

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
38 光村	美 I 304	美術 1	様々なジャンルの創造活動を幅広く取り上げている。他教科とのつながりを意識した作品や現代的なテーマの作品が多く掲載されており、生徒が関心を持って美術を学び、美術文化について理解を深められる内容となっている。	作家自身が制作意図を詳細に語ったページを設けるなど、生徒が創造性を高め、多様な視点から鑑賞活動や創造活動を行い、表現と鑑賞の領域を関連付けて学べるよう配列されている。	各題材において、作品を作るとき発想の手がかりや表現のヒントが数多く示されている。また、生徒の意図に応じて材料や用具の特性を生かすための資料が掲載されており、生徒が主体的に制作を進めることができる。	身に付けたい力が題材ごとに示されており、生徒が学習のねらいを理解して授業に臨むことができる。	基礎的な題材や社会と関わる力を養う題材などが幅広く取り上げられ、生徒の実態に応じた様々な学習が可能となっている。美術文化について理解を深め、生涯にわたり美術を愛好する心情を育てる教科書となっている。
116 日文	美 I 305	高校生の 美術 1	取り組みやすいものから、応用的な題材まで豊富な題材が網羅されている。美術史やデザインにおいて、他教科との関連も重視されており、美術に関する幅広い知識と教養を身に付けることができ、高校生の発達に合った内容となっている。	中学校の「共通事項」を踏まえ、「発想や構想の能力」「創造的な技能」「鑑賞の能力」の学びの観点を明確にした構成となっている。日本の伝統文化、美術史の分量が従来の教科書よりも多く、充実している。	題材の内容や作家等、関連するページが分かる「リンクマーク」が付されており、学習内容を関連付けることができる。技法・色彩資料が充実しており、各題材の参考資料として活用することができる。	「美術館に行こう」や「これからの私と美術」等のページを設け、キャリア教育や生涯学習の観点から美術を学ぶことができる。	美術に関する情報が豊富に掲載されており、豊かな美的体験を通して美術に関する幅広い知識と教養を身に付けることができる。多様な美術文化について理解を深め、総合的に、生徒が高等学校美術としての学びを実感できる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
38 光村	美II 303	美術2	美術Iを基礎にして表現や鑑賞の能力を深められるよう、学習内容の段階化が図られている。幅広い題材や作品を用いて、生徒の主体性や個性を生かした学習活動が展開できる内容になっている。	分野別に内容が丁寧に整理されており、現代美術から美術史上の名作までバランスよく取り上げられている。美術文化の理解が深められる構成になっている。	A4ワイド版の紙面を生かし、見開きで作品が紹介されている。また、制作過程の写真が多く掲載され、生徒が参考にしながら、主体的に学習に取り組むことができる。	作家やデザイナーのインタビューやデザインの学習を通して、社会における美術の働きや関係性について理解を深めることができる。	学習指導要領に合わせ、分野別に整理され、学習のねらいも明確である。生徒の関心・意欲に働き掛ける内容が精選されており、社会における美術の働きや関係性について理解を深めながら、主体的に学ぶことができる教科書になっている。
116 日文	美II 304	高校生の 美術2	美術Iを基礎にして、各分野の内容がバランスよく取り上げられ、表現や鑑賞の能力を伸ばすことができる。また、幅広い題材を通して、感性を高め、美術の教養を身に付けられる内容となっている。	表現と鑑賞を関連付けて学習できるよう、題材に対する多角的なアプローチがなされている。また、コラムや資料等が充実しており、生徒の興味関心を喚起する構成になっている。	「ねらい」「リンク」「課題」などマークやイラストレーションで各題材の学習のポイントが示されているほか、充実した資料が添付され、生徒が主体的に学習に取り組むことができる。	生活と美術のつながりを理解できるよう、身近な作例を多く取り上げている。植物油インキや再生紙を使用し、環境に配慮した作りである。	学習指導要領に合わせ、幅広く題材が掲載され、生徒の実態に応じて様々な学習が展開できる。表現と鑑賞を関連付けて学習できるよう、題材に対する多角的なアプローチがなされており、生徒が主体的に学習に取り組める教科書になっている。
116 日文	美II 302	高校美術2	美術Iを基に、生徒の造形的な発達に応じた取扱いになるよう配慮されている。各分野の内容がバランスよく取り上げられており、深く豊かに表現と鑑賞の能力を伸ばすことができる内容になっている。	表現と鑑賞が相互に関連付けて学習できるよう、配列等が配慮されている。主題、表現、技法に多角的にアプローチしており、主体的に表現活動を追究できる構成になっている。	レイアウトや大型図版の掲載など、作品のよさが実感できるよう配慮されている。「美術はどこへ向かうのか」の問い掛けから始まり、生徒の心情に訴える内容になっている。	「水を描く」「希望をかたちに」「ツリーハウス」など、自然や社会を深く見つめ、美術の働きや美術文化について理解を深めることができる。	学習指導要領に合わせて幅広く題材が設定され、生徒の実態に応じて様々な学習が展開できる。生徒の目線に立った問い掛けや作品を通して、美術の豊かさを学び、主体的な創造活動ができる教科書になっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所 選定の所見
38 光村	美Ⅲ 303	美術3	美術Ⅰ・Ⅱの学習を基礎にし、表現と鑑賞の能力を伸ばすことができるよう、内容の段階化が図られている。幅広い地域や時代の作品を多様な切り口で紹介し、生徒の感性に働きかける内容である。	分野別に内容を整理しており、生徒が主体的に活動を行える構成になっている。自己の内面を深く見つめた内容や社会的視野に立った内容をバランスよく取り上げている。	高画質かつ大判の写真が多く用いられ、作品を細部まで鑑賞でき、生徒の学習意欲を喚起する。カラーユニバーサルデザインの観点から専門家の校閲がなされている。	「ポートフォリオをつくる」、「美術を学んで広がる未来」などの資料があり、学習活動のまとめやキャリア教育の参考になるよう配慮されている。	学習指導要領に沿って内容が整理され、学習のねらいも明確である。高画質の図版や充実した資料により、生徒の感性に働きかけ、生徒が自己と社会との関わりを考えながら、発展的な学習ができる教科書となっている。
116 日文	美Ⅲ 304	高校生の美術3	学習指導要領の内容を踏まえ、生徒の感性を磨き、個性豊かな美術の能力を高めることができるよう、適切な題材が選択されている。掲載作品が精選されており、表現と鑑賞を関連させながら学習できる。	系統的に内容が組織されており、題材ごとに学習のねらいが標記されている。内容を関連付けて学習できるよう、マークやインデックスの工夫がなされている。	歌舞伎やアニメーション、現代美術など、斬新な視点から日本の文化への理解を深め、生徒の主体的な活動を喚起できる内容が取り扱われている。	社会と美術の関わりについて取り上げ、多様な人々と共生し、社会をよくするためのデザインが示されている。	内容は分野別に整理され、表現と鑑賞を関連させて学ぶことができる。生徒の表現を支援するヒントや、多角的な鑑賞体験の提案、美術に関する職業の紹介などが掲載され、創造的な技能の獲得に適した教科書である。
116 日文	美Ⅲ 302	高校美術3	学習指導要領にのっとり、専門的に美術を理解できる内容である。美術に関係する職業、作家やその作品を通して芸術文化への理解を深め、芸術を愛好する心情を育む学習活動が展開できる。	美術に関する職業の理解が、学習につながるよう題材が工夫され、表現と鑑賞を総合的に学習できる。美術の社会的価値の理解を深めることができる構成、編集の意図が明確である。	生徒の主体的・創造的な活動を促すため、作家の発想方法や表現方法、また、アイデアスケッチや制作過程の写真などが丁寧に示されており、図版も明瞭である。	新しい傾向の作品とその作家を取り上げ、生徒の感性に働きかけている。また、修復家や染色家など芸術文化の継承についても取り上げている。	生徒の実態に応じて、様々な学習活動が展開できる。美術に関する職業や、作家の実際の制作過程等の学習を通して、生徒の美術文化を尊重する態度を育み、創造する喜びを味わわせることができる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
116 日文	工Ⅱ 301	工芸Ⅱ	工芸Ⅰの学習の上に立ち、生徒の造形的な能力の発達に応じた内容になっている。学習指導要領の目標及び内容を踏まえ、基礎的、基本的事項を大切にしながら、幅広い視点から題材が設定されている。	「オリエンテーション」「生活シーンごとに」「材料特性を知る」の項目に分け、学習内容を明確にしている。一つの題材で「身近な生活と工芸」「社会と工芸」を選択し、展開できる内容になっている	生活シーンを「遊」「食」「住」「装」「伝」のキーワードに分類し、発想から構想、制作の過程で学習が深められる。制作や表現の幅が広がるよう、材料について丁寧に説明されている。	工芸作品のよさが感じ取れるよう、全ページカラー印刷になっている。「産業と工芸の歩み」「暮らしと伝統的な工芸」が設置され、工芸の働きや伝統、文化について深く理解できる。	自己の体験や夢、社会における有用性などを考え、生徒の持ち味が一層発揮できる内容となっている。生活実感に即した題材や工芸の伝統と文化に関する資料を通して、工芸の働きを理解して、つくる喜びを実感できる教科書となっている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	書 I 305	書道 I	基本資料の充実とともに、近現代の創作作品についても豊富に掲載されている。臨書・鑑賞資料も多く、古典教材への興味関心を喚起する分かりやすい内容となっている。	中学校書写や、各分野との関連を充実させた構成となっている。また、分量、内容ともに適切で、基本教材に加え、実態に応じた発展的な学習も可能な内容である。	大判型を生かし、図版や写真が効果的に配置されている。「臨書・鑑賞の要点」「自己評価の要点」等により、生徒の自主学習を促す工夫がなされている。	文字の細部から紙の質感まで、古典の持つ美を再現している。また、環境保全やカラーバリエーションを含む、ユニバーサルデザインにも配慮されている。	古典教材が充実しており、学習内容の選択、補充が可能な構成である。多様な学習の手がかりが、わかりやすくまとめられており、生徒の学習意欲を引き出す工夫が随所に施されている。
38 光村	書 I 308	書 I	書の基礎的な能力を伸ばせるよう、表現と鑑賞の教材が関連を図りながら、バランスよく配置されている。書に関心を持ち、知識や感性を能動的に習得できるよう工夫されている。	学習指導要領の指導事項が適切に教材化され、相乗的に展開できるよう配列されている。また、文字の歴史的変遷を概観した上で、臨書、鑑賞が効果的に学習できる内容である。	臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版により、生徒の興味・関心を高めている。コラムでは、書に関する内容だけでなく、他教科の学習に関連させた多角的な話題が提示されている。	図版はフルカラー・高精密で迫真性がある。「篆刻・刻字」は取り外し可能な小冊子としてまとめられており、実態に即した活用が可能である。	書道 I の学習に必要な教材が内容・分量ともにバランスよく配分され、生徒の興味・関心を喚起する魅力的な教材と迫力のある紙面構成、鮮明な写真によって、生徒が主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	書Ⅱ 305	書道Ⅱ	書道Ⅰの学習を受けて、鑑賞力を高め想像力を伸ばす教材が多く掲載されている。また、学習の要点が丁寧に記述されており、生徒が主体的に活動しやすい内容である。	漢字仮名交じりの書が二部構成になっており、段階的に学習を進められるよう工夫されている。書道Ⅰよりも教材数を減らし、鑑賞と表現の両面からじっくり学習することができる。	判型を生かして写真や図版を大きく鮮明に見せている。創作作品の題材には高校生が親しんでいる歌の歌詞を用いるなど、学習意欲を高めるための配慮が随所になされている。	鑑賞に役立つコラムの掲載や、「書道用語」の解説が充実しており、生涯にわたって書に親しめるように配慮されている。	書道Ⅰの学習を広げることができる充実した基本教材、多様な学習の手がかり、ゆったりと明るい紙面などにより、生徒の学習意欲を引き出すとともに、主体的に学習を進めることができる構成となっている。
38 光村	書Ⅱ 308	書Ⅱ	各書体を代表する古典を中心に多様な観点から精選し、古典が偏りなく教材化されている。特に篆書・隸書・草書について、書体の特徴と用筆・技法の基礎がわかりやすく解説されている。	学習指導要領の指導事項が適切に教材化され、相乗的かつ効果的に展開できるよう配列されている。創作は五書体の学習で身に付けた知識・技能を生かして行えるよう段階的に配列されている。	紙面を見開きや折り込みで掲載するなど、臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版により生徒の興味・関心を高めている。中綴じ製本を採用し、高精細な古典図版を机上に置いて臨書できるよう配慮されている。	図版はフルカラー・高精細で迫真性があり、印刷も鮮明である。活字の書体や大きさ、行間が適切に設置されており読みやすい。コラムでは、多角的な話題が提示されている。	書道Ⅱに必要な教材が、内容的にも分量的にもバランスよく配分されている。臨場感あふれる紙面構成と鮮明な図版、また簡潔かつ平明な解説文により、生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	書Ⅲ 301	書道Ⅲ	古代から現代に至る多様な名筆・古典を取り上げている。既習の内容を発展させ、創作活動を促すために教材を工夫し、自発的な学習に取り組むことができるよう配慮されている。	漢字の書は書体別に系統的に整列されており、仮名の書は臨書から鑑賞、創作へと段階的に進められるように構成されている。漢字仮名交じりの書は二部構成となっている。	判版を大きくし、写真や図版を大きく見せたり、身近な素材を作品化したりすることにより、制作意欲を高める工夫がなされている。詳細な解説により自学自習をするのに適した構成である。	A4判サイズで写真・図版も大きく鮮明である。また、環境への意識やカラーバリアフリーを含むユニバーサルデザインにも配慮されている。	書道Ⅰから書道Ⅲまでの集大成として、基本教材から応用教材の充実、ゆったりとした紙面構成により、学習意欲を引き出し、主体的に自学自習を進めることができる工夫がなされている。
38 光村	書Ⅲ 305	書Ⅲ	個性豊かな古典が幅広く網羅されている。また、書論や近代、現代の書家の作品も取り上げており、多角的な書への理解や伝統文化としての書に対する理解を深められるよう配慮されている。	臨書や鑑賞を通して知識・技能・感性を高め、創造的かつ個性豊かな創作につながられるよう効果的に組織されている。「中国・日本書道史略年表」が掲載されている。	図版はフルカラー・高精細で迫真性があり印刷も鮮明である。書文化への理解を深めるコラムが随所に掲載されている。専門的な用語には適切な説明が施されている。	ページを折り返すことができる中綴じ製本を採用しているので使いやすい。表紙はポリプロピレンラミネート加工により墨の汚れに強い。	書道Ⅲに必要な教材が、内容的・分量的にバランスよく配分されている。三分野または鑑賞のうち、一つ以上を選択しても合わせて扱っても効果的に学習できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	コ I 328	All Aboard! English Communication I	中学校の学習事項に十分習熟していない学習者にも配慮し、学習内容を厳選している。また、学習者の心情や知性に訴えるバラエティに富んだ題材で構成されている。	各レッスンの構成は、Reading Point, Questions, Listening, Reading Out, Target, Exercises となっており、4技能のスキルや文法知識をバランスよく配置している。	各レッスンとも One Lesson, One Target を原則とし、扱う文構造・文法事項を厳選している。考えを発信する機会として、Communication をレッスンの最後に配置している。	日常会話表現練習の Communication、本文内容の理解度をイラストと音声で確認できる Review Listening など、多様な教材が選定されている。	「読みたい」「考えたい」という生徒の学習意欲を喚起することを大切にし、伝統や文化に関する題材を豊富に取り上げ、学習者が自らの考えを発信する活動や国際交流の素地を培う活動が盛り込まれている。
2 東書	コ I 329	Power On English Communication I	バランスよく題材を選び、学習者の英語学習に対するモチベーションを高め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が養えるように配慮されている。	Lesson 1～5までは中学校の文法事項の復習に充てられており、Pre-Lesson では品詞や文構造、辞書の使い方などについて解説し、段階的に高校の学習へ移行できるようにになっている。	各レッスンが、写真資料からの導入、理解、演習、整理、発展の順に編集されており、効率的に学習できるように配慮されている。	各レッスンの最初に、学習目標が掲げられており、言語活動を通してその目標が達成できたか確認できるように工夫されている。	各レッスンとも、「聞く」、「読む」「話す」「書く」の活動を統合的に配置し、4技能をバランスよく、かつスムーズに学習できるよう配慮しており、内容の程度及び分量も適切である。
2 東書	コ I 330	PROMINENCE English Communication I	生徒自身がメッセージの能動的な受信者であり、また主体的な発信者となるための言語活動が英語でできるように、題材は厳選された幅広いものになっている。	本文は4つのパートに分割されており、効率的に学習できるよう配慮されている。また特設ページで、聞き取りやコミュニケーション活動のコツを示し、生徒の学習意欲を高めている。	各レッスンは、英問英答で導入し、英語による内容理解では、空所補充から全文要約へと、段階的に学習が進むように工夫されている。	基本的に、ほぼすべての記述は英語であるが文法の説明やコラム類は日本語による記述であり、生徒の自学自習への配慮がみられる。	各項目には多種多様なコミュニケーションタスクが盛り込まれており、これらの作業をとおして授業への参加意識を培いながら学習上の成就感を得させ、体感的に英語学習のコツが身に付くよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	コ II 3 2 6	All Aboard! English Communication II ○ ☆	生徒の学習意欲を喚起する ような題材が選ばれている。 生徒の積極的にコミュニケーション を図ろうとする態度が育成され ていくような題材や内容になっ ている。	各レッスンは、導入、理 解、演習、整理、発展の順 になっており、効率的に学 習できるように配慮されて いる。ターゲットの文法事 項は1レッスン1つで、ポ イントが絞られている。	各レッスンの仕上げにLe t's Try!を配置し、本文の テーマについてのコミュニ ケーション活動ができるよ うになっており、4技能の 統合を図ることができる。	聞き取り練習のため のLet's Listenや、 必要な情報を探す練習 をするためのコーナー など、多様な活動がで きるよう配慮されてい る。	生徒が「読みたい」「考えた い」と思う題材が取り上げられ、 自分の言葉で英語を使うコミュ ニケーション活動を豊富に用意 することで、情報や考えを理解 したり、適切に伝えたりする能 力を伸ばす工夫がされている。
2 東書	コ II 3 2 7	Power On English Communication II	4技能をバランスよく学 習できるように配慮されて いる。英語学習に対するモチ ベーションを高め、国際 社会に通じる発信力や思考 力を高められる題材が選定 されている。	各レッスンはパートごと に見開き構成で、内容把握 や文法学習ができるように なっており、各レッスンの まとめとして、SummaryやC hallenge!のような表現活 動が取り入れられている。	各レッスンが、写真資料 からの導入、理解、演習、 整理、発展の順に編集され ており、効率的に学習でき るように配慮されている。	各レッスンの最初に 学習目標が掲げられて おり、言語活動を通し てその目標が達成でき たかを確認できるよう に工夫されている。	各レッスンとも「聞く・話す・ 読む・書く」の4技能の活動を バランスよく統合的に配置して いる。また、内容も平易なもの から難しいものへ段階的に学習 できるように配慮されている。
2 東書	コ II 3 2 8	PROMINENCE English Communication II	生徒自身がメッセージの 能動的な受信者であり、主 体的な発信者となるための 言語活動が英語でできるよ うに、題材は厳選された幅 広いものになっている。	本文は4～5つのパート に分かれており、4技能が 有機的に統合された言語活 動を段階的に学習できるよ うに配慮されている。	各パートの英問英答に加 えて、課末には英語による 様々な形式で本文全体の内 容理解を確認する練習問題 が設定されている。	基本的にほぼすべて の記述は英語であるが、 文法の説明やコラム類 は日本語による記述で あり、生徒の自学自習 への配慮が見られる。	各項目には多種多様なコミュ ニケーションタスクが盛り込ま れ、これらの作業を通して授業 への参加意識を培いながら学習 上の達成感を体験させ、体感的 に英語学習のコツが身に付くよ うに工夫されている。
