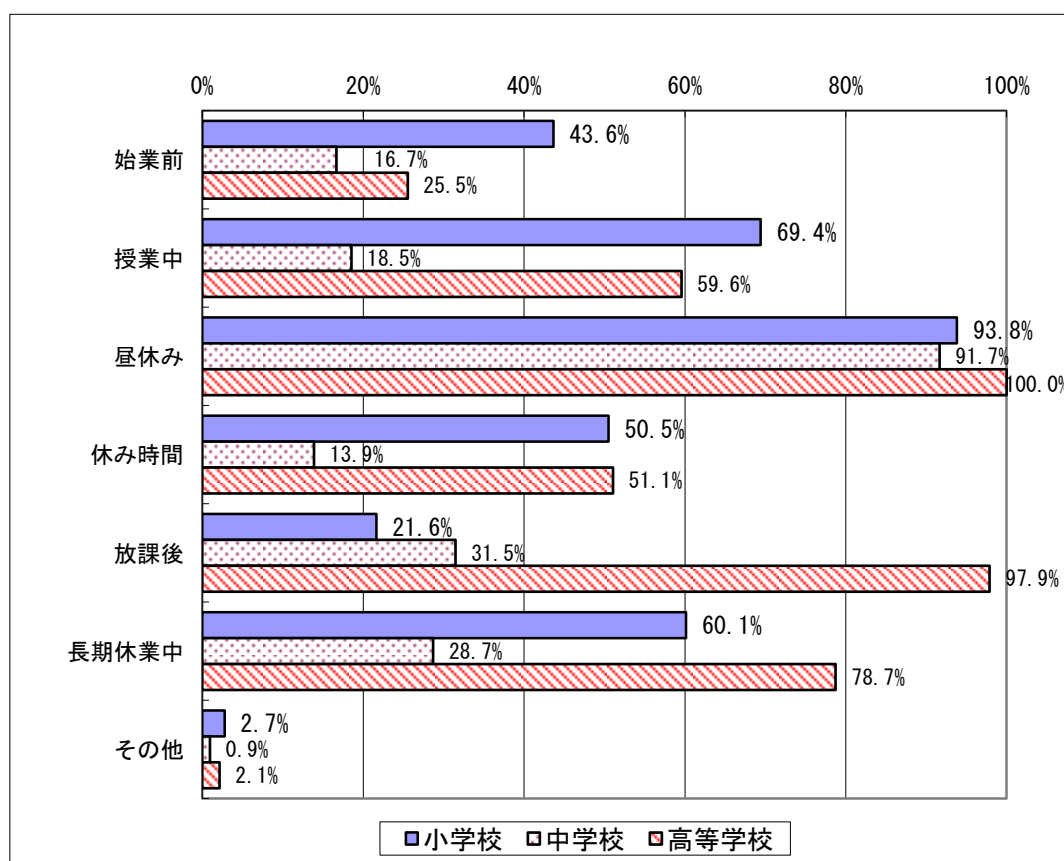
(校)

区分	始業前	授業中	昼休み	休み時間	放課後	長期休業中	その他
小学校	127	202	273	147	63	175	8
中学校	18	20	99	15	34	31	1
高等学校	12	28	47	24	46	37	1
合計	157	250	419	186	143	243	10

【結果概要】

昼休みはほとんどの学校で開館している。放課後は学校段階が上がるにつれて開館している割合が多くなるが、その他の時間（始業前、授業中、休み時間及び長期休業中）については、中学校で開館している割合が低くなっている。

前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。



学校アンケート結果

2 主な取組状況

貴校において、子どもの読書活動を推進するため、どのような取り組みを行っていますか。次のうち該当するものをすべて選択してください。

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1 学級図書委員の活動を通じた学級図書の充実 | 3 先進地への視察等 |
| 2 学校関係者に対する研修 | 5 教師自身の読書活動の推進 |
| 4 保護者や地域からの図書の寄贈受け入れ | 7 ボランティアの受け入れ |
| 6 推薦図書コーナーの設置 | 9 授業等での図書室の活用 |
| 8 公立図書館との連携 | 11 図書室の図書の貸出の促進 |
| 10 子ども同士の本の紹介の機会の提供 | 13 学級での読み聞かせや本の紹介 |
| 12 司書教諭としての活動の保障 | |

【集計】

(校)

区分	学級図書充実	研修	視察	寄贈受入	教師の読書
小学校	109	28	3	143	131
中学校	71	4	2	38	35
高等学校	29	6	1	26	18
合計	209	38	6	207	184

区分	推薦図書コーナー	ボランティア	公立図書館との連携	授業での図書室活用	子ども同士の本の紹介
小学校	191	206	190	278	205
中学校	76	13	25	92	67
高等学校	42	1	22	43	22
合計	309	220	237	413	294

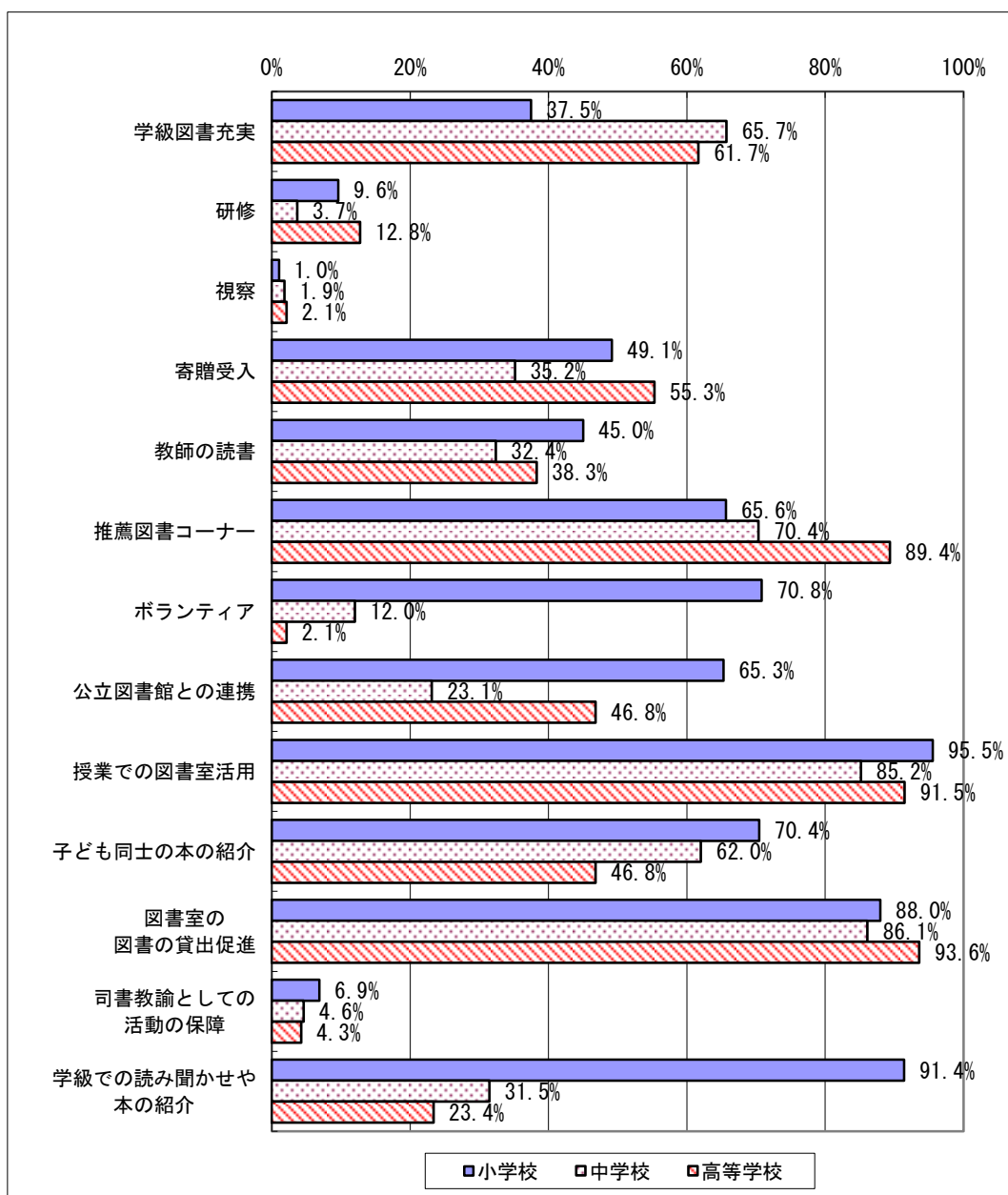
区分	図書室の図書貸出促進	司書教諭の活動保障	学級での読み聞かせ等
小学校	256	20	266
中学校	93	5	34
高等学校	44	2	11
合計	393	27	311

