

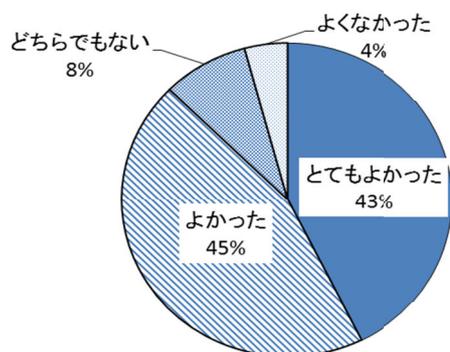
## 第9回愛顔のえひめ特別支援学校技能検定アンケート結果

### (1) 受検者

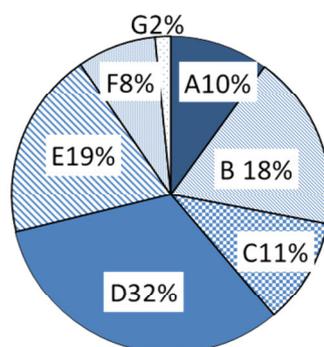
#### ①受検した種目は何ですか。

部門	種目	1年	2年	3年	計
清掃サービス部門	事務所清掃①	0	7	7	14
	事務所清掃②	0	2	5	7
接客サービス部門	喫茶サービス	5	4	12	21
販売実務サービス部門	商品化	7	11	9	27
	運搬・陳列	0	7	7	14
情報サービス部門	文字入力	9	16	15	40
	文書作成	0	3	7	10
<地区検定> 清掃サービス部門	机拭き	18	17	3	38
	自在ぼうき	9	15	6	30
	水拭きモップ	1	5	5	11
	タスタークロス	1	5	3	9
	掃除機	0	2	4	6
計		50	94	83	227

#### ②「受検してどうでしたか」



#### ③「その種目を受検しようと思った理由」



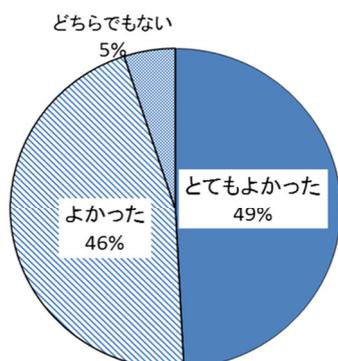
- A 得意だから
- B 学校の作業学習で取り組んでいるから
- ▣ C 卒業後、その仕事をしたいから
- D 自分の力を試してみたかったから
- ▣ E 前回よりも上の級を目指したいから
- F 先生にすすめられたから
- G その他

#### ④感想（自由記述）

- ・今後も挑戦して、次回は良い結果を出したい。
- ・自分の課題点を知ることができてよかった。
- ・1級は取れなかったけど、今後につながる良い経験となった。
- ・結果を聞くと、思ったよりよかったので、嬉しかった。
- ・もっといろいろなことに挑戦していきたいと思った。
- ・練習を積むことで、きちんとできるようになり、自信がついた。
- ・最終的にはうまくできなかったことが多く、ショックだったが、やっぱり受けない方が良かったとは一度も思わなかった。受けてよかった。
- ・受検する仲間が大勢いることで、頑張ろうという気持ちが強くなった。
- ・緊張したけど、集中してできたのでよかった。

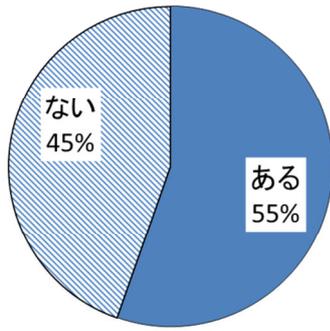
### (2) 保護者

#### ①「子どもさんを受検させてどうでしたか」（自由記述）



- ・練習して来年は目標とする級を取得したいと前向きになっている。
- ・自分の苦手なことへチャレンジするきっかけになった。
- ・自分の持っている力を試すことができるので、やる気につながると思う。
- ・目標に向かって努力する大切さを学べたから。
- ・家庭内での注意を素直に聞いてくれるようになった。
- ・自信を持って、行動できるようになったので良かった。
- ・以前より丁寧にしてもらえるようになった。
- ・客観的に評価されることで、更なる向上心がわいたように思う。

