







第 2 部


発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	国 総 3 3 2	新編国語総合	基礎・基本を重視し、伝え合う力を高め、総合的に国語力の向上が図れる内容である。平易で、楽しく読める教材が多彩に採録されており、学ぶ意欲を高める工夫が見られる。	現代文編・言語活動編・古文編・漢文編で構成されている。現代文は定評ある教材と現代的な教材がバランスよく配置され、古典は入門教材が充実し、学習者に無理のない分量である。	現代文では、言葉の正しい使い方に関するコラムを三つ、読解に際する注意事項や「読書案内」に関するコラムを六つ配するなど、思考力や言語能力を高める工夫がなされている。	美しいカラー写真やイラスト、図版が豊富に取り入れられ、学習者の意欲の喚起と理解に役立つ。文字にもカラーを適宜使用するなど、大変読みやすい。	基礎・基本を重視し、比較的平易な文章を多彩に採録して、中学から高校への国語学習の移行をスムーズにしている。言語活動に関する内容を古文・漢文にも設けるなど、言語能力を育成する内容が充実している。
2 東 書	国 総 3 3 3	精選国語総合	質・量共に精選され、基礎的・基本的な国語力の向上が図れる内容である。伝え合う力を高め、論理的な思考力と豊かな心情を養うことのできる教材が数多く採録されている。	現代文編・言語活動編・古文編・漢文編で構成されている。現代文は、必須のテーマを扱った評論教材が充実しており、小説教材も古典的名作を中心に新旧のバランスが図られている。	現代文では各テーマの概論と「読書案内」を示して学習を深化・発展させ、古文では教材やテーマに関連した内容を示して古典への興味を喚起させるなど、よく工夫がなされている。	学習内容に即した写真や図版は必然性を考慮して取り入れられ、カラー印刷も適宜使用するなど、全体的に落ち着いた配色・レイアウトになっている。	内容・表現共に優れた文章が精選され、教材本文と言語活動とが有機的に関連付けられる構成になっており、言語能力を育成し、論理的思考力を身に付け豊かな感性や情緒を育めるよう工夫されている。
2 東 書	国 総 3 3 4	国語総合 現代文編	質・量共に充実した教材が精選され、国語を適切に表現し的確に理解する能力が育成できる。評論は現代評論を中心に、小説は定評のある教材を中心に数多く採録されている。	現代文編・言語活動編の二部構成。評論は、様々なテーマの文章を取り上げ、付録にも5教材加えるなど多様な授業が可能である。言語活動編では、読み教材との関連が図られている。	評論単元では「思考への扉」、小説単元では「文学への扉」を設けて、各単元での学習をきっかけに内容の深化・拡充を図ることができるよう、工夫がなされている。	印刷は鮮明で見やすい。落ち着いた紙面構成で、写真や図版は比較的少ないが、本文の理解を助けるものが適切に配置されている。	分冊であるため、採録作品の数も充実しており、学習者の実態に応じた多様な授業展開が可能である。論理的思考力及び豊かな感性を養うとともに、伝え合う力の向上を目指した内容となっている。
2 東 書	国 総 3 3 5	国語総合 古典編	古文は中古・中世の作品を中心に、各時代の代表作が幅広く選択されている。漢文は主要なジャンルから基本的な教材が選ばれ、基礎力の徹底を図る工夫がなされている。	古文編・漢文編共にジャンル別の単元構成となっている。古文は、一作品から複数の章段を採録するなど学習の充実を図る工夫が見られる。古文・漢文共に、分量も適切である。	古文の最終単元には近世の文章と古文に関する現代の文章といった、実践に生かせる教材が採録されている。古典への興味を喚起するコラム「古文の窓」「漢文の窓」も充実している。	挿絵・図版・写真が鮮明で美しい。文字のフォントや大きさ等の使い分けにも意図が感じられ、学習者の理解を助けるものとなっている。	各ジャンルとも充実した内容である。言語活動に関する内容を古文・漢文それぞれに設けることで、言語文化に目を向け、国語を尊重する態度を養うことができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	国総 362	高等学校 改訂版 新編国語総合	現代文では、小説とエッセイを中心に身近な話題を取り上げた比較的読みやすい作品が採録されている。古典では、オーソドックスな作品から基礎的・基本的な文章が精選されている。	現代文編、古文編、漢文編に分かれ、単元構成はテーマ別・ジャンル別となっている。現代文編の最後に「表現の実践」が一つの単元として配置されている。	各教材の末尾に内容・表現・漢字に関する問題が設けられ、各編に実践的な研究活動につながる「言語活動」が設定されており、生徒が主体的に課題に取り組めるよう配慮されている。	B5判で活字も大きく読みやすい。カラー写真が豊富で教材理解に役立つように配慮されている。脚注欄には解答欄付きの問いがあり、学習記録となる。	生徒の興味や意欲を喚起し、高校生としての基礎学力の養成ができるよう配慮されている。現代文編では言語生活について考える単元が、古典編では基本を押さえて探究につながる単元が設けられている。

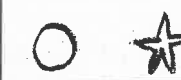
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	国表 304	国語表現	伝え合う力を高めることがより効果的に達成できるよう、具体的な言語活動を通じて、思考力や想像力、表現技能が深められる内容になっている。	「情報収集」から「書くこと」までに至る11単元が「導入」「本文」「課題・練習」の三段階で構成されており、生徒が取り組みやすく、スムーズな学習展開が可能である。	高校生の生活感覚に近い話題を取り上げ、学習活動を促す活動例や学習課題も身近で具体的であり、主体的な活動が期待できる。単元末の「課題・練習」は弾力的に扱うことができる。	B5判。見返しの写真資料や教材に掲載された図版資料は、生徒の興味を喚起し、教材の理解を促すのに効果的である。巻末附録は自学自習にも役立つ。	単元のねらいが明確かつ具体的に示され、学習の手順も理解しやすく、活動例も具体的である。表現技術の知識・理解にとどまらず、生徒の「話す力」「聞く力」「書く力」を伸ばす学習活動を具現化できる。
17 教出	国表 306	国語表現 改訂版  	基礎から応用まで、具体的な表現活動を通して確実に学べる内容になっており段階的かつ着実に思考力・判断力・表現力が育まれるよう教材が選定、配列されている。	具体的な学習活動をイメージし、表現の方法が分かりやすく学べるよう構成が工夫されている。一つの学習内容について基礎となる考え方から実践的課題までを原則見開きしている。	各章の導入は、スムーズに学習活動に入れるよう配慮されている。課題例に身近な社会問題を取り上げており、一般常識を深め、自分の意見を形成するのに活用できる。	B5判。カラーユニバーサルデザインに配慮して、デザイン・配色を工夫しており、生徒の興味・関心を喚起するとともに内容理解に役立つ。	適切に表現する力、総合的なコミュニケーションの力が無理なく身に付けられるよう、バランスのとれた、多様な学習活動が提示されている。イラストや図が豊富で、紙面構成や展開も工夫されている。
50 大修館	国表 307	国語表現 改訂版	学習指導要領の趣旨を踏まえており、表現力を着実に身に付けることができる教材を豊富に収録し、実社会に生かせる力を育成することができるよう配慮されている。	実社会で必要とされる表現力を基礎から身に付ける「表現力を培う」と、表現することを楽しみ、他者と協調しながら主体的に学習できる「表現を楽しむ」の二部で構成されている。	表現することへの抵抗感を克服し、基礎的な国語の知識を段階的に身に付けることができるよう配慮されており、冒頭や付録には教科書を主体的に活用できる工夫がなされている。	B5判。写真やイラスト、図が豊富に収録されている。紙面の色づかいも効果的で、生徒の理解を助け、学習意欲を喚起する。	実生活に生かせる表現力を着実に身に付けることができる教材や、表現の参考になる文章や資料が豊富に提示されており、表現することへの意欲が喚起され、主体的に取り組めるように配慮されている。
183 第一	国表 308	高等学校 改訂版 国語表現	生徒作品や身近な題材の作品を多く取り上げるなど、学習の動機付けになる工夫がなされている。適切な解説で内容理解を図りつつ、実践的な表現活動も行い、表現力の育成を図る。	内容及び配列が学習指導要領の項目に準じており、「表現の楽しみ」から「表現の探究」まで、各単元と教材の構成が生徒の発達段階や実用度を考慮したものとなっている。	具体的な場面を設定した表現活動を取り上げ、実践的課題の解決を図るために調査学習やグループワークを行う「実践課題」が、主体的・対話的で深い学びを行うのに適している。	B5判の写真やイラスト、図版が豊富で興味が持てるよう工夫されている。付録・見返しに収録された資料が充実している。	段階的、系統的に表現活動が学習できるように構成されており、課題も内容理解を深めるものと、実践的な表現力を育てるものがバランスよく設けられている。また、説明や解説、文章教材が充実している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	現 A 306	現代文A 	小説は現代小説、近代小説から定番教材を軸に取り上げ、随想・評論は現代社会の理解に必要な様々な分野について述べた教材を取り上げ、バランスよく採録されている。	短く簡潔な文章が多い。各教材がジャンル別にまとめられており、生徒の実態に応じて教材を自由に選択することができる。教材数は多くはないが、精選されている。	各教材の始めに「ポイント」が示され、目標を持って学習が進められる。各ページに重要語句と重要漢字がまとめられ、漢字は注意すべき点を提示しており語彙力の向上が期待できる。	カラー写真等の資料が適切に掲載され、興味を喚起し、本文の理解を助けている。様々な文章を読む手がかりとして附録にも4教材が採録されている。	近代以降の様々な文章を読み人間、社会、自然などについて主体的に考えられるよう教材が精選されている。「附録」では「図書館の利用法」等が紹介されており、自主的な読書を促す配慮がされている。
50 大修館	現 A 308	現代文A 改訂版	高校生の感性に訴える新鮮で親しみやすい作品と定番作品とがバランスよく採録されている。脚注や脚間で生徒の興味・関心を喚起し、主体的に学習に取り組めるようになっている。	「Iことばと社会-随想・評論」と「IIことばと文学-小説・詩歌」の二部構成であり、文章形態を意識して学習を進められる。配列は内容や難易度を考慮したものとなっている。	教科書冒頭に「この教科書で身につく国語の力」として単元のねらいや学習内容が掲載されており、意識的に読み、目的を持って学習に取り組めるよう配慮されている。	単元とびらには「読書の窓」として書籍のカラー写真があり、本文中には当時の写真やイメージが膨らむ絵があり、興味を喚起する工夫がされている。	近代以降の様々な作品に触れながら、生徒の興味・関心を喚起する言語活動を通して、我が国の言語文化に対する理解を深めることができる。国語力の向上と感性や情趣を育むことができるよう工夫されている。
183 第 一	現 A 307	高等学校 改訂版 新編現代文A 	小説を中心に構成され、新しく親しみやすい内容の作品と、定番教材とがバランスよく採録されている。随想・評論も生徒にとって身近なテーマを扱った作品が多く採録されている。	随想・評論、小説、詩歌がジャンル別にまとめられた単元構成で、単元のつながりの中で言語や文化、人間、社会などについて、思考を深めていくことができるよう工夫されている。	各教材末尾の「学習の手引き」では、重要語の意味の確認のほか、言い換えや、語感の違いなどの確認を通して、日本語の言語文化に親しみ、理解を深められるよう工夫されている。	巻末の「言語活動」では、自発的・発展的な学習を進めるうえで必要となる、情報収集や報告の仕方について体系的に学ぶことができる。	生徒の興味・関心を喚起し、自己の主体的問題として学習に取り組める作品が多く採録されており、実生活でのコミュニケーション能力を高め、社会の様々な事象に意識を向けられる配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	現 B 321	新編現代文B 	教材の時代・テーマに偏りがなく、バランスがとれている。高校生の生活感覚に近いテーマや作家の文章が積極的に取り上げられている。短く簡潔な文章が多く、無理なく学習できる。	2か年履修に対応できるようにⅠ部、Ⅱ部構成となっている。定番教材を軸に現代的課題についても積極的に取り上げており、生徒が意欲的に取り組めるよう工夫されている。	言葉の使い方についての意識を促すコラム「言葉の扉」と教材に関連した読み物コラム「小説の楽しみ」「考える楽しみ」が設けられ、学習の広がりが見られるように工夫されている。	カラー写真や図版等が適切に掲載されている。巻末の「言語活動編」は、読解教材と関連付けて、表現力が高められるよう配慮されている。	身近なテーマや現代的課題を積極的に扱い、本文理解に役立つカラー写真、図版や脚注・脚問などが充実しており、生徒が意欲的に取り組める。表現領域や言語事項に対しても工夫がなされている。
2 東書	現 B 322	精選現代文B	評論は論理の構成、展開や要旨を、小説は書き手の意図や描写を的確に捉える能力を育成するのに適した教材が選ばれている。テーマ、ジャンルは幅広く、バランスがとれている。	2か年にわたる段階的履修に対応できるように二部構成となっている。各ジャンルがバランスよく配置されており、言語活動編が巻末にまとまって示されている。分量も妥当である。	コラムが充実しており、「思考への扉」と「文学への扉」は、学習を深化、発展させることができるよう工夫されている。「評論読解へのアプローチ」は、読解力向上に効果的である。	カラー写真や図版は鮮明で教材の理解を助ける。「言語活動編」は、各教材で言語活動を行えるよう、学習の手引きと対応させている。	「近代以降の様々な文章」を読み、「的確に理解」する能力が高められるよう内容、構成の面で配慮されている。表現領域や言語事項に対しても実践的な学習ができる工夫がなされている。
50 大修館	現 B 332	新編現代文B 改訂版	現代の高校生の感性に訴える新鮮で親しみやすい作品と、定評のある作品とがバランスよく収録されている。実社会で生きる総合的な国語力を育む工夫が随所になされている。	全体が二部構成となっており、2か年の継続履修に対応している。単元構成はジャンルに配慮しつつ、各単元のねらいに基づいたテーマ別に編成されている。	読書案内「読書の窓」や巻末「読書の広場」は、親しみやすい紙面で自発的な読書生活への導入となるよう工夫されている。	写真や地図、優しいタッチの魅力的なイラストが効果的に収録され、学習意欲を高めるレイアウトとなっている。	多様なテーマに対して、主体的に課題を見つけ、思考を深める教材が精選されている。単元「暮らしの中のことば」の「社会生活と文章」では、実社会で生きる豊かな国語の力が養えるように配慮されている。
183 第一	現 B 340	高等学校 改訂版 標準現代文B 	随想・評論は、生徒にとって身近な題材を扱った親しみやすい作品が多く採録されている。小説は現代的で新しい内容の作品と、近代小説とをバランスよく採録している。	随想、評論、小説、詩を中心としたジャンル別の単元構成で、教材の難易度が幅があり、比較的短めの文章が多く、教材の選択の仕方を工夫することで、無理なく学習を進められる。	各教材末に学習課題が設けられ、「注意する語句」もまとめられており、指導しやすく、脚注・脚問の内容や量も適当である。「読書のしるべ」によって読書の幅も広げられる。	カラー写真やカラー図版が豊富で、視覚的な学習効果を高め、学習意欲を喚起するよう工夫されている。また活字が大きく行間が広く見やすい。	親しみやすく、比較的読みやすい作品が中心に取り上げられており、扱われたテーマについて、生徒が自己の主体的問題として取り組み、体系的に読書や鑑賞ができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	古 A 3 0 1	古典A	様々な時代やジャンルの文章をバランスよく採録している。生徒が自らの考えを広げたり深めたりし、古典に親しむ態度が養えるように配慮している。	教材が厳選され、バランスよく配列されている。古文編は単元ごとにまとまりのある教材を採録し、漢文編も、分量的にも内容的にもまとまりのある教材を適切に採録している。	「言語活動」が教材と関連する形で適切に設けられている。内容も、日常生活と関連した形で我が国の伝統と文化が学習できるように配慮されている。	資料性の高い写真や図版が適切に掲載されており、生徒の古典学習に対する意欲が高められるように工夫されている。	我が国の伝統と文化に対する理解を深め、生涯にわたって古典に親しむ態度を育成できる構成であり、伝統的な言語文化を継承し、現代に生かす力を養うのに適した内容である。
5 0 大修館	古 A 3 1.5	古典A 物語選 改訂版 	伝統的な言語文化に対する理解を深めるのに適切な古典作品が、物語作品を中心に収録されており、豊かな情操と道徳心を培い、現代にも生きることばの背景を理解することができる。	古文編・漢文編がそれぞれジャンル別に構成されており、各ジャンルにおける内容・分量のバランスがとれているので、柔軟な指導計画の編成が可能である。	複数の作品に関連する名称・事項などが「関連」として掲げられ、相互に参照することができる。本文の理解を深めるための設問が充実しており、適切な言語活動が示されている。	資料や図版がテーマごとに図録としてまとめられており、生徒が古典の世界を視覚的かつ具体的にイメージすることができるよう配慮されている。	古典としての古文・漢文だけでなく、古典に関連する作品や翻案作品などによって教材を味わう工夫がなされており、我が国の伝統と文化に対する理解を深め、古典に親しむ態度を育てるのに適した内容である。
1 0 9 文英堂	古 A 3 0 3	説話（古今著聞集・沙石集・十訓抄・竹取物語）随筆（徒然草・枕草子・方丈記・常山紀談・花月草紙・蘭東事始）故事・小話 漢詩 史話	親しみやすく平易な教材が精選され、学習者が古典を身近に感じられるようによく工夫された採録となっている。	古文編・漢文編共にジャンル別に単元が構成されている。それぞれ比較的短い文章が数多く配列され、読む楽しみを味わう工夫がなされている。	教材の末尾に「学習の手引き」が設けられ、本文に即して主体的に学習活動が行えるように配慮されている。	古典読解の助けとなるよう、挿絵や写真が効果的に配置されている。	学習者が生涯にわたって古典に対する興味・関心を持ち続けることができるような、読みやすく親しみやすい内容となっている。音読・朗読などの言語活動を促す工夫もなされている。
1 8 3 第 一	古 A 3 1 6	高等学校 改訂版 古典A 大鏡 源氏物語 諸家の文章	古文は「大鏡」「源氏物語」を中心に様々な作品を採録し、漢文は時代の異なる文章を取り上げ、学習者の実態に応じて効果的に学べるように配慮されている。	古文編と漢文編の分量が6：1程度で、学習の実態に適している。全体の分量が適度に多く、長編作品でも教材が長すぎないので、単位時数内で様々な授業展開が可能である。	読み比べや課題探究を行う「言語活動」が、主体的・対話的で深い学びを行うのに適している。長編作品は、詳しいあらすじにより作品の全体像を見通した読解が可能である。	読解や作品の理解に役立つ写真や図版が鮮明で美しい。「大鏡」「源氏物語」の全ての教材に略系図が付いており、作品の理解に役立つ。	古文編に比重を置き、古典学習が重点的、段階的に行われるよう工夫されている。随所に言語活動が設定されており、古典に親しみ、我が国の伝統文化への理解が深められる内容になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B. 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	古 A 314	高等学校 改訂版 標準古典A 物語選 ○ ☆	古文・漢文共に様々なジャンル の作品がバランスよく採録 されている。古文編は特に親 しみやすい物語を中心にし ているので、学習者が興味 を持って学べる内容になって いる。	古文編と漢文編に分けられ、 作品は難易や長短に違いが あるので、学習者の実態に応 じた授業展開が可能である。 分量も適切で、読み応えの ある物語もあり、理解を深 められる。	学習者の理解を助ける丁寧な 脚注・脚間がある。また、 作品への興味付けを図る「 コラム」やアクティブ・ラー ニングに適した課題を示した 「言語活動」が設けられて いる。	各作品に成立年代がわかる年 表や系図があり、作品のつな がりや人物関係がわかる。付 録・口絵・折込に収録された 資料は豊富で、印刷も鮮明 である。	興味を持って学習ができるよ うに、作品の選定や配列、紙 面構成に配慮がなされている。 充実した資料により、基礎知 識の定着だけでなく、当時 の人々の生き方にも迫りなが ら古典の世界を味わえる内 容である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	古 B 3 2 9	新編古典B 	様々な時代・ジャンルから、親しみやすく学びやすい主要作品がバランスよく採録されている。古典を読む能力を基礎から発展へと充実させるのに適した内容となっている。	古文編・漢文編に分けられ、さらに各編がⅠ部とⅡ部の二部構成である。易しいものから難しいものへと段階を迫って学習を進められるように分量・配列が工夫されている。	単元扉にある年表や写真で学習者の興味や学習意欲を高め、コラムや「言語活動」で古典の世界に対する理解が深められるようになっている。また、語句や文法の附録も充実している。	大きめの字で見やすく、写真や図版の印刷は鮮明である。現代に残る古典という視点のコラムが設けられ、古典を身近に感じられるようになっている。	古典の世界に親しみ、学ぶ意欲を高めるために、作品の選定や紙面構成に工夫が凝らされている。附録には助動詞の解説や「小倉百人一首」が全首掲載されるなど、学習を助ける豊富な資料が用意されている。
2 東 書	古 B 3 3 0	精選古典B 新版	古文編は説話・日記・物語・評論、近世の文章まで幅広く採録されている。漢文編も各ジャンルから代表的な作品が採録されており、発展的な学習にも耐える内容となっている。	古文編・漢文編ともⅠ部・Ⅱ部の二部構成になっており、分量も適切である。教材間の関連を重視した配列になっており、古典についての理解を深めることができる。	古典の見方や考え方が分かる古典常識コラムが充実している。「古典の注釈」という単元が設けられ、思考力を養いながら古典への理解を深めることができるようになっている。	読解に必要な古典常識がまとめられている。附録は、内容が充実しており、写真や図版の印刷が鮮明で、当時の色彩感覚や風習が分かるようになっている。	古典として価値ある作品が精選され、配列にもきめ細かな配慮がなされている。古典を読む力を育成するのに適切であり、様々な角度から、もの見方や感じ方、考え方を広げることのできる内容となっている。
2 東 書	古 B 3 3 1	精選古典B 古文編	各時代・ジャンルの重要作品が採録されている。随筆・日記・物語が充実しており、基礎力を培い、さらに発展的な読解力を伸ばすことができるよう配慮されていて適切である。	基礎力をつけるⅠ部と読解力をつけるⅡ部の二部構成であり、単元はジャンル別に構成されている。教材間の関連性を重視した配列で、分量も理解を深めるために十分である。	学習内容と関連づけて理解を深めるコラムが充実している。「古典の注釈」という単元が設けられ、異なる解釈を読み、自らの解釈も考えることで思考力を養うことができる。	用言や助動詞の活用だけでなく、読解に役立つ紛らわしい語の識別や副詞の呼応についての解説もある。写真や図版は豊富であり、印刷は鮮明である。	優れた作品が選択され、配列にも工夫が見られる。言葉の変遷や成立時代の違う作品を読み比べる言語活動により、読解力を充実させ、言語文化について理解を深めることのできる内容になっている。
2 東 書	古 B 3 3 2	精選古典B 漢文編	史話・詩文・思想などを中心に、日本漢文も含む豊富なジャンルから、長短や難易に配慮して作品が採録されており、段階的に漢文を読む力をつけられるようになっている。	基礎力をつけるⅠ部と読解力をつけるⅡ部の二部構成で、二大思想の比較や白楽天と日本漢文との比較の単元など、視点を変えて理解を深める配列が面白く、工夫されている。	教材末にある「学習の手引き」が読解に、「語句の表現」が言語活動につながる内容になっている。作品に関連したコラムも豊富であり、漢文の理解を深めることができる。	漢文の理解を促す単元扉の写真や解説、各教材に関連する地図や概念図、図録の服装や武器などの写真が豊富であり、印刷が鮮明である。	優れた作品が選択され、単元の構成にも工夫が見られる。漢文を読む力をつけながら、思想教材で考えの違いを学び、日本漢文との比較で我が国の伝統と文化に対する理解も深められる内容になっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
50 大修館	古 B 342	新編古典B 改訂版	読みやすい説話、百人一首、三国志など学習者の興味を引くような作品や、教材と関連する近代以降の文章など、古典の魅力が実感できる教材が幅広く選定されている。	2学年継続履修に対応できるように、古文編・漢文編に分けられ、各編が二部構成になっている。テーマ別の単元構成で、難易度や分量が学習の実態に即したものとされている。	各単元の冒頭に「古典への招待」を配置し、作品の概要や魅力を、視覚効果を生かしてまとめている。傍訳や書き下し文を本文に適宜配置し、取り組みやすいように工夫されている。	漫画やカラー図版を多用し、課題探求型の活動を随所に盛り込むなど、学習者を古典の世界に無理なく誘うことができるように、工夫されている。	ことわざや故事成語など、生徒の言語生活と古典をつなぐ資料や、古典を基にした文学作品等が掲載され、古典と現代とのつながりや、日本文化と中国文化の関係について理解を深めることができる。
183 第一	古 B 353	高等学校 改訂版 標準古典B	古典としての評価の高い作品が精選されており、基礎学力の定着に適した内容になっている。幅広いジャンル・時代の出典から教材が選ばれておりバランスがよい。	古文編と漢文編に分けられ、それぞれが第I章・第II章の二部構成でジャンルごとに単元が設定されている。長短や難易に違いがあり、生徒の学習段階に応じた使用が可能である。	単元の扉ページに学習の目的が提示され、各教材末には学習課題が設定されている。読み比べや課題探究を行う「言語活動」は主体的・対話的で深い学びに適している。	付録資料やカラー図版・写真が豊富で利用価値が高く、視覚的な学習効果を高める。活字が大きく行間が広いので、学習に取り組みやすい。	『国語総合』での学習を踏まえた内容・難易度である。古典学習を通してものの見方、考え方を深めるために、生徒の興味を喚起し、目的意識を持って学習に取り組めるような配慮が見られる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	世 A 310	世界史 A	一つのテーマを見開き2ページに収め、側注欄に学習課題や基本的な用語の説明を提示するなど、学習の利便性が図られている。基本的事項を精選し、本文記述は平易で簡明である。	3部11章で構成され、各章の分量のバランスが適切である。各章の冒頭で、章の内容と関連したコラム的な導入が提示され、生徒に興味・関心を持たせるよう工夫されている。	近・現代の各章では、コラム「世界史のなかの日本」が設けられ、世界における日本の位置付けを考察することを通して、歴史学習を深めることができるよう配慮されている。	人物紹介が豊富で、様々なテーマを取り上げたコラム「世界史の象を多角的に学習できるよう配慮されている。現代史の記述が心高め、歴史的思考力を培うことができるよう配慮されている。	鮮明な資料・写真・図版・歴史地図を効果的に配置し、歴史事象を多角的に学習できるよう配慮されている。現代史の記述が心高め、歴史的思考力を培うことができるよう工夫されている。