【結果概要】

学校段階を問わず多くの学校で取り組んでいるのは、「授業等での図書室の活用」や「図書室の図書の貸出の促進」であり、小学校では「学級での読み聞かせや本の紹介」、中学校及び高校では「推薦図書コーナーの設置」が多くなっている。

前回の調査（平成20年7月）とほぼ同じ傾向である。

学校アンケート結果



学校アンケート結果

3 今後力を入れていく取組

貴校において、子どもの読書活動を推進するため、今後どのような点に特に力を入れて取り組みたいと考えていますか。該当するものを3つまで選んでください。

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1 学級図書委員の活動を通じた学級図書の充実 | 3 先進地への視察等 |
| 2 学校関係者に対する研修 | 5 教師自身の読書活動の推進 |
| 4 保護者や地域からの図書の寄贈受け入れ | 7 ボランティアの受け入れ |
| 6 推薦図書コーナーの設置 | 9 授業等での図書室の活用 |
| 8 公立図書館との連携強化 | 11 図書室の図書の貸出の促進 |
| 10 子ども同士の本の紹介の機会の提供 | 13 学級での読み聞かせや本の紹介 |
| 12 司書教諭としての活動の保障 | 15 自習室の充実 |
| 14 CD、DVDの設置、増加 | 17 開館時間の延長 |
| 16 パソコンの充実 | 19 その他（ ） |
| 18 特になし | |

【集計】

(校)

区分	学級図書充実	研修	視察	寄贈受入	教師の読書
小学校	61	18	12	10	63
中学校	49	5	5	1	22
高等学校	15	2	3	0	7
合計	125	25	20	11	92

区分	推薦図書コーナー	ボランティア	公立図書館との連携	授業での図書室活用	子ども同士の本の紹介
小学校	60	33	92	149	71
中学校	32	6	17	48	35
高等学校	12	0	7	25	12
合計	104	39	116	222	118

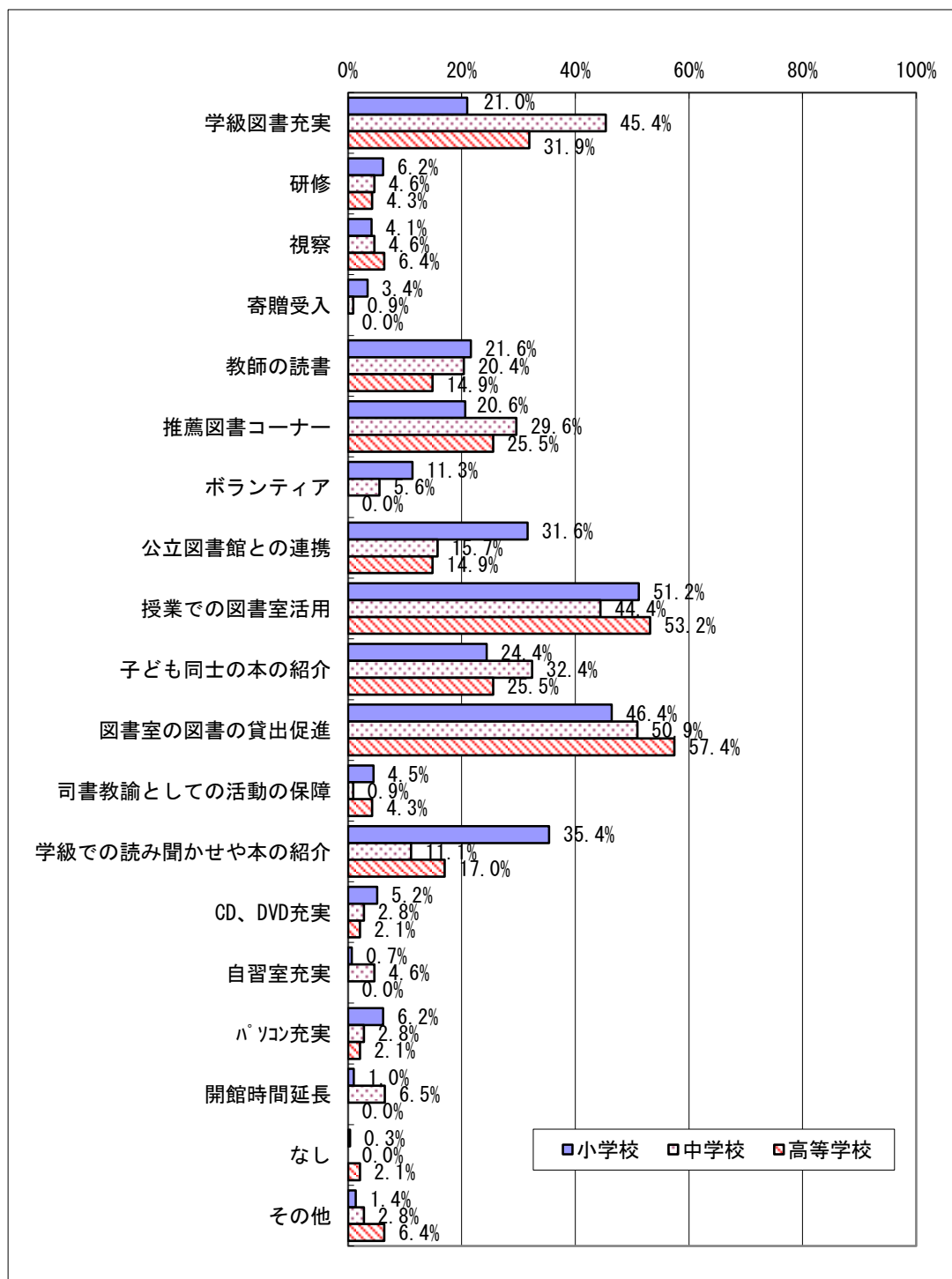
区分	図書室の図書貸出促進	司書教諭の活動保障	学級での読み聞かせ等	CD、DVD充実	自習室充実
小学校	135	13	103	15	2
中学校	55	1	12	3	5
高等学校	27	2	8	1	0
合計	217	16	123	19	7

