

令和6年度使用

教科書についての研究結果報告書

(県立高等学校、県立中等教育学校並びに県立特別支援学校高等部用)

令和5年7月

愛媛県教科書採択委員会

愛媛県教育委員会教育長 様

教科書についての研究結果を本書のとおり報告いたします。

令和5年度愛媛県教科書採択委員会

委員長 池田 哲也

副委員長 松浦 ヨリ子

副委員長 上田 正弘





第1部 …… 学習指導要領（平成30年文部科学省告示第68号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

第2部 …… 学習指導要領（平成21年文部科学省告示第34号）に基づいて編集された文部科学省検定済教科書

<記号の説明>

【教科書の記号・番号欄】	◎ 新規発行教科書
【書名欄】	○ 高等学校及び中等教育学校後期課程から使用希望のあったもの
	● 昨年度の文部科学省目録に登載されているが本県では採択されていない教科書で、今年度使用希望のあったもの
	☆ 定時制高等学校のみから使用希望があったもの
	□ 通信制高等学校のみから使用希望があったもの
	※ 特別支援学校高等部のみから使用希望があったもの

第 1 部

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	現 国 701	新編現代の国語 	基礎・基本を重視し、思考力と伝え合う力の向上を目指した、総合的な国語力の向上が図れる教科書である。平易で、楽しく読める教材が多彩に採録されており、学ぶ意欲を高める工夫が見られる。	3領域をバランスよく学べるよう教材が配列されている。中学校からの接続を考慮した、社会生活を意識した文章や言語活動となっており、生徒の実態に応じて幅広く対応できるものとなっている。	教材末の学習の手引きや言語活動は、教材の理解や単元目標達成の手掛かりとなっている。教材の学習内容を深め、実社会で生きる力を養うコラムや、自学自習に役立つ巻末附録が充実している。	美しいカラー写真やイラスト、図版が豊富で、生徒の意欲喚起と理解に役立つ。言語活動教材は、生徒にとって身近な事例が多く、主体的に取り組めるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、比較的平易な文章を多彩に採録して、中学から高校への国語学習の移行をスムーズにしている。言語活動教材をバランスよく設けるなど、現代社会を生きるための資質・能力を育成するのに適した内容となっている。
2 東 書	現 国 702	精選現代の国語 	教材が質・量共に精選され、論理的思考力と現代の社会生活に必要な読解力の向上が図れる内容となっている。基礎・基本の理解及び習得に対する工夫も随所になされており、実態に応じた指導が可能である。	評論教材と言語活動教材とがバランスよく、関連付けられて配列されている。現代社会を生きる生徒に必須のテーマを扱った評論教材が充実しており、「話す・聞く」「書く」領域の分量も十分確保されている。	各テーマの概論を示した「思考への扉」を設けて学習を深化・発展させ、言語活動教材では、学習の流れ、課題、活動や振り返りのポイントなどの項目で構成を統一させるなど、よく工夫がなされている。	学習内容に即した写真や図版は必然性を考慮して取り入れられ、カラー印刷も適宜使用するなど、全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	内容・表現共に優れた教材が精選され、「話す・聞く」「書く」「読む」の指導が効果的に行えるよう、評論教材と言語活動教材とが有機的に関連付けられた構成になっている。総合的な国語の資質・能力を育成することができる教科書である。
2 東 書	現 国 703	現代の国語 	質・量共に充実した教材が厳選され、国語で的確に理解し、効果的に表現する資質・能力が育成できる。読解編は現代評論を中心に、探究編は実用的な教材を中心に数多く採録されている。	読解編・探究編の二部構成となっている。読解編は、六つのカテゴリーに分類して様々なテーマの優れた評論を取り上げている。探究編では、「話す・聞く」「書く」力を育成する実用的な内容の教材が充実している。	「思考への扉」や「コラム」「参考」を設けて、各単元での学習をきっかけに内容の深化・拡充が図れるよう、工夫されている。探究編は、構成の統一、実生活に即した教材など、指導しやすくなっている。	印刷は鮮明で見やすい。落ち着いた紙面構成で、写真や図版は比較的少ないが、本文の理解を助ける資料として適切に配置されている。	上質で幅広いジャンルの評論教材が数多く採録されており、配列も系統性を踏まえたものになっている。論理的思考力及び現代の社会生活に必要な読解力を養うとともに、自ら問いを立てて、考えを伝え合う力の向上を目指した内容となっている。
15 三省堂	現 国 704	精選 現代の国語 	質・量共に精選され、基礎的・基本的な国語力の向上が図れる内容である。伝え合う力を高め、論理的な思考力を伸ばすことができる教材が採録されている。	話すこと・聞くこと、書くこと、読むこと及び知識・技能を相互に関連させた10の単元と、言語活動で活用するための「資料編」から構成され、分量も適切である。	各単元に、「学びを広げる」を設けて、単元の目標に応じて、社会生活につながる実用性に富んだ言語活動が示され、協働的、主体的に学ぶことができるように工夫されている。	鮮明な写真や見やすい図版が効果的に取り入れられ、学習者の意欲を高め、教材の理解や言語活動の補助的資料として活用できるよう配慮されている。	各単元に、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの学習内容が有機的に関連付けられ、配置されている。言語活動の具体的な展開が実践に即した形で提示されており、国語の力を総合的に高められる内容である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	現 国 705	新 現代の国語 ○	価値観が多様化する現代社会で求められる幅広い資質・能力の育成につながる題材が精選されている。多様な価値観、ものの見方・考え方の拡充を図ることができる内容となっている。	情報の扱い方に着目した八つの単元と資料編から組織されている。思考力・判断力・表現力を有機的に関連付けた教材と学習課題が効果的に配列され、分量も適切である。	学習目標、課題を経て、学習の振り返りに至るまで一貫した学習目標が達成できるように配慮されており、学習者が主体的に学習を進めるために活用できる手引きが充実している。	紙面の効果的な色分けが、学習の理解を助ける。「思考の方法」では、図解を用いることで、内容を視覚的に捉えられるように工夫されている。	社会生活につながる実用性に富んだ言語活動を、段階を追って配列している。各教材に、学習の見通しと振り返りを位置付け、学びに向かう力を育成することができるように配慮されている。
50 大修館	現 国 706	現代の国語 ○	実社会・実生活と関連深い活動や資料を取り入れた多様な教材が採録されている。言語活動を通して論理的に考える力や言葉で伝え合う力を高めることができるように配慮されている。	話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの領域をバランスよく取り入れた単元が、基礎から発展へと段階的に学習を進められるよう配置され、分量も適切である。	「ウォームアップ」「学習の見取り図」などが設けられ、学習目標を明確化できる。「社会への視点」に実用的な文章が掲載され、実社会とのつながりを意識して学ぶことができる。	二次元コードが掲載され、音声資料や教材に関連する情報を有効に活用できるように配慮されており、学習の理解を助けるものとなっている。	実社会・実生活と関連深い活動や資料を取り入れた多種多様な教材が配置され、社会において必要な国語の力を総合的に身に付けることができる内容となっている。資料編は円滑な言語活動に活用することができる。
50 大修館	現 国 707	新編 現代の国語 ○	現代社会における多様な話題・題材を提示して生徒の興味・関心を喚起する教材が採録されている。言語活動を通じて生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	言葉に関する知識・技能や話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの力を育む教材を10の単元に分け、基礎から発展へ段階的に学習を進められるよう配置されている。	各教材の冒頭に目標、学習活動を分かりやすく提示して、学習者自らが、身に付けるべき資質・能力を意識し、見通しを持ちながら学習を着実に進めることができる。	B5判で見やすい。二次元コードが掲載され、音声資料や動画などの教材に関連する情報を活用できるように配慮されており、学習の理解を助ける工夫がある。	表現することへの意欲を高め表現の参考になる実践的な教材が豊富に掲載されている。実社会に必要な国語の知識や技能、論理的に考え、他者に共感しながら言葉で伝え合う力を高めることができる内容である。
104 数 研	現 国 708	現代の国語 ○	現代社会の様々な話題や問題を考察できる教材が数多く採録されている。論理的に考え、適切に伝え合うための確かな思考力、判断力、表現力を育むことができる内容である。	「読み深める」「考えを表す」「表現編」「資料編」から組織されており、相互に関連を持たせて、生徒の実態に応じた多様な指導ができるように配慮されている。	文章を的確に読み取るために必要な知識・技能を確認することができる「チェックポイント」や、比較読解ができる「探究の扉」が設けられ、読みを深化させるための工夫がある。	各教材の見出し付近に二次元コードが掲載され、教材への興味を喚起し、理解を深める動画や語彙の理解を助ける学習コンテンツが充実している。	表現編では、総合的な言語能力を身に付けるための基本知識が分かりやすく整理され、「読み深める」「考えを表す」の教材内容と柔軟に関連付けて学習を深めることができるように工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	現国 709	高等学校 現代の国語 ○	現代社会の様々な話題や問題を考察できる教材が精選されており、論理的に考え、適切に伝え合うための確かな思考力、判断力や表現力を育むことができる内容である。	「読解と論述」「表現の実践」「資料編」から組織されており、各編とも発展的、系統的に配列され、スムーズに学習を進めることができるように工夫されている。	各教材末には、「ズームアップ」や「探究の扉」が配置され、読書活動につながる、資料を比較して読み解いたりすることができるなど、学びを発展させる工夫が充実している。	各教材の見出し付近に二次元コードが掲載され、教材への興味を喚起し、理解を深める動画や語彙の理解を助ける学習コンテンツが充実している。	各単元とも、話すこと・聞くこと、書くこと、読むことの学習内容が有機的に関連付けられており、言語活動を通して国語的的確に理解し、効果的に表現する資質・能力を養えるように工夫されている。
104 数研	現国 710	新編 現代の国語 ○	文章読解の基本が学習できる題材や、高校生に身近な題材が採録されている。論理的に考え、言葉を通して人間、社会、自然などに目を向け、考えを深めることができる内容である。	「言葉を学ぶ」「言葉を使う」「資料編」から構成されており、中学校での学習を踏まえて、基礎から発展へ段階的に、無理なく学習を進めることができるように配置されている。	紙面下段に覚えておきたい常用漢字を抽出し、音読みと訓読み、用例を示している。「ズームアップ」には語句の使い方が丁寧に解説されており、基本事項の習得に活用できる。	各教材の見出し付近に二次元コードが掲載され、教材への興味を喚起し、理解を深める動画や語彙の理解を助ける学習コンテンツが充実している。	豊富な資料や理解しやすい表現を選んだ解説から構成されており、生徒の実態や発達段階に応じた多様な授業展開が可能である。表現活動や読書活動にも取り組みやすいよう配慮されている。
117 明治	現国 711	精選 現代の国語	幅広いジャンルの論理的な文章と、生徒の生活感覚に近い実用的な文章が採録されている。義務教育段階での学習内容の確実な定着が図れるよう、基本的で親しみやすい教材が多く取り入れられている。	領域別、テーマ別の単元構成である。生徒の興味関心と学習到達度を考慮し、各領域を発展的・系統的に学習できるように配列されている。最初に「領域別教材一覧」を配しており、学習の見通しが立てやすい。	「単元扉」では学びの流れを図式化し、学習の全体像を把握しつつ系統的に学習効果が高められるように工夫されている。「書くことの窓」というコラムを通して、楽しく書く動機付けを行うことができる。	全体的に落ち着いた紙面構成で、文字の大きさや行間も適当である。作品理解や言語活動の展開に役立つ図版が、適宜挿入されている。	この教科書で学ぶ1年のゴールを「自分の考えを持ち、表現する」とし、高校3年間の学びにとどまらず、大学進学後や就職後の文書作成につながる「真の書く力」を鍛えるための、系統立った工夫がなされている。
143 筑摩	現国 712	現代の国語 ○	生徒にとって身近な話題を扱った親しみやすい教材から大学入試を意識した問題意識の鮮明な教材まで、幅広いテーマで採録されている。社会への広く深い理解と健全な批判力を養うことができる内容である。	領域別の単元構成となっている。各章の教材が互いに有機的につながり、学習が進むにつれ、国語の資質・能力が的確に身に付くように配列されている。教材量も豊富である。	「実践」における言語活動や、「読書案内」「コラム」などを通して、「主体的、対話的で深い学び」に役立てることができる。単元の目標が明示され、見通しを立てて学習することが可能である。	必要な図版や地図などが、適宜、カラーで掲載され、教材理解を深めることができるように工夫されている。全体的に落ち着いた配色とレイアウトである。	奥行きのある内容と読み応えのある長さの文章を採録することで、評論読解の基礎から発展まで、幅広い資質や能力を身に付けることができる。単元末尾に、掲載教材を用いた実践例が示され、効果的に言語能力を高めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	現国 713	高等学校 現代の国語 ○	現代の諸問題や、生徒にとっての実社会と深く関わる題材が多く採録されている。生徒の発達段階に応じた教材選択が可能である。「理解編」には、各単元に小説も配されている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行えるように配列されている。	「論理分析」の単元では情報同士の関係性に注目して論理構造を捉える学習が可能である。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明である。資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	「評論のしるべ」「文学のしるべ」を設け、作品のテーマや著者に関わる情報を示し、読書につながる興味付けを行うことができるよう工夫されている。関連書籍もカラーで紹介され、生徒の興味関心を喚起できる。
183 第一	現国 714	高等学校 精選現代の国語 ○	現代の諸問題や、生徒にとっての実社会と深く関わる題材が、質・量共に精選して採録されている。教材数も豊富で、生徒の発達段階に応じた教材選択が可能である。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行えるように配列されている。	「論理分析」の単元では情報同士の関係性に注目して論理構造を捉える学習が可能である。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明である。資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	「評論のしるべ」を設け、作品のテーマや著者に関わる情報を示し、読書につながる興味付けを行うことができるよう工夫されている。関連書籍もカラーで紹介され、生徒の興味関心を喚起できる。
183 第一	現国 715	高等学校 標準現代の国語 ○	理解編では、平易で親しみやすく、論理の展開が明快な教材が多く選定されている。表現編では、多様な言語活動が設定され、実践を通して伝える力を磨くことができる内容となっている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行えるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって、学習者の主体的な学びを促し、学習の幅を大きく広げることができる。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	活字が大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が鮮明である。資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	評論教材は、現代と将来に通じる様々なテーマが扱われており、論理的な思考力・判断力を養う手助けとなるものである。実社会に必要な漢字や語彙なども身に付けることができるよう、工夫されている。
183 第一	現国 716	高等学校 新編現代の国語 ○	理解編では、平易で、論理の展開が明快な教材が、質・量共に精選して採録されている。表現編では、多様な言語活動が設定され、実践を通して伝える力を磨くことができる内容となっている。	「理解編」「表現編」で構成されている。思考力・判断力を育成するための学びと、表現力を育成するための学びとが、それぞれ系統的に行えるように配列されている。	充実したウェブコンテンツによって、学習者の主体的な学びを促し、学習の幅を大きく広げることができる。複数教材の比べ読みや豊富な資料の活用により、多様な視点を身に付けることができる。	B5版で、活字も大きく読みやすい。脚注欄も含めてカラー写真・図版が豊富で、資料も充実しており、教材理解の手助けとなるよう工夫されている。	書き込み式の脚問を設け、教科書だけを開いて解答ができるようになっており、学習に取り組みやすい。脚注、脚問とも適切な量と内容で、学習意欲を喚起し、十分な指導を行うことができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐原	現国 717	探求 現代の国語	評論教材は、多様なジャンルから現代の諸問題を考察できる作品が選定されている。評論の内容理解を更に深めるため、文学的文章も適宜採録されている。	教材を大きく「体験と思索」「評論」「評論解析」「実社会」の四つの単元に分類し、難易度が段階的になるようバランスよく配置されている。分量も適切である。	各評論教材に「プロローグ解説」が示され、評論テーマへの関心・意欲を持たせることができる。教材間に「表現の手法」が設けられ、本文の学習を深めつつ表現力を育成する手助けとなる。	図版やグラフが必要な箇所に分かりやすく取り入れられ、教材理解を深めることができる。落ち着いた紙面構成である。	「評論を読み解く解析マスター」には、見開きで完結する12本の評論教材が採録されている。読み比べができ、近年の大学入試改革にも対応している。授業だけでなく、自学用教材・長期休暇課題など、学習者に合わせた活用が可能である。





発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	言 文 701	新編言語文化 ○	平易で親しみやすい教材を多く採用し、生徒の学ぶ意欲を高めながら基礎・基本が確実に身に付くよう配慮され、総合的な国語力を培うのに適した内容となっている。	現代文編・古文編・漢文編で構成されている。現代文は定番教材と新しく親しみやすい教材がバランスよく配列され、古典は入門にふさわしい平易な文章が中心である。	「学習の手引き」「言語活動」は、教材の読解に資するものとして工夫されている。コラムは、学習内容の理解だけでなくジャンルやテーマの理解につながる内容になっている。	写真やイラスト、図が効果的に配置され、生徒の学習意欲の喚起と内容理解に役立つ。全体的に配色が工夫された、親しみやすく見やすい教科書である。	現代文は比較的平易な文章を新旧のバランスを考慮しつつ採録し、古文、漢文は様々な工夫を凝らして生徒の学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図るなど、教材及び言語文化への理解を深めるのに適している。
2 東 書	言 文 702	精選言語文化 ○	質・量共に精選され、総合的な国語力の向上が図れる内容である。現代文、古文、漢文いずれも定評ある教材を多く採録し、ジャンルも偏りがないよう配慮されている。	現代文編・古文編・漢文編から成り、いずれもジャンル別に配列され、分量も適切である。学習の手引きや古文・漢文の入門単元は中学校との系統性への配慮が見られる。	教材は新旧、難易度のバランスがとれており、生徒の実態に応じて指導できるよう工夫されている。言語活動やコラムは、深い学びや発展的な学習が可能な内容になっている。	学習内容に即した写真は、必然性を考慮して取り入れられ、イメージ喚起に効果的である。全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	内容・表現共に優れた文章が精選され、教材末に設けられた学習の手引き等により、総合的な国語力が育成できる。言語能力を高めつつ、言語文化への理解を深め、豊かな感性や情緒が育めるよう工夫されている。
15 三省堂	言 文 703	精選 言語文化 ✕	基礎・基本の充実、言語文化への深い理解が図れる教材が精選されている。定評ある作品と現代的話題の作品がバランスよく配置され、言語活動が活発に行われるよう配慮されている。	古文、漢文、近代以降の文章を、それぞれジャンル別にバランスよく配列しており、分量も適切である。言語文化に対する興味や関心を喚起するコラムを随所に配置している。	単元の最初にねらいと学習目標、最後に振り返りを示し、各教材末に内容理解や目標達成を図る課題や活動を設けるなど、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫されている。	カラー写真、挿絵、図版等が適切に配置され、レイアウトも工夫されている。ユニバーサルデザインに配慮した、誰もが使いやすい教科書になっている。	優れた文章をバランスよく配置しており、主体的・対話的で深い学びのための工夫が随所に施されている。社会生活に必要な国語力の育成、言語文化への興味・関心の喚起や深い理解を可能にする教科書である。
15 三省堂	言 文 704	新 言語文化 ○	多様な見方に触れ、総合的に捉える能力を養える。定評のある教材を中心に、国際社会に生きる力を育む多様な教材選定がなされている。	テーマを明確にした全8単元の構成である。単元ごとに古文、漢文、近現代文の教材をバランスよく配置し、学習の段階に応じて分量が調節されている。	各教材に関連したコラムのほか、「広がる読書」では、別視点から読解を広げる工夫が見られる。「選択総合」単元では探求活動ができるようになっている。	写真や図版が鮮明で美しい。文字が比較的大きく、色覚への配慮がなされるなど、ユニバーサルデザインを意識している。	生徒の意欲を引き出す教材が採録され、学習過程・内容が明確で、言語活動の充実も図られている。資料編には、物語の読み方の図説などがあり、個人での学習も進めやすい。





発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	言 文 705	言語文化 ○	世界や社会を意識しつつ言語文化への理解を深められる。上代から現代に至る多様な言語文化の中から、定評ある適切な教材を扱っている。	現代文編・古文編・漢文編で構成されている。各編をさらに単元に分け、各編とも学習が進むに従って質・量共に充実するよう適切に配置されている。	各編「解釈の視点」「言語文化の窓」「言葉のタネ」などのコラムを設け、読解力を高めたり、古典世界に親しみを持たせたりする工夫が見られる。	現代文編は落ち着いた配色である。古文編・漢文編は資料編も含め鮮やかな写真や図を随所に配置し、理解を助けている。	学習の便宜上、現代文編・古文編・漢文編に分けられているが、単元ごとのテーマや目標に配慮しながら配置し、基本的な名作・名文に触れられるようになっている。
50 大修館	言 文 706	新編 言語文化 ○	日本文化や社会を意識しつつ、言語文化への理解を深められる。上代から現代に至る多様な言語文化の中から、適切な教材を提示している。	現代文編・古文編・漢文編に分け、各編テーマ別に単元を設けている。各編定評のある教材が、学習の進度に合わせ、質・量共に深まるよう配置されている。	各単元の末尾に「言語文化の窓」を設け、背景知識や作家・研究者の文章や関連する本の紹介を掲載し、多様な探求学習が展開できるようにになっている。	大版サイズで文字も比較的大きい。全編を通じて色彩豊かな写真やイラストを多用し、興味を引き出す工夫が見られる。	現代文編は、新鮮な教材と評価の定まっている教材をバランスよく配置している。古文編・漢文編は、名作・名文を精選し、現代との繋がりを意識できるよう工夫されている。
104 数 研	言 文 707	言語文化 ○	古文・漢文は、親しみのある作品や手本、自然の美に触れる表現などを、現代文は心情表現に優れた作品を取り上げ、豊かな情操を育める。	古文編・漢文編・近現代編に分け、各編ジャンル別に構成されている。様々なジャンルからバランスよく取り上げ、学習が深まっていくよう配置されている。	各編の冒頭に、歴史的な変遷の解説が配置されている。発展学習用に「ズームアップ」コーナーや、比較読み用に「探求の扉」コーナーが設けられている。	資料編のほか、巻頭に写真や漫画などで古典世界の文化が解説されている。教材内の資料は抑えめで、落ち着いた見やすい。	歴史的な流れを意識して作られ、伝統的な言語文化への理解を深めるとともに、文化の担い手としての自覚を養い、確かな読解力や創造力も育成できるよう工夫されている。
104 数 研	言 文 708	高等学校 言語文化 ○	古文・漢文は、古人の情操や自然の美に触れる名文を、現代文は細やかな心情を描く作品を扱い、真理を求める態度や豊かな情操を育める。	「古文の世界」「漢文の世界」「古典から現代へ」に分け、各編はテーマ別単元構成となっている。各編各時代の代表作品を、適切な分量採録している。	各編の冒頭に言語文化の変遷の解説を設けている。また、発展学習用に「ズームアップ」コーナーや、比較読み用に「探求の扉」コーナーが充実している。	落ち着いた色調で見やすい。資料編のほか、巻頭に写真や漫画で古文世界の文化が解説され、興味を引く工夫が見られる。	歴史的な流れを意識し、伝統的な言語文化への理解と共に、文化の担い手としての自覚を養う。特に詩歌では、各編に共通した生命や自然への敬愛の精神に触れ、創造性を育む。




発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	言 文 709	新編 言語文化 	近現代文は郷土や自然、生命を尊ぶ作品を、古文・漢文は古人の情操や自然の美に触れる作品を選定し、真理を求め、豊かな情操を育める。	近現代編・古文編・漢文編に分け、各編テーマ別単元構成となっている。近現代編は多様な作品を、古文・漢文編は基本的な作品を段階的に配置している。	各編の冒頭に言語文化の変遷の解説がある。発展学習用に「ズームアップ」コーナーや比較読み用に「探求の扉」コーナーを設け、作者紹介が充実している。	鮮明な写真や図版、漫画が随所に配置されており、興味を引き出し、理解を助ける。古文文法の解説が詳しく丁寧で、見やすい。	歴史的な流れを意識し、伝統的な言語文化への理解とともに文化の担い手としての自覚を養う。特に古文編・漢文編冒頭に現代作家の随筆を置き、現代とのつながりを意識させる。
109 文英堂	言 文 710	言語文化	作品として優れたものや言語文化への関心を育むもの、情緒・感性、知的探求心に訴えるものを精選し、適量化や関連性にも配慮している。	古文・漢文に分け、それぞれテーマを明確にした単元に分けている。また、古文・漢文共に取り上げられた作品に関連する近現代文を、随所に配置している。	本文と単元年表、付録、コラム、口絵を有機的に関連させ、深い理解につながるよう配慮されている。言語活動も提案され、興味を引き出している。	適宜配置されている挿絵・図版・写真や読書案内のコーナー、資料のページは、配色や配置が整然としていて見やすい。	受け継がれてきた言語文化への理解を深められるよう配慮されている。日本文化の特質や中国文化との関係を考え、古典を現代に生かす態度を育てるよう意図されている。
117 明治	言 文 711	精選 言語文化	中学校での学習内容の定着を図りつつ、高等学校での深い学びにつながる教材を採録している。古典作品が豊富で、我が国の言語文化の特質や特徴的な表現を学ぶことができる。	古文編・漢文編・近現代文編・詩歌編という構成であり、教材数が多い。和歌・俳諧・短歌・俳句・詩を詩歌編としてまとめており、言葉の変遷を意識的に学べるのが特徴的である。	単元扉に単元のねらいや言語活動、略年表や図版があり、学ぶべきことが一目で分かる。さらに、「古文の窓」「漢文の窓」「詩歌の窓」というコラムによって学習内容を深められる。	鮮明な輪郭と色彩の大きめの図版が生徒の興味をかき立てる。インデックスは単元別でないからこそ各編の境目が明瞭で単元名が左端にあって探しやすい。	中学校での国語学習を定着させ、高等学校での深い学びにつなげていくことができる作品が多数採録されている。古典作品が充実しており、各単元の言語活動で学習指導要領にある指導事項が偏りなく扱われている。
143 筑摩	言 文 712	言語文化 	豊かな感性や創造力を育み、伝統的な言語文化に主体的な関わりを持つことができるように、古文・漢文および近代以降の文学的な作品を様々なジャンルから広く採録している。	古文・漢文・現代文がジャンル別の章立てになっているが、章名が作品の特徴や考えるべきことになっており、国語の資質および能力が自然と身に付くような配列・分量になっている。	目次や育成する資質・能力一覧表、各教材の冒頭にある「視点」や「実践」に示された具体的な活動を通して、身に付けたい資質・能力が明示されている。教材の活用方法も掲載されているので取り組みやすい。	カラー写真は数を極力おさえ、落ち着いた色合いの紙面である。文章の行間は比較的狭いので、集中して文字を追うことができるようになっている。	豊かな感性や創造力を育みながら、高校学習の基礎を固め、発展的な内容へ移行できるように、各時代から様々な形式の作品が採録されている。さらに、効果的に言語能力を高める工夫が随所に見られる。