7 実教	世 A 311	世界史 A 新訂版	世界史の流れを把握できるよう、丁寧な記述で基本的事項を分かりやすく説明している。1時間の学習内容を見開き1テーマで完結できるように学習の便宜が図られている。	「世界史を学ぶための基礎知識」や「世界史へのいざない」等、豊富な図版や年表、地図を用いた作業を通り上げたコラムが充実しており、導入時に世界史への関心を高めることができるよう配慮されている。	日本と世界のつながりや歴史を転換させた出来事、都市、人物等多様な題材を取り上げたコラムが充実しており、生徒の興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	効率的に学習内容の整理ができるよう、「まとめのページ」が設けられ、時代を概観した「ステップアップ」のページが設けられ、学習を深めることができる。	世界の各地域とその歴史を視覚的に捉えることができるよう、地図や写真、グラフ等を多数掲載している。多様な題材を取り上げた「ステップアップ」のページが設けられ、学習を深めることができる。
7 実教	世 A 312	新版世界史 A 新訂版	歴史の大きな流れを把握できるよう、分かりやすく記述している。導入や発展学習に配慮したコラムや特設ページが設けられ、世界史への興味・関心を喚起できるように工夫している。	1項目を見開き2ページと58項目で構成され、世界史の全体像を把握できるよう、内容が精選されている。側注欄に重要人物についての記述があり、理解を深めることができる。	幅広い知識を身に付けるとともに、歴史的思考力を培うことができるよう、「考えてみよう」という設問が設けられ、多くの図版によって学習できるよう配慮されている。	視覚効果が高い地図が多数掲載され、生徒の地理的理解を深めることができる。様々な題材を取り上げた11テーマが設けられ、学習を深めることができる。	写真や地図を豊富に掲載するとともに、大判でレイアウトされている特集ページが充実しており、生徒の歴史に対する興味・関心を喚起し、歴史を視覚的に捉えさせることができるよう配慮されている。
35 清水	世 A 313	高等学校 世界史 A 新訂版	一つのテーマを2~4ページで構成し、世界史を大局的に捉え、基本的な知識や技能を習得できるよう配慮されている。学習内容を精選し、平易な文章で丁寧に記述している。	ユーラシアとそれ以外の諸地域の歴史をバランスよく取り上げ、相互の関連についても記述している。近現代史では、複雑な歴史の流れと構造を的確に把握できるように工夫されている。	歴史を視覚的に理解できるよう、写真などの図版を豊富に掲載しており、図版の内容を読み取って、それを基にして考察を深めることができるよう解説も工夫されている。	身近な事柄を題材としたコラムや、主体的に学び考えるための問いが豊富で、歴史学習への興味・関心を高め、理解が深められるよう配慮されている。	地図を多用し、地理的学習や世界史学習の中での日本の歴史の把握にも留意している。グローバル化した現代社会の諸課題についての具体的事例を示し、追究するための視点・方法も明示している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
46 帝国	世 A 314	明解 世界史A	本文記述が分かりやすく、歴史の大きな流れを確実に理解できるよう配慮されている。近現代史を中心としながらも、各地域の前近代の歴史についても丁寧に記述している。	世界史を身近に感じることができるよう「物・人・生活・文化」をテーマにしたコラム欄を設置し、歴史を多面的・多角的に捉えることができるよう工夫されている。	側注にコラム「未来へ活かす歴史」を設け、現在の様々な事象につながる歴史的な経緯について記述し、歴史について考察し、未来について考える視点を明確にしている。	導入の図版と側注に、発問の欄「ここに注目」を設置し、導入で生徒の興味を喚起するとともに、資料を読み取る観点についても示している。	写真や地図が大きく掲載され、比較や変化が読みとりやすくなっている。多種多様な地図や自然環境と歴史の関わりについて記述したコラムが設置され、地理的認識も身に付くよう配慮されている。
81 山川	世 A 318	要説世界史 改訂版	16世紀以降の近現代史に重きをおいた上で、要点となるものを精選し、それ以前の叙述も簡潔に記述し、平易な文章で、歴史の大きな流れをつかめるよう配慮されている。	各節の冒頭に「問いかけ」を設け、学習の目的を明確にし、要所に「読み解き図版・史料」を設け、問題提起し、歴史を考察し、学習を深めることができるよう配慮されている。	時代を代表する人物を紹介するコラムや「世界と日本」のページを設け、個人と歴史や世界と日本の関係性に気付け、自らも社会に関わる姿勢を養うよう工夫している。	巻末資料として「基本用語解説」を掲載し、生徒の読解を助けている。参照ページなどもある。「主題学習」では生徒が主体的に課題を探究できるよう方法を明示し、さらに、四つのテーマを取り上げている。	中学校の内容との連続性に配慮しつつ、地理と世界史が関連していることを示す例を提示している。「主題学習」では生徒が主体的に課題を探究できるよう方法を明示し、さらに、四つのテーマを取り上げている。
81 山川	世 A 315	現代の世界史 改訂版	現代世界の成り立ちを理解し、その構造を把握できるよう分かりやすく記述している。最近の研究成果を取り入れ、現代史を多角的に把握できるよう配慮されている。	コラム欄「現在へつながる歴史」や「グローブアップ技術」を設け、身近にあるものから歴史を学ぶことにより、生徒の興味・関心を喚起することができるよう配慮されている。	側注欄に、歴史学習において必要な概念の意味を簡潔に説明する解説や、本文の理解を深めることのできる丁寧な説明が掲載されており、学習の利便性が図られている。	世界史における日本の位置付けに関する記述が全般的に充実している。各章冒頭の「概観」により、時代の特徴を大きく把握することができる。	紙面構成が工夫され、時代を象徴する出来事に関する図版や写真を大きく掲載し、視覚的に歴史の流れを理解することができる。巻末に主題学習を設け、平和についての諸課題を提示し、追究する方法を明示している。
81 山川	世 A 316	世界の歴史 改訂版	近現代史を中心に基本的事項を精選している。全体を66のテーマで構成し、各文化圏の多様性ととも、世界の歴史の大きな流れを的確に理解させることを重視して記述している。	2部8章構成になっており、第1部で各文化圏の形成と発展、第2部で現代史を中心に世界の一体化が進む過程を理解することができる。基本的事項が精選され、分量も適切である。	全てのテーマが見開き2ページで構成され、1回の授業で一つのテーマが完結できるよう工夫されている。写真や地図、図版も豊富であり、各単元を視覚的に捉えることができる。	日本史との関係に関するコラムが豊富で、世界の歴史における日本の歴史の位置付けについて配慮がなされており、相互の関連を理解しやすい。	前近代史を簡潔にまとめるとともに、現代史を重視した内容することで、現代に至るまでの世界史の大きな流れを理解し、現代世界が抱える様々な課題を考察することができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	世 A 317	高等学校 改訂版 世界史A	基礎的な内容を重視し、簡潔で平易な記述と豊富な図版により、歴史に対する興味・関心を喚起し、近現代を中心とする歴史的事項を十分に理解できるよう配慮されている。	3編12章構成であり、各文脈の形成からグローバル化が進む現代までの歴史展開を多角的な視点で捉えることができる。各単元における歴史的事項は精選されており、理解しやすい。	見開き完結の紙面構成であり、冒頭にはテーマを印象付ける図版が大きく掲載されており、学習内容を的確に理解できるよう工夫されている。コラムや特集も豊富であり、興味を引きやすい。	日本の歴史に関する内容や世界の諸地域の自然環境に関する内容も豊富に掲載しており、日本史や地理の学習と関連させて理解を深めることができる。	4種類の多様なコラムで、生徒の興味・関心を喚起し、過去と現代、日本と世界の歴史的なつながりを適切に理解することができる内容である。歴史的思考力を高めるためのテーマ学習も充実している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	世 B 311	新選世界史B ○ ☆	図版を豊富に盛り込みながらも、本文は読みやすいように配置され、見やすい紙面である。地図やグラフなどの読み取りのヒントとなる視点も提示され、平易な文章で理解しやすい。	4部15章構成で、世界の歴史の大きな流れと横のつながりをつかむことができるよう工夫されている。時代背景や出来事の関連性に重きを置いて記述され、歴史の流れを理解しやすい。	各章冒頭の見開きでは、これから学習する内容を概観できるように、関連する地図や写真、グラフを提示し、また、同時代の横のつながりも大まかにつかめるよう工夫されている。	様々なテーマを取り上げたコラム「世界史の窓」や人物コラムによって、生徒が歴史を身近に感じ、興味・関心を高めることができるよう工夫されている。	小・中学校で既習のものや初見の写真などを織り込み、視覚的にも楽しく学べるよう工夫されている。地球世界の形成・発展に主体的に参画する自覚と資質を養うことができるよう、様々なテーマを取り上げている。
2 東書	世 B 308	世界史B	各地域・時代の歴史的事項を適切に取り上げており、世界の歴史の大きな流れを的確に捉えることができる内容である。記述も詳細かつ簡潔であり、理解しやすい。	5編20章構成で、全ての地域や時代を偏りなく扱っており、各地域の歴史・文化の特色や、世界の歴史の大きな枠組みと流れが捉えやすい構成・配列となっている。	同時代の世界全体を概観する単元が4か所あり、各文化圏のつながりを的確に捉えることができる。歴史的理解を深めるための課題が各所に設定されており、発展的な学習が行える。	「世界史のとびら」に近代までの日本史に関する記述がまとめられており、東アジア史や世界史全体の中の日本について詳しく探究することができる。	歴史の因果関係や全体的な世界史の流れが理解しやすい記述内容であり、写真や地図などの資料も豊富である。日本史や地理との関連性も重視しており、生徒の興味・関心を高めることができる。
7 実教	世 B 309	世界史B 新訂版	基本的な歴史事象が適切に取り上げられ、世界の歴史の全体像とともに、歴史の因果関係や流れが理解しやすい内容である。脚注の補足説明も豊富であり、詳細な学習も可能である。	4部17章構成で、各地域の歴史をまんべんなく理解することができ、各文化圏の形成や交流、再編、世界史の大きな流れを適切に捉えることができる。	世界史の理解を深めるための「世界史の探究」、日本と世界との関係を学ぶ「世界史のなかの日本」などのコラムが数多く設けられ、歴史に対する関心を高めやすい工夫がある。	各地域の特色や歴史事象を理解する上で適切な図版や地図、写真が掲載されており、その説明も簡潔で分かりやすい。	資料やコラムが豊富であり、各ページのレイアウトも見やすく配慮されている。生徒の興味・関心を高めながら、一つ一つの歴史的事項を理解し、世界史の大きな流れをつかむことができる内容である。
46 帝国	世 B 312	新詳 世界史B	各地域の基本的歴史事象を適切に記述するとともに、因果関係を重視し、個々の事象が世界規模でつながって、歴史の流れが理解しやすいように記述してある。文章も簡潔である。	3部20章構成で、諸地域の形成と交流から世界の一体化、グローバル化の進展まで、世界史全体の動きを捉えやすいような工夫をしている。写真・地図が豊富である。	現代までのグローバル化の過程や相互関連がわかる特設ページ「一体化する世界」や作業課題を各所に設けることで、能動的に学習に取り組めるよう、工夫している。	現在の世界で起こっている社会問題の歴史的背景がわかるコラム「現代につながる諸課題」が設けられ、興味・関心を高めることができる。	21世紀の現代につながる歴史を大観でき、経済を軸に同時代のつながりが理解しやすい。日本史や地理とのかかわりも重視し、広い視点で世界の歴史を考察することができる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	世 B 313	新世界史 改訂版	大きく世界史の流れをとらえ、今日につながる諸問題の歴史的背景との関連が理解できるように工夫されている。世界各地の動きの共時性も感じ取れる内容である。	5部構成で、世界史の流れを構造的に把握することができるように工夫され、テーマに関する解説も設けられており、主題学習も積極的に取り組むことができる。	各部冒頭にそれぞれの時代の「テーマ」を示し、「まとめ」で各時代の特徴を空間的な広がり意識させ、「主題学習」を設けて、地域相互の連関を整理できるよう、工夫してある。	随所にコラムを設け、世界史を学ぶ上で重要な事項や概念について丁寧な解説し、興味・関心を高めることができる工夫がされている。	世界史学習における地理的条件との関連を図ることの重要性に着目し、各地域世界の叙述の冒頭に風土を簡潔に記述してある。日本の歴史の位置付けにも留意し、歴史の相互の関連に配慮されている。
81 山川	世 B 314	高校世界史 改訂版 ○ ☆	世界史の基本的な事項・事柄を系統的に学ぶことができる。国内問題と国際問題との関連について、理解しやすいよう、工夫された内容である。	4部構成で、世界の各地域とその歴史をイメージ豊かに学習することができる。事実に基づく多様な考察がすすめられるようグラフや統計資料が多数掲載され、理解がしやすい。	各部の初めに「概観」を設け、その部で取り扱う時代の大まかな概念を示し、終わりに「主題学習」を設けて具体的な事例をあげて生徒が主体的に説明できるように配慮されている。	その時代の人々の考え方や生き方にふれられるような18のコラムや図版を豊富に掲載し、視覚効果を高め、生徒の興味を引き出す工夫がある。	地理的条件や日本史との関連についての記述が要所にあり、標準単位内で歴史の基本的な知識を習得できるように編集され、生徒自らが歴史的思考力を培うことができるよう、配慮してある。
81 山川	世 B 310	詳説世界史 改訂版	時代のつながりを重視し、世界史の全体像を的確につかむことができる。各地域の基本的な歴史事項を網羅しており、各地域・時代の詳細な歴史探求にも対応できる内容である。	古代、中世、近世・近代、現代の4部構成となっている。全ての地域、全ての時代に詳細な記述がされており、世界史の流れや全体像を詳しく学ぶことができる。	各部の冒頭に「概観」、終わりに「まとめ」があり、学習上重要な視点や次の時代へのつながりなどを的確に捉えるための工夫がなされている。日本史に関わる記述も充実している。	地図などの資料はカラーユニバーサルデザインについて配慮している。生徒の理解を助ける説明が豊富で、最新の世界の動きも記述されている。	各地域・時代のバランスが良く、世界史の全体像が適切に理解できる内容である。また、各部に主題学習が設定されており、具体的な事例から生徒が主体的に歴史事象を考察できるように配慮してある。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	日 A 308	日本史A 現代からの歴史	我が国の歴史とアジア諸国や世界の歴史とを関連付けて近現代史を学ぶことにより、グローバルな視点で考へることができる。生徒に理解しやすい平易な文章で書かれている。	近現代の歴史が、序章及び5章で構成され、各章末には「この時代の暮らしと文化」および「学習のまとめ」が設けられており、学習内容を振り返らせる工夫がなされている。	外国人の視点から日本を見た「世界からのまなざし」や、都市や地域に焦点をあてた「地域の窓」などのコラムを豊富に設け、生徒に歴史を身近に感じさせる取組がなされている。	本文の内容の理解を助けるための写真や図・年表・史料などが効果的に用いられている。また、注や図版に付された解説も明瞭で分かりやすい。	世界的な視点に立って、日本の近現代の歴史を多面的・多角的に考察するとともに、現代社会の諸課題との関連性に気付かせることができる。内容、構成とも十分に精選されており、標準単位での履修に適している。
7 実教	日 A 313	新日本史A 新訂版 ○ ☆	近代・現代日本の歴史について、基本的な事柄を理解しやすい平易な文章で記述している。多くの図版や資料が使用されており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。	近現代の歴史を8章で構成している。各章の冒頭では見開きで各章を概観できる特集ページがある。1項目は見開きで完結するように列されており、内容も精選されている。	多くの絵や写真をはじめ、図表、さまざまなコラムや特設ページを掲載し、図説なしでも学習できるよう工夫されている。大きめの活字で、ふりがなも適切に付されている。	「人物スポットライト」や「トピック」などのコラムが充実しており、生徒の興味・関心が高まる工夫が各所にみられる。	精選されたテーマで配列され、分かりやすい平易な記述の元に、豊富な写真や図版が活用されており、標準単位での履修に適しており、多様な学習者および授業形態に対応できる内容となっている。
7 実教	日 A 309	高校日本史A 新訂版	日本の近現代史の展開について、外交や社会・経済に重点を置いて詳しく記述するとともに、東アジア各国の内情についても、史料や写真・図版を用いて詳述している。	各節の冒頭に、歴史的事象の背景や因果関係などを問うサブテーマや「歴史のまど」と題するコラムが設けられている。また、本文に対する側注の説明が詳細である。	各章の扉に、その時代の世界を表した地図とともに、東アジア各国の詳しい地図が掲載されている。また、「歴史の展開」のページに、東アジアの国際関係を表した略図を掲載している。	「ズームイン」「歴史の群像」等のコラム欄が充実しているほか、「歴史を考えてみよう」では生徒自らが課題を設定できるよう工夫されている。	全編にわたり、近現代史の展開に重点を置いた構成となっており、古代、中世、近世における日本の歴史については、外交史を中心とした簡潔な記述となっている。また、近現代史の記述は詳細なものとなっている。
35 清水	日 A 310	高等学校 日本史A 新訂版	近代・現代における日本の歩みと諸外国、諸地域とのかわりを明らかにし、国際理解を学習できる内容となっている。分かりやすく、正確で適切な表現となっている。	巻頭に「歴史に学ぶ」を設け、古代から近現代までの大きな流れを理解させた上で、近現代史の記述が序及び3編で構成されており、時系列の流れを意識できるように工夫されている。	カラー写真や地図が効果的に掲載され、多角的に歴史が学べるよう工夫されている。脚注や補説、ふりがなにより、生徒の発達段階に応じて学習できるよう配慮されている。	各編の始めには、各編で取り扱う時代の世界の様子を表した地図と略年表を掲載し、生徒の興味・関心を視覚的に高めることができるよう配慮されている。	充実した本文のほかに、「近代の追究」ではそれぞれの歴史的課題が適切なテーマで設定されている。また、コラム欄も学習内容の深化のためのもの、当時の人々の様子を取り上げたものなど記載目的が明確である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	日 A 314	現代の日本史 改訂版	近現代史を、国際社会と日本との関わりを中心に、広い視野に立って学習できる内容となっている。全編にわたって、時代の特色や流れが分かりやすい丁寧な記述がなされている。	近現代史を8章に分け、日本の歴史の展開を総合的に考察できる配列となっている。また、生活や文化を重視し、歴史を多角的に捉えさせる工夫がなされている。	各時代を印象深く理解できるように、具体的なコラムが18か所設定されている。図版や写真は、大きく見やすくなっており、生徒の興味・関心を引く内容となっている。	生徒の視点で疑問を見出し、現代と関連させた主題学習が例示されており、生徒が主体的に行う上で、取り組みやすい工夫がなされている。	各時代にわたって、豊富な資料・図版を掲載して、生徒の興味関心を高めるとともに、歴史的事象の相互の因果関係や、近現代における国際社会と我が国との関係について、理解しやすい内容となっている。
81 山 川	日 A 311	日本史A 改訂版	現代の諸課題と近・現代の歴史との関連を重視して記述されており、歴史の基礎・基本を学ぶことができる。文章は、簡潔かつ要点を押さえた記述になっており、生徒が理解しやすい。	近現代史を8章に分け、日本の歴史の展開を、国際環境や地理的条件などと関連付けて理解できるように配慮されており、生徒の歴史的思考力を培う工夫がなされている。	大きく見やすい図版が使用され、内容が読み取りやすい構成となっている。写真は生徒が興味深く学習できるように工夫されている。カラーユニバーサルデザインにも配慮されている。	各所に歴史の側面史として「コラム」が設定されている。生徒の視点で疑問を見出し、歴史を考察したり、その結果を表現したりする技能を高めることのできる内容となっている。	「近代の追究」「現代からの探究」の学習では、生徒が適切な研究主題を設定し、資料を活用して歴史を考察したり、その結果を表現したりする技能を高めることのできる内容となっている。
183 第 一	日 A 312	高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 ○ ☆	近現代史を中心に、人々の生活・くらし・社会状況についてのテーマが設定され、それぞれの時代の様子が分かりやすく記述されているので、歴史の基礎・基本を学ぶことができる。	見開き2ページを1テーマとし、時系列の展開で学習できるような構成となっている。テーマごとにタイトルが設けられており、学習内容や目的が一目で分かるように工夫されている。	それぞれの図版・写真に丁寧な解説が付けられているほか、特集ページでは、「歴史の目」「キーワード」という近現代史の重要人物に関する表資料が豊富に盛り込まれている。	生徒の興味・関心を高めることができるよう要事項や人物が時系列で精選されており、生徒の理解を助けるよう工夫されている。また、本文最後に課題追究学習のテーマが充実している。	近・現代史における我が国の重要事項や人物が時系列で精選されており、生徒の理解を助けるよう工夫されている。また、本文最後に課題追究学習のテーマが設置されており、多様な授業形態に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	日 B 310	新選日本史B ○ ☆	各時代の特色を、地理的条 件や世界の歴史との関連を 意識しながら総合的に考察 できる内容となっている。 基本的な事項が簡明に記述 されており、理解しやすい 配慮がなされている。	時代別に5章構成となっ ており、各章ごとに絵図を用 いた時代を概観する欄が設 けられている。標準単位数 で学習できるよう、基礎 的・基本事項を中心に適切 な分量で構成されている。	多様な内容のコラムや特設 ページが設けられており、 生徒の興味・関心に応じた 学習が可能である。写真・ 図版が充実しており、生徒 の学習意欲を高める配慮が なされている。	各章末には、主題学習 や話し合い活動の特集 があり、生徒が自ら学 び、資料を活用し表現 していくための工夫が なされている。	図版や資料を豊富に掲載し、地 理的条件や世界史との関連を意 識しながら、歴史的な見方や考 え方を身に付けさせることがで きる。内容も精選され、生徒の 実態や関心に合わせて学ぶこと ができる。
7 実 教	日 B 311	高校日本史B 新訂版	日本の各時代の歴史の展開 について、外交や社会・経 済を中心に総合的に学習で きる。内容も精選されてお り、基本的な事項を学ぶこ とができる内容となってい る。	時代別に5編11章の構成と なっている。各章末には大 きな図版を用いた文化欄が 充実しており、歴史事象を 多角的に捉えることのでき る構成上の工夫がなされて いる。	写真・グラフなど図版を豊 富に掲載し、視覚的に学ぶ 工夫がされている。各編の 扉に、日本とアジアの關係 を表す地図等を配置し、ア ジアとの關係を理解しやす い内容となっている。	新設項目の「歴史を考 えてみよう」では、歴 史事象を多角的に捉え る主題学習が設定され ており、歴史的思考力 の育成を図ることがで きる。	東アジア各国との關係や日本の 近現代史の展開に重点を置き、 見開きで完結する構成となっ ている。古代、中世、近世におけ る日本の歴史について、外交、 社会・経済を中心とした簡潔な 記述となっている。
7 実 教	日 B 312	日本史B 新訂版	世界史的視野に立った豊富 な学習要素と本文の詳細な 記述に加え、本文理解に役 立つ写真・図版・年表・側 注などが豊富に掲載されて おり、充実した内容となっ ている。	時代別に13章の構成となっ ている。紙面が大きくなり、 写真・図版が豊富で、歴史 地図を適切に配し、世界と のつながりを意識して学習 ができるように工夫されて いる。本文を補足する側注 が充実している。	本文記述との關係を重視し た写真や地図・図表などが 豊富に掲載されて理解を助 けている。詳細な学習内容 を適切にまとめており、内 容・配置ともそれぞれに工 夫されている。	最近の研究動向を反映 した4つの主題学習が 設定されている。さら に、「調べてみよう」を 9つ新設し、アクティ ブ・ラーニングへの対 応が意図されている。	本文の詳細な記述内容を側注の 説明で補足し、効果的に配置さ れた写真や図版で補完すること で、学習効果を高められるよう 構成されている。標準単位及び それ以上の単位での履修に適し ている。
35 清 水	日 B 313	高等学校 日本史B 新訂版	基礎的・基本的な内容が過 不足なく提示され、豊富な 写真や図版なども工夫して 掲載されている。前近代の 史料には口語訳を付す工夫 がなされ、史料が扱いやす い。	時代別に6編構成となっ ている。105のテーマが見開き 2ページの冒頭に付されて おり、基本事項をテーマに 沿って系統的に学ぶことが できるよう工夫されてい る。	「古代から中世社会」「中 世から近代社会へ」「近世 から近代社会へ」という節 を設け、歴史の変換点を浮 き彫りにするなど、歴史的 思考力を培うための工夫が なされている。	歴史のおもしろさを実 感できる諸資料や視覚 的に理解を助ける豊富 な図版などにより、歴 史を学ぶことのおもしろ さが実感できるよう 工夫されている。	本文では、基礎的事項が押さえ られ、豊富な史料・資料、写真・ 地図・図版などと合わせて、理 解しやすく構成されている。今 後の国際社会における我が国の 課題について主体的に考察でき るよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山 川	日 B 314	高校日本史 改訂版 ○ ☆	我が国の歴史の展開について、広い視野に立って多面的・多角的に歴史事象を考察できる。平易な叙述で記述されており、日本史の流れを把握しやすい内容となっている。	時代別に4部11章の構成となっており、各時代の特色や大きな流れを把握しやすい構成となっている。基本事項を系統的に学べるよう工夫されている。	4つの主題学習テーマや「周辺地域を学ぶ」では、歴史の展開と関連付けながら、日本列島の地理的な多様性に目を向けさせるなど、歴史的思考力を培うための工夫がなされている。	巻頭の口絵「空から見る歴史遺産」では、各分野がバランスよく配置されており、流れを理解しやすい内容となっている。近代史では、経済分野の統計や記述が充実しており、分かりやすく学べるよう工夫されている。	我が国の歴史の展開について、各分野がバランスよく配置されており、流れを理解しやすい内容となっている。近代史では、経済分野の統計や記述が充実しており、分かりやすく学べるよう工夫されている。
81 山 川	日 B 315	新日本史 改訂版	原始・古代から現代までの日本史の展開を、アジアのみならず世界的視野に立ち、多くの要素から幅広い見方で考察できる。生徒が理解しやすく、要点を押さえた内容である。	時代別に4部16章の構成となっており、時代の変化を意識できるように工夫されている。各部扉では、その時代を概観できる文章が付けられており、大局的に理解できるようになっている。	「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」の各箇所では、歴史とは実証的に論述されるものであることを示唆するなど、歴史的思考力を培うことができる。	B5変型判型と大型化し、紙面・図版・地図・グラフなど見やすい構成となっている。本文歴史の見方・考え方を身に付けさせるとともに、生徒が主体的に取り組むための工夫がなされている。	歴史・資料や図版を効果的に活用し、歴史の流れを具体的に考察させることを通して、生徒の歴史の見方・考え方を身に付けさせるとともに、生徒が主体的に取り組むための工夫がなされている。
