

個別の指導計画

中学校用

平成 年度

1 生徒の実態

記入年月日平成 年 月 日

市立 中学校

第1学年	組	番	氏名	学級担任
興味関心	<ul style="list-style-type: none"> <li>テレビゲーム、パソコン</li> <li>好きな教科は社会科</li> </ul>			
本人の願い・進路希望等	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と仲良くしたい。</li> <li>地域の高等学校へ進学したい。</li> </ul>			
保護者の願い	<ul style="list-style-type: none"> <li>周囲の人と仲良く活動してほしい。</li> <li>将来、社会に出て何らかの職業についてほしい。</li> </ul>			
健康面	<ul style="list-style-type: none"> <li>特に問題なし。</li> </ul>			
運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的に動きがぎこちなく、身体に使い方のバランスが悪い。球技（サッカーやバスケットボール）では、先の動きを予測できないことなどから他の生徒やボールの動きについていけない。</li> <li>手先は器用で、細かい作業が得意である。</li> </ul>			
学習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>興味関心の強いもの（社会科や漢字の書き取りなど）には、集中して取り組むが、極端に苦手なもの（文章の読解や体育など）を敬遠する傾向がある。</li> <li>プリントなどを始めると、時間がきても最後まで問題を解き終えないと次の活動に移れないことがある。</li> </ul>			
各教科等	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>文章の読み書きはできるが、心情表現や言葉の背景の理解が難しい。作文や日記は事実の羅列になることが多く、自分の考えや感想を表現するのが苦手である。</li> <li>歴史書等にジャンルが限られているが、読書は好きである。</li> </ul>		
	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>地名や歴史上の人物などについては、非常に豊富な知識を持っており、自分でも自信を持っている。</li> </ul>		
	数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>図形問題やグラフの読み取りなどが苦手であるが、計算は得意である。</li> </ul>		
	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなと協力して実験をすることが難しいが、実験前の仮説などでは、ユニークな発想をし、積極的に発表もする。</li> </ul>		
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>リコーダーは苦手で、合奏では他の生徒のスピードについていけない。</li> <li>合奏の練習時の不協和音が苦手で、耳を押さえて教室から出て行ってしまうことがある。</li> </ul>		
	美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなキャラクター等は細かな描写ができるが、それ以外が対象となると難しい。手順や見通しを持ちにくい立体作品の制作は苦手である。</li> </ul>		
	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団でのゲームでは、ルールや駆け引きの理解が難しい。</li> </ul>		
	外国語（英語）	<ul style="list-style-type: none"> <li>単語は反復練習を繰り返すことで習得できる。友達との会話練習は、見本がないと難しい。</li> </ul>		
	技術・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>パソコンの基本的な操作の方法は、身に付けている。</li> <li>製作や調理等は、写真等の視覚情報が入った手順書があれば、取り組むことができる。事前に見通しをもち、活動に自信がないと取り組みにくい。</li> </ul>		
	総合学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループで自分の意見や考えをテーマに沿って発表することが難しいが、目的が明確な調べ学習は得意である。</li> </ul>		
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動会でのピストルの音など、特定の音に過敏に反応し、嫌がる。</li> </ul>			
コミュニケーション・対人関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の気持ちや場の雰囲気を理解することが難しいが、友達と仲良くしたい気持ちはある。</li> <li>時間や手順など、特定のことに強くこだわり、周囲の状況等に柔軟に対応することができずに情緒不安になることが見られる。</li> <li>含みのある言葉や冗談等を言われても、言葉どおりに受けとめてしまい、友達とトラブルになることがある。</li> <li>悪意は無いが、見たこと、感じたことをストレートに表現するため、周囲との関係が悪くなることがある。</li> </ul>			