区分	パソコン充実	開館時間延長	なし	その他
小学校	18	3	1	4
中学校	3	7	0	3
高等学校	1	0	1	3
合計	22	10	2	10

【結果概要】

どの学校段階においても「授業等での図書室の活用」「図書室の図書の貸出の促進」に力を入れていきたいと回答しており、それに加えて、小学校では「学級での読み聞かせや本の紹介」、中学校及び高校では前回の調査（平成20年7月）「推薦図書コーナーの設置」「子ども同士の本の紹介の機会の提供」に代わり「学級図書委員の活動を通じた学級図書の充実」が多くなっている。

学校アンケート結果



学校アンケート結果

4 公立図書館との連携状況

貴校において、子どもの読書活動を推進するため、公立図書館とどのような連携を図っていますか。該当するものをすべて選んでください。

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 公立図書館からの団体貸出 | 2 移動図書館 |
| 3 担当者連絡会（図書館主任・図書支援員等） | 4 公立図書館司書の派遣 |
| 5 公立図書館の見学 | 6 選書に役立つ本の情報提供 |
| 7 特になし | 8 その他（ ） |

【集計】

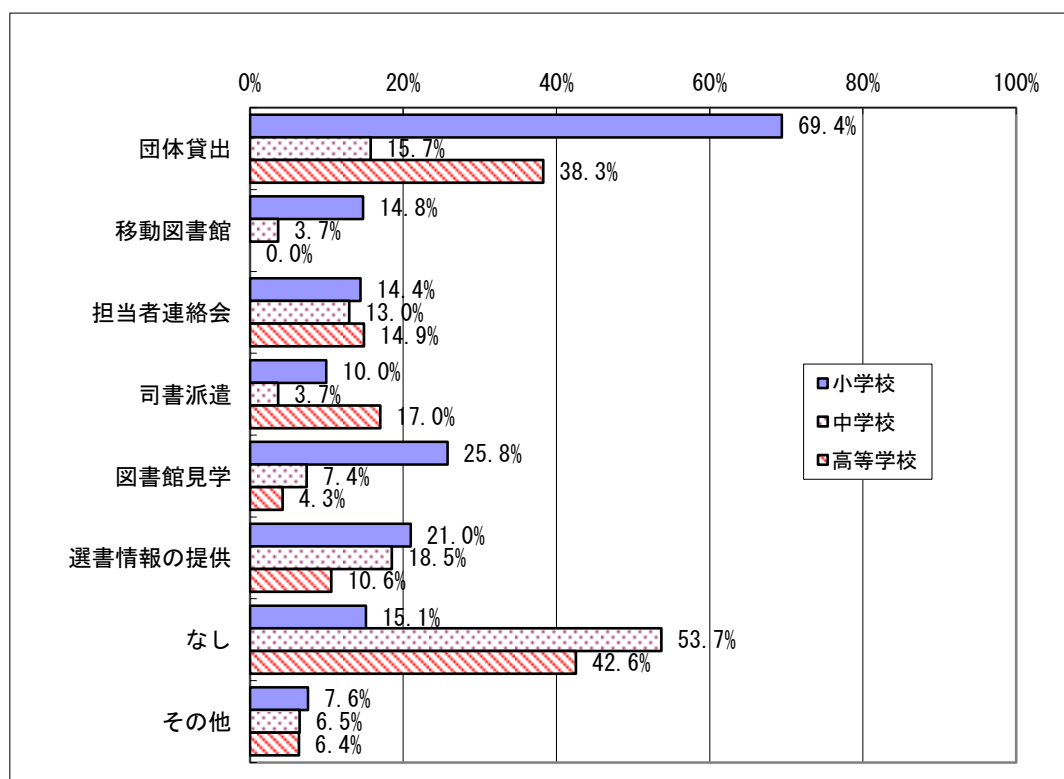
（校）

区分	団体貸出	移動図書館	担当者連絡会	司書派遣	図書館見学	選書情報の提供	なし	その他
小学校	202	43	42	29	75	61	44	22
中学校	17	4	14	4	8	20	58	7
高等学校	18	0	7	8	2	5	20	3
合計	237	47	63	41	85	86	122	32

※「その他」は、ブックトーク、お話し会、職場体験 等

【結果概要】

「公立図書館からの団体貸出」が最も多く、次いで「選書に役立つ本の情報提供」が多くなっている。前回の調査（平成20年7月）と比較して、小学校では「団体貸出」「公立図書館の見学」、中学校では「選書情報の提供」、高校では「司書の派遣」「担当者連絡会」の項目で増加している。



学校アンケート結果

5 今後の公立図書館との連携

貴校において、子どもの読書活動を推進するため、今後公立図書館とどのような連携を図りたいと考えていますか。該当するものを3つまで選んでください。

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1 公立図書館からの団体貸出 | 2 移動図書館 |
| 3 担当者連絡会（図書館主任・図書支援員等） | 4 公立図書館司書の派遣 |
| 5 公立図書館の見学 | 6 選書に役立つ本の情報提供 |
| 7 特になし（理由： ） | 8 その他（ ） |

【集計】

（校）

区分	団体貸出	移動図書館	担当者連絡会	司書派遣	図書館見学	選書情報の提供	なし	その他
小学校	177	67	40	69	83	195	7	4
中学校	51	11	23	23	23	69	4	4
高等学校	28	3	6	12	14	31	1	0
合計	256	81	69	104	120	295	12	8