81 山 川	日 B 309	詳説日本史 改訂版	我が国の歴史の展開について総合的に詳しく考察できる内容となっている。世界史との関連が把握しやすく、学会の最新の研究成果も踏まえた内容も豊富に盛り込まれている。	4部13章の構成となっており、随所に本文記述と密接な写真図版・系図などが適切な大きさと掲載されている。時間の流れを把握しやすいよう本文の配列も工夫されている。	「歴史と史料」「歴史の解説」「歴史の説明」「歴史の論述」の四つの主題学習や我が国の伝統文化を鳥瞰できる口絵の写真など、生徒の歴史的思考力を高める内容となっている。	各部の冒頭で世界史と関連づけてその時代の概要をおおまかな説明がなされており、統計資料などの図版を用いて、経緯や背景が理解しやすくなる工夫も随所になされている。興味・関心を高める工夫がなされている。	政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されており、統計資料などの図版を用いて、経緯や背景が理解しやすくなる工夫も随所になされている。標準単位及びそれ以上の単位の履修に適している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	地 A 307	地理A	生徒の興味・関心を高め、どこに着目すればよいかやなぜそのようになるのかなどが理解できる内容・構成で、生徒の主体的な学習活動を促す内容が選択されている。	章や節の冒頭にはリード文が掲載され、どのような点に着目して学習を進めていけばよいか分かるよう工夫をしている。標準履修単位の授業に十分かつ適切な分量である。	キーワードを解説した「NOTE」、図版や写真などを見て作業する「WORK」、学習内容に関連した今日的課題を示した「COLUMN」などを適宜設け、具体的かつ多角的に学習できる。	主体的に地理的技能を高めることができるよう「SKILL UP」の欄に作業学習が多く取り入れられており、学習効果が高めるための工夫がされている。	現代世界が抱える今日的課題について、様々な地理的観点から考察できる具体的な教材を提供し、地域的特性を踏まえながら国際社会における日本の役割を広い視野から捉えることができるような工夫をしている。
35 清 水	地 A 311	高等学校 現代地理A 新訂版	世界を8つの地域に区分した地誌学習、地球的課題の地理的考察、防災学習等、現代世界で今起きている出来事を多く取り入れ、生徒の興味・関心を喚起する工夫がされている。	地誌学習を重視し、全体の4割のページを使用して世界の諸地域を広く深く学ぶ構成になっている。地形図読図、防災と地図等、地理的技能を身に付けさせる地図学習も充実している。	見開き2ページで1つのテーマを設定し、サイド欄に学習のねらい・写真・図表・側注・コラム等を有機的に配置して効果的な学習が開ける工夫がなされている。	地理的な見方や考え方を身に付けさせる課題を設けたり、作業的・体験的な学習を取り入れたりするなど、生徒が主体的に学べる内容となっている。	文章は簡潔・平易、内容は標準的である。統計・図版・写真等と一体化した本文記述は生徒にとって理解しやすいものとなっている。世界と自分のつながりを意識させ、今を主体的に生き抜くための工夫がされている。
46 帝 国	地 A 312	高校生の地理A ○ ☆	世界の全地域を、学習効果の高い写真・図版や豊富な具体事例で学習できるよう配慮されている。生徒の主体的な学習活動を促す工夫として、平易で簡潔な文章で記述されている。	導入資料の写真やコラムが工夫されており、世界各地の地域性がイメージしやすくなっている。184ページの内容の中に、学習指導要領に対応した重要事項が網羅されている。	学習内容や重要語句が簡潔に整理された本文は、導入に使用されている「旅」の話題を生かした書き出しによって発展的に展開できるように工夫されている。	特設コーナーの「SKILL」では、読図や作図などの作業的学習を通して地理的技能を習得し、地理的な見方・考え方が身に付くよう工夫されている。	好奇心あふれる地理学習を実現するために、世界を旅しながら学習できる構成となっており、世界各地の姿をイメージできる写真と、学習の要点に関わる資料によって生徒の興味・関心を高められるようになっている。
46 帝 国	地 A 308	高等学校 新地理A	生徒の興味・関心を引き付ける写真や図が数多く取り入れられるとともに、簡潔で平易な文章で記述されており、生徒が主体的に学習活動に取り組めるような工夫がされている。	事例・地域のすべてが見開きで構成されており、授業を進めていく上で使用しやすいよう工夫されている。標準履修単位の授業に十分かつ適切な分量が確保されている。	学習のねらいを示した「リード」欄と学習内容を確認するための「チェック」欄が見開きのテーマごとに設けられており、主体的に考えられることができるような工夫がされている。	「現地レポート」や「ところ変われば」などのコラムが随所に掲載され、私たちの生活・文化や風習とは異なることが疑似体験できるよう工夫されている。	世界のほぼ全域が事例として掲載されており、国際理解・異文化理解が深められるようになっている。地球的課題では、先進国と発展途上国の比較を通してより理解が深められるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
130 二宮	地 A 309	基本地理A ○ ☆	生徒が基礎的・基本的な内容を理解しやすいよう、簡潔で要点を押さえた内容となっている。作業学習や問題は、方法や解答・資料が教科書の内容の中で得られるよう工夫されている。	本文中において、図表や写真を読み取る内容が随所に盛り込まれており、地理的技能を身に付けさせるために有効な読図や写真の読み取りができるような工夫をしている。	「地理のオアシス」「ツナガリ・ジャパン」等の豊富なコラム欄が設けられており、生徒の興味・関心を高めるとともに、自主的・発展的な学習ができるよう工夫されている。	図表と写真が豊富に掲載されており、1ページに2～5点入れられている。図表と写真の割合も、各項目で偏らないように工夫をしている。	作業的・体験的な学習を重視している。様々な地理的諸課題について日常生活と関連付けて取り扱い、地理的技能を身に付けるとともに、地理的な事象の捉え方や考察の深め方が身に付く内容構成となっている。
183 第一	地 A 310	高等学校 新版 地理A 世界に目を向け、地域を学ぶ	基礎・基本的内容が学べるよう、平易で分かりやすい記述になっている。第1編は世界を大観し、第2編は地域的な視点で学習内容を構成し、互いを関連付けながら学ぶことができる。	見開きの冒頭に「アプローチ」を設け、学習内容の要点がつかめるよう工夫している。図や写真は、利用価値の高いものを取り入れ、理解を深めるための説明文が付いている。	一つの項目が見開き2ページで構成されており、授業が進めやすい構成となっている。カラー印刷で、視覚的にも学習しやすく、世界の暮らしをひととおり学べる内容である。	「ワーク」「ファイル」「特集」などを豊富に設け、生徒の主体的な学習により地理的技能や地理的な見方・考え方が身に付くようになっている。	基礎的・基本的な内容を重視するとともに、内容も精選されている。「作業できる教科書」として、作業的学習が充実しており、地理に興味・関心を持つことができるよう、導入・題材などの工夫をしている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地 B 306	地理B	現代世界の地理的認識を深めるとともに、地理的な見方・考え方を身に付けられる内容が適切に取り上げられている。特設コーナーを設けて、地理的技能の習得を図る工夫がされている。	重要語句が見開きごとに「KEY WORD」としてまとめられており、学習内容の定着を促す工夫がされている。巻頭には世界地図が掲載され、中高の接続にも配慮がなされている。	本文を補完する「NOTE」、関連話題を示す「コラム」が充実しており、弾力的な取扱いに対する配慮がされている。内容を概観する各章冒頭のリード文で見通しを持った学習ができる。	学習内容について考えを文章にまとめたり、意見を交換したりする「ACTIVE」が設けられ、主体的・対話的な学習の実現に向けての工夫がされている。	因果関係のわかる簡明な本文記述とともに、多面的・多角的に利用できる資料が豊富に掲載されており、現代世界の地理的な諸課題を考察し、理解を深めることができるように工夫が施されている。
46 帝国	地 B 304	新詳地理B ○ ☆	系統地理的な内容と地誌的な内容がバランスよく盛り込まれており、平易な文章で詳しく記述されている。基礎・基本が充実し、現代世界の諸事象をバランスよく学習できる。	生徒が主体的に学習に取り組めるように、項目ごとに視点や課題を「リード」で提示し、適量の解説を読んだ後、学習した内容を「チェック」で確認できるように工夫されている。	「技能をみがく」では写真・地形図・図表など資料の分析・考察方法を身に付けるための工夫がされ、「プラスα」は地理の見方・考え方の習得及び発展的学習に有効である。	「トピック」では、生徒の興味・関心を引き付けるタイムリーな話題が盛り込まれており、学習の深化及び発展的考察ができるように工夫されている。	第Ⅰ部・第Ⅱ部の地理的技能と系統地理的考察及び、第Ⅲ部の地誌的考察では、現代世界の地球的な課題を構造的に理解するとともに、適切な主題を設定して主体的な考察ができるよう工夫されている。
130 二宮	地 B 305	新編 詳解地理B 改訂版	生徒が理解しやすいような文章で、簡潔かつ要点を押さえた記述となっている。様々な規模の地域を取り上げることで世界全域を網羅しており、地誌的内容が充実している。	第Ⅰ編は地理的技能、第Ⅱ編は系統地理的考察、第Ⅲ編は地誌的考察となっており、生徒自らが地理的事象を地図や資料から見出し、課題を設定・考察するよう工夫されている。	図表と写真が豊富で、計1000点以上掲載されており、割合も各項目で偏らないものになっている。カラーで見やすく、説明文も図表などから読み取れる内容のものを中心に示している。	重要な地理用語の中から混同しやすい類似的・対照的な地理用語の定義や内容について、「ことばの整理」欄を設け、50か所で説明している。	学習指導要領の趣旨である、諸事象を地理的事象として見出す地理的な見方を踏まえ、地理的考え方を養う内容である。各章の冒頭において学習の指針を明記し、それらの内容を比較・関連付けた解説となっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地図 301	新高等地図	地理A・地理Bの学習指導要領との関連に配慮されている。知識技能の習得と、思考力や判断力・表現力の育成のバランスが重視されている。一般図と主題図が適切に選択されている。	地理的認識の基礎としての正確な空間認識に配慮し、縮尺や図法の統一が図られている。地理A・地理Bの内容に配慮し、使用頻度の高い地域を大きく表現するなどの工夫をしている。	主な主題図には「地図から考えてみよう」というコーナーを設け、読図のポイントや活用のヒントなどが示されており、他の主題図の読図に援用できるような工夫をしている。	世界の一般図には景観写真や鳥瞰図・断面図などの視覚的立体的な資料を取り入れ、地域のイメージが具体的につかめるような工夫をしている。	地図帳も教科書であるとして、基礎・基本を大切にしている。歴史的な背景も配慮しており、地理歴史科の教材にふさわしい地図帳である。地図を読み解く力と地図の活用力の育成にも配慮されている。
46 帝国	地図 313	地歴高等地図 —現代世界と その歴史的背景—	現代世界を理解し、その歴史的背景がおさえられるよう、世界・日本の現在の地図に歴史的要素が重ねられ、地理歴史科・公民科の学習上必要な地図・資料・統計が掲載されている。	国家の枠を越えた文化圏の中心地が読み取れる図を、多数掲載している。歴史学習において効果的に活用できる地図を「歴史をみる手がかり」というコーナーで示している。	「やってみよう」というコーナーを設け、読図をする上でのヒントが適切に示されており、生徒が主体的に地図を読み解く力が身に付けられるような工夫がされている。	AB判で大きく見やすい。目次に加えて「インデックス」を設けることで、歴史学習において、地図帳を利用した学習を行う上での利便性が図られている。	風土に着目し、自然環境を背景にした広域文化圏を読み取れる図取りや表現を工夫した地図で、地理・歴史共通の目的である異文化理解が図れ、地理歴史科各科目の学習において活用できるような工夫がされている。
46 帝国	地図 309	標準高等地図 —地図でよむ 現代社会—	地理歴史科各科目の学習指導要領との関連に配慮されている。現代社会を読み解く基礎データとともに、12テーマの資料図を見開き1ページで分かりやすく示している。	ニュースで話題になる地域を拡大図で掲載したり、地理歴史・公民科の学習で必要な地名にワンポイント解説を付けたりするなど、学習指導が効果的に進められる工夫をしている。	各テーマに関わる日本の取組・現状や、世界と日本の比較について、地図・写真・図版を組み合わせるなど、テーマをより身近に感じられるような工夫をしている。	A4判で大きく見やすい。色覚に特性のある生徒にも地図を読み取りやすくなるように、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。	国別統計だけでなく、主な国の国旗と概要も示し、生徒の興味・関心を高める工夫がある。社会の諸事象を地図帳で確認することにより、世界や日本の最新の姿を認識し、国際感覚が身に付く配慮がされている。
46 帝国	地図 310	新詳高等地図 ○ ☆	地理歴史科各科目の学習指導要領との関連に配慮されている。「GLOBAL EYE」では、基本的なものだけでなく最新のトピックも扱っており、最新の世界の動きを捉えることができる。	世界の地図では風土や暮らしが理解できるよう、等高線や地形図、土地利用図、植生表現を併記したりする工夫が見られる。日本の正しい国土理解ができる配列の工夫をしている。	資料図中の難しい用語や事象を分かりやすくする「解説」コーナーや、資料図を活用する手がかりを示した「考察」コーナーを設けるなど、読図をサポートする工夫をしている。	AB判のワイド誌面で見やすく、色覚に特性のある生徒にも地図を読み取りやすくなるように、カラーユニバーサルデザインに配慮されている。	一般図だけでなく、世界の系統資料図、日本の資料図、統計資料なども充実しており、地図や資料図に示された世界の最新の動きからグローバル化する現代世界の姿を読み解くことができるような配慮がされている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
130 二宮	地図 314	高等地図帳 改訂版	世界・日本とも一般図を多く採用し、さらに注目度の高い地域や都市は拡大図によって理解が深められるようになっている。主題図・統計資料も、地理で必須の内容が網羅されている。	一般図に重点を置いた上で主題図・統計資料も学習上適切な分量になるよう配慮されている。前半が一般図、後半は主題図という2部構成にして世界を俯瞰できるようにしている。	地図上で見える地形には地形名を記し、文字の色や白縁取りを工夫したり、インデックスマップを掲載するなど、情報量が多い一般図を見やすくする配慮が随所に見られる。	日本の主要14都市の拡大図を同一縮尺で掲載し、4大都市については、土地利用図と標高図を並べることでそれぞれ容易に比較できるように工夫している。	地理歴史科用の地図帳として歴史分野にも配慮し、世界地図や日本地図を通して分布や空間を正しく認識し、広い視野及び幅広い知識と教養を身に付けることができるように工夫されている。
130 二宮	地図 315	新コンパクト地図帳 改訂版	A5版という小判の地図帳ながら、広範囲を概観する一般図から所要に注目する拡大図まで、工夫した図取りがみられ、さまざまなスタイルで地図学習ができるようになっている。	巻頭に世界各国の基本データを配置し、以後に世界図(一般図・都市図)、日本図(一般図・基本図)、主題図、統計資料、索引の順に掲載され、わかりやすい構成になっている。	携帯に便利なA5判サイズを採用し、地図を日常生活でも活用しやすくする工夫をしている。世界各国の基本データや面積の大きい国など、基本的な統計資料も充実している。	世界・日本ともに都市図が充実している。主題図は日常の地理学習において必要なテーマを精選し、1ページ1テーマで見やすく配置されている。	いつでもどこでも使用できるコンパクト・サイズながら、地理歴史科用の地図として必要な地図・内容は十分に掲載されている。学習だけでなく、日常生活でも活用できるような工夫もされている。
130 二宮	地図 311	詳解現代地図	世界の諸地域、日本の諸地域のそれぞれの一般図・主題図が充実している。主題図は地理の教科内容と関連し、諸地域が抱える諸課題と地域の特色が理解しやすい内容の地図である。	世界の一般図・主題図は大州・地域ごとに構成されている。一般図にはインデックスマップ(位置図)も示されており、主題図は系統的に分類され、資料性が高い。	一般図には、各図の描画に用いた図法の簡略な説明が付記されており、読図の際の参考となるような配慮がされている。自然統計のほか、世界の国一覧など基本的資料が充実している。	AB判で大きく、余裕のあるレイアウトで見やすく、理解しやすい。地名は最新の資料で選択・精選され、学習に必要なものが取り入れられている。	現代の情報社会の中で様々な経験・見聞・学習を通して、日本から世界へと視野の拡大させていく上で、より身近で正確な情報源であり、大学進学・就職に活用できる資料性の高い内容で構成されている。
130 二宮	地図 312	基本地図帳 改訂版	主題図は、基本的な事項を中心に、地理A・Bの学習指導要領の内容に配慮した地図が選択されている。「地図で見る地域」には都市図を掲載し、生徒の興味を引くものになっている。	世界の一般図は大州別の構成で、広域図から地域拡大図へと続く構成である。国旗や写真が多数掲載され、ビジュアル面を重視し、より具体的に理解できるよう工夫をしている。	多岐にわたるテーマを取り上げ、日常生活を通じて様々な地理的考察が行えるような配慮が見られる。スポーツや観光などの事項別索引も収録し、興味・関心を高める工夫をしている。	A4判の大型地図帳の利点を生かし、一般図の地名を大きく示す工夫が見られる。等高線による明るい段彩とレリーフ表現により地形が読み取りやすい。	基礎的・基本的な事項が充実しており、世界の諸地域や日本に関する身近な情報源として、地図の持つビジュアル性を十分に発揮し、見やすく楽しく、生徒の学習意欲を高めることのできる配慮がされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	現社 313	現代社会	基礎的・基本的事項について具体性のある資料が豊富に提示されているので、内容の理解や習得が図りやすく、発展的な学習についても取り組みやすい構成となっている。	全体を通して、組織・配列は学習指導要領に準じて系統的に構成されている。課題が精選され、1テーマ2ページの見開きで構成されているので、分量的にも扱いやすい。	各章の冒頭や各見開きに側注を使つての学習課題の提示や、学び方を身に付けるための「スキル」の資料が充実しており、生徒の主体的・意欲的な活動を促すための工夫がされている。	用語・記号は統一されており、記述も平易・簡明で、必要に応じて側注で補足するので、内容の理解が図りやすい。	基礎的・基本的内容が偏ることなく提示され、生徒の興味・関心に応じて授業内容を深化・発展させることができる。資料も豊富で使いやすく、標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。
7 実教	現社 314	高校現代社会 新訂版	基礎的・基本的な学習事項を押さえた上で、詳細な記述がなされている。また、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるように、各項目が体系立てて構成されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。各編各章ともよく精選されており、充実した内容となっている。学習内容の定着が図られるよう工夫されており、分量も適切である。	各章に導入部を設置し、また、課題自究的な学習に必要な方法、時事的・発展内容などの解説が適切に記述されている。「セミナー」を設け、最新の話題などを詳しく解説している。	脚注で基本的事項を補足するなど、学習の深化が図れるように工夫されている。経済分野ではグラフなどが豊富で、理解が図りやすい。	本文は、基礎的・基本的事項を重視して記述されている。政治・経済の内容が系統的にまんべんなくまとめられ、基礎・基本を押さえた上で、生徒が意欲的に学習を深めていくことができるよう配慮されている。
7 実教	現社 315	最新現代社会 新訂版	基礎的・基本的事項が丁寧に説明され、身近な問題から現代社会を捉える内容になっている。補足的・発展的内容も側注や小本文の形で提示され、学習内容を深める構成となっている。	1テーマ2ページの見開きで構成され、政治・経済分野と倫理分野の内容がともに充実している。特に政治・経済分野では、時事的な話題や最新の動きを豊富に取り上げている。	カラーの図版や写真が豊富なため、生徒が理解しやすく、10テーマ設けられているビジュアル特集を授業の導入やテーマ学習で利用することによって生徒の興味・関心を喚起できる。	各テーマの冒頭に写真とリード文が一体となった導入が置かれ、生徒に興味・関心や動機付けを促すことができるように工夫がなされている。	現代社会の諸課題を身近なところから高校生としてどう捉えるのかという視点でまとめられており、生徒が主体的に学習に取り組むことが可能となっているので、標準単位での学習に十分対応できる。
35 清水	現社 316	高等学校 現代社会 新訂版	テーマごとに「目標」が設定され、基礎的・基本的な事項が簡潔に記述されている。各章末と巻末には課題探求学習を展開して、生徒の主体的な学習活動を促す工夫がなされている。	1テーマ2ページの見開きのパターンで構成され、学習指導要領の趣旨に沿って「課題学習」などが系統的に配列されている。学習内容の配分のバランスも適切である。	表記・表現は生徒の発達段階に応じて適切に表示されている。本文を補足する側注やコラムも必要かつ十分に配置され、生徒の理解を助けるような工夫がなされている。	写真・グラフ・概念図・年表などが効果的かつ豊富に提示されており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組める配慮がなされている。	基礎的・基本的な内容が分かりやすく展開されており、生徒の興味・関心を高めながら無理なく学習課題を深めることができるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	現社 317	高等学校 新現代社会 新訂版	記述が詳細で記述内容がよく精選され、倫理、政治、経済、国際のそれぞれの分野がしっかり記述されている。生徒が課題意識を持って取り組めるよう工夫された構成となっている。	学習指導要領に沿った配列となっている。テーマごとに学習目標が簡潔に示され、本文を中心に脚注などと合わせて系統的な学習ができる。学習内容の分量も適切である。	各編末と巻末に課題探究学習を配置し、学び方や主体的な学習活動を促す工夫がなされている。本文は近年の動向などが盛り込まれており、コラムでは生徒の思考力を深めさせている。	写真・図版・グラフなどを有効に用い、視覚的効果高め、生徒の興味・関心や現代社会についての認識を深められるよう工夫がなされている。	記述内容が豊富で、課題の記述も充実するなど、生徒の興味・関心を喚起するような工夫と、現代社会の諸問題を主体的に学習し、目的意識を持って、学習を深化することができるような配慮がなされている。
46 帝国	現社 318	高等学校 新現代社会	基本的内容が精選されており、充実した構成となっている。具体的な事例を多く取り扱い、現代社会の諸課題への興味・関心を深め、深い学習につながるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列である。見開き2ページで1テーマがまとめられ、具体的な事例で導入を図り、各見開きに設置された課題で学習の深化が図れるよう配慮されている。	基礎・基本となる内容が具体例とともに丁寧に記述され、関連する図版・資料が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	生徒が将来直面する課題への具体的な対処方法が示されており、実社会に必要な思考力・判断力等を養うことができるよう配慮がなされている。	基礎的・基本的事項が丁寧に記述されており、具体的事例とともに実社会で生きる上で不可欠な常識や教養を身に付けることができる内容となっている。標準単位で多様な生徒を指導するのに十分対応できる。
81 山川	現社 323	現代社会 改訂版	基礎的事項が系統的かつ丁寧に記述され、充実した内容となっている。現代社会の諸課題を把握することにより、現代社会の仕組みが体系的に理解できるよう配慮されている。	学習内容が1テーマ2ページの見開きで構成され、配列も適切である。コラム、アプローチ、課題探究を活用することによって、学習の深化が図れるよう工夫されている。	精選された内容が丁寧に記述されており、充実した内容となっている。関連する新聞記事や資料が豊富に掲載されており、興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	時事問題を理解するためのコラムが随所に設けられており、生徒が興味・関心を持って学習内容を深化させることができるよう配慮されている。	教材の精選が効果的に図られており、充実した用語解説や概念図と併せて、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。標準単位で多様な生徒を指導するのに十分対応できる。
183 第一	現社 321	高等学校 改訂版 現代社会	説明が詳細で、各事項を丁寧に配置している。学習項目を分野別に構成し、体系的な学習ができる。具体的事例を解説し、現代の諸事象を深く考察できるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。時事的な内容など、学習に関連する箇所は多くの「ファイル」を設け、学習の理解が深まるように配慮されており、分量も適切である。	基礎的事項を押さえた上で、生徒に身近な具体例を丁寧に記述している。また、学習内容と関連する発展的内容や、やや高度な内容の解説も充実している。	図表・資料・写真を配置し、効果的な学習ができるように工夫している。「資料をよむ」は生徒が主体的な学習を進める手助けになっている。	学習内容が詳細に記述されており、資料も豊富である。現代社会の諸課題を「幸福・正義・公正」といった観点から考えさせるなど、生徒が興味・関心を持って学習できるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	現社 322	高等学校 改訂版 新現代社会	内容の精選がよく図られており、平易で分かりやすい記述となっている。生徒が基礎的・基本的事項を中心に主体的に学習し、言語活動の充実が図れるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った配列となっている。「ファイル」「トピック」などのコラムを多く設け、現代社会の諸事象を多角的に考察し、生徒の理解が深まるよう配慮されている。	文章表現が分かりやすく、よく精選されている。本文と資料がバランスよく適切に掲載されており、生徒が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。	カラー写真・図版・漫画など、生徒が親しみやすい資料が豊富に掲載されており、生徒が興味・関心を持って学習を進められるよう工夫されている。	基礎・基本を重視して内容がよく精選されており、記述も平易である。親しみやすい資料が多用され、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されており、標準単位で多様な生徒を指導するのに適している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	倫理 311	倫理	基礎的事項から発展的内容までが系統的に記述されている。思想が生まれた背景やその思想が現代の私たちや社会に与えている影響について、生徒が思考できるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。分量も適切で、学習内容が豊富である。歴史的背景や思想の流れが丁寧に示され、知識を系統的に学習できるよう工夫されている。	カラー写真が多く、生徒の意欲・関心を高める工夫がなされている。原典資料が随所に見られ、思想家の紹介が丁寧に記述されており、思索を深めることができるよう配慮されている。	現代の諸課題について、節末にテーマごとの課題を提示し、生徒の興味を高めるとともに、発展的な学習や研究課題にも活用できるよう配慮されている。	思想家の紹介や思想内容が、分かりやすく丁寧に記述されており、基礎的な知識を身に付けることができる。倫理的な諸問題を提示し、生徒が自らの課題として主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
