議案第33号

平成28年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、同意を得た市町及び中等教育学校の状況を、別紙のとおり公表するものとする。

平成28年7月20提出

愛媛県教育委員会教育長　井　上　　正

議案説明

平成28年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領に基づき、平成28年度全国学力・学習状況調査結果の公表について、同意を得た市町及び中等教育学校の状況を、別紙のとおり公表しようとするものである。

資料①

H28年度 全国学力・学習状況調査（教科に関する調査）結果

数値は、架空の平均正答率で例示

〔小　学　校〕

	教育委員会等	国語A	国語B	算数A	算数B	総合
	全国	62.7	49.4	77.2	58.4	61.9
	県	63.1	50.7	77.6	61.0	63.1
1	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
2	○○教育委員会	↘ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
3	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	↓ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
4	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
5	○○教育委員会	↑ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
6	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
7	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
8	○○教育委員会	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
9	○○教育委員会	→ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
10	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
11	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
12	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
13	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
14	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
15	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
16	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
17	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
18	○○教育委員会	↑ oo.o	↘ oo.o	→ oo.o	↘ oo.o	→ oo.o
19	○○教育委員会	↗ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	↗ oo.o
20	○○教育委員会	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
21	県立中等教育学校					

〔中　学　校〕

国語A	国語B	数学A	数学B	総合
76.4	67.4	63.7	41.5	62.3
76.5	67.2	64.5	44.0	63.1
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o
↗ oo.o	↗ oo.o	↑ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o
→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	↘ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
↘ oo.o	↓ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
↘ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	↘ oo.o	↗ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
↘ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
↗ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↓ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	→ oo.o	↑ oo.o	→ oo.o
→ oo.o	→ oo.o	↓ oo.o	→ oo.o	→ oo.o
↗ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o	↗ oo.o