2 東書	コ II 3 0 1	All Aboard! Communication English II	英語に十分習熟していな い学習者にも配慮し、学習 内容が厳選されている。ま た学習者の心情や知性に訴 えるバラエティに富んだ題 材で構成されている。	各課がListening、Readi ng Out、Target、Exercise s、Communicationで構成さ れており「読む」「聞く」 「話す」「書く」のスキルや 文法知識がバランスよく配 置されている。	各課ともOne Lesson、0 ne Targetを原則として、 学ぶ事項が絞られている。 また、自分の考えをまとめ て表現したり発信したりす るCommunicationが各課の 最後に配置されている。	聞き取り練習のため のLet's Listenや、必 要な情報を探す練習を するためのコーナーな ど、多様な教材から編 集されている。	「分かる、楽しめる、広がる、 深まる」のプロセスを大切に、 今日的でテーマ性のある内容や 学習者に勇気と夢を与える内容 が多く、自らの考えを発信する 活動や国際交流の素地を培う活 動となっている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
61 啓林館	Ⅱ 337	Revised ELEMENT English Communication II	自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるような題材が厳選してある。説明文、伝記、物語など、生徒が積極的に学ぶことができるような英文が取り扱われている。	課末には、内容理解、語彙・表現、文法、問題演習、リスニング演習・コミュニケーション活動に分けて配列してあり、生徒の実態と目的に応じて進めていくことができる。	本文前の見開きの写真ページは、導入とリテリング活動で使用できる。本文は見開き2ページで、Lesson5からはパート分けもないので、パラグラフ構成を見通しながら読み進められる。	指示文はすべて英語である。聞いたり読んだりした内容を理解し、自分の考えを述べたり、文章にまとめたりの活動が豊富に取り入れられている。	Communication Builderでは4技能の到達度をCEFRを使って測ることができるようになっている。巻末には、各課の題材に関連した英文と英問、新出単語の定義が英語でまとめられていて、習熟度に応じて活用できる。
6.1 啓林館	Ⅱ 338	Revised LANDMARK English Communication II	古今東西の話題から生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が取り上げられている。生徒の英語力向上や精神的な成長が期待できる。	本課10課と読み物3つから構成され、各課は本文、Quick Review、Comprehension、文法事項、コミュニケーション活動から成る。4技能を統合的に育成できるように工夫されている。	各課の扉ページは写真、英問、キーワードで構成され、英語による導入がしやすい。課末にReview the Textが設けられていて、精読、速読の両面から本文の読解を進めることができる。	TRIVIAには新出語に関する興味深い情報を掲載し、英単語に興味を持たせる工夫が見られる。重要語は青字で表示しており、語彙の習得を重視している。	各課末では、英文を聞いて要点を表にまとめ、それをもとにスピーキング、ライティングへつなげる活動が配置しており、生徒が積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を重視している。
61 啓林館	Ⅱ 339	LANDMARK Fit English Communication II	古今東西の話題から生徒が積極的に読んだり、聞いたり、話したり、書いたりできる興味深い題材が取り上げられている。幅広い層の生徒の学力向上や精神的な成長が期待できる。	本課10課と読み物1つから構成され、本文は350～530語の標準的な英語で、3～4パートに分けて提示されている。本文と練習問題を見開き構成にしてあるので、取り組みやすい。	各課の扉ページは写真、英問、キーワードで構成され、英語による導入がしやすい。1パートを1時間でやりきれぬ内容にしてある。音読練習を促すための楽しい工夫もみられる。	本文の内容理解をサポートするために、見開き2ページの情報コーナー (More Information) が設けられているので、題材への関心を深めることができる。	生徒が積極的に言語活動に取り組める興味深い題材を様々な分野から採用している。適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、生徒にとって視覚的に理解しやすくなっている。
104 数研	Ⅱ 342	Revised COMET English Communication II ○ ☆	生徒が身近に感じ、かつ知的好奇心を満足させ得る内容のものや、生徒に考えさせる深みのあるものが精選されている。また社会・世界とのつながりを意識させる題材も多い。	見開き構成で学習内容が一目でわかるので、生徒の学習意欲を喚起しやすい。右ページの活動に取り組むことで、自然に繰り返し本文を読み返すので内容の理解を深めることができる。	自己表現活動や知識を深めるための調べ学習に抵抗なく取り組めるように、ヒントとして選択肢が与えられている。また、より深く考える質問は日本語で提示されている。	新出語には発音記号とカタカナ表記を併記している。また文法解説では、図やイラストを用いてイメージとしてとらえられるように工夫されている。	内容、文法、表現の観点で各課の学習目標が提示されており、生徒は目標を持って学習に励むことができる。4技能を有機的に用いる活動を取り入れていて、実践的コミュニケーション能力を高めることができる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	コⅡ 350	Viva! English CommunicationⅡ	「絵文字」「アプリ甲子園」など、身近な話題が多く取り上げられている。生徒の興味・関心を引き、知的的好奇心を刺激する題で、なおかつ、易しい英語で表現されているため、楽しく学習することができる。	生徒が理解しやすいように、設問の指示文などは日本語と英語で併記されている。各レッスンには、英問を設置し、内容について英語で答える場が豊富に設けられている。	各レッスンの最後に、日本語要約をするSummary、音声に焦点を当てたSounds等の多様な活動が設けられており、学習内容の定着を図るよう工夫が見られる。	For CommunicationやFor Readingが3箇所ずつ設けられており、コミュニケーション活動や、読んだり書いたりする練習の場として大いに生かすことができる。	4技能を有機的に関連づけ、総合的に学習できるよう、様々な活動の場を提供する構成となっている。「コミュニケーションⅠ」の言語材料も反復的に取り上げられており、言語材料を言語活動と関連づけて練習できるよう配慮されている。



発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	コ III 3 2 5	All Aboard! English Communication III	国際社会を生き抜く日本人を育成するために、人間、社会、世界についてなど幅広い題材を扱うとともに、世界に日本の素晴らしさを発信できるよう郷土に関する題材も精選されている。	各Lessonは、写真資料からの導入、理解、演習、整理、発展の順で構成されており、効果的に学習できるように配列されている。取り上げる新出文法事項は1レッスン1つに絞られている。	文法事項や重要表現を1ページにまとめているので生徒にとって分かりやすくなっている。英問英答や要約を通して、生徒が英語でアウトプットする活動が豊富に用意されている。	各Lesson扉にはLesson Goalが示されており、教師と生徒が目標を共有して授業を進めていくことができる。既習内容を再度学習する機会も設けている。	緩やかに難易度を上げているので、生徒は無理なく取り組むことができる。学習した内容を生かして電子メールを書いたり、プレゼンテーションやディベートをしたりするなど、より実践的な言語活動につなげられる。
2 東書	コ III 3 2 6	Power On English Communication III	国際社会に対応できる発信力や思考力を高められるように、身近な事柄や歴史、自分のキャリアを考えさせる内容、現代社会で話題となっている事柄や人物などが幅広く取り上げられている。	Unit1～3は徐々に難易度が高くなっている。本文は見開きで構成され、ある程度の分量をまとめて読むことができる。各タスクに取り組むことで4技能を総合的に育成できる。	各Lesson後に配置されているSummaryやRetellingの活動では、表現力に重点を置いてコミュニケーションの能力を養うことができるので、思考力・判断力・表現力の育成を促すことができる。	Unit1では、Reading Skillsについて整理できる。各課冒頭に学習目標が提示されているので、教師と生徒が目標を共有して授業を進めることができる。	コラムでは、ディベートの際のポイントや英語の要約文、あらすじの書き方について、タスク付きで取り扱っており、実社会で活用できる4技能の育成を目指している。内容の程度及び分量も適切である。
2 東書	コ III 3 2 7	PROMINENCE English Communication III	生徒が親しみやすい話題の中から厳選されている。生徒自身がメッセージの能動的な受信者であり、主体的な発信者となるための言語活動を英語で行うことを目指している。	全体は3パートから構成されている。Part1では、英文を読む際のコツを学び、Part2は3Unit構成で16Lessonあり、Part3では選択的な教材としてOptional Readingが配置されている。	各課はWarm Up、Pre-Reading Question、本文、Comprehension、Communication Activity、Listening Comprehensionから成り、多様なコミュニケーション用タスクに取り組むことができる。	英語を通じてコミュニケーション能力を自然に身に付けられるように、タスクを通して達成感を感じさせ、学習のコツがつかめるよう工夫されている。	読んだり聞いたりした内容について、書いたり話したりする言語活動を設定し、4技能が有機的に統合されるように配慮されている。ディベート、プレゼンテーション、ディスカッションのモデルも示されている。
2 東書	コ III 3 0 1	All Aboard! English Communication III	学習者の心情や知性に訴える、バラエティに富んだ題材が選定されており、学習者自らの考えを発信する活動を助け、国際交流の素地を培うものとなるように配慮されている。	英語に習熟していない学習者にも配慮し、厳選された学習内容が無理なく配列されている。また、Lesson数を7とし、十分余裕をもって扱える分量となっている。	各課とも、リスニング、本文、Comprehension、Reading Out、Target Plus、Expressions、Communicationで構成されており、4技能がバランスよく身に付くよう配慮されている。	職場で使われる英語表現を練習するコラムCommunicationや、聞き取り練習のためのLet's Listenなど、活動を通して英語力が身に付くよう工夫されている。	「わかる、楽しめる、広がる、深まる」というプロセスを大切に、高校生にとって身近で興味・関心を喚起する題材が多く選定され、学習者に実践的な英語力が身に付くよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	コ III 303	PROMINENCE Communication English III	「現代社会」「環境」「異文化理解」「コミュニケーション」など、題材を10のジャンルに分類し、生徒が幅広い分野への知識と教養を身に付けられるよう配慮されている。	1つのジャンルにつき、500語程度で完結するLessonと、1000語程度で完結するLessonの2種類を設け、目的に応じて読む分量を増やせる工夫がなされている。	Getting Started では、リスニングと英問英答いずれかを選択できたり、英語によるSummaryを設けたりと、4技能が有機的に統合された言語活動を英語で行えるよう工夫されている。	本課の前にReading Skills編を設け、コミュニケーション英語Ⅱで学習した内容を復習できるよう配慮されている。	本文の内容に関連したアウトプット活動に取り組むことができるCommunication Activityが設けられるなど、学習者がメッセージの受信者であり送信者となるような言語活動を英語で行う工夫がなされている。
61 啓林館	コ III 334	Revised ELEMENT English Communication III	自国や他国の文化に触れ、新しい発見につながるように古今東西の話題から内容を厳選している。説明文、論説文、物語など様々な文体や使用場面に応じた英文が精選されている。	4つのUnitで構成され、それぞれ、読解に図表を必要とする英文、人文・社会学系の題材を扱った英文、科学・心理学系の題材を扱った英文、物語・エッセイを扱った英文など、バラエティに富んでいる。	各Unitでは、コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱで学習したディスコース・スキルを復習しながら英文を読み進め、効果的な言語活動へとつながるように工夫が凝らされている。	各Unit後のDeepen Your Thoughts!では、テーマについて自らの考えをまとめ、ディスカッションした後にライティング活動へ発展させることができる。	難易度や構成に工夫が見られ、幅広い層の生徒にとって学習しやすい内容になっている。各題材を通じて4技能をバランスよく育成するとともに、幅広い知識や教養を身に付けることが期待できる。
61 啓林館	コ III 335	Revised LANDMARK English Communication III	難易度や構成に配慮がなされ、幅広い層の生徒に受け入れられるよう工夫されている。また、勤労を重んずる態度や国際社会の平和と発展に寄与する態度など、生徒の精神的な成長を促すような配慮も見られる。	本文の語数は500~850語程度まで、少しずつ増えるように設定されている。適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的にも理解しやすいように工夫されている。	レッスンごとに本文の内容に関する質問が用意されており、概要や要点が確実に確認できるように配慮されている。また、空欄補充で本文のまとめを完成させる問題が生徒のよりよい理解に役立つ。	レッスンごとに本文の内容に関連した題材の読解問題Read Moreが設けられている。巻末には、図表に関する読み取り問題として、Facts & Figuresが掲載されている。	レッスンの最後に、本文の内容を発展させて自己表現する課題としてCommunicationが設けられている。ListeningやWriting、そして、Discussionも取り入れられており、4技能を定着させるための配慮がなされている。
61 啓林館	コ III 336	LANDMARK Fit English Communication III	各題材を通じて、幅広い知識と教養を身に付けられるように工夫されている。また、自他の敬愛と協力を重んずる態度や生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度などを養うことにつながるような内容になっている。	各パートが見開き1ページに配置され、SkimmingやCommunicationを設けることで、生徒の理解を助ける配慮が見られる。また、英単語を英語で理解させるようにWord Huntも設けられている。	Finish Up!でレッスン全体の内容が確認できるよう構成になっている。また、More Informationを通して、本文の内容に対する興味・関心をさらに掻き立てるように工夫もされている。	レッスンごとに音読Trainingが用意されており、生徒が楽しみながら繰り返し音読練習することを通して、英語のインプット・アウトプットに役立つようになっている。	コミュニケーション活動も重視されており、レッスンの最後に設けられているExchanging Ideasでは、英語で積極的に発信する場が用意されている。本文の内容に関するリスニング問題もあり、4技能をバランスよく育成する工夫も見られる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
6.1 啓林館	Ⅲ 324	SKILLFUL English Communication Ⅲ	世界の地理、食文化、歴史、自然、環境、医学、また、友情、人生、平和まで幅広い内容を扱っており、生徒の興味・関心を喚起し、かつ生きる力を育成する題材が精選されている。	Part 1とPart 2に分かれており、Part 1でディスコーススキルの理解を深め、Part 2でディスコーススキルを活用して本文を読む構成となっており、段階的にスキルを学習できる。	Part 1では各課にリスニング、ライティング問題が設けられ、Part 2では意見交換をし、ディスカッションにつながる設問が設けられており、4技能を活用した学習ができる。	巻末には Discussionの進め方、Discussionに役立つ表現が記載され、スムーズなディスカッション活動へとつなげられるようになっている。	生徒の興味・関心を引く題材が多く、まとまった量の文章を読むスキルを段階的に身に付けられる。また、4技能を活用し、ディスカッションにつなげていくことで、コミュニケーション能力の育成も図っている。
183 第一	Ⅲ 345	Vivid English Communication Ⅲ NEW EDITION	社会問題や世界で活躍する日本人など、話題性と生徒にとっての身近さを考慮した題材が多く選定されている。生徒の興味・関心を喚起し、考えさせる内容である。	各パートとも見開きであり、左ページに本文と重要箇所の英問、右ページに語や連語のまとめと Reading Skillsの観点からの問題で構成されている。分量も適切である。	課末の Activity Plus には、本文内容に即したリスニング問題や生徒自身の考えを書いたり発表したりする活動が設けられ、4技能を有機的に関連づけられるよう配慮されている。	コミュニケーション英語Ⅰ、Ⅱで既習の言語材料についても復習として取り上げ、スパイラル学習によってその定着を図れるよう工夫されている。	4技能をバランスよく育成するため、設問等の指示を日本語と英語で併記したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けるなど、生徒が英語に触れ積極的に発する場を豊富に提供している。
183 第一	Ⅲ 346	Viva! English Communication Ⅲ	スポーツ、ファッション、高校生の活躍など、生徒の興味・関心をひき、知的好奇心を刺激する多彩なジャンルの題材が、易しい英語で提供されている。	易しめの言語材料を用いた英文で、負担の少ない読み取りから、各種の活動につなげている。前半は100語程度の英文、後半は200語程度の英文で構成されている。	内容理解について、List en and Answer, Questions, Summaryなど、多様な活動が設けられ、英語で答える場が豊富である。言語材料を言語活動と関連づけており、学習の定着が図れる。	For Communicationでは、言語の使用場面とその働きを結びつけている。巻末には効果的な表現例として、Expressionsが設けられている。	4技能を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、様々な活動の場が提供されている。「コミュニケーション英語Ⅱ」の言語材料も復習として取り上げ、言語活動と関連づけて練習できるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	英 I 3 2 2	NEW FAVORITE English Expression I  	言語の使用場面と働きに考慮した多様なトピックが取り上げられている。効果的な論理展開や目的に応じた表現方法を習得し、実際に活用できるよう工夫がなされている。	20 の Lesson から成り、全体を通して自分のことや学校生活、日本の習慣文化などを発信できるようなテーマになっている。Lesson を追うごとに難易度、分量が上がる構成である。	各 Lesson の例文や Exercise では、Target の文と関連した表現を使用し、Your Turn で、実際の使用場面を意識し、自己表現活動に積極的に取り組むことができるように工夫されている。	各課は例文、文法、練習問題、表現活動で構成されており、まとまりがよく分量も適当である。巻末の Expression Park は英文を書くときに活用できる。	モデル文は、対話や漫画、新聞、プレゼンテーションなどがあり、場面や目的に応じて伝えたいことを書くことで、的確に伝える表現力や自ら発信できるコミュニケーション能力を養えるように工夫がなされている。
