

学習や行動についての実態把握 【1次チェック】

立 中学校

ふりがな 氏名	(男・女)	第 学年	実施年月日
		組 番	平成 年 月 日

その1

特に問題は感じられない。	<input type="checkbox"/>	} どちらかにチェックがある場合は、その2へ進む。
全体的な発達の遅れを感じる。	<input type="checkbox"/>	
発達のバランスの悪さを感じる。	<input type="checkbox"/>	

⇒ チェック終わり



その2

学習の遅れやつまづきがあると思われる。	<input type="checkbox"/>
運動面で気になることがある。	<input type="checkbox"/>
対人関係で気になることがある。	<input type="checkbox"/>
行動面で気になることがある。	<input type="checkbox"/>

~ の1カ所でもチェックがあれば、
【2次チェック】へ進む。



【2次チェック】へ

2次チェック後、特徴的な実態があれば自由記述をする。