発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	言 文 713	高等学校 言語文化 ○	中学校国語との接続に配慮している。高校生として学ぶべき評価の定まった作品から厳選しており、国語の資質・能力を育成し、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。	日本文学編・漢文学編・資料編で構成されている。近現代文学は詩歌のみであり、古典学習の充実を図ることができる。教材の難易や長短が様々で、多様な指導計画編成が可能である。	目次に教材と資質・能力の対応表がある。「古文を読むために」で段階的に古典文法を学べるように工夫されている。コラムやウェブコンテンツも充実し、様々な授業展開が可能である。	単元扉はデザイン性が高い。多数掲載されている鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさは視覚的にも理解を助け、学習意欲を喚起する。資料編は詳細である。	中学国語や高校での学びを考慮して厳選された作品によって言語感覚を磨き、知識と豊かな感性を身に付けることができるようになっている。言語活動では自発的・創造的・社会的な人間形成を図ることができる。
183 第一	言 文 714	高等学校 精選言語文化 ○	現代文では現代作家の作品や高校生に親しみやすい題材の韻文が採録されている。古典は短く読みやすい文章から本格的な長文までバランスよく選定され、充実した内容になっている。	日本文学編—近現代、日本文学編—古文、漢文学編と資料編から構成されている。教材数は適切である。読み比べのための作品が紙面とウェブにあり、生徒の実態に合わせた選択や発展学習が可能になっている。	「文学のしるべ」「古典のしるべ」「歴史の窓」で作品理解や興味を深められる。「言語活動」では調べ学習や表現活動が設定されており、主体的・対話的な学びを促すことができる。	デザイン性が高い単元扉、理解と考察を促すウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版、文字の色や大きさなど随所に工夫が見られる。資料編は詳細である。	生徒の興味や意欲を喚起しながら基礎学力を定着させ、幅広い知識が身に付けられるようになっている。「言語活動」では取り組みやすい課題が設定されており、自発的・発展的な学習ができるよう工夫されている。
183 第一	言 文 715	高等学校 標準言語文化 ○	親しみやすく平易な作品が、現古漢バランス良く採録されている。口語訳の読み比べや古典と現代とのつながりを意識させる言語活動など、新しい学びが取り入れられている。	日本文学編—近現代、日本文学編—古文、漢文学編と資料編から構成されている。現古漢を偏りなく学ぶために最適な分量であり、段階を追ってレベルアップしていけるような配列になっている。	現古漢ともに内容の理解や興味関心を深められるコラムが充実している。古典では文法の解説資料が作品配列に合わせて配置されており、段階的に学ぶことができるようになっている。	色彩や字体を工夫した単元扉は学習目標や教材名がまとめられており、見通しを持って学習できる。ウェブ資料、鮮明なカラー写真や図版が豊富である。	高校で学ぶべき評価の定まった作品から厳選して採録されており、効果的に学習できるような配列になっている。豊富なコラムや資料、言語活動により、深い理解や発展的な学習につながる工夫がされている。
183 第一	言 文 716	高等学校 新編言語文化 ○	学習の基礎を定着させるために、取り組みやすさを優先している。現代文では日本の伝統や文化を題材にした作品を取り上げ、古典では定番教材を厳選することで、生徒の実態や多様な指導形態に対応できる内容になっている。	日本文学編—近現代、日本文学編—古文、漢文学編と資料編から構成されている。古典は定番教材を精選して採録数を抑え、平易な教材から徐々に難易度を上げていく配列になっている。	生徒の興味・関心を引き出し、読書指導や作品の背景への理解を深める学習につなげることが可能なコラムが充実している。視覚的補助資料も多数あり、主体的な調べ学習ができる。	B5判で文字や写真が大きめで見やすい。脚間には解答欄があるので学習記録になる。優しい色合いと可愛いらしいデザインが生徒の意欲を喚起する。	学習意欲を喚起するための工夫が随所に見られる。平易な教材で、古典文法は基礎事項に限定しておさえいきながら、言語活動によって主体的に学び、国語の資質・能力を育成することができるようになっている。





発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐原	言文 717	探求 言語文化 	現古漢ともに、優れた作品が精選されている。古典作品が充実しており、古典文学とは何かというところから始まり、読む楽しさを感じながら深い学びにつなげる仕掛けが随所にある。	古文編、漢文編、近代以降の文章編で構成されている。古典教材は一作品から複数の章段が採録されており、深く学ぶことが可能である。読み比べ教材や文法解説も充実している。	「本文スコープ」「古典世界ビュー」「ジャンル解説」「鳥瞰文学史」など名称や内容、捉え方が独特で興味深い。教材と対応させているので、相互に学習効果を上げることができる。	大きめ図版で、イラストも分かりやすい。インデックスは探しやすい、文字色やカラー写真数は控えめで適切に配置されており、本文に集中できる。	深い学びを促す配列、知的好奇心を刺激するコラムや文法解説、伝え合う言語活動により深い知識と豊かな感性を身に付けることができる。優しい色合いとデザインの表紙によって、落ち着いて学習に臨める。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	論 国 701	新編論理国語 	様々な種類の文章で構成された現代社会で必須のテーマを扱った教材や社会生活に必要な言語活動を扱った教材が採録され、実社会で必要な資質・能力を養うことができる内容である。	二部構成で、定番教材を軸として幅広いテーマを扱った評論教材と、社会生活の中で行う言語活動を取り上げた教材が、多様な指導実態と生徒の発達段階を考慮して配列されている。	単元ごとに適切に言語活動教材が配置され、「読む」「書く」の指導を効果的に行うことができ、コラムや資料等が豊富で、巻末の附録は生徒の自学自習にも適している。	I部とII部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	文化・社会・科学等、様々な分野から、適度な長さで親しみやすい文章を採録している。随所に配置された「思考への扉」等のコラムを通して各テーマについて理解を深め、考えを広げられるよう工夫されている。
2 東 書	論 国 702	精選論理国語 	学習指導要領に示された資質・能力が十分に身に付くよう、様々な種類の文章や現代社会で必須のテーマを扱った教材、社会生活に必要な言語活動を扱った教材が採録されている。	二部構成で、学習者の実態に応じて段階的・発展的に学習が進められるよう、教材がバランスよく配列されており、「書く」指導を重点的に行うための「探究編」が設けられている。	「読むこと」の教材の学習の手引きに「言語活動」が設けられ、「探究編」として「書くこと」の教材が適切に配置されている。コラムや資料により学習内容を深めることができる。	I部とII部の間に採録された「論理の力」は、論理的、批判的に読むことや書くことについて解説し、論理的思考の基礎を分かりやすく説明している。	様々な分野の評論教材と言語活動教材を適切に配置し、教材と豊富なコラムや附録が有機的に関連付けられた構成となっており、学びを広げ、深めるとともに、生徒の自主的な学習の助けとなるよう工夫されている。
15 三省堂	論 国 703	精選 論理国語 	普遍的なものや現代的なもの等、多様なテーマを扱った様々な種類の文章が採録されており、実社会で必要な国語の知識や技能を身に付け、現代社会の問題を深く考えることができる。	二部構成で、生徒の発達段階に応じて論理的に考え、適切に表現し、伝え合う力を育成できるよう、単元や実生活に即した様々な言語活動が、体系的にバランスよく配置されている。	各単元末の「単元の振り返り」は身に付けたことの確認に役立つ。巻末には各テーマやキーワードの解説が掲載され、各教材の読解を助け、学習内容を深められるよう工夫されている。	単元ごとに設けられた「学びを広げる」やコラムは、教材の読解を深める効果がある。「読書の扉」にはテーマに関連する書籍が多く掲載されている。	定番の教材と新しい文章等を教材化したものなど、多様な教材を採録している。生徒に問題意識を持ち、主体的に考えることを促す言語活動が適切に設定されており、深い学びを実現する工夫がなされている。
15 三省堂	論 国 704	新 論理国語 	現代社会を反映した多様なテーマを扱った質・量共に精選された教材が採録されており、現代の社会生活において必要な言語能力を磨くことができる言語活動が多く設定されている。	二部構成で、生徒の発達段階を考慮し、各単元の目標を明確に設定して学習の流れや手順を明示し、段階を追って論理的、批判的に読み、考え、書く力を養うことができる構成である。	各単元末に観点別の自己評価に役立つ「振り返り」が設定されている。言葉での解説に加え、図解を用いるなど、内容を視覚的に捉え、理解を深められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインに配慮した見やすい活字、レイアウトである。漢字や語句の意味等、国語の基礎的な知識の習得にも十分な配慮がなされている。	現代社会について理解し、考えを深める多様な教材が採録されている。学習の目安となる目標や学習の振り返りのポイント等が明示され、生徒の興味・関心を喚起しながら主体的な学びへと向かわせることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	論国 705	論理国語 	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、論理的、批判的、創造的に考える力や、伝え合う力を高められるよう、現代を考える上で重要なテーマを扱った教材が採録されている。	二部構成でそれぞれにテーマの異なる単元が配置され、各単元で「読む」「書く」の力をバランスよく身に付け、学んだことが新たな学びへとつながるよう配慮されている。	各教材の冒頭に「目標」を明示し、生徒が身に付けるべき資質・能力を意識できるよう工夫されている。また、各単元末にテーマの解説の読書案内のページを設けている。	教材の中で出てきた評論文を読解する上で重要な語句「キーワード」の解説が資料編に示されており、語彙力の育成やテーマの理解に役立つ。	「読むこと」の教材と、自分の考えを他者に的確に伝えるために必要な観点や形式を学ぶ「書くこと」の教材がバランスよく配置されていることにより、論理的な思考力や表現力の育成が円滑に進められる。
50 大修館	論国 706	新編 論理国語 	論理的に考える力、他者に共感する力、想像する力を伸ばし、伝え合う力を高めることができるよう、現代社会における多様なテーマを扱った文章が採録されている。	二部構成で、生徒の発達段階を考慮して単元や教材を配置し、読み、書き、意見を述べるなどの言語活動を通して、論理的思考力を養うことができるよう工夫されている。	各単元末に論理的思考の基礎となる知識について確認する教材として「フォーカス」、「論理の窓」が配置され、様々な言語活動を段階的に発展させていく工夫がなされている。	カラーの用い方が効果的で生徒の関心を引く工夫がなされている。志望理由書や自己推薦書を書く等の実践的な活動の設定が特徴的である。	現代社会における多様なテーマを扱った教材により生徒の興味・関心を喚起し、様々な言語活動を通して、論理的に「読む」力、論理的に「書く」力を、段階を追って着実に身に付けられるよう配慮されている。
104 数研	論国 707	精選 論理国語 	近代社会の諸問題に対する幅広い関心と、言語文化の担い手としての自覚を養うことができる論理的文章が精選され、実践的な言語活動を通して国語力を育む工夫がなされている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。各テーマに複数の教材が収録され、生徒の実態に応じて授業者が選択できる分量となっている。	教材末には学習内容の確認ができる設問が置かれ、段階的な学習ができる。教材に関連したテーマの理解を深めたり、読書活動につなげたりできるコラムが随所に設けられている。	「探求の扉」には、比較読書ができる文章や豊富な資料が掲載され、現代社会の問題を多角的な視点から考察できる言語活動の例が多数設けられている。	現代的なテーマを扱った教材と言語活動を有機的に組み合わせることを通して、論理的・批判的・創造的思考力と、他者との関わりの中で自分の考えを深化させる力を伸ばすことができる内容と構成になっている。
104 数研	論国 708	論理国語 	近代社会の諸問題に対する幅広い関心と、言語文化の担い手としての自覚を養うことができる教材がバランスよく選定され、生徒の意欲的な取組を促す言語活動の工夫がなされている。	第一章と第二章の単元はテーマ別に配列され、巻末に表現編と資料編が配置されている。各テーマに複数の教材が収録され、生徒の実態に応じて授業者が選択できる分量となっている。	教材末には学習内容の確認ができる設問が置かれ、段階的な学習ができる。教材に関連したテーマの理解を深めたり、読書活動につなげたりできるコラムが随所に設けられている。	「探求の扉」には、比較読書ができる文章が掲載され、教材の理解を深めることができる。写真や図版が効果的に挿入され、学習の助けとなる。	複数の資料を組み合わせることで、理解が深まる教材を掲載し、総合的な言語能力を育成する適切な内容である。言語活動と組み合わせることによって生徒の興味・関心を引き出す様々な工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
117 明治	論国 709	精選 論理国語 	世界や身近な地域が直面する課題を考えることができる論理的な文章と、実用的な文章が豊富に採録されている。実社会に必要な国語の力をバランスよく身に付けられる内容である。	前編と後編の二部から構成され、テーマ別に単元が配列されている。各単元に言語活動が設けられ、表現活動を通して、文章の理解を深めることができるよう組織されている。	「単元扉」は、単元のねらいや言語活動に取り組む視点を授業者と生徒が共有する助けとなる。言語活動は、段階的に発展するよう配置され、習熟度の向上が期待できる。	「表現の窓」「論理の窓」には、学習活動に必要な知識・技能が効果的な色やレイアウトで示され、言語活動に生かすことができるよう工夫されている。	各単元とも具体的な言語活動を通して、系統的に学習効果が高めることができる構成となっている。文章を論理的に書いたり、批判的に読んだりする国語の力を総合的に養うことができるように配慮されている。
143 筑摩	論国 710	論理国語	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けることができる幅広い題材から教材が選択されている。周囲や社会について健全な批評力を養うことのできる教材が豊富に採録されている。	第一章と第二章の二部から構成され、各単元には実践的な言語活動が効果的に設けられている。学習が進むにつれ、国語の資質・能力が向上するよう配慮された教材配列となっている。	各章冒頭に単元の目標を明示し、見通しを持って学習ができる。各教材末尾の「学習」には、課題や言語活動が具体的に示され、理解を深め、表現力を向上させる効果が期待できる。	各単元に関連した実践的な言語活動や「読書案内」、「羅針盤」のコラムが設けられ、学習意欲を高め、理解を深めるための工夫がなされている。	幅広いテーマから新旧のバランスのとれた教材を選定し、段階を考慮した単元構成となっている。様々な文章を通して、人間、社会、自然等について、考えを深めることができるように配慮されている。
183 第一	論国 711	高等学校 論理国語 	現代社会における問題を具体的に扱った教材が数多く採録されており、実社会や学術的な学習の基礎となる知識や教養を身に付け、国語力を向上させることができる内容である。	「理解編」、「表現編」と「資料編」から構成されており、論理的に考える力と実践的な表現力をバランスよく身に付けることができるように配列され、分量も適切である。	読み比べができる教材を採録し、多角的な視点から自分の考えを深める力を養うことができる。「キーパーソン一覧」や「評論のしるべ」は学びを広げ、読書に役立てることができる。	見返しや巻末に、参照資料が豊富に設けられており、学習意欲を高める工夫がある。効果的な色の使用やレイアウトがなされ、生徒の学習の助けとなる。	実社会における問題に主体的に取り組む、読書や鑑賞へと学習を広げていけるよう配慮されている。各教材末に示された言語活動や、「表現編」の実用的な資料を通して、総合的に言語能力を高めることができる。
183 第一	論国 712	高等学校 標準論理国語 	身近な題材から現代社会における問題を考察する親しみやすい教材が多く採録されており、生徒が自らの問題として考えを深めることができる内容となっている。	「理解編」、「表現編」と「資料編」から構成されている。「理解編」は二つの教材から構成された単元がテーマ別に配列されており、生徒の実態に応じて選択することができる。	教材末には学習課題として多様な学習活動が設定され、多角的な思考力を養うことができる。表現編には具体的な学習テーマと事例がまとめられており、主体的な取組の助けとなる。	採録した題材のカラー写真や実用的な資料のカラー図版が豊富に掲載され、視覚的な学習効果を高め、学習意欲を喚起するよう工夫されている。	身近で親しみやすい教材が多く取り上げられており、扱われたテーマについて、生徒が自己の主体的問題として取り組み、対話的・協働的な学習活動を通して総合的に言語能力を高められるよう配慮されている。