6 1 啓林館	英 I 3 2 8	Revised Vision Quest English Expression I Advanced	話題の内容は様々で生徒の興味を引くものが選ばれている。情報や考えを発信する機会を与えるだけでなく、英語の基礎力を養う事も大切であると考えて、構成されている。	各課に Pronunciation, Function, Build-up, Practice, Expressing の要素が適切に配置されている。Activity では学んだことを活用できるよう工夫されている。	学んだ内容を駆使して情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。また、段階を踏んで文の作成から文章の作成へと進んでいけるように配慮されている。	積極的に英語を使ってみようという意欲を育てるために、Model Conversation は日本の高校生と外国人留学生による会話形式になっている。	つながり言葉やパラグラフについて学ぶページが設けられており、論理的な英文を書く力を付けることができる。また、巻末の付録や付表が充実しており、生徒が英文を作成するのに役立つ。
6 1 啓林館	英 I 3 2 9	Revised Vision Quest English Expression I Standard	学校、家庭、社会における様々な話題を Topic として設定している。英語の発音、表現、文法も同時に学べる内容である。アメリカ英語を主体とした標準的な現代英語で書かれている。	12 課から成り、Model Conversation, Listening Task, Pronunciation, Function, Build-up, Practice, Use it, Expressing, Activity と進み、発信的活動が行える。	学んだ語句、表現等を駆使して、情報や考えを発信する機会が多く設けられている。単語やフレーズが 40 のトピックに分けてまとめられており、豊かな表現活動ができる。	付録として文法の基本的ルールがまとめられている。また、日本語と英語の両方で調べることができる索引もあり、自分で調べながら学習できる。	写真、イラスト、図を適所にし入れ、視覚的に理解しやすく、題材に対する興味を引く紙面構成にするなど工夫されており、英語の基礎力を養う配慮がなされている。内容の程度及び分量も適切である。
6 1 啓林館	英 I 3 3 0	Vision Quest English Expression I Core	旅行・文化・悩み事などさまざまな話題が提供され英語の核心が学べる設定である。発信の機会を与えるだけでなく基礎力を養うことに重点が置かれている。	12 課から成り、Model Conversation, Listening, Task, Sounds, Function, Build-up, Expressing, Activity と進み、発信的活動が行える。	Expressing や Activity では、会話を聞き取ったり英語を使ってやり取りをしたりする機会を設け、「聞くこと・読むこと」と「話すこと・書くこと」が有機的につながるよう配慮されている。	各レッスンでの発表の機会を有効に生かすため、比較的早い段階で発表の仕方を学べるよう「Show & Tell」を巻頭に配置している。	厳選した写真を用い、学習意欲を大いに高め、学んだ語句、発音、表現、文法事項を駆使して情報や考えを発信する機会が数多く設けられている。段階を踏んで「文から文章への作成」へと進めるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	英 I 337	Vivid English Expression I NEW EDITION ○ ☆	学校生活・趣味・ファッションなど生徒の日常生活にちなんだ題材が生徒の興味・関心に合うよう取り上げられている。基礎的な表現力を定着させられるよう工夫されている。	Get Ready と 22 のレッスン・5つの For Communication・Further Activities から構成されている。文法事項を練習した上でアウトプットできるよう工夫されている。	各課とも 2 ページ構成で、左ページは目標とする学習事項の確認、右ページは練習問題で定着度を確認して自己表現練習へと発展していけるよう無理のない配列である。	設問の指示が日本語と英語で併記されたり、聞いた内容に英語で答える問題が設けられていたり、生徒が英語に触れる機会がたくさんある。	英語による基礎的な表現力とコミュニケーション能力を養うために、中学校で学んだ言語材料を取り上げて定着を図り、英語を積極的に用いる場が設けられている。内容の程度及び分量とも適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	英 II 317	NEW FAVORITE English Expression II  	文法はコミュニケーションを支えるものであることを踏まえ、やや難しめの文法から、長めのパラグラフ・ライティング、さらにスピーチやディベートなどの学習ができるよう配慮されている。	例文や学習項目の難易度が、緩やかに上がり、適切に問題練習を行いながら、無理なく効率的に英語力を向上させることができる。分量も、標準単位数で適度に指導できるよう配慮されている。	パラグラフの構造を理解するために、詳細な図解による説明がなされている。各Unitの最後には、学習した表現を繰り返し練習し、定着を図る場が設けられている。	巻末には、各LessonのTarget英文の和訳、トピックに応じた単語や熟語が充実しており、生徒が自主的に「表現」する意欲を高めるために適した資料である。	Lesson冒頭に目標が提示され、ゴールを見据えて学習することができる。トピックは、Iで学習したことをさらに深め、時事問題などの現代的課題について発信するテーマが選定されており、生徒が表現する意欲を高めるのに適している。
2 東書	英 II 301	NEW FAVORITE English Expression II	文法事項の取り上げ方が適切で、中学校の既習事項も含め、英語で表現するために必要な文法事項を全レッスンにわたって学習できるようにになっている。	全体が5つのUnitから成り、段階的に配置されている。分量も、標準単位数で適度に指導できるよう配慮されている。Targetを中心に、反復練習を行いながら効率的に学習できる。	各Unitの最後には、Communication Workshop、Expression Workshopが一つずつあり、授業の進度に合わせて取捨選択できるように配慮されている。	巻末のFocus Plusやコラム「英語表現のココロ」では、文法事項のイメージやニュアンスが易しく解説されており、生徒が学習しやすい内容である。	生徒の実態と現状に合わせて無理なく授業が進められる。巻末資料のExpression Resourcesは、各レッスンのトピックに応じた単語や熟語、例文が充実しており、生徒が「表現」する意欲を高めるのに適している。
61 啓林館	英 II 322	Vision Quest English Expression II Ace	英語表現Iで身に付けた発信能力をより向上させるため、携帯電話の有用性や将来の職業について考えさせるなど、自己表現へとつなげていくように工夫されている。	Part1は「主語を決める」などのセクションで構成されている。英文を作る際の発想と手順がそのままレッスンの順になっており、英作活動につながるよう工夫されている。	Activity for Communicationでは、ストーリーテリング、数の聞き取り、メールの作成などの学習を通じて、実際の場面に即した活動が行えるよう工夫されている。	巻末のWords & Phrasesには、自己表現活動に使える単語やフレーズが多数掲載されており、分かりやすいので活動をする際に参考になる。	内容と分量が豊富であり、生徒間の自己表現が相互に作用し、より高度なコミュニケーション活動が行えるよう配慮されている。正しい英語から自然な英語、さらにはより洗練された英語の習得を目指している。
61 啓林館	英 II 323	Vision Quest English Expression II Hope	英語表現Iで身に付けた発信能力をより向上させるため、携帯電話の有用性や将来の職業について考えさせるなど、自己表現へとつなげていくように工夫されている。	Part1は「主語を決める」などのセクションで構成されている。英文を作る際の発想と手順がそのままレッスンの順になっており、英作活動につながるよう工夫されている。	Activity for Communicationでは、ストーリーテリング、数の聞き取り、メールの作成などの学習を通じて、実際の場面に即した活動が行えるよう工夫されている。	巻末のWords & Phrasesには、自己表現活動に使える単語やフレーズが多数掲載されている。また、作文例は分かりやすく参考になる。	内容と分量が豊富であり、ペアワークなどの言語活動が充実している。Part1で基本的な文法事項を確認した上で、より実践的な言語活動に、段階的に取り組めるようになっている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
183 第一	英Ⅱ 330	Vivid English ExpressionⅡ NEW EDITION	生徒の日常的な話題を題材に、事実や意見などの表現を工夫して伝えることを目標に構成されている。英語で答える問題を豊富に設けるなど、英語に触れる機会が多く設定されている。	英語表現Ⅰの内容に準じたUnit1、機能的な内容を扱うUnit2、パラグラフライティングを扱うUnit3、スピーチ、ディベートなど実践的事項を扱うUnit4から構成されている。	Unit1、2は各課2ページ構成で、目標とする学習事項の提示と理解、学習した項目を運用して表現する活動が設定され、英語によるコミュニケーション能力の向上が図られている。	For Communicationのコーナーでは英語特有の言語の使用場面と言語の働きを学ぶことができる。巻末の文法の整理で、既習事項の確認ができる。	4技能を総合的に学習できるような豊富な活動の場が提供されている。英語による表現力とコミュニケーション能力の定着のために基本的な言語材料も取り上げられている。内容の程度及び分量も適切である。
231 いいずな	英Ⅱ 332	be English ExpressionⅡ	各課の題材には、高校生に身近なものから興味・関心に訴える深いものまで幅広い話題を扱い、学習者が積極的にコミュニケーションを図る態度を育成できる内容が選定されている。	各課の構成を「①導入②定着③発展」の3ステップとし、学習到達目標をTARGETS、学習到達目標をSTUDY FLOWとして提示することで、英語で表現する意欲と主体性を持たせる工夫がされている。	各Section末に1～2ページのコラムを設け、言語や文化に対する理解を深めることのできる知識や、英語表現力を高めるのに必要な表現手法が紹介されている。	英文を通して、生きた文法の用法を学び、演習問題を解き理解を定着させ、4技能のトレーニングと自己発信ができる力を養う構成となっている。	外国語の学習に必要な様々な側面を含んだタスクを用いて、言語の統合的な理解を促し、相手の気持ちを配慮しながら、意図を円滑に伝達するための知識が提供されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	英 会 3 0 1	Hello there! English Conversation ○ ☆	家庭・学校・社会における身近な題材を用いて、基本的な表現を使って会話する能力を段階的に付けていけるよう工夫されている。様々なコミュニケーション活動が取り入れられている。	全体が5つのユニットに分かれており、各ユニットは2つのレッスンとListen Up, Sakura's Adventure Episodeから構成されており、自律的学習や協働学習がしやすい。	生徒が場面設定を理解しやすく、楽しく学習できるよう工夫されている。「聞く」「話す」活動をメインにして実践的なコミュニケーション活動が行えるよう配慮されている。	対話文は自然な文脈の中で学習できるよう工夫されている。内容を予想して聞いたりディクテーションを行ったりと様々な活動ができる。	題材は対話形式が中心であるが、自分の考えを相手に伝えることができるようにするためにある程度のもどまりを持った英語で練習する機会も用意されている。内容の程度及び分量も適切である。
15 三省堂	英 会 3 0 2	SELECT English Conversation ○ ☆	生徒の日常生活に身近なあいさつ・道案内・天気・買い物といった日常会話から、将来の夢や余暇の過ごし方について自分の意見を発表するものまで取り上げられている。	13レッスンからできており、各レッスンはKEY EXPRESSIONS, LISTENING, COMMUNICATIONで構成されている。インタビュー活動やロールプレイングも取り入れられている。	言語の使用場面が具体的に示され、「聞く」「話す」活動を中心とした4技能の活動が有機的に関連付けられている。対話を中心とした様々な活動が用意されている。	言語の働きに留意し中学校での学習を踏まえながら基本的な会話表現を系統的に学習できる。日常生活に役立つ英語を無理なく習得できる。	身近なことについて英語で聞き、話す能力を身に付けることを目標として全体が構成されている。活発で多様なコミュニケーションを展開できるよう配慮されている。内容の程度及び分量も適切である。
61 啓林館	英 会 3 0 3	Sailing English Conversation	生徒のコミュニケーションの目的や興味・関心に合った場面や話題が扱われており、異文化を理解し尊重する態度を養えるよう工夫されている。易から難へと徐々に移行していく。	3つのユニットからできている。ユニット1はWarm up、ユニット2では様々な場面を通して4技能を有機的に使えるよう工夫されており、ユニット3ではその演習が行える。	オープニングで導入や動機付けがうまくなされ、リスニング演習やスピーキング演習も徐々に難易度をあげながらたくさん練習できる。音声に関する演習が充実している。	カラフルな写真・イラスト・グラフなどが豊富に取り入れられており、楽しく英語学習ができるよう工夫されている。扱われている英語も標準的である。	楽しみながら学習できる話題が配置され、コミュニケーションの目的や興味・関心に合った話題や場面が集められ、幅広いコミュニケーション活動の機会が提供されている。内容の程度及び分量も適切である。
109 文英堂	英 会 3 0 4	My Passport English Conversation	基本的な会話表現を定着させ、自由に会話や発表ができるように配列されている。異文化にも触れ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養成できるよう工夫されている。	10レッスンから構成されている。各レッスンはTALK IT OUT, LISTEN UP, TRY IT OUTからできており、各レッスンの後にCULTURE TALKが配置され、様々な場面練習ができる。	楽しく学習できるよう紙面もカラフルである。重要表現を自分の言葉に置き換えて会話を作成するという応用力の養成もスムーズに行えるよう工夫されている。	各課にある One-point Corner では、音声上のポイントが一項目ずつ取り上げられており、練習問題や丁寧な解説がついていて役に立つ。	様々な形式のリスニング問題が配置されており、リスニング能力の向上に有効である。海外にも広く関心が寄せられるような内容や活動が取り入れられており、内容の程度及び分量も適切である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
226 チアーズ	英 会 305	ATLANTIS English Conversation	生徒の日常に身近な話題について会話する能力を養う。外国語を日常的に使用している人々にとって自然な英語表現を導入し、生きた英語が身に付くよう構成されている。	最初に簡単な表現で自身について述べ、ペアの相手に質問し、まとめとして実際に起こりうる場面を想定し演じるといった、段階を追った会話活動が配置されている。	定着すべき重要表現が何度もレッスンに出てきており、反復して学習ができる。全レッスンを通してアイコンタクトを意識させ、相手の考えを聞く際の態度も育成できる。	巻末の ADDITIONAL ACTIVITIES では道案内やレストランでのオーダーの仕方など、状況別に実際の生活場面で必要な会話表現が練習できる。	身近な話題について英語で会話する能力を養うために、基礎的な導入から展開へと、つながり、広がりのある内容となっている。また、コミュニケーションをとる際の態度も養うことができる。





発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	家 基 311	家庭基礎 自立・共生・創造	人や物や環境との関わりを学ぶことを通して、生涯にわたって生きる力の基本を身に付けられるよう配慮されている。	ホームプロジェクトが巻頭に配置され、問題解決学習の意識付けができる。第1章から主体的な学習を促し、最終章で自分の生活の創造に生かすことができるよう配列されている。	写真や図、グラフなどの資料が側注に豊富に掲載されているため、生徒の興味・関心の喚起を促すことができる。章末に「私と仕事」を設け、キャリア教育の学習に配慮されている。	全ての頁に光沢があり、文字がくっきりと読みやすく、図・イラストの配色も良い。日本食品成分表が掲載されており、食生活の資料が充実している。	指導要領の主旨を踏まえ、必要かつ十分な内容を適切に扱っている。資料が豊富で写真や図表から生徒自ら主体的に考えることができるよう工夫され、言語育成の観点からも扱うことができるよう配慮されている。
7 実教	家 基 314	新家庭基礎 パートナーシップ でつくる未来	生きていく上で必要な基礎的知識・技術を身に付けることを基本に置き、自分の生活をデザインできるよう工夫され、その程度も適切である。	1編で人と関わって生きることを考えた上で、2編、3編では自立した生活を目指し、今後の人生設計につながる配列となっており、分量も適切である。	日々変化する社会生活や科学の進歩などに関わる内容が豊富で、調理・栄養や手縫いなど身近な話題から生活の自立へと結び付ける工夫がなされている。	「導入ワーク」により授業の動機づけを行い、章末は資料の読み取りや考察などの要素を取り入れ、学習の定着、発展ができるよう工夫されている。	自立するために必要な生活の基本を学習し、身近な生活問題と社会的な課題との関係を考え、独り立ちに向かう準備のため自分の生活を自分でデザインできるように配慮されている。
7 実教	家 基 315	新家庭基礎21	持続可能な社会の構築に向けて消費者・生活者として考えるべき視点を持つことを、衣・食・住の章においても重視するよう工夫されており、その程度も適切である。	1編では生活者としての自立を目指す内容、2編では異なる世代・人々と共に生きる力を育てる内容とするなど、生徒に理解しやすい配列となっており、分量も適切である。	節末に「確認」、章末に「明日へつなぐ視点」、各所に探究・実践活動を扱う「課題学習」「持続可能性の視点」を置き、現代生活の課題により深く考えられるよう工夫されている。	各節のタイトルを問いかけの形、またはテーマ形式とし、具体的な生活課題とそこで学ぶ内容との結び付きを理解しやすいよう工夫されている。	社会において生活者として自立することを重視し、「持続可能な社会」の実現に向けて、現代の高校生の課題として、今後の社会の改善の方向を考えさせ、知識・教養を習得できるよう配慮されている。
7 実教	家 基 316	新図説家庭基礎	衣食住・消費生活に関わる基本的な知識・技術に加え、家族・高齢者・子どもと積極的に関わる態度を身に付けることができるよう工夫されており、その程度も適切である。	1編では社会と関わって生きること、2編では衣食住の基本的な知識・技能、3編では環境分野まで学べるようにするなど、広がりを持たせた配列となっており、分量も適切である。	原則見開き2ページ展開とし、各節に学習のねらいを示すことにより、学習内容に興味・関心を持ち、要点を正確に把握できるよう工夫されている。	資料を豊富に掲載し、本文を具体化する内容を「コラム」に取り上げ、「実践コーナー」を設けるなど、理解を深められるよう工夫されている。	衣食住・消費生活に関わる基本的な知識・技術に加え、環境に関する具体的な内容を各分野で学べるよう記述し、社会で自立して生きる姿勢を育てることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東 書	家 総 307	家庭総合 自立・共生・創造	人や物や環境との関わりを学び、実践することを通して、自分の生活を創造していく力を身に付けられるよう配慮されている。	ホームプロジェクトが巻頭に配置され、問題解決学習の意識付けができる。第1章から主体的な学習を促し、最終章で自分の生活の創造に生かすことができるよう配列されている。	写真や図、グラフなどの資料が側注に豊富に掲載されているため、生徒の興味を引き、意欲を高めることができる。章末に「私と仕事」を設け、キャリア教育の学習に配慮されている。	全ての頁に光沢があり、文字がくっきりと読みやすく、図・イラストの配色も良い。日本食品成分表が掲載されており、食生活の資料が充実している。	これからの時代を生きる生徒が生涯にわたってよりよく生きる力を身に付けられるよう配慮されている。また、資料が豊富で写真や図表から生徒自ら主体的に考えることができるよう工夫されている。