7 実教	倫理 312	高校倫理 新訂版	基礎的事項を簡潔で分かりやすく記述するとともに、発展的内容を幅広く取り上げて簡明な表現で解説している。発達段階に合わせて学ぶことができるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列で、分量も適切である。歴史的・社会的背景や思想の流れが丁寧に示され、豊富な知識を系統的に学習できるよう工夫されている。	各節の冒頭で、写真・絵画を使って概要の説明を行いながら生徒の興味・関心を高め、脚注や用語解説によって本文の記述を補足し発展させ、生徒の理解を助けている。	年表・比較表・流れ図等が随所に掲載されており、宗教・思想の特徴や流れの全体像を理解しながら、深い学びにつながるよう工夫されている。	生徒が主体的に学習に取り組めるよう、分かりやすい解説や視覚的資料の提示などの工夫がなされている。基礎的内容の上に発展的内容を積み重ねていくことができ、幅広い学力を持つ生徒の指導に対応できる。
35 清水	倫理 313	高等学校 現代倫理 新訂版	基礎的・基本的事項が分かりやすい表現で丁寧に記述されている。最新の事例や発展的事項を取り上げることで、生徒が興味を持って思索を深めることができるよう工夫されている。	学習指導要領に沿った組織・配列であり、分量も適切で内容がよく整理されている。生徒が基礎的事項を確認しながら思索を深めることができるよう配慮されている。	写真や図版が効果的に配置され、生徒の興味・関心を高めている。また、「クローズアップ」で内容を掘り下げ、生徒の思考力・判断力を深めることができるよう工夫されている。	学習を発展させるテーマ資料などが豊富であり、生徒が興味・関心を持って課題に取り組む、思索を深めることができるよう工夫されている。	思想が生まれた歴史的背景や影響など、歴史の流れを押さえており、体系的に理解しやすい。課題を提示し、生徒がよりよい社会の在り方を思索し、その実現に向けて行動することを促すよう配慮されている。
35 清水	倫理 308	高等学校 新倫理 新訂版	基礎的事項から発展的事項までまんべんなく網羅されている。用語が多く取り上げられ、分かりやすい表現で詳しく説明されており、主体的に学べるよう配慮されている。	学習指導要領に従って学習内容が並びされ、分量が豊富である。多角的に知識を学ぶとともに、広い視野に立って思索が深められるよう、思想がよく精選されている。	問いかけるような文章表現を用いることにより生徒の対話的な学びを喚起するとともに、事柄や思想を丁寧に記述することにより生徒の深い学びにつながるよう工夫されている。	東洋と西洋の思想を比較したコラムや、想像力を膨らませるような図版・絵画を多く掲載し、様々な視点から考えさせることができる構成となっている。	思想の内容が系統的に整理されており、豊富な知識を身に付けることができる。丁寧に説明が行われており、思想の本質を理解しようとする学習活動を助け、豊かな思考力・判断力を持つ生徒の指導に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
81 山川	倫理 309	現代の倫理 改訂版	先哲の様々な言葉や体験 を手がかりにして、人間と しての在り方・生き方につ いて主体的な思索を深め、 生徒が自らの人生観・世界 観・価値観を形成できるよ う工夫されている。	学習指導要領に沿った配 列となっている。倫理的課 題を具体的に取り上げ、討 論・発表などの主体的な学 習活動を通じて、生徒が解 決に向けて思索できるよ う配列されている。	多様な生徒が関心を持っ て読めるように、題材を工 夫している。また、ポイント をしぼって簡明に記述する とともに、語りかけるよ うな平易な文章で表現してい る。	文学作品・美術作品 など、多様な素材を取 り上げて、生徒の興味・ 関心を喚起し、倫理的 思索の動機付けになる よう工夫されている。	生徒が興味・関心を高めなが ら、人間としての在り方・生き方 について主体的な思索を深める ことができるように工夫されて いる。広い視野を持って意欲的 に学習に取り組む生徒を指導 するのに十分対応できる。
183 第一	倫理 310	高等学校 改訂版 倫理  	学習内容が充実し、豊富 な知識が分かりやすい表現 で、丁寧に記述されてい る。基礎的事項から発展的 事項まで網羅され、内容を 的確に理解することができる。	学習指導要領に沿った組 織・配列である。分量も適切 で、学習内容が項目を立て ながら整理された構成とな っており、生徒が主体的に 考察を深めることができ よう配慮されている。	思想家の紹介や思想内容 が丁寧に記述され、脚注で 知識の補足がなされてい る。写真・図版もよく精選さ れ、生徒の意欲・関心を高 め、理解を促す工夫がなさ れている。	学習を発展させる問 いかけやテーマ資料が 随所に配置され、生徒 が学習した内容から、 自らの在り方・生き方 を考えられるよう配慮 されている。	思想内容が、筋道を立てて説 明されているため、理解が容易 である。詳細な内容も含まれ豊 かな知識を身に付けることがで きる。広い視野を持って、意欲的 に思索を深めようとする生徒の 指導に適している。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	政経 311	政治・経済	政治・経済・国際関係などについて客観的な理解と適切な考察力を養うことができるよう工夫されており、問題の本質を適切に考察する力を養うことができる内容になっている。	学習指導要領に沿った組織・配列である。各節の末尾に「節のまとめ」が置かれ、生徒が各節ごとの学習課題を明確に理解・把握し、知識を深めることができるよう配慮されている。	本文記述が単なる用語の羅列とならないよう、難解な用語には脚注で丁寧な説明がなされるなど分かりやすい記述となっており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。	図版・写真が豊富で、活用しやすい資料が適切に配置されるなど、生徒が興味・関心を持って主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	資料が豊富で、学習内容が分かりやすい記述でまとめられている。学習内容は、「現代社会の諸課題」で応用・発展させることができるよう系統的に関連付けられており、幅広い学力の生徒の指導に対応できる。
7 実教	政経 312	高校政治・経済 新訂版	基礎的・基本的内容から発展的な内容までが、簡潔で平易な文章で記述されている。時事的事例を豊富に扱うことにより、生徒が主体的に学習に取り組めるよう配慮がなされている。	学習指導要領に沿った系統的な組織・配列となっている。全体の分量も適切で特集ページやQA形式のコラムを設けて、実社会に関連付け、より深い理解が得られるよう工夫されている。	重要用語や専門用語については適切な注釈を多く設けたり、各種のコラム解説を導入し、本文の内容を補足したりするなど、生徒の主体的学習を促し、理解が深まるよう工夫されている。	図やグラフ・写真・表などの資料には、理解の助けとなる丁寧な解説が付けられており、生徒が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。	学習内容が、詳細な記述と豊富な事例で分かりやすくかつ丁寧にまとめられている。様々な事例について、節を超えて関連付けることができるよう工夫されており、より深い学習に対応した内容となっている。
7 実教	政経 313	最新政治・経済 新訂版  	基礎・基本を重視した内容が簡潔で平易な表現で記述されている。学習内容を理論的・発展的に理解し把握できるよう工夫されており、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組織・配列であり、各小項目が見開き2ページで完結するように構成されている。豊富で充実した資料がバランスよく配置され、全体の分量も適当である。	各節ごとに問題提起としての「Point of Study」を設け、何を学ぶのかを把握しやすいよう工夫されており、生徒が興味・関心を持ち主体的に学習を行う際の手助けとなっている。	カラー写真・グラフ・図などの資料が豊富で、視覚的に理解できるよう工夫されており、生徒の学習意欲を高めることができるよう配慮されている。	政治・経済に関する基礎的・基本的事項が簡潔に記述されている。豊富な資料を分かりやすく配置することで、生徒の学習意欲を高め、理解を深められるよう工夫されており、標準単位での学習に適している。
35 清水	政経 314	高等学校 現代政治・経済 新訂版	政治・経済に関する基本事項を系統的に把握し、学習の深化が図れるよう工夫されており、現代社会が抱える諸課題について、生徒が主体的に学習できるよう配慮された構成となっている。	学習指導要領に沿った組織・配列となっている。中学校での学習内容との重複を避け、単なる知識学習に終わることがないように、生徒の考察を促す内容を多く取り入れている。	現代社会の諸課題について、一つのテーマを見開き2ページで分かりやすくまとめており、学習内容を基に生徒が自らの課題として多面的・多角的に考察できるよう工夫されている。	本文の内容を補完するコラムや脚注で、現代社会の諸課題の背景が丁寧に紹介されており、生徒が主体的な学習をする際の手助けとなっている。	政治・経済学習の基本的事項を系統的に把握し、学習の深さが図れるようまとめられている。生徒の客観的な理解と主体的な判断力を育成するよう工夫されており、幅広い学力の生徒の指導に対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
35 清水	政経 315	高等学校 新政治・経済 新訂版	政治・経済に関する基礎的 事項が簡潔に記述されてい る。現代社会の諸課題につ いて具体的な事例を提示す ることで、生徒が自主的に 取り組むことができるよう 配慮されている。	学習指導要領に沿った配 列で構成されており、各小項 目が見開き2ページで完結 するように記述されている。 内容もよく精選されており、 生徒の主体的学習を促すも のとなっている。	文章と資料のバランスが よく、用語の説明が明確で 丁寧なされている。テーマご とに導入とまとめの文章が 配置されており、生徒が自 主的な学習を行う際の手助 けとなっている。	カラー写真・グラフ・ 図版などの資料が豊富 に用いられている。また、 資料が色分けされてい るため認識しやすく、 自主学習の際に活用 しやすい。	政治・経済に関する学習内容が 精選されており、本文と関連した 詳細かつ豊富な資料が適切に分 かりやすく配置されている。テー マ学習も身近で具体的な主題が 設定されており、標準単位での学 習に適している。
81 山川	政経 316	詳説 政治・経済 改訂版	基本的事項が、簡潔に要 点をまとめて記述されてい るので理解しやすい。社会 的事象について、具体的な 事例が丁寧に記述されてお り、生徒の主体的学習を促 すよう配慮されている。	学習指導要領に沿った組 織・配列である。分量も適 切で理解しやすい。歴史的 背景について記述すること で、生徒の興味・関心を持 って主体的に学習できるよ う工夫されている。	全ページオールカラーで 見やすく工夫されている。 コラムや解説では、詳しく 具体的事例を挙げて説明し ており、生徒の興味・関心 を喚起し、理解が深まる よう配慮されている。	グラフや資料が豊富 で、客観的なデータから 読み解く力を養う工夫 がなされており、生 徒の資料活用能力を伸 ばすことができるよう 配慮されている。	丁寧な記述で学習内容を理解 しやすい。また、具体的事例を とおして、現代の政治や経済に 関わる諸課題について、望まし い解決の在り方を生徒が主体的 に探究することができるように 配慮されている。
183 第一	政経 309	高等学校 改訂版 政治・経済  	政治・経済の学習事項の充 実が図られ、基本的事項が詳 細に記述されている。社会的 事象を積極的に教材化する など、生徒の興味・関心を持 って学習できるように工夫 されている。	学習指導要領に沿った組 織・配列である。各節の冒頭 に「ポイント」が配置されて おり、学習の観点が明確化さ れるなど生徒の理解が深ま るよう工夫されている。分量 も適当である。	本文の内容をより深く丁寧 に説明するために「FILE」 や「THEME」などが設 けられており、学習内容を基 に、現代社会の諸課題を理解 し考察できるよう工夫され ている。	歴史的な背景が丁寧 に記述されており、現 代の政治・経済の諸事 象が理解しやすい。複 雑な政治・経済の仕組 みは、図表などを用い て理解を助けている。	学習内容が詳細かつ丁寧に記 述され、重要な時事的事項も随所 に取り上げられている。現代社会 の諸課題に関して対立する意見 を併記することで、生徒に問題意 識や興味・関心を持たせて指導す ることができる。
183 第一	政経 310	高等学校 新政治・経済  	時事的な題材について積 極的に教材化することによ って生徒の興味・関心を喚起 し、現代の諸課題について、 広い視野に立って公正かつ 客観的な見方や考え方がで きるように工夫されている。	学習指導要領に沿った組 織・配列である。基本的な概 念や理論を取り上げ、現代の 政治・経済に関する動向など を多面的・多角的に考察で きるよう配列されており、分量 も適切である。	各ページに図・写真・資料 を設け、原則として解説文を 付けるなど、知識・理解を深 めるための配慮がなされて おり、生徒の学習意欲を高め ることができるよう工夫さ れている。	時事的な題材に関す る具体的事例を丁寧に 見開きページで扱った 「FILE」を設ける など、政治・経済への理 解が一層深まるように 工夫されている。	具体的事例をとおして、現代の 政治・経済に関する諸課題につ いて、望ましい解決の在り方を生徒 が主体的に探究することができ るよう工夫されており、標準単 位で多様な生徒を指導するのに 適している。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 317	数学I Advanced	具体的な例で明快に説き起こし、記述は簡潔で分かりやすい。内容の流れを重視した展開で、系統立てて学習でき、無理なく高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題を多く用い、問を反復練習することにより問題解決力が自然に会得できるよう配慮されている。また、参考や発展が本文と区別され内容がとらえやすい。	例題には内容を示すタイトルが付けられ、学習しやすいよう工夫されている。さらに、問、問題などに無理なく挑戦できるよう、ステップアップリンクで導かれている。	教科書と拡張現実の連動により、生徒自身が、視覚的な理解を得やすい。また、裏見返しに公式集や、中学校の基本事項をまとめている。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入った題材が選ばれた標準的な教科書である。
2 東 書	数 I 318	数学I Standard	基本的な例から一般化する展開で、それぞれの概念が理解しやすい。本文の記述は簡潔で分かりやすく工夫され、基礎的・基本的な内容が確実に定着するように配慮されている。	解きやすい問題を多く与え、学習したことの整理や復習を行い、内容が容易に体得できる。また、応用レベルの重要な例題も章末などに配置し、興味・関心を高める工夫が見られる。	重要なポイントはアミ版や太文字を用いて示され、説明を助ける図は大きく、色分けも効果的に使われている。余力のある生徒が、高い目標に到達できるよう工夫されている。	各章扉には、既習事項の定着を確認するページが、そして章末に課題学習が配置され、生徒が主体的に学べるよう工夫されている。	中学校の学習とスムーズにつながる形で高校の内容に入っていけるよう配慮されている。基礎・基本的な内容から応用まで順序よくまとめられており生徒が容易に理解できるように工夫されている。
2 東 書	数 I 319	改訂 新数学I	既習内容と関連付けながら、具体例による内容の説明を行い、それぞれの概念が理解しやすい。記述は簡潔で分かりやすく、基本的な内容が確実に身に付くよう配慮されている。	内容は基礎・基本に徹し、問は例・例題と同じ解き方をする問題だけを扱い、確実に復習することによって解ける喜びが得られるよう工夫されている。	B5判の大きさを利用して、本文の右側に内容の理解を助けるコメントを入れ、図版を大きくして分かりやすくするなど紙面構成に配慮がなされている。	重要なポイントは色やアミ版で表示し、説明を助ける図も色で分けるなど、学習内容が明確になるよう工夫されている。	数学に興味・関心をもてるよう、実生活に関連する内容を取り上げている。例・例題を参照し問題を解くことができ、数学を苦手とする生徒にも対応できる、分かりやすい教科書である。
2 東 書	数 I 301	数学I	具体的な例で平明に説き起こし、記述は簡潔で分かりやすい。内容の流れを重視した展開で、無理なく高い目標に到達できるよう工夫されている。	標準的な例・例題が多く、問を反復練習することにより問題解決力が自然に会得できるよう配慮されている。また、参考や発展が本文と区別され内容がとらえやすい。	例題には内容を示すタイトルが付けられ、生徒自身が学習しやすいよう工夫されている。裏見返しに中学校の基本事項をまとめている。	重要事項はカラーの枠囲みで強調、グラフや図表も色分けするなど、デザインの工夫で視覚的な理解を得やすく分かりやすい。	数学のよさや学習する面白さが味わえることを目指して編集されている。また、より高度な数学への発展も視野に入った題材が選ばれた標準的な教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 I 302	新編数学 I	具体例から一般化する展開で、それぞれの概念が理解しやすい。本文の記述は簡潔で分かりやすく工夫され、基礎的・基本的な内容が確実に定着するよう配慮されている。	解きやすい問題を多く与え、学習したことの整理や復習を通して、内容が容易に体得できる。また、応用レベルの重要な例題も章末などに配置し、興味・関心を高める工夫が見られる。	内容が、見開き単位でまとめられ、学習しやすい。重要なポイントはカラーやアミ版を用いて示し、例題の側注も充実している。説明を助ける図の色分けも効果的に使われている。	重要事項の枠囲みや例題の問題文に色を敷くなど、メリハリのあがる紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本の定着に徹し、中学校の学習とスムーズにつなげて高校の内容に入っていけるよう、裏返しに中学校での基本事項をまとめるなどの配慮がなされている。
7 実 教	数 I 321	新版数学 I 新訂版	教材は基本的で重要なものが精選されている。分かりやすい記述で、具体例や復習事項が取り入れられている。また、興味・関心に応じて、学習教材を選択できるよう工夫されている。	例や例題、練習で学習内容の理解と定着、章末問題で総合的な応用力が測れるように問題構成されている。また、復習内容などではマークを用いて、分かりやすいようにしている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にするなど、見やすく、色使いも工夫されている。例題や問題はよく精選され主体的に学習できるよう配慮されている。	重要事項はカラーの枠組みで強調し、説明を助ける図も色で分けるなど、学習内容が明確になるよう工夫されている。	生徒の実態に応じて、創意工夫をこらした指導が展開できるよう配慮されている。基礎から応用まで、生徒が興味・関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
7 実 教	数 I 322	新数学 I	簡潔で分かりやすい記述で、導入では、具体例や中学校の復習などを扱い、分かりやすさを大切にしている。教材を精選し、無理なく基礎学力が身に付くように工夫されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。問題の計算では、整数を中心に計算しやすいよう配慮され、学習内容が定着しやすい。	紙面にゆとりがあり、見やすく、色使いも工夫され学習内容の理解を助けている。例題や応用例題は精選されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	視覚的に理解しやすいように図や色使いが工夫されている。巻末には、中学校の復習ができる公式集や2次関数の平行移動のグラフも用意されている。	基礎的な内容の理解と定着が図れ、生徒が自学自習できるように配慮されている。簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。
7 実 教	数 I 323	高校数学 I 新訂版	導入では、身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けに工夫がされている。また、中学校との関連を考えた復習が用意され、容易に取り組めるよう配慮されている。	具体例と公式を対比させて、一目で分かるよう工夫されている。分かりやすい表現を用いて、基本概念が理解しやすいように配慮されている。練習問題も適切に配置されている。	B5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が多く配置され、理解の助けとなるよう工夫されている。例や問には、日常生活に関連した内容や興味深い具体例が用いられている。	工夫した図、大きな図、見やすい図が配置されている。巻末には、公式集や、書き込みができるグラフ用紙も用意されている。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。数学を苦手とする生徒にも興味をもって学習できるよう配慮された教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 I 329	改訂版 新編 数学 I	教材は基本的で重要なものが精選されており、説明も簡潔で分かりやすい。内容の程度も標準的である。数学的な見方、考え方が具体的に理解できるよう構成されている。	例や例題は、できる限り基本的な内容を扱っていて分かりやすい。配列も基本的なものから発展的なものへと、スムーズに学習できるよう工夫されている。	余力のある生徒のため、発展的な応用例題や、やや程度の高い内容も取り扱っており、章末問題はA、Bと段階を追って基本から応用まで学習することができる。	「研究」や「コラム」など補足説明を充実させており、生徒の興味・関心を高め、数学を学習することの意欲が出るように工夫されている。	基礎・基本を重視し、数学的な見方・考え方を具体的に理解できるような展開・説明がされている。また、生徒が興味・関心をもって学習できるよう、学習内容や問題が工夫されている。
104 数研	数 I 331	改訂版 新 高校の数学 I	具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすい。学習すべき事項を厳選して、できるだけ平易な例を示し、基本的な内容の定着が図れるように工夫されている。	各項目の始めに目標や学習内容がまとめられている。また、中学校で学んだことを含め、既習内容については復習マークがついており、基本の確認ができるようになっている。	学習内容の理解と定着が図れるよう説明や図で補うなど、工夫されている。練習、確認問題、問題により内容の定着が図れるよう、配慮されている。	B5判サイズの紙面にイラストや補助図が多く配置され、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	興味・関心が高まるように、実生活に関連した内容を取り上げている。基礎・基本を重視し、数学を苦手とする生徒でも数学的な見方・考え方ができるよう配慮されている教科書である。
61 啓林館	数 I 326	新編 数学 I 改訂版	中学校との関連を重視して、基礎的な事項について体系的かつ正確に学習できるように配慮されている。数学的な見方や考え方を伸ばし、思考力が身に付くよう、構成されている。	例・例題とそれに関連する問、確認問題が豊富で、内容の理解を深め、反復練習ができるよう工夫されている。基本的なものからやや程度の高いものまで配列されている。	学習事項と関連した程度の高い内容が「研究」「発展」で取り扱われており、意欲的な生徒の興味・関心を、さらに高めるような工夫がみられる。	図版やカットを適宜挿入し、太字や色刷りを利用するなど、視覚的にも理解を容易にするように配慮されている。	単純平明な教材を中心に精選し、基本的概念の理解と基本的な技能の習熟が図られるよう配慮されている、分かりやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A. 内容の選択・程度	B. 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 317	数学II Advanced	分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはタイトルをつけ内容を理解しやすくし、生徒自身でも学べるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項をバランス良く網羅し、例や例題にはそれらと遜色のない間を対応させて授業を進めやすくする配慮がされている。	学習意欲の高い生徒に対しては、「参考」「発展」や巻末にある思考力を高める演習問題が提示されており、興味を刺激して、高度な数学への関心を高められるように工夫されている。	巻末には、取り外して作成する公式集があり、公式の定着・確認に利用することができる。配色を工夫し、視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基本的な概念を重視するとともに、段階を追って学習することができる内容である。一定レベルの問題も過不足なく取り上げられており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
2 東 書	数 II 318	数学II Standard	具体例を多く取り上げ、分かりやすい表現で説明されている。視覚的に理解しやすいよう図やグラフを挿入し、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、学習内容を身に付けるための問題を配し、さらに能力を高められるように、間に節末問題の対応箇所を示すなど、繰り返して学習ができるよう配慮されている。	章の始めにその章に必要な既習事項を確認する問題が、章の終わりには発展的な内容の重要問題が配置されており、生徒や学校の実情に応じて選択して指導できるよう工夫されている。	各章の終わりには、章で学習した内容と社会とのつながりを紹介するコラムがあり、数学への関心や意欲を高められるようにしている。	基礎・基本の定着を図り、基礎的な学力が身に付くことを重視しつつ、発展的な問題や内容も視野に入れた、分かりやすい標準的な教科書である。
2 東 書	数 II 319	改訂 新数学II	既習内容と関連付けながら、具体例を用いて生徒の実生活に関わりのある内容の写真や図を交えることで、考えを深められるように工夫がされている。	内容は基礎・基本に徹している。問は例・例題と同じ解き方をする問題を扱い、復習問題や演習問題を通して、内容の定着が図れるよう工夫されている。分量も適切である。	本文の内容に関連する事柄のうち、知っていると便利な話題を「数学ミュージアム」として掲載するなど、意欲のある生徒のための内容も取り上げられている。	グラフや図などを多く配置し、具体的に考えやすく、学習内容が明確になるよう工夫されている。	基礎・基本を重視するとともに、自ら進んで取り組む態度を養えるよう工夫されている。練習問題を工夫して配置するなど、数学が苦手な生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。