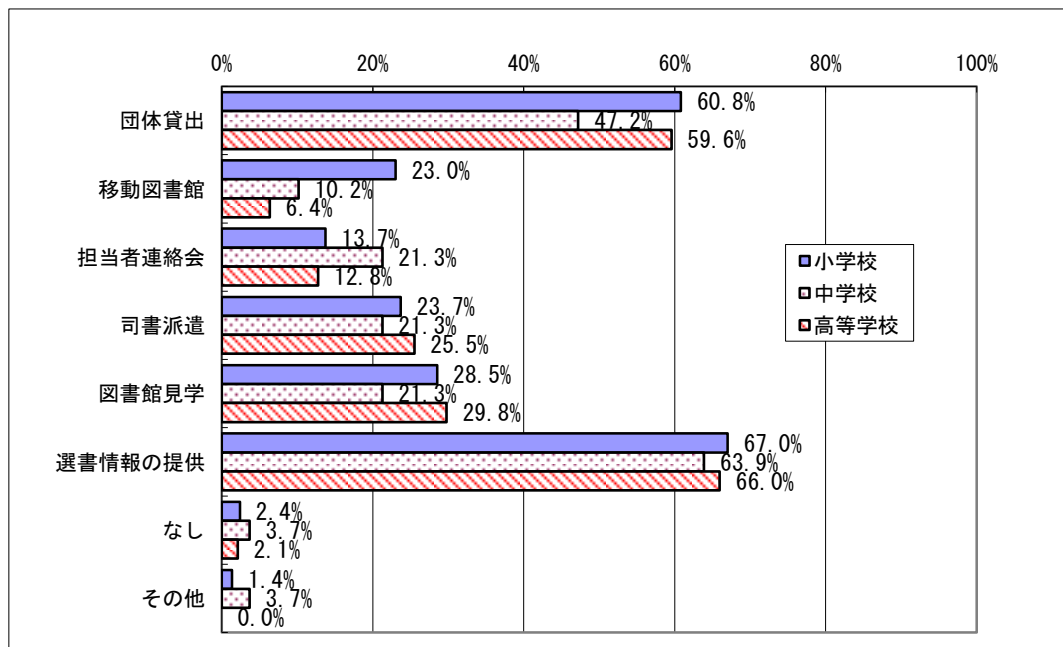
※「なし」の理由は、近くに公立図書館がない 等

※「その他」は、ブックトーク、読み聞かせの依頼 等

【結果概要】

「選書に役立つ本の情報提供」や「公立図書館からの団体貸出」が多くなっている。「公立図書館司書の派遣」については、現在取り組んでいる学校は少ないが、今後取り組みたいと回答した学校は大きく増加している。また、「特になし」と回答した学校も大幅に減少しており、ほとんどの学校で公立図書館との連携の必要性を感じている。

前回の調査（平成20年7月）とほぼ同じ傾向である。



学校アンケート結果

6 ボランティアの導入状況

貴校の図書室（館）において、子どもの読書活動を推進するためボランティアを導入していますか。

- 1 導入している 2 導入予定（ 年頃）
3 導入予定なし（理由： ） 4 検討中

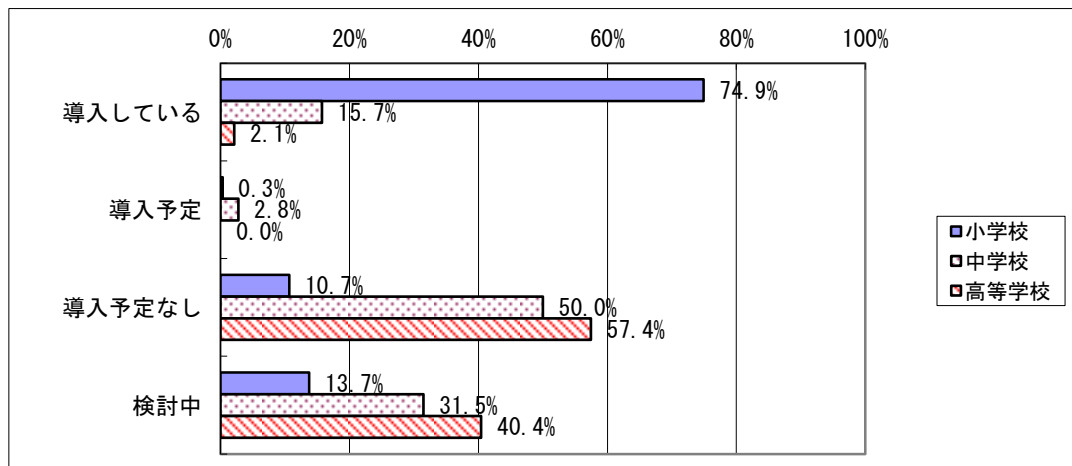
【集計】 (校)

区分	導入している	導入予定	導入予定なし	検討中
小学校	218	1	31	40
中学校	17	3	54	34
高等学校	1	0	27	19
合計	236	4	112	93

※「導入予定なし」の理由は、人材の確保が難しい、教員・学校図書館支援員で対応できる、ノウハウがない 等

【結果概要】

小学校は7割以上の学校でボランティアを導入している。前回の調査（平成20年7月）と比較すると、導入の割合は小学校で14.6、中学校で6.9ポイント増加しているが、高等学校では7.7ポイント減少している。



学校アンケート結果

7 ボランティアの活動内容

貴校の図書室（館）において、ボランティアを導入している場合、どのような活動を行っていますか。また、導入を予定している場合どのような活動を予定していますか。該当するものすべてを選んでください。

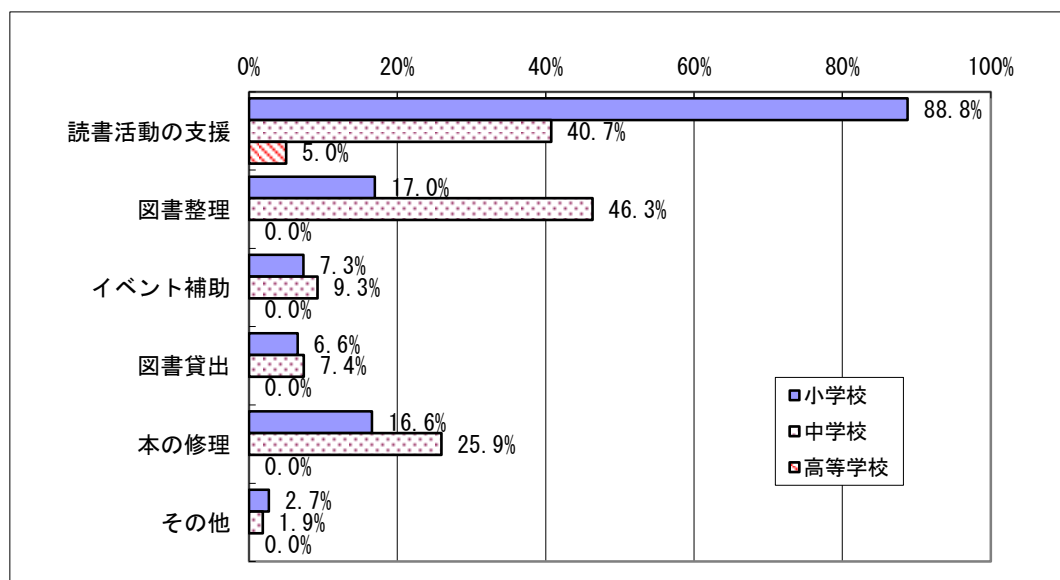
- | | |
|-----------------------|----------|
| 1 読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等） | 2 図書整理 |
| 3 イベント運営補助 | 4 図書貸出し |
| 5 本の修理 | 6 その他（ ） |

【集計】 (校)

区分	読書活動の支援	図書整理	イベント補助	図書貸出し	本の修理	その他
小学校	230	44	19	17	43	7
中学校	22	25	5	4	14	1
高等学校	1	0	0	0	0	0
合計	253	69	24	21	57	8