7 実 教	家 総 309	新家庭総合 パートナーシップ でつくる未来	生きていくための基礎的学習の習得後に発展的な学習内容にステップアップし、自分で自分の生活をデザインするための工夫がなされ、その程度も適切である。	1編では家族・子ども・高齢者など、人と関わって生きることを学んだ上で、2編・3編で、自立した生活を目指すよう考慮された配列である。	調理・介護・被服実習など、実践的な学習内容が充実しており、各単元の「導入ワーク」は、学習のねらいや目的を明確にし、授業の動機づけに活用できる工夫がなされている。	難解な用語には側注などで解説があり、カラーの写真やイラストが豊富で見やすく生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。	自立するために必要な生活の基本を学習し、日々変化する社会生活に対応できる柔軟性を身に付け、発展的な要素や課題学習について理解を深めることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	生 デ 301	生活デザイン	人との関わりの中で自分の生活をデザインし、自立していく力を身に付けるための学習内容が精選され、その程度も適切である。	「人とかかわって生きる」「生活をつくる」「消費者として自立する」の3編からなり、豊富な実践的教材により発展的に学習できるよう工夫されている。	カラー写真やイラストを随所に取り入れ、文字の字体や色の違いによりポイントを分かりやすく示しており、生徒の理解を深め、主体的に学習できるよう工夫されている。	随所に「activity」を設けることにより、発展的な内容や実践的活動ができるよう工夫されている。	実践的教材を豊富に取り入れており、人や社会と関わりながら一人の生活者として必要な知識・技術を得た上で、よりよい生活を目指す実践力を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
2 東書	社情 309	新編 社会と情報	学習指導要領に準拠して構成されている。日常生活における情報を解説し、実習できる内容を多く扱っている。生徒が学習内容を深め、振り返ったり確かめたりする題材が扱われており、適切である。	中学校で学習した図解や表を掲載することで、中学校の学習との系統性に配慮されている。情報モラルについて分かりやすく丁寧に扱われており、生徒の興味・関心を高める内容である。	教科書の内容が見開きで完結するように構成されている。左右のスペースには、導入部分のイラストや、まとめのキーワードが掲載され、基礎・基本が定着できるように工夫されている。	紙面が大きく、一目で分かりやすく理解できるよう配慮されている。章末には丁寧な資料が掲載され、用語についてクイズ形式でまとめられており、興味・関心を高めている。	情報機器の仕組みや、情報の光と影の部分について、丁寧に扱われている。情報の基礎的な内容を理解し、情報機器を使いこなす、学習内容を生活に生かすことができるよう、学習内容が充実しており、教科書として適切である。
2 東書	社情 310	社会と情報	学習指導要領に準拠し、中学校で学習した内容とのつながりを重視して構成されている。豊富な実例を挙げた理論内容と情報モラルに配慮した実習内容が扱われており、適切である。	理論編と実習編に分けられており、両編を組み合わせることにより、生徒の実態に応じた扱い方ができる。目次と索引の情報量を増やし、分かりやすく配置して検索しやすくしている。	理論編では情報技術や生徒の興味を喚起する内容を盛り込み、体系的な情報教育を展開している。実習編では理論編との連携が図られており、知識が定着できるように工夫されている。	資料編では中学校との連携や基礎・基本事項がまとまっており、知識の定着を促している。また、学びのきっかけとなるコラムが豊富で、興味・関心を高めている。	理論と実習を多様に組み合わせ、柔軟に対応できる構成であり、その内容は学校の実態に応じて扱うことができる。学習事項は現代の情報社会を生きる上で有用性の高いものが厳選されており、教科書として適切である。
7 実教	社情 311	最新社会と情報 新訂版	学習指導要領に準拠し、情報技術に関する事柄を理解し、確かな学力を身に付けるための授業が展開できるよう配慮して構成されている。情報モラルやルールについて丁寧に扱われており、適切である。	インターネットサービスや個人情報に関する問題では、生徒にとって身近な題材を扱い、分かりやすく説明されている。ソフトウェアの操作については、基本事項から丁寧に解説されている。	例題と確認問題で学習した内容の定着を図ることをねらいとしている。例題の解説には考察の項目を適宜設け、その後の確認問題で自ら考える力を養うことができるように配慮されている。	図やイラストを多く掲載することで、視覚的にも理解を促すような工夫がなされている。巻末の用語解説が丁寧であり、生徒の用語の理解を補助している。	情報モラルに対する扱いが丁寧であり、生徒にとって身近な題材や新しいテーマを盛り込んだ学習事項が展開されている。学習のねらいが把握しやすく、授業と一体化した内容で構成されており、教科書として適切である。
7 実教	社情 312	高校社会と情報 新訂版	学習指導要領に準拠し、情報技術に関する事柄を理解し、確かな学力を身に付けるための授業が展開できるよう配慮し構成されている。情報モラルやルールについて丁寧に扱われており、適切である。	学習内容が50のテーマで整理されており、学校の実態に応じた授業計画に沿って扱うことができる。学習項目が見開きで掲載されており、学習のねらいが把握しやすいように配慮されている。	変化の激しい情報社会の中でも、普遍的な知識を正確に理解できるよう、座学が充実している。暗号化の仕組みや音声のデジタル化など、情報の科学的な理解の視点も取り上げている。	丁寧な説明文に加え、図や写真を多く掲載し、視覚的な理解を促している。巻末には用語や法律、単位の解説があり、生徒の理解を補助している。	学習のねらいが把握しやすいテーマ学習形式となっており、学習者が主体的に学習に取り組むことができるよう配慮されている。豊かな情報社会の創造を実現させることが重視されており、教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
104 数研	社情 314	改訂版 高等学校 社会と情報	学習指導要領の趣旨を踏まえ、情報社会で役立つ知識を習得するための理論と実習がバランスよく配列されている。情報モラル指導に関する資料が充実しており、教科書として適切である。	情報社会の変化の速さに対応するための知識と技能を身に付けることができるように、実践的な内容が重視されている。学習の進度に応じた実習を掲載し、応用力を養うように配慮されている。	図や写真を駆使した分かりやすい構成である。情報モラル指導に関しては、実際に起こった事件の新聞記事を掲載し、トラブルの当事者とならないよう注意を喚起する内容となっている。	本文の補足部分は、その内容によって様々なデザインが掲載されており、生徒の理解を助けている。巻末実習も充実しており、生徒の実態に対応している。	情報社会に主体的に対応できる能力と態度を育てるだけでなく、情報の科学的な見方や考え方を身に付けさせることにも重点が置かれている内容である。実践的な内容を重視し、応用力を養うことができ、適切である。
116 日文	社情 316	新・社会と情報	学習指導要領の目標に準拠し、生徒の発達段階を考慮した内容で構成されている。問題意識を持って情報社会に積極的に関わる態度を身に付けるように配慮されており、適切である。	情報社会に関連する様々な知識を学習する部分と、アカデミック・スキルズと名付けられた実習部分を組み合わせ、最終目的である問題解決へ向けた理論とスキルを身に付けることができる構成である。	新しい題材や身近な題材を活用し、生徒の興味・関心を高める配慮がなされている。また、他教科とのつながりを意識した内容も取り上げ、理解がより深まるよう工夫されている。	キーボード操作に不慣れな生徒のために、巻末資料としてキーボード配列を掲載し、コンピュータがない場所でも内容が確認できるように配慮されている。	基本的な内容と資料が区分けされており、要点をつかみやすい構成である。また巻末の実習を通して、問題解決に必要な基礎的・基本的な内容を習得できる。生徒の理解を助けることができる内容であり、適切である。
116 日文	社情 317	新・見てわかる 社会と情報	学習指導要領に準拠し、その趣旨を生かした構成である。解説の大半がイラストで示されていて、視覚的に理解でき、基礎的・基本的な知識や技能が習得できるように構成されている。	単元の内容は、3行の本文とイラストで簡潔にまとめられており、生徒が無理なく学習に取り組めるよう、配慮がなされている。学習内容を精選しており、分量も適切である。	アプリケーションソフトウェアを用いる実習部分では、十分なページ数を使い、操作手順を丁寧に示している。多様な生徒に対応できるように配慮されている。	本文とイラスト間のキャラクターのやり取りを利用して、身近な事柄を意識させ、注意しなければならぬ事項が理解できるように工夫されている。	イラストを中心にした解説と、作業手順を丁寧に示した実習で構成されており、一目でわかる教科書として工夫がなされている。生徒の興味・関心を高める要素が随所に盛り込まれており、適切である。
183 第一	社情 318	高等学校 改訂版 社会と情報	学習指導要領に準拠し、情報社会における問題解決のために必要な分析力・構成力・創造力などを養うため、幅広い情報の基礎知識を学習し、正しく活用できるように配慮されている。	情報モラルの育成を重視し、単なる注意点だけではなく、情報モラルの考えに必要な態度や、その背景にある約束や技術的なことを取り上げ、正しい知識を習得し、理解力を養うように配慮されている。	学習項目を見開き構成でまとめ、導入部分は大きなイラストで表し、学習内容が把握しやすくなるように配慮されている。各章末のまとめでは、学習内容が復習できるように工夫されている。	プログラミングやデータベースなど、学校の実情や生徒の興味・関心の度合いに応じて情報の科学的な理解につながる内容を取り扱うことができるように配慮されている。	情報の本質を理解するために、用語や定義を精選し、分かりやすく明記されており、将来にわたって役立つ内容になっている。問題解決学習や、総合実習が充実しており、生徒の理解を高める教科書として適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
2 東書	情科 306	情報の科学	学習指導要領に準拠し、その目標を達成するために必要な実習と理論がバランスよく配置されている。短時間で実施できる実習を用意し、情報活用能力の育成が図られるよう配慮されている。	「実習編」と「理論編」の2編で構成されており、それぞれ関連する箇所にリンクマークが付けられ、実習と理論が立体的に学習できるように構成されている。	実習編では生徒の興味・関心に応じて題材を選ぶことができるように、多様な題材を取り上げている。理論編では自学自習に使えるまとめのページを設け、知識を習得できるように工夫がされている。	巻末資料には中学校での学習内容やソフトウェアの基本操作の解説、用語集等があり、生徒が自ら学び、自ら考える力を身に付けるのに有効である。	情報教育の系統性を重視し、情報社会において必要とされる知識が無理なく身に付くよう工夫されている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を養うことができる。
7 実教	情科 307	最新情報の科学 新訂版  	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。中学校での学習経験にも配慮し、復習を兼ねた内容も掲載されている。難易度が高い項目も丁寧に解説されている。	各学習テーマに対して例題が随所に設定されており、理論と実習のバランスがよい。例題のすぐ後に問題があり、繰り返しにより知識や技能を身に付けられるように構成されている。	イラスト・図版を多く利用して説明しており、視覚的に理解しやすいように工夫されている。生徒が興味を持ちやすいように、口絵や見返しでは、最先端の技術や身近な例などが幅広く取り上げられている。	巻末資料には、「表計算ソフトウェアの利用」「用語解説」「著作権法」などが掲載されており、適宜参照し活用できるように工夫されている。	情報社会の進展に主体的に対応できる能力の基礎となる知識や技能を習得できるように工夫されている。情報倫理や統計などを扱っており、他教科との連携を図りやすい。
7 実教	情科 308	情報の科学 新訂版  	学習指導要領の内容が十分に取り入れられている。やさしく基礎基本を押さえ、細かく章立てすることで学習内容が明確な構成になっている。	体験的な実習の「ホップ編」、基礎的な理論の「ステップ編」、実践的な実習の「ジャンプ編」の3編で構成されており、難易度や授業スタイルに合わせて選択できるように配慮されている。	イラスト・図版による説明が豊富で、視覚的に理解しやすいように工夫されている。教科書の内容が見開きで完結するように構成されており、実習で使いやすいよう配慮されている。	パズル、暗号、席替えなどの生徒が興味をもつ題材で展開されており、実践的で楽しみながら自発的に学習できるように工夫されている。	理論と実習の内容を関連させ、楽しみながら学ぶことができるよう工夫されている。情報モラルなど他教科との連携を図りやすい。
104 数研	情科 309	改訂版 高等学校 情報の科学	学習指導要領に準拠している。科学的理解を重視し、実践的な知識や技能を養うことができる。原理や理由が論理的に丁寧に記述されており、知識がしっかりと身に付くように構成されている。	問、例題、編末問題と、問題も豊富で、知識の整理に役立つ。実習は、短時間でできるものを適宜扱っている。よ長時間のかかる実習を巻末にまとめてあり、学校の状況に応じて取捨選択できるように配慮されている。	図版・表・写真が豊富で、かつ適材適所で効果的に使われており、生徒の興味・関心を喚起し、視覚的・直感的に理解できるように工夫されている。	巻末には、レポートの書き方、プレゼンテーションのポイント、法律の資料、簡単な用語集があり、適宜活用できるように工夫されている。	教科書全体にわたり、体系的に構成されており、科学的な理解を重視し、問題の本質を見極めるための知識と実践力を身に付けることができる。普遍的な内容だけでなく、最新の情報も扱っており、バランスがよい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
116 日文	情 科 310	新・情報の科学	学習指導要領の内容が十分に取り入れられており、生徒の発達段階を考慮した内容で構成されている。情報の基礎・基本を確実に取り扱うとともに、新しい技術や理論を取り入れている。	教科書全体が、「ネットワーク編」と「問題解決編」の2編で構成されており、生徒の学力、学校の状況に応じて使い分けられるように配慮されている。分量は適当である。	最新の技術動向や情報社会の新たな課題等を積極的に取り上げるなど、内容を充実させている。法律についても紙幅を割き、科学的な分野を理解し、情報社会に参画する態度を養えるように配慮されている。	各章、巻頭巻末の資料では、生徒の興味や関心を高める工夫がなされている。他教科、総合的な学習の時間との関連にも配慮されている。	習得・活用・探究型のプロセスを意識した構成で、理論と実習のバランスも各学校の実情に即したものになるよう配慮されている。内容・程度とも精選され適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	農業 325	農業と環境 新訂版	学習指導要領の目標を追求し、基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、農業の発展に貢献できるように指導する。	農業と環境の相互関係の組織的・系統的な工夫を、内容の精選と分量の適切な配列により、学習の意欲を高める。	写真・図表・イラスト等の取扱いが、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	グループ学習の導入が、学習の意欲を高め、理解を深める。	学習内容が、農業の発展に貢献できるように、興味・関心を高める。
178 農文協	農業 302	農業と環境	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、農業の発展に貢献できるように指導する。	内容の組織的・系統的な工夫を、内容の精選と分量の適切な配列により、学習の意欲を高める。	写真・図表・イラスト等の取扱いが、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	実験・調査・観察等の取扱いが、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	内容が、農業の発展に貢献できるように、興味・関心を高める。
7 実教	農業 303	農業情報処理	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、農業の発展に貢献できるように指導する。	内容の組織的・系統的な工夫を、内容の精選と分量の適切な配列により、学習の意欲を高める。	写真・図表・イラスト等の取扱いが、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	プロジェクタ等の活用が、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	内容が、農業の発展に貢献できるように、興味・関心を高める。
7 実教	農業 318	作物	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、農業の発展に貢献できるように指導する。	内容の組織的・系統的な工夫を、内容の精選と分量の適切な配列により、学習の意欲を高める。	写真・図表・イラスト等の取扱いが、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	適宜に配置されたイラスト等の活用が、学習の理解を深め、興味・関心を高める。	内容が、農業の発展に貢献できるように、興味・関心を高める。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	農業 311	野菜	学習指導要領に示されたい内容が、指導要領に示す内容に適合するよう、必要事項を記載し、目標を達成させる。野菜の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を習得させる。	栽培・流通・加工の特性を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、野菜の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。	1枚の図表・写真・イラスト等を用いて、野菜の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	写真・図表・グラフなどを用いて、野菜の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	野菜の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、野菜の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。
7 実教	農業 312	果樹	学習指導要領に示されたい内容が、指導要領に示す内容に適合するよう、必要事項を記載し、目標を達成させる。果樹の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を習得させる。	果樹の種類・栽培・収穫・貯蔵の特性を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、果樹の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。	図表・写真・イラスト等を用いて、果樹の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	写真・図表・グラフなどを用いて、果樹の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	果樹の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、果樹の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。
7 実教	農業 304	草花	学習指導要領に示されたい内容が、指導要領に示す内容に適合するよう、必要事項を記載し、目標を達成させる。草花の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を習得させる。	草花の種類・栽培・収穫・貯蔵の特性を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、草花の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。	図表・写真・イラスト等を用いて、草花の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	写真・図表・グラフなどを用いて、草花の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識をわかりやすく説明する。	草花の栽培・収穫・貯蔵の基礎知識を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、草花の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。
7 実教	農業 319	畜産	学習指導要領に示されたい内容が、指導要領に示す内容に適合するよう、必要事項を記載し、目標を達成させる。畜産の基礎知識を習得させる。	畜産の種類・飼育・繁殖の特性を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、畜産の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。	図表・写真・イラスト等を用いて、畜産の基礎知識をわかりやすく説明する。	写真・図表・グラフなどを用いて、畜産の基礎知識をわかりやすく説明する。	畜産の基礎知識を、図表・写真・イラスト等を用いて、わかりやすく説明する。また、畜産の栄養成分や食の安全についても、適切な分量で説明する。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見