2 東 書	数 II 301	数学II	平易で分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルを付け、生徒自身でも学べるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題にはそれらと遜色のない間を対応させて授業を進めやすくする配慮がされている。	学習意欲の高い生徒に対しては、「参考」「発展」や「課題学習」を通して興味を刺激して、高度な数学への関心を高められるように工夫されている。	重要事項は枠囲みをし、例・例題はレイアウトや側注など、デザインの工夫で視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	基本的な概念を重視するとともに、段階を追って一定レベルの問題も過不足なく取り上げられており、多様な生徒にも対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 II 302	新編数学II	具体例を多く取り上げ、 分かりやすい表現と視覚的 な図の挿入などで、基礎・ 基本の内容が確実に定着す るように配慮されている。	豊富な例と例題に、理解 度を確認できる問を配し、 さらに能力を高められるよ うに、間に節末問題の対応 箇所を示すなど、くり返し て学習ができるよう配慮さ れている。	学習意欲の高い生徒に対 しては、応用レベルの「参 考」「チャレンジ」や「課題 学習」などを通して、生徒 や学校の実情に応じて選択 的に指導できるよう工夫さ れている。	重要事項の枠組みや 例・例題などの補足事項 を示した側注など、デザ インの工夫で視覚的に 理解しやすくする工夫 がされている。	基礎・基本の定着を図り、 基礎的な学力が身に付くこと を重視しつつ、発展的な内容 も視野に入れた、分かりやす い標準的な教科書である。
7 実 教	数 II 320	数学II 新訂版	標準的かつ典型的な内容 を取り上げている。数学的 な見方や考え方が身に付 き、思考力や表現力を高め るように内容が精選されて いる。	例や例題で解法を学び、 練習や問で数学的技能を身 に付け、応用例題で多面 的・発展的な力を育むよう に構成されている。体系的 な配列により、学習効果が 高まりやすい。	統一感のある紙面構成 で、小見出しや色使いが工 夫されている。章末問題に はAとBがあり、段階を追 って基本から応用まで学習 することができる。	例や例題の説明には、 図やグラフを用い、視覚 的に考えられるように 工夫がなされている。最 小限の色使いは、ポイン トを明確にしている。	質、量ともに十分で、学習 の深化を図る工夫が随所に見 られる。体系的な問題配列に より、生徒が自発的、意欲的 に学習に取り組めるよう、興 味・関心を高める効果も高い。
7 実 教	数 II 321	新版数学II 新訂版	基本的で重要な問題を精 選して取扱っている。基本 から応用まで、幅広い内容 が取扱われており、基礎学 力が確実に定着するように 工夫されている。	チェック問題で基本を定 着させ、トライ例題で程度 の高い問題に触れることが できる。研究や発展、参考 により、生徒の興味・関心 に応じて学習できるように 構成されている。	基本的に1ページで内容 をまとめており、適切な小 見出しや色使いにより、ま とまりがある。例題や問題 はよく精選されており、生 徒の主体的な学習に効果的 である。	重要事項は、カラーの 枠組みで強調している。 また、説明では、図やグ ラフ、公式を用い、生徒 が理解しやすいような 工夫が凝らされている。	生徒に応じた指導ができる よう、幅広い内容が網羅され ている。生徒が興味・関心 を持ち、意欲的に学習に取り 組めるように工夫されており、 主体的な学習を促す効果が 高い。
7 実 教	数 II 322	新数学II	簡潔で分かりやすい記述 である。導入では、日常生 活の中にある物を取り扱 い、興味・関心を高めてい る。精選された教材は、基 礎学力を高めるよう工夫さ れている。	例や例題は、基本的な内 容を多く扱っており、分か りやすい。問題は整数や正 の数を中心に計算しやすい よう配慮され、学習内容が 定着するように工夫されて いる。	構成は余白があり、ゆと りのある紙面で見やすい。 基本問題を中心に問題が精 選されており、学習内容の 定着が図れるよう工夫され ている。	視覚的に理解しやす いように図や色使いが 工夫されている。図やグ ラフの中に、吹き出し等 で細かく説明があり、理 解を促す工夫がなされ ている。	基礎・基本の定着に重きを 置いている。例や例題との関 連も分かりやすく、生徒が自 ら学ぶことができるように工 夫されている。簡潔で分かり やすく、興味深い題材を用い ている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数Ⅱ 323	高校数学Ⅱ 新訂版	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。導入では身近な具体例を扱い、イラストを多く取り入れ、興味付けに工夫がされている。	具体例と公式を対比させて、分かりやすく配列されている。丁寧な説明や適切な分量の間により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	B5判サイズの紙面に写真や手書きの補助図が配置され、分かりやすくなっている。問題や発展、チャレンジにより、基本からやや程度の高い問題まで学習することができる。	図や写真、イラストなどを多く使い、生徒が理解しやすいように工夫されている。巻末の公式の確認や問題は、知識の定着の確認ができる。	基礎・基本の徹底理解を基本方針とし、簡潔で分かりやすく、興味深い題材を用いている。各単元が色分けされており、興味を持って学習できるように様々な場面で工夫されている。
61 啓林館	数Ⅱ 324	詳説 数学Ⅱ 改訂版	簡潔で分かりやすい説明で、例や問から発展的な問題までバランスよく取り扱い、数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵と力を養えるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の量や内容、問題の配置を工夫している。分量も適切である。	小見出しを適切に配置して、内容ごとのまとまりを明確にしている。発展的な内容や数学的な知識を深められるよう、「研究」や「Column」が工夫して配置されている。	グラフや図形など、色を使って視覚的に考えやすくなるようにしている。「数学探訪」では、日常生活で役に立っている場面などを取り上げている。	基本的な内容から発展的な内容までバランスよく構成され、積極的に思考を発展させることができるように配慮されている。数学のよさを認識し、活用することができ、多様な生徒に対応できる。
61 啓林館	数Ⅱ 325	数学Ⅱ改訂版	分かりやすい例と説明で、基本的な内容から応用的な内容まで取り組めるように工夫されている。例題は精選して取り扱い、数学の見方や考え方を理解できるよう配慮されている。	本文内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように節末問題や章末問題の配置を工夫している。分量も適切である。	章の始めに、各節で学ぶ内容について説明されており、全体を見通した学習の取組ができるようにしている。関連する内容をフィードバックして復習できるよう工夫されている。	グラフや図が視覚的に理解しやすいように色を工夫している。「数学万華鏡」、「巻末広場」など、生徒の興味・関心が高められる工夫がされている。	基本的な学習内容の定着を重視するとともに、積極的に思考を発展させることができるように、内容の構成や表現が配慮されており、多様な生徒にも対応できる教科書である。
61 啓林館	数Ⅱ 326	新編 数学Ⅱ 改訂版	分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容が理解できるように工夫されている。また、数学の見方や考え方を理解することができるよう配慮されている。	例を参考にして問を解くことができるように、例や例題、問題が多く取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。分量は適切である。	章の始めにその章で必要な既習事項を確認する説明があり、学習がスムーズに進むようにしている。小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。	色の枠囲みや記号を工夫して用いるなど、視覚的に分かりやすくなるようにしている。要点や用語とその定義を下線で強調しているため、一目で分かる。	基本的な内容の定着が図れ、生徒の実態に応じて指導が展開できるよう配慮されている。内容の構成や表現を分かりやすくし、意欲的、自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数Ⅱ 329	改訂版 新編 数学Ⅱ	基本的で重要な問題を取扱っている。程度は標準的なものから発展的内容まであり、数学的な見方や考え方を身に付けることができるように工夫されている。	例や例題などで基本的な事項を学習し、補充問題で重要な問題を確認できるように構成されている。分量は、基本の定着に十分であり、統一された配列は、見やすく扱いやすい。	基礎から応用まで幅広く内容が充実している。応用例題の考え方や例題の補足説明は、生徒の興味・関心を高め、数学的な技能の向上に効果的である。	研究やコラムなどで補足説明を充実させており、興味・関心を深め、数学を学習することへの意欲が高まるように工夫されている。	基礎・基本を重視し、数学的な見方や考え方を具体的に理解できるような展開や説明がされている。幅広く生徒に対応する内容となっており、バランスの良い教科書である。
104 数研	数Ⅱ 330	改訂版 最新 数学Ⅱ	基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げている。具体例を段階的に配置することで、知識の深化をスムーズに図ることができる。	例や例題、練習、問題と段階的に反復して学習し、やや程度の高い問題までの道筋がきちんと整備されている。基本を定着させるのに分量も適切で、統一された配列は大変扱いやすい。	紙面構成が見やすく、小見出しや色をうまく活用しており、内容の展開がよく分かるように工夫されている。例にも考え方の補足があり、学びのサポートが極めて細やかである。	重要事項はカラーの枠組みで強調したり、太字で表したりするなど、基本的な知識や技能が確実に定着するように工夫されている。	分かりやすい表現を用いた具体的な例は、数学への興味や関心を高める。基本の定着だけでなく、数学的な見方や考え方が身に付くように構成されている。
104 数研	数Ⅱ 331	改訂版 新 高校の数学Ⅱ ○ ☆	分かる充実感を味わいながら基礎・基本を定着させることができる内容である。また、具体的な例を扱い、分かりやすい説明で理解しやすいように工夫されている。	基本的な内容を例で学び、練習を通して定着を図ることができる。丁寧な説明や適切な分量の問題により、基礎・基本が定着しやすいように工夫されている。	B5判サイズの紙面に色刷りや手書きの補助図が配置され、分かりやすい構成となっている。章末の確認問題により、定着を図ることができる。	図やイラスト、吹き出しによる補足説明などが多く配置され、生徒が視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	興味・関心が高まるように、各単元が色分けされていたり、ポイントを整理していたりする。基礎・基本が重視されており、意欲的に学習できるよう様々な場面で工夫されている。
183 第一	数Ⅱ 334	新編数学Ⅱ	基礎的な学力を身に付けることを目標とし、具体例を通じて理解できるように平易な語句・表現を使い、簡潔に記述にしている。	例・例題は典型的なものを精選し、問や確認問題、巻末の補充問題等を通して、各節の標準的な内容をくり返し、無理なく学習できるように配慮されている。	巻末に「補充問題」があり、演習量の確保が図られている。さらに、総合演習での「チャレンジ」や「研究」では、応用問題や発展的な内容が扱われている。	着目する箇所には色が付いた下線を引くなど効果的に色を使っている。説明では、適宜本文や解答を補足する注釈がある。	基礎・基本を重視し、数学的な見方や考え方が理解できるような展開・説明がされている。数学に親しみが持て、興味・関心を喚起し、数学的な考え方のよさを認識できるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	数Ⅲ 315	数学Ⅲ Advanced	平易な表現が用いられるとともに、本文の意味が正しく伝わるための具体例が豊富である。全ての例題にタイトルを付け、内容が一目で分かるように配慮されている。	関連した問題にはリンクが貼られ、生徒がスムーズに応用問題に取り組める。本文と参考や発展との関連付けも明記されており、授業を進めやすくする配慮がされている。	アクティブ・ラーニングの題材や思考を高めるための具体例が豊富である。難易度の高い演習問題は巻末に配置され、生徒が主体的に自学自習できるように工夫されている。	タイトルの書体を変えたり、例や例題などのデザインを工夫したり、視覚的にも認識しやすい。巻末には、切り取り式の公式集がある。	基礎・基本の定着を図るとともに発展的な学習への取組をスムーズに行える教科書である。身近な題材や数学史も取り上げることで、生徒が興味・関心を高め、主体的に自学自習できるような流れを重視している。
2 東書	数Ⅲ 316	数学Ⅲ Standard	既習内容と関連付けながら、具体例を分かりやすい表現で説明している。基礎・基本の内容が確実に定着するように、図やグラフの配置をしている。	豊富な例・例題と、それと同じ解き方をする問や類題の演習を通して、内容の定着が図れるように工夫されている。学習進度に合わせて難易度の高い重要問題を学習できる。	章のはじめにはその章で必要な既習事項を確認する問題、章の最後には難易度の高い問題を載せ、本文のリンクマークに従って段階を追って取り組むことができる。	色数を最小限に抑え、ポイントが明確に伝わるようになっている。数式部分は大きめの書体を用い、例や例題の区切りなどデザインも工夫されている。	基本的な概念を重視しつつ、既習事項を確認しながら段階を追って一定レベルの問題を過不足なく取り組めるため、多様な生徒に対応できる分かりやすく標準的な教科書である。
2 東書	数Ⅲ 301	数学Ⅲ	分かりやすい文章表現で、本文を理解するための例が豊富である。例題にはどのような問題かが分かるようにタイトルを付け、生徒が自学自習できるように配慮されている。	身に付けさせたい重要事項を網羅し、例や例題と間にギャップがないようにしするなど、授業を進めやすくする配慮がされている。	本文の記述は簡潔で分かりやすく、難易度の高い演習問題は巻末に配置するなど、授業がスムーズに進められるよう工夫されている。	重要事項は枠囲みをし、例・例題など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。巻末には切り取り式の公式集がある。	基礎的・基本的事項が定着するよう配慮されるとともに、発展的な学習への取組がしやすい教科書である。数学のよさや、学習する面白さを味わえるとともに、生徒が自学自習できるように流れを重視している。
2 東書	数Ⅲ 302	新編数学Ⅲ	分かりやすい文章表現と視覚的な図の挿入などで、基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	豊富な例と例題に、定着度を確認できる問を配し、さらに補充・深化ができるように、問に節末問題の対応箇所を示すなど、くり返し学習ができるよう配慮されている。	関連する既習事項を取り上げて理解しやすくするとともに、基本ではないが重要な内容は「チャレンジ」で、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるように工夫されている。	写真や絵を用い、重要事項の枠囲みや補足事項を示した側注など、デザインで視覚的に理解しやすくする工夫がされている。	数学への興味・関心を引き出すとともに、基礎・基本的な内容がスムーズに学習できるよう流れを重視し、進学校から実業高校まで幅広い層に対応できる教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実 教	数 Ⅲ 317	数学Ⅲ 新訂版	基本的な学習要素を押さえた上、筋道立てた詳細な記述で通している。また、生徒の自発的・自主的な学習態度を育てられる内容となっている。	見開き2ページを基本構成としてあり、よくまとまっていて分かりやすい。例・例題・練習・問・応用例題・節末問題等の分量も適切である。	分かりやすくするために、脚注やコラム、色アミを用いた強調などの工夫がされている。使いやすく生徒の自学自習にも適している。	カラーユニバーサルデザインに配慮し、見やすさを第一に考え、あまり多色にならないなど、工夫がされている。	基礎・基本を重視し、身近で興味・関心のもてる教材を扱うとともに、見やすく、分かりやすい教科書編集になっており、自学自習用としても使用できる教科書である。
7 実 教	数 Ⅲ 318	新版数学Ⅲ 新訂版	本文の説明や、例・例題など、丁寧な内容記述である。また、図表やグラフ、色などを用いて本文の理解を助けるように工夫されている。	見開き2ページを基本構成としてあり、よくまとまっていて分かりやすい。練習・チェック問題・章末問題など、基礎・基本の定着に十分な分量である。	図表・グラフなどが適切に掲載されており、重要語句のゴシック体や青文字の補助説明など、表記・表現が工夫されており、理解しやすい教科書になっている。	口絵にはいろいろな曲線の図、巻末には学習内容をまとめた基本事項・定理・公式の確認があり、授業を効果的なものにする配慮がされている。	見開き構成や補足説明図、そして色どりなどの工夫が随所に見られ、数学が作られる過程がスムーズに理解できるよう配慮されている。自学自習用として使用できる教科書でもある。
7 実 教	数 Ⅲ 314	高校数学Ⅲ	身近な具体例を多く取り入れ、内容は基礎、基本に精選されている。また、分かりやすく楽しく学習できるよう構成されている。	導入では身近な具体例を取り上げ、楽しく取り組めるよう工夫されている。分量は少なめであるが、具体例は豊富である。	基本的な事項に関しては、例や例題を豊富に扱い、知識や考え方を着実に身につけられるよう配慮されている。	図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で内容理解の助けになるよう工夫されている。	基礎・基本を重視し、身近で興味・関心のもてる教材を扱うなど、数学を苦手とする生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。
61 啓林館	数 Ⅲ 319	詳説 数学Ⅲ 改訂版	分かりやすい例や説明から複雑に進んだ問題まで、網羅的に取り扱っている。効果的な学習ができるように、導入や展開の仕方に工夫がされている。	基礎的・基本的なものに重点を置き、次第に発展的なものへと展開している。多くの例、例題を取り上げ、内容の理解と定着、応用力を付けるための工夫がなされている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりが明確である。枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようになっている。用語の内容が適切に理解できるように工夫されている。	文章の説明だけでは分かりづらい内容については、図を用いてスムーズに理解できるようにしている。また誰にでも見分けられる色使いがされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。さらに、生徒が自ら主体的に思考を発展させることができる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数Ⅲ 320	数学Ⅲ 改訂版	分かりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算はもちろん数学の見方や考え方を理解し、数学の知恵も養えるよう編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。また総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫している。研究として進んだ内容も取り上げている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりを明確にしている。生徒の理解に応じた扱いができ、軽重をつけて指導ができるように工夫されている。	文章の説明だけでは分かりづらい内容については、図を用いてスムーズに理解できるようにしている。また誰にでも見分けられる色使いがされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。学習内容を総合的に理解できる教科書である。
61 啓林館	数Ⅲ 321	新編・数学Ⅲ 改訂版	「ふり返り」のページを設け、新しい学習内容にスムーズに入っていけるように工夫されている。分かりやすい例や説明から始めて、基本的な内容を理解できるように編集されている。	内容の理解と定着のために、多くの例、例題が取り上げられている。例と例題を参照しながら演習を行えるような工夫がされ、学習内容が確実に定着するように構成されている。	小見出しを適切に配置し、内容ごとのまとまりが明確である。枠囲みを利用して学習の要点がわかるように工夫されている。用語が指す内容を適切に理解できるようにになっている。	文章の説明だけでは分かりづらい内容については、図を用いてスムーズに理解できるようにしている。また誰にでも見分けられる色使いがされている。	数学的なものの見方・考え方を伸ばし、創造的・論理的な思考力と本質的な数学の学力を身に付けることができる構成になっている。実態に応じて工夫を凝らした指導ができる教科書である。
104 数研	数Ⅲ 324	改訂版 新編 数学Ⅲ	基本的で重要な問題を厳選している。標準的な内容から、やや発展的な内容まであり、数学的な見方や考え方を身に付けることができるように配慮されている。	既習事項とのギャップを少なくした導入や説明、例や例題で基本的な内容を学習した後、補充問題で重要な問題を確認できる。論理的な飛躍がないため、スムーズに学習に取り組める。	本文の理解を深めるために、補足的な説明や式が充実している。発展的な内容は、本文外の研究や発展で扱うなど、本文が重くならないように工夫されている。	文章を読みやすくしたり、色刷りの図版を多用したりするなどレイアウトを工夫し、視覚的な面でも理解が深まるような配慮がされている。	基礎・基本を重視し、標準的な内容が身に付くよう既習事項と関連させながら順を追って学ぶことができるため、数学的な見方や考え方の具体的な理解に効果的である。
104 数研	数Ⅲ 325	改訂版 最新 数学Ⅲ	基本的な問題から標準的な問題を幅広く取り上げている。基本的な事項が確実に理解できるように平易な具体例を用いて平易な説明がなされている。	既習の学習内容に関連した項目では、導入にその復習を取り入れるなど、学習内容の体系に留意し、細分化して展開されている。基本的な事項を定着させるために十分な問題量である。	豊富な具体例を段階的に配置し、反復練習を通して定着を図ることができる。節末の練習問題では、関連した番号を近くに記し、フィードバック学習しやすいように工夫されている。	2色刷りのグラフや図を効果的に使い、重要な事項を枠で囲んで強調するなど視覚的に理解が深まるように配慮されている。	基本的な学習内容の定着を重視しているだけではなく、標準的で重要な問題も例題で扱っている。学習事項に対する関心や意欲を喚起し、生徒が自学自習しやすいように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	数Ⅲ 328	新編数学Ⅲ	一方的な説明はできるだけ避け、具体例を通じて理解できるようにしている。平易な語句・表現を使い、簡潔かつ明快な記述がなされている。	学習内容は細分化され、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるよう配慮されている。既習事項とのつながりが重視されており、分量も適切である。	具体的な問題を解決する場面を適宜取り上げ、数学的な見方や考え方のよさを感得できる。節末や章末には理解を深める問題も取り上げられ、数学への関心を喚起している。	ユニバーサルフォントを使用し、読みやすくなっている。レイアウトを工夫しすっきりとした紙面である。重要事項が強調されている。	本質部分の理解に集中できるように計算の負担が軽減され、不必要な箇所での学習が停滞しない配慮がなされている。横注が効果的に設けられ、自学自習しやすいような配慮もなされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 317	数学A Advanced	基礎的・基本的な内容から発展的な内容に至るまで網羅している。興味・関心に応じて自ら進んで学習できるように課題学習など充実している。	段階を追って高度な問題を扱うようにしており、基礎内容を十分に理解した上で問題解決ができるようになっている。分量も適切である。	図やイラストが適切に用いられ、視覚的に問題を捉えることができるようになっている。また、公式集をつけるなど学習者の立場に立った編集がなされている。	公式や定理などの重要事項は色枠で囲み分りやすい。また、それ以外の色使いについても統一した意図を持って配色している。	コンパクトに内容がまとまっており、基礎・基本から発展までの内容を網羅している。レベルの高い教科書であり、自ら進んで深い内容を学習していくのに適した教科書である。
2 東 書	数 A 318	数学A Standard	具体的な例を多く用いることで、無理なく理解できるとともに、数学的な思考につなげている。既習事項が章の最初にあり、復習して高校の学習に入れるようになっている。	学習を深めるにつれその時点で必要なレベルの間を留意し、さらに進度にあわせて利用できる間があり実際に応じて利用できる内容となっている。分量も適切である。	間に節末問題の対応箇所を示すとともに、節末問題には本文の対応ページを示すなど、学習者の理解度に応じた利用ができるような工夫がされている。	中学校の基本事項が巻末にまとめられており、振り返りやすい。色や枠については、適切に使用され、重要箇所が分りやすくなっている。	導入から発展にかけてまとまりのある内容となっており、スムーズな展開ができる。標準的な内容の教科書であるが、発展的な内容にも対応している。
2 東 書	数 A 319	改訂 新数学A ○ ☆	基礎・基本を重視しており、例などを参考に問題が解けるようになっている。例にも、目的が書かれており、何が問われているのかが学習者に分かりやすくなっている。	序章に小・中学校の基礎計算が掲載され、高校数学に必要な内容を取り扱うとともに、やや高度な内容も含まれており、学習者の実態に応じた取り扱いができるようになっている。	各章末に章のまとめがあり、重要事項の確認ができるようになっている。また、各問にはリンクが示されており、参考にする問題が一目で分かるようになっている。	大判(B5)でイラストなどを効果的に使用しており、実生活で数学的な考え方が利用されていることが分かるようになっている。	導入部分に生活体験を含み興味・関心を持たせる構成になっている。基礎・基本を重視した構成となっており、数学の楽しさを実感できる内容となっている。