発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐原	論国 713	探求 論理国語 	優れた表現と構成を持ち、主題や内容が明確で、適度な長さの教材が厳選されている。幅広い知識と教養を身に付け、論理的、批判的に考える力を伸ばすことができる内容である。	二部構成でジャンル別の単元となっている。易から難へ配列され、発達段階に応じた適切な分量である。「実社会」の単元には、実用的な文章が豊富に採録されている。	各教材末尾の「学習の手引き」には、「読解」「表現」「発展」が設けられ、本文の的確な理解や表現する能力の向上、思考の深まりを促す工夫がなされている。	読書案内として「次の一冊」が紹介されるとともに、評論コラムでは、本文で取り上げられたテーマについての興味が広がるよう配慮されている。	社会や人とのあり方を考えるきっかけとなる多彩な題材を扱った教材が採録されている。設問やコラムは、生徒が主体的に学習に取り組み、論理的に考え表現する力を段階的に養えるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	文国 701	文学国語 	思考力、判断力、表現力を高める教材が精選されている。近現代の名作小説や文学的文章を扱った評論などを採録することで、文学を多角的に読む力などを身に付けられるように配慮されている。	近代以降の小説、随筆、評論、詩歌、戯曲といった様々な種類の文学的文章をジャンルごとにバランスよく配列しており、分量も適切である。教材末では言語活動にも取り組める。	作者への理解が深まる参考資料や文学をテーマとした言語活動教材、文学への理解を深める附録を掲載しており、主体的・対話的で深い学びができる内容となっている。	写真やイラスト、図によって、作品のイメージ喚起ができるようになっている。I部、II部で、色彩をそれぞれ統一し、まとまりのある配色にしている。	多彩な文学的文章や文学的文章を扱った評論、近現代の名作小説が掲載されており、多角的に文学を読む力を高められる。インターネットを通して映像資料を活用できるようにするなど、学ぶ意欲を高める工夫が見られる。
15 三省堂	文国 702	精選 文学国語 	対話を通して深く学ぶことができるように教材が精選されている。近現代の名作小説や文学的文章を扱った評論、古典作品の翻案などを読み、グローバル社会における日本語表現について考えることができる。	近代以降の小説や評論、詩歌、戯曲といった文学的文章のほか、グローバル社会における翻訳について考えられる翻案や共同的な創作活動の楽しさを深めることができる教材が、ジャンルごとに配列されており、分量も適切である。	各単元に、教材で学んだ力を活用する「学びを広げる」を設けており、自ら考え発信することで、振り返り学習に取り組めるように配慮されている。また、読書活動を促すコラムにより、生徒の読書意欲を喚起することができる。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全体的に落ち着いた色彩で、I部はオレンジ系統の色、II部は緑系統の色を中心にまとめられ、見やすい。	様々な文章が採録されており、多様な見方、考え方、感じ方に触れ、理解の質を高め、確かな学力を身に付けることができる。また、他者との協働的な活動に取り組むことで、グローバル社会を生きるための総合的な国語力と開かれた個性を育むことができる。
15 三省堂	文国 703	新 文学国語 	対話を通して深く学ぶことができるよう教材が精選されている。小説作品のほか、脚本や文学的文章を扱った評論、関連する漫画、古典など多様な作品が採録され、生徒の探究心を引き出す配慮がなされている。	巻頭の「最初の質問」により生徒の文学への興味を喚起している。小説を原作とする映画作品とその関係者へのインタビュー等、教材に関連する作品や文章を単元ごとに掲載しており、分量も適切である。	「表現プラザ」により読み書きする力を身に付け、伝え合う力を確かなものにし、言語能力を総合的に高められるよう配慮されている。また、作家による読書案内は生徒の読書意欲を喚起することができる。	内容に応じてページ全面に写真を配置したり色鮮やかな図版や写真を掲載したりすることにより、生徒の文学に対する興味・関心や読書に対する意欲を喚起することができる。	様々な文章が採録されており、多様な見方、考え方、感じ方に触れ、理解の質を高め、確かな学力を身に付けられる。資料編「物語・小説読み解きツール」やブックガイドは生徒が探究活動の際に随時参照でき、個人での学習も進めやすい。
50 大修館	文国 704	文学国語 	思考力、判断力、表現力を高める教材が精選されている。生徒が文学、文化、言語を考えるきっかけを得て、文学的文章を的確に理解し、適切に表現する能力を含めた総合的な国語力を育むことができるよう配慮されている。	日本だけでなく海外も含む多様な文学作品のほか、文学や文化、言語について考えることができる随想・評論や詩歌など、様々な種類の文学的文章がジャンルごとにバランスよく配列されており、分量も適切である。	文学的文章を豊かに読むための視点を紹介するコラムや単元の内容に応じたコラム、内容に関連する書籍を紹介する「広がる読書」を設けており、生徒の読書意欲を喚起することができる。	精選された写真やイラスト、図が掲載されており、生徒の理解を深める効果がある。巻末資料の「世界文学地図」では、日本文学の世界への広がり、世界文学の日本での受容を紹介している。	様々な時代、国の文学的文章が採録されており、文学を楽しむことができる。随想、評論、戯曲などに触れて文学、文化、言語を考えるきっかけを得ることができる。また、巻末の「文学に生きる言葉」は、文学を読んだり、書いたりする際に役立つ。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D. その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	文 国 705	新編 文学国語	共感したり、想像したりする力を高める教材が精選されている。多様な文学作品に触れて、言葉がもつ価値への認識を深め、生涯にわたって読書に親しみ、他者や社会に関わろうとする態度を養うことができる。	近代の名作から現代の新鮮な作品まで、様々な小説作品のほか、文学に関係する随想や評論、詩歌といった様々な種類の文学的文章をジャンルごとにバランスよく配列している。古典の名作も掲載しており、分量も適切である。	文学の読み方、楽しみ方を解説する特集コーナーを設置し、文学に対して苦手意識を持っている生徒も理解できるような工夫をしている。また、最終的には自ら物語創作に挑戦できるような段階的な構成になっている。	写真や図版を豊富に収録しており、生徒の内容の理解を効果的に助けている。巻頭は、収録作品内の空に関する記述を抜粋することで、生徒の文学に対する興味・関心を引き出している。	生徒の興味・関心を引き付けるテーマの作品や若手作家の文章が採用されており、読書に親しむ態度を養うことができる。文学作品に親しむ中で出てくる疑問を解決するためのコラムが随所に設けられており、生徒の文学への苦手意識の解消につながる工夫がなされている。
104 数 研	文 国 706	文学国語	多様な時代の小説作品のほか、文学鑑賞の幅を広げる戯曲、文学的評論、古典作品が収録されており、伝統的な言語文化に対する理解を深め、文化の担い手としての自覚を養うことができる。	小説を、平成から明治へと時代をさかのぼるように時代別に配列し、文学の変遷が見通せるように工夫している。また、小説の後に小説以外の作品を掲載し、小説の変遷の確認を妨げない構成となっている。	巻頭に近現代作家比較が掲載されており、文学の変遷を理解するための知識を補強できる。各単元の最後に掲載された国語的教養に関するコラムは、生徒の一般教養を高め、創作活動への意欲を喚起できる。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全編を通して落ち着いた色調を採用している。近代作家関連図で、作家の関係性が理解できる。	時代の変遷に沿って掲載された近現代の小説作品や戦争に関する題材を読むことによって、地理歴史科の内容と関連付けて教科横断的な学習ができる。また、冒頭で、小説とは何かを考えた上で文学作品の学習に取り組めるようになっている。
117 明 治	文 国 707	精選 文学国語	文学作品を中心に、文学的評論や詩、短歌、俳句、手紙の文章などが採録されており、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うことができる。	評価の定まった作品と現代的な視点から読むべき作品をバランスよく配置している。単元をテーマ別に構成し、各単元に文学作品と評論、随想を収録することで作品を深くつかむことができ、分量も適切である。	各単元末の「単元の言語活動」では、各教材を横断し、まとめとなる実践的な言語活動に取り組み、深い学びができる。巻末には、生徒の読書意欲を喚起させる、様々な文学作品の簡潔な紹介が掲載されている。	生徒の想像を妨げないように、写真やイラスト、図を精選して掲載している。全編を通して緑と黒を基調とした色彩を採用しており、落ち着いた雰囲気がある。	冒頭の「小説入門」で小説とは何かを考えられるようにしている。「戦争」「自他への配慮」「伝統と革新」等のテーマの作品とそれに関連する評論等を読むことで、自分の言葉を豊かにし、自分の言葉で文化を伝える力を養うことができる。
143 筑 摩	文 国 708	文学国語	「文学国語」の目標達成に資する教材が充実している。生徒の心身の発達段階を考慮し、親しみやすい教材から深い味わいを覚える教材まで厳選して掲載されている。	教材が豊富で、作品や作者のバリエーションも多岐にわたる。「言語文化」からの移行が円滑にできるよう、配列にも工夫が見られる。教材の長さは適切で、扱いやすい。	教材ごとに「視点」が掲載され、明確な目標を持って学習に取り組める。「理解」と「表現」には生徒の内容理解を助ける問いや読みを深める言語活動が記されている。	全体的に見やすいレイアウトとなるよう配慮されている。コラム「読解の窓」は、教材理解の幅を広げる見方・考え方を示し、読みを深める際に役立つ。	教材が充実していて選択の幅が広く、配列も工夫されていて、発達段階に適した学習が可能である。資質・能力の育成や主体的・対話的で深い学びの実現への十分な配慮が見られ、読みを深める仕掛けも豊富である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	文国 709	高等学校 文学国語	学習指導要領で示された資質・能力が偏りなく身に付けられるよう配慮され、高校生として知っておくべき評価の定まった作品、読解力を深めることのできる作品を厳選している。	学習指導の実態に即応できるよう全体を二部に分割し、単元構成はジャンル別となっている。小説・詩・随想がバランスよく採録され、教材数は近現代の小説を中心に充実している。	目標やねらいを明記し、見通しを持って学べるようにしている。「問」「学習の手引き」「活動の手引き」は、内容の深い理解や主体的・対話的で深い学びの実現に効果的である。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。ICT活用にも対応している。	学習者が、見通しを持って学び、言語活動を通して資質・能力を身に付けられるよう工夫されている。作品は難易度の高いものも採録されており、より深い読解力を身に付けるのに適していると言える。
183 第一	文国 710	高等学校 標準文学国語	学習指導要領で示された資質・能力を偏りなく身に付けられるよう配慮され、高校生として知っておくべき評価の定まった作品、親しみやすく主体的に取り組める作品を厳選している。	学習指導の実態に即応できるよう全体を二部に分割し、単元構成はジャンル別となっている。小説・詩・随想がバランスよく採録されており、単位数に応じた適切な分量である。	目標やねらいを明記し、見通しを持って学べるようにしている。「問」「学習の手引き」「活動の手引き」は、内容の深い理解や主体的・対話的で深い学びの実現に効果的である。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高めるとともに、生徒の学習意欲を喚起するよう工夫されている。ICT活用にも対応している。	学習者が、見通しを持って学び、言語活動を通して資質・能力を身に付けられるよう工夫されている。作品の選定や配列は学習指導の実態を考慮したものとなり、取り組みやすい学習内容が選択されている。
212 桐原	文国 711	探求 文学国語	学習指導要領に沿った指導ができるよう、優れた表現を持つ文章を厳選している。多種多様な表現形式の教材が並び、いずれの作品も文学の奥深さが堪能できるものとなっている。	多様な学校現場の実態に対応できるよう、二部構成とし、ジャンル別単元としている。いずれの作品も時間数を考慮した適切な分量で、易から難へと配列されている。	本文下段の問いや各教材末尾の「学習の手引き」は生徒の理解力養成に効果的であり、主体的な学びに誘う言語活動を各教材に設けている。コラムは詩や小説への興味を広げる。	写真やイラスト等の配置が適切で、脚注と合わせて本文の理解を助ける効果がある。作品に登場する事物を取り上げる「小道具と時代背景」は面白い。	教材が豊富かつ多彩で、当該科目の目標達成に向けて、質・量共に適切な作品が揃っている。言語活動、理解や考察を深める設問など、主体的・対話的で深い学びを実現するのに効果的な工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	◎ 国 表 702	国語表現 ○	学習指導要領に示された指導事項を確実に押さえながら、実社会における他者との多様な関わりの中で伝え合う力を育成できるように、教材は厳選され、バランスよく配列されている。	他者と関わる実社会において必要な国語の知識や技能を理解し、適切に使うことができるよう、九つの通常単元と三つの特別単元からなる構成となっている。汎用的な内容については、コラムで示している。	通常単元では、単元の最初に扱うテーマや活動の概要を示し、学習にスムーズに取り組めるよう工夫されている。単元の最後には学習の振り返りができるように「リフレクション」が設けられている。	B5版。色彩豊かな写真、図版、イラストなどを多用している。巻末にはアーティストのインタビュー等を掲載し、高校生が親しみやすいように工夫されている。	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、伝え合う力、自分の思いを広めたり深めたりする力を高めることができる。また、進んで読書に親しみ、言葉を通して他者や社会に関わる態度を養うことができる。
50 大修館	国 表 701	国語表現 ○	学習指導要領の趣旨を踏まえ、実用的な国語の力を着実に養成できるよう教材を豊富に収録し、各教材を通して身に付けたい資質・能力を意識しながら学習できるように配慮されている。	実社会で必要とされる表現力を基礎から身に付ける「表現力を培う」と、表現することを楽しみ、主体的に学習に取り組む姿勢を育む「表現を楽しむ」の二部で構成されている。	冒頭や付録には教科書を主体的に活用できる工夫がなされており、活動の手順を分かりやすく示し、多様な言語活動をスムーズに展開することができるよう配慮されている。	B5版。写真や図版が豊富で学習効果を高める工夫がなされている。言語活動を通して読書への関心を喚起し、理解力や表現力の育成が期待できる。	日常生活や社会生活で生かせる表現力を、段階を追って身に付けることができる教材や、表現の参考になる文章や資料が豊富に収録され、表現することへの意欲を喚起し、主体的に取り組めるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	古探 701	新編古典探究 	定番教材を中心に、様々な時代・ジャンルからバランスよく採録されている。親しみやすい教材が多く、古典の世界に対する興味・関心を深めることができるよう配慮されている。	古文編、漢文編とも二部構成で、それぞれ易から難へと段階を踏んで学習を進めることができるように配列されている。作品は長短のバランスが取れており、分量も適切である。	読み比べなどの言語活動やコラムが充実しており、教材と関連して古典についての理解や関心を深めることができる。巻末の附録や読書案内など、学習を助ける工夫がなされている。	文字の大きさ・字詰め・行間が見やすく工夫されている。資料性の高いカラー写真・図版が適切に配置され、印刷も鮮明で効果的である。	脚注、教材末の手引き、語句や文法、句法についての附録など、理解を助ける資料が充実している。伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を身に付けるために適した内容となっている。
2 東書	古探 702	精選古典探究 古文編 	定番教材を中心に、様々な時代・ジャンルからバランスよく採録されている。質的に優れた教材が豊富に選択され、古典を読む能力を育成できるよう配慮されている。	読解力を身に付けるⅠ部と応用力を伸ばすⅡ部に分かれている。配列は教材間の関連性が重視され、内容や描かれ方の違いを捉えるなどの深い学びが可能である。分量も十分である。	発展的な教材やコラムによって、古典への理解や関心を深めることができる。「手引き」には、教材を的確に理解するための設問が示され、学習効果が上がるよう工夫されている。	文字の大きさ・行間は適切で、資料性の高いカラー写真・図版が効果的に配置されている。巻末の附録は、生徒の自学自習を助けるものとなっている。	古典として価値のある作品が精選され、配列や単元の構成にも、きめ細かな配慮がなされている。伝統的な言語文化への理解を深め、古典を読む能力を育成するために適した内容となっている。
2 東書	古探 703	精選古典探究 漢文編 	史話・詩文・思想を中心に、定番教材がバランスよく採録されている。質的に優れた教材が豊富に選択され、古典を読む能力を育成できるように配慮されている。	Ⅰ部とⅡ部に分かれ、段階を踏まえた学習が可能である。精選された教材とともに参考・コラム・言語活動などが配列され、理解を深めることができる。分量も十分である。	発展的な教材やコラムによって、古典への理解や関心を深めることができる。「手引き」には、教材を的確に理解するための設問が示され、学習効果が上がるよう工夫されている。	文字の大きさ・行間は適切で、資料性の高いカラー写真・図版が効果的に配置されている。巻末の附録は、生徒の自学自習を助けるものとなっている。	古典として価値のある作品が精選され、配列や単元の構成にも、きめ細かな配慮がなされている。漢文との比較を通して、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができる内容となっている。
15 三省堂	古探 704	精選 古典探究 古文編	精選された古典作品を中心に、幅広いジャンルからバランスよく採録されている。基本的な文章や、読みごたえのある文章など、作品の難易度に配慮した選定がなされている。	文種・時代による単元構成を基本とし、全体は大きく二部構成となっている。体系的な知識の習得と継続的な学習ができるよう配列され、分量も適切である。	学習者の興味・関心を喚起し理解を深めることができるよう、「古典の扉」「文法から解釈へ」というコラムや、「学びを広げる」という発展課題が設けられている。	フォント、色の濃淡や配色など、紙面を見やすくする工夫がなされている。挿絵や図版が効果的に配置され、学習者の理解を助けるものとなっている。	時代を超えた多様なジャンルの関連作品や、古典について書かれた現代の文章が取り上げられており、日本の言語文化に対する理解と認識を高めることができるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
15 三省堂	古探 705	精選 古典探究 漢文編	精選された古典作品を中心に、幅広いジャンルからバランスよく採録されている。基本的な文章や、読みごたえのある文章など、作品の難易度に配慮した選定がなされている。	ジャンル別の単元構成を基本とし、全体は大きく二部構成となっている。体系的な知識の習得と継続的な学習ができるように配列されており、分量も適切である。	「学びを広げる」という発展課題では、朗読や読み比べなど探究的な言語活動に取り組むことができる。教材末の「語句と表現」や脚注欄など、学習を助ける工夫がなされている。	フォント、色の濃淡や配色など、紙面を見やすくする工夫がなされている。挿絵や図版が効果的に配置され、学習者の理解を助けるものとなっている。	精選された教材に加えて、時代を超えた関連作品や古典について書かれた現代の文章が取り上げられており、漢文の世界と現代とのつながりや、漢文と日本文学との関係を意識させる内容となっている。
50 大修館	古探 706	古典探究 古文編	古人の豊かな情操に触れ、想像力を養うことをねらいとして、随筆・物語・説話・和歌等から教材を選定している。また、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度をかん養できるように、配慮している。	学習の便宜に配慮して、第I部と第II部に分けられている。価値や学習上のねらいを踏まえつつ、身に付けるべき教養として必要な作品と探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されている。	写真や図版が豊富で、学習意欲を喚起し、理解を助けるのに効果的である。脚注欄は、人物・地名・補足の別を明確にして参照しやすくし、コラムや読み比べ教材など、理解を深める工夫もなされている。	巻頭口絵は、古典について探究的な学習に資することができるように配慮している。巻末に文法事項の解説がまとめられ、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	上代から現代に至る多様な言語文化の中から適切な話題・題材を提示して、生徒の興味・関心を喚起し、豊かな情操を育てるよう配慮している。特に言語活動を通して生徒が主体的に学習し、現代とのつながりを意識できるよう工夫している。
50 大修館	古探 707	古典探究 漢文編	時代背景や地理などの幅広い知識と真理を求めめる態度を身に付けるねらいで、様々な分野の作品を収録している。想像力を養い豊かな情操を培い、我が国の言語文化を尊重する態度を育むことにも配慮している。	学習の便宜に配慮して、第I部と第II部に分けられている。身に付けるべき教養として必要な作品と探究的な学習に資する作品がバランスよく配置され、特に、漢文が我が国に与えた影響が分かりやすい。	写真や図版が豊富で、脚注欄では参照しやすいよう内容の区別を表す記号化が行われている。コラムや読み比べ教材、漢文と日本文化のつながりが分かる資料等により、理解を深めることができる。	巻頭口絵に、詩文や思想家などを把握できるように関係図を配置している。巻末には句法事項や日本文化との関係をまとめ、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	幅広い知識と真理を求めめる態度を養うこと、歴史上存在する人物の生き方や思想教材を通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与することを目的としている。特に、言語活動を通して生徒が主体的に学べるよう配慮している。
50 大修館	古探 708	精選 古典探究	古典を学ぶことを通して生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるよう、教材を選定している。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第I部と第II部の二部構成になっている。高校生が身に付けるべき教養として必要な古典作品と、探究的な学習に資する作品がバランスよく配置されている。	写真や図版、脚注が豊富に収録され、生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるのに効果的である。また、文法・句法事項の解説や、読み比べの教材、コラムによって、古典作品を多角的に捉えられる。	巻頭口絵に探究テーマの選定や調査方法が示されている。巻頭・巻末資料では、古典と現代のつながりが意識され、二次元コードを活用したコンテンツも充実している。	先人のものの見方、感じ方、考え方に触れ、自分の思いや考えを広めたり深めたりすることができるよう配慮している。言葉がもつ価値への認識を深め、現代の作品も手掛かりに、生徒が言語活動を通して主体的に学べるよう工夫している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	古探 709	古典探究 古文編	古文の教材として、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるのに適したものが収録されている。宮廷社会中心の古代や激動の中世、それらの作品を享受した近世など、古典文学の流れが理解しやすいよう関連作品を扱っている。	生徒の発達段階に適するよう、第一章と第二章に分けられている。「読むこと」の能力を偏りなく養成するのに必要な量の教材が、読解の助けとなり知識の習得にもつながる解説とともに整理され、系統的、発展的に配置されている。	写真や図版が豊富で、適切な位置に配置されている。専門性の高い用語や難しい箇所には脚注が設けられ、文語の決まりを体系的に学習できるようなコラムや、国語的教養に関する解説、比較読解用資料などが随所に掲載されている。	巻頭口絵には、古文の世界が図や絵を用いて分かりやすく解説されている。巻末に資料編として文法事項や文学史年表がまとめられており、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することができるよう配慮されている。我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めるとともに、文化の担い手としての自覚を養い、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数研	古探 710	古典探究 漢文編	漢文の教材として、日本と中国との文化的なつながりを理解するのに適した教材が収録されている。我が国で古くから読み継がれたり、我が国の古典文学に大きな影響を与えたりした作品が取り上げられている。	生徒の発達段階に合わせて第一章と第二章に分けられている。読解力定着に適した分量の教材や解説が、系統的、発展的に配置されている。特に、日本と中国の文化的なつながりを考慮した構成になっている。	学習の参考になる写真、挿絵などが豊富に掲載されており、適切な位置に配置されている。語彙を豊かにし、訓読の決まりを理解するのを助けるための重要語や句法などが下段やコラムにまとめられている。	巻頭口絵では、漢文の世界が写真や図を用いて解説されている。巻末に資料編として句法や中国文学史年表がまとめられ、二次元コードを活用したコンテンツも豊富である。	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識・技能を培い、確かな国語力を育成することに配慮している。我が国と中国の文化との関連を考慮し、我が国の言語文化への理解を深め、ものの見方、感じ方、考え方を広げることができる。
104 数研	古探 711	高等学校 古典探究	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深められる内容となっている。古典文学の流れが理解しやすいように、話題や人物が関連する教材や、中国文化とのつながりを考慮した作品を積極的に収録している。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第一章と第二章の二部構成になっている。読解力定着に適した分量の教材や解説が用意され、整理されている。また、学習内容について、系統的、発展的に構成されている。	読解の助けとなり、知識の習得にもつながる写真や図版、脚注が豊富で、適所に配置されている。文語の決まりや訓読の決まりを体系的に学習できる解説や、読書活動につなげるコラムも充実している。	巻頭に美しい口絵や写真を配置し、巻末に資料編として文法や句法の重要事項や、文学史年表をまとめている。二次元コードを活用した学習者用コンテンツも豊富である。	「読むこと」の能力を偏りなく養成するのに必要な量、質の教材が掲載されている。我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深め、ものの見方や考え方を広げることができる。また、国際的教養や比較読解を意識した資料も見られる。
109 文英堂	古探 712	古典探究	優れた表現に親しむことのできる教材選定がなされている。作品に表れた人間、社会、自然に対する思想や感情を読み取り、ものの見方・感じ方を豊かにし、古典を的確に理解できる内容となっている。	古文編と漢文編に分けられ、各編が第一部と第二部の二部構成になっている。思考力・判断力・表現力の育成上、指導内容のつながりを意識しながら重点化できるように、単元や題材のまとまりに配慮している。	各単元の扉に教材の成立年代を年表形式で掲げ、教材の理解を立体的にしている。また、脚注や文法・句法事項の解説、発展学習につなげるコラムを適所に配置し、特に、比べ読み教材を多く取り上げている。	資料は巻末に配置し、前半は文法・句法の重要事項や文学史年表をまとめている。後半は美しい写真や古典文学主要人物相関図、中国思想の展開図を見やすく整理している。	伝統的な言語文化に関する理解を深めることができる教材の選定・構成に配慮している。また、未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成の立場から、アクティブ・ラーニングの視点を多くの教材で取り入れている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
117 明治	古探 713	精選 古典探究 古文編	ジャンルや時代、長短や難易などに配慮した教材がバランスよく採録され、学習が発展的、系統的に行われるよう工夫されている。能や人形浄瑠璃などの古典芸能も取り上げている。	二部構成の前編は定番で読みやすい随筆や物語を配列し、後編には内容が複雑で長めの評論教材を配列している。分量も段階的になるよう配慮され、効果的である。	「深い学びのために」や「単元の言語活動」を通して、主体的に古典に親しむ態度を養うことができる。ジャンルや単元を超えた活動もあり、興味・関心を喚起するものとなっている。	活字は鮮明で読みやすい。教材の内容や語句の注釈に関連してカラーの図版や写真、地図などが配置されており、学習効果を高める工夫がなされている。	古文を学ぶ意義や現代へのつながりを考えさせる文章や、古典についての評論文を掲載し、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるようになっている。
117 明治	古探 714	精選 古典探究 漢文編	ジャンルや時代、長短や難易などに配慮した教材がバランスよく採録され、学習が発展的、系統的に行われるよう工夫されている。日本の漢詩文も多く取り上げている。	二部構成の前編は定番で読みやすい教材を配列し、後編には読み応えがあり日本人や日本文学との関係を概観できる教材を配列している。分量も段階的になるよう配慮されている。	「深い学びのために」や「単元の言語活動」を通して、主体的に古典に親しむ態度を養うことができる。ジャンルや単元を超えた活動もあり、興味・関心を喚起するものとなっている。	活字は鮮明で読みやすい。教材の内容や語句の注釈に関連してカラーの図版や写真、地図などが配置されており、学習効果を高める工夫がなされている。	漢文を学ぶ意義や現代へのつながりを考えさせる文章や、古典についての評論文を掲載し、我が国の伝統的な言語文化への理解を深めることができるようになっている。
143 筑摩	古探 715	古典探究 古文編	古文教材として評価の高い作品を中心に、新しい教材も加え、豊富な教材数が採録されており、古典の世界の奥深さを味わいつつ、高度な読解力を身に付けることができる。	第一・二部の二部構成であり、ジャンルごとに設定された単元に、その魅力を端的に表現したタイトルが付けられてバランスよく章立てられている。分量が多いので、選択の幅が広い。	主要な作品は章段が多めに採録されており、作品世界を味わうことができる。全ての作品に、理解すべきことが視点として書かれているので、生徒が目標を明確にして学びやすい。	巻頭・巻末の図版を少なくして本文中に適宜挿入しているので、その図版と見やすい文字で本文に集中し、古典世界を豊かにイメージすることができる。	考えられた作品選択、配列、目標設定等により、古典世界に興味を持ち、その中で生きる人人に思いを巡らせ、主体的・対話的な活動で、自分たちのものの見方や考え方を見つめ直すことができるようになっている。
143 筑摩	古探 716	古典探究 漢文編	漢文教材として評価の高い作品を中心に、入試頻出文章教材や古体詩が採録され、諸子百家の思想は思想に関連する近代以降の文章も含むなど、充実した内容になっている。	第一・二部の二部構成であり、ジャンルど内容で設定した単元に、豊富な教材がバランスよく配列されている。単元の目標が見開きで、育成する資質・能力が一覧表で提示されている。	読み比べの実践は、漢文と古文、絵画などで複合的に読み解く課題が設定されており、内容理解を深めるとともに、漢文を身近なものとして感じるができるようになっている。	本文中に適宜挿入された豊富なカラー図版で想像を広げ、リード文や小見出し、漢文学習に必要な知識をまとめたコラムが読解を助けてくれる。	古典作品から現代に通じる真理を学ぶことは、高校生にとって大切なことであるが、その学びが自覚的に進むように目標設定がなされており、思考力を高め、表現力を身に付けることができるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	古探 717	高等学校 古典探究 古文編	定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルから採録されている。教材数が多く、古文の魅力を味わいながら、読解力を鍛えることができる。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。同時代のジャンルごとに単元が設定されているので、各時代の特徴をつかみながら段階的に学習を深化させていく配列になっており、分量は多めである。	各単元扉にある作品解説や各作品に提示されている学習のねらい、各教材にある学習の手引きと言葉の手引きで、身に付けるべき知識や能力を明確にして学習に取り組むことができる。	現代とのつながりを感じさせる写真やウェブ資料などが豊富で視覚的学習効果が高い。「品詞の識別一覧」は深い読解や入試に向けて利用価値が高い。	「言語文化」からのつながりを意識して構成されており、生徒は抵抗感なく深い学びへと進むことができる。読み比べや新しい入試に対応した会話形式の問いなど、多様な言語活動は主体的・対話的な学びを促す。
183 第一	古探 718	高等学校 古典探究 漢文編	定番から入試に頻出する教材まで、日本人の漢文も含み、幅広い時代とジャンルから採録されている。同ジャンルの作品でも幅広い時代へ広げて採録されており、教材数は多めである。	第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成である。ジャンルと内容で単元が設定されている。近体詩と古体詩の違い、諸家の思想の流れなどをつかんで学習を深化させることができる配列になっている。	各単元扉で漢文の背景説明や作品解説がなされており、知識や教養を補える。見開きで学習のねらい、本文、学習の手引き、基本句形がまとめられており、見やすく扱いやすい。	資料や図版が鮮明で美しく、生徒の興味を喚起する。重要語彙や句形一覧は本文読解や入試に向けて利用価値が高い。	現代でも用いる故事成語に関する調査や近代小説、評論との読み比べ、会話形式の問いなどの多様な言語活動が用意されており、現代とのつながりを感じつつ、深い学びができるように工夫されている。
183 第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	定番教材から入試に頻出する読み応えのある教材まで、幅広い時代とジャンルを網羅し、各作品の関連や内容の深化を考慮して厳選された教材が採録されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、古文編はジャンルごと、漢文編はジャンルと内容で単元が設定されている。教材は難易や長短の差があり、選択の幅が広い。	各単元扉にあるジャンルと作品の概観で古典学習に必要な知識や教養を身に付けることができる。多様な言語活動で発展的な学習が可能であり、資質・能力の向上を図ることができる。	資料や図版、ウェブ資料が充実しており、色彩が鮮明で、視覚的効果が高い。知識の定着を助け、深い学びや入試にも役立つので、利用価値が高い。	「言語文化」で学んだ代表的な作品と同ジャンルで時代の幅を広げて採録した作品や、内容が深化した作品などがあり、読みを深めることができる。多様な言語活動は理解を深め、想像を広げることに役立つ。
183 第一	古探 720	高等学校 標準古典探究	親しみやすい教材を中心に、古典として評価の高い作品が採録されている。古典文学に興味を持って学習に取り組むにつれ、基礎学力を定着させることができるように配慮されている。	古文編と漢文編があり、それぞれ第Ⅰ・Ⅱ部の二部構成で、ジャンルと内容で単元が設定されている。易しい教材で生徒の興味を喚起し、後で学ぶ作品につなげる配列になっている。	作品名、出典解説、言語活動のテーマのみのシンプルな単元扉と、見開きで学習のねらい、本文、学習と言葉の手引きが収まっている構成の教材は見やすく、扱いやすい。	落ち着いた色合いで丸みを帯びた柄が、表紙や単元扉と各作品に施され、大きめの文字や本文中の図版とともに、古典に対する抵抗感を和らげてくれる。	「言語文化」で学んだ代表的な作品冒頭部分や章段から、更に読み深めることができるように、同作品の他の章段や関連のある作品が採録されているので、古典作品に関心を持って主体的に学ぶことに役立つ。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
212 桐原	古探 721	探求 古典探究 古文編	有名な出典を網羅して教材が選定されている。主要教材では十分な教材数が確保され、人物関係のつながりや時代の広がりを視野に入れて作品を俯瞰できるようにになっている。	Ⅰ部・Ⅱ部の二部構成である。全体を通じて、易から難へと配列されており、短めの文章と長文の教材がバランスよく配置されている。教材数が豊富で、選択しての指導がしやすい。	各教材の末尾に、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びに誘うための言語活動が設けられている。知識の学習に資するよう、重要古語を本文下段にまとめている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れられるコラムを設けており、「古典世界ビュー」は、本文から見えてくる当時の世界観を解説している。	「古典探究」の目標が達成できるよう、教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。設問が充実している一方で、知識の定着を図る工夫や知的好奇心を喚起する仕掛けもあり、非常にバランスがとれている。
212 桐原	古探 722	探求 古典探究 漢文編	定番の出典や作品を中心に、漢文の世界の幅広さや奥深さが味わえるよう、文体やジャンルの異なる作品や、幅広い時代の作品からバランスよく採録されている。	Ⅰ部とⅡ部の二部構成である。Ⅰ部では短めで親しみやすい文章を中心に、Ⅱ部ではテーマ性に富み、展開を楽しめる教材が採録されている。教材の数は充実している。	各教材の末尾に、内容理解を深めて主題に迫るための問いや主体的な学びに誘うための言語活動が設けられている。知識の学習に資するよう、基本句形を本文下段にまとめている。	一般的な教養を高め、専門的な知見に触れられるコラムを設けており、「古典世界ビュー」は、本文から見えてくる当時の世界観を解説している。	「古典探究」の目標が達成できるよう、教材及び学習内容に十分な配慮がなされている。設問が充実している一方で、知識の定着を図る工夫や知的好奇心を喚起する仕掛けもあり、非常にバランスがとれている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地総 701	地理総合 ○	学習指導要領の目標達成に必要な内容と学習を意識できる内容である。地理的な見方・考え方を5つの視点としてまとめ、社会を見る視点や課題発見・解決学習を意識している。	章ごとに「中学校のふり返り」や「章末のまとめ」、「発展」のページがあり、中学校社会科と地理総合、地理探究への接続や、知識の理解・定着が意識されている。	テーマごとに思考につながる見出しや発問が設定され、学習意欲を喚起し、主体性を起こさせる工夫が見られる。問題演習で学習した知識の活用を意識することができる。	見開きに1テーマを主題図やデータとともに配置し、学習内容のまとまりを把握しやすい。また、指導計画も意識しやすい。	教科の目標を達成するために必要な学習内容とともに、最新データや知識を活用しながら、国際社会や地域社会において主体的に生きる資質・能力の育成を目指した学習を意識している。
7 実教	地総 702	地理総合 ○	「時事ノート」や「コラム」が充実し、実生活とつながって学習できるような意識されている。部分的に、学校や生徒の状況に応じて、学習内容を選択できる構成となっている。	主題図と問いかけにより、学習課題をもって学習できる構成である。見開きのページ構成が統一されている。1時間単位の学習計画を意識できるようまとめられている。	「アクティブ」の活用により、思考力・判断力・表現力を意識した学習ができる。付属の教材やコンテンツが豊富で、発展的な学習を展開していくことが可能である。	主題図やデータを活用して、テーマ学習や地域比較ができる。「歴史への旅」などを通じて、歴史総合との相互補完的な学習が意識できる。	中学校社会科や地理探究との接続を想定しながら、学習計画を設定しやすい構成である。豊富なトピックや適切な問いかけにより、生徒の活動的な学びを実現するための工夫が見られる。
46 帝国	地総 707	高校生の 地理総合 ○	世界各地の今の姿が見える臨場感あふれる大きな写真によって、生徒の興味関心を高める工夫がなされている。学習内容を深める側注欄の解説や資料、特設コーナーが充実している。	1時限1見開き構成であるので、学習計画が立てやすくなっている。また、見開きごとに、学習課題、導入資料、展開、確認・説明の流れが明確なため、効果的に学習できる。	人々のくらしが見える写真や、地域の特徴が見える地図・グラフなどの資料を豊富に掲載している。本文には関連図版・写真の図番号が示され、資料の活用を促す工夫がなされている。	「SKILL」では、地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的スキルを習得できる。デジタル教材を利用するためのQRコードが、随所に配されている。	資料との因果関係がわかるように記述されており、地理的な見方・考え方を働かせながら学習できる。世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を、豊富な具体事例を通して学ぶように工夫されている。
46 帝国	地総 703	高等学校 新地理総合 ○	学習効果の高い写真や図表と、平易で簡潔な文章で記述された最新の具体事例がバランスよく配置されており、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。	基礎的な内容が丁寧かつ適切に解説されているだけでなく、コラムなどを通じて発展的な内容も学べるようになっており、生徒が適量を主体的に学ぶ工夫がなされている。	QRコードを読み取ることで、関連する動画や統計資料にアクセスできるようになっている。また、地理的事象の傾向を読み取る力を育成するのに適した資料が豊富に掲載されている。	「SKILL」コーナーでは、読図や作図などの作業学習を通じて地図やGISの活用といった基礎的・基本的な地理的スキルを習得できるよう工夫されている。	世界各地の生活文化の特色や現代世界の諸課題について、豊富な写真や図表、因果関係が、分りやすい文章をもとに、生徒が主体的に学習できるように工夫されており、異文化理解を深められるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
130 二宮	地総 704	地理総合 世界に学び 地域へつなぐ ○	基礎的な知識・技能が過不足なく身に付くよう内容を精選した上で、多様な世界を多面的・多角的に理解するためのコラムを充実させ、生徒の興味・関心を喚起している。	一つの主題が、「イントロ」「本文」「まとめと探究」という流れで見開きごとに完結する構成になっており、基礎から段階的に知識・技能を習得することができるよう配慮されている。	QRコードによって動画や関連ウェブサイトへのリンクが示されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、自主的・発展的な学習ができるように工夫されている。	GISを用いて主題図を作成する活動や、SDGsの達成について考察する活動などを通じて、地理的な思考力・判断力を習得できるよう工夫されている。	現代世界における地球的諸課題について、世界各地の生活文化と関連付けて考察するとともに、その解決策を自分なりに考え、表現する活動などを通じて、地理的な見方・考え方が身に付くように工夫されている。
130 二宮	地総 705	わたしたちの 地理総合 世界から日本へ ○	基礎となる知識・技能を過不足なく学ぶことができるよう、全体が編成されている。世界を大観する系統的学習と、地域の現状や課題を具体的に捉える学習が適切に編成されている。	中高接続の配慮がなされている。「アクティビティ」では、個人やグループ活動を通し、主体的に考え、判断・表現する力を培うことができる。	平易な表現で記載されており、用語も精選されている。QRコードでウェブサイトや地球儀ソフトによる経緯度検索を可能にしたりするなど、主体的な学習にも対応している。	カラーユニバーサルデザインに配慮した色づかいであり、UDフォンを使用するなど、多くの生徒にとって読みやすい紙面となっている。製本も堅牢である。	2単位の必修科目として内容・程度・分量のバランスが取られており、指導しやすく、生徒が理解しやすい教科書となっている。また、生徒の学習意欲を喚起し、参加型授業を実現しやすい構成になっている。
183 第一	地総 706	高等学校 地理総合 世界を学び、 地域をつくる ○	比較的平易な文章で記述され、基礎的・基本的な事例がバランスよく取り上げられている。主体的な学習活動を伴う「ワーク」が豊富に用意されており、学習内容を効率的に定着できる。	各テーマの冒頭に「問い」が示されており、指導上・学習上の課題が明確になるとともに、末尾には「ふりかえろう」が設定されていることで、理解度の確認と定着を図ることができる。	コラム類は平易な記述になっており、自学自習としても利用できる。地理的な見方・考え方に基づいた資料読解の着眼点が「TRY」の形で全体を通して示されている。	ユニバーサルデザインにより地図の色合いが工夫されていたり、模様がつけられたりして読みやすい。PUR製本が採用されているため扱いやすい。	世界の特色ある生活文化や、SDGsの5つのPに則ってまとめられた地球的課題など、地理総合が求める異文化理解と持続可能な社会の実現に適した授業展開が期待できる構成となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地探 701	地理探究 ○	社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追及・解決する活動を通して、グローバル化の時代に主体的に生きる資質・能力を育成するための内容が適切に掲載されている。	節の冒頭で主題を示し、節の末尾には確認のコーナーが設けられるなど、内容の精選や効率よく学習できる工夫がなされており、学習指導を有効に進められるように考慮されている。	思考のきっかけとなる問いや、興味・関心を引き出す特設ページが設けられ、学習意欲を高める工夫が見られる。また、重要語句の解説が充実し、生徒の自学自習への配慮がなされている。	写真・図版は大きく鮮明で効果的である。図の配色は色覚特性への配慮を含むユニバーサルデザインとなっており、見やすい紙面になっている。	簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料・教材が豊富に掲載されており、グローバル化する国際社会の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。
46 帝国	地探 702	新詳地理探究 ○	系統地理単元は、豊富な事例の因果関係まで記述され、体系的に整理しやすい。また、地誌単元は、自然環境や歴史的背景を踏まえて記述され、地域に対する理解を深めることができる。	重要事項が適切かつ丁寧に解説されている。世界の諸地域が偏りなく取り上げられており、幅広い学習が可能である。学習の流れを整理した紙面構成によって、効果的に学習できる。	学習に必要な地理的技能を身に付けられるページが豊富に設置されている。また、特設ページも多く設けられ、学習に関連する事象について、より深く探究することが可能である。	本文には関連図版・写真の図番号を示し、資料活用を促す工夫が見られる。本文を補足する側注解説が数多く設置され、理解を助ける配慮がなされている。	系統地理単元が充実し、最新の具体事例が積極的に記載され、現代世界への地理的な理解を深められる。日本の強みや課題に関する内容を随所に掲載しており、持続可能な日本の国土像を探究できる内容になっている。
130 二宮	地探 703	地理探究 ○	現代世界の特徴や課題、新しい動向が具体的な事例とともに示されている。地図や地理情報システムを用いて調査した上で、考察、判断、表現する力が身に付くように工夫されている。	各項目とも流れは統一されており、見開きごとに完結している。各項の冒頭で学習の着眼点を示し、終末での学習の確認や発展的な問いを設定し、生徒自らが考える探究学習を促している。	特設ページやコラムを随所に設け、世界の新しい動向を掲載している。現代社会の現状や課題について考察したり、課題の解決策を構想したりする力を涵養する配慮がされている。	資料性が高く、情報量の多い図表・写真が本文と有機的に結び付いており、地域や項目を理解する上で必要な知識を効率的に習得することができる。	系統地理、地誌ともに事例が充実し、地理的技能の習得とともに世界を多角的・多面的に考察することができる。世界の多様性を認識し、変化し続ける社会に対して生徒自ら考え、探究する力を養うことができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	歴 総 701	新選歴史総合 ○	様々な資料を活用して、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。基礎的な歴史事象が簡明に記述されており、基本的な事項を習得しやすいように配慮されている。	科目の導入を含め、4章構成となっている。内容が精選されて1テーマごとに見開きでまとめられており、時代の特色や歴史の変遷を、ゆとりをもって学ぶことができるように配慮されている。	写真・図版が豊富に掲載され、興味・関心を喚起するための配慮がなされている。多様なコラムや特設ページを設けて生徒の学習意欲を高め、歴史的思考力を養う工夫がなされている。	中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返る扉ページなどが設置され、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。	近現代史の学習内容が、生徒にわかりやすい文章で簡明に記述されており、理解を助けるための資料も適切に配されている。写真・図版も大きく鮮明で、全体として内容・程度・分量などのバランスがとれている。
2 東 書	歴 総 702	詳解歴史総合	諸資料を活用し、近現代史を多面的・多角的に考察できる内容となっている。重要な事項を網羅しつつ、叙述用語を太字にせず、事象の背景や歴史の流れを大きく理解することができるように、配慮がなされている。	科目の導入を含め、4章構成となっている。必要となる事項を網羅しつつ、叙述や資料提示の工夫により簡明化が図られており、歴史的な見方や考え方を培う上で効果的な構成である。	写真・図版が豊富に掲載され、興味・関心を喚起し、歴史事象の理解を促す配慮がなされている。各種資料、コラム、特設ページを充実させ、学習内容を深めるための工夫がなされている。	中学校で学習した内容を概観する特設ページや中学校の学習内容を振り返る扉ページなどが設置され、各所で中学校までの学習との連続性を持たせている。	近現代史の流れや事象の背景などが丁寧に記述され、理解を助けるための資料も適切に配されている。活字の大きさや配置、用紙の色などは読みやすく、全体として内容・程度・分量などのバランスがとれている。
7 実 教	歴 総 703	詳述歴史総合 ○	詳細な記述で近現代史の基礎的・基本的な事項が網羅されている。様々な「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連付けて考察することができる。	全65単元で世界史と日本史を通史で学べる構成となっており、探究科目につながる配慮がなされている。各章の扉は、その章で扱う時代・地域を概観できるように工夫がなされている。	内容理解を助ける写真や地図、表が豊富に配置されている。多様な内容のコラムや特集が設けられ、生徒が本文理解を深め、学習意欲を高められるよう、工夫がなされている。	資料読解特集「ACTIVE」が設けられ、歴史的知識の習得を踏まえて思考力や判断力を育成するための工夫がなされており、アクティブ・ラーニングへの対応についても配慮がなされている。	「問い」を段階的に活用し、知識の習得を踏まえて思考力や判断力、表現力の育成を図ることができる構成となっている。文字資料も豊富で、探究科目につながる詳細で簡潔な本文記述となっている。
7 実 教	歴 総 704	歴史総合 ○	簡明な記述で近現代史の基礎的・基本的な事項を押さえた内容となっている。様々な「問い」を活用することで、世界史と日本史を比較・関連付けて考察することができる。	標準単位数で一通りの学習が終えられるよう、見開きページで内容が把握できる配慮がなされている。各章の扉は、その章で扱う時代・地域を概観できるように工夫がなされている。	内容理解を助ける諸資料が豊富に配置され、興味・関心を高める紙面構成となっている。諸資料を使った問いが設けられ、資料読解の技能や思考力を育成するための配慮がなされている。	資料読解特集「アクティブ」が設けられ、歴史的思考力を育成する工夫がなされており、アクティブ・ラーニングへの対応についても配慮がなされている。	通史とテーマ史の両面から多様な学びができるよう、コンパクトな構成となっている。様々な特集が設けられ、生徒の興味・関心を喚起するとともに多面的・多角的な学習が可能な内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	歴総 705	私たちの 歴史総合 ○	本文が基礎的・基本的事項を中心に構成されている。諸資料を豊富に掲載し、それらを活用して考察するための問いが配置され、より効果的な内容の理解につなげることができる。	見開きのテーマごとに学習目標が示され、内容が系統的に記述されている。各ページには、学習している地域・時代が示され、授業が展開しやすい配列となっている。	オールカラー印刷で、大判の紙面を生かして写真やグラフ・概念図・年表などが大きく効果的に掲載されており、資料を用いた生徒主体の探究活動を円滑に進めることができる。	近現代の日本史・世界史を互いに関連させながら、簡潔かつ要点を押さえた記述がなされており、歴史の総合科目にふさわしい内容となっている。	日本史・世界史に関する基礎的・基本的な内容を理解し習得することができる。多面的・多角的に考察を深め、探究活動を十分に行うことができる。生徒が歴史を学ぶ意義を見出すことができる内容となっている。
46 帝国	歴総 706	明解 歴史総合 ○	現代的諸課題の歴史的経緯の理解を深め、グローバル化する国際社会に主体的に参画し、平和で民主的な国家及び社会を形成するために必要な資質・能力を育成できる内容となっている。	日本と世界の結び付きを常に意識できるように、学習しているページが日本のどの時代かわかるようになっている。また、世界を同時代的に概観する地図が多数掲載されている。	各本文ページに「学習課題」が設けられ、学習の着眼点を示している。ページ末には「確認」と「説明」が設けられ、学習内容を説明する活動が充実している。	各章末には、「章のまとめ」が設けられ、歴史的な見方・考え方を働かせながら、現代的な諸課題につながる視点を養うことができる。	思考力・判断力・表現力を養うことができるよう、学習を見通す「章の学習課題」やページごとの「学習課題」、学習内容を振り返る「確認」「説明」「章のまとめ」などが随所に設けられている。
81 山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ ○	全体を時系列的に取り扱い、歴史的な出来事の流れや因果関係が理解しやすくなっている。本文が充実しており、思考・判断・表現のベースとなる知識が得られるようになっている。	日本史探究・世界史探究の学習へのつながりが意識され、日本史分野・世界史分野の分量がバランスよく配慮されている。また、本文が世界史の中の日本を意識した記述となっている。	冒頭に「巻頭資料」として「諸地域世界の形成」が設けられており、世界の概観をつかめるようになっている。地域ごとの風土や歴史について見開きで簡潔に解説されている。	生徒が着眼点をもって本文を読めるように、冒頭や本文の途中に考察を促す問いが設けられ、現代とのつながりを意識することができる。	本格的な歴史学習の開始前に地域世界ごとの概観がつかめ、資料に基づいて歴史が叙述されていることを学ぶことができる内容となっている。社会の変化を大きな流れとして捉えることができる記述となっている。
81 山川	歴総 708	現代の歴史総合 みる・読みとく・考える ○	社会の特質や構造を捉える44の各テーマが4～6ページで構成され、日本と世界との関連を意識できる記述となっている。導入からまとめまでが分かりやすくレイアウトされている。	直感的に読み解けるバリエーション豊かな諸資料が掲載されている。内容理解を促すグラフ・新聞記事なども掲載され、深く学び、考える授業につなげることができるようになっている。	テーマの目標となる問いから、各資料に付した問いまで、様々な学習活動に沿った問いが設定されている。順番に取り組むことにより、テーマが深く理解できる仕組みになっている。	グループで取り組んだ問い、生徒同士で意見交換したりすることを想定した問いにより、主体的・対話的で深い学びを実現できるように工夫されている。	簡潔な本文と、構造的で分かりやすいレイアウトとなっている。テーマ学習が設定され、過去の課題に対する取組を、資料を見ながら読み解き、現代の諸課題について自ら課題を設定して考察できる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	歴 総 709	わたしたちの歴史 日本から世界へ	我が国と世界の歴史の展開について、平易な文章で記述されており、要点を押さえて歴史の大きな流れをつかみやすい内容となっている。	3部47テーマで構成されており、世界の歴史と我が国の歴史のつながりを考える上で、基本的事項を学ぶことができるよう工夫されている。	各部の「問い」は、資料読解に取り組みやすい会話形式であり、「現代的な諸課題」では各部での主題を二つに精選して考察しやすくしている。	巻頭では、近代以降の学びへの前提となる前近代の歴史が、地域別に地理的環境とともに学ぶことができるよう工夫されている。	精選された内容で、日本と世界の歴史の流れが理解しやすく、相互の関連を考慮することができる内容となっている。資料や図版を用いて段階的に学ぶことができるよう工夫されている。
183 第 一	歴 総 710	高等学校 歴史総合	基礎的・標準的な内容が重視され、我が国を含めた世界の歴史の展開を大きな流れとしてまとめて理解し、相互に比較して考察できる内容となっている。	2部3章53項目の構成となっている。標準的な分量であり、時系列で我が国の状況を世界との関わりの中で理解できるよう工夫されている。	各章の「問い」や「現代的な諸課題」では、豊富な図版や史料により、多面的・多角的な考察ができるよう工夫されている。SDGsとの関連も示されている。	巻頭において、前近代史だけでなく、18世紀以降の各地域の様子が地図化されており、視覚的に把握するための工夫がなされている。	平易な文章で基礎的な内容が押さえられており、図版や特集などにより興味・関心を喚起している。問いや諸資料が豊富で、歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びが実現できるよう工夫されている。
183 第 一	歴 総 711	高等学校 新歴史総合 過去との対話、 つなぐ未来	基本的事項を中心に精選されており、平易で理解しやすい表現で記述されている。我が国と世界との歴史のつながりを理解できる内容となっている。	2部3章49項目の構成となっている。内容は精選され、時系列で我が国の状況を世界との関わりの中で理解することができるよう工夫されている。	各章の「問い」や「現代的な諸課題」は、多くの資料から多様な視点で考察できるよう工夫されている。コラムも充実しており、SDGsとの関連も示されている。	巻頭では、前近代の日本の歴史や世界宗教などがまとめられており、18世紀以降の世界を地図で概観すること、日常生活との関係についてできる工夫がなされている。	平易な文章で記述され、生徒が取り組みやすい学習内容が選択されている。興味・関心を喚起されるよう題材が工夫されており、日常生活との関係についても理解を深めることができる内容となっている。
221 明成社	歴 総 712	私たちの歴史総合	生徒が理解しやすい簡潔な短文で記述されている。我が国とアジアとの関係に比重が置かれ、世界の歴史とのつながりを多様な視点で理解できる内容となっている。	3編12節48項目で構成されており、各節冒頭に概説が記されている。テーマごとに、世界及びアジアの歴史と我が国の状況が理解できるよう工夫されている。	「問い」や「現代的な諸課題」では、多様な観点を示しており、主題設定のための工夫がされている。具体的に考察するための写真・絵図・表・史料などが豊富で、本文を補足する注も多い。	我が国や我が国の人々が、国際社会において果たした役割や影響力を開や文化の特色について理解を深めさせる内容となっている。我が国が世界で果たした役割を理解できるよう工夫されている。	