【結果概要】

ボランティアを導入しているまたは導入予定あるいは導入を検討中の学校のうち、読み聞かせ等の「読書活動の支援」を行っている（行う予定である）学校が最も多くなっている。前回の調査（平成20年7月）と比較すると、中学校で「図書の整理」「本の修理」の項目で増加している。



公立図書館アンケート結果

1 ホームページの開設状況

貴図書館のホームページを開設していますか。
 1 開設している 2 開設予定（ 年頃）
 3 開設予定なし 4 検討中

【集計】 (館)			
開設している	開設予定	開設予定なし	検討中
29	0	0	0

【結果概要】

全図書館でホームページを開設している。
 前回の調査（平成20年7月「開設している
 86%」）より整備が進んだ。

2 来館者用コンピュータの設置状況

貴図書館に来館者用のコンピュータを設置していますか。
 1 設置済み（ 台） 2 設置予定（ 年頃）
 3 設置予定なし 4 検討中

【集計】 (館)			
設置済み	設置予定	設置予定なし	検討中
24	1	4	0

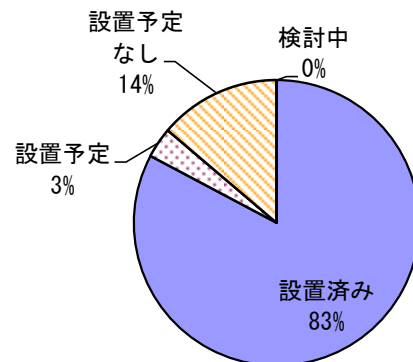
【結果概要】

83%の図書館で来館者用のコンピュータを設置しているが、14%の図書館では設置の予定がない。

「設置済み」の図書館は、それぞれ1台～5台設置しており、館によってバラつきが見られる。

「設置予定」の図書館は25年度中に設置予定である。

前回の調査（平成20年7月「導入済み70%」）より整備が進んでいる。



公立図書館アンケート結果

3 O P A C導入状況

貴図書館では、公立図書館オンライン閲覧目録（OPAC）を導入していますか。

- | | |
|----------|--------------|
| 1 導入済み | 2 導入予定 (年頃) |
| 3 導入予定なし | 4 検討中 |

【集計】 (館)

導入済み	導入予定	導入予定なし	検討中
29	0	0	0

【結果概要】

全図書館でOPACを導入済みである。

前回の調査（平成20年7月「導入済み70%」）より整備が進んだ。

4 主な取組状況

貴図書館では、子どもの読書活動を推進するためどのような取り組みを行っていますか。次のうち該当するものをすべて選んでください。

- | | | | |
|---|------------|---|---------------------|
| 1 | 子ども用図書の充実 | 2 | 読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等） |
| 3 | 調べ物支援 | 4 | 児童書コーナーの設置 |
| 5 | 学校への一括貸出し | 6 | 絵本・図書の展示会 |
| 7 | 保護者向けの情報提供 | | |

【集計】 ※対象図書館：29館 (館)

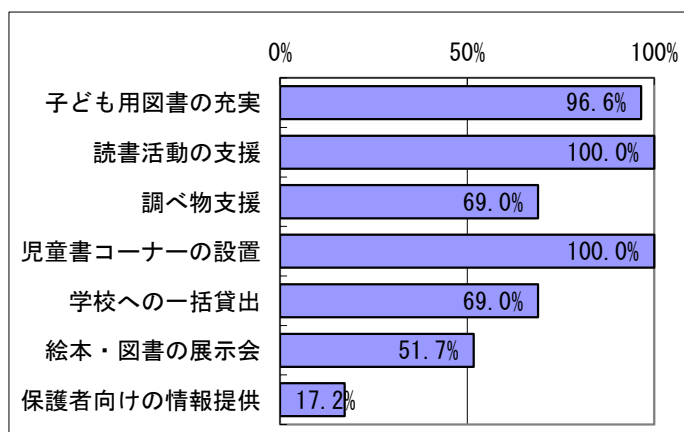
子ども用図書の充実	読書活動の支援	調べ物支援	児童書コーナーの設置	学校への一括貸出	絵本・図書の展示会	保護者向け情報提供
28	29	20	29	20	15	5

【結果概要】

「読み聞かせ等の読書活動の支援」「児童書コーナーの設置」「子ども用図書の実装」は、ほぼ全館で実施しており、前回の調査（平成20年7月）より取り組みが進んでいる。

一方、「保護者向けの情報提供」の実施については8.9ポイント減少し、2割程度にとどまっている。

前回の調査とほぼ同じ傾向である。



公立図書館アンケート結果

5 今後の主な取組予定

貴図書館では、子どもの読書活動を推進するため、今後どのような点に特に力を入れて取り組みたいと考えていますか。該当するものを3つまで選んでください。

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| 1 図書館での読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等） | 6 学校への一括貸出し |
| 2 学校、公民館等図書館外での読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等） | 8 保護者向けの情報提供 |
| 3 図書館内での調べ物支援 | 10 パソコンの充実 |
| 4 学校、公民館等図書館外での調べ物支援 | 12 CD、DVDの設置、増加 |
| 5 児童書コーナーの設置 | 14 特になし（理由： ） |
| 7 絵本・図書の展示会 | |
| 9 面白い本の紹介や展示 | |
| 11 開館時間の延長 | |
| 13 自習室の充実 | |
| 15 その他（ ） | |

【集計】 ※対象図書館：29館

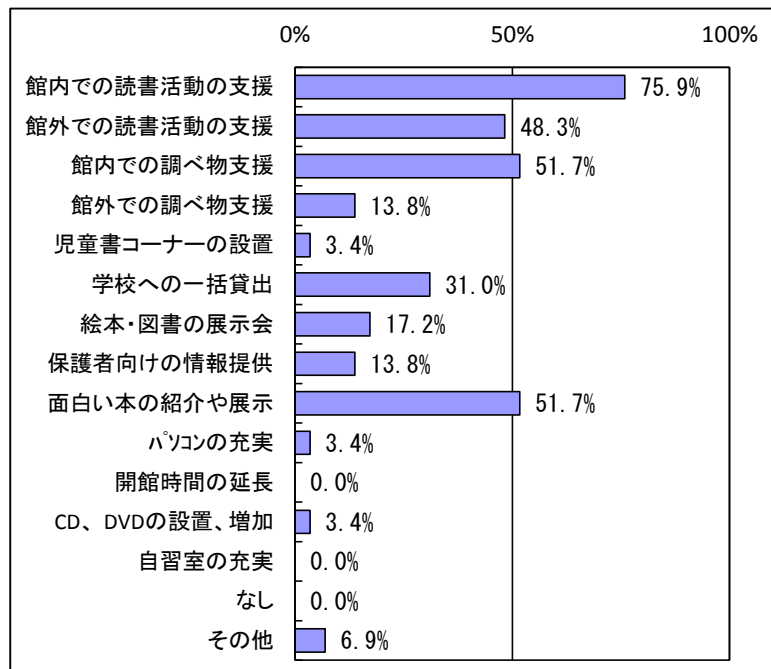
（館）

館内での読書活動の支援	館外での読書活動の支援	館内での調べ物支援	館外での調べ物支援	児童書コーナーの設置
22	14	15	4	1
学校への一括貸出し	絵本・図書の展示会	保護者向けの情報提供	面白い本の紹介や展示	パソコンの充実
9	5	4	15	1
開館時間の延長	CD、DVDの設置、増加	自習室の充実	なし	その他
0	1	0	0	2