2 東 書	数 A 301	数学A	中学校の内容や既習事項の関連を踏まえて、具体的な例で平明に説明し、無理のない展開により高校数学の範囲で高い目標に到達できるように工夫されている。	標準的な例・例題を豊富に取り入れるとともに、問題を反復練習させることで問題解決能力を高められるよう配慮されている。分量も適切である。	記述は簡潔で分かりやすく、巻末に公式集を掲載し、反復学習できるよう配慮されている。また、難易度が高い演習問題や課題学習も巻末にまとめて配置している。	重要事項は枠で囲み、ラインや配色、デザインにより、視覚的に理解しやすくなるよう配慮されている。	教材がよく精選されており、基本事項から難易度が高い内容まで能率よく理解できるように配慮されている。レベルとしては高い教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 A 302	新編数学A	中学校の内容と関連させることで、高等学校の内容にスムーズに移行できるよう工夫されている。分かりやすさ、平易さに重点を置き、基礎・基本に徹した内容となっている。	既習事項を積極的に取り上げて分かりやすくし、応用例題は章末などの本文外に配置され、実態に応じて選択的に学習できるよう工夫されている。分量も適切である。	間に節末問題の対応箇所を示し、逆に、節末問題には本文の対応ページを付し、振り返り学習しやすい工夫がされている。	重要事項を枠囲みし、例題の問題文の背景に色を敷くなど、視覚的に理解しやすい。また、裏見返しには中学校の基本事項も載せてある。	基礎的・基本的な内容が確実に定着ができるよう工夫されている。標準的なレベルの教科書であり、自主的学習にも向いている。
7 実 教	数 A 321	新版数学A 新訂版	標準的な学習要素が選択されており、多様化した生徒のレベルに応じられるように、基礎的な例、例題から応用的な発展までを網羅している。	例題は「例題」と「応用例題」の2つのレベルになっており、「研究」では「トライ例題」を設けて、応用力を身に付けられるよう工夫されている。	補助図などを取り入れて理解を助けるように工夫してある。また、学習指導要領の範囲を超えたものは「発展」、数学の話題や学習の参考となるものは「参考」として扱うなど意欲や関心を高めるよう工夫されている。	導入に写真、イラスト、グラフなど、視覚的に理解できるよう工夫されている。見開きページで内容が完結するようにし、見やすく、学びやすいよう配慮されている。	基礎的な内容から応用的な内容まで段階に応じた構成となっている。生徒が自学自習できるような丁寧な本文解説や補助図を取り入れた分かりやすいものとなっている。
7 実 教	数 A 322	新数学A	学習要素をコンパクトにまとめながらも本文の記述は細かく丁寧なものとなっており、数学の基本的な力を確実に身に付けられるように配慮されている。	導入では、身近なものを題材とした具体例を用いるなど、数学への興味・関心を持たせ、例や例題では基本的な内容に絞り、理解が容易になるように工夫されている。	章扉では、写真やイラストを中心に見開きページで構成しており、日本や世界の文化財や、普段の生活に見られる数学の話題を取り上げるなど、数学への興味・関心を高めるように工夫されている。	多色刷りのイラストや写真などを豊富に使用するなど、視覚的に興味を持てるように工夫されている。また、見開きページで内容が完結するようにし、スムーズな理解ができるよう配慮されている。	内容が精選されており、数学を苦手とする生徒にも対応できるよう工夫された分かりやすい教科書である。生徒が自学自習できることを基本方針に作られた、親しみやすいものとなっている。
7 実 教	数 A 323	高校数学A 新訂版	内容が精選されており、身近な具体例を多く取り入れ、基礎・基本を重視した教科書である。分かりやすい、平易な記述に徹している。	導入では、身近な具体例やパズルなど、例・例題・練習にも興味深い具体例を数多く取り上げ、楽しく学習に取り組めるよう工夫されている。分量も適切である。	巻頭では「ウォームアップ」が設けられており、中学校との接続をスムーズに行えるようになっており、章末では、数学のおもしろさが味わえると同時に、具体的な作業・実験をしながら学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	大きく、見やすく工夫された図、手書きの補助図・黒板などで、視覚的な理解を助けている。巻末の総復習では、直接書き込むことができる。	分かりやすく、やさしい教科書であり、基本的な内容の理解と定着が図れるようになっている。社会生活や日常生活との関連性が感じられ、数学の苦手な生徒にも十分対応できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 A 324	詳説 数学A 改訂版	分かりやすい例や説明から進んだ問題まで網羅されており、数学的な見方や考え方が身に付くようになっていく。創造力や論理的な思考力を養えるようになっている。	基礎的、基本的なものに重点をおきながら、次第に発展的なものへと展開されている。また、数学Ⅰの「集合」の内容を序章として取り上げ、数学Ⅰと関連させながら指導ができるようになっている。	例題には、必要に応じて解の前に考え方を置き、解の指針や重要な考え方が分かるようになっていく。また、「研究」として発展的な内容を取り上げ、興味・関心を惹きつけて学べるようになっている。	説明が簡潔に要領よくまとめられているとともに、図を多く取り入れ、色などにも工夫がなされている。節末問題には対応するページが記載され、振り返りやすい。	生徒の知的好奇心を刺激する内容が多く取り入れられており、自発的に発展的な内容を学べるようになっていく。レベルとしては、非常に高い教科書であり、学習意欲の高い生徒が用いるのに適している。
61 啓林館	数 A 325	数学A改訂版	基礎的・基本的なものに重点を置き、必要事項が過不足なく押さえられている。学習者の興味によって、より応用的なものも掲載されており、発展内容についても学習できるようになっている。	既習事項の復習から入り、具体例を経て、一般的な説明に入っており、スムーズな展開が行える。基礎・基本の理解・定着を図りながら、同時に応用力も養える構成となっている。	重要な語句や事項が一目で分かるようになっている。また、課題学習では、章末に取り組みやすい題材を扱うとともに、巻末にじっくり取り組む題材が用意されており、状況に応じて使い分けができる。	本文と節末問題等に相互に関連するページを掲載し、学習後すぐ節末問題に取り組みたり、節末問題でヒントを得たいときに振り返ったりすることができるようになっている。	例題に考え方を掲載し、発展的な問題に対しても取り組みやすい工夫がされている。基礎・基本から、発展的な問題まで幅広く扱い、学習者の理解度にかかわらず使える教科書となっている。
61 啓林館	数 A 326	新編 数学A 改訂版	基本的な内容から標準的な内容まで幅広く学習できるようになっている。また、各章の初めに、「ふり返し」を設け、無理なく各章の内容に取り組めるよう工夫されている。	例と問、例題と練習の関係が密接になっており、例などで学習した内容が、その直後の問や練習で例を見れば解ける程度の問題が用意されている。「集合」の内容が序章にあり、指導順を考えなくてよい。	各章の最初に身近な話題を取り上げ、その章の学習内容に興味を持って取り組めるようになっている。また、身の回りの内容で数学に関連するものを取り上げ、生活の中に数学が生かされていることが実感できる。	生徒が興味を持って取り組めるよう、課題学習において、身の回りのことや、他教科との融合、パズル的な要素の題材を設けている。	図や表において、視覚的に理解できるように色使い等工夫されている。授業で学んだことをそのまま、問などにも生かすことができ、どのような学習者に対しても自分で解く喜びが感じられる教科書となっている。
104 数 研	数 A 329	改訂版 新編 数学A	例や例題は、容易に理解ができるように基本的な内容に絞られている。また、中学校での記述に配慮し、既習事項との差異が小さくなるように工夫されている。	生徒の興味を引くような題材をコラムとして扱い、数学の学習に対する意欲を高めるとともに、問題形式で提示されているため、アクティブ・ラーニングの題材としても利用できるように工夫されている。	生徒の理解を容易にするために補足事項を適宜取り入れ、また、入試にも対応できるように発展的な内容も「研究」や「発展」で取り上げ、多様な生徒のレベルに合うように配慮されている。	図版を多用し、視覚的に理解できるように配慮されている。また課題学習では、生徒が興味を持って取り組める内容や授業で得た知識を発展させられるように工夫されている。	数学的な見方や考え方を具体的に理解できるように展開・説明をすることで、数学のよさと数学を学習することの面白さが体験できるような教科書になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 A 330	改訂版 最新 数学A	例・例題は基礎的な内容に絞られており、練習問題も例題の反復となっているので無理なく基本事項の定着が図れる。章・節初めに中学の復習を扱い、高校数学への接続がスムーズになるように配慮されている。	説明の展開は具体例から一般論へとまとまっており、基礎から段階的に学べるようになっている。また、計算問題の反復量が豊富で着実に計算力が身に付けられるように工夫されている。	標準的で重要な問題を例題で扱い、やや程度の高い内容を「研究」で扱うなど、生徒のレベルに応じて学習できるように配慮されている。	多色刷りの図や図解を多用することにより、生徒に興味・関心を持たせるとともに、視覚的にも理解を深められるよう配慮されている。	生徒自らが問題に取り組み、それを解決することを目的とし、更なる関心や意欲を高めるために基本的な問題から標準的な問題まで幅広く取り上げられた教科書である。
104 数研	数 A 331	改訂版 新 高校の数学A ○ ☆	単純な例や例題を扱い、基本概念の理解ができ、随時練習問題を解くことで内容の定着が図れる。既習事項もその都度詳しく取り上げ、復習できるようにされている。	動機付けを図るため、各項目の始めに簡単な導入問題を設け、その項目の目標などを文章で入れてある。章扉で大きな問題提起をし、学ぶよさが分かる構成になっている。	つまづきやすい部分をフォローし、基礎を確実に学べるように配慮されている。また、生徒の実態に応じ、問題を追加して練習できるように、節末に「確認問題」として練習問題を多く設けてある。	多色刷りを全ページに使用するなど、視覚的に理解できるように工夫されている。図を直接書き込むなどの作業的要素も多く取り入れている。	数学を苦手とする生徒でも数学的なものの見方や考え方ができるように配慮されており、平易でかつ、生徒が興味を持つように身近な題材を厳選して扱うなど基本的な内容の定着ができるような説明がされている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 316	数学B Advanced	数学的活動を取り入れた具体例から入り、数学的な思考力・表現力が身に付くよう配慮されている。理解度が確認できる問題が節末に設けられている。	例や例題を利用して問が解けるように工夫されているとともに、問題の配列が段階を追ってなされている。発展の中で難易度の高い問題の取扱いがある。分量は適切である。	イラストや図を必要に応じて利用し理解の助けとなるようになっている。巻末には公式集が添付されており、自主学習に対しての配慮もなされている。	章末のコラムで身の回りの数学的事象を扱い、アクティブラーニングの教材としても活用できるようになっている。	高度な内容を含み、習熟度の高い生徒にも十分な効果が得られる教科書である。具体例からの導入、図解・色を使った説明など、効率的に学習効果が上げられる教科書である。
2 東 書	数 B 317	数学B Standard	基礎的・基本的な事項が網羅されており、学力を定着させるのに適した教科書である。発展的な内容にも触れられており、各校の実情に応じて利用できるよう工夫されている。	章の最初に、既習事項の復習が入り、その後の学習にスムーズに移行できるようになっている。各章では順を追って難易度が上がり無理なく内容の把握ができる。分量も適切である。	問から、節末問題、章末問題へのリンクもあり、発展問題にも自主的に取り組める。章の最後に数学I・Aで学習した内容を掲載し、必要な情報がコンパクトにまとめられている。	「社会と数学」というコーナーで、数学を実生活の中に取り入れる工夫がなされている。色刷りを多く取り入れ、視覚的にも理解しやすい。	基礎・基本を重視しつつ、高度な内容も含まれており、多くの生徒に学習効果が得られやすい教科書となっている。数学の楽しさや、有用性を理解できる教科書となっている。
2 東 書	数 B 318	新数学B	基礎的・基本的な内容を丁寧に説明し、問を解くことでその定着を図るよう編集されている。間違いの例も載せることで正しい事項の理解にもつなげることができるようになっている。	各章の導入で、数学的活動を取り入れており、その後の授業に無理なく移行できるようになっている。学習指導要領に示された内容を、平易に取り扱っており理解しやすい。	「章のまとめ」は、自分で穴埋めをし、重要事項の定着を図るようにしている。復習問題の最初にチェック欄を設け、生徒自身が理解度を把握できるようになっている。	重要語句に振り仮名をつけ、間違いなく読めるように工夫されている。B5判で紙面にゆとりがあり、書き込みもしやすい。	問題を解くことで、数学の楽しさを感じることができる教科書となっており、苦手な生徒も前向きに問題に取り組むことができる。間に対しても巻末に解答が掲載され、自主学習も取り組みやすい。
2 東 書	数 B 301	数学B	明快な記述と豊富な例により、生徒の自学自習における内容理解を助け、数学のよさや学習する面白さが認識できるよう、工夫されている。	重点事項を網羅し、例や例題に取り上げる内容との間にギャップが生じないよう配慮されている。難易度の高い問題は巻末に演習問題として配置されている。分量も適切である。	例題は必要に応じてリード文が付けられるとともに、内容を示すタイトルが付けられている。巻末には公式集を掲載し、反復学習ができるよう工夫されている。	重要事項を枠で囲み、グラフや図・表などを色分けするなど、視覚的に理解しやすいようデザインが工夫されている。	本文の理解を助けるための例が豊富に取り上げられ、分かりやすい文章で記述されている。生徒が自学自習できるよう工夫された、標準的な教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東 書	数 B 302	新編数学B	具体的な例から入ることにより、分かりやすく、概念が理解しやすい。基礎・基本の内容が確実に定着するように配慮されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多くすることで学習内容が体得できるよう、工夫されている。内容はよく精選されており、分量も適切である。	学習意欲の高い生徒に対しては、「課題」や「チャレンジ」などを通して、生徒や学校の実情に応じて選択的に指導できるよう工夫されている。	枠囲みや問題文に色を敷くなど、メリハリのある紙面で、解ける喜びを味わいながら基礎的な学力が定着できるよう工夫されている。	基礎・基本に徹し、解きやすい問題を多く与えたり、学習したことの整理や復習ができるなど学習内容の体得がしっかりとできるよう工夫されている。
7 実 数	数 B 319	数学B 新訂版	簡潔な記述で、文章説明だけでは難解な箇所には補助図を入れ、説明を図式化するなど直感的に理解できるよう構成されている。	標準的かつ典型的な例・例題を取り上げ、数学的な考え方が身に付き、問題解決能力が養われるよう配慮されている。分量も適切である。	章末問題では、章の内容を総合的に復習し、かつ応用力を付けられる問題を選定している。生徒の数学に対する興味・関心を高めるきっかけとなる教科書である。	程度の高い問題である「発展」、本文の内容に関連した補助教材の「研究」を載せて、興味・関心を高めるよう配慮されている。	学習した内容が確実に定着できるよう工夫された、分かりやすい教科書である。さらに応用力を身に付けられるような発展問題もあり、多様な生徒に対応できるようになっている。
7 実 教	数 B 320	新版数学B 新訂版	標準的な問題を例・例題に取り上げ、要点が明瞭簡潔に記述されているため、理解しやすい。数学的な考え方や問題を解決する力が着実に身に付くように工夫されている。	練習問題により、例・例題で学習した内容の定着が図れるようになっている。各節末にチェック問題があり、確実に定着できるよう工夫がなされている。分量も適切である。	既習内容や導入部分が分かるように小見出しを付けたり、色を活用して要点が分かりやすいように工夫されている。章末問題は、段階を追って基本から応用まで学習することができる。	学習をより深めるための補助教材である研究や、程度の高いトライ問題により、興味・関心を高めるよう配慮されている。	数学的な考え方を定着させるように工夫された、分かりやすい教科書である。学習指導要領に示されていない発展的な内容も取り上げられており、応用力も身に付けることができる。
7 実 教	数 B 321	高校数学B 新訂版	身近な題材を取り入れており、内容は基礎的基本的事項が精選されている。写真や手書き風の解説などを取り入れ、楽しく学習できるよう構成されている。	導入では身近な具体例を取り扱い、楽しく分かりやすく学習できるような工夫がなされている。分量は少なめであるが、具体例は豊富である。	基本的な事項に関する例や例題を多く取り入れ、反復練習により知識や考え方を確実に身に付けられるよう配慮されている。	図の利用、ねらいの明記などの工夫により、内容理解のための一助となるような視覚的な面を大切に構成がなされている。	基礎・基本を重視し、身近で興味・関心が高まるような教材を扱うなど、理解に時間がかかる生徒にも対応できる分かりやすい教科書である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	数 B 322	詳説 数学B改訂版	例や例題が難易度の高いところから始まる一方、その別解を随所に取り入れ、様々な見方や考え方を紹介することで、数学の多様性を感じることができる教科書である。	基本から応用まで豊富な例を取り入れている。発展的な内容も多く取り入れており、数学に対して意欲的な生徒にも適している。	巻頭に数学I、A、II、巻末に数学Bの既習事項を掲載し、必要に応じて生徒の振り返りができる。章末問題には、A問題、B問題、発展問題が用意されており、実情に合わせやすい。	社会での数学の利用を紹介しており、意欲的に学習できるように工夫されている。数学术語を英語で表現しており、教科を横断する取組もある。	図を用いて、理解を助ける工夫がされている。必要に応じて考え方を掲載することで重要事項が分かるようになっている。内容の濃い教科書であり、学習意欲の高い生徒が取り組むのに適している。
61 啓林館	数 B 323	数学B改訂版	基礎的・基本的内容に重点を置きつつも、発展的な内容まで網羅されており、生徒が自主的に学習するのに様々なレベルの問題が含まれているため、使いやすい教科書である。	各単元が、基本事項、例や例題、問、節末問題、章末問題という流れで構成されており、問の分量も理解を図るのに適切である。例や例題から問への流れもスムーズである。	文字だけでは理解しにくい項目は色を効果的に使い、分かりやすくなるよう工夫されている。節末問題等の解答を巻末につけ、考え方などについても掲載されている。	「math tips」という本文を補足するコーナーがあり、数学的な感覚を養うのに適した教材が掲載されており、自主学习等でも有効に活用できる。	例題に考え方を掲載し、応用問題にも取り組みやすい工夫がされている。問題のレベルも幅広く取り扱い、どのようなレベルの生徒にも使いやすい教科書となっている。
61 啓林館	数 B 324	新編 数学B改訂版	分かりやすい例を用いて、基礎・基本となる事項を定着させることを目指した教科書である。問題を精選し、1問に時間をかけて説明ができるようになっている。	各章の初めに「振り返り」のページを設け、重要事項や問題などを通して、内容の理解がスムーズになるようになっている。巻末には数学Bの学習事項がまとめられている。	色分けによって、対応するものが示されており、式の成り立ちが分かりやすい。式の意味も図など視覚的に理解できるよう工夫されている。	「例題」において、問題、考え方、解で色分けをしている。さらに、公式にも色を付けるなど、振り返りがしやすい教科書となっている。	多彩な色使いと、精選された問題で構成されるとともに、式が意味するものを図で表すなど、数学の不得意な生徒にとっても、前向きに取り組むことができる教科書となっている。
104 数研	数 B 327	改訂版 新編 数学B	標準的な程度で、学習を順序よく進めることができるよう工夫されている。数学の見方や考え方を無理なく習得できるような構成になっている。	用語の説明や公式の利用例が丁寧に示されており、生徒自らが学習を進める場合にも理解しやすい配列になっている。分量も適切である。	問題解決の際の思考過程が書き添えられており、分かりやすい。補足説明が充実しており、既習事項との繋がりがスムーズに理解できる工夫がなされている。	コラムで既習事項を用いた別解を示すなど、多面的な思考を促すような工夫がなされている。発展内容も積極的に扱っている。	生徒が順を追って着実に理解できるような配慮がなされている。数学の基本的な知識を理解し応用するだけでなく、主体的な学習が身に付くように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
104 数研	数 B 328	改訂版 最新 数学B	分かりやすい例から一般論へとまとめる解説となっている。生徒自身が、学習内容に興味・関心を持って取り組めるような配慮がされている。	重要事項の反復練習が可能で、学習の基礎が身に付きやすい配列となっている。既習内容との関連が明記され、問題も精選されているため、理解しやすい。	シンプルかつ見やすい構成や解説で、内容の展開が分かりやすい。色を用いた丁寧な解説により、視覚的にも理解しやすくなっている。	やや発展的な内容の話題を「研究」で取り扱うことで、生徒の興味・関心や意欲を高める配慮がなされている。	基礎内容を着実に習得することができる構成となっている。章末では、程度の高い問題も扱っているため、生徒の到達目標に応じた学習を進めることができる。
104 数研	数 B 329	改訂版 新 高校の数学B ○ ☆	身近で興味のわく題材が扱われており、内容もしっかりと精選されている。楽しみながら学習が進められるような工夫がなされている。	各項目の始めに目標が明示されているため、方向を定めやすい。基礎・基本を重視した問題が多く、解説も充実しているため理解しやすい配列になっている。	絵図や色刷りを有効に用いて、視覚的な導入ができるようになっている。文章も簡潔で、要領よくまとめられている。	図やイラストを効果的に活用し、生徒が興味・関心を持って、楽しく分かりやすく学べるよう配慮されている。	文章表現が丁寧で、理解に時間のかかる生徒に対しても、順を追って学び進めることができる工夫がなされている。コラムでは、数学への興味・関心が高まるような題材を扱っている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	数活 301	数学活用 ○ ☆	具体的かつ身近な題材を多く取り上げ、数学へ興味を持たせ、数学を学ぶことのよさや、数学が社会生活に深く関わっていることが認識できるように、工夫がされている。	3章から成り、それぞれの章の各項のはじめに内容の要約やねらいを記し、その後具体的に例や例題、練習を設けることにより、無理のない展開がなされている。	1項目が見開き2ページにまとめられており、見やすくなっている。項目の数を多く設定し、生徒の数学への多岐にわたる興味・関心に対応できるようにしている。	内容に関する写真や理解を助けるためのイラストを豊富に載せることにより、視覚的な効果の配慮がなされ、生徒の理解を助けている。	数学史や日常生活のテーマを通して、生徒に数学のよさや楽しさを感じさせる工夫がなされている。調べたり、作業・実験したりすることにより、数学の社会的有用性について考えさせるような内容になっている。
61 啓林館	数活 302	数学活用	生徒が興味を持つ題材を取り扱っており、楽しく親しみやすい内容となっている。身近な事象を数学的に考察することにより、論理的思考力が育成されるよう配慮されている。	どの内容からでも取り掛かれるように、各章の内容を独立させ、内容に偏りのない配列にしている。興味を持った内容は生徒がより深く学習できるように、配慮されている。	1項目を見開き2ページで扱い、内容の展開が一目で分かるように工夫されている。作業したり、調べたりするなどの発問を設け、数学を体験できるようにしている。	図版や色刷りを効果的に用いることにより、より理解が深まるように工夫されている。説明も簡潔にまとめられている。	数学の見方や考え方を理解し、活用できる力を育てることのできる内容となっており、生徒が学習内容に興味・関心を持ち、自発的、意欲的な学習活動ができるように配慮されている教科書である。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	科人 306	改訂 科学と人間生活	身近な事物・現象について探究的に学習することで科学的な見方を養えるような工夫がなされている。最新の科学技術が紹介されており、興味・関心を持たせる内容になっている。	章扉に「中学校で学んだこと」があり、既習内容と関連付けながら学習できるようになっている。「章末確認テスト」によって学習内容の理解度を確かめるようになっている。	導入に写真を大きく使っており、視覚的にくらしと科学をつなげる工夫がなされている。また、観察・実験ごとに、事故防止の注意マークを目立つように付している。	科学技術の発展に伴う環境問題にも触れ、科学の在り方を考えることができる。難しい内容は進度に応じた指導ができるように工夫されている。	自然と人間生活との関わりや科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する実験や観察を通して主体的で探究的な学習ができるように工夫されている。
7 実教	科人 307	科学と人間生活 新訂版	日常生活や私たち自身の体、身近な自然景観と関係する題材が多く取り上げられており、科学と人間生活との関わりを理解できるように工夫されている。	物理・化学・生物・地学の4分野がバランスよくまとめられており、それぞれの分野で基本的な概念が理解できるように工夫されている。	各項目が見開き2頁で構成されており、本文と関連図版が見渡せるレイアウトになっている。また、関連項目を参照しながら多角的な視野を持って学習できるように工夫されている。	全章を通して地球環境への問題意識を底流に置き、科学の果たす役割を理解できるようになっている。観察・実験を安全に行えるように配慮されている。	身近な話題と丁寧な説明、豊富な図や写真により、科学と科学技術に対する興味・関心を養い、主体的に観察・実験を行うことで科学の基本的な概念と科学的な思考力を身に付けられるように工夫されている。
61 啓林館	科人 302	科学と人間生活	観察・実験などの体験的活動を通して学習内容が理解できるように、「観察」「実験」「実習」が設定されている。観察・実験を安全に行うために、マークや注意文が書かれている。	学習内容と関連した身近な事物や現象を取り上げる「コラム」を設け、生徒の興味を喚起するように工夫されている。短時間で簡単にできる観察・実験などが取り上げられている。	生徒に興味を持たせる図や表、写真などが掲載されており、学習内容を深めるために有効である。ユニバーサルデザインの考えを取り入れ、必要な情報が的確に伝わる構成である。	文章の記述に当たって漢字を多く使用することで、平仮名では曖昧になりがちな語句の意味を明確に理解できるように工夫されている。	文章は平易かつ丁寧に、結論が明確に伝わるように配慮されている。また、章末には「章末問題」を設定し、学習をしたことをもう一度振り返り、学習内容が定着するように工夫されている。
