

# 令和5年度 愛媛県の教育



ジョブチャレンジU-15事業(職場体験学習)



えひめ未来創造人材育成事業



みなら50周年記念事業 記念備品 遊具のお披露目会



県内一斉ライブ授業「えひめいじめSTOP!デイ」



協働で支えるヤングボランティア推進事業の取組  
「児童館ふれあい協働活動」

## 愛媛県の概要 (R5. 3. 1現在)

■面積	5,675.98km <sup>2</sup> ※
■人口	1,299,576人
■世帯数	599,744世帯
■市町村	20市町

※R4.10.1現在



11月1日は  
えひめ教育の日

**愛媛県教育委員会**  
Ehime Prefectural Board of Education

〒790-8570 松山市一番町四丁目4番地2  
4-4-2 Ichibancho, Matsuyama City, Ehime, 790-8570 Japan  
ホームページアドレス  
<https://ehime-c.esnet.ed.jp/>

# 愛媛県教育施策の方針

## 第六次愛媛県長期計画 第3期アクションプログラム(R元～4年度)

愛媛県の基本理念

「愛のくに 愛顔(えがお)あふれる愛媛県」

教育分野における目指すべき将来像

輝く愛顔(えがお)あふれる「えひめ」づくり ～未来を拓く豊かで多様な『人材』を“育む”～

※ 県長期計画の教育分野に関する部分を本県の教育振興基本計画と位置付けています。

## 教育振興に関する大綱～愛顔あふれる「教育立県えひめ」の実現～(令和5年～8年度)

### ◆理念

- ▶ 地域社会の良き創り手として貢献できるたくましい子どもたちを育成する。
- ▶ 優れた人格と能力を兼ね備えた有為な人材を輩出する教育力の高さをもって、全国の人や企業から評価され選ばれるような「教育で身を立てる県」となることを目