

一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

1 障がいの状態等に応じた学習環境の整備と特別支援教育における教職員の資質向上

特別な支援を必要とする子どもの多様な学びの場の整備

- インクルーシブ教育システムの構築に向け、通常の学級、通級による指導、特別支援学級、特別支援学校で、それぞれの特別支援教育体制の整備充実を図る。
- 高校における通級による指導での実践研究等を通じ、高校における特別支援教育の推進を図る。

特別支援学校の整備充実

- 各特別支援学校の在籍児童生徒数や児童生徒の障がいの状態を踏まえ、施設やスクールバス等の整備充実を図る。
- 体調や健康に配慮した学習環境整備の一環として、特別支援学校全教室に空調設備を整備する。

教職員の資質向上

- 管理職研修、各種職務別研修、教育課程研修会等を実施し、特別支援教育を推進する教員の指導力、実践力の向上を図るとともに、新学習指導要領改訂の趣旨等について周知徹底する。
- 愛媛大学や国立特別支援教育総合研究所への派遣により、教員の専門性を高める。
- 免許法認定講習の開催により、特別支援学校教諭免許状の取得を促進する。

医療的ケアの実施体制の整備

- 学校と医師、保護者等との連携を密にし、看護師と特別支援学校教員の協力による医療的ケアの安全・安心な実施体制の整備に努める。

〔特別支援学校空調設備整備事業〕〔特別支援学校スクールバス整備事業〕
〔特別支援教育教職員資質向上事業〕〔特別支援学校医療的ケア実施体制充実事業〕

2 学校と家庭・地域・関係機関との連携による特別支援教育の充実

早期支援の充実と適切な就学の推進

- 医療、保健、福祉等との連携を図り、早期からの専門的な教育相談・支援の体制整備に努める。
- 学校及び市町の教育支援委員会の機能の充実を図り、一貫した支援と適切な就学を推進する。

地域における支援体制の構築

- 愛媛県広域特別支援連携協議会及び各市町の特別支援連携協議会の機能向上を図る。
- 学校教育・社会教育等のあらゆる機会を通じ、特別支援教育に対する理解啓発に努める。

早期からのキャリア教育・就労支援の充実

- 学校と家庭、地域、労働・福祉等関係機関との緊密な連携を図り、障がい特性や発達の段階等に応じた早期からのキャリア教育を推進する。
- 特別支援学校技能検定を充実させ、生徒の職業能力や勤労意欲を高めるとともに、生徒の働く力を社会にアピールし、進路先の拡大を図る。

特別支援学校のセンター的機能の充実

- 特別支援学校において、外部人材の活用や専門的な研修を実施し、教職員の専門性強化を図る。
- 特別支援学校間のネットワークを構築するとともに、地域の小・中学校、高等学校等に対して、各学校の専門性を生かした多面的な支援を行う。

〔障がい児就学相談事業〕〔キャリア教育・就労支援充実事業〕〔特別支援教育理解啓発・連携推進事業〕

3 一人一人に応じた指導・支援の充実

交流及び共同学習の推進

- 特別支援学校と小・中学校等との間、特別支援学級と通常の学級との間で、計画的・組織的な交流及び共同学習を推進する。
- 指定校において愛顔のふれあいフェスタを開催し、日頃の学習の成果等を積極的に発信することにより、地域住民等の一層の障がい理解の促進を図る。

適切な教育課程の編成と個に応じた指導・支援の充実

- 学習指導要領等に基づく適切な教育課程の編成・実施、個別の指導計画・個別の教育支援計画の積極的な作成・活用に努める。
- 発達障がいをはじめとした障がいのある幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の充実を図る。

特別支援学校の文化芸術活動の推進

- 高等部生徒と地域の高校生との交流及び共同学習として、プロの劇団員の指導のもと、文化芸術活動に取り組み、特別支援学校生徒の表現力やコミュニケーション能力を高めるとともに、人間の多様性を尊重する心を育む。

〔特別支援学校友達いっぱいプロジェクト事業〕
〔特別支援学校文化芸術支援事業〕
〔通級指導実践研究事業〕