【結果概要】

今後、「図書館での読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等）」に力を入れて取り組む図書館が76%、次いで、「図書館内での調べ物支援」「面白い本の紹介や展示」が52%となっている。前回の調査（平成20年7月）と比較すると、「面白い本の紹介や展示」で28.6、「館外での読書活動支援」で21.4ポイント増加している。

「その他」については、図書館からの積極的な情報発信、子ども版ビブリオバトルの開催である。



公立図書館アンケート結果

6 ボランティアの導入状況

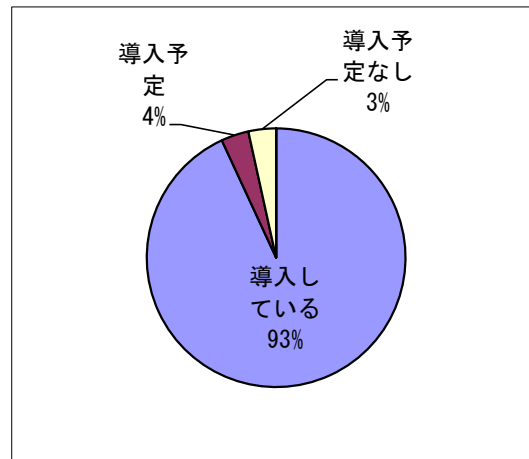
貴図書館では、ボランティアを導入していますか。
 1 導入している 2 導入予定（ 年頃）
 3 導入予定なし（理由： ） 4 検討中

【集計】 (館)

導入している	導入予定	導入予定なし	検討中
27	1	1	0

【結果概要】

ほとんどの図書館でボランティアを導入している。
 前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向である。



7 ボランティア養成講座の開催状況

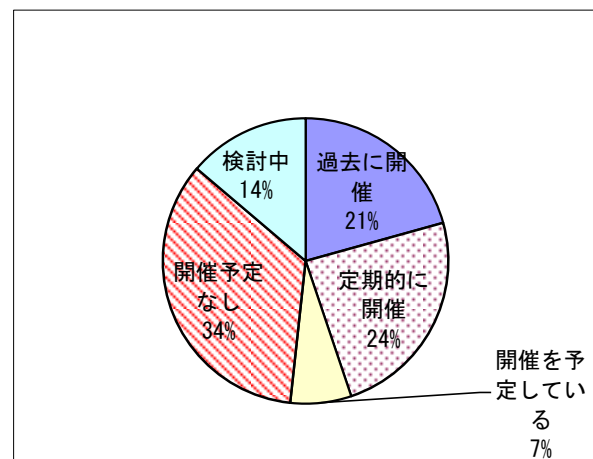
貴図書館では、ボランティア養成講座（研修）を開催していますか。
 1 過去に開催したことがある 2 定期的に行っている
 3 開催を予定している（ 年頃） 4 開催予定なし（理由： ）
 5 検討中

【集計】 (館)

過去に開催したことがある	定期的に行っている	開催を予定している	開催予定なし	検討中
6	7	2	10	4

【結果概要】

定期的に養成講座（研修）を「開催している」図書館は24%で、前回の調査（平成20年7月「13%」）より増加している。



公立図書館アンケート結果

8 ボランティアの活動内容

貴図書館においてボランティアを導入している場合、どのような活動を行っていますか。該当するものをすべて選んでください。

- | | |
|----------------------|----------|
| 1 児童サービス（読み聞かせ、紙芝居等） | 2 図書整理 |
| 3 本の修理 | 4 図書の貸出 |
| 5 イベント運営補助 | 6 環境美化 |
| 7 代読サービス | 8 その他（ ） |

【集計】 ※対象図書館：27館

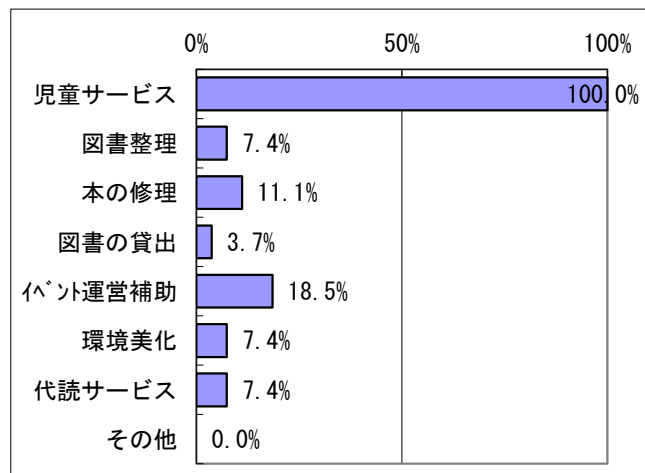
（館）

児童サービス	図書整理	本の修理	図書の貸出	イベント補助	環境美化	代読サービス	その他
27	2	3	1	5	2	2	0

【結果概要】

ボランティアを導入している図書館のうち、全館で「読み聞かせ等の児童サービス」を行っており、次いで「イベント運営補助」を行う図書館が多くなっている。

前回の調査（平成20年7月）とほぼ同じ傾向である。



9 ボランティア希望者への情報提供方法

貴図書館では、ボランティア希望者に活動の場等に関する情報をどのように提供していますか。該当するものをすべて選んでください。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 ホームページ | 2 広報誌 |
| 3 図書館内へのチラシの掲示 | 4 登録者へ直接チラシ等で案内 |
| 5 その他（ ） | |

【集計】 ※対象図書館：27館

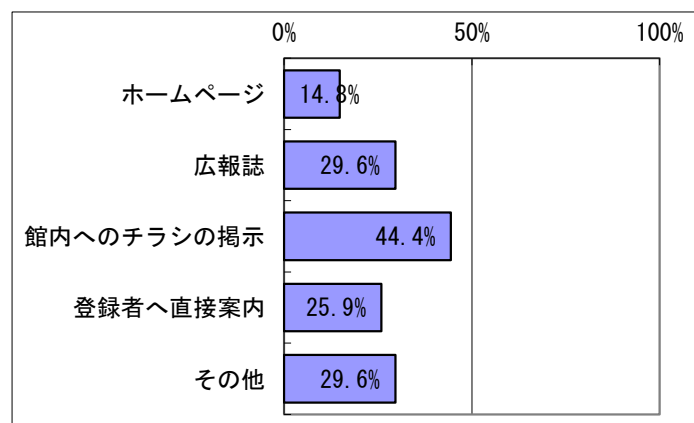
（館）

ホームページ	広報誌	館内へのチラシの掲示	登録者へ直接案内	その他
4	8	12	7	8

【結果概要】

「館内へのチラシの掲示」が約半数を占め、次いで「広報誌」が多くなっている。前回の調査（平成20年7月）と比較すると、「登録者へ直接チラシ等で案内」で12.3ポイント増加している。