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	日探 701	日本史探究 ○	我が国の歴史について、地理的条件や世界の歴史との関連を意識しながら多面的・多角的に考察できる。基礎的な歴史事象が簡明に記述され、基本的事項を習得しやすい内容である。	時代別に4編構成となっており、各章や各項の冒頭に学習課題の事例が提示されており、生徒が課題意識を持って学習に取り組むことができるよう工夫されている。	写真・図版が充実しており、歴史事象の理解を促すための配慮がなされている。多様なコラムや特設ページが設けられ、生徒の学習意欲が高まるよう工夫されている。	「歴史探究の方法」では、主題設定や資料の収集など、探究活動の進め方が紹介され、生徒が主体的に学習し、表現できるよう工夫されている。	多面的・多角的に活用できる資料が豊富に掲載されており、我が国の歴史に関する理解を深めることができる。本文の記述も簡明で、生徒の実態や関心に応じて学びを深めることができる。
7 実教	日探 702	日本史探究 ※	歴史総合の学習内容を踏まえて、日本の各時代の歴史の展開を詳細に記述している。近年の研究成果が意欲的に盛り込まれ、生徒が興味・関心を持って学ぶことができる。	時代別に4部17章の構成となっている。歴史の流れが丁寧に説明されており、本文を補足する側注が充実している。各節に小年表があり、学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各節末の「Try」では、学習内容を活用し、考察・表現する力を育成できる。	「ACTIVE」「歴史資料」と各時代の展望」では、学習内容を踏まえて、様々な資料の読解を通して、理解を助けている。特集やコラムが充実しており、多様な視点や技能が身に付くよう工夫されている。	各節で「問い」が重視され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。図版が豊富に掲載され、理解を助けている。特集やコラムが充実しており、多様な視点や技能が身に付くよう工夫されている。
7 実教	日探 703	精選日本史探究 今につなが 未来をえがく ○ ●	日本の各時代の歴史の展開を、東アジアや世界とのつながりを重視して簡明に記述している。内容も精選され、歴史の大きな流れを意識しながら基本的な事項を学ぶことができる。	時代別に4編10章の構成となっている。見開き2ページが1単元で、標準単位数で学習できるよう工夫されている。各節の小年表で学習内容の時期を確認できる。	様々な「問い」が設定され、歴史を多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。各編のまとめでは、人々のライフサイクルが紹介され、自分と歴史とのつながりを実感できる。	「はたらく」など特設ページが充実し、生徒が興味・関心を持って学べるよう工夫されている。口語訳の史料が掲載され、理解を助けている。	図版が豊富で、1単元がコンパクトにまとめられている。各節に「TRY」が設けられ、思考力・判断力を培うための工夫がなされている。コラムや「問い」が充実し、生徒が主体的に学ぶことができる。
35 清水	日探 704	高等学校 日本史探究 ○	基礎的・基本的な内容が過不足なく提示され、多様な史料が掲載されている。前近代の史料には口語訳を付す工夫がなされ、史料の内容が読み取りやすい。	時代別に4編構成となっており、105のテーマが見開き2ページで完結する構成となっており、基本事項をテーマに沿って系統的に学ぶことができるよう工夫されている。	テーマごとに問いが設定されているだけでなく、「探究しよう」では、具体的な問いや学習活動が示されており、探究活動に取り組みやすいよう工夫されている。	章ごとに「学習のまとめと探究」のページが設けられており、順序立てて探究活動に取り組むことができるよう工夫されている。	本文では、基礎的事項が押さえられ、豊富な史料、写真・地図・図版などと合わせて、理解しやすく構成されている。歴史を学ぶ意義を見出し、主体的に考察できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	日探 705	詳説日本史 ○	歴史の展開について総合的に詳しく考察できる内容となっている。論理的な叙述で記載されており、出来事 の背景や因果関係を踏まえて学ぶことができる。	4部18章の構成となっており、本文記述と密接に関連する写真や図版、系図などが掲載されている。随所に問いが設けられ、様々な角度から学ぶ工夫がなされている。	部ごとに主題学習テーマとして「歴史資料と○○の展望」が設けられており、様々な史資料を取り上げて、生徒が多角的に考察できる内容となっている。	各章の冒頭で問いかけが提示され、終わりに「まとめ」の問いが設けられており、章ごとに考察しやすい工夫されている。	政治・外交・経済・文化など各分野が網羅的にバランスよく記述されており、歴史を探究するための史資料が豊富に掲載されている。標準単位及びそれ以上の単位での履修に適している。
81 山川	日探 706	高校日本史 ○	広い視野に立って多面的・多角的に歴史事象を考察できる。簡潔で分かりやすい文章で叙述されており、歴史の基本的な流れを理解しやすい内容となっている。	時代別に4部16章の構成となっており、各時代の特色や大きな流れを把握しやすい構成となっている。また、基本事項を系統的に学ぶことができるよう工夫されている。	部ごとに主題学習テーマとして「歴史資料と○○の展望」が設けられており、豊富な図版を取り上げながら、様々な視点で生徒が考察できるよう工夫されている。	B5判型で見やすく、文化財、列島の多様性を示す特集やコラムが充実しており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がなされている。	我が国の歴史の展開について、各分野がバランスよく配置されており、流れを理解しやすい内容となっている。注記も抑制されており、焦点を絞った学習ができるよう工夫されている。
183 第一	日探 707	高等学校 日本史探究 ○	基本的事項を中心に、精選された内容が、系統立てて平易で分かりやすく記述された内容である。注や豊富な図版によって、理解しにくい内容も丁寧に解説されている。	見開きで完結する構成で、学習内容や目的が一目で分かりやすく、テーマごとに「学習のまとめと探究」の問いが設けられ、探究的な学びを継続的に進めるよう工夫されている。	各章の冒頭で時代を概観できる特集があり、章の終わりで「学習のまとめと探究」が設けられ、探究的な学習に取り組むことができるよう工夫されている。	人物や事柄に焦点を当てた「歴史の目」「クロージアアップ」によって、生徒の興味・関心を高め、探究活動に取り組むことができるよう工夫されている。	適量な分量で標準的な学習内容となるよう精選された記述である。また、随所に掲載された問いや史資料によって、探究活動においても主体的に取り組むことができる内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	世探 701	世界史探究 ○	様々な資料を活用し、多面的・多角的に考察できる内容である。各章や各節の冒頭に学習課題の事例が提示され、課題意識を持たせやすい。基礎的な歴史的事象が簡潔に記述されている。	必要となる事項を網羅しつつも、全体としてバランスが取れた配列・分量である。各編の冒頭には、問いを表現し、課題意識や見通しを持つための工夫がなされている。	各編や各章の冒頭をはじめ、本文の記述と密接に関連する多種多様な写真や図版が掲載されており、生徒の興味・関心を喚起し、歴史的事象の理解を促すよう配慮されている。	多様なコラムおよび「資料で深める歴史の世界」などの特設ページが設けられ、生徒の学習意欲を高め、豊かな歴史的思考力を養う工夫がなされている。	写真や図版が大きく鮮明で効果的である。因果関係や歴史の流れが丁寧に記述されている。全体として内容・程度・分量のバランスがとれ、配慮が行き届いている。
7 実教	世探 702	世界史探究 ※	各単元の冒頭に問いが設けられ、単元全体で何を学ぶのか確認できる。本文は歴史の流れや因果関係を丁寧に説明しており、入試対策にもつながる問いが掲載されている。	重要な世界史用語が丁寧に解説されている。地図・写真・絵画資料・文字資料が豊富で分かりやすい。大易時代の世界のつながりも分かりやすく学べるよう構成されている。	多様な資料を活用して多面的・多角的に考察する「active」や、地図と資料を活用して同時代の世界を横断的に考察する「○世紀の世界」など歴史的思考力を育成する工夫がなされている。	最新の研究成果を踏まえたコラムで、多様な視点・技能を身に付けることができる。「Skill Up」など資料読解や学習を深める重要テーマが充実している。	歴史総合の学習を踏まえ、政治・経済・科学技術の視点から戦後史が再構成されている。地域別インデックスでは、地域ごとの歴史をつなげて通史的に学ぶことができる。
46 帝国	世探 703	新詳世界史探究 ○	本文が因果関係を重視して書かれており、特設「文化から見る当時の社会」や特設「結びつく世界」により世界史の流れや社会構造、文化の背景、世界のつながりが理解できる。	補足的事項や詳細な事項は脚注に書き分けられ、歴史の大枠から詳細な事項まで整理して学習できる。要約文、本文、脚注の三段構成や豊富な資料で、世界史を整理して学習できる。	図表や絵画資料、史料が充実しており、「読み解き」では資料の活用を通して思考力・判断力を育成できるように配慮されている。学習の見通しや学習内容を振り返る目が充実している。	QRコンテンツが充実している。特設「探究TRY」は、学習上重要な概念についての理解を深めながら、思考力・判断力を育成できる。	多様な立場を踏まえて歴史事象を多面的・多角的に考えたり、当時の日本と世界の結びつきや相互の影響を紹介したりするなど、様々な視点から歴史を深められるコラムが工夫されている。
81 山川	世探 704	詳説世界史 ○	分野・時代・地域のバランスがよく、分かりやすい丁寧な記述がされている。歴史的事象の背景や因果関係が分かりやすく説明されており、世界と日本のつながりも配慮されている。	部の前に、生徒自身が独自の問いを立てられるよう問いかけがされている。章冒頭や節・小見出し冒頭にも「問い」が設けられ、概観・学習内容や目的を理解しやすくなっている。	半型が大きく、図版や図表・文字史料が大幅に増えている。QRコードから、図版・史資料をより詳しく見ることができ、探究活動に取り組みやみやすくなっている。	現代世界の課題を歴史的に扱うコラム「現代世界への視点」が設けられ、「地球世界の課題の探究」につなげられるように工夫されている。	振り返り学習として、部の終わりに「まとめ」が設けられている。「まとめの問い」とあわせて、世界史の枠組みや展開を構造的に学習できるよう構成されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	世探 705	高校世界史 ○	4部構成で、身分・王権、諸地域の交流・都市の発達、交通・移動、紛争を取り上げ、各部において、歴史的な特徴や視点を大きく捉えることができるよう工夫されている。	章、節、図版、節末に問いが設けられ、問いを主体とした展開の中で「探究」の学習を進めることができる。資料を読み解く問いかえることができるよう工夫されている。	各部の冒頭に、生徒が問いを表現できるように「アプローチ」が設けられ、各章の中に設けられた「探究しよう」では、資料読み解きのスキルが身に付くよう配慮されている。	その時代の様子が感じられ、生徒の興味を引く図版や人物コラム、経済の視点から考察ができるグラフ・表や新聞記事が豊富である。	生徒自身が問いを表現したり、問いに基づいて本文や図版を考察したりすることで、主体的に歴史に向き合うことの意義や意味を見出すことができるよう工夫されている。
81 山川	世探 706	新世界史	世界各地の動きの共通性を念頭に置いた、5部構成となっている。出来事の歴史的背景や影響が理解しやすく、現代世界がどのように成り立ってきたのかを考察できる内容となっている。	生徒が自身で調べ、考え、発見することを通して、歴史的な考え方や課題の追究の仕方を学べるように、400近くの問いが設けられており、本文・コラムの叙述は詳しく理解しやすい。	本文の各所に着眼点となる問いが設けられ、異なる地域での歴史的事象を比較し、考察させる問いで、広視野をもった学習の展開につながるよう工夫されている。	歴史用語・研究動向・現代世界との関連性などを73のコラムで深掘りしている。図版が豊富で、文字史料には、読み解く視点が示されている。	「考える」「理解する」という点に重点をおいた本文の構成となっており、世界史を学ぶ上でポイントとなる重要な事項や概念については「コラム」を設けて、より深い理解につながるよう配慮されている。
183 第一	世探 707	高等学校 世界史探究 ○	基本的事項を中心に内容が精選され、それぞれの地域の主体性を意識した記述になっている。5編構成で、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養うことができるよう配慮されている。	見開き完結の紙面構成で、各所に設けられた問いを通して、生徒の主体的な学習への取組と学習内容の定着を促し、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。	歴史総合での学びも生かしながら、世界史における日本の位置を客観的に把握できるように、日本史と世界史とのつながりに関する内容が随所に取り上げられている。	特集「地理・風土」や「テーマ」などの特集が豊富に設けられており、多面的・多角的な歴史理解を促す工夫がなされている。	随所に設けられた問いや豊富に掲載された諸資料、様々な特集などによって、社会的事象の歴史的な見方・考え方を養い、主体的・対話的で深い学びを実現できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	地 図 701	新高等地図 ○	学習指導要領に配慮し、地理的な見方・考え方の基礎を養う内容を意識している。最新のテーマに基づく主題図が掲載されており、地域の実状を把握することができる。	地図表現や色彩表現、掲載内容は中学校の内容を意識し、中学校社会科、地理総合、地理探究の接続を意識している。活用頻度に応じて主題図を大きく配置するなど工夫が見られる。	領域図や自然環境図が配置され、学習内容の把握を促すとともに作業にも対応している。目次には地域ごとに特徴づけるテーマや主題図のテーマが一覧にまとめられている。	写真や絵を配置し、視覚的に捉え、興味・関心を持たせる工夫がある。日本の自然災害や地形図の読図など、防災学習を意識した資料もある。	中学校社会科との接続を意識しながら、地理総合、地理探究の学習指導要領に即した地図学習ができる。生徒の興味・関心を高め、地図帳を活用した学習を意識させることができる。
46 帝 国	地 図 702	新詳高等地図 ○	基本図の情報量、資料図や統計が豊富で、多面的・多角的な理解を促す。地域の特徴の把握や課題の理解を深めさせるために「読図」の問いがあり、その考察に必要な資料が揃っている。	同縮尺の主題図がページ内に配置され、地域を把握することができる。鳥瞰図のページでは、中高の接続を意識しながら、視覚的に地域を概観できるよう工夫されている。	「Focus」では、各地域の課題に関するデータや新旧を比較した主題図が掲載されており、地図学習を促すことができる。拡大図や表記内容の軽重により、重要度が把握しやすい。	AB判の紙面で、周辺との繋がりや主題図が見やすい。等高段彩表現の統一、文字の縁取りやUDフォントの使用などの配慮が見られる。	国・地域ごとの視点以外に、北極海やユーラシア大陸全域、環太平洋地域を捉えるページがあり、グローバル化する現代世界を把握しやすくするための意識付けができる。
46 帝 国	地 図 703	標準高等地図 ○	基礎的・基本的な一般図に加え、注目が集まる地域の拡大図や都市図、鳥瞰図などが豊富に掲載されており、様々なスケールで理解が深められるようになっている。	地理歴史・公民科の学習に必要な一般図・資料図・グラフ・統計資料がバランスよく配列されている。SDGs関連の資料図・統計資料も多く、国際理解が深められるよう配慮されている。	作業を伴う問いである「読図のヒント」や、重要地名・事項について簡潔に解説した「地名解説」が随所に設けられ、技能・知識を合わせ習得することができるよう配慮されている。	A1判で大きく見やすい。標高ごとに配色する等高段彩表現や地名の精選、大きな文字の使用、位置図の活用などの配慮がなされている。	SDGsや歴史に関する事項も掲載されるなど、地理以外の教科・科目での活用も配慮され、世界の諸地域に関する幅広い知識と教養、グローバルな視野を身に付けることができるよう工夫されている。
130 二 宮	地 図 707	コンパクト 地理総合地図	正方形の紙面を活用し、ワイドになる見開きページでは、世界地図と図版や写真を組み合わせて地域を大観することができる。世界や日本の基本的な知識や情報が豊富に掲載されている。	地理総合での活用を想定し、資料図を「地図とGIS」「自然環境と防災」「生活文化と産業」「地球的課題」の4つに分け、基本から応用的内容まで、多様な図法や地図表現を用いている。	学校のデジタル化に対応し、地図帳が使用できるよう配慮されている。また、QRコードを設けて、動画、地理院地図などのデジタル素材に触れることができるよう工夫されている。	UDフォントを採用し、全体に淡く明るい色調ながら、山地や平野の違いを明瞭にするなど、色覚特性のある生徒も含め、見やすい地図帳となっている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、幅広い知識と教養を身に付けることができるようになっている。さらに、歴史総合の授業でも役立つ「世界遺産」「史跡・遺跡」などの内容も多く取り上げられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
130 二宮	地図 704	高等地図帳 ○	様々なスケールの一般図が掲載され、スケールにあった地図の見方を学ぶことができるようになってきている。地理の学習に必要な主題図や統計資料も適切に選択されている。	一般図に重点を置いた上で、主題図も分野別に多数掲載されており、分かりやすい配列となっている。統計資料も充実しており、学習指導が効果的に進められる工夫がなされている。	地図帳の中のQRコードを読み取ることで、動画やアニメーション、地理院地図などのデジタル素材に触れることができるようになっており、学習効果を高めるための工夫がなされている。	一般図の重要地形には地形名が記載され、利便性が高い。白縁取り文字やインデックスマップを採用し、見やすく、使いやすい工夫がなされている。	地理歴史科の教科書として、歴史の授業でも役立つように「史跡・遺跡」なども数多く扱われている。また、地図を通して分布や空間を正しく認識できるように、地図を読み解く力の育成にも配慮されている。
130 二宮	地図 705	詳解現代地図 最新版 ○	世界地図や日本地図(一般図)だけでなく、資料図(主題図)にもページが多く割り当てられている。災害・防災や産業などの資料図が充実しており、多面的に考察できる。	世界の産業を先導する地域には、農業や工業の内容に特化した産業地図が世界地図と同じ範囲で掲載されている。大州や地域ごとの特色や新しい動向を示す資料図も取り上げられている。	地図帳の中にQRコードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	学習指導要領をベースに、基礎から大学入試に向けた幅広い学習に活用できるようになっている。歴史総合や日本史・世界史探究の授業でも役立つ「世界遺産」「史料・遺跡」「戦跡」などを多く取り上げている。
130 二宮	地図 706	基本地図帳 ○	「基礎知識」「世界地図」「日本地図」「資料図・統計」と内容ごとにまとまりのある4部構成となっている。身近な話題から地名を採す事項索引を設けている。	広範囲を見渡せ、地域のつながりがわかるA4判を生かした地図が製作されている。全体を通してビジュアル中心の紙面構成とし、写真が250点以上掲載されている。	地図帳の中にQRコードを設けて、動画、アニメーション、地理院地図、統計データなど様々なデジタル素材と触れることができるようになっている。	UDフォントを採用し、国名・首都名・都道府県名などはフチをつけて文字サイズを大きくするなど、色覚特性のある生徒にも見やすい地図となっている。	地図を通して分布や空間を正しく認識でき、基礎・基本的な学習に活用できる。全体を通してビジュアル中心の紙面構成となっており、視覚的に理解が深められるよう地図や写真を組み合わせ掲載している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	公共 701	公共	基礎的・基本的な社会的 事象などがバランスよく取 り上げられた構成となっ ている。現代の諸課題を追 究するなどの活動を通して、 主体的に学習に取り組める よう配慮されている。	全体を通して、組織・配列 は学習指導要領に準じて系 統的に構成されている。1 テーマ2ページの見開きで 構成されており、標準単位 数からみても適切な分量で ある。	テーマごとに学習内容に 関連するトピックスが提示 されており、目的意識を持 って生徒が活動できるよう にするなど、主体的・意欲的 な学習活動を促すことがで きるよう工夫されている。	用語・記号は統一さ れ、記述の仕方も分か りやすい。具体的な事 例や資料が豊富で、生 徒の興味・関心を引き 出すことができるよう 工夫されている。	基礎的・基本的な内容が網羅 されており、生徒の興味・関心を 高めながら生徒の実態に応じて 幅広い授業展開ができるよう工 夫されている。標準単位で多様 な生徒を指導するのに適してい る。
6 教図	公共 702	公共	基礎的・基本的事項が理 解しやすい表現で丁寧に記 述されている。課題の項目 が設定されており、生徒が 問題意識を持って取り組め るよう工夫された構成とな っている。	学習指導要領に沿った配 列で、見開き2ページで1 テーマがまとめられ、分量 も適切である。テーマ学習 により、生徒の興味・関心を 引き出し、学習の深化が図 れるようになっている。	基礎・基本となる内容が 丁寧に記述され、本文の補 足解説も充実している。イ ラストや概念図、資料を豊 富に掲載することで生徒が 興味を持って学習に組み 入るよう工夫されている。	学習を発展させるテ ーマ学習を多く掲載 し、主体的・対話的で深 い学びや課題探究学習 を想定した学習活動が 実践できるよう工夫さ れている。	基礎的・基本的内容が分かり やすく展開されており、生徒の 興味・関心を高め、課題探究学習 を通して思考力・判断力を養う ことができるよう工夫されている。 標準単位で多様な生徒を指導 するのに適している。
7 実教	公共 703	詳述公共	基礎的事項から発展的 内容までが系統的に記述さ れ、充実した内容となっ ている。現代社会の諸問題 に対する興味・関心を高め、主 体的に活動に取り組めるよ う工夫されている。	学習指導要領に準じた配 列となっている。各章の冒 頭で現代社会の諸課題に関 する具体的事例を扱い、章 全体の主題が理解できるよ う工夫されている。内容が 充実し、分量も適当である。	資料から情報を読み取る ような問いが設けられるな ど、興味・関心を持って学習 に取り組めるよう工夫され ている。脚注や用語解説が 豊富に設けられており、生 徒の理解を助けている。	最新の事例が盛り込 まれた統計資料が豊富 に提示されており、生 徒が現代社会の動向に 関心を持ちながら自主 的に学習に取り組める よう工夫されている。	学習内容が詳細に記述されて おり、資料も豊富である。現代社 会の諸課題に関連する様々な問 いが設けられており、知識を身 に付けるだけでなく、思考力 や判断力を養うことができ るよう工夫されている。
7 実教	公共 704	公共	基礎的・基本的事項が丁 寧に記述されており、身近 な題材を通じて自らの問題 として現代社会の諸問題を 捉えられる構成となっ ており、主体的に学習に組み 入るよう配慮されている。	各テーマの冒頭に写真と リード文が一体となった導 入が提示されており、興味・ 関心を引き出せられるよ う工夫されている。1テーマ 2ページの見開きで構成さ れ、分量も適切である。	関連する図版や写真が豊 富に掲載され、時事的な内 容や実生活などで役立つ知 識を提示した各種コラムが 充実するなど、生徒が興味・ 関心を持って学習に組み 入るよう工夫されている。	平易な表現で記述さ れ、脚注や用語解説が 豊富に設けられている ため、内容の理解が図 りやすい。ルビが多く、 本文が読みやすくなる よう配慮されている。	実生活や実社会に関連付けら れるような身近な具体的事例が 多く取り上げられており、生徒 が主体的に学習に取り組むこ とができるよう工夫されている。 標準単位で多様な生徒を指導す るのに十分対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	公共 705	高等学校 公共	記述が詳細で内容がよく精選されている。学習内容を理論的・発展的に理解できるように工夫されており、生徒が主体的に学習し、より深く考察できるようになっている。	学習指導要領の趣旨に沿った配列である。倫理・法・政治・経済的主体として学びを深められるよう各編が設けられており、既習内容を生かせる構成になっている。分量も適切である。	表記・表現は発達段階に応じて適切に表示されている。本文を補足する側注や記事が十分に配置され、生徒の理解を助け、思考力・判断力を養えるよう工夫されている。	写真やグラフ・概念図・年表が効果的に豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を加味し、課題も豊富に記述されており、生徒の関心を喚起する工夫と、現代の社会的事象に対する理解を深め、課題探究や主体的な学習活動ができるように配慮されている。
35 清水	公共 706	私たちの 公共	基礎的・基本的事項を平易・簡明な表記で丁寧に記述している。課題学習の項目を設定し、生徒の主体的な学習活動を促し、思考力・判断力を養えるよう工夫されている。	見開き2ページが1テーマでまとめられており、学習の内容が明確になっている。内容も充実しており、分量も最適である。学習指導要領の趣旨に沿って系統的に配列されている。	各テーマの最初に問いが示され、理解が進むよう配慮されている。資料やコラムが充実しており、主体的・対話的で深い学びや課題探究学習を促すよう工夫されている。	焦点化された図解中心の構成となっている。資料から読み取った情報をもとに社会的事象を考察して表現する力を育成できるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく記述されており、無理なく学習を進められるよう工夫されている。生徒の興味・関心を喚起し、主体的な学習を促す内容であり、標準単位で生徒を指導するのに適している。
46 帝国	公共 707	高等学校 公共	公民科で学ぶべき内容がバランスよく精選され、平易な記述で多くの生徒に対応できる。課題や問いを工夫し、多角的に考察させるなど、現代社会への興味・関心を喚起する内容である。	学習指導要領に沿った配列で分量も適切である。各見開きで、学習内容をイメージさせる具体例と学習の見通しを立てる問いが設定され、主体的な学習を促すよう工夫されている。	第1部・第2部で多くの特設コーナーを設置し、「見方・考え方」の習得と、思考力・判断力を高める題材が充実している。図版や写真、コラム、補足解説も現代社会の動向を踏まえている。	高校生の活動例を多く取り上げ、社会参画の意義を問う題材が豊富である。動画や外部リンクを設置し、教科書紙面を超えた多様な学びに対応している。	基礎・基本の着実な定着を図りつつ、他者との関わり、社会参画、キャリア形成等、社会に対する関心を高めさせる内容となっている。他教科・他科目とのカリキュラムマネジメントにも対応できるよう配慮されている。
104 数研	公共 713	公共	基本的な内容が充実し、知識・教養・技能の基礎を総合的に習得できる。脚注には内容を詳細に記述しており、学習内容を発展的に理解できるように工夫されている。	学習指導要領に従って配列され、学習すべき内容が網羅されている。各項目で学習内容についての問いが設定され、問題意識を持って主体的に学習を促すよう工夫されている。	学習テーマごとに問いが示され、学習への関心・意欲を高められるよう工夫されている。本文末には各項目の学習内容のまとめが簡潔に記されており、理解を深めることができる。	各ページに学習内容に関連するグラフや図表を多く用いて興味を喚起している。各項目で、内容理解を深める情報が掲載されている。	基本的な知識に留まらず、幅広い教養と情報を適切かつ効果的に取り扱う技能を習得できる。多様な観点で資料が選択され、自ら問いを立てて考察し、自律的な選択・判断を促す内容となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	公共 709	高等学校 公共 これからの 社会について 考える	概念や理論、法・政治・経済に関する基本的事項を、高校生が興味を持ちやすい題材と絡めて学習させるなど、生徒が意欲的かつ主体的に学び、より深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領の内容を忠実にまとめた配列である。項目内に小見出しをつけて学習内容を明確にし、「メモ」「POINT」「CHECK」で効率よく振り返りができる。分量も適切である。	各単元で身近な話題による先生と生徒の会話を設定し、興味・関心を喚起している。基礎的事項と探究的な活動を関連付けて学習できるよう配慮され、理解を深めることができる。	大半を生かし、図表や写真を豊富に掲載するなど教科書のみで学習に必要な資料が揃っている。中学校で学習した内容が見て分かるよう工夫されている。	本文は平易な記述で構成され、補足や解説も効果的である。生徒の興味・関心を高める資料が十分に精選され、思考力・判断力を養う問いや対話的な学びの機会も充実しており、多くの生徒に適している。
183 第一	公共 710	高等学校 公共	説明が詳細で、体系的な学習ができる。充実した資料や問いを生かして追究したり解決したりする学習が可能であり、現代社会の諸課題をより深く理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列で、学習内容に応じてページが配分されている。節ごとの「課題」と「振り返り」が連動しており、学習上の着眼点を明確にさせながら思考力等を育成できる。	各分野の冒頭と最後に特集ページがあり、単元を貫いて主体的な学習ができるよう工夫されている。「よみとき」をとおして各図表や資料の読解を深めることができる。	カラー写真や図表など、一つ一つの資料の解説文が丁寧かつ詳細であるため、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的な知識の習得と活用に力を入れており、資料も豊富である。生徒が社会的な見方・考え方を働かせながら、自ら課題を見いだして追究し、自らの考えを説明・論述できるよう工夫されている。
183 第一	公共 711	高等学校 新公共	内容が精選されており、平易な記述である。小・中学校社会科の学習を確認したうえで、「公共」の見方・考え方を働かせた探究的な学習ができるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。左上部に「問い」、右下部に「振り返り」という見開き完結型のページ構成で、指導計画を立てやすい。図表や写真が大きく、本文とのバランスがよい。	テーマに関する問いが二種類用意されている。身近な話題や具体的な事例を取り上げて生徒の興味・関心を高めるだけでなく、テーマの本質に迫ることができるよう工夫されている。	単元の導入・まとめとして、「学びの地図」や「学びを振り返る」が用意されており、生徒が見通しを立てながら学習を進めることができる。	現代社会の諸課題を複数の視点から考えるページがあるなど、解決に向けて考察・構想する能力や態度の育成に力を入れている。標準単位数で、主題学習や課題探究学習に取り組みながら学習を進めることができる。
190 東法	公共 712	公共	基礎的・基本的な事項が分かりやすく記述されている。各テーマの最後に、生徒が学習を深めるための課題が用意されており、習得・活用に加え、探究的な視点を取り入れている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられている。各分野の身に付けるべき見方・考え方が明確であり、追究したり解決したりする活動を行いやすい。	分野ごとの重要な見方・考え方を説明した「見取り図」や、テーマの概念を解説した「思考のタネ」が用意されており、生徒が着眼点を明確にしながら課題追究に取り組むことができる。	図表や写真が充実している。特に、図表で表現された概念や見方・考え方は、難解な社会的現象を理解することへの手助けになっている。	社会的な見方・考え方の習得に力を入れている。時事的な内容を解説した「特集」や「経済ゼミナール」などが充実しており、現代社会の諸課題をより深く理解できる。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	倫理 701	倫理	平易かつ簡明な記述であるとともに、必要な事項は網羅されている。また、現代の諸問題をとらえ、より深く思索するための手掛かりとなる概念や理論が、十分に取上げられている。	学習指導要領に準じて系統的に構成されている。「思想と対話」や「コラム」などの特設ページが充実しており、生徒の実態に応じて弾力的な扱いができる教材を豊富に掲載している。	中学校や「公共」での既習内容を踏まえた記述が多く、「公共」での学びの活動に生かす教材が用意されている。各編、章、説の導入部で学習の見通しを立てることができる文章がある。	身近な話題を取り上げた「エッセイ」で学習意欲を高めるための配慮がある。ユニバーサルデザインに基づいた図の配色が採用されており、紙面が見やすい。	基礎的・基本的な内容が偏りなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が随所に見取れる。また、生徒の興味・関心に応じて深化・発展させることができるよう工夫されているバランスの良い教科書である。
7 実教	倫理 702	詳述倫理	内容が精選され、基礎的事項が分かりやすく記述されている。源流思想や西欧近現代思想の記述が充実しており、生徒の興味・関心を持って学習ができるよう工夫されている。	時代順に構成・配列されている。各項目の冒頭部分では、その思想が生まれた時代背景が丁寧に記述されており、思想史も理解できるよう工夫されている。分量も適切である。	各項目で内容に関する問いを設置し、生徒が着眼点を明確にしながらか学習に取り組むことができる。各節の導入部に象徴的な絵画を掲載し、生徒の興味を引き出すことができる。	「Point」で要点が整理されており、効率よく振り返りができる。資料が充実しており、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	基礎的・基本的内容が分かりやすく展開されるとともに、脚注を多用して、補足的・発展的な内容の説明も充実している。「Check」や「TRY」などの問いが用意されており、思考力を養うことができるよう工夫されている。
35 清水	倫理 703	高等学校 新倫理	本文記述・表現が分かりやすくはっきりしており、基礎的・基本的な知識を確実に習得し、先哲の思考に対する理解を深めるとともに、自ら思考する態度を育むのに適した内容である。	学習指導要領の中項目の内容にもとづいて、古今東西の先哲の思想が時代や地域ごとに丁寧にまとめられており、本格的に「倫理」を学習する生徒にとって十分な学習内容となっている。	生徒が自ら思考することのきっかけとなるように、学習内容と関連する各種資料が豊富に掲載されており、生徒が主体的に考え、自らの思考を深められるよう配慮されている。	公民科、地理歴史科の他科目との関連が考慮されている。難解な用語には脚注が設けられるなど、内容理解を促すよう配慮されている。	本文記述が分かりやすく、基礎的・基本的な知識を確実に習得しつつ、豊富な資料の読み取りを通じて思考が深められるよう工夫されており、多様な生徒に幅広く対応できる内容である。
104 数研	倫理 704	倫理	大学入試にも対応できる内容が丁寧に網羅されている。本文に加えて、副文や脚注が随所に設けられ、参照ページも多いため、他項目との有機的な学習によって深い理解が可能である。	第1編の各章冒頭では、歴史的背景に触れながら、先哲の思想を学ぶことができる。思想史は源流思想、西洋近現代思想、日本思想の順であり、バランスのよい分量で配列されている。	図・写真・資料・人物解説などが多くのページに取り入れられている。主要テーマに関する「問いかけ」と本文中の記述が対応しているため、自学自習でも重要ポイントを把握しやすい。	まとめの表や流れ図が多用されており、整理しながら知識の定着を図ることができる。2種類のコラムが用意されており、思考力を高めることができる。	学習指導要領の項目に基づき、編・章・節・小見出しが用意されており、学習内容が明確である。コラムや副文、脚注が充実しており、生徒の知識を深めたり、興味を広げたりしながら、学習を進めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	倫理 705	高等学校 倫理	難解な表現が避けられており、分かりにくい内容については注が付けられ、その内容が十分に補われていることから、幅広い知識と教養を身に付けることができるよう工夫されている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、指導計画が立てやすく、評価もしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	本文の各項に学習の手がかりとなる様々な問いが設けられており、また先哲の略伝、図・表・写真などを効果的に活用して、さまざまな角度から考えることができるよう配慮されている。	本文内容に関連するコラムや先哲の名言、先哲の主著などを解説したキーワードなどが設けられ、倫理の学習内容を身近に感じられるよう工夫されている。	学習指導要領の内容に基づいて忠実に作られており、学習計画及び評価計画が立てやすい。様々な問いや資料が掲載され、標準単位数で思考を深め表現力を高められるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	政経 701	政治・経済	現実社会の諸課題を探究するための概念や理念が、バランスよく取り上げられている。基礎的・基本的な学習内容の定着から大学入試対策まで十分に対応できる内容が網羅されている。	中学校や「公共」との接続に対する配慮がなされており、学習内容に応じた適切な組織・配列・分量である。「コラム」や「トピック」などが充実しており、幅広い授業展開が可能である。	本文ページに「節の課題」や「項の課題」、「節のまとめ」が設定されており、生徒の主体的、意欲的な学習活動につなげる配慮がある。デジタルコンテンツも豊富で、自学自習に適している。	豊富に掲載された資料の活用を促す「問い」で、思考力・判断力を育成できる。また、ユニバーサルデザインに基づいた図の配色になっており、紙面が見やすい。	基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示され、生徒の主体的な学習を促す工夫が凝縮されている。構成・内容・程度・分量などを総合して、バランスが取れており、配慮の行き届いた、使いやすい教科書である。
7 実教	政経 702	詳述政治・経済	内容が精選されており、基礎的事項が着目して丁寧に記述されている。生徒にとって身近な題材や時事問題を豊富に取り上げ、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列であり、学習事項の分量も適切である。各項目の導入部では学習内容の課題が確認でき、生徒の興味・関心を引き出し、学習の深化が図れるようになっている。	「exercise」や「Skill up」が豊富に掲載されており、学習事項を通して生徒の主体的な学習を促すよう工夫されている。ルビが多く、本文が読みやすいよう配慮されている。	脚注が多く、補足的・発展的な内容が充実している。具体的な事例や資料が豊富で、生徒の興味・関心を引き出すことができるよう工夫されている。	基礎的・基本的な内容が偏ることなく提示されており、資料も豊富である。生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう、様々な問いが設けられている。標準単位で様々な生徒を指導するのに適している。
7 実教	政経 703	最新政治・経済	基礎的事項が理解しやすい表現で丁寧に記述されている。単元ごとに学習課題を確認できるようになっており、主体的に学習に取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った配列で、見開き2ページで1テーマがまとめられ、分量も適切である。「KEY WORD」で学習ポイントを確認することにより、効率よく復習ができる。	各分野において社会に出てから役立つ情報が豊富に掲載されており、生徒の興味・関心を引き出せられるよう工夫されている。「TRY」などを通して生徒の思考力や判断力を育成できる。	図表が充実しており、教科書のみで学習に必要な資料が揃っている。脚注も多く、生徒がより深く学習内容を理解することへの手助けになっている。	本文は平易な記述で構成され、補足や脚注による追加説明も充実している。学習内容に関する様々なコラムが豊富に掲載されており、知識の習得のみならず、思考力や判断力を養うことができる。
35 清水	政経 704	高等学校 政治・経済	全体を通して本文記述が詳細かつ丁寧に、基礎的・基本的な内容から応用的・発展的な内容に至るまで、生徒の理解を深められるよう解説されており、本書単体で必要十分な学習が見込める。	学習指導要領の中項目の内容に基づき、政治原論・経済原論・国際政治・国際経済の各分野が丁寧に簡潔にまとめられており、本格的に「政治・経済」を学ぶうえで適切な分量である。	現代の政治・経済、現代社会の諸課題を取り上げながら、各単元の内容を図やグラフを用いた解説、判例や注などで多面的に記述し、生徒自らが考察を深められるよう編集されている。	日本の文化と伝統が丁寧に記述され、国や郷土への愛情をもって学習を進められる。国際平和や国際協力への寄与についても多面的に取り扱っている。	詳細かつ丁寧な本文記述で、基礎的・基本的な内容を確実に習得できる。図やグラフなどの解説や判例も充実しており、応用的・発展的な学習についても本書単体で十分に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	政経 705	政治・経済	政治・経済の最新の事象に加え、諸問題の歴史的背景にも触れながら分かりやすく記述されている。重要語句や判例も掲載されており、大学入試に対応できる知識量が網羅されている。	各章では政治、経済、国際社会の十分な知識を習得でき、その知識を活用しながら、コラム「CLOSE-UP」や各章末の「Thinking Time」で現代社会の諸問題を探究できる構成である。	口絵や各章はじめにおいて、「公共」の既習事項を踏まえて学習の見通しや関心・意欲を高められる。各節の冒頭などに「二次元コード」が掲載されており、自学自習に最適である。	副文や脚注、参照ページの記載が多く、他項目との有機的な学習によって深い理解が可能である。フォント、配色ともにユニバーサルデザインである。	学習指導要領に準じた構成であり、学習内容を整理しやすい。現代の政治や経済の基本的問題について、図・グラフ・写真だけでなく、文献資料や判例、副文を活用しながら、進度に応じた授業展開が可能である。
183 第一	政経 706	高等学校 政治・経済	基礎的・基本的内容から発展的内容までが網羅されている。各編第1章で「節の導入」が設けられ、社会科および「公共」で学習した基本的な概念の振り返りができるようになっている。	学習指導要領の配列及び中項目の内容に準じて節及び単元が設定されていることから、指導計画が立てやすく、評価もしやすい配列である。標準単位数からみても適切な分量である。	時事的な内容を扱う箇所には、具体的事例を丁寧に扱った「FILE」や「TOPIC」が設けられ、本文の記述を補完し、政治・経済の学習がいつそう深められるよう工夫されている。	各編第1章の内容とSDGsの各目標との関連が明記されており、関連付けて学習できるよう工夫されている。探究学習に活用できる資料も豊富である。	学習指導要領に忠実で、基礎的・基本的内容から発展的内容に至るまで網羅的に学習できる。学習内容と時事問題やSDGsなどとの関連が理解しやすく、政治分野・経済分野ともに興味・関心をもって学習できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 701	数学 I Advanced	基本的な問題から発展的な内容まで網羅されており、学習を段階的に進め、高い目標に到達できるよう、工夫されている。また、平易な表現は、学習内容の理解の一助となっている。	章扉に工夫がある。また、例や例題、問により、学びの基盤が構成され、参考や発展、研究や活用は深い学びにつながる。色使いや配列がよく、落ち着いた学習することができる。	例題にある方針は、思考や判断を引き出す効果がある。また、ICT に対応するデジタルコンテンツや関連問題のリンクは、主体的な学習の取組につながる。	教科書と対話し、自分自身と対話しながら学びを深めることができる。また、裏見返しに公式集や、既習事項の基本事項がまとめられている。	数学的活動を軸とし、基礎基本の定着から数学的な感覚を研ぎ澄まし、事象を数学的に考察する力が育成できるよう、題材が選ばれている。そのため、数学の有用性やよさが実感できる標準的な教科書である。
2 東 書	数 I 702	数学 I Standard	具体的な例から展開され、各分野の概念を理解しやすくなるよう配慮されている。また、基礎・基本の内容が確実に定着するよう随所に工夫が凝らされている。	考察では、数学的活動を通して、深い学びにつながり、問題解決のプロセスが習得できるよう工夫されている。また、発展的問題も章末に配置され、バランスが良い。	重要事項は、太文字や色分けされている。また、節末や章末など、学習を深化させる題材が取り扱われており、基礎・基本を重視しながら、高い目標に到達できるよう工夫されている。	数学的な問題発見や解決の過程を重視し、主体的・対話的な学びが大切にされている。また、補助発問やデジタルコンテンツなど、意欲・関心を高める工夫が多い。	中学校で学んだ基本事項で既習事項の振り返りができる。各章の構成がしっかりしており、円滑な学習、そして理解の定着につながる。また、色使いや書体など、視認性が高い教科書である。
2 東 書	数 I 703	数学 I Essence	既習事項の振り返りや日常生活との関連、数学的活動により、意欲が喚起されるよう工夫されている。また、記述は簡潔で分かりやすく、基礎・基本が定着するよう配慮されている。	基礎・基本の問題を中心に、例や例題の演習を問で行うことで、解法を理解し、基礎学力の向上につながるよう工夫されている。そのため、解く楽しさを実感しながら学習することができる。	各単元の初めに、既習事項の確認があり、知識の整理ができる。また、B5判サイズの紙面で、図版が大きい。色使いも優しく、視覚的に理解しやすいよう配慮がなされている。	重要なポイントは色やアミ版で表示し、理解を補う図も色分けされており、基礎・基本の定着につながる。また、デジタルコンテンツも導入されている。	数学への意欲や関心が喚起される工夫が多い。また、数学を苦手とする生徒にも取り組みやすい問題が多く、Challenge や Level Up では、より高度な内容も用意されており、幅広い層に対応している。
2 東 書	数 I 704	新数学 I	基本的な例や例題、問を通して基礎・基本が定着するよう構成されている。記述は簡潔で理解しやすい。また、解答編では、問や考えてみよう、章末などの解答があり、正答を確認できる。	標準的な例や例題が多く、問を解くことにより、基礎計算力が向上するよう配列や分量となっている。数の計算では、既習事項の確認ができ、学習の定着度が把握できる。	例や例題の解説やここに注意には、計算方法や留意事項、そして誤答例などがあり、基礎・基本を確実に理解させる工夫がある。また、漢字にはふり仮名があり、正しく数学用語を習得できる。	重要事項を色やアミ版で表示し、協調したい内容は枠囲みされている。また、図表やグラフ、解答のポイントなどが色分けされており、視覚的に理解しやすい。	数学のよさや有用性を理解しながら学習することができ、数学の楽しさを感じ、数学を学ぶ目的を持ちながら学習することができるよう、編集されている。また、数の計算に力を入れており、解答編もそれに貢献している。
	数 I 705	新数学 I 解答編					