183 第一	科人 309	高等学校 改訂 科学と人間生活	身近な題材を取り上げ、科学技術の発展が人間の生活や社会に与えてきた影響について理解するとともに、今後の科学と人間生活について考えることができるように工夫されている。	各テーマの冒頭に「めあて」を示し、学習に取りかかりやすくする工夫がなされている。また、頁の下端に「Q&A」を設け、学習にメリハリが付けられるようになっている。	各テーマが見開き2頁になっており、学習しやすい構成である。押さえておきたい学習内容を取り上げた「CHECK」、興味深い話題を扱った「TOPIC」があり、弾力的な授業展開ができる。	写真が数多く、視覚的・直観的に理解することができるように工夫されている。節末に内容の確認と定着を図る「まとめてみよう」が配置されている。	分かりやすい記述により、様々な学習段階の生徒が読み進められるように工夫されている。科学的な見方や考え方を養えるように実験・観察が重視されており、随所に「やってみよう」が設けられている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	物基 311	改訂 物理基礎	身近に見られる事物・事象に、生徒が自ら疑問を持ち、仮説と検証を通して問題解決的に学習できるものとなっている。物理と日常生活や社会との関連に関わる記述も充実している。	中学の学習と関連付けながら学習できるようになっている。概念図や表、写真を組み合わせて扱い、大切な公式は一目で分かるように囲みや太字で示すなど、記述も工夫されている。	練習、例題、問題を設定し、生徒が理解を深められるように配慮されている。章末には、その章の学習内容を確認する「章末問題」を設定し、理解が定着できるように工夫されている。	身近な材料で、自宅でもできる実験「Myラボ」や、コラムなどを適切な場面に配置し、物理に対する興味・関心が高められるように工夫されている。	身の回りにある興味深い内容や物理現象を多く取り上げており、物理への興味が持てるように工夫されている。主体的で探究的な学習活動を通して、物理概念を習得し、知識を系統化できるように配慮されている。
2 東書	物基 312	改訂 新編物理基礎  	各項目を日常生活と関連付けて扱うことによって、身近な力と運動、熱、波、電気、エネルギーについての基本的な事柄を興味深く学べるような記述がなされている。	論理的な思考力を培うための「例題」と「問い」を設定し、学習内容が理解しやすいように工夫されている。「発展」は、程度・分量とも適切である。	読みやすく、理解しやすいように全編4色を使用し、概念図やモデル図、表、写真と組み合わせて扱われている。デジタル教材が充実しており、ICTを活用した授業にも対応している。	観察や実験、探究活動では、生徒の興味・関心に合わせて実施できるようにになっている。また、安全面についても十分に配慮した記述がなされている。	過去の科学者の研究に関する話題や、科学的な視点からの記述も取り入れられている。また、簡潔な本文記述と多くの図解で、生徒が読みやすいように配慮され、論理的思考を育む問いが充実している。
7 実教	物基 313	物理基礎 新訂版	教材内容の展開は、身近な物理現象や簡単な実験・観察から導入するように配慮されている。また、項目を細分化し、論理的な道筋が明らかになるように工夫されている。	教材内容の展開は、興味・関心が高まるように、身近な物理現象や簡単な実験・観察から導入されている。学習内容は、系統立った理解が進むように配置されている。	物理で扱う抽象的な概念の理解を助けるため、図や写真が豊富に掲載されている。また、練習問題や入試対策問題が多く掲載されており、学習内容を定着するように工夫されている。	11個ある探究活動のテーマと進め方、発表の要点など、各項目とも、丁寧な記述がされている。	随所に配置されている厳選された「発展」を取捨選択しながら授業展開もできるので、適切な分量・レベルである。また、付録を用いることにより、物理で扱う数値や単位の意味を理解できるように工夫されている。
7 実教	物基 314	高校物理基礎 新訂版	適切な分量・レベルである。中学校理科の学習内容を基にして、日常生活や社会との関連を図りながら物理現象やエネルギーへの関心が高められるように工夫されている。	系統立った学習が進むように配置されている。生徒の興味・関心を高めるために、身近な物理現象や簡単な実験・観察が取り入れられている。	例題、問が適切な箇所があり、理解の確認を行いながら授業を進めることができる。巻末には数学のフォローアップ(数学資料)があり、学習に必要な数学の確認をすることができる。	短時間に実施できる実験が取り入れられている。探究活動のテーマ、進め方、報告書の作り方等が事例に基づいて丁寧に示されている。	序章で、物理学の発展と日常生活の関連について見やすく工夫されており、物理基礎を学ぶ上での興味付けとなるように配慮されている。単位と次元、有効数字などの表記の仕方も工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	物基 315	物理基礎 改訂版	基本概念や法則などの系統性が重視された内容となっている。「物理」の内容も「発展」により適宜取り扱われており、「物理」へとスムーズに移行できるようになっている。	物体の運動を扱う力学から始まり、その基本的概念と法則が学習できる構成となっている。単純な物理現象からより複雑なものへと積み上げており、系統的に学習できる。	自らの体験を通して物理法則を学べるように「実験」や「やってみよう」を数多く取り上げている。また、探究する能力と態度が育まれるように「探究活動」が掲載されている。	生徒がつまづきやすい内容を「Q&A」で重点的に扱い、本文の理解を深めることができるように配慮されている。解説も詳しく丁寧である。	基礎的・基本的な事柄について、興味・関心を持って学び、理解を深められるように工夫されている。また、発展的な内容も多く取り入れ、生徒の習熟度にも対応している。
61 啓林館	物基 316	考える物理基礎	基礎・基本を大切に丁寧に記述されており、読み、考え、書き、実際に活動して理解できるように工夫されている。「物理」の内容についても「発展」により適宜取り扱われている。	物体の運動を扱う力学から始まり、その基本的概念と法則が学習できる構成となっている。上位科目との継続性や分野ごとのまとまりに留意し、系統的に学習できるようになっている。	本冊と別冊で構成し、多様な学習形態に対応できるように工夫されている。科学的思考力の育成を軸に、実際の活動のための実践力がつくように配慮されている。	「実験」「やってみよう」などの体験活動が重視されている。章末には「探究活動」が掲載され、探究する能力と態度が養えるように工夫されている。	物理の有用性を理解でき、学ぶ意欲が高まるように実験に関する内容を充実させるなど、分かりやすい構成になっている。物理学と日常生活や社会との関わりを考えることができるように配慮されている。
	物基 317	考える物理基礎 マイノート					
61 啓林館	物基 306	新編 物理基礎	基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方が養えるように、内容が精選されている。発展的な学習内容を参考等で補い、系統的な学習ができるように配慮されている。	本文は「物体の運動とエネルギー」と「物理現象とエネルギー」の2部で構成されている。力学、熱、波、電気という構成で、「エネルギー」への関心が高まる構成になっている。	基礎・基本となる内容の徹底ができるように、図や写真を活用し、分かりやすく丁寧に説明されている。また、「問」や「例題」が適宜配置されており、学習内容の定着が図りやすい。	「実験」「やってみよう」などの体験活動が重視されている。章末には「探究活動」が掲載され、探究する能力と態度が養えるように工夫されている。	物理の楽しさと有用性を理解でき、学ぶ意欲が高まるように実験に関する内容を充実させるなど、分かりやすい構成になっている。単純な物理現象から複雑な現象へと系統的に学べるように配慮されている。
104 数研	物基 319	改訂版 新編 物理基礎	身近な事物・現象が多く取り上げられ、物理学の基本的な概念や原理・法則が無理なく理解できる。実験などの活動を通して、科学的な見方や考え方が養えるような構成となっている。	力学・熱・波動・電気・物理学と社会の順で構成されている。発展的な内容も適宜補われており、巻末資料では、物理に必要な数学の基礎が丁寧に解説されている。	写真やイラストにより、日常生活と学習内容との結びつきが理解できるように工夫されている。側注に、補足内容や式変形の過程を補い、理解しやすいように配慮されている。	「例題」や「問」などの演習が充実し、学習内容の定着が図られるように配慮されている。「Zoom」では、丁寧な解説がなされている。	日常生活との関連を図りながら、物理学の学習を通して自然環境や科学技術に関する知識が得られる構成となっている。また、「Column」や「特集」を通して興味・関心を持たせるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	物基 320	高等学校 改訂 物理基礎	身近な物理現象を導入として取り上げ、基礎的・基本的事項を重視しながら、「発展的な学習」も豊富に盛り込まれており、理解に応じて柔軟に学習できるような構成になっている。	内容は、「力と運動」「エネルギー」「波動」「電気」の順で系統的に学習できるように構成されている。着実に理解できるように、各章には適宜特集ページが設けられている。	学習内容と日常生活や科学技術との結び付きが認識できるように工夫されている。実験項目も充実し、基本的な概念や原理・法則が理解でき、応用力も養成できるように配慮されている。	分かりやすく記述され、生徒が無理なく読み進められるように配慮されている。演習問題はよく精選され、学習事項の定着が図れるように工夫されている。	選択「物理」の内容も取り入れた、広範囲で豊富な内容構成になっており、各校の実態に応じて授業が展開できるように工夫されている。重要事項が丁寧に解説されており、学習内容の理解を深めることができる。
183 第一	物基 321	高等学校 改訂 新物理基礎 ○ ☆	物理学が日常生活や社会と深く関わる例が多数示され、学習の動機付けに配慮されている。各テーマが見開き2頁で構成されて非常に見やすく、取り組みやすい構成になっている。	力と運動、エネルギー、波動、電気の順で、基本的な内容が十分理解できるように、学習内容が精選されている。また、理解を深めるための学習4事項を「発展」として取り上げている。	各テーマには、関連する「中学校の学習内容」を掲載し、誤りやすい内容は「注意」でフォローし、高度な内容は「Plus」で説明するなど構成に工夫されている。	分かりやすい記述で、学習内容を着実に習得できるように配慮されている。「トピック」を適宜配置し、興味・関心が高められるように工夫されている。	基礎・基本を重視し、高校物理の大切な学習内容を十分理解し、知識が定着するように細やかな配慮がなされている。また、物理学に興味・関心を持つように、日常生活と関連した物理事象が取り上げられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	物理 308	改訂 物理	基本概念や法則など物理の系統性が重視されており、必要な内容が漏れなく掲載されており、扱いやすい。物理基礎の学習と関連付けながら学習できるように配慮されている。	内容がきめ細かく積み上げられて、基本事項が正確に理解できるようになっている。特に、「NOTE」は、生徒のつまづきやすい点を丁寧に補足説明しており、よく工夫されている。	演習問題が充実し、各編末には、思考力と表現力が養えるように「記述問題」が設けられている。また、「コラム」では、物理への興味・関心を高められるように工夫されている。	実験・観察に関する配置は、内容・分量ともに適切である。物理と日常生活や社会との関連にかかわる記述が充実しており、物理の有用性が実感できる。	丁寧な解説に加えて、図や写真が充実しており、視覚的、直感的に理解できるように配慮されている。また、身のまわりにある興味深い内容や物理現象を多く取り上げ、物理への興味を持てるように工夫されている。
7 実教	物理 309	物理 新訂版	物理学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方が養えるような内容となっている。物理基礎の復習が掲載されており、スムーズに学習できるように工夫されている。	内容は生徒にとって身近な分野から奥深い分野へと展開している。また、問、練習、類題が適切な箇所に入れられ、理解の確認を行いながら学習することができるように配慮されている。	学習のポイントなどをKeyで解説することで、自ら学習を進めることができるように配慮されている。実験の種類が豊富で短時間に実施できるものも多く、「探究活動」も斬新なものが多い。	身近な現象や道具を紹介することで日常生活や社会との関連を図り、物体の運動などの様々な物理現象やエネルギーへの関心を高められるようになっている。	学習指導要領の内容が過不足なくまとめられ、分かりやすい記述や見やすい紙面などに留意されており、生徒の理解に適している。また、実験や探究活動が豊富で、かつ生徒の理解を深める配置で構成されている。
61 啓林館	物理 310	物理 改訂版	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されており、必要な内容が漏れなく掲載されている。また、実験・観察を通して物理的な考え方が身に付くように配慮されている。	単純な物理現象からより複雑なものへと順に学習を積み上げていく配列となっている。問や例題が数多く掲載されており、学習内容の理解、定着に役立つように配慮されている。	物理的な概念を把握するために、多くの図や表、写真などが掲載され、生徒が理解を深め、より興味を抱けるように工夫されている。また、日常との関連を意識した扱いとなっている。	自らの体験を通して法則に近づくために、「実験」「やってみよう」「探究活動」を通して学べるように工夫されており、科学的な見方や考え方を養うことができる。	基本的な知識がしっかり身につくように、丁寧な記述がなされ、必要な部分には図や写真が挿入されている。また、発展的な学習も数多く紹介され、個に応じた学習にも対応できるように配慮されている。
61 啓林館	物理 311	総合物理1 様々な運動 熱 波	基本概念や法則などの物理の系統性が重視されており、必要な内容が漏れなく掲載されている。また、実験・観察を通して物理的な考え方が身に付くように配慮されている。	単純な物理現象からより複雑なものへと順に学習を積み上げていく配列となっている。物理基礎と物理の内容を融合して分野ごとにまとめ、効率的に学習できるように工夫されている。	物理的な概念を把握するために、多くの図や表、写真などが掲載され、生徒が理解を深め、より興味を抱けるように工夫されている。また、日常との関連を意識した扱いとなっている。	自らの体験を通して法則に近づくために、「実験」「やってみよう」「探究活動」を通して学べるように工夫されており、科学的な見方や考え方を養うことができる。	基本的な知識がしっかり身につくように、丁寧な記述がなされ、必要な部分には図や写真が挿入されている。また、発展的な学習も数多く紹介され、個に応じた学習にも対応できるように配慮されている。
	物理 312	総合物理2 電気と磁気 原子・分子の世界					

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	物理 316	高等学校 改訂 物理  	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。また、「発展的な学習事項」が適宜取り上げられ、学習を深めたいと考える生徒のための配慮がなされている。	学習事項が細かく区切られ、学習しやすいように配慮されている。各節の冒頭には、「物理基礎の学習内容」が示されており、「物理基礎」科目との関連を図りながら学習できる。	身近な例を導入として物理現象が解説されており、物理学と日常生活や社会との結び付きが分かりやすく、生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。	「注意」や「Plus」、「整理」などの囲み記事が随所に設けられており、生徒が学習しやすく、理解しやすいように配慮されている。	図表が効果的に配置され、興味・関心を喚起する工夫があり、さまざまな学力の生徒が理解しやすいように配慮されている。身近な例が数多く取り上げられ、日常生活や社会との関連を図りながら理解が深められる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	化基 3 1 3	改訂 化学基礎	化学の体系を踏まえ、観察・実験を通して、科学的に探究する能力や態度が育成できるように配慮されている。随所に「観察実験」が配置されており、課題探究的な学習ができる。	基本的事項を系統的に理解できるように組織・配列がなされている。発展的な内容の学習については、「PLUS」「発展」「Premium PLUS(発展)」と区分けして、各所に配置している。	豊富な学習内容を系統的に理解するために、段階を追った問題を効果的に配置している。鮮明な図や写真が多く盛り込まれ、生徒が視覚的にも興味・関心を持つように工夫されている。	理解力を高めるために、図や写真だけでなく、文章表現を各頁で完結させている。探究活動が編末にまとめられており、扱いやすい構成になっている。	内容が豊富であり、効果的にその内容が伝わるように様々な工夫がなされている。学習内容を系統的に理解するための演習問題が豊富で、必要に応じて、発展的な内容も学習できるように配慮されている。
2 東書	化基 3 1 4	改訂 新編化学基礎  	体系化された知識を身に付け、科学的な自然観を育成するために、基本的な概念、原理や法則の正確な理解から応用力までしっかり身に付けることができる内容となっている。	基本的な概念が理解しやすいように記述が簡潔にまとめられている。図表やまめは学習事項が整理しやすい構成になっており、生徒が学習する上でも視覚的に取り組みやすい。	多様な授業展開に生かせるように、資料性の高い図や写真等が豊富に掲載されている。また、工夫されたレイアウトにより、興味を持って取り組めるように配慮されている。	写真を大きく掲載しており、見やすくなっている。また、例題、章末問題など、特に難しい問題には解説を付け、自学自習への配慮がなされている。	巻頭の「序編」や巻末の「物質図鑑」、「私たちの暮らしと化学基礎」など、生徒の暮らしと化学をつなげる工夫がなされており、生徒が化学に親しみやすいように、図や写真を豊富に取り入れている。
7 実教	化基 3 1 5	化学基礎 新訂版	基本的内容だけでなく、発展的な内容が多く掲載されており、幅広く知識を身に付けることができる内容である。	発展的な事項が多く取り上げられ、「化学」とのつながりを意識した記述となっている。分量も十分多く、生徒が満足する内容となっている。	直感的に捉えられるように、工夫された図版や表、写真が数多く掲載されており、視覚的に学習できるように考えられている。	コラム形式の発展やカテゴリ別索引など生徒が自学自習する上で、助けとなるように工夫されている。	細かい視点で内容を整理し、系統的に理解しやすいように配慮されている。発展的な内容が多数掲載されており、応用力を身に付けることができる。
7 実教	化基 3 1 6	新版化学基礎 新訂版	精選された学習内容をスムーズに学ぶことができるように配慮されている。また、章末には「探究活動」を取り上げ科学的な見方や考え方を養えるように配慮されている。	丁寧な記述で具体例も示されており、物質と日常生活との関連が理解しやすいように工夫されている。また、分量も適当である。	太字や囲みを用いることで重要語句や重要ポイントが一目で分かるように工夫されている。また、図版は概念を直感的に捉えられるように配色やイラストが工夫されている。	巻末に「問題編」が収録されており、授業の復習や家庭学習など、多様な学習形態に対応できるようにしている。	図表や写真を豊富に配置し、分かりやすい表現で示すことで、生徒が学習内容を理解しやすいように配慮されている。また、身近な物質や現象においても微視的に捉え、理解できるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	化基 317	高校化学基礎 新訂版	中学校理科との系統性が考慮され、取り組みやすく配慮されている。また、生徒がイメージしやすいように図解も工夫されている。	日常生活に関わる物質や事象について、興味・関心を持って学習できるように工夫されている。また、内容も厳選されており、分量も適切である。	図、表、写真を解説付きで豊富に掲載することで、生徒の学習意欲を高めるとともに、本文と合わせて総合的に理解できるように工夫されている。	生徒が自ら調べながら学習できるように、巻末には用語集とビジュアルナビが掲載されている。	化学の基本概念を丁寧に解説し、中学校理科からスムーズに移行できるように配慮されている。また、日常生活との関わりを感じながら学べ、学習内容の定着が図れるように工夫されている。
61 啓林館	化基 318	化学基礎 改訂版	学習しやすいように記述が簡明に表現され、文字の大きさや図の配置、色彩などが配慮されている。発展的な内容を生徒の興味・関心に応じて選択できるように工夫されている。	化学への興味・関心を高めることができるように、具体例を挙げ、日常生活や社会との関連が図られている。学習した内容が定着するように考えられた構成となっている。	日常生活に関係する化学の内容が、豊富な図や写真とともに扱われており、生徒の興味や関心を喚起するように配慮されている。また、「発展」で取り扱う内容も吟味されている。	裏表紙には周期表の単体元素がカラーで掲載されており、元素に親しみやすい。また、必要な数学的知識が適宜図などを用いて解説されている。	発展的な内容などが豊富であり、体系的な学習がしやすい。演習問題や巻末資料が豊富で、学習内容を定着させるように配慮されている。実験の基本操作や実験上の注意事項が掲載されており、利用しやすい。
61 啓林館	化基 307	新編 化学基礎	化学の内容を日常生活と関連させるようにして、丁寧に説明されており、理科が苦手な生徒にも化学に親しみを持たせるような内容になっている。	記述表現を簡明にし、学習しやすいように配慮されている。日常生活に関わる事象や物質に興味・関心を持って学習できるように工夫されている。また、分量も適切である。	カラーユニバーサルデザインに配慮した紙面構成となっている。図表・写真を本文内容のすぐ近くに多く配置し、文章だけでなく視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	インデックスを配置するなど、学習に取り組みやすい配慮がなされている。また、分子モデルの付録があり、分子構造等を体験的に理解しやすい。	身近なものや化学の関連を意識させ、興味を持って学習できるように配慮されている。化学の基礎・基本を重視し、その定着が図れるように工夫されている。
104 数研	化基 320	改訂版 新編 化学基礎	分かりやすい表現で、丁寧に説明されており、生徒が読みやすいように配慮されている。また、豊富な実例が体系的に取り扱われている。	中学校理科との関連を考え、各編の流れに断絶をなくして、スムーズな学習ができるように配列が工夫されている。また、分量も適切である。	化学において重要な物質や実験に関するカラー写真が大きく、また、見やすく扱われている。視覚的にも生徒が興味を示すように配慮されている。	巻末資料では、実験の操作や薬品の取扱いなどが掲載されており、生徒が安全に実験を行えるように配慮されている。	中学校理科から違和感なく学習できるように系統性も考慮して内容が配置されている。また、日常生活に関わりが深い内容が分かりやすく掲載されており、化学への興味や学習意欲を向上させるように工夫されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	化基 322	高等学校 改訂 新化学基礎 ○ ☆	基本的かつ重要な学習内容を精選するなど、理解しやすくなるように配慮されている。重要な学習事項がもれなく取り上げられており、分かりやすく説明されている。	重要な学習事項が分かりやすくかつ簡潔な文章で記述されている。また、すべての項目を2頁の見開き構成で取り上げ、理解しやすいように工夫されている。	関連する学習内容が登場する頁が分かりやすいように「参照ページ」が随所に設けられているので、予習や復習で使用しやすい。	身近な環境やエネルギーに関する問題について丁寧な解説がされており、生徒の興味・関心を高めることができる。	学習内容が精選されており、基本的事項を理解しやすくする配慮がされている。図や表も多数掲載されており、生徒の理解を深められる。
183 第一	化基 312	高等学校 新化学基礎	学習内容を精選し、基本的な内容が十分理解できるように配慮されている。重要な学習事項はもれなく取り上げ、分かりやすく説明されている。	重要な学習事項が平易かつ簡潔な文章で記述されている。また、すべての項目を2頁の見開き構成で取り上げ、理解しやすいように工夫されている。	実験器具の扱い方を示した図のように、図を大きく分かりやすく取り上げ、生徒が学習事項を理解しやすいように配慮されている。	個々の物質の性質や反応に触れることも必要と考え、発展として無機化合物や有機化合物についても取り扱われている。	高校化学の学習内容から基本的なものを精選し、平易かつ簡潔な文章で分かりやすく説明されている。また、基本的な問題演習を通して理解の定着が図れるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B. 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	化学 308	改訂 化学	観察・実験や探究活動を通して、化学的に探究する能力や態度を育成できるように配慮されている。基本的な概念や原理・法則の理解を深め、化学を系統的に学ぶことができる。	中学校や化学基礎での学習事項だけでなく、発展的な学習内容についても、掲載スタイルを分類されており、学習内容を深めることができるように工夫されている。	ユニバーサルデザインに配慮した紙面構成になっている。各論分野では、豊富な反応や日常生活との関わりを示す内容が掲載されており、学習内容が総轄できるように配慮されている。	各章末にはまとめと章末問題が収録されており、生徒自ら理解度を確認することができるように工夫されている。	内容が豊富で論理的に記述されており、生徒が理解しやすいように配慮されている。カラーの図表や写真を多く掲載し、必要な学習内容を段階的に掲載する工夫が見られる。また「探究活動」の記述が充実している。
2 東書	化学 309	改訂 新編化学	化学の基礎的・基本的な事項を理解させるために、内容が厳選されている。簡潔で平易な文章表現で、基礎的事項から応用的な内容まで学習できるように配慮されている。	見開き単位で構成されており、学習計画が立てやすい。中学校理科や化学基礎での既習事項に「復習マーク」を付け、発展的な内容を必要最小限にしている。分量も適切である。	B5版を採用し、工夫された図版や写真が豊富に掲載されている。巻頭・巻末の「化学の星」や「おうちラボ」など、生徒が興味を持って取り組めるように工夫されている。	章末に章末確認テストとまとめ、巻末に解答・解説を掲載し、自主学習の助けとなる。また、言語活動を重視した「小論文の書き方」なども取り上げられている。	カラフルな図表や写真を多く採用し、まとめの事項も理解しやすい構成である。また、化学と日常生活との関連についての内容を多く掲載し、科学的な知識と教養を身に付けることができるように工夫されている。
7 実教	化学 310	化学 新訂版	化学基礎との関連性を考慮し、体系的に化学を学習することができるように工夫されている。科学の概念や考え方をより深く理解するための記載があり、発展的な授業を展開することができる。	基礎から応用へ進展できるように系統的な理解を深めることができる構成である。各単元末に「まとめ」があり、学習内容を深めることができるように工夫されている。	化学基礎との関連に留意するとともに幅広い知識と教養が身に付くように丁寧に記述されている。また色刷りを効果的に使用した図版が掲載され学習内容の理解に役立つ工夫が見られる。	本文の内容に直結する実物写真・実験写真が多数掲載されており、生活の中の化学を意識することができるように配慮されている。	豊富な学習内容を、まとめや整理など掲載方法を工夫し、適切な分量となるように配慮されている。学習内容に関連する内容を参考や発展として取り上げることで、理系進学者の探究心を高める工夫が見られる。