「その他」については、前回の調査では、特に行っていない図書館が多かったが、今回は、読み聞かせ会のプログラムに募集記事を掲載、図書館で活動するボランティア団体を紹介する等工夫が見られた。



公立図書館アンケート結果

10 他機関との連携状況

貴図書館では、子ども読書活動を推進するため、現在どのような機関と連携を図っていますか。
該当するものをすべて選んでください。

- 1 学校 2 幼稚園・保育所 3 保健所
4 子育て支援センター 5 公民館
6 特になし（理由： ） 7 その他（ ）

【集計】

(館)

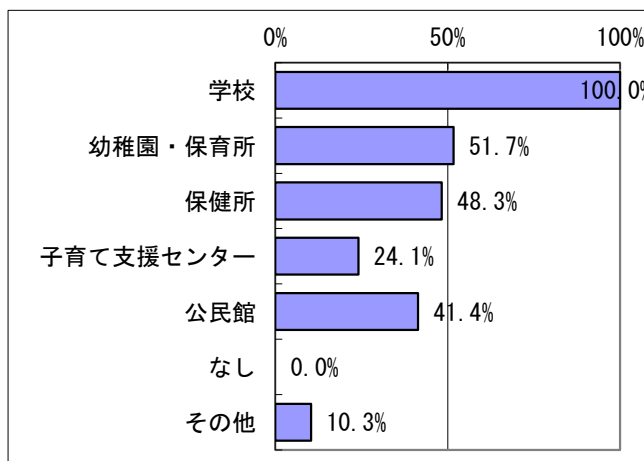
学校	幼稚園・保育所	保健所	子育て支援センター	公民館	なし	その他
29	15	14	7	12	0	3

【結果概要】

「学校」と連携を図っている図書館は全館となっており、前回の調査（平成20年7月「81%」）より連携が進んだ。「幼稚園・保育所」「保健所」と連携を図っている図書館は約半数で、前回とほぼ同じである。

なお、「公民館」と連携している図書館は33.7ポイント増加しているが、「子育て支援センター」との連携は18.2ポイント減少している。

「その他」については、NPO法人等である。



11 今後の他機関との連携

貴図書館では、子どもの読書活動を推進するため、今後どのような機関との連携を強化したい
と思いますか。該当するものを2つまで選んでください。

- 1 学校 2 幼稚園・保育所 3 保健所
4 子育て支援センター 5 公民館
6 特になし（理由： ） 7 その他（ ）

【集計】

(館)

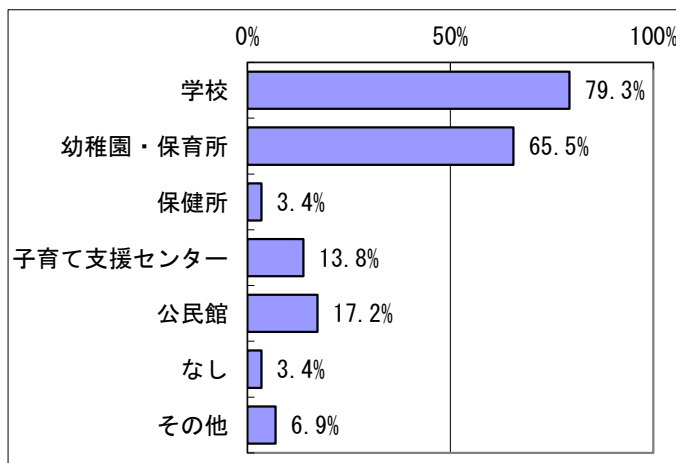
学校	幼稚園・保育所	保健所	子育て支援センター	公民館	なし	その他
23	19	1	4	5	1	2

【結果概要】

「学校」と連携を強化したい図書館が8割と多くっており、次いで「幼稚園・保育所」が65%となっている。

前回の調査（平成20年7月）と比較して、「公民館」と連携を強化したいという図書館が17.2ポイント増加している。

「その他」については、ONPO法人等である。



公立図書館アンケート結果

12 今後の学校との連携

貴図書館では、今後学校とどのような連携を図りたいと考えていますか。該当するものを2つまで選んでください。

- | | | |
|-------------------------|---------------|----------|
| 1 学校への団体貸出 | 2 移動図書館 | 3 担当者連絡会 |
| 4 司書の派遣 | 5 学校からの見学受け入れ | |
| 6 学校からの利用の促進と積極的な利用受け入れ | | |
| 7 特になし（理由： ） | 8 その他（ ） | |

【集計】

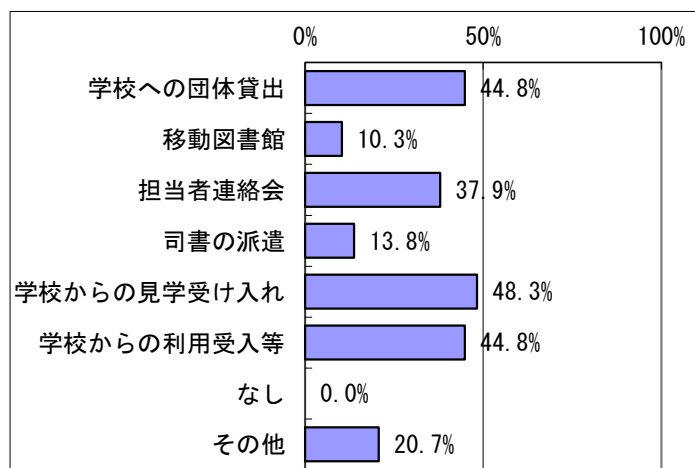
(館)

学校への団体貸出	移動図書館	担当者連絡会	司書の派遣
13	3	11	4
学校からの見学受け入れ	学校からの積極的な利用受け入れ	なし	その他
14	13	0	6

【結果概要】

「学校からの見学受け入れ」「学校への団体貸出」「学校からの利用の促進と積極的な利用受け入れ」について連携を図りたい図書館が多く、前回の調査（平成20年7月）と同じ傾向であるが、「学校からの見学受け入れ」で13.7、「担当者連絡会」で18.7ポイント増加している。

「その他」については、20.7ポイント増加しており、内容については、所蔵図書に係るデータ共有、保護者の読み聞かせ研修等である。



市町アンケート結果

1 ブックスタート実施状況

現在ブックスタートを実施していますか。

- 1 実施している
2 実施予定（ 年頃）
3 実施予定なし（理由： ）
4 検討中

【集計】 (団体)