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 I 706	数学I Progress	分かりやすい具体例をできる限り取り入れ、抽象的な事項について無理なく学べるようになってきている。数学的な見方・考え方が身に付けられるような教材が選定されている。	例・例題を参考に、無理なく練習問題に取り組みよう工夫されている。節末問題は自学自習に備え、参照ページが記されている。標準単位数で余裕をもって修了できる分量である。	学習の上で重要である語句は太字で示されていて分かりやすい。本文で理解しづらい箇所は図を多用して、視覚的に理解させるように工夫されている。	「中学校で学んだ基本事項」や「データの分析公式集」を掲載して、生徒が無理なく安心して学習できるように配慮がなされている。	中学校での学習内容や既習事項とのつながりを押さえ、スムーズに学習が進むように工夫されている。思考力・判断力・表現力を養うような問いも随所に見られ、学習意欲が高い生徒にも対応している教科書である。
7 実 教	数 I 707	新編数学I ○	本文の説明は丁寧な記述になっている。導入では具体例や復習例を多く扱い、意欲がわくように工夫されている。スモールステップで学習できるように、例を多くしている。	例や例題と同じ難度の問題を豊富に配したり、節末問題は練習と同じ難度を基本としたりするなど、反復学習が可能である。章末問題は意欲のある生徒に配慮した内容になっている。	ポイントとなる箇所には色網などをつけ、理解の便宜が図られている。また、小見出しを多くし、さらに小見出しに番号をつけることで、検索性にも配慮がなされている。	カラー写真を扱うなど、生徒の興味を喚起する工夫がなされている。中学校の復習を巻末にまとめ、必要に応じて参照できるようにしている。	本文の丁寧な記述や、視覚的に理解させるための図を多く載せるなど、数学が得意でない生徒でも安心して学習に取り組み、数学のよさを体感できるための工夫が随所になされている教科書である。
7 実 教	数 I 708	高校数学I ○	基礎・基本に徹し、学習要素も精選されている。身近な題材を示し、生徒の興味関心を喚起している。中学校の内容も掲載し、スムーズに新しい内容に取り組めるようになってきている。	原則見開き1ページで内容が完結しており、学習しやすい。例をできるだけ多く設け、基本的な知識・技能が確認できる。問題数も基礎・基本の定着に十分な分量である。	重要な語句は太字とし、原則としてルビもふられている。重要語句の説明部分ではフォントが工夫されている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすくなっている。	巻末の折り込みには「公式集」を掲載している。また、2次関数やデータの分析のグラフや図は可能な限り教科書紙面に書き込めるようになっている。	身近な題材を多く用いたり、パズルのような内容や作業を伴う内容を取り上げたり、学習意欲が低い生徒や基礎学力に課題のある生徒でも、数学を楽しくかつ確実に学べるような工夫がなされている教科書である。
61 啓林館	数 I 709	数学I	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方や考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例、例題、問、練習、応用例題と段階的に理解しやすく構成されている。また、章末問題には応用レベルの重要な例題も配置するなど、興味・関心を引き出す工夫が見られる。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」や「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	章末や巻末では、日常や社会の題材を多く掲載している。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入れた題材が選ばれた標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 I 710	新編数学 I	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。分かりやすい記述で説明されており、基礎的・基本的な内容を主体的に学習でき、確実に定着するよう配慮されている。	例や例題、練習で学習内容の理解と定着、章末問題で総合的な応用力が測れるような問題が構成されている。また、復習内容などが、マークを用いて、分かりやすく整理されている。	紙面にゆとりがあり、見やすく、色使いも工夫され学習内容の理解を助けている。例題や応用例題は精選されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に取り扱っており、理解を深められるよう配慮されている。
61 啓林館	数 I 711	深進数学 I	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げ、基礎知識習得の「コア編」と数学的な思考力を養う「探究編」とに分けることで、幅広い生徒が内容を理解できるように構成されている。	各項目の始めに目標や学習内容がまとめられている。また、配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	高校数学の基礎の学習内容は「コア編」、学習事項と関連した程度の高い内容は「探究編」でそれぞれ取り扱われており、生徒の興味・関心を高められるよう工夫されている。	内容ごとに小見出しが配置され、理解しやすい。また、教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。	指導者が感じる様々な課題に対応できることを目指して編集されている。また、基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるように工夫されている。
104 数研	数 I 712	数学 I	教材が精選されており、確実な知識・技能が修得できるように配慮されている。問題解決のための思考力、判断力、表現力が育成できるように構成されている。	例・例題・応用例題が多くあり、その解説・解も詳細である。着実に数学的素養が身に付くように、教材の選定・配列が十分配慮されている。	程度の高い内容が「研究」や「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を高められるように工夫されている。	図版やカットが多数挿入されており、視覚面での工夫がされている。デジタルコンテンツが用意されている。	基本的な概念の理解を深め、数学的に考察し、表現する能力を高めることができる教科書である。数学のよさを認識し、それらを積極的に活用できるように工夫されている。
104 数研	数 I 713	高等学校 数学 I	基本的で重要なものが精選されており、説明は簡潔で理解しやすい。数学的な教養や学習態度が身に付けられるように配慮されている。	例や例題はできる限り基本的な内容に絞られており、理解が容易になるように工夫されている。基礎的なものから応用的なものへとスムーズに展開されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版やレイアウトなど、視覚面での工夫がされている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように、平易な例示による明解な説明がされた教科書である。数学のよさを認識し、それらを積極的に活用できるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 I 714	新編 数学 I ○	基本的で重要なものが精選されており、文章も読みやすい。既習事項とのつながりから、知識・技能が定着するように配慮されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容に絞られており、理解が容易になるように工夫されている。学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。	右横に補足的な説明や式が補われており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のためにやや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版が豊富に使われており、視覚面からの理解を容易にしている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎・基本を重視し、数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開や説明がされている。数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できるように工夫されている。
104 数研	数 I 715	最新 数学 I ○	基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられている。平易な具体例により、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	具体例が段階的に配置されており、幅広い生徒が理解できるように配慮されている。基礎となる計算については反復量を豊富に扱い、基礎から標準レベルの充実した問題量である。	冒頭に中学校の計算問題の復習を扱い、スムーズに学習内容が定着するように配慮されている。「研究」や「発展」が設けられ、やや程度の高い内容も学習できるように配慮されている。	多色刷りのグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能が確実に理解できるように、見やすく視覚的に理解しやすい紙面を追求した教科書である。日常や社会の事象を扱い、生徒が自ら学びを深められるように工夫されている。
104 数研	数 I 716	新 高校の数学 I ○	基本的な内容を厳選しており、具体例を用いた、平易で分かりやすい説明である。基本的な知識・技能を着実に習得できるように配慮されている。	基本的かつ重要な内容が定着できるように、反復問題が充実している。既習事項の復習が容易にできるように工夫されている。	生徒の意欲に応じて問題を追加できるように、節末に「確認問題」が設けられている。作業的要素を多く取り入れ、主体的かつ意欲的に学習できるように配慮されている。	全ページを多色刷りとし、図を豊富に配して、視覚的にも理解を助けるように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基本的な知識・技能が着実に定着するために、やわらかな言葉遣いで分かりやすい表現を用いた教科書である。ビジュアルで楽しく学ぶことができ、数学が実生活で役立つことを実感できるように工夫されている。
104 数研	数 I 717	NEXT 数学 I ○	基本的な問題から標準的な問題が幅広く取り上げられている。定義や本文の説明は、分かりやすく、生徒が主体的に取り組むための工夫が施されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。例題の後には解答を振り返る場面が設けられ、内容の暗記にとどまらず、確実に理解して定着できるように工夫されている。	数学独特の表現への補足説明など、生徒が容易に読み進められるように配慮されている。力のある生徒のために発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版や写真を豊富に使用し、視覚的に理解を助けるように工夫されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように、平易な例示による明解な説明がされている。内容の暗記や例題の真似に偏ることがないように、内容のつながりが意識された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数 I 718	新編数学 I ○	中学校での既習事項を確認しながら、新たな学習に対して主体的に取り組めるようになっている。また、	学習内容が細分化されており、段階を追って確実に知識や技能が身につくようになっている。練習問題を	例題には「解法のポイント」があり、解いた後に要点を振り返ることができる。サポートブックを活用することで、中学校での既習事項を日常生活に関連させながら復習できる。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、重要事項を太文字や枠組みで強調したりするなど、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。	中学校での既習事項から高校の内容にスムーズに移行できるよう配慮されている。基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。
	数 I 719	新編数学 I サポートブック ○	計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	通して、内容の理解を深めることができるよう工夫されている。			

