学習や行動についての実態把握　【1次チェック】

立　　小学校

ふりがな 氏　名	（男・女）	第　学年 組　番	実施年月日 平成　年　月　日

〈その1〉

①特に問題は感じられない。	
②全体的な発達の遅れを感じる。	
③発達のバランスの悪さを感じる。	

⇒ チェック終わり

②③どちらかにチェックがある場合は、〈その2〉へ進む。

〈その2〉

④学習の遅れやつまずきがあると思われる。	
⑤運動面で気になることがある。	
⑥対人関係で気になることがある。	
⑦行動面で気になることがある。	

④～⑦の1カ所でもチェックがあれば、【2次チェック】へ進む。

【2次チェック】へ

2次チェック後、特徴的な実態があれば自由記述をする。