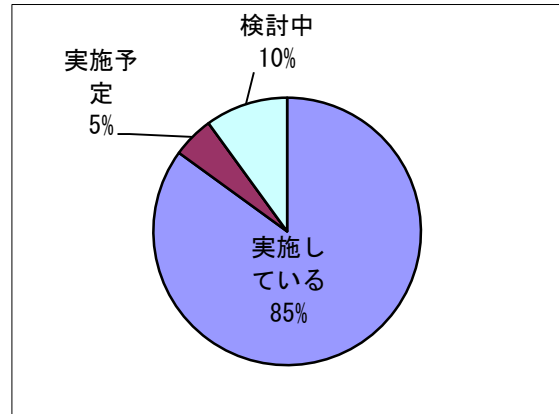
実施している	実施予定	実施予定なし	検討中
17	1	0	2

【結果概要】

85%の市町で実施しており、「実施予定」の団体も25年度中に実施する予定である。

前回の調査（平成20年7月「75%」）より実施している市町が増加している。

「検討中」の2団体のうち、1団体は公立図書館が設置されていない団体である。



2 公民館に併設された図書室

公民館に併設された図書室はありますか。

- 1 ある（ ケ所） 2 ない 3 設置予定（ 年頃）

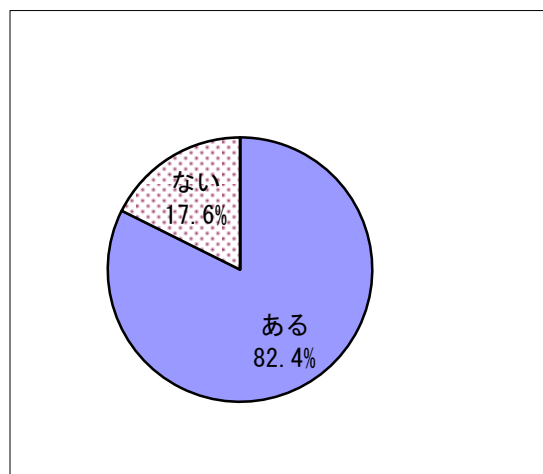
【集計】 (団体)

ある	ない	設置予定
14	3	0

【結果概要】

82%の市町に図書室が併設された公民館がある。

前回の調査（平成20年7月「75%」）より整備が進んでいる。



市町アンケート結果

3 公民館図書室の他機関との連携

公民館図書室において子ども読書活動を推進するため、現在どのような機関と連携を図っていますか。該当するものをすべて選んでください。

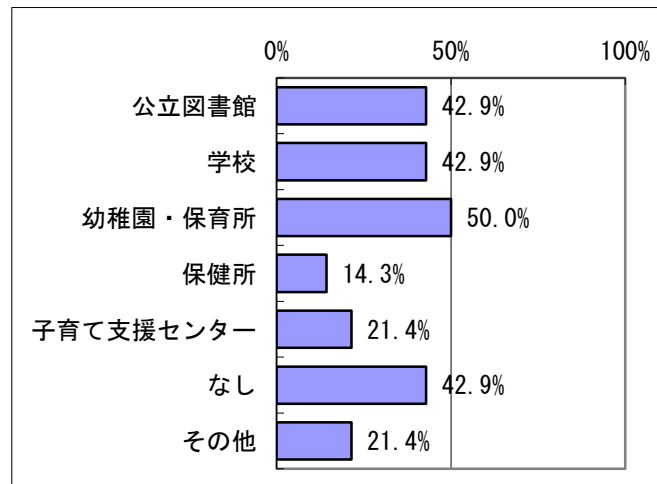
- 1 公立図書館 2 学校 3 幼稚園・保育所
4 保健所 5 子育て支援センター 6 特になし（理由： ）
7 その他（ ）

【集計】 ※公民館図書室設置市町数：14 (団体)

公立図書館	学校	幼稚園・保育所	保健所	子育て支援センター	なし	その他
6	6	7	2	3	6	3

【結果概要】

前回の調査（平成20年7月）と同様、約半数の市町の公民館図書室で、公立図書館や学校、幼稚園・保育所と連携を図っている。「その他」は、「地域ボランティアとの連携」等である。



4 公民館図書室での取組状況

公民館に併設された図書室では、子どもの読書活動推進のため、どのような活動をしていますか。該当するものをすべて選んでください。

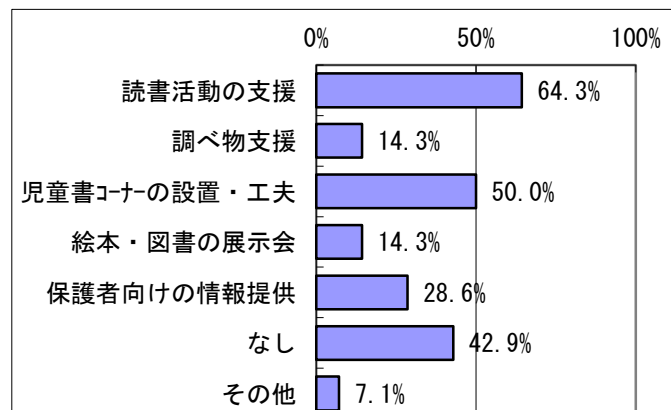
- 1 ボランティアなどによる読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等）
2 調べ物支援 3 児童書コーナーの設置・工夫
4 絵本・図書の展示会 5 保護者向けの情報提供
6 特になし 7 その他（ ）

【集計】 ※公民館図書室設置市町数：14 (団体)

読書活動支援	調べ物支援	児童書コーナー設置・工夫	絵本・図書の展示会	保護者向け情報提供	なし	その他
9	2	7	2	4	6	1

【結果概要】

前回の調査（平成20年7月）と同様、「ボランティアなどによる読み聞かせ等の読書活動の支援」をしている団体が過半数を占め、次いで「児童書コーナーの設置・工夫」をあげた団体が多い。5分の2の団体は「特になし」と回答している。



市町アンケート結果

5 公民館図書室での今後の取組

子どもの読書活動を推進するため、公民館図書室において今後どのような点に特に力を入れて取り組みたいと考えていますか。該当するものを4つまで選んでください。

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1 ボランティアなどによる読書活動の支援（読み聞かせ、紙芝居等） | 3 児童書コーナーの設置・工夫 |
| 2 調べ物支援 | 5 絵本・図書の展示会 |
| 4 学校への一括貸出し | 7 貸出図書の増加 |
| 6 保護者向けの情報提供 | 9 面白い本の紹介や展示 |
| 8 CD、DVDの設置、増加 | 11 パソコンの充実 |
| 10 自習室の充実 | 13 特になし |
| 12 開館時間の延長 | 14 その他（ ） |

【集計】 ※公民館図書室設置市町数：14 (団体)

読書活動の支援	調べ物支援	児童書コーナーの設置・工夫	学校への一括貸出し	絵本・図書の展示会
8	3	9	2	1
保護者向けの情報提供	貸出図書の増加	CD、DVDの設置、増加	面白い本の紹介や展示	自習室の充実
8	6	0	7	2
パソコンの充実	開館時間の延長	なし	その他	
1	0	3	1	

【結果概要】

「児童書コーナーの設置・工夫」や「ボランティアなどによる読み聞かせ等の読書活動の支援」、「保護者向けの情報提供」に力を入れて取り組みたいとしている団体が半数以上で、前回の調査（平成20年7月）と概ね同じ傾向である。次いで、「面白い本の紹介や展示」が前回の調査「貸出図書の増加」に代わり多くなっている。