7 実教	農業 313	農業経営	農業経営の設計と技術改善の知識や技能の習得を図る。必要に応じて、科目の配列や順序を工夫する。	農業の動向や経営の発展について、最新の事例やデータを引用し、実践的な学習を進める。	図表や写真を用いて、内容をわかりやすく説明し、興味を高める。	専門用語や重要な事項を正確に説明し、理解を深める。	選定の状況や内容の適切さを評価し、学習の効果を高める。
7 実教	農業 320	農業機械	農業機械の構造や操作の知識や技能の習得を図る。必要に応じて、科目の配列や順序を工夫する。	内容の組織・配列・分量を工夫し、学習の効果を高める。	生徒の興味や関心を喚起し、積極的に学習させる。	農業機械の仕組みや操作の仕方について、写真や図表を用いて説明し、理解を深める。	内容の適切さを評価し、学習の効果を高める。
7 実教	農業 305	食品製造	食品製造の工程や衛生管理の知識や技能の習得を図る。必要に応じて、科目の配列や順序を工夫する。	内容の組織・配列・分量を工夫し、学習の効果を高める。	図表や写真を用いて、内容をわかりやすく説明し、興味を高める。	食品製造の工程や衛生管理の重要性について、写真や図表を用いて説明し、理解を深める。	食品製造の工程や衛生管理の重要性について、写真や図表を用いて説明し、理解を深める。
7 実教	農業 306	植物バイオテクノロジー	植物バイオテクノロジーの基礎知識や技能の習得を図る。必要に応じて、科目の配列や順序を工夫する。	細胞の分化や遺伝子の発現に関する知識や技能の習得を図る。	図表や写真を用いて、内容をわかりやすく説明し、興味を高める。	実験や観察を通じて、植物バイオテクノロジーの基礎知識や技能の習得を図る。	植物バイオテクノロジーの基礎知識や技能の習得を図る。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 301	工業技術基礎	工業に関する各分野の基礎的・基本的な技術等について分かりやすく説明されている。また、工業技術の幅広い知識を習得することができるよう配慮されている。	基礎的・基本的な内容を中心に、学習内容を「導入」「基本作業編」「製作編」の三つに分けて構成し、系統的に効率よく学習できるよう工夫されている。	実験・実習を通して工業技術について理解させることができる内容である。特に、生活に密着した作品の製作により、生徒が興味・関心を持って取り組めるよう配慮されている。	各分野に共通する知識が学べる内容で、図や写真等を豊富に取り入れることにより、生徒の理解の定着を図れるような工夫がなされている。	工業全般に関わる基礎的・基本的な内容を取り扱うとともに、図や写真等が多く掲載されている。また、生徒が興味を持って学習に取り組めるように工夫されており、内容の程度や分量も適切である。
7 実 教	工 業 302	機械製図	ねじや歯車等の機械要素に関する基礎的な製図の内容から製作図、CAD製図まで体系的に学習することができるように工夫されている。また、内容の程度も適切である。	投影図や展開図等の基本的な内容を中心に、時代の進展に応じた内容が適切に配列されており、系統的に機械製図を学習ができるよう工夫されている。内容の分量も適切である。	機械要素に関するJISの規格や各種の製図例によって機械製図の基本的内容を学習できるとともに、要所に設けられた課題によって、学習内容が定着できるよう工夫されている。	配置図や配線図等の学習も可能となっており、機械製図だけではなく、工業に関する幅広い知識を身に付けることができるよう配慮されている。	機械製図の基礎的・基本的事項が習得できるとともに、発展的な作図能力等も身に付けることができる内容である。また、図表をカラー表示するなど、生徒の理解を促す工夫が随所になされている。
7 実 教	工 業 303	電気製図	製図に関する基礎知識と電気機器や電気設備等の専門分野に関する設計製図についても学習できるよう工夫されている。学習指導要領に準拠しており、内容の程度も適切である。	製図全般の基本的な内容及び専門分野に関する設計製図から自然エネルギーによる発電等の発展的な内容まで、幅広い内容の学習ができるよう工夫されている。	巻末に数多くの製図例や付録として電気用図記号等をまとめて掲載しているの、生徒自ら学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、説明も丁寧で理解しやすい。	豊富な図表による説明が効果的で、電気用図記号の書き方からCAD製図まで、製図に関して幅広い知識や技能が身に付くよう配慮されている。	ものづくりにおける図面の重要性等が理解できるよう工夫されている。また、基礎的・基本的な内容から発展的な内容までがよく精選されており、生徒が製図全般に関して理解しやすいよう編集されている。
7 実 教	工 業 304	電子製図	製図全般に関する基本的な内容から電子及び情報技術の分野に関する製図の応用までを系統的に学習できる内容となっている。また、内容の程度も適切であり理解しやすい。	電子製図の基礎的・基本的な内容から発展的な内容までを体系的に配列することにより、生徒の理解が深まるような工夫がなされている。また、分量も適切である。	機械や電子、情報技術等、各分野に関する基礎的内容を中心に扱うとともに、要点が明確にまとめられており、生徒が理解しやすいよう工夫されている。	電気用図記号が章立てされており、基礎的内容が充実している。また、製図例や付録の資料等により、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。	電子製図の基礎から応用までが系統的に編集されているなど、生徒の実態に合わせて学習できるよう工夫されている。また、生徒が理解しやすいよう適切な図表が掲載されており、説明も丁寧である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 305	建築設計製図	製図や造形に関する基礎的・基本的な内容から木構造や鉄筋コンクリート等の設計製図まで、系統的に学習できるよう配慮されている。内容の程度も適切である。	基礎的・基本的な内容を重視しているため、学習しやすい。また、時代に即した応用事例を取り上げるなど、生徒が理解を深めることができるよう工夫されている。	図表が多く取り入れられており、学習内容を理解しやすい。演習課題や実例が細かく配置されており、基礎的・基本的な内容を定着させるための配慮がなされている。	口絵や付録、製図例等の資料が充実しており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう工夫されている。	製図に関して基礎的・基本的な内容を重点的に取り扱うとともに、時代に対応した製図例も豊富に掲載されており、設計製図に関して幅広い範囲での学習が可能となるような工夫がなされている。
7 実 教	工 業 306	土木製図	製図全般の基礎的な内容をはじめ、土木製図の基礎から測量製図やCADによる製図まで、生徒が段階的に学習できるよう編成されている。内容の程度も適切である。	土木分野の製図に関する基本的な知識や技術から応用までを適切に配列しているため学習しやすい。また、分量も適切であり、学習内容が定着しやすいような配慮がなされている。	製図に関する基礎的・基本的内容についての説明が分かりやすく、さらに、豊富な製図例や実物写真により、生徒の理解が深まるよう随所に工夫がなされている。	多くの演習課題により、実践力が身に付くよう工夫がなされている。また、その他の土木の専門科目との関連を考慮した内容となっている。	製図全般の基本的な内容及び土木分野の製図に関する基礎的な知識と技術から発展的な内容まで、幅広く学習できるよう構成されている。資料が適切で、効果的な学習ができるような配慮がなされている。
7 実 教	工 業 307	製図	機械や電気等、様々な分野に関する製図の基本的な内容からCADによる製図に至るまで、系統的に学習できるよう工夫がなされている。内容の程度も適切である。	投影図や展開図等、製図についての基本的な内容や、各工業分野に関する基本的な内容が適切に精選されており、幅広い分野の製図に関する学習が可能となっている。	多くの図表により、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。見開き2ページで一つの要素を説明するなど、資料は見やすく、効率のよい学習が可能となっている。	様々な学科で製図の学習ができるよう、各工業分野の製図に関する基礎的・基本的な内容が製図例とともに掲載されている。	機械製図をはじめ、工業の各分野の製図を掲載しており、様々な学科において活用できるよう配慮されている。さらに、資料が充実しており、効果的に学習できるよう随所に工夫がなされている。
7 実 教	工 業 308	工業数理基礎	身近な題材を取り上げた説明が多く、工業の各分野における事象の数理処理に関する基礎的な知識と技術・技能が習得できる内容となっている。内容の程度も適切である。	「基礎編」と「応用編」で構成されており、基礎的な数理から応用までが適切に配列されている。さらに、パソコン等を活用した数理処理の方法に関する学習ができる。	身近な事象を紹介する写真や絵、グラフ等を数多く取り入れられており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組めるよう配慮されている。また、取り扱われている数値も適切である。	例題や問いの数値は、実際の工業事象で扱われている数値であり、数理処理を工業的な意味を捉えながら学習できる内容となっている。	工業の各分野に共通した基礎的・基本的事項がよく精選されており、数理処理に関する知識と技能を習得し、実際に活用できる能力と態度が身に付くよう配慮されている。他科目を学ぶ上で、基礎となる内容である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 385	情報技術基礎 新訂版	学習指導要領に準拠し、 情報技術の基礎・基本から 応用までよく精選されてお り、生徒が興味・関心を持 って学習できるよう工夫さ れている。内容の程度も適 切である。	コンピュータに関する基 礎的・基本的内容から情報 モラルやマルチメディアの 利用等、時代に即した応用 的内容まで順序よく組織・ 配列されており、分量も適 切である。	コンピュータを使って学 習しやすいよう多色刷りに したり、具体的な記述や写 真を多く設けたりするなど の工夫があり、生徒が容易 に理解できるような配慮が なされている。	他の教科・科目との 関連性もよく、演習問 題等で実践的な内容を 中心に学習を進めるこ とができるよう配慮さ れている。	情報技術の基礎的事項から応 用的事項までの幅広い範囲の 内容がよく精選されている。ま た、例題や演習問題も豊富で、 学習内容を着実に理解させなが ら学習を進めることができるよ う工夫されている。
7 実教	工業 386	精選情報技術基礎 新訂版	情報技術の基礎・基本が 学習できるように、よく内 容が精選されている。また、 図や写真、イラストを 多く掲載することで、生徒 が興味を持って学習でき るよう工夫されている。	BASICに特化した内容で あるため、プログラミング の基礎を学習するのに適し ている。また、学習内容が 十分に精選されており、効 率よく学習できるよう工夫 されている。	見開き2ページで内容を 完結させるなど、生徒が容 易に理解できるような工夫 がなされており、情報技術 の基本的な内容を効率よく 学習することができるよう 配慮されている。	作業手順のイラスト や図、写真を多数掲載 するなど、生徒が学習 内容を容易にイメージ できるよう工夫されて いる。	情報技術の基礎的・基本的な 内容を効率よく学習するた めに、学習内容が十分に精選さ れている。図や写真等を多数掲 載するなど、随所に工夫がなさ れており、効率よく学習でき るよう配慮されている。
7 実教	工業 313	生産システム技術	学習指導要領に準拠し、 生産システムに必要な基礎 知識としての電気やメカト ロニクス、生産管理等の基 本について系統的に構成さ れており、程度も適切であ る。	基礎的な学習後に発展的 な学習ができるよう系統的 に組織・配列するとともに、 各章末には重要事項を まとめるなど、知識の定着 を図るための配慮がなされ ている。	包括的に生産システムの 内容が理解できる構成とな っており、側注欄に用語の 英語表記や関連事項の記載 箇所を示すなど、生徒が理 解しやすいよう配慮されて いる。	立体的な図や写真を 多く取り入れたり、図 中に説明を加えたりす るなど、生徒が視覚的 に理解できるよう工夫 されている。	電気やメカトロニクス、機械 技術、生産管理等の学習を通し て、生産システムについての基 礎的・基本的知識が学習できる 内容となっている。また、生徒 の理解を容易にする工夫が随所 になされている。
7 実教	工業 314	環境工学基礎	環境に配慮した産業人の 育成を目的に、環境に関す るエネルギーや地域環境保 全等の内容が幅広く網羅さ れており、工業の全学科で 使用できるよう構成されて いる。	地球規模の環境から地 域、産業の順に学習を進め ることができるよう体系的 に配列され、各単元の関連 性を理解しながら学習でき るよう工夫されている。	章末に「調べてみよう」 が設けられており、個人や グループによる体験的な学 習活動へ発展させることに より、環境問題をより深く 理解できるよう工夫されて いる。	2色刷りで親しみや すいデザインで、図表 やイラストを効果的に 挿入し、生徒の理解を 助ける配慮がなされて いる。	工学の分野のみならず、物 理、化学、経済、法律等の幅広 い分野の環境に関する内容を 取り扱っており、学習を通して 産業人としての環境問題に対 する役割が理解できるよう 配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 315	機械工作1	学習指導要領に準拠し、 工作の基礎的・基本的事項 である機械材料や鋳造、溶 接等の内容がしっかりと取 り上げられており、説明も 分かりやすく、程度も適切 である。	機械材料や鋳造、溶接 等、学習指導要領に準拠し た内容が組織的に配列され ており、体系的に学習でき るよう編集されている。ま た、内容の分量も適切であ る。	図表や写真を豊富に取り 入れるなど、生徒が興味・ 関心を持って学習できるよ う配慮されている。節末問 題が設けられており、学習 が定着するよう工夫されて いる。	機械材料の特徴を表 にまとめたり、図表や 写真を効果的に挿入し たりすることで、効率 のよい学習を可能にし ている。	「機械工作2」との分冊にす ることで、図表や写真を多く掲 載するなど、丁寧な説明となっ ている。機械工作の基礎・基本 から実践的な内容まで、しっか りと学習できる内容となってい る。
7 実 教	工 業 316	機械工作2	学習指導要領に準拠し、 切削加工や工業計測等の工 作の基礎的・基本的事項が 学習できるよう精選された 内容である。また、実践的 な内容も記載されており、 程度も適切である。	切削加工や計測、生産管 理等について、精選された 学習内容が系統的に配列さ れており、生徒の理解を容 易にしている。基礎的な内 容を重視しており、分量も 適切である。	切削加工や研削加工、工 業計測等の機械工作の実践 的な内容についても取り扱 われており、実習との関連 を図りながら、学習するこ とができるように配慮され ている。	工作機械や工作理論 等の説明のための図表 や写真が効果的に挿入 されており、興味・関 心を持って学習できる ような配慮がなされて いる。	基礎的な学習内容を重視しな がら先端技術の分野まで幅広く 対応した内容となっており、機 械工作の基礎・基本から実践 的な内容まで習得できるよう編集 されている。図表や写真が適切 であるため、理解しやすい。
7 実 教	工 業 317	新機械工作	各種工作法や工業計測等 について、学習指導要領に 準拠した基礎的・基本的内 容が精選されている。ま た、基礎・基本を重視した 学習ができ、程度も適切で ある。	機械工作に関する基礎的 な学習内容を重視しながら 先端技術の分野まで幅広く 対応した内容となっている。 また、系統的な学習が できるよう内容の配列や分 量も適切である。	学習内容の説明が簡潔で 分かりやすいため、生徒が 興味・関心を持って学習で きる。また、要所に問題を 設けられており、学習内容 が定着しやすいよう工夫さ れている。	見開き2ページで内 容が完結しており、図 表や写真が豊富で適切 であるため、生徒が理 解しやすく、効率よく 学習できる。	機械工作に関する基礎的・基 本的な内容を中心に構成すると ともに、身近な工業製品を多数 取り上げて説明するなど、生徒 が興味・関心を持って学習に取 り組めるような配慮がなされて いる。
7 実 教	工 業 318	新機械設計	学習指導要領に準拠して 内容が構成されており、特 に、安全と環境については 章立てすることで詳しい内 容となっており、充実した 学習ができる。また、程度 も適切である。	機械設計の基礎的・基本 的な事柄を学習する上で適 切な内容が精選されてい る。また、学習を深める課 題等が随所に示されてお り、実習との関連にも配慮 されている。	身近な写真やイラスト、 実験結果等を掲載したり、 側注欄に重要語句の英語表 記や解説を掲載したりする など、生徒が学習内容を容 易に理解できるよう工夫さ れている。	側注欄にはヒントを 示し、本文脚注である 「Note」には重要語句 の解説を示すなど、理 解を容易にするための 配慮がなされている。	機械設計に必要な知識を精選 して1冊にまとめられており、 内容が充実している。安全と環 境についての内容が章立てされ ているため、近年の環境問題に 対応した学習を進めることがで きる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 319	機械設計1	機械設計の内容を詳しく学習できるように編集されており、生徒が基礎的・基本的事項から応用まで身に付けることができる内容となっている。内容の程度も適切である。	例題や問いが適切に配置されており、学習の定着を図る工夫がなされている。節タイトルでは、学習内容を写真等で紹介し、生徒が興味を持てるよう工夫されている。	機械設計に必要な機械要素を機械製図と同じ順序で表記し、科目間の連携に配慮した構成となっている。重要語句等は太字で表記し、復習しやすいよう工夫されている。	実習で使用する機械の写真や図版を多く取り入れるなど、生徒の理解を促すための工夫が随所になされている。	機械設計を詳しく学習できる充実した内容となっている。また、機械製図との連携を重視した構成となっており、他の科目の学習内容を確認しながら授業を進めることができるよう配慮されている。
7 実教	工業 320	機械設計2	平歯車やVベルト等の基本的な機械要素が題材として取り扱われており、生徒が理解しやすい内容となっている。本文の記述は平易であるため分かりやすく、程度も適切である。	「機械設計1」で学習した内容を基に、機械要素を体系的に学習できる構成となっている。CAD/CAM等にも触れており、設計例も豊富である。内容の分量も適切である。	設計例として取り上げている内容は、機械製図との関連性が考慮されている。設計内容の図面化を通して、設計と製図を系統的に学習できるよう工夫されている。	例題や問いが豊富で、計算に使用する数値も現実的なものを用いるなど、学習の定着を図るための工夫がなされている。	「機械設計1」との分冊にすることで内容が充実しており、例題や問いも十分な質と量となっている。機械要素に代表的な題材を選択し、将来、設計をする上で参考となる内容が網羅されている。
7 実教	工業 345	原動機	原動機の構造と機能に関する知識と技術を習得することができる内容がよく精選されており、さらに、丁寧に記述されている。また、例題や問いが豊富で理解しやすい。	各章の始めに「あらまし」を設け、その章の概要を分かりやすく説明している。図や写真を多数掲載し、定理や計算式が理解しやすいような配慮がなされている。	原動機を理解するために必要な内容が、十分取り扱われている。また、側注欄には重要語句や写真が示されており、生徒の学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	付録や折り込みに飽和蒸気表や国際単位表、代表的な数式を掲載しており、演習の理解を助ける配慮がなされている。	力学の学習では、写真や絵、注釈等が多く挿入され、分かりやすい解説が加えられており理解しやすい。また、写真で具体例を示すなど、生徒の興味・関心を喚起する配慮がなされている。
7 実教	工業 321	電子機械	メカトロニクスの基礎からロボット製作に至るまで、学習指導要領に準拠して電子機械で学習すべき内容を丁寧に解説しており、生徒が理解しやすい記述となっている。	メカトロニクスの基礎から応用に至る内容を容易に理解できるよう、身近な例を取り上げるなどの配慮がなされており、系統的に構成されている。内容の分量も適切である。	写真やイラストが多く、2色刷りにすることで親しみやすい教科書となっており、生徒が興味・関心を持って学習に取り組むことができるよう編集されている。	ロボットの製作例は、設計図や回路図が詳細に解説されており、実践的な学習ができるよう工夫されている。	メカトロニクスの基礎的・基本的内容を重視しながら、応用であるロボットの製作に至るまでの流れを系統的に学習できるよう構成されている。2色刷りでイラストや写真も多く、内容も分かりやすい。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 346	電子機械応用	ロボットからシステムの設計まで、基本から系統的に分かりやすく解説している。実習との関連性にも配慮した内容であるため、電子機械についてより深い知識を習得できる。	電子機械の基礎・基本を学習した生徒が、より深い内容を学習できるよう順序立てられた配列が組まれている。分量も適切で、課題研究等で活用できる内容が豊富である。	人間型ロボットや災害対応ロボット等の身近なロボットやメカトロニクスシステムが取り上げられており、生徒の興味・関心を喚起するための工夫がなされている。	見返しにはワーク選別システムの構造図が掲載されており、実習や課題研究等に効果的に活用できるよう工夫されている。	電子機械の応用的事項を学習できる内容であり、ロボットからメカトロニクスシステムの設計まで、系統的に学習できるよう工夫されている。また、図や写真を豊富に取り入れ、理解しやすいよう配慮されている。
7 実教	工業 322	自動車工学1	自動車に関連する歴史や環境問題に始まり、エンジンやエンジンに関連する基礎的・基本的知識が体系的に学習できるよう構成されており、内容の程度も適切である。	口絵に自動車の写真を採用したり、文中には自動車に関する身近な例を示したりするなど、生徒の興味・関心を喚起する配慮がなされている。内容の分量も適切である。	物理法則等を記述した「Column」と題する解説を随所に設けたり、側注欄に関連事項の説明を示したりしており、学習内容の理解を容易にする工夫がされている。	ハイブリッド車や車のリサイクル、環境問題にも触れており、最近の自動車技術が学習できるよう配慮されている。	エンジンに関連する内容について体系的に学習できるよう構成されており、図や写真を豊富に取り入れるなど、視覚的理解によって、生徒の学習内容の定着を図るための工夫がなされている。
7 実教	工業 323	自動車工学2	各種装置の構造や機能等を系統的に学習できるよう構成するとともに、電子制御装置等の新しい技術にも触れ、自動車に関する幅広い学習への配慮がなされている。	口絵に電気自動車と次世代安全技術の写真を採用したり、解説には分かりやすいイラストを挿入したりするなど、生徒の興味・関心を喚起する工夫がなされている。	例題や問いを適所に配置し、学習内容の定着が図れるよう工夫されている。また、側注欄には重要語句の解説等を示し、学習内容の理解を助ける配慮がなされている。	数学や物理、電気、電子等、他の教科・科目との関連性を重視して、公式や定理等を分かりやすく解説している。	エンジン以外の各種装置を写真やイラストを用いて詳しく解説するとともに、側注欄や見返しを有効に活用して詳細な説明を加えるなど、理解を容易にするための工夫が随所にされている。
7 実教	工業 347	自動車整備	自動車工学との関連を持たせながら整備技術が学習できる構成となっている。理解しやすいよう随所にイラストや写真が掲載され、説明は分かりやすく、程度も適切である。	法規との関連性を理解しやすいよう、始めに法規を学習し、その後、整備方法について学習するよう構成されている。分量も適切で、実習にも活用できる内容である。	多くのイラストや写真を掲載しているため、整備作業の様子をイメージしやすい。章末に記述式の問いを設けられており、学習内容が復習できるよう配慮されている。	見返しに「安全作業の心得」について分かりやすい解説を掲載するなど、安全作業を喚起するための配慮が、随所になされている。	自動車整備に必要な知識を十分網羅しており、内容も理解しやすい。また、自動車工学と関連を持たせた構成となっており、並行して学習することが可能となっている。図が多いため理解しやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 388	電気基礎1 新訂版	学習指導要領に準拠し、 電気に関する基礎的・基本 的な内容が精選されてい る。また、生徒の実情に応 じて学習できるよう配慮さ れており、程度も適切であ る。	系統的に組織されてお り、配列も適切である。基 礎的内容が理解しやすく、 学んだ内容が実験・実習で 確認できるよう構成されて いる。また、分量も適切で ある。	難解な電気現象や法則 が、図によって視覚的に理 解できるよう工夫されてお り、見ることができない電 気諸量の意味を理解しなが ら、数式が学べるよう配慮 されている。	他科目との関連が図 られており、説明や演 習問題も適切である。 各法則の発見者につい ての記述も掲載されて いるため、生徒が興味 を持って学習できる。	電気を学習する上で、基礎 的・基本的な内容を中心に精選 されており、直流回路の理論や 計算問題が重点的に取り上げら れている。また、説明が簡潔で 分かりやすく、解説が適切であ る。
7 実 教	工 業 389	電気基礎2 新訂版	学習指導要領に準拠して 構成され、交流回路の理論 や計算が重点的に取り上げ られており、生徒の実情に 応じて学習できるよう工夫 されている。内容の程度も 適切である。	組織・配列ともに適切で あり、生徒が段階的に学習 し、習得できるよう系統的 にまとめられている。例題 の説明が分かりやすく、演 習問題が豊富で、分量も適 切である。	生徒が理解しにくい複素 数についての解説が丁寧で 分かりやすい。例題も適切 に設けられており、多くの 演習問題によって生徒の理 解を促す工夫がなされてい る。	複雑な回路図やベク トル図の説明が平易で 分かりやすく表現され ており、効率よく学習 するための配慮がなさ れている。	電気基礎で学習するべき基礎 的・基本的な内容から応用におけ る内容まで十分精選されてい る。また、生徒の実情に合わせ て効果的に学習することができ るような工夫や配慮が随所にな されている。
7 実 教	工 業 390	精選電気基礎 新訂版 ○ ☆	電気に関する基本的な内 容を中心によく精選されて おり、説明も簡潔で理解し やすい。程度が適切である ため、生徒が学習内容を十 分に習得できる構成であ る。	説明が簡潔にまとめられ ており、節末問題や章末問 題等の演習問題も多く、基 礎的な内容を確実に身に付 けることができるよう組 織・配列されている。分量 も適切である。	図や写真が多く、視覚的 に理解しやすいよう配慮さ れている。また、各章に 「実験コーナー」が設けら れており、学習内容を実験 によって確認できるよう工 夫されている。	数多くの例題や問い が適切に設けられてお り、生徒の理解度を確 認しながら学習できる よう配慮がなされてい る。	電気に関する基本的な内容が 適切に精選されており、説明も 平易で、理解しやすいよう配慮 されている。章末には学習内容 の要点を簡条書きにまとめるな ど、生徒が復習しやすい工夫が なされている。
7 実 教	工 業 391	電気機器 新訂版	電気基礎の学習内容との 関連性を重視した構成とな っており、電気機器に関す る基礎的な知識をしっかりと 学習することができる。 程度が適切で、解説も分か りやすい。	序章に「電気エネルギー と電気機器」を設け、電気 機器の役割を分かりやすく 説明しているため、学習目 標を明確にしやすい。実習 との関連性にも配慮してい る。	身近な電気機器を取り上 げた解説をするとともに、 図や写真を多く掲載した り、2色刷りにしたりする ことで、視覚的に理解でき るよう工夫がなされてい る。	章末問題等に資格試 験に関連した内容を取 り入れるほか、問題は 難易度で分けており、 効率的な学習が可能と なっている。	全体的に見やすく、図や写真 が多く使用されているため、視 覚的理解ができる。他科目との 関連性にも十分配慮された内容 で分かりやすい。章末には「ま とめ」の項目があり、復習が容 易にできる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 392	電力技術1 新訂版	電力の発生の輸送に関して、発電、送電、配電の内容が取り上げられており、電力技術についてしっかりと学習できるように内容が精選されている。内容の程度も適切である。	学習指導要領に準拠した学習内容で、発電、送電、配電について、体系的に組織・配列されている。基礎的・基本的事項が重視されており、生徒が学習しやすい分量で構成されている。	図や写真を用いて各種発電方法の特徴が説明されているため、生徒は関心を持って学習できる。また、節末問題の難易度が適切であるため、自主学习に役立てることができる。	各章末の「まとめ」により、理解の徹底を図ることができ、章末問題により、理解度が確認できるよう工夫されている。	電力の発電、送電、配電についての内容が丁寧に取り上げられている。また、基礎的・基本的内容を分かりやすく説明しており、学習内容が定着しやすいよう配慮されている。
7 実教	工業 393	電力技術2 新訂版	学習指導要領に準拠した学習内容となっており、電力利用における自動制御や各種の電力応用に関する基礎的・基本的な内容が精選されている。内容の程度も適切である。	組織・配列ともに適切であり、生徒が段階的に学習し、着実に学習内容を習得できるよう系統的にまとめられているため学習しやすい。また、分量も適切である。	自動制御や電力応用の内容を、具体的な事例を示した図や写真を豊富に取り入れて説明しているため理解しやすく、生徒が興味・関心を持って学習することができる。	章末に設けられた、学習内容のまとめや基本的な問題により、理解の徹底を図ることができるよう工夫されている。	電力の利用や制御に関する技術について、基礎的・基本的な内容を中心に精選しており、説明も適切で理解しやすい。また、章末には学習内容の要点を箇条書きでまとめるなどの工夫がなされている。
7 実教	工業 394	電子技術 新訂版	学習指導要領に準拠し、アナログ回路やデジタル回路、電子計測等の電子技術に関する基本的内容が全て包含されている。内容がよく精選されており、程度も適切である。	電子技術の基本的事項である電子回路から電子計測の内容に至るまでが系統的に配列されており、生徒が容易に理解できるよう配慮されている。内容の分量も適切である。	回路図やグラフ等が大きく掲載されているため、見えやすく、理解しやすい。章末に設けられたまとめや演習問題により、学習内容の理解の徹底を図ることができる。	学習内容を確認するための問題が豊富に設けられている。また、程度も適切であり、理解の深化を図ることができる。	図表を多く取り入れ、分かりやすく説明されている。「実験コーナー」を適宜に設け、実験を通して体験的に学習し、理解の深化が図れるよう工夫されている。また、演習問題が豊富である。
7 実教	工業 395	電子回路 新訂版	学習指導要領に準拠し、電子回路の内容が全て包含されている。基礎的・基本的内容に重点を置いて編集されており、各学科の学習目標に対応できる内容となっている。	電子回路素子から電源回路までの広範囲の内容が系統的に編成されている。また、例題や演習問題の取扱いが適切で、学習内容の定着と確認への配慮がなされている。	「実験コーナー」と「製作コーナー」で、実験や実習の方法を分かりやすく説明しており、実際に電子回路を設計・製作する能力と態度が養えるよう工夫されている。	図表が豊富で、図中に説明文を加えるなど工夫されており、表現も分かりやすく、生徒が理解しやすくなっている。	電子回路の基礎・基本が理解しやすい内容となっている。実習との関連もよく、実際に活用する技能が養えるよう工夫されている。また、見開きの規格表が利用しやすく、重要事項の確認を容易にできる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 358	電子計測制御	学習指導要領に準拠して、電子計測制御、シーケンス制御、フィードバック制御から最新のコンピュータ制御までの内容を精選し、よくまとめられている。	各制御方式についての基本的な知識、動作の原理や仕組みを中心に記載されている。さらに、具体的な応用事例や活用事例も数多く紹介されているため、理解しやすい。	各制御方式についての説明の分量は適切で、よく精選されている。また、生徒が容易に理解できるよう、図表、グラフ、式によって理論に基づいて学習できる工夫がなされている。	計測制御システムの基本技術が習得できるように、よくまとめられている。また、例題や問題の程度、分量も適切である。	エアコンや洗濯機等の身の回りにある製品からロボットや自動車等の先端技術まで、幅広い分野から事例を挙げているため具体的なイメージをつかみやすく、生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。
7 実教	工業 374	通信技術	学習指導要領に準拠し、電気通信に関する技術や法規について詳しく学習できる内容である。また、具体的な事例が多く掲載されているため理解しやすく、程度も適切である。	電気通信の基本的な内容を、有線通信、無線通信、画像通信に分類して編集されている。系統的に組織・配列されているため、学習しやすく、分量も適切である。	図が多く、イラストやグラフが分かりやすいため、具体的なイメージをつかみやすい。難解な式や用語も適切な図によって、理解しやすいように工夫されている。	各章の始めに、「学ぶこと」が記載されているため、学習の目的を明確にしやすい。また、章末問題によって、理解の定着を図ることができる。	電気通信の基礎・基本から最新技術の事例まで、幅広い内容が記載され、その内容はよく精選されている。総合的な技術の習得に必要な知識が得られるよう配慮されており、理解しやすい構成である。
7 実教	工業 359	電子情報技術	学習指導要領に準拠し、電子回路やコンピュータ制御、ネットワーク等の電子情報技術に関する基礎的・基本的な知識や技術を習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	各分野の内容は簡潔にまとめられており、基本的事項を中心に、よく精選されている。また、系統的に組織・配列されているため学習しやすく、分量も適切である。	写真やイラストが豊富で、生徒が理解しやすいよう工夫されている。また、例題や問いの取扱いも適切で、学習内容の確認と定着を図られるよう配慮されている。	図を効果的に配置し、難解な専門的用語を平易な表現で説明しており、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	コンピュータのハードウェア、ソフトウェア、プログラミングを包含しており、基礎的事項から最新技術までの知識を総合的に身に付けることができる内容となっている。図表や写真も適切である。
7 実教	工業 333	プログラミング技術	学習指導要領に準拠し、C言語によるプログラミング技法、プログラム開発、ネットワーク技術等に関する知識や技能を十分に習得できる内容となっている。また、程度も適切である。	プログラミングに関する基礎的・基本的内容を重視しながら、時代に即した先端技術を取り扱っており、適切に組織・配列されている。また、分量も適切である。	ハードウェア技術との関連を考慮し、記憶領域でのデータ処理の様子が分かりやすくイラストで表現されている。図表を効果的に用いて、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。	例題や解説は、丁寧に展開されており、演習問題も例題との関連性がよいため、学習内容を効率よく理解できる。	C言語によるプログラミング学習についての説明が簡潔で分かりやすく、学習順序にも工夫がなされている。基本的内容から応用的内容まで適切にまとめられており、座学と実習の両方で活用できる。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工 業 360	ハードウェア技術	学習指導要領に準拠し、論理回路や基本機能、制御技術、組込み技術等のコンピュータのハードウェアに関する基本技術を十分習得できる内容である。また、程度も適切である。	ハードウェアに関する基礎的・基本的内容に重点を置いており、コンピュータの仕組みがよく理解できる。また、系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	組込み技術の項目については、一般的なプログラミング言語であるC言語で説明しており、プログラミング技術と並行して学習できるような配慮がなされている。	図や写真が適切な場所に効果的に用いられており、視覚的に理解しやすい。また、例題や問いが適切に配置されている。	コンピュータの基礎機能や基本構成を重視し、ハードウェア技術の学習内容がよく精選されている。デジタルカメラや携帯電話等の先端技術についても記載されており、社会の実情に対応している。
7 実 教	工 業 361	ソフトウェア技術	コンピュータの機種に偏ることなく、ソフトウェアの知識や技術を学習できるよう、内容がよく精選されている。基礎的・基本的内容が習得できるよう工夫されている。	オペレーティングシステムの機能やネットワーク管理、情報セキュリティ等、ソフトウェアを利用するために必要な基礎知識を習得できるよう、分野別に組織・配列されている。	図表を効果的に配置し、専門的な用語や技術が分かりやすい表現で説明されており、生徒が容易に理解できるよう工夫がなされている。実社会で利用されている技術が紹介されている。	学習項目の分類や順序に工夫が見られ、生徒が理解しやすい。基礎的な内容から具体例へと配列されているため、学習しやすい。	現代社会におけるコンピュータ利用の実情に配慮しながら、基本的内容を重視した構成で、系統的にもよくまとめられている。また、他科目で学習する情報分野の内容も記載されており、関連性がよい。
7 実 教	工 業 375	コンピュータシステム技術	コンピュータシステムを構築する基盤技術であるマルチメディア技術、ネットワーク技術、データベース技術について学習できる内容が、よく精選されている。程度も適切である。	学習項目が適切に整理、分類されており、学習しやすい順序で配列されている。コンピュータシステムの開発技術者に必要な知識を、効率よく学習できる。分量も適切である。	図や写真が適度に配置され、具体的なイメージが浮かぶよう工夫されている。用語については、英語表記が適所に記述されているため、工業英語も学習できる内容である。	システム設計については、製造現場としてイメージしやすい仮想の企業を例に用いて説明するなど、理解しやすいよう工夫がなされている。	システム開発の方法や手順を学習できる内容構成である。用語の説明が分かりやすく、用いられている図も適切である。さらに、情報処理技術者試験等の資格試験にも対応できる内容である。
7 実 教	工 業 334	建築構造	学習指導要領に準拠して建築構造で学習する内容が精選されており、木構造や鉄筋コンクリート構造等についての基礎的・基本的内容が習得できるよう構成されている。	様々な種類の建築構造を総合的に学習できるよう内容が精選されている。また、基礎的な内容から具体的な応用例へと配列されており、分量も適切で理解しやすい。	説明が平易で分かりやすく、詳細な図や写真が数多く用いられており理解しやすい。また、問いや章末問題が細かく配置されており、学習内容の定着が図れるよう配慮されている。	用語の解説等が随所に記述され、立体図やイラストが豊富に掲載されており、生徒の理解を助ける工夫がなされている。	建築構造の基礎的・基本的内容がしっかりと身に付くよう精選されている。また、複雑な内容でも適切な写真や構造図により、具体的なイメージを持って、生徒が容易に理解できるよう工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 362	建築計画	地球環境に配慮した建築や設備を扱っており、環境問題に配慮した内容となっている。随所に図や模型を掲載し、学習内容を理解しやすいよう工夫がなされている。	住宅の計画から建築設備の計画までを系統的に学習できるよう組織・配列されている。分量も適切で、実際の計画の流れを視覚的に学習できるよう工夫されている。	独立住宅を題材にして、計画の作業順序やエスキスの表現方法を分かりやすく解説している。写真や模型を用いた説明により、視覚的に理解しやすいよう工夫されている。	小学校や事務所等の身近な建築物が例として取り上げるなど、様々な建築計画に触れることができるような配慮がなされている。	実際に自分の家を計画するために必要とされる知識が、分かりやすく解説されている。また、身近な建築物を例として写真等を用いて示されており、視覚的に学習できるような工夫もされている。
7 実教	工業 363	建築構造設計	力学の基礎から建築物の構造設計まで、一貫して学ぶことができるよう学習内容が精選されている。基礎的・基本的な内容が学べるよう構成されており、程度も適切である。	力学の基礎、部材設計、構造設計の順序で学習できるよう、系統的に組織・配列されている。図表を多く取り入れ、視覚的に理解できるよう工夫されており、分量も適切である。	多くの写真やイラストを取り入れるなど、生徒の理解を視覚的に助ける工夫がなされている。本文中の例題や問いのほか、節末問題や章末問題等が多く掲載されている。	「試してみよう」や「コラム」が随所に配置されており、生徒の興味・関心を高めるための工夫がなされている。	力学の基礎から構造設計まで、写真やイラストを多く取り入れるなど、生徒の理解を促す配慮がなされている。構造設計では構造物をイメージしやすくするための工夫がなされている。
7 実教	工業 376	建築施工 0 ☆	建築生産全般について幅広く取り扱われており、建築施工に関する基礎・基本が習得できる内容である。また、安全管理や環境保全についても、詳しく記述されている。	工事の準備から仕上げまでの建築工事を、一般的な工程順序に従い、系統的に配列されている。また、建築法規との関連についても詳しく説明しており、分量も適切である。	施工現場の写真や数値データを豊富に掲載しているため、具体的なイメージを持ちながら学習できる。施工方法が、構造別に取り扱われており、一連の学習を通して理解が深められる。	建築基準法及び建築仕様書に準拠した内容であり、建築構造との関連についても解説している。用語の説明も分かりやすい。	建築施工に関する基礎的な知識を、系統的に学習できる内容となっている。専門用語の説明については、平易で分かりやすい言葉で記述されている。また、最新の技術が記載されており、時代の変化にも対応している。
7 実教	工業 377	建築法規 0 ☆	建築基準法やその他の法規についての基礎的内容がよく精選されており、法規の体系と構成から適用方法までが分かりやすく解説されている。また、程度も適切である。	建築設計や建築工事等で適用される法規を、技術基準別に学習できるように組織されている。建築物の建築、使用、除去の順に配列されているため、理解しやすい、分量も適切である。	条文を平易な言葉に置き換え、図表や写真を多く掲載し、内容の理解に役立つように配慮されている。また、演習問題によって法規の適用方法をより現実的に学習できる。	使用されている用語は法規用語であり、他科目で使用されているが、重要な用語には側注で詳しい説明が加えられている。	建築法規全般に関する基礎的内容が、建築基準法に従い体系的に編成されている。また、一般的な工程順序に従って学習できるため理解しやすく、建築に関わるために必要な知識を習得できる。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	工業 335	測量	基礎的な測量技術からGIS等の測量技術まで、幅広い知識を身に付けるための内容が精選されている。機器の使用方法的説明も分かりやすく、丁寧に解説されている。	外業に関しては、機器の取扱いや注意事項、内業に関しては、測量実習との関連性を考慮した内容を中心とした構成で理解しやすい。また、配列や分量も適切である。	多くの写真やイラストが使用されており理解しやすい。また、例題や問いも実践的なものが多く、測量実習との関連性を重視した内容であるため、理解の定着を図ることができる。	巻末に関連資料として数学の定理や公式を掲載しており、生徒が自主学習をする際に、助けとなるよう工夫がなされている。	測量技術の基礎から実践的な内容まで、分かりやすく解説されている。写真やイラストが効果的に挿入されているため、理解しやすい。また、例題や問いは、実践的な内容が多く取り上げられている。
7 実 教	工業 364	土木基礎力学1	学習指導要領に準拠して内容が精選されており、構造力学の分野に関する基礎的・基本的な内容を、しっかりと学習できるよう構成されている。程度も適切である。	土木建造物の種類とその力学についての知識と技術を身に付けることができるよう、内容が精選されている。系統的に組織・配列されており、分量も適切である。	多くの写真や図を取り入れた解説のほか、例題や問いも充実しており、土木工事の計画や設計、施工等に活用できる知識や技術を習得できる内容となっている。	「学ぶにあたって」では、構造力学等の位置付けが明示されており、生徒の学習への動機付けとなるよう工夫がなされている。	力学計算の説明では、現実的な土木建造物の工事を想定した数値であるため、設計等に活用できる知識や技術を身に付けることができる内容となっている。また、多くの図や写真が挿入されている。
7 実 教	工業 365	土木基礎力学2	学習指導要領に準拠して内容が精選されており、水理学と土質力学の二つの分野に関する基礎的・基本的な内容を、しっかりと学習できるよう構成されている。	水理学と土質力学に関する知識と技術を身に付けるために必要な基礎的・基本的事項に重点を置いて編集されている。学習内容はよく精選されており、配列や分量も適切である。	学習内容に関連した建造物や各種現象が口絵で示されており、生徒の興味・関心を高めるとともに、例題等を豊富に取り入れ、学習内容の定着にも配慮されている。	「学ぶにあたって」では、水理学や土質力学等の位置付けが明確に示されており、生徒の学習への動機付けとなるよう工夫されている。	土木力学の必要性や重要性を理解できるとともに、土木に関する調査や試験を適切に行うための知識や技術・技能が身に付けられる学習内容である。適切な例題や問いによって理解を深めることができる。
7 実 教	工業 378	土木構造設計	土木構造設計に必要な基礎力学から具体的な部材の設計へと発展的に学習できる内容である。基礎的・基本的な内容を中心として構成されており、程度も適切である。	各種の土木構造設計に共通する設計の考え方や構造材料の基本的な性質を理解した上で、構造別に設計手順や設計方法等について学習できるように組織・配列されている。	設計理論が概念図を用いて分かりやすく解説されており、公式を使った計算方法が具体的に示されている。練習問題が適切に設定されているため、理解の定着を図ることができる。	設計計算において、設計手順がフローチャートで示されているため、理解しやすい。また、数値計算の学習に必要な数値データが豊富である。	土木建造物を設計するために必要な知識や計算能力が身に付く内容であり、基礎から応用へと発展的に学習できるよう配慮がなされている。重要な用語には側注で詳しい説明が加えられているため、理解しやすい。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 366	土木施工	土木の施工技術と工法を中心に、使用材料、安全や品質管理、法律について学習できるよう内容が精選されている。学習指導要領に準拠しており、程度も適切である。	土木の施工技術と工法から品質管理や法規までを幅広く学ぶことができる。内容は系統的に組織され、基礎的な学習内容が充実しており、配列や分量も適切である。	日本工業規格等の規格を重視した内容や、土木施工管理技術士の資格試験と関連した内容が多く掲載されている。例題や問いも多く、資格取得にも配慮された内容である。	環境への配慮や伝統技術の伝承、技術者倫理等の内容が随所に盛り込まれており、技術者としての資質形成に配慮されている。	土木の施工技術と工法を中心に材料・機材からマネジメントまでの内容が学習できるよう配慮されている。また、実社会における施工事例を紹介するなど、生徒の関心を高める工夫がされている。
7 実教	工業 379	社会基盤工学	土木事業によって建設される社会基盤施設について幅広く取り扱い、各施設の社会との関連について総合的に学習できる内容である。身近な題材が多く取り扱われている。	社会基盤施設の機能や設計等について、交通施設、生活関連施設、エネルギー施設、国土保全施設別に学習できるように組織・配列されている。また、内容の分量も適切である。	社会基盤施設の役割と責任について、環境や福祉等との関連についても触れられている。統計データや写真を豊富に掲載し、施設の機能が分かりやすく説明されている。	記載されている項目や用語について、具体的な内容が後の章で説明されている場合は、関連するページが側注に示されており、学習しやすい。	社会基盤を作り出す土木事業の歴史と役割、安全で豊かな国土づくりについて、基礎的・基本的な知識を身に付けることができる内容である。また、環境やエネルギーへの配慮についても取り扱われている。
7 実教	工業 336	工業化学1	物理化学と無機化学の基本から応用までの幅広い範囲の学習ができるよう内容が精選されている。また、解説も丁寧で分かりやすく、生徒の理解を促す配慮がなされている。	工業化学に関する精選された内容が系統的に配列されている。無機化学工業についての基礎知識を取り扱うとともに、発展的な内容にも触れており、内容も適切である。	国際単位系を使用するとともに、慣用的に用いる単位についても触れているため、多様な学習ができる。また、適切な例題や問いが豊富で、自主学習にも適した内容となっている。	図表を豊富に取り入れるなど、生徒の理解を深める工夫がなされており、実験についても考察まで記載されている。	工業化学の基礎から応用までを体系的に学習できるよう工夫されている。物理化学と無機化学について、丁寧な解説と演示実験により、学習内容を容易に理解できるよう配慮されている。
7 実教	工業 337	工業化学2	有機化学の基礎や石油化学工業、生化学工業等の応用化学を幅広く学習できる内容となっている。また、解説も丁寧で生徒の理解を促す配慮がなされており、内容の程度も適切である。	有機化学を学習した生徒がその知識を基に、石油化学工業や工業材料等を体系的に学習できる内容となっている。「工業化学1」との分冊により、詳しい解説がなされている。	基礎材料から先端機能性材料に至るまで、幅広い内容が取り扱われている。図表を数多く掲載しており、視覚的理解によって、学習内容の理解を促す工夫がなされている。	各種半導体材料や有機EL等、進展著しい分野についても触れられており、幅広い分野を総合的に学習できるよう配慮されている。	有機化学の基礎理論と各種化学工業の概論を分かりやすく解説している。また、多くの図表を挿入したり、少し高度な内容を記載したりするなど、生徒に興味・関心を持たせる工夫がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	工業 367	化学工学	化学工学の基礎的・基本的内容に、計測制御、管理技術、安全に関する項目を加えた内容が精選されており、化学工場の全体像が理解できるよう配慮がなされている。	流体の流れを学習した後、熱の流れの学習ができるように、系統的に組織・配列されている。単位操作についての内容が精選されており、分量も適切である。	化学工場に係る法規と関連のある資格を取り上げ、その解説を加えるなど、生徒が学ぶ意欲を高めながら、幅広い分野の学習ができるよう工夫されている。	生徒が理解しやすいよう、多くの図表を挿入するとともに、単位換算表を掲載するなど、細かい配慮がなされている。	化学工学の基礎に加え、化学工場におけるマネジメントについても学習できる内容となっている。化学工場全般に関して学習でき、さらに、生徒が内容を容易に理解できるような細かな配慮がなされている。
7 実教	工業 380	地球環境化学	学習指導要領に従って、十分に精選された内容である。また、環境保全に関する基礎的な知識と技術について興味・関心を持って学習できるように配慮されている。	地球環境について、地球の生い立ちから人間活動が与えた影響、環境問題への取組までを、系統的に組織・配列されている。また、基礎的内容が中心で理解しやすい。	図表や写真が豊富で、理解しやすい。また、説明が平易な表現で分かりやすく記述されているので生徒も容易に理解できる。例題や問いの程度や分量も適切である。	将来を見通して、地球規模の視点で環境について考えるための総合的な学習ができる内容である。他の教科・科目との関連性にも配慮されている。	地球規模という広範囲の内容を、基本的事項を中心によく精選されている。また、生徒が興味・関心を持って学習できるように、図表や写真が適切に用いられており、効果的な学習ができるような配慮がなされている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 334	ビジネス基礎 新訂版	学習指導要領に準ずる内容の扱いが適切である。	本文記載の事例や補綴を効果的に取り入れ、学習の基盤を固める。	イラストや写真を用いて、内容をわかりやすく説明している。	全ページにわたって、印刷やレイアウトが整っており、読みやすい。	ビジネスの基礎的な知識を、興味を持って学べるように工夫されている。
190 東法	商業 335	ビジネス基礎 新訂版	現代のビジネスの現状を、わかりやすく説明している。	学習の基盤を固め、体系的に学ぶことができる。	イラストや写真を用いて、内容をわかりやすく説明している。	練習問題や問題集が豊富にあり、学習の効果を高めることができる。	見開きや表・グラフなど、視覚的に学べる工夫がされている。
7 実教	商業 336	マーケティング 新訂版	学習指導要領に準ずる内容の扱いが適切である。	マーケティングの基礎的な知識を、体系的に学ぶことができる。	イラストや写真を用いて、内容をわかりやすく説明している。	写真やイラストを用いて、内容をわかりやすく説明している。	マーケティングの重要性や、実践的な知識を学べるように工夫されている。
7 実教	商業 315	商品開発 ○ ☆	商品の開発の過程を、わかりやすく説明している。	商品開発の基礎的な知識を、体系的に学ぶことができる。	イラストや写真を用いて、内容をわかりやすく説明している。	写真やイラストを用いて、内容をわかりやすく説明している。	商品開発の重要性や、実践的な知識を学べるように工夫されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実 教	商業 325	広告と販売促進  	準促進よをてをに に売知る容つ解に 領販礎き内扱理解 要や基でいりのの 指導る得し取徒め 指広す習新で生た 学習しに十に精お 進がうに選り、る しに十に精お 進がうに選り、る しに十に精お 進がうに選り、る	体系的な分野も適 学習を進め、配列 を分るから、効果 かりれか効て、 やすうに、専門的 やよ専果的、 りやれか効て、 かりれか効て、 やすうに、専門的 やよ専果的、	近例らト配をよる。 でがれや置持つに 分豊て図し、て配 か富お表、て学慮 り取り、効徒習さ や取、効徒習さ すりイ果がでれ	図に・効れ、項ら 表加集のれが解よ やえ、べにれが解よ ラ、一取て学をう ス実、一取て学をう ス実、一取て学をう	販売・企業に工夫 促進・集行され やページ消費が 広告と消費が にを者活育 関充間動つ するさコ主 るさコ主
7 実 教	商業 316	ビジネス経済	府り方経わ興学夫 政わりの合がて工 業の現らし徒つに 企動場、照、をよ ・活市でとら心る 計済やい態が関 家経いつ状な・で の合に済せ味習さ	学習と、経済無に 指し、経済無に 導つ、経済無に 要て、経済無に 領お、経済無に にり、経済無に 沿適学、難習構適 つ切、なきさで たでマ内るれあ	人物挿、がをの理 をを、をの理 をを、をの理 をを、をの理	着文、資料を、 ち、た載興と 落で、た載興と 色合数徒もる。	「ビマ」し、が を踏用慮入る。 を踏用慮入る。 を踏用慮入る。
7 実 教	商業 326	ビジネス経済応用	にを、お関、う 現事味、用る。 のの、入興、用る。 ス業、り、が、を、 ネ企取、徒、識、に、 ジて、に、生、持、知、的、 つ、所、を、を、を、 随、り、心、す、実、に、	学習が、用、組、分、 れ、か、果、的、に、 れ、か、果、的、に、 れ、か、果、的、に、	統計、図、表、を、 掲、載、経、済、に、 掲、載、経、済、に、 掲、載、経、済、に、	新、聞、タ、の、用、く、 イ、ン、ド、活、多、を、 イ、ン、ド、活、多、を、	起、業、へ、企、業、に、 産、業、に、ら、に、 産、業、に、ら、に、
7 実 教	商業 354	経済活動と法 新訂版  	示的におに、よ に、果、う、て、的、 領、効、よ、れ、体、め、 要、を、る、さ、主、組、 導、標、き、選、が、り、 指、目、で、精、徒、取、 習、達、成、が、生、に、 学、れ、達、成、が、生、に、	学習を、進、め、る、 学、的、き、れ、分、で、 学、的、き、れ、分、で、	生、徒、の、興、味、を、 を、高、め、る、効、果、 を、高、め、る、効、果、	各、ラ、目、ト、展、開、 イ、事、例、お、り、の、 各、ラ、目、ト、展、開、	単、元、問、題、に、 展、開、に、お、き、 単、元、問、題、に、

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
190 東法	商業 355	経済活動と法 新訂版 ○ ☆	学習内容が分かれており、 学習の進度が考慮されている。 学習の目的が明確である。	基礎的な内容から応用まで、 段階的に進められている。 基礎的な内容も適切である。	法律の規則を分かりやすく、 図表を用いて説明し、 例題や練習問題を豊富に 取り上げ、理解を深め、 法律の趣意が伝わるように 配慮されている。	構成と内容が一致し、 見開きの練習問題が、 学習の進度に合わせた 工夫がなされている。	図表・具体例・イラスト 等を用いて、生徒の関 心を高め、学習の意 図を効果的に進めら れている。
7 実教	商業 338	新簿記 新訂版	基礎的な内容が、 学習の進度に合わせた 工夫がなされている。	段階的に学習できる よう、配列が工夫され ている。また、図表や 例題を用いて、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	例題が適所に配置され、 図表や例題が、学習の 意図を深め、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	・学にト豊らさ容い 興つよスでれ慮内て が持るイフル入配、し 徒をきやラ取等お実 生心で解力にるて充 関習図が富れれもる。	例題を通して基礎・基 本を身に付けようとし て、生徒の興味・関 心を高め、学習の意 図を効果的に進めら れている。
7 実教	商業 339	高校簿記 新訂版	学習の進度に 合わせた工夫がなされ ている。	効果的な学習が行え るよう、内容が精選さ れている。また、図表 や例題を用いて、理解 を深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	豊富な問題が、学習の 意図を深め、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	口なりのし配 折、さ業いれ やが慮授すさ 絵ど考、や慮 みのお用になる。	簿記の一流を基 本的に、複雑な 処理を、発展的 に学習できるように 配慮されている。
7 実教	商業 347	新財務会計I 新訂版 ○ ☆	学習の進度に 合わせた工夫がなされ ている。	財務会計の基礎的な 内容を、段階的に 学習できるように 配慮されている。	重要なポイントが、 図表や例題を用いて 説明され、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	各章の学習の意図が、 例題や練習問題で 明確に示されている。 また、図表や例題 を用いて、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。	学習の意図が、 例題や練習問題で 明確に示されている。 また、図表や例題 を用いて、理解を 深め、学習の意図が 伝わるように配慮され ている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号・ 番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 348	高校財務会計Ⅰ 新訂版	指導目標にそな え、精選したよ うに学習させる ことが、さきよ うに示されてい る。内容の配列 も、必要に応じて 配慮されている。	7つの編に工夫 を凝らして、全 体生徒が理解し やすいよう配慮 されている。	流れよく表、て らる。方法が多 く、説明が簡明 で、図表や手続 の整理が、手帳 や計算機を用い て行われている。	重要事項を、こ ろころに配して いる。必要な 事項は、必ずそ れを挙げて説明 している。	段階的に、配 置されている。 内容も、適切 にまとめられて いる。説明も、 簡潔で、練習 問題も、豊富 に用意されている。
7 実教	商業 329	財務会計Ⅱ	準拠し、平易な 表現で、重要な 事項を、簡明に 説明している。 学習指導要領に 基づき、内容を 精選している。	法規に基づき、 企業会計の理 解を、平易に 説明している。 手続も、簡明 で、図表を用 いて行われている。	後算管理工 程の、説明が 簡明で、手続 も、平易に 説明されている。 各項目の、説 明も、簡明で 、図表を用い て行われている。	基礎的な、会 計の、説明が 簡明で、手続 も、平易に 説明されている。 法及に、注 意を、払って 、説明している。	活用し、豊 富な、事例を 取り上げ、説 明している。 會計情報、を 提供し、生徒 の理解を、助 ける工夫が、 されている。
7 実教	商業 350	原価計算 新訂版	丁寧で、指 導し、学習の 内容を、簡明 に説明している。 学習指導要領に 基づき、内容を 精選している。	応用範囲が、 広い。基礎的な 内容も、簡明 に説明している。 学習指導要領に 基づき、内容を 精選している。	表、図、手続 の、説明が、 簡明で、手続 も、平易に 説明されている。 イラストや、 図表を用いて 行われている。	生徒の、理解 を、助ける 工夫が、 されている。 基礎的な、 内容を、簡明 に説明している。	上で、学 習できるように 配慮されている。 計算の、手 続も、簡明 で、図表を用 いて行われている。 記帳の、手 続も、簡明 で、図表を用 いて行われている。
7 実教	商業 330	管理会計	要する、表 や、図表を用 いて、説明し ている。学習指 導要領に、基 づく、内容を 精選している。	考の、管 理の、手続も、 簡明で、図表 を用いて行わ れている。基本 的な、内容を 簡明に説明し ている。	計の、手続も、 簡明で、図表 を用いて行わ れている。管理 の、手続も、 簡明で、図表 を用いて行わ れている。	おの、手続も、 簡明で、図表 を用いて行わ れている。手続 も、簡明で、 図表を用いて 行われている。	報告を、内 容も、簡明 で、図表を用 いて行わ れている。必要 な、内容を、 簡明に説明し ている。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	商業 342	情報処理 新訂版	基礎・基本を重視し、内容を身近に取扱い、理解しやすいようになっている。	基礎的・量的・分量の組織・配列・分量。	例題が適所に配置され、解説も詳しく理解できるように工夫されている。	イラストや写真が豊富で、興味を持って読むことができる。イラストや写真の活用が、学習の味を豊かにしている。	情報処理に関する知識や技術を習得し、理解を深め、よき配慮されている。
7 実教	商業 343	最新情報処理 新訂版	学習指導要領に準拠し、幅広い内容を扱っている。	生徒が学習内容を深く理解し、問題を解けるようになっている。	実際の作業や問題を例として取り上げ、理解を深める工夫がされている。	絵や写真が豊富で、興味を持って読むことができる。イラストや写真の活用が、学習の味を豊かにしている。	生徒が積極的に学習し、興味を持って取り組めるようになっている。
7 実教	商業 352	ビジネス情報 新訂版	学習指導要領に準拠し、幅広い内容を扱っている。	データベースの概念やSQLの基礎的な内容を扱っている。	豊富な資料や図表が豊富にあり、理解を深める工夫がされている。	操作画面の解説が豊富で、興味を持って読むことができる。イラストや写真の活用が、学習の味を豊かにしている。	教科書の記述に準拠し、幅広い内容を扱っている。
7 実教	商業 358	電子商取引 新訂版	学習指導要領に準拠し、幅広い内容を扱っている。	基礎的・量的・分量の組織・配列・分量。	適所に補綴が加えられ、理解を深める工夫がされている。	イラストや写真が豊富で、興味を持って読むことができる。イラストや写真の活用が、学習の味を豊かにしている。	図表・イラストの活用が、理解を深めるのに効果的である。

発行者の 番号・略称	教科書 の記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
190 東法	商業 359	電子商取引 新訂版	目、用字容 のより活を内 領るおを義 要きて術意き 導でれ技の 指成さ信との 習達慮通こと 学が配報るこ 標に情すぶで	ストーリー性 リアリティあ をる徒がある 持内のあり った構味 っ容興り、 るを徒が をのあ をのあ をのあ	制作実習は、課 ごに例題を、設 した画か展や、沿 が掲載されす ている。	電子商取引を 引対明り、て習 取に説おついで 商業のてに的よ 子企律し制率の う法実規効きさ 行る充法もで夫	が効実、得さ 徒を、ら習慮 生容り、の配 ど内おな術に なすてい技う ム示っ養・よ ラを扱を識る コ心り力知れ や関取能なら 真・に能的め 興果践専がれ
7 実教	商業 324	最新 プログラミング	学習指導要領に準 した内容で、工 幅を広く、知 に付くよう、に ては、身に ては、身に	オブジェクト指向型 に関する基礎的 語句の配列も適 量である。	生徒にたいして な配置し、易に 工に	ン応・で務ミ適 ミら題が実ラに ラか例習、ロ習 グ基礎の、ない プのま習る近グ グ用練きにンて	り力にこれ 盛考さグ分 を思選ン十慮 説の精ミが配 ・生うグ技う 料、よロとよ 資でるブ識る なとれ、知る 富こらりるで 達む得おす得 込がて関習て
7 実教	商業 312	プログラミング	基礎的知識を 習得し、活用 する能力を 養成する。	事務処理の 基礎的知識 を習得する。	学習例題が 取り、果的 取り、果的	におのに解さ 富てタ法理慮 が豊れ一方に配 題らユ用分に が例レ運十う 学習コのな、よ 取り、果的	適徒こム得す工 に生るラ習用 習、すグが活 実り、解術をよ グあ理ブ技報 ンでて理と情付 ミ容つ処識に ラ内追務知切 グ習を事る適 プロ学階、す、力 しがとにでる能 夫
7 実教	商業 333	ビジネス情報管理	学習指導要領に準 した内容で、工 幅を広く、知 に付くよう、に ては、身に ては、身に	情報通信の 基礎的知識 を習得する。	各所設解の 多けて、験さ 多けて、験さ	や・説生まし ト真の、深慮 ス写どてが配 ラ・表なっ解に イ・知にのよ 図豆明徒るて	た、さ題テ得 れに成例ス習 さう構習ンを 示よが実報術 にる織の情技 領き組くにや 要でや多的識 導成採。験知 指達選る体 習がのいり発 学標容てよ開 目内れにムで

発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	家庭 303	生活産業情報	生活産業における情報化の進展を踏まえ、事例や例題を通して、情報を活用する能力が育つよう配慮されており、内容・程度ともに適切である。	情報モラルやセキュリティ管理も含め、情報の活用について例題や事例を通して系統的に学習ができるよう内容が配列され、その分量も適切である。	図表やイラストが豊富に掲載されており、生徒が学習内容をイメージし、興味・関心を持って学習を進めることができるよう工夫されている。	実習の例題には、衣食住や環境などを扱っており、他の家庭科目と関連させて学習を進めることができるよう工夫されている。	情報化の進展を踏まえ、豊富な事例や実習課題により効果的に学習を進め、生活産業の分野において、情報や情報手段を適切に活用する能力と態度を育てることができるよう配慮されている。
7 実教	家庭 311	子どもの発達と保育 新訂版 ○ ☆	子どもの発達の特徴、発達の過程、生活、保育、福祉に関する知識と技術に加え、保育に関する実践的な内容を身に付けることができるよう内容が精選されており、程度も適切である。	節冒頭部分に生徒の関心を喚起させる導入部分を設け、系統的に学習できるよう配列され、分量も適切である。「Activity」により実践的内容が身に付けられるよう工夫されている。	離乳食や幼児食作り、子どもの遊び道具作りなどの実習題材が図表やイラスト、カラー写真とともに掲載されており、理解を深めることができるよう工夫されている。	囲み部分や各章末では、保育の課題等を紹介し、学習内容について実社会と関連づけて考えられるよう配慮されている。	乳幼児の発育・発達や保育原理など、保育に関する知識と技術が習得できるよう配慮されている。また、実習題材、体験的学習を豊富に取り扱い、生徒の興味・関心を喚起するように工夫がされている。
7 実教	家庭 306	ファッション造形基礎	ファッション造形に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させるために必要な内容が精選されており、程度も適切である。	被服の構成、被服材料の種類や特徴を系統的に学習できるように内容が配列され、分量も適切である。実習題材が豊富に取り入れられ、製作の基礎から学べるよう工夫されている。	実習のための用具や採寸などの基本的な知識について、イラスト入りで解説されているほか、カラー写真が取り入れられ、生徒が興味・関心を持って学習できるよう工夫されている。	用途とマナーを考慮した着装ができるよう工夫されている。作品のアレンジ技法も示され、発展的な学習ができるよう配慮されている。	被服製作に関する知識と技術を習得させ、ファッション造形の基礎的な能力と態度を育てることができるよう配慮されている。また、生徒の実態に応じ、発展的な学習へ展開できるよう配慮されている。
7 実教	家庭 313	フードデザイン新訂版 ○ ☆	基礎科目における学習をもとに、食生活に関する基本的な知識と技術を身に付けることができるよう配慮されている。実習内容も幅広く取り上げられており、程度も適切である。	巻頭で和食や郷土料理について取り上げ、伝統や文化に対する理解が深められるよう配慮されている。また、系統的に学習できるように内容が配列され、分量も適切である。	調理実習では基本的な調理方法が広く取り入れられ、扱う食品の種類も豊富である。また、実習題目ごとに応用材料を示し、地域や季節への対応ができるよう配慮されている。	テーブルコーディネートについては、写真や図が多用されており、視覚的に学習が深められる工夫がなされている。	日常生活との関連をはかりながら、食生活に関する基本的な知識と技術を身に付けることができる。また、食生活を総合的にデザインすることができるよう配慮されている。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 302	情報産業と社会	学習指導要領に準拠し、内容に従って十分に精選されている。情報産業と社会との関わりについて、基礎理論がしっかり学習できるように編集されており、内容も程度も適切である。	教材の選択、構成は適切で、今日の情報社会における事例を適宜取り上げ、豊富な話題により、生徒が興味・関心を持ちながら学習を進めることができるように工夫されている。	生徒の興味・関心を高め、情報産業が果たす役割を理解させるとともに、基礎的な情報技術を習得できるよう工夫されている。各ページに図版があり、本文が理解しやすい構成になっている。	随所に発展的なコラムが掲載されており、学習を深めることができる。巻末資料として「用語集」があり、必要に応じて参照し活用できるように工夫されている。	記述が分かりやすく、平易な説明がなされ、まとめ方が適切である。学習内容が明確であり、生徒の実態に応じた学習展開ができるように配慮されている。社会人としての常識やマナーも学習できるように工夫されている。
7 実教	情報 301	情報の表現と管理	学習指導要領に準拠し、情報の表現の基本的な知識と技術が系統的に学習できるよう精選されている。分かりやすい図解・イラストによって視覚的に理解できるように工夫されている。	教科書に掲載している内容は精選されており、効果的に学習指導が進められるよう工夫されている。実習が学習内容に適合・展開するように構成が配慮されている。	写真や図解、イラストは適切に用いられており、学習内容が親しみやすく分かりやすい表現になるよう工夫されている。情報の管理における情報セキュリティにも配慮している。	例題や演習問題が適宜設けられており、学習内容の理解を助ける工夫がなされている。巻末に「用語集」があり、生徒の理解を促している。	基礎的理解から応用まで順序よくまとめられており、生徒の理解が容易になるとともに、さらに高度な知識・技術が習得できるよう工夫がなされている。内容・程度とも精選されており適切である。
7 実教	情報 303	情報と問題解決	学習指導要領の目標を達成するために学ぶべき基本的な内容が適切に選択されている。身近な題材を取り上げ主体的に学習できるように工夫しており、程度も適当である。	問題の発見から解決までの考え方や技法を様々な視点から取り上げ、丁寧に解説し、基礎的・基本的な事項を確実に定着させるように配列が工夫されている。	イラストや図版を多く用いることで、より具体的に学習できるよう配慮がなされている。シミュレーションによる問題解決では、身近な事例を用いるなど工夫されている。	物理現象や自然現象、社会現象など幅広い分野の例題を取り上げている。巻末には「関数」と「重要用語」を掲載し、参考になるように配慮している。	具体的で身近な実習例題が多く取り入れられ、生徒が興味・関心を持って取り組み、基礎的・基本的な事項が無理なく定着できるように工夫されている。内容もよく精選されており教科書として適切である。
7 実教	情報 304	情報テクノロジー	学習指導要領に示された内容が全て含まれており、体系的に情報テクノロジーの基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を養うことができる内容になっている。	基礎から応用まで、各項目とも内容が精選されており、解説も丁寧である。全体の流れを関連付けながら学習展開を行うことができ、効果的に学習指導を進めることができる。	単なる解説に止まることなく、例題や問題が図版や写真とともに随所に掲載されており、学習内容が具体的にイメージでき、学習効果を高められるように工夫されている。	例題や問題が適宜設けられ、学習内容の理解を助ける工夫がなされている。巻末に「用語解説」や「索引」などがあり、学習の効率化を図っている。	情報テクノロジーの知識と技術を学習の展開に合わせて体系的に学ぶことができる。学習内容に適した実習が展開されるよう構成の工夫がなされている。内容・程度とも精選されており適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 305	アルゴリズムと プログラム	学習指導要領に準拠しており、アルゴリズムとプログラミング及びデータ構造に関する知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を養うように工夫されており、程度も適切である。	抽象的な概念や知識だけではなく、具体的な例題や問題を配列し、授業内容に合わせた実習が行えるように組織され、実践力を養うように工夫されている。	基礎から応用的な内容まで幅広く掲載されており、学校の状況に応じて授業を進めることができるよう配慮されている。巻末の資料は、生徒の理解を手助けするように配慮されている。	プログラム例については、C言語とBASIC言語の2種類を取り上げており、学校の実態に合わせて選択できるように配慮されている。	学習指導要領に示された基本的な内容から応用まで順序よくまとめられている。分量も適当で、プログラミングを具体的に理解できるように工夫され、内容もよく精選されており教科書として適切である。
7 実教	情報 307	ネットワークシ ステム	学習指導要領に準拠しており、情報通信ネットワークに関する基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を育成し、実践力を高める内容になっている。	基本的な内容から順を追って丁寧に解説しており、理解しやすい配列である。各項目とも内容が精選されており、生徒が確実に知識や技術を身に付けることができるように工夫されている。	図やイラストを設けて本文を解説し、生徒が内容を理解しやすくなるよう工夫されている。練習問題やコラムを掲載し、用語や仕組みを丁寧にわかりやすく伝えるように配慮されている。	巻末に用語のまとめと解説を掲載し、生徒の学習内容理解の手助けとなっている。ページ番号を2進数と16進数で表示し、生徒の興味を引くように工夫されている。	わかりやすい記述と図版が取り入れられ、生徒が興味・関心を持ってネットワークシステムの基礎・基本を身に付けることができるように工夫されている。内容・程度とも精選されており、教科書として適切である。
7 実教	情報 308	データベース	学習指導要領に準拠し、データベースに関する知識と技術を習得させ、データベースシステムを開発するなど実際に活用する能力と態度を育成するよう工夫されており、程度も適切である。	具体的な事例や問題を配列し、基礎的・基本的な内容が定着できるよう配慮されている。また実習を通して授業内容が確認できるよう、効果的に学習活動が進められるように工夫がされている。	本文の用語や関数に対する解説が丁寧であり、基礎的な知識が習得できるよう配慮されている。実習では適切な手順を指示することで生徒の実践力を高められるように工夫されている。	データベースで用いる構文は、本文の中だけではなく巻末にも一覧にして掲載されており、生徒の学習効果が高まるように工夫されている。	記述が丁寧に分かりやすく、データベースの基本的な知識と技術を体系的に学ぶことができる。学習内容に適した実習が展開されるように構成を工夫しており、内容・程度とも精選され教科書として適切である。
7 実教	情報 306	情報メディア	学習指導要領に準拠し、情報メディアに関わる基礎的な知識と技術を習得させ、それを実際に活用する能力と態度を育てるよう工夫されており、程度も適切である。	情報メディアの特色を取り上げて、メディアの基礎知識を丁寧に解説している。適切な課題を設定して実際的な学習ができるように構成も配慮されている。	本文の解説に補足説明や資料が随所に盛り込まれるとともに、親しみやすく分かりやすい表現の工夫が見られ、生徒の理解を手助けするように配慮されている。	新聞やWebサイトなど6つのメディアの制作現場を取り上げることで、生徒の興味・関心を高め学習内容の理解が深まるように工夫されている。	記述が分かりやすく、平易な説明がなされ、まとめ方が適切である。情報メディアに関する基礎的な知識と技術が習得できるように工夫されており、内容・程度とも精選され適切である。

発行者の 番号・略称	教科書の 記号 ・番号	書 名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・ 分量	C 内容の取扱い・ 使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	情報 309	情報デザイン	学習指導要領に準拠し、情報コンテンツを制作する上で必要となる情報デザインの基礎的な知識を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てるように工夫されており、程度も適切である。	デザインの基礎を丁寧に解説し、デザインの構成を分かりやすく伝えるような配列がなされている。日常のデザインを意識させ、問題を解決する学習活動が実践できるように配慮されている。	写真やイラスト、図版などの情報デザインを随所に取り入れており、受け入れやすい内容になっている。丁寧な本文と親しみやすい図版を併用し、生徒の創造力を養うように配慮されている。	本文中だけではなく、コラム欄やページ番号にもさまざまなデザインを掲載し、生徒の興味・関心を集め、デザインへの親しみが湧くように工夫されている。	豊富なデザイン例と丁寧な説明がなされ、生徒の興味を引く内容である。学習指導要領に準拠し、生徒が情報デザインを学習する上で基礎的・基本的な内容を身に付けることができるよう、内容・程度とも精選されており、適切である。

発行者の	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	福祉 301	社会福祉基礎	社会福祉に関する基礎的な知識を習得し、社会福祉の基本的な見方や考え方を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	一つのテーマにつき見開き2ページの構成にまとめられているため読みやすく、内容の組織、配列も工夫されており、分量も適切である。	専門用語の注釈が適切であり、イラスト、写真、図解、統計資料が豊富に取り入れられ、内容を理解しやすいよう工夫されている。	巻末資料が豊富で具体的であり、各編に「編末問題」や「Study」が設けられ、学習のまとめや発展的な学びにつながるよう工夫されている。	社会福祉に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、社会福祉の意義や役割を理解し、社会福祉の向上を図る能力や態度を養うことができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 302	介護福祉基礎	介護に関する基礎的・基本的な知識を習得し、介護の意義や役割を理解できるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	一つのテーマにつき見開き2ページ構成になっており、基本的なことから順序立てて配列されている。内容の組織、分量も適切である。	語句説明、イラストに加え、写真や図、統計資料が豊富に取り入れられ、有効に活用できる。事例も多く紹介されており、内容を理解しやすいよう工夫されている。	各編末に「編末問題」、巻末資料として「用語解説」や「法律の抜粋」が掲載され、授業で活用できるよう工夫されている。	介護を必要とする人の尊厳の保持や自立支援など、介護の意義と役割を理解し、介護を適切に行う能力や態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 305	コミュニケーション技術	コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得し、介護福祉援助活動で活用する力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	介護におけるコミュニケーション、サービス利用者や家族とのコミュニケーション、介護におけるチームのコミュニケーションの3項目で構成・配置されており、その分量も適切である。	イラストや図表、事例が適切に配置されており、生徒が興味を持って学習できるよう工夫されている。語句説明や側注が適宜掲載されており、理解を深めるのに役立つ。	巻末資料や「Study」が充実しており、多様なコミュニケーション技法の演習を行い、学習内容の理解が深められるよう工夫されている。	対人援助の基本であるコミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を習得し、介護福祉援助活動で活用する能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。
7 実教	福祉 303	生活支援技術	基礎的な介護の知識や技術を習得し、安全に介護を実践できる力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	生活支援の理解、自立に向けた生活支援技術、終末期・緊急時の介護に関する学習内容が無理なく構成・配置されており、その分量も適切である。	介護技術の手順とポイントがイラストを交えて解説されており、理解しやすい。難解な語句を補足する側注が適宜配置され、理解を深められるよう配慮されている。	救命処置やからだの部位の名称がカラーで見やすく掲載されており、効果的である。編末、巻末にある練習問題も豊富で適切である。	個人の尊厳と自立支援を尊重した介護の役割を理解し、適切な介護技術を用いて安全に支援できる能力と態度を身に付けることができるよう配慮されている。

発行者の	教科書の記号・番号	書名	A 内容の選択・程度	B 内容の組織・配列・分量	C 内容の取扱い・使用上の便宜	D その他	E 内容についての総合所見 選定の所見
7 実教	福祉 306	介護過程	尊厳の保持と自立生活支援の観点から介護過程の意義と役割を理解し、介護過程の展開ができる力を身に付けることができるよう内容が精選されており、その程度も適切である。	介護過程の意義と目的、介護過程の展開、介護過程とチームアプローチに関する内容が系統的に学習できるように配列されており、その分量も適切である。	理解を助ける専門用語の注釈や図表が豊富に取り入れられている。介護過程の展開が具体的な事例で解説されており、内容の理解が深められるよう工夫されている。	各編に編末問題が設けられ、学習のまとめに役立つ。巻末には高齢者が歩んできた時代や文化についての資料が掲載され、適宜参照できる。	福祉に関する他の科目で学習した知識や技術を統合し、介護計画の立案、介護過程の展開に必要な力を身に付け、介護サービスの提供ができる実践的な能力や態度を養っているよう配慮されている。
7 実教	福祉 304	こころとからだの理解	こころとからだのしくみ、認知症や障害について基礎的な知識を習得し、介護実践に活用する力を身に付けることができるよう学習内容がよく精選され、その程度も適切である。	自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識について、見開き構成で分かりやすくまとめられている。内容の組織、配列もよく工夫され、分量も適切である。	イラスト・図・統計が豊富に掲載されており、視覚的に理解できるように工夫されている。本文記述や難解な用語を補足的に説明する側注が充実している。	口絵にはからだの部位や人体の構造がカラーで掲載されており、適宜参照することができる。編末問題が掲載され、生徒の理解度を確認できる。	人間のこころとからだのしくみ、高齢者や認知症、障害について理解を深め、これからの介護ニーズに対応できる力を身に付けることができるよう配慮されている。