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 716	数学II Essence	基礎・基本が確実に定着できるように、基礎的・基本的な事項が過不足なく取り上げられている。学習者の意欲を喚起するように編集が工夫されている。	既習事項の復習により、つまづくことなく学習に入ることができる。幅広い進捗に対応するために、段階的に難易度や問題量が調整できるように工夫されている。	図、イラスト、写真が多用され、用語・記号は統一しており、記述の仕方も適切である。意欲のある生徒のために、より高度な内容を扱う読み物や問題が設けられている。	巻末解答には、問と節末、章末、巻末の問題に対する解答が全て掲載されている。デジタルコンテンツが用意されている。	幅広い進捗や習熟度に対応し、問題量や難易度を調整できるように工夫された教科書である。問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集されている。
2 東 書	数 II 717	新数学II ○	基礎・基本が確実に理解できるよう、重要かつ基本的な内容が厳選されている。計算方法や考え方を丁寧に解説し、数学が苦手な生徒でも取り組みやすくなるよう工夫されている。	例や例題は基本的な内容に限定し、問は例や例題と同程度の問題を充実させている。標準単位数で余裕をもって学習できる分量である。	B5判でかつ見開き2ページ構成で、見やすく学習しやすいように編集されている。各ページ右側には必要な公式・用語などが取り上げられた側注が設けられている。	基本的な式の計算が確実に理解できるように、計算過程が丁寧に示されている。別冊「解答編」には、全問題の詳細な解答が掲載されている。	必要事項がコンパクトにまとめられ、B5判のメリットが効果的に活用されている。数学が苦手な生徒のことを第一に考え、問題が解けることで数学の楽しさが体感できるように編集された教科書である。
	数 II 718	新数学II 解答編 ○					
2 東 書	数 II 701	数学II Advanced	できるだけ平易な表現が使用され、学びの基盤となる知識・技能がしっかりと身に付けられるとともに、生徒自らが学びを深めていくことができるように配慮されている。	学びのつながりを意識した導入、思考力・判断力・表現力を養う問題、数学的活動を意識した「探究」と「活用」など、資質・能力を育むための工夫がなされている。	例題では、解決のための着眼点や発想を示した「方針」を設け、思考を促す工夫がなされている。見方・考え方を巻末にまとめ、領域を横断する視点を養えるようになっている。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。主な数学用語には英語による表現を掲載し、グローバル化にも対応している。	基本的な概念を重視するとともに、高いレベルに向けて段階的に学習できる内容で構成されている。深い学びを実現し、自ら探究することができる生徒を育成するための教科書である。
2 東 書	数 II 702	数学II Standard ○	数学I、Aの学習内容とのつながりが考慮され、また、具体例を分かりやすい表現で取り上げることで、生徒の興味・関心を喚起し、内容の理解を促すようになっている。	学ぶことの必要感を持たせる導入、深い学びにつながるための「考察」など、数学を学ぶ意欲を喚起したり、思考力を養ったりするための工夫がなされている。	例題では補助発問を提示し、数学的な見方・考え方が豊かになる工夫がされている。本質的な理解を問う問題には「#マーク」を付け、深く理解できているか確認することができる。	デジタルコンテンツを使用した学習ができ、理解の促進と活発な学習活動が期待できる。巻末には数学の有用性を実感できるコラムが用意されている。	基礎・基本がしっかりと身に付く内容である。扱う問題は精選、重点化され、効率的に学習を進めることができる。生徒の思考を重視し、深い学びが実現できる教科書である。