数字は平均正答率（%）

○ 1町に1つの中学校の場合は、矢印のみで表している。

○ それぞれの項目における各教育委員会等と全国との平均正答率の差を

＋5ポイント以上 ↑

＋3ポイント以上 ↗

±3ポイント未満 →

－3ポイント以上 ↘

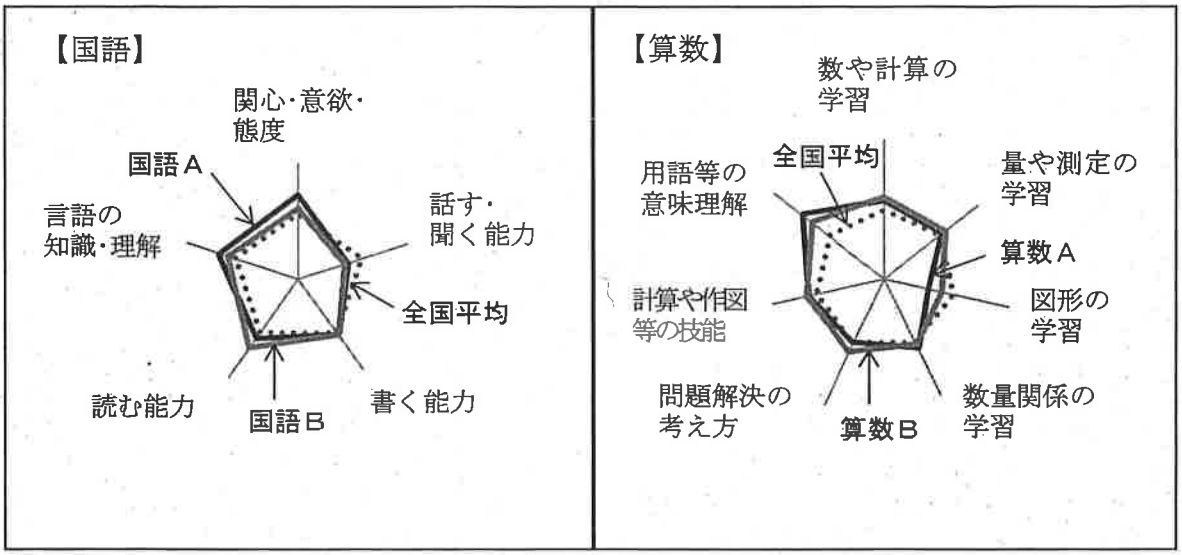
－5ポイント以上 ↓

で表している。

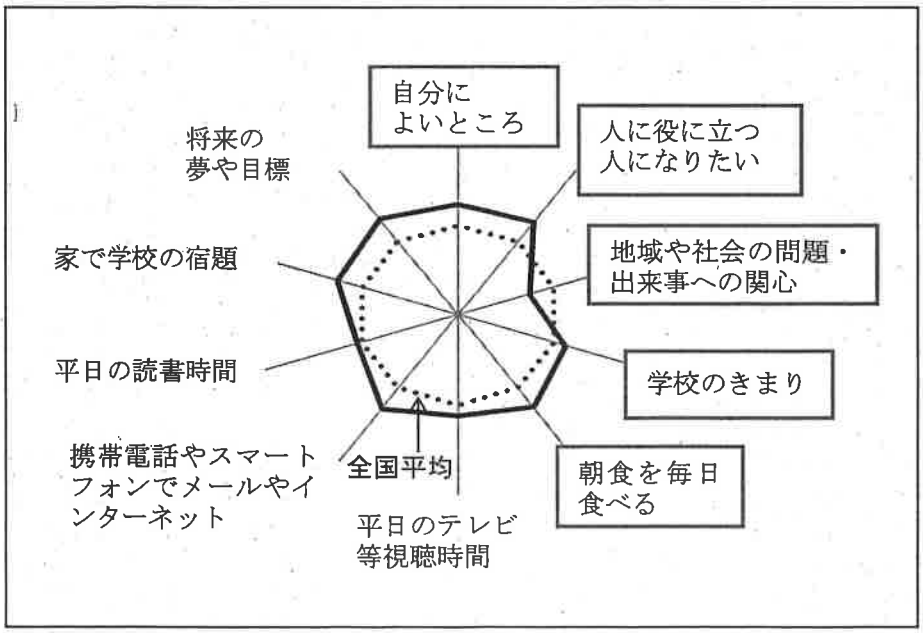
資料②

A市立小学校

○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）



○　児童質問紙調査（全国の平均回答率との差：肯定的な回答）



※　左の項目の内、□は共通項目とし、他の５項目は、市町教育委員会が、各地域の取組等に合わせて変更可能

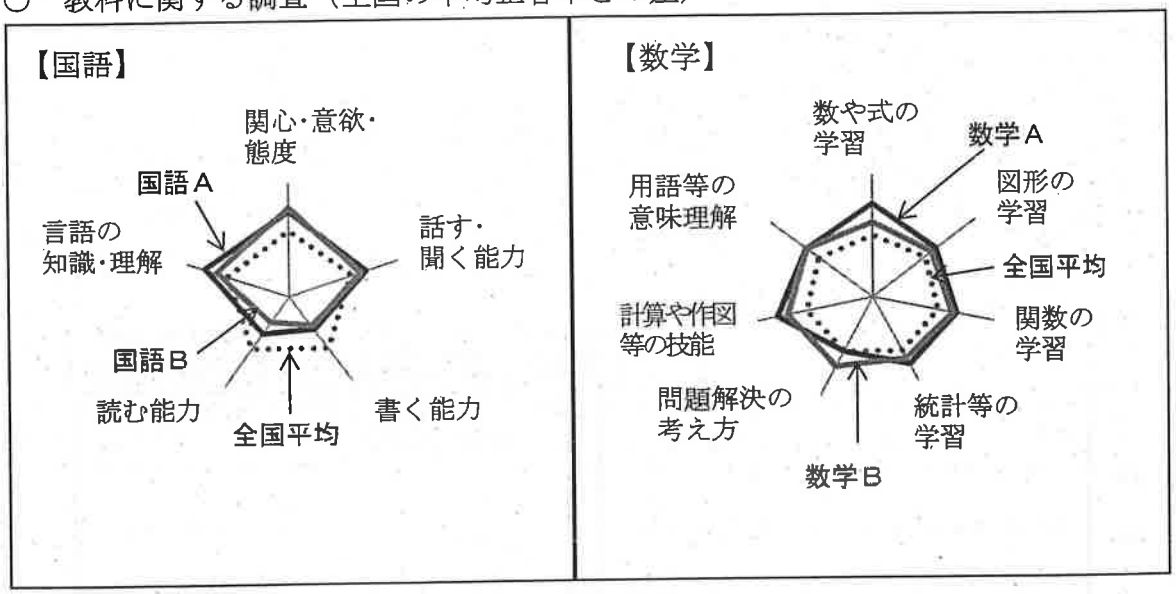
国語では、「話す・聞く能力」に、算数では、図形の学習にやや課題が見られるが、他の領域は概ね良好である。特に、算数の用語等の意味理解については、よく身に付いている。

