

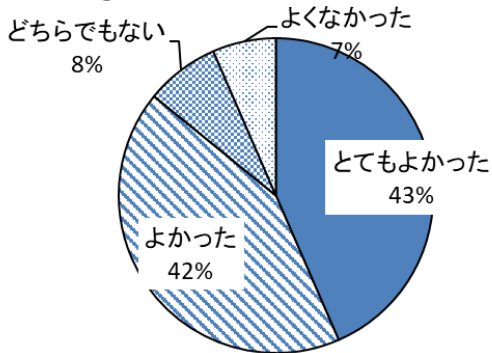
第 17 回愛顔のえひめ特別支援学校技能検定アンケート結果

(1) 受検者

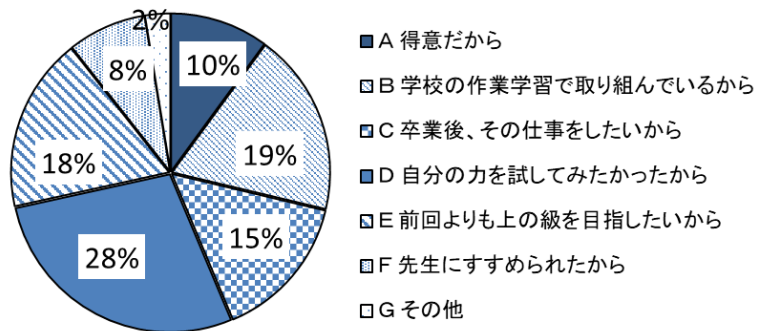
①受検した種目は何ですか。

部 門	種 目	1 年	2 年	3 年	計
清掃サービス部門	事務所清掃①	1	8	4	13
	事務所清掃②	0	0	9	9
接客サービス部門	喫茶サービス	4	13	1	18
販売実務サービス部門	商品化	5	10	14	29
	運搬・陳列	0	1	1	2
情報サービス部門	文字入力	12	10	9	31
	文書作成	1	0	1	2
計		23	42	39	104

②「受検してどうでしたか」



③「その種目を受検しようと思った理由」

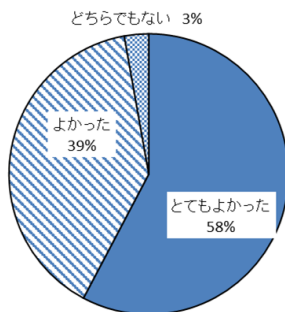


④感想（自由記述）

- ・初めての受検でとても緊張しましたが、落ち着いて手順通りにできたので良かったです。
- ・練習の成果を出し切ることができました。・練習をいっぱいして本番集中できました。
- ・いい経験になったし、努力をする意味を知れて良かったです。
- ・ミスをしてしまい悔しかったです。・自分の力を知ることができたので良かったです。
- ・前は人前で何かをするのが嫌でしたが、今は大丈夫になりました。
- ・パソコンは難しかったけど上達しています。・働く大変さが分かりました。
- ・今度も受けるので、上の級がとりたいたいと思いました。

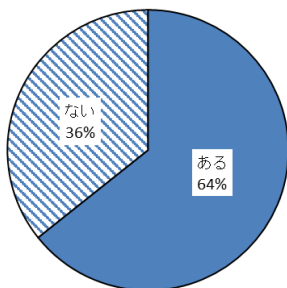
(2) 保護者

①「子どもさんを受検させてどうでしたか」（自由記述）



- ・日々、目指す目標があることで、生活に張りがあったように感じた。
- ・一生懸命練習に参加して努力することの大切さ、達成感を味わえた。
- ・よい緊張感の中で検定ができた。
- ・結果はどうであれ、挑戦しようとする前向きな気持ちをもつことができた。
- ・認定証をもらって自信につながったようである。
- ・自分のできたところ、できなかったところに気付くようになった。
- ・時間内にやるべきことをやることを意識するようになった。

②「子どもさんの様子で受検前と後とで変わったことがありますか。」（自由記述）



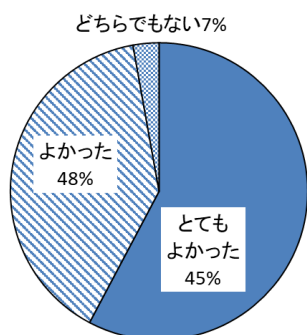
- ・自分のできたところ、できなかったところに気付くようになった。
- ・時間内にやるべきことをやることを意識するようになった。
- ・家庭での掃除の仕方がとても丁寧になったと思う。
- ・練習をして、検定を受けて、結果を知るという一連の流れは本人のためになっている。結果はとても残念だったが、悔しいという思いがあったことに喜びを感じる。
- ・1年生のときより、級があがり自信につながっているようだ。
- ・何でもチャレンジする勇気が出てきた。

③「今後、技能検定に期待することは、どんなことですか」（自由記述）

- 練習をして、いろいろなことを学ぶことで、自信をもってほしい。
- 自己肯定感の向上やスキルアップ
- 自分で考えて行動する応用力も練習によって身に付けられるよう期待する。
- 日頃からの学習をしっかりと、いろんな場面に対応できるスキルを身に付けて、生徒たちのモチベーションがあがるような指導を願いたい。
- 将来の就労に検定結果や取組が結び付くことができるよう、技能検定のことを企業に啓発することが大切だと思う。
- 進路先の選択の幅が広がること。

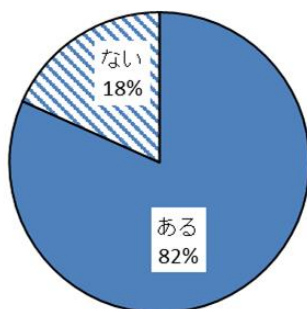
(3) 教員

①「生徒を受検させてどうでしたか」（自由記述）



- 普段少人数の生徒としか触れ合う機会がないので良い刺激になったと思う。
- これからの進路選択に対して目標を持たせることにつながった。
- より高い級を目指し向上心を持って練習に取り組む姿勢が見られた。
- 新聞などに触れる機会が増え、読めない漢字が読めるようになった。
- 受検結果を振り返り自分の課題について考える機会になった。
- 自分自身で目標を設定し、前向きに努力する様子が見られた。
- 練習を始めた当初はできないことが多く不安な様子であったが練習を重ねると褒めてもらえることが増え、自信につながったと思う。

②「生徒の様子で受検前と後とで変わったことがありますか。」（自由記述）



- 習ったことを掃除に生かしていた。
- タイピング技術が向上した。
- グループでの意見交換の質が高くなった。
- できるようになったことをほめてもらい、自信がついた様子で表情がとてもよくなった。
- 受検前は不安が強かったが、受検後は、次回も挑戦したいと考えようになった。
- いろんな活動に前向きな発言が聞ける。
- 「元気な声」にチェックがあった生徒が、日常生活でも少しずつ大きな声をだすようになってきている。