発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 II 703	数学II Progress	標準的かつ典型的な内容を取り上げている。数学的な見方や考え方が身に付き、思考力や表現力を高められるように内容が精選されている。	例や例題で解法を学び、練習や問で数学的機能を身に付け、応用例題で多面的・発展的な力を育むように構成されている。体系的な配列により、学習効果を高めている。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って基本から応用まで学習することができる。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、節末問題には主体的・対話的で深い学びにつながる教材が用意されている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組み、興味・関心を高める効果も高い。
7 実 教	数 II 704	新編数学II	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容が取扱われており、基礎学力が確実に定着するように工夫されている。	豊富な例と例題に、理解度を確認できる問を配し、さらに能力を高められるように、問に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返して学習ができるよう配慮されている。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすいような図やグラフ・色使いの工夫が凝らされている。	生徒に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面がビジュアル的に工夫されており、生徒が興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。
7 実 教	数 II 705	高校数学II	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。導入では身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けに工夫がされている。	丁寧な説明と十分な問題量で基礎・基本の定着が図れる。また、「up」問題として、生徒の能力に応じた分量の問の設置により、生徒の挑戦意欲を促しやすいように工夫されている。	B5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が配置され、分かりやすくなっている。問題や発展、チャレンジにより、基本からやや程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRコードが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。図や写真、イラストなどを多く使い、内容が理解しやすく工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。各単元が色分けされており、興味を持って学習できるように様々な場面で工夫されている。
61 啓林館	数 II 706	数学II	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力も育むことができるよう配慮されている。	例や例題の後の「問」で学習内容の理解と定着を図り、「+問」でやや応用的な問題に取り組むなど、段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章末の「思考力を養う」、巻末の「思考力をみがく」では、幅広い知識を身に付けたい、数学を活用する場面にふれたりすることができるようになっていく。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成され、思考を深めることができるように配慮されている。数学のよさを認識し、活用することができ、多様な生徒に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数Ⅱ 707	新編数学Ⅱ ✳	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。また、数学の見方や考え方を理解することができるよう配慮されている。	例や例題、確認問題で基本的な内容を学習し、章末問題 A と B で応用的な問題に取り組むことができる。基本の定着から応用力の育成まで適切な分量が用意されている。	章の始めにある「ふりかえり」には、既習事項を確認する説明があり、学習がスムーズに進むようにしている。小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。	ICT や日常・社会と関連する数学や共通テストを意識した問題を掲載した「math探」を通して、既習内容をさらに広めたり深めたりすることができる。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
61 啓林館	数Ⅱ 708	深進数学Ⅱ	分かりやすい例や説明、精選された例題を通して、計算力はもちろん、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵を養うことができるよう配慮されている。	標準的な例や例題を多く用いて、学習内容の理解と定着を図り、「節末問題」「章末問題 A・B」と段階的に学習を進めることで、総合的な応用力を養えるよう工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	知識や技能を身に付けるための「コア編」、身に付けた知識や技能を深めるための「探究編」の2部構成により、様々なレベルに応じた学習ができる。	2部構成により、生徒の実態に応じて、創意工夫を凝らした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
104 数研	数Ⅱ 719	新 高校の数学Ⅱ ○	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすいように工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数研	数Ⅱ 709	数学Ⅱ ○	単純かつ重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題の丁寧な解説や解、各章扉の単元の目標は、生徒が自ら学びを深めることができるよう工夫されている。また、基礎学力を固め、応用力を養うために十分な分量である。	Link マークにより、ICT を活用し、生徒自らが学習できるよう工夫している。また、演習問題ではその節や章で学んだ知識を用いて解決することができる。思考力が育成できる。	見やすい色分けで図形やカットを多く配置し、視覚的に理解できるよう配慮されている。また、簡潔にまとめられており、大変見やすく、扱いやすい。	基本的な概念や体形的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ ○	例や例題から練習や問題、章末問題という流れにより、生徒が段階的に学習できるよう工夫されている。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	展開や題材、解答の中の補足説明により、学習が円滑にできるよう工夫されている。また、基本の定着から応用力の育成に対応できる構成であり、配列や分量ともに申し分ない。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」や Link マークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	例題の考え方により、解答のポイントが理解できる。多くの図版や配置の工夫は、視覚的理解の一助となり、また、生徒が親しみやすくなるよう工夫されている。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしており、知識のギャップが無いよう配慮されている。
104 数 研	数 Ⅱ 711	新編 数学Ⅱ ○	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びができるよう工夫されている。	例や例題で基本問題を学び、練習で定着させる。補充、章末問題で数学力を高める構成になっている。その目的を達成するための分量は十分に確保されている。	章扉の Warm-up で、既習事項とこれから学ぶことの接続が確認できる。また、各問題は、数学的なものの見方や考え方を理解することに重点を置いた説明や展開がなされている。	研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。また、図やグラフを用いて、視覚的に理解できるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。
104 数 研	数 Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ ○	基本的な内容や標準的な問題を中心に取扱われている。また、豊富な具体例が段階的に配置されており、知識や技能の深化が自然と図られるよう工夫されている。	導入に復習を取り入れることで接続を円滑にしている。また、例や例題で学び得た知識を、練習や問題を反復して学習することで習得できるよう工夫されており、分量も適切である。	重要事項が配置や枠組みにより強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	多色刷のグラフや図が効果的に使われており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。また、「導入」や「次への一歩」は既習事項との接続を円滑にしている。	平明な表現や具体的な例、Link マークやコラムなどは、数学への意欲や関心を高める。また、円滑な接続により、学習内容を振り返り、知識や技能を確実に定着させることができる。
104 数 研	数 Ⅱ 713	NEXT 数学Ⅱ ○	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。内容は、できる限り基礎・基本の定着を目標に厳選され、平明な説明により、理解しやすいよう構成されている。	解答の暗記や真似にならないよう、学習内容の理解に重点を置いた構成である。また、問題の分量が適切であり、振り返りながら理解する仕掛けは、基礎・基本の定着につながる。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、單元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	統一された配列や豊富な色刷りの図版やグラフは、学習者の視覚的理解を促したり、親しみをもって学習に取り組めたりする効果がある。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数Ⅱ 714	新編数学Ⅱ	具体例を通じて理解できるように、分かりやすい表現が用いられている。計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付くように工夫されている。サポートブックが用意されており、学習内容のつながりが重視されている。	巻末に全問題の解答が掲載されており、学習しやすさが確認できる。「総合演習」では、各章の学習内容を応用したり組み合わせたりして解く問題が扱われている。	QRコードが掲載され、動的な解説が自由に利用できるコンテンツが用意されている。本文のカラーや図版の適切な掲載など、視覚的な効果にも配慮されている。	基礎・基本を重視し、学習者が無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方を高められるように工夫されている。
	数Ⅱ 715	新編数学Ⅱ サポートブック					

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数Ⅲ 701	数学Ⅲ Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズに授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の間の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が柔軟に学習を進められるように配慮されている。	章の扉では、学習内容が身近な話題と関連付けて紹介されており、生徒の学習意欲を高めることができる。周辺教材も充実し指導しやすい。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、内容のまとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果をあげることができる教科書である。
2 東 書	数Ⅲ 702	数学Ⅲ Standard	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズに授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	章のはじめに既習事項を活用しながら探究活動ができるコーナーを設けており、興味や関心を高めて学習に取り組むことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実 教	数Ⅲ 714	高校数学Ⅲ	基礎・基本に徹した教科書で、身近な題材を主にした導入例を設け、理解しやすく、数学への興味・関心を喚起する内容になっている。数学Bを履修していない生徒にも配慮がされている。	見開き2ページ1内容または1ページ1内容で完結し、学習しやすい。例にはタイトルを付し、何を学ぶ例なのか分かるようになっている。基礎・基本の定着に十分な量の問題数である。	学習の上で重要である語句は太字とし、その語句の説明部分はフォントを変えて分かりやすくしている。また、側注による補足説明を充実させ、理解しやすいようになっている。	「公式集」を掲載し、スパイラル学習を推進している。グラフは可能な限り教科書紙面に書き込めるようにしており、学習がスムーズに進むように工夫がされている。	数学が苦手な生徒や基礎学力に不安のある生徒の使用を想定し、学習内容を精選している。身近な話題から始まり、知識や技能の習得、数学の日常生活への活用まで幅広く学習することができる教科書である。
7 実 教	数Ⅲ 703	数学Ⅲ Progress	分かりやすい具体例をできるだけ取り入れ、抽象的な事項について無理なく学べるよう配慮されている。数学的な見方や考え方を身に付けられるような教材が選定されている。	見開き2ページを基本構成とし、学習項目が調整されている。例・例題・練習・問・応用例題が適切に配置され、標準単位数で余裕を持って修了することができる分量である。	学習の上で重要である語句は太字で示され、図を多用して視覚的に理解できるように工夫されている。思考力・判断力・表現力が養われるような「問」が随所に設けられている。	全ての節末問題には、生徒間で話し合っ考えることに適した題材の設問が掲載されている。興味関心を深めるように、世界の数学者やそれに関するエピソードが扱われている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、段階的に学習できるように配慮された教科書である。数学的な思考力、判断力、表現力が育てられ、数学のよさを認識し、主体的に学習できるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数Ⅲ 704	新編数学Ⅲ 	本文の説明や記述が丁寧である。具体例や復習例を多く扱い、つまづくことなく学習ができ、基礎的・基本的な知識・技能が確実に習得されるように配慮されている。	見開き2ページ構成を基本とし、見やすさや学習のしやすさに配慮されている。反復・繰り返し学習ができるように、例や例題の後に、同じ難度の問題が豊富に掲載されている。	理解しやすいように、重要公式やポイントとなる箇所への囲みや色網など、表記・表現に工夫や配慮がされている。学習意欲の高い生徒にも配慮し、応用問題が適宜設けられている。	小見出しが多く設けられるとともに、番号が付けられており、検索性にも配慮されている。後見返しには、「基本事項・定理・公式の確認」が掲載されている。	数学を得意としない生徒がつまづくことなく学習できるように配慮された教科書である。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方のよさを認識できるように工夫されている。
61 啓林館	数Ⅲ 705	数学Ⅲ	分かりやすい説明や例、精選された例題が取り扱われており、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	例は、より深い理解に、例題や応用例題は、知識の定着や応用力の育成につながっている。連鎖的な学習が行えるよう、配列が工夫され、分量も申し分ない。	「approach」で課題が提示され、問や節末問題、章末問題と段階を追って学習を進めることで、応用力が養えるように工夫されている。	内容が明確化される小見出しや要点が一目で分かる枠囲み、見分けやすい色使いで視覚的に理解しやすくなる工夫がなされている。	基礎から発展的内容まで、段階的に学習することができる。そして、日常や社会に関連する課題を解決する力や数学を活用する力を育むことができる。また、生徒の主体的な学習につながるよう、QRコードが用いられている。
61 啓林館	数Ⅲ 706	新編数学Ⅲ	分かりやすい説明や例から始まり、基本的な内容を理解できるように配慮されている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解・定着できるように工夫されている。	問題の対応関係が明確になっており、例や例題を参照しながら演習を積み重ね、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、基本事項の定着に十分である。	各章の冒頭に「ふり返り」がおかれ、既習事項を振り返ることで新しい学習内容との接続を円滑にする工夫がなされている。また、「math探」により、学習内容を深化させることができる。	解説の図式や色使いが効果的で、視覚を通して直観的に内容を理解できるように工夫されている。また、見分けやすい色使いや、識別しやすい書体が採用されている。	数学的な見方・考え方をを用いて課題を解決する力が身に付けられる問題が取り上げられている。QRコードを活用し、自分で図形を動かしたり、動画を視聴したりすることで深い学びにつなげることができる。
61 啓林館	数Ⅲ 707	深進数学Ⅲ	「コア編」を学習することで、知識や技能を身に付け、「探究編」で数学的思考力を磨く2部構成となっており、基礎から応用まで幅広く網羅されている。	例や例題の後に問を解くことで、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、段階的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項にはマークをつけ、軽重をつけた扱いができるよう配慮されている。また、生徒の主体的な学習を支援するために、QRコードから、関連事項や解説などを見ることができる。	図を用いて円滑な理解を促したり、思考の課程を書き添えることで解決に至る道筋を分かりやすくしたりしている。また、見分けやすい色使いがなされている。	2部構成により、様々な生徒に応じた学習ができるようになっている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅲ 708	数学Ⅲ ○	基本的な内容から難易度の高い問題までを体系的にかつ正確に学習できるように工夫されている。数学的な見方、考え方が深められるように内容が精選されている。	内容の理解と定着のために、例、例題が多く取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。「研究」や「発展」として進んだ内容も取り上げている	練習・問題・演習問題の3段階があり、基本から発展的な問題まで幅広く学習することができる。難易度の高い問題では、数学の本質が理解できるよう、平易な計算になっている。	図やグラフなどを多数挿入し、視覚的に理解しやすいよう配慮されている。コラムや章扉では、興味深い話題や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の理解を大切にし、思考力・判断力・表現力が高められるように工夫されている。章扉に「目標」も設けられており、生徒が自ら見通しを持って学習できるよう工夫されている教科書である。
104 数 研	数 Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ ○	基本的で重要な内容が精選されている。本文の説明は簡潔な記述で配慮され、理解を深めるための補足的な説明や式が充実している。数学的な見方や考え方を育むような題材が豊富である。	例や例題で基本的な内容を学習し、節末問題や章末問題で応用的な問題に取り組むことができ、多様な生徒に対応した教科書である。適切な分量で、表現も統一性がある。	応用例題の考え方や節末問題の類題とのリンク表示、章末問題のヒントの掲載によって、生徒が主体的に取り組めるよう工夫されている。研究や発展など程度の高い問題に触れることもできる。	重要事項・図版の色刷りを豊富に用い、レイアウトを工夫することで視覚的にも理解しやすい。見返しにカラー写真を用い、生徒が興味を持ちやすい教科書である。	確実な知識・技能が身に付くよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるよう流れを重視している。
104 数 研	数 Ⅲ 710	新編 数学Ⅲ ○	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と間にギャップがないようにするなど、授業を進めやすくする配慮がされている。	章扉に「Warm-up」として、章に関連する既習事項の問題があり、章の最後には「補充問題」や「研究」「発展」など難易度の高い問題も取扱い、入試にも対応できる教科書となっている。	文章を読みやすくしたり、色刷りの図版を多用したりするなどレイアウトを工夫し、視覚的な面でも理解が深まるような配慮がされている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるため、多様な生徒に対応し知識・技能が定着しやすく配慮された教科書である。
104 数 研	数 Ⅲ 711	最新 数学Ⅲ ○	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げている。基本的な事項が確実に理解できるように平易な具体例を用いて平明な説明がなされている。	本文や解答を補足する注釈が適宜置かれ基礎的・基本的な知識・技能の定着がしやすいよう工夫されている。解説や本文も簡潔で正確に記述されており分量も適切である。	豊富な具体例を段階的に配置し、「振り返り」などの反復練習を通して定着を図ることができる。節末の練習問題では、関連した問題を記し、フィードバック学習ができるように工夫されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるよう配慮されている。さらに生徒自ら主体的に思考を発展させる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 Ⅲ 712	NEXT 数学Ⅲ	「何を」「なぜ」学んでいるか、生徒自身が問題の全体像を捉えながら読み進め、学習できる内容となっている。本質的な知識・技能を習得するための工夫が盛り込まれた教科書である。	本文では、既習内容との違いや関連について明記され、学習内容のつながりや体系に留意した教科書である。重要な例題には背景にある着想や根拠を示しており、分量も適切である。	様々なパターンを例示しなくとも、生徒自身で解くことが可能なように例題や問題が精選されている。「まとめ」として本質について再度確認できる工夫もされている。	問題の最後に【?】を設け、例題の内容を深く振り返る問い掛けが用意されていることで、本質的な知識・技能が習得できる工夫がなされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。実態に応じて、工夫を凝らした指導ができる教科書である。
183 第 一	数 Ⅲ 715	新編数学Ⅲ	基礎・基本的事項の理解や習得のために、グラフや図解による表現が多用され、視覚的な理解を促すよう配慮されている。	基本的な計算を十分練習した後、応用面を学習する配列となっている。また、節末の「確認問題」と巻末の「補充問題」で、基本事項を確実に定着させるための練習量が確保されている。	例題の解答の直後に、「解法のポイント」として、一連の手続きや急所となる着想が整理されており、学習効果を高めるための配慮がなされている。	複数の手段で計算した結果が一致することを確かめる場面が多く設けられており、多様な見方・考え方に触れることができるように配慮されている。	課題の結果を予想し、検証を行う活動を通じて、自主的・協働的な学習を促しながら、思考力や判断力、表現力を養うことのできる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数 A 701	数学A Advanced	基礎的・基本的な内容から発展的な内容に至るまで網羅している。興味・関心に応じて自ら進んで探究・学習できるよう課題学習などが充実している。	段階を追って高度な問題を扱うようにしており、基礎内容を十分に理解した上で問題解決ができるようになっている。分量も適切である。	図やイラストが適切に用いられ、視覚的に問題を捉えることができるようになっている。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	章末の「活用」コーナーでは、章の内容と関係する日常や社会の事象など身近な題材を掲載し、生徒の数学的に考察する力を育てるよう工夫されている。	コンパクトに内容がまとまっており、基礎・基本から発展までの内容を網羅している。レベルの高い教科書であり、自ら進んで深い内容を学習していくのに適している。数学を活用した身近な題材も豊富である。
2 東書	数 A 702	数学A Standard	内容はよく精選されており、数学の本質を徹密に理解させるよう質の高い教材が選ばれている。やさしいものから発展問題まで徐々に進んでいくように工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が着実に身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章の始めにその章に必要な既習事項を確認する問題が、章の終わりに発展的な内容の重要問題が配置されており、数学への興味・関心を高めるように工夫されている。	中学校の基本事項が巻末にまとめられており、振り返りやすい。また、指導者と生徒向けの豊富なデジタルコンテンツも各章ごとに用意されている。	導入から発展にかけてまとまりのある内容となっており、スムーズに学習できるように配慮されている。標準的な内容の教科書であるが、発展的な内容にも対応している。
2 東書	数 A 703	数学A Essence	基礎・基本を重視しており、例などを参考に問題が解けるようになっている。例にも、目的が書かれており、何が問われているのかが、学習者に分かりやすくなっている。	序章に既習事項の定着度を確認するページがあり、節末や章末には問題も多く用意され、学び直しや繰り返し学習が可能で、学習者の実態に応じた取り扱いができるようになっている。	章末の各問には、関連する内容のテーマとページが示されており、参考にする問題が一目で分かるようになっている。また、豊富なデジタルコンテンツも適宜用意されている。	大判 (B5) でイラストなどを効果的に使用しており、実生活で数学的な考え方が利用されていることが分かるようになっている。	基礎・基本を重視した構成と分かりやすい解説をコンセプトに、生徒自らが学習できるよう工夫されており、数学の楽しさを実感できる内容となっている。
2 東書	数 A 704	新数学A	学習要素をコンパクトにまとめながらも本文の記述は細かく丁寧なものとなっており、数学の基本的な力を確実に身に付けられるように配慮されている。	例や例題では、考え方を示して問題を解くときの指針を示すとともに、基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	見開き1ページに各テーマの内容がまとめられており、適切な小見出しや色使いにより、まとまりがある。例題や問題はよく精選されており、生徒の主体的な学習に効果的である。	生徒が主体的に学習に取り組むための別冊「解答編」があり、自学自習の習慣が身に付くよう工夫されている。	内容が精選されており、数学を苦手とする生徒にも対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒が自学自習できることを基本方針に作られた、親しみやすいものとなっている。
	数 A 705	新数学A 解答編					

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 A 706	数学A Progress	基本的な学習要素が押さえられており、筋道立った詳細な記述である。分かりやすい具体例が多く、抽象的な事柄についても、無理なく学べるように配慮されている。	例・例題から練習を無理なく学習できるように工夫されており、分量も適切である。数学的な見方や考え方を身に付けられるように教材が選定されている。	節末問題には、生徒間で話し合っ考えることに適した題材の設問が掲載されている。学習意欲のある生徒にも配慮し、応用問題が難易度に応じて分類されている。	図を多く用いることで、理解しにくい箇所も、視覚的に理解できるように工夫されている。巻末に「数学のあゆみ」が掲載されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に学習できるように配慮された教科書である。数学的な思考力、判断力、表現力が育てられ、数学的よさを感じられるように工夫されている。
7 実 教	数 A 707	新編数学A	基礎的・基本的な内容であり、丁寧な記述である。具体例や復習例を多く扱い、生徒が段階的に学べることで、一定の学力が身に付くように工夫されている。	見開き1ページ構成を基本とし、見やすさや学習のしやすさに配慮している。反復・繰り返し学習ができるように、例や例題の後は、同じ難易度の問題が豊富に掲載されている。	図表や補助説明、注意や脚注が適切な場所に配置され、自学自習できるように工夫されている。多様化した生徒のニーズに応えられるように、「思考力PLUS」や「参考」が設けられている。	重要公式は紙面の中で、一目で重要と判断できるように配慮されている。前後見返しや巻末の折り込みを工夫し、本文への興味を喚起している。	内容が精選されており、数学を得意教科としない生徒がつまづくことなく学習できるように配慮された教科書である。数学を活用する楽しさ、数学的な見方や考え方の良さを認識できるように工夫されている。
7 実 教	数 A 708	高校数学A	分かりやすい丁寧な記述であり、基礎・基本を重視した教科書である。身近な題材を主にした導入例が多いため、理解しやすく、興味・関心を喚起する内容となっている。	ページ内で内容がまとまっており、学習しやすく配慮されている。目的を明示した「例」を多く設けており、問題数も基礎・基本の定着に十分な分量である。	側注による補足説明が充実している。巻末には練習問題の解答が全て掲載され、自学自習に配慮している。学んだ内容を活用できるように「やってみよう」が適宜設けられている。	全ページ多色刷りで、視覚的に理解できるように工夫されている。巻末の折り込みに公式集や切り抜き教材が掲載され、学習内容を深められるように工夫されている。	基礎・基本に徹した教科書であり、全ての生徒にとって数学が楽しく、確実に学べるように配慮されている。理解しやすく、興味をもって学習できるように工夫されている。
61 啓林館	数 A 709	数学A	分かりやすい多くの例や説明を入れることで理解を促している。精選された例題や応用例題を取り上げ、学習内容を総合的に理解できるように配慮された教科書である。	数学Iや中学校の内容とのつながりを配慮した配列になっている。また、新たに「Approach」を設け、新しい考え方の理解がスムーズに進むよう工夫がされている。	図版や色刷りを効果的に用いることで、スムーズな理解ができるようになっている。思考の過程を本文に入れることで、解決に至るまでの道筋が分かりやすくなっている。	小見出しが細かく配置され、内容のまとまりがよく分かる。別の視点での解法や解釈、派生して分かることを掲載し、数学的思考力を深められる。	解き方ではなく考え方を身に付けることができるとともに、生徒の実態に応じた幅広い指導が可能な教科書である。学習の中でICTも有効に活用することができ、生徒の主体的な学習をサポートしている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 A 710	新編数学A	基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学習できるようにになっている。各章の冒頭に「ふり返り」を配置し、新しい学習内容にスムーズに入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確であり、確実な理解につながるようになっている。章末問題は総合的な応用力が養え、本文の参照ページを示し、復習しやすくなっている。	図版や色刷りを効果的に用い、視覚を通して直感的に内容を理解できる。本文内容とそれを補足するための傍注には同色の色アミ掛けがあり、対応関係が分かりやすい。	各章の扉や「math探」、「章末B問題」では、数学的な見方・考え方をを用いて課題解決をしたり、探究したりする力を身に付けられるようになっている。	生徒の学習意欲を引き出す工夫や、生徒が基本的な内容を理解し、身に付けるための工夫がなされている。学習の中でICTも活用でき、生徒の主体的な学習をサポートできる教科書になっている。
61 啓林館	数 A 711	深進数学A	分かりやすい多くの例や説明により、より深く理解できるようになっている。知識や応用力を身に付けるための例題も多く取り上げられ、学習内容を総合的に理解できる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、基礎から応用まで、様々なレベルに応じた学習ができる。問題の配置も工夫され、総合的な応用力を養うことができる。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるように工夫されている。問題を解く際の思考の過程を本文に示し、解決に至るまでの道筋が分かりやすくなっている。	小見出しが細かく配置され、内容のまとまりがよく分かる。枠囲みや下線を効果的に用いており、重要事項が分かりやすくなっている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や、教員の授業スタイルに合わせた使い方ができる。学習の中でICTも活用でき、生徒の主体的な学習をサポートできる教科書になっている。
104 数研	数 A 712	数学A	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。思考力や判断力、表現力が高まるように学習内容が精選されている。	生徒の自学自習によって理解できるように、例・例題・応用例題は解説が詳細である。また、基本事項から応用問題まで到達できるように配列や題材が工夫されている。	学習事項と関連した内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として扱い、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	紙面では表現が難しい動きを伴う内容について、参考資料や理解を助けるアニメーションなどのデジタルツール「Link」が用意されている。	基礎的な知識・技能習得のために具体例を用いた導入から、入試に対応できる応用力を身に付けることのできる演習問題まで、順序良くまとめられており、多様な生徒にも対応できる教科書となっている。
104 数研	数 A 713	高等学校 数学A	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう配慮されている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」、学習指導要領の範囲を超えた内容を「発展」として効果的に扱い、応用力を養うように配慮されている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。図や色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	数学的教養が身に付くよう、平易な例示による明解な説明がされている。また、基礎的な内容から応用的な内容まで段階的に扱っており、理解を深められるよう配慮されている教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D そ の 他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 A 714	新編 数学A ○	導入や説明では、中学校での記述に配慮し、既習事項との差異が小さくなるよう工夫されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	図やグラフを多用したり、レイアウトを工夫したりするなど、視覚面からの理解を容易にするための配慮がされている。	数学的なものの見方、考え方を具体的に理解できるような展開・説明をすることで、数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できる教科書となっている。
104 数 研	数 A 715	最新 数学A ○	導入に中学校での既習内容の復習を取り入れるなど、高校数学への接続がスムーズになるよう配慮されている。例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。	例、例題、練習、節末問題 A・B と、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるように配慮されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図やイラスト、色刷りを有効に用いたりして、視覚的にも理解しやすいよう配慮されている。	「研究」や「コラム」などの補足説明を充実させており、興味・関心を深め、数学を学習することの意欲が高まるように工夫されている。	学習内容の確実な定着を図り、新たな学習事項に対して更なる関心や意欲を高めるために、基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書となっている。
104 数 研	数 A 716	新 高校の数学A ○	基礎・基本の徹底を重視し、問題を精選するとともに、計算の負担を軽減することで本質の理解を重視している。また、類題を繰り返し解くことで、内容の定着を図ることができる。	例、例題、練習と、段階的に反復学習できるように工夫されており、数学の苦手な生徒でも無理なく学習できるように配慮されている。	多色刷りを全ページに使用し、イラストや写真を掲載するなど、学習内容を視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	B5判サイズの紙面にイラストや写真などを効果的に使用しており、実生活で数学的な考え方が利用されていることが分かるようになっている。	生徒が興味を持つように身近な題材を厳選して扱っている。また、数学を苦手とする生徒にも、平易で分かりやすい記述であり、基礎的な学力の定着を図ることができる教科書となっている。
104 数 研	数 A 717	NEXT 数学A ○	例や例題は基本を押さえた標準的なもので、節末や章末で更に充実した内容を取り扱っている。また、計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるように配慮されている。	論理的な飛躍が生じないよう、基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。題材や配列が工夫されており、授業の効率化を図ることができる。	学習事項と関連したやや程度の高い内容を「研究」として扱っており、意欲的な生徒の興味を刺激し、関心を高められるよう工夫されている。	ユニバーサルデザインのフォントや配色を取り入れたり、図版を多用したりして、学習内容を視覚的に理解できるように工夫されている。	例題や応用例題に考え方を掲載するなど、発展的な問題に対しても取り組みやすい工夫がされている。基礎・基本から発展的な問題まで幅広く扱い、多様な生徒に対応できる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数 A 718	新編数学A	例や例題を解き、間に取り組むことで無理なく理解事項が定着できるよう工夫されている。また、計算の負担を減らし、理解することを重視した問題構成となっており、学習者への配慮のある教科書である。	標準的な問題を繰り返し解くことで、基礎計算力を高め、節末、章末で応用力を高める配列である。また、サポートブックを活用することで、既習事項の確認ができ、主体的な学びにつながるよう工夫されている。	解法のポイントや数学的活動を促す問があり、数学のよさを感じながら協働的に取り組むことができ、関心・意欲が高まる工夫がある。また、章末に全ての問の解答が掲載されており、確認することができる。	カラー表示や重要事項を太文字、アミ版、枠囲みされており、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。また、キャラクターが登場し、親しみがわく教科書である。	細分化された学習内容や厳選された基本重要問題と反復問題、そして、すっきりとしたレイアウトから、大変読みやすく理解しやすい教科書となっている。また、サポートブックにより、数学を学習するための系統性が図られている。
	数 A 719	新編数学A サポートブック					