7 実教	化学 311	新版化学 新訂版	化学基礎との関連性を重視しており、基本的概念や基本的な原理・原則が身に付く構成になっている。学習内容に関連する写真や話題が多く取り上げられ、生徒の興味・関心が高められるようになっている。	本文には具体例が示されており、基本的な概念や原理・原則の理解が深まりやすいように配慮されている。章末に「章末問題」、巻末に「問題編」を配置され、自学自習にも対応できる工夫がされている。	文章と図表の関連が強く、その相乗効果によって生徒の理解が深まる工夫が見られる。本文には必須の内容を記述し、側注で本文を補足しながら学習できるように配慮されている。	基本的概念や原理・原則の理解を深めるために「重要囲み」や「まとめ」が記載されている。学習事項に関連する身近な写真が多数掲載されている。	精選された内容であり、理解しやすい構成である。探究する能力や、科学的な思考力が身に付くだけでなく、グループで探究に取り組み、その結果や考察について議論できるような工夫が見られる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	化学 312	化学 改訂版	基礎・基本的な内容が丁寧に記載されており、視覚的に工夫された図や表、写真が多く掲載されている。実験・探究活動を多く配置し、科学的に探究する能力が身に付く工夫が見られる。	日常生活と関連する内容を「話題」として取り上げている。さらに化学的に探究する能力や態度が身に付くことができるように「探究活動」が各部の最後で取り上げられている。	デザインや配色は、より多くの人に必要な情報が伝わるように配慮されている。演習問題が豊富で、「問」「例題」「章末問題」が適切に配置されている。	学習に必要な写真がまとめて配置されている。重要事項の記載が分かりやすく、生徒自身が確認・整理しやすいように工夫されている。	内容が豊富であり、化学の様々な分野の理解が深まる内容である。化学的に探究する方法を身に付けることができる探究活動の掲載があり、理系選択者の探究心を高める工夫が見られる。
183 第一	化学 315	高等学校 改訂 化学 ○ ☆	身近な事象や現象が導入で扱われ、興味を持って学習ができる。「発展的な学習事項」を適宜取り入れることで、生徒の学習段階に応じた取り扱いができるように工夫されている。	本文の記述と図表がバランスよく配置されており、重要なポイントを分かりやすくする工夫がなされている。囲み記事も随所に設けており、生徒が学習しやすい構成がなされている。	豊富な内容を丁寧な記述で分かりやすく説明し、論理的に理解できるように配慮されている。工夫された図表や豊富な写真を多く掲載し、学習の要点が理解しやすいように工夫されている。	動画の配信などにより、生徒が学習内容に興味・関心を持つための工夫がなされている。英単語を付記することで、国際化への対応もなされている。	「実験」や「探究活動」が適切に配置されており、生徒が主体的かつ意欲的に観察や実験に取り組む工夫がなされている。また、節末にある「節末問題」により、学習内容の定着が図られている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	生基 3 1 1	改訂 生物基礎	生物の多様性を踏まえ、生物に共通する原理・法則が理解でき、科学的素養、生物や生命現象を探究する方法や姿勢を身に付けられるように配慮された内容となっている。	本文は簡潔で内容が精選されており、内容が見開きで収まるように工夫されている。発展も学習内容と関連が図られ、過度な負担とならないように配慮されている。	紙面サイズが大きく、図や写真が多数盛り込まれ、学習意欲が高まるように工夫されている。編末に学習のまとめを設け、学習内容が確認できるように配慮されている。	生物学的に探究する能力や態度が育つように、学習内容を基に環境問題を考えたり、国際的な通用性が重視されたりと細部にわたり考慮されている。	図や写真も豊富で、内容も本文の分量も適切である。発展も必要に応じて学習できるように配置されている。文章力を高めるような工夫も見られ、生徒の学力が向上するように考慮されている。
2 東書	生基 3 1 2	改訂 新編生物基礎	生物や生物現象の基本的な概念や原理・法則が簡潔に扱われている。生徒が無理なく生物学の基礎学力を身に付けることができるように配慮された内容の選択となっている。	精選された内容が、見開きで構成されている。発展も学習内容と十分な関連が図られている。探究活動は、取り組みやすく、科学的な思考力や表現力が養えるように工夫されている。	節ごとに課題意識を持って学習が進められるように工夫されている。図や写真も数多く盛り込まれ、生徒の学習意欲を高めるための配慮がなされている。	適切な図版や資料性の高い写真を掲載したり、生物学に関する英単語を付記したりと、生徒の興味・関心が高まるように工夫されている。	見開き構成で、見通しを持って学習できる教科書である。内容、分量ともに適切であり、発展も必要に応じて学習できるように配置されている。各編末には生徒の文章力を高めるような工夫も見られる。
7 実教	生基 3 1 3	生物基礎 新訂版	生物学の基本的な原理や法則が把握できるように配慮されている。内容をより深めることのできる参考や発展も適所に取り上げ、生徒の興味・関心が高まるように工夫されている。	冒頭の導入文から本文内容にスムーズに入れるように配慮されている。文章だけでなく、図や写真からも学習できるような工夫がある。本文の分量も精選され、適切である。	豊富な図版や巻末資料では、視覚的に理解できるように工夫されている。章末にまとめや章末問題が設けられており、学習内容が一層理解できるように配慮されている。	実験・観察や探究活動を通して、科学的な思考力や技能を習得できる内容が取り上げられており、生徒が興味を持って学習できるように配慮されている。	本文は簡潔で、発展的な学習内容もしっかり学べるように工夫されている。学習を深めるなかで、身の回りの生物や環境への関心や生物学的に探究する能力や表現力も高まるように考慮されている。
7 実教	生基 3 1 4	高校生物基礎 新訂版	中学校理科の基礎的学習内容を踏まえ、知識が発展的に応用できるように配慮されている。生物や生物現象の基本的な理念や原理が分かりやすく学習できる内容である。	見開きごとに学習内容が完結するように配慮されている。図や表の読み取りから得られる思考的学習成果をねらい、図や表、写真の占める割合も高く、分かりやすい構成になっている。	複雑で高価な装置を使わなくても成果が得られる実験・観察や探究活動が取り上げられており、学習内容の理解を深めることができるように工夫されている。	各章末にまとめと問題を配置し、基本的な事項の定着と科学的な思考力を高めることができるように配慮されている。	本文と関連図版が見渡すことができ、写真やイラストの一体型図版などの工夫がなされている。生徒の興味・関心を高める特集を掲載し、思考力や表現力の育成につながるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	生基 315	生物基礎 改訂版	生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養うことができる。生物現象への関心を高め、目的意識を持って学習できるように工夫されている。	豊富な内容が分かり易く記載されており、資料を読み取る力などの応用力も身に付くように工夫されている。社会問題を理解するための生命観も養われるように配慮されている。	紙面サイズが大きく、図や写真が数多く掲載されており、学習効果が高まるように配慮されている。実験や観察では、身近な材料を選び、生物に関心を持てるように工夫されている。	生物多様性や環境問題などの人間活動が環境に与える影響についても、幅広い知識や環境の保全に寄与する態度を養えるように配慮されている。	豊富な内容が体系的に配列されており、学習内容の定着を意識した構成となっている。実験・観察や探究活動も充実しており、生徒の興味や関心を喚起し、探究する能力と態度が身に付くように工夫されている。
61 啓林館	生基 305	新編 生物基礎	学習内容が精選され、学習の目標や重要事項が分かりやすく簡潔な文章で表現されている。生物学に関する基本的な知識を身に付けて科学的な見方や考え方を養う工夫がなされている。	生物の共通性と多様性から始まり、細胞、分子、個体、生態系の各レベルの学習までを含んで構成され、その流れが無理なく平易にたどれるように配慮されている。	図版のスペースを大きく取り、見開き2頁単位の学習しやすい構成になっている。仮説の設定や考察を設け、実験を通して探究を進める態度が身に付くように工夫されている。	「設問」を随所に取り入れ、実験の手順の意味を問うとともに、「探究への道標」として設問を考える上での解説が分かりやすく記述されている。	生物や生物現象に関して、興味・関心を高める工夫がなされており、環境について主体的に考える態度を養い、生物学の基本的な概念や原理・法則を確実に身に付けられるように配慮されている。
104 数研	生基 317	改訂版 新編 生物基礎	基本的な事項を簡潔に扱うとともに、段階を追って幅広い知識を身に付けられるように「参考」や「コラム」、「Q&A」を配置するなどの工夫がなされている。	内容を編・章・節に分けて構成し、各節は、項目、小項目に整理されており、読みやすく配慮されている。章末には「章末問題」があり、知識の定着を図れるようになっている。	各節のはじめに、その節で学習すべき内容が簡潔にまとめられており、重要なポイントを常に意識しながら学習が進められるように工夫されている。	各章末に「Human&Biology」を設け、学習内容がヒトのからだのはたらきや人間生活に関連付けて理解できるように工夫されている。	見やすい紙面構成で、本文と合わせて理解を深められる分かりやすい図や、本文に登場する生物をはじめとする多くの生物の写真を取り入れ、生物学に対する関心を高められるように工夫されている。
183 第一	生基 318	高等学校 生物基礎 改訂	生物と生命現象を共通性と多様性という視点でとらえ、現代生物学の基盤となる内容、健康や環境に関する内容が選択されており、幅広い学習ができるように配慮されている。	効率よく学習できるように各節の冒頭に学習の指針やポイントが示され、複雑な生命現象を扱う前に「ガイド」を設け、事前に流れを把握して学習に臨めるように配慮されている。	習熟度に応じた読みやすい文章であり、視覚的に理解しやすい図と写真を組み合わせ、ストーリー性を重視して基本的な学習事項から積み上げて理解できるように工夫されている。	「発展」では話題が精選されており、生物や生命現象に関する現代の最新科学に対して、広く興味を抱くことができるように工夫されている。	生物や生命現象から問題を見出し、主体的な観察・実験や探究活動を行って、生物や生命現象の多様性と共通性を理解できるように工夫され、具体的に理解できるように配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	生基 319	高等学校 改訂 新生物基礎  	基礎的・基本的な学習事項が確実に定着するように、身近な話題や興味深い研究の話題が多数選択されている。学習内容は、視覚的、直感的に理解できるように配慮されている。	各章の扉は、中学校とのつながりを配慮した構成になっている。各節末には、空所補充形式で学習内容をまとめる「学習のまとめ」で確認と理解の定着を図れるように工夫されている。	各テーマを見開き2頁でまとめ、学習しやすい紙面構成になっている。また、図や写真を豊富に掲載し、図解形式で分かりやすい配列となっており、分量も適当である。	興味深い話題や日常生活に関連する話題が特集として多数取り上げられており、生物や生命現象を身近に感じられるように配慮されている。	豊富な写真と学習内容を視覚的に理解できるような図版により、生命現象は多様性に富みながら共通した機能や普遍的な特性を持つということを理解できるように配慮されている。
183 第一	生基 309	高等学校 新生物基礎	基礎的・基本的な学習事項が確実に定着するように、身近な話題や興味深い研究の話題が多数選択されている。学習内容は、視覚的、直感的に理解できるように配慮されている。	1テーマを見開き2頁でまとめ、学習しやすい紙面構成になっている。また、図や写真を豊富に掲載し、図解形式で分かりやすい配列となっており、分量も適当である。	生物と生命現象に関連して、共通性と多様性という視点から捉え、ミクロレベルからマクロレベルまで幅広い領域を理解できるように工夫されている。	身近な話題や興味深い話題を「TOPIC」、特集ページを「Column」として多数取り上げ、関心を持って学べるように工夫されている。	見やすい紙面構成で、図版や写真を豊富に取り入れ、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。各テーマに「Q」として三択形式の平易な問を設けるなどし、基礎・基本を重視した配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	生物 306	改訂 生物	基礎的内容から発展的内容まで適切に選択されている。また、本文は簡潔で、内容が精選されている。発展的な学習内容には、「発展」を付し、必修の学習内容と分け学習の選択ができるように工夫されている。	内容が見開き2頁に収まるように構成されている。また、編末に「学習のまとめ」が配置されており、基本的な学習内容の定着が図れるように工夫されている。分量は適切である。	適切な箇所に「観察・実験」が取り上げられ、探究的に学習が進められるように工夫されている。また、必要な箇所に「コラム」が設けられ、生徒の興味・関心を喚起する内容となっている。	カラーの図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれている。また、観察・実験を行う上での事故防止について注意マークが明記されている。	学習内容が見開き2頁に収められ、本文は簡潔で、内容が精選されている。「NAVI」には学習全体のつながりを意識させる工夫がなされている。「学習のまとめ」には、生徒の文章力を高めるように工夫されている。
2 東書	生物 307	スタンダード生物	基本的な学習内容の定着が図れるように、文章は簡潔である。節ごとに課題とポイントを設け、課題意識をもって学習を進められるように工夫されている。	編末に「学習のまとめ」が配置されており、基本的な学習内容の定着が図れるように工夫されている。「発展」の内容は過度な負担とならないように配慮されている。分量は適切である。	探究活動は編末にまとめであり、適宜行えるように工夫されている。また、必要な箇所に「コラム(知識を深める)」や「発展」を設けており、内容をより深化させるように工夫されている。	図や写真が必要な箇所にふんだんに盛り込まれている。また、難しい生物用語や中学入学後に読みを習う漢字に振り仮名をふっており、読みやすいように工夫されている。	一項目が原則的に見開き2頁に収められ、本文は簡潔で、内容が精選されている。写真と図を並べて示すなど見やすく工夫されている。編を横断した内容の図や解説には「ブリッジ」を示し、体系的に学習内容の理解が図れるようになっている。
7 実教	生物 308	生物 新訂版	本文の内容は最小限に抑えられており、基礎的・基本的知識の定着を意識しつつ、生徒の興味や理解度に合わせて、体系的に学習できるように内容が精選されている。	各章の冒頭では見開き2頁に学習内容を簡潔にまとめた図と解説が記載されており、内容が理解しやすい。また、章末に「まとめ」と「章末問題を」配置し、自学自習できるように配慮されている。分量は適切である。	探究活動は章末にまとめであり、科学的に探究する能力が養われるように配慮されている。また、「参考」や「発展」では、新しい研究結果から科学史まで多様な内容を掲載している。	「特集」には写真や図版が豊富に掲載されており、巻末には本文中に出てくる生物や人物の写真が多様に掲載されるなど、生徒の興味・関心を引くように工夫されている。	各章の概要と学習の現在地を示すインデックスを設置し、より体系的な学習ができるように工夫されている。図や写真が豊富で、解説が丁寧である。
61 啓林館	生物 309	生物 改訂版	文章で理解が難解な内容については、詳細な図で理解が進められ、基本的な内容から発展的な内容まで学習内容が把握しやすく記載されている。	各部または章の冒頭では学習目標が明示され、部・章・節・小項目が適切に配されている。色彩豊かな写真や図が多く記載されており、生徒の興味を引き付ける導入となっている。分量は適切である。	各章の最後には、「観察・実験」が取り上げられており、科学的に探究する能力が養われるように配慮されている。また、「参考」の内容を通して多様な授業が展開できるように工夫されている。	「参考」や「発展」が各所に配置されて、生徒の興味・関心を喚起するように配慮されている。視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	詳細な図や写真、詳しい解説により、生徒の興味・関心を高め、生物の事象・現象についての知識を定着させるような配慮が見られる。「参考コラム」には従来の内容から発展的な内容も含め多岐に渡って掲載され、内容を深める工夫が見られる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	生物 311	高等学校 改訂 生物 ○ ☆	基本的事項から高度な事項まで、確実な定着が図れるように工夫された構成になっている。学習項目に関連する発展が適宜取り上げられており、生徒の学習状況の段階に応じた弾力的な学習の展開が可能である。	各節の冒頭に学習の指針が示されており、学習内容が理解しやすい。また、図や写真を用いて複雑な生命現象の流れを一目で理解することができる。分量も適切である。	学習事項のまとめや生命現象を示した「整理」が随所に設けており、文章だけでは分かりにくい内容も視覚的に理解させることができ、生徒の興味・関心を高めることができる。	観察・実験や探究活動が適切に盛り込まれており、探究的に学習を進めることができる。学習内容をより深める内容や生物学史は「参考」としてまとめられ、扱いやすい。	取り組みやすい学習内容が選択されており、比較的容易な文章で記述されており、多くの生徒に理解しやすいように工夫されている。各章末の「章末問題」によって、基本事項の確認が図れるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	地基 306	改訂 地学基礎	基本的な概念・事項が十分に 取り上げられている。中学の 学習内容と重複する部分は 強調され、中高の接続への 配慮がなされている。発展 内容と必修内容を明確に区 分している。	一連の時間の流れで学習 できるように、時系列を軸 とした配列となっている。 補足資料も豊富で、「発展」 は、必修の学習内容と十分 な関連を図り、程度・分量 とも、適当である。	「コラム」では、身近な 話題や最新の話題を取り上 げ、鮮明で最新の写真を効 果的に掲載している。中学 以降で読みを学習する漢字 や太字の重要語句に振り仮 名が付されている。	観察・実験ごとに、 事故防止の注意マークを 目立つように付している。 探求活動では、科学的な 見方や考え方を養うための 工夫がなされている。	時系列を軸とした配列で、 科学的な見方や考え方を養 い、将来の地球環境につい て科学的に考えられるよう に工夫されている。見開き 構成、理解しやすい文章 や図、写真など、自学自 習にも適した教科書である。
7 実教	地基 307	地学基礎 新訂版	学習指導要領の内容が系 統的にまとめられ、分量・ レベルともに適切である。 基本的な学習要素に加え、 発展的な事項にも言及して おり、基礎から受験にまで 対応できる。	構成・配列ともに適切で ある。5章では、環境問題 や防災問題も扱い、総まと めもできるようになっている。 基本的な学習内容は適 量である。発展も豊富に扱 っている。	簡潔で分かりやすい文章 で表記されている。行間の ページ参照が多く、関係す るページを探しやすい。ま た、生徒が文章を読みやす く、図や写真が見やすいよ うに配慮されている。	実習や探究活動など は、基礎的で、実習や 実験を行うに当たっては、 安全に配慮している。自 学自習できるように、章 末問題もきちんと扱って いる。	発展の内容は授業で適宜扱 うことができるレベルであ る。生徒の視点が散逸せず 、スムーズに読み進める ようなレイアウトになって いる。探究活動や発展、 TOPICなどの項目が目 次に掲載されている。
61 啓林館	地基 308	地学基礎 改訂版	地学基礎で学ぶべき基 本的な概念・事項・事柄が 学習指導要領に照らして 十分に上げられている。発 展的な内容が、本文と関 連して配置され、理解が 深まるようになっている。	各部・各章の内容が、相 互に関連を持ち、系統的 に学習できるように構成 されている。各部の学習 内容は章・節・大項目・ 小項目等の見出しで区 切って明瞭に示されて いる。	最新の知見・情報につ いても、「参考」や「発 展」で補足されており、 生徒の興味を喚起する よう配慮されている。関 連する科学者が脚注で 紹介され、興味を高め る工夫がされている。	「やってみよう」や 「実習」が配置され、 生徒の自主的・自発的 学習を促す適切な工夫 がなされている。	本文の随所に「問」、 各章の末に「章末問題」 があり、地学の基礎的な 概念についての理解を 深めることができる。岩 石や古生物、天体などの 写真や図が豊富で、本 文に関連した位置に配 置されている。
104 数研	地基 309	新編 地学基礎	中学での履修内容や前 の編で学習した内容で確 認すべき事項をメモとし て取り上げている。学習 指導要領に即した内容 であり、詳しい内容が筋 道立てて平易に説明さ れている。	系統立てて理解が図 れるように配置されて いる。第4編の災害や 環境については、第1 ・2編に関連して学 習できる。理解を深め る内容が「発展」とし て扱われている。	写真、図が大きく、 豊富に掲載され、視 覚的に学習できる。コ ラムでは、本文に関 連した、身近な話題 などを取り上げている。 理解を図る問題を扱 っており、知識の定着 が期待できる。	実験では、本文に密 接に関連した内容を 取り扱っている。探究 活動では、関連した 題材を基に、実験計 画を立て、考察しな がら進める実験を 扱っている。	本文では概念や法則 の解説を中心に取 り上げ、概念・法則 が考えられた論拠は 本文と分けて枠 囲みで扱われてお り、生徒の興味・関 心や理解度に応じ て捨選択して学習 できるように配 慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	地基 310	高等学校 改訂 地学基礎 ○ ☆	重要かつ基礎的な事項が押さえられており、記述が丁寧で分かりやすい。発展的な内容が、「発展」として掲載されており、学習内容をより深く学ぶことができる。	学習内容が見開き構成で取り上げられており、計画的に学習を進めることができる。宇宙の誕生から現在の地球に至るまでの過程を時系列で理解できる構成になっている。	重要な学習事項が強調されており、分かりにくい用語やグラフなどは、脇注などで丁寧に説明されている。各節に問題が掲載されており、理解の定着度を確認できる。	探究活動は、探究方法の習得や研究発表の方法、報告書の作成方法も学習することができる。授業の進度に応じて柔軟に指導できるように配慮されている。	基本的なグラフや図版などが数多く掲載されており、発展的な内容にも対応しているため、より深く学ぶことができる。
61 啓林館	地基 303	地学基礎	基本的内容だけでなく、精選された新しい知見や考え方も積極的に取り入れている。補足的・話題的内容を「参考」、発展的内容を「発展」として扱っており、内容が幅広い。	各学習内容やそれらの相互関係が理解できるように構成されている。大きなスケールから身近なスケールで、自然環境を考える序章を設けるなど、学習への動機付けが工夫されている。	写真を多く掲載し、地球や宇宙のイメージを喚起して、興味を持って学べるように配慮されている。「問」や「部末問題」を配置し、学習内容の確実な定着を図れるようになっている。	実習や観察を、本文中の関連箇所や各部の最後に配置するなどして、報告書作成や発表を含めた探究活動を重視した構成となっている。	人類を含む地球上の生命が、広大な時間と空間のスケールの中にあることを理解させるとともに、地球規模の問題に対処し、持続的な社会を形成する上で、地学の知識が生かせるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	地学 303	地学 改訂版 ○ ☆	地球や周辺の宇宙について、重要な知識を学び、地学的に探究する能力と態度を育てることを目標に編集されており、知識の記述や説明に終始することなく、地球や宇宙を統合的に理解できるように工夫されている。	系統的に展開されており、地学基礎と重複する内容も適宜扱いながら地学的な事象・現象を詳しく取扱い、地学の基本的な概念や原理・法則が深まるような記述がなされ、学習事項が身に付くように配慮されている。	内容が項目ごとに丁寧にまとめられ、前後の見返しや巻末の資料では、本文の内容を理解し、実習・探究活動を行う上で参考となる資料や地質図などが掲載されており、学習上の便宜が図られている。	図やデータを用いて、読み取る能力や整理し考察する能力が養成できるように工夫されている。また、科学用語などを英語表記することで、英語力を育成する工夫がなされている。	豊富な図や写真があり、丁寧な解説がなされることで生徒の興味・関心を高め、地学の現象や概念の理解ができるように配慮されている。最近の話題も積極的に取り入れられており、基礎的内容から高度な内容まで、幅広く取り上げられている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
50 大修館	保 体 304	現代高等 保健体育 改訂版	学習指導要領に示された学習内容が適切に扱われており、生徒が身に付けるべき保健体育の知識と教養が十分に提供されている。また、生徒の興味・関心を高めるための内容が積極的に取り上げられ、質・量ともに充実している。	1項目が見開き2ページで完結する構成になっており、授業1単位時間分の指導に適切な分量であり、指導実態に即している。学習指導の見通しが立てやすく、学習課題や学習範囲を生徒が明確に意識できるよう配慮されている。配列・分量とも適切である。	学習内容を一層深めるため、生徒の経験や実生活に関連するコラムの掲載や特設項目を豊富に設けることにより、生徒が自主的・自発的に学習に取り組めるよう工夫されている。また、重要な用語について、余白に補足説明を加えるとともに、専門用語については編末に解説を設け、理解が深まるよう工夫されている。	図表やイラスト等を効果的に掲載し、補足説明を設けることにより、生徒が適切に理解できるよう工夫されている。	学習指導要領に示された学習内容が適切に扱われており、生徒が身に付けるべき保健体育の知識と教養が十分に提供されている。学習内容を一層深めるためのコラムの掲載や特設項目を豊富に設けることにより、生徒の主体的な学習態度を養うとともに、自ら思考・判断する能力を身に付けさせるための工夫がなされている。また、図表やイラスト等がバランスよく掲載され、視覚を通して生徒の興味・関心が高められるよう工夫されている。
50 大修館	保 体 305	最新高等 保健体育 改訂版	学習指導要領に示された学習内容の基礎・基本を忠実に押さえるとともに、生徒の身近な内容を重点項目として精選し、提供されている。また、生徒が身に付けるべき保健体育の知識と教養が十分に提供されている。	1項目が見開き2ページ（重点項目は4ページ）で完結する構成になっており、各項の冒頭に学習課題を明確に示すことにより、生徒が目的意識を持って学習に臨めるよう配慮されている。配列・分量とも適切である。	各項で学習した知識とそれを活用する実践力を養うため、生徒の身近な生活に関連する特設項目の掲載を通じて、課題学習の内容が充実されており、かつ豊富に取り上げられている。また、重要な用語について、余白に補足説明を加えるとともに、専門用語については編末に解説を設け、理解が深まるよう工夫されている。	生徒が視覚を通して理解を深められるよう、カラフルな図表やイラスト等が大きなスペースを用いて効果的に配置されている。	学習指導要領に示された学習内容の基礎・基本を大切にした内容構成であり、生徒の実生活に役立つ内容や身近な話題を積極的に取り上げるなど、生徒が身に付けるべき保健体育の知識と教養が特設項目の掲載を通じて、十分に提供されている。また、生徒が視覚を通して理解を深められるよう、カラフルな図表やイラスト等が効果的に配置されている。