地域や社会の問題への関心については、全国平均を下回っているので、児童が地域の行事や出来事に触れる機会や、新聞を題材にして学習する機会を充実するなど、地域や社会の出来事に関心をもたせる工夫が望まれる。

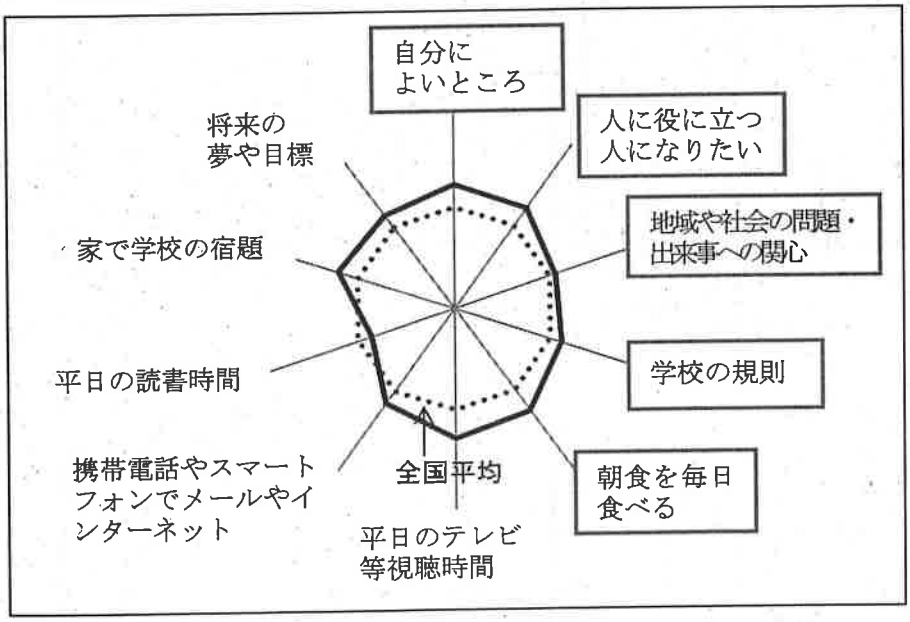
資料②

A市立中学校

○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）



○　生徒質問紙調査（全国の平均回答率との差：肯定的な回答）



※　左の項目の内、□は共通項目とし、他の５項目は、市町教育委員会が、各地域の取組等に合わせて変更可能

数学は、おおむね良好であるが、国語の「書く能力」「読む能力」に課題が見られる。「学びの基礎力強化シート」を活用するなどして、考えながら読んだり、読み取った内容を条件に即してまとめたりする学習に計画的に取り組ませる工夫が望まれる。