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 701	数学B Advanced	分かりやすい表現が使われている。また、十分な例題や問題が取り上げられており、着実に学習内容が理解でき、学びの基盤となる知識・技能を身に付けることができるよう、工夫されている。	重要事項が網羅されており、例や例題にはそれらと遜色のない問が対応している。また、学習しやすい配置に加え、学習内容の定着を図るための十分な分量が用意されている。	「問題」や「例題」では、思考力や判断力、表現力を培うことができる。また、「探究」や「活用」では、数学的活動を通して学習内容に対する深い学びを実現し、探究する姿勢を養うことができる。	色の組み合わせを工夫し、理解を助けるよう効果的な配色となっている。また、デジタルコンテンツを活用し、学習内容の理解と、より活発な学習活動が期待できる。	段階的に難易度の高い問題に取り組むことができる。また、リンクマークを付けることで、主体的に学習に取り組めるような工夫がなされており、自ら探究できる生徒を育む教科書となっている。
2 東 書	数 B 702	数学B Standard	具体的な例が多く取り上げられ、分かりやすい表現で説明されている。目的意識を持って学習することができ、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に加え、問により学習内容を身に付けることができる。問に節末問題の対応箇所が示されており、繰り返して学習ができる。配列、分量ともに申し分ない。	問題解決のプロセスを重視し、構成されている。「考察」や「#マーク」、デジタルコンテンツにより、深い学びにつなげ、思考力を養うよう工夫されている。	小見出しや枠囲みのタイトル、配色やデザインなど、視覚的に理解しやすくなっている。また、数学や社会の事象を取り上げ、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力を身に付けることを重視している。そして、身に付けた知識・技能を活用し、問題を探究する場面が設けられており、問題解決力の育成が図られるよう、配慮されている。
2 東 書	数 B 703	数学B Essence	既習事項を振り返ることで、学び直しができるよう配慮されている。また、重要で基本的な内容が厳選されており、基礎・基本を確実に理解できるよう工夫されている。	内容は基礎・基本を重視している。例や例題の類題が取り上げられている問や演習問題を通して、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。分量も適切である。	日常生活や現実世界の話題は、学習内容への興味や関心を高める。また、「Act」は、数学的活動により、問題解決を通して、数学の学習に積極的に、粘り強く取り組む態度を育成する。	図版における配色や書体などを配慮し、視認性を高めている。また、本文よりも高度な読み物や問題により、数学を学習することへの意欲を喚起している。	基礎・基本を確実に身に付け、数学に興味・関心を持ち、意欲を持って学習できるよう配慮されている。また、系統的かつ効果的に学習でき、学習内容が理解しやすくなる工夫がなされている。
7 実 教	数 B 704	数学B Progress	問題のタイプを充実させながらも、学習を順序よく進めることができるよう工夫されている。精選された問題数により、つまずきやすい問題の解説には時間をかけて解説することができる。	基本から応用まで豊富な問題を取り入れている。発展的な内容も充実しており、生徒が主体的に興味を持って学習できるよう工夫されている。	色刷りを効果的に使い、分かりやすくなるよう工夫されている。「Tips」として解法の指針となる事柄も丁寧に記載され、応用問題も理解しやすい配慮がなされている。	アクティブラーニングに対応した内容の問題が節末に「Progress」として設けられており、主体的・対話的で深い学びにつながる教科書である。	基礎・基本を重視しつつ、高度な内容も含まれており、多くの生徒に学習効果が得られやすい教科書となっている。数学の楽しさや有用性を理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 B 705	新編数学B ○ ☆	厳選した例・例題を的確に配置し、要点や解説も明瞭簡潔に記述されているため、生徒が標準的な問題を確実に理解し、知識・技能が深く定着するよう工夫されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	「Intro」として既習内容を導入に多く取り入れたり、色を活用したりして要点が分かりやすく工夫されている。発展的な問題は「思考力+」として配置し、生徒が思考力を主体的に伸ばすことができる。	見やすいレイアウトである。基礎の定着を確かなものにするための「CHECK」問題や応用問題でも、反復問題を多く扱うなど、知識・技能の定着が図られるよう工夫されている。	生徒が順を追って着実に理解できるような配慮がなされている。メリハリのあたる授業が展開しやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。
7 実 教	数 B 706	高校数学B ○	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く配置し、学習したことの整理や復習ができる工夫がなされ、生徒が自ら学ぶ力を身に付けることができる教科書である。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせ、例や例題では基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。色を用いた丁寧な解説により、視覚的にも理解しやすくなっている。	巻頭の「ウォームアップ」では、中学校までの学びを確認できる。また、適宜復習内容を掲載することで、新しい内容をスムーズに学び、理解することができる。	学習した内容が確実に定着するよう工夫された、分かりやすい教科書である。さらに探究心も刺激するような問題もあり、多様な生徒に対応できるようになっている。
61 啓林館	数 B 707	数学B	多くの例や説明を取り入れ、深い理解を促している。知識の定着と応用力をつけるための例題や応用例題が豊富で、別の視点での解法や解釈も効果的に掲載している。	既習事項を用いて新しい考え方を学習する場面では、Approach を設け、理解がスムーズに進むようになっている。スパイラルに学習展開ができる配列である。	総合的な応用力が養えるように問題の配置が工夫されている。節末問題や章末問題Aには本文中の関連ページが分かるようになっており、柔軟に扱うことができる。	小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。生徒の理解に応じた扱いや、軽重をつけての指導にも対応できる。	QRコードを効果的な場面で掲載し、生徒の主体的な学習をサポートしている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導ができるように配慮された教科書になっている。
61 啓林館	数 B 708	新編数学B ✕	分かりやすい説明や例により、基本的な内容が理解できるようになっている。各章の冒頭に「ふり返し」を配置し、新しい学習内容に抵抗なく入ることができる。	例や例題に対応する問題は、対応関係が明確になるように配慮されており、演習を通じて学習した内容の確実な理解や定着が図れるようになっている。	図式や色刷りを効果的に用いて、直感的に内容を理解することができる。本文内容とそれを補足する傍注には同色の色アミを掛け、対応関係が明確になっている。	各章の扉や「math探」、「章末B問題」では、数学的な見方・考え方を用いて課題を解決する力が身に付けられるようになっている。	生徒が学習内容に興味・関心をもち、自発的な学習に取り組める工夫がされている。また、教師が生徒の実態に応じて創意工夫を凝らした指導ができるように配慮された教科書である。

発行者の教科書の記号・番号・略称	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 B 709 深進数学B	本文をより深く理解することを助けるために、多くの例を取り上げている。さらに数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるように配慮されている。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習内容を習熟度に分けて選択できる。また、総合的な応用力を養えるように、問題の配置も工夫されている。	図版や色刷りを効果的に用いて、スムーズな理解ができるようになっている。問題を解く際の思考の過程も本文に示され、解決への道筋が分かりやすくなっている。	小見出しや枠囲み、下線を適切に用いることで、学習内容や要点が分かりやすい紙面構成になっているとともに、軽重をつけた扱いができる。	「コア編」と「探究編」の2部構成で、学習進度に応じた使用や教員の授業スタイルに合わせた使用が可能である。ICTも有効活用でき、生徒の主体的な学びをサポートしている。
104 数研	数 B 710 数学B ○	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	演習問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から発展的な内容まで学習することができる。Linkマークにより、ICTを活用し、生徒自らが学習できるよう工夫されている。	太字や色刷りなどを使い、視覚的に理解できるよう配慮されている。全体を通して簡潔にまとめられており、大変見やすく扱いやすい。	基本的な概念や体形的な理解を深めることを大切にしており、数学的な技能が習得できる。また、基本事項から応用的な問題まで網羅されており、多様な生徒に対応できる。
104 数研	数 B 711 高等学校 数学B ○	基本的で重要な内容が精選されている。定義や定理の内容が正しく理解できるような説明や補足も十分である。また、理解を重視し、計算は平易になるよう配慮されている。	各単元が、基本事項、例や例題、練習、節末問題、章末問題という流れで構成されており、問いの分量も理解を図るのに適切である。例や例題から練習への流れもスムーズである。	説明や表現、表記が統一されており、取扱いやすい。「深める」やLinkマークにより、主体的な学びにつながる工夫がある。生徒の意欲や関心を喚起させる工夫が凝らされている。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	確実な知識と技術を身に付け、数学のよさを感じながら、円滑に学習ができるよう構成されている。また、既習事項との接続を大事にしており、知識のギャップが無いよう配慮されている。
104 数研	数 B 712 新編 数学B ○	例や例題は基本的な問題に厳選され、各単元の重要項目が理解できるよう整理されている。また、標準から発展的な内容まであり、段階に応じた深い学びにつながるよう工夫されている。	用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。演習問題の分量も適切である。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例題や練習問題は精選されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	程度の高い問題・題材を、研究・発展・コラムで取り上げ、数学を学習することへの興味・関心・意欲を高める工夫がなされている。	基礎・基本を重視し、知識や技能の習得、思考力の向上を目指している。また、統一感のある配列や色使いは見やすく扱いやすい。学習者の立場に立った、親しみやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D. その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 B 7 1 3	最新 数学B	基本的な内容や標準的な問題を中心に扱われている。生徒自身が、学習内容に興味・関心を持って取り組めるような配慮がなされている。	重要事項の反復練習が可能であり、基礎が身に付きやすい配列となっている。既習事項との関連が明記され、問題も精選されているため、理解しやすい。	配置や枠組みにより、重要事項が強調されている。また、学習内容が1ページ又は見開きに収まっていることで、見やすく、段階的に学習ができるよう工夫されている。	やや発展的な内容の話題を「研究」で取り扱うことで、生徒の興味・関心や意欲を高める配慮がなされている。	基本的な学習内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 B 7 1 4	新 高校の数学B	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、平易で分かりやすい説明により、理解しやすいよう工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。図版や色刷り、枠囲みを効果的に用いて、学習の内容や要点が理解しやすいように工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるように工夫されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。
104 数 研	数 B 7 1 5	NEXT 数学B	基礎・基本的な事項が網羅されており、学力を定着させるのに適している。発展的な内容にも触れられており、各校の実情に応じて利用できるように工夫されている。	各項の始まりに目標が明示されているため、方向を定めやすい。用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも、理解しやすい配列になっている。	学びの疑問に触れる仕掛けがあり、本質的で汎用的な知識が定着できるよう工夫されている。また、単元ごとに学ぶ内容や目標が明示されており、目的を持って学習することができる。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。研究やコラムなどを用いて、数学を学習することへの意欲を喚起している。	生徒が主体的に学習できるよう学習内容の全体像が示されている。また、基礎・基本を重視しながら、多様な生徒に数学的教養が身に付くよう様々な場面で工夫が凝らされている。
183 第 一	数 B 7 1 6	新編数学B	基本事項を確実に習得することを重視している。記号の意味や性質などを丁寧に分かりやすく説明している。また、視覚的にも理解できるように工夫されている。	学習内容を細分化し、段階を追って知識や技能を身に付けることができる。また、確認問題や補充問題が充実しており、基本事項の定着を図ることができる。	例題の後に、「解法のポイント」として要点を振り返ることができ、問題解決に活用できる。また計算を軽減し、本質部分の理解に集中することができる。	B 5変形判で、必要な記述を維持しながら、読みやすい紙面になっている。また、ユニバーサルフォントが使用されており、視認性が高い。	既習事項から初出内容への円滑な接続、必要十分な問題量の確保がなされており、基礎・基本を習得するには好適な教科書であり、数学に親しみを感じながら学ぶことができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 C 701	数学C Advanced	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。また、丁寧な記述とスモールステップな問題配列で、スムーズな授業が展開できるように編集されている。	段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられ、分量も適切である。本文の問の末尾に問題と練習問題へのリンクがあり、追加問題が扱いやすい。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。また、Dマークコンテンツを用意し、生徒が主体的に学習できるような工夫がされている。	巻末には「演習問題」や「問題を解くとまきに働く見方・考え方」が設けられており、学習が進んだ生徒への配慮もされている。	学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、学習効果が十分に上がるようになっている。自ら探究できる生徒を育む教科書である。
2 東 書	数 C 702	数学C Standard	基礎的・基本的な事項がコンパクトに網羅されている。例・例題と問のギャップをなくし、スムーズな授業が展開できるように工夫して編集されている。	生徒の実態に即した必要かつ十分な内容が適切に組織・配列されている。段階を追って一定レベルの問題が過不足なく取り上げられており、分量も適切である。	本文の理解を助けるように、イラストや図が適切に用いられている。節末問題には教科書本文の対応ページが付されており、振り返り学習ができるようになっている。	巻末には数学 C に関連する既習事項がまとめられている。また難易度の高い例題を「チャレンジ」とし、進度に合わせて扱うことができる。	教科目標達成に必要な学習事項・定番問題がコンパクトに網羅され、まとまりのよさ、具体例からの導入など、効果的に学習効果があげられ、数学の楽しさが体感できる教科書である。
7 実 教	数 C 703	数学C Progress	重要な内容が精選され、学習の基盤が構築できる。また、標準的な問題から程度の高い問題まで幅広くあり、体系的かつ正確に学習でき、数学力を十分高めることができる。	例や例題で基本事項を確認し、応用例題で発展的な学習に取り組み、研究や発展で論理的思考力を伸ばすよう構成されている。応用力を養うために十分な分量である。	統一感のある紙面構成で、小見出しや色使いが工夫されている。章末問題にはAとBがあり、段階を追って、基本から程度の高い問題まで学習することができる。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、生徒が理解しやすいよう、図やグラフに工夫が凝らされている。	質、量ともに十分で、学習の深化を図る工夫が随所に見られる。体系的な問題配列により、生徒が自発的、意欲的に学習に取り組み、興味・関心を高める効果も高い。
7 実 教	数 C 704	新編数学C	基本的で重要な問題を取扱っており、精選されている。基本から応用まで、幅広い内容を学習することによって、基礎学力が確実に定着するよう工夫されている。	見開き2ページを基本構成としてあり、内容がよくまとまっていて分かりやすい。練習、チェック問題、章末問題など、基礎基本の定着に十分な分量である。	図やグラフなどの適切な掲載、重要語句のゴシック体や青文字の補助説明など、表記や表現が工夫されており、生徒の主体的な学習の促進に効果的である。	教科書の随所にQRマークが配置され、主体的な学びにつながるよう配慮されている。また、章末の「つながる数学」を通して、既習内容をさらに深めることができる。	生徒に応じた指導ができるよう、幅広い内容が網羅されている。章扉の紙面がビジュアル的に工夫されており、生徒が興味・関心を持ち、意欲的に学習に取り組めるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 C 705	数学C	精選された例や例題は、計算の仕方や数学の見方や考え方の理解だけでなく、数学の知恵を養い、数学を活用する力を育むことができるように配慮されている。	多くの例が掲載され、より深い理解につながる。例題や応用例題は、知識の定着と応用力を身に付け、連鎖的な学習がなされるように配列に工夫がある。分量も適切である。	「approach」で課題を提示し、新しい考え方が導入され、理解の定着の一助となっている。また、段階を追って学習を進めることができ、総合的な応用力を養えるよう配慮されている。	小見出しを細かく配置し、内容のまとまりを明確にするともに、枠囲みを利用して学習の要点を整理している。また、見分けやすい色使いに配慮されている。	学習内容の理解と定着を確実に図った上で、応用問題に進むことができ、段階を追って、連鎖的に学べるよう工夫されている。また、QRコードも掲載され、生徒の主体的な学習を支援している。
61 啓林館	数 C 706	新編数学C	基本的な内容が理解できるよう、分かりやすい説明や例が取り上げられている。また、対応関係が明確で、学習した内容を確実に定着できるように配慮されている。	例や例題との対応関係が明確で、学習した内容を確実に理解できるように工夫されている。また、分量は、例や例題、確認問題に章末問題と、基本事項の定着に十分である。	「ふり返り」で既習事項を確認することができる。「math探」では、学習内容を深化させたり、学習した内容を使って課題が解決できたり、数学を活用する力が育めるよう工夫されている。	解説の図式や色使いが効果的である。また、問題内容と傍注に同色の色アミがあり、対応関係が明確である。そして、色使いや書体が工夫されており、大変見やすい。	数学的な見方・考え方をを用いて課題を解決する力が身に付けられる。また、QRコードにより、自分で図形を動かしたり、動画を観たりでき、生徒が主体的に学習できるような配慮がなされている。
61 啓林館	数 C 707	深進数学C	必要な知識と技能を身に付ける「コア編」と身に付けた知識や技能を深める「探究編」の2部構成になっている。基礎から応用まで、多様な生徒に応じた学習できるよう、配慮されている。	例や例題、問により、学習内容の理解と定着を図り、節末問題や章末問題により、連鎖的に学習を進めることができる。また、研究は、深い学びにつながり、数学力を高める。	既習事項についてマークにより、軽重をつけた取り扱いができる。また、QRコードは、関連事項や解説などを見ることができ、生徒の主体的な学習を支援する工夫がなされている。	文章だけでなく、図を用いることで理解を促し、思考の過程を書き添えることで、解決に向かう道筋が分かりやすくなっている。また、見分けやすい色使いである。	2部構成により、多様な生徒に応じた学習ができるよう配慮されている。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容が研究として取り上げられており、数学の奥深さを探究できる重量感のある一冊である。
104 数 研	数 C 708	数学C	単純平明な例によって、基本的な概念を理解し把握することが容易になるように教材が精選されている。基礎的な事柄について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。	例・例題・応用例題が多く掲載され、その解説・解は丁寧である。スムーズに着実に数学的要素が身に付くよう、配列や題材が工夫されている。	数学の体系を大きく把握できるように、章・節の分け方を工夫し、小項目が設けられている。意欲的な生徒の興味・関心を高められるような内容も扱われている。	図版やカットが多量に挿入されており、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。章扉や見返しには、数学者や数学の歴史などが紹介されている。	基本的な概念の体系的な理解を深め、数学的に考察し表現する能力を高めることができる教科書である。重要な解説・問題が充実し、記述の厳密さを大切にして論理的に考える力が養えるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数 研	数 C 7 0 9	高等学校 数学C ○	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすい。応用的な内容は平易な計算になるように配慮され、確実な知識・技能を身に付けることができるように配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで、順を追って段階的に説明している。取捨選択しやすい構成であり、考えを深める問いが適切な場面で設定されている。	側注や脚注に、補足的な説明や式が充実しており、理解の助けとなるように工夫されている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解しやすいように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	数学的教養や学習態度が身に付くように配慮された教科書である。数学の本質的な理解を重視し、知識・技能の習得とともに、主体的・対話的で深い学びができるように工夫されている。
104 数 研	数 C 7 1 0	新編 数学C ○	既習事項とのつながりから、知識・技能が定着できるように配慮されている。例や例題は、容易に理解できるように、基本的な内容に絞られている。	論理的な飛躍がないよう、基礎的な内容から順を追って説明され、学習がスムーズに進むように、展開や題材が工夫されている。	本文の理解を助けるために、右横に補足的な説明や式が補われている。余力のある生徒のために、やや発展的な内容も取り上げられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。巻末には思考力等を問う総合的な問題が取り上げられている。	基礎・基本を重視し、知識や技能、思考力・判断力・表現力等を習得できるような展開や説明が配慮された教科書である。数学の良さと数学を学習することのおもしろさが体験できるように工夫されている。
104 数 研	数 C 7 1 1	最新 数学C ○ ●	平易な具体例による平明な説明である。基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられ、基礎的・基本的な知識や技能が確実に定着するように配慮されている。	1つの例・例題に対して1つの学習内容のみを扱い、無理なく段階的に学習できるように配慮されている。基礎から標準レベルの問題が充実している。	内容の展開が一目で分かるように、視覚的に理解しやすい紙面である。生徒の興味・関心に応じて自主的に取り組めるような、やや程度の高い内容も掲載されている。	多色刷のグラフや図を効果的に使い、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。デジタルコンテンツが用意されている。	基礎的・基本的な知識や技能が確実に理解でき、学習事項が確実に定着できるように配慮された教科書である。日常や社会の事象を扱い、実生活や既習事項との「繋がり」が実感できるように工夫されている。
104 数 研	数 C 7 1 2	NEXT 数学C ○	用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすい。学習内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を理解して身に付けられるよう配慮されている。	例や例題は、基本的な内容に絞られている。単発の問題の羅列ではなく、「目標の設定」から「振り返り」を通して、内容の全体像が把握できるように配慮されている。	数学独特の表現について脚注で補足されている。見方を変えて考えたり、正確な理解が必要となったりする問題が適宜設けられている。	色刷りの図版やレイアウトの工夫により、視覚的に理解が深められる。数学用語を正しく用いて表現する練習が設けられている。	数学的教養や学習態度が多く生徒に身に付くように配慮された教科書である。本質的な知識・技能を習得し、新しい入試に必要な力が身に付けられるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・使用 上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第 一	数 C 713	新編数学C	基礎・基本を重視し、「学習のねらい」や各例題に「解法のポイント」があり、内容の理解に重点を置き、効率よく学習が進められるような配慮がされている。	各章が例・例題、問、確認問題、総合演習という流れで段階を追って、学習ができるようになっている。生徒が主体的に学習に取り組みやすい分量と配列となっている。	思考力・判断力・表現力が身に付くように、「考えてみよう」などとしてより深い内容を学ぶ問題も扱われている。図や解説にも色使いの工夫がなされ、視覚的にも分かりやすい。	章扉にその単元の学習のつながりと目標として、興味深い題材が用いられており、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。	基礎・基本を重視し、学習内容を無理なく理解できるように十分配慮された教科書である。数学への興味・関心を喚起し、知識・技能だけでなく思考力や主体性も高められるように工夫されている。