②「子どもさんの様子で受検前と後とで変わったことがありますか。」(自由記述)



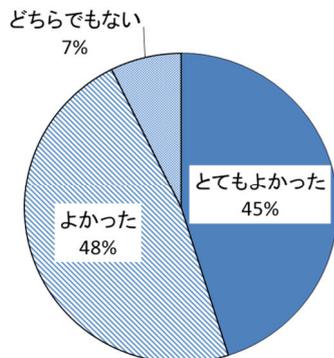
- ・たくさんの生徒が頑張っている姿を見て、自分ももっと頑張ろうとした。
- ・「頑張ると目標が達成することができる」という喜びと自信を得ることができた様子であった。
- ・次にどうしたらよいかを考えるようになった。
- ・家庭でも手伝いをしてくれることが増えた。
- ・家で検定の話をよくするようになった。
- ・堂々と振る舞えるようになった。
- ・繰り返し練習する大切さがわかってきたと思う。
- ・しんどい日でも前向きに登校するようになった。

③「今後、技能検定に期待することは、どんなことですか」(自由記述)

- ・日頃の子どものモチベーションが検定によって高く保たれればいい。
- ・いろいろなことに挑戦する気持ちを持ってほしい。
- ・卒業後に生かされたらいいと思う。
- ・検定の評価が就職へと繋がってほしい。
- ・たくさんのことを身に付けて「自分でできる」ということを実感できるようになってほしい。
- ・社会人として必要な要素を増やしてほしい。
- ・その子の特性に合った仕事を見つけるために、様々なことを経験できるものであってほしい。
- ・過程も重要だが、結果も重要だと思う。本人の満足感と他者の評価が近づくことを期待する。
- ・自分の実力や他生徒の活躍を知り日々、目標に向けて努力していける存在であってほしい。
- ・学ぶことで色々なことが身に付くので、社会生活を送る上で大事なことを学べる場になってほしい。

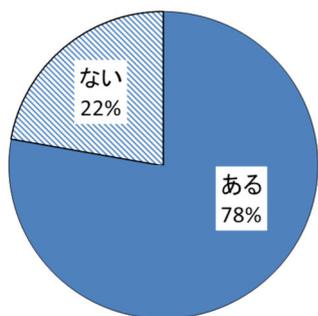
(3) 教員

①「生徒を受検させてどうでしたか」(自由記述)



- ・短期的な目標を持って、頑張っており取り組んでいた。
- ・検定の結果を受けて、改善が必要なことが分かり、次へのステップアップにつながる。
- ・審査員に練習してきたことを評価してもらうことで、自信につながった。
- ・技術の向上につながった。生徒の自信にもなった。
- ・就労のために必要な力を再確認することができた。
- ・本人の就労意識が高まった。
- ・緊張感のある取組は、社会生活を送る上で大切になる。
- ・検定練習の成果が現場実習で生かしていると感じることがあった。

②「生徒の様子で受検前と後とで変わったことがありますか。」(自由記述)



- ・技能を高めようという意識が見られる。
- ・検定での反省を生かし、計画的に練習に取り組むようになった。
- ・地味な練習でも、意欲的に取り組めるようになった。
- ・言葉遣いや服装などを、普段の生活でも自分なりに意識しているような気がする。
- ・平日行う清掃時に取り組む姿がとてもよくなった。
- ・いろいろなことにチャレンジする姿が、増えたように思う。
- ・ミスや苦手なポイントについて、客観的な視点で捉えようとするようになった。
- ・技能検定の練習から、その関連の職業に興味を持つようになった。