平日の読書時間については、全国平均をやや下回っているので、各教科の学習と関連付けた本を紹介するなどの工夫が望まれる。

資料③

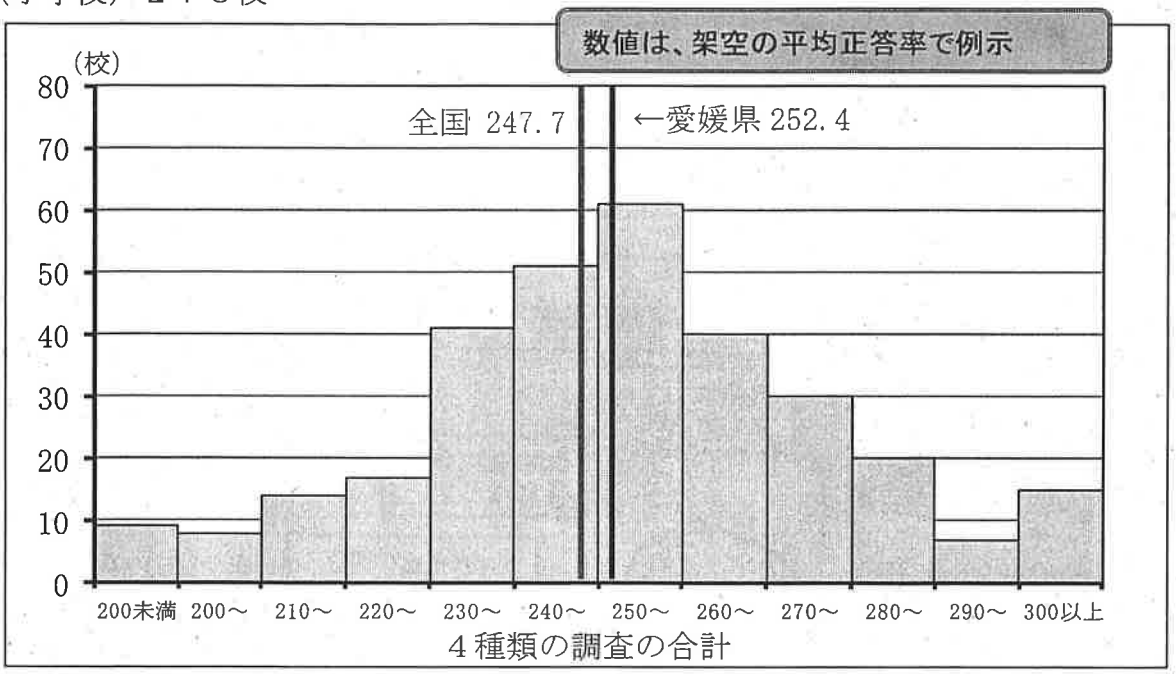
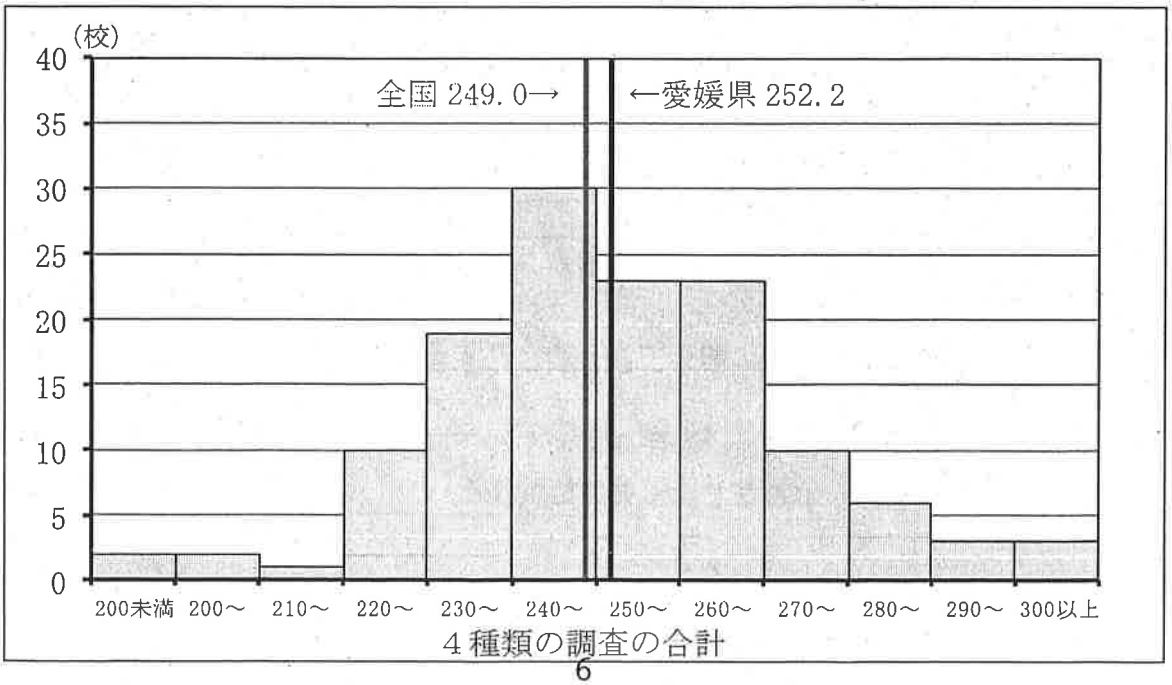
平成２８年度　全国学力・学習状況調査（教科に関する調査）
学校の平均正答率の分布

【グラフの見方】

○　下のグラフは、学校ごとに４種類の調査の正答率を合計し分布を表したものです。正答率は、正答した問題数の割合を百分率（％）で表しており、１００点満点に置き換えて考えることもできます。

校種＼種類	国Ａ	国Ｂ	算(数)Ａ	算(数)Ｂ	合計
小学校	１００	１００	１００	１００	４００
中学校	１００	１００	１００	１００	４００

（小学校）２７８校



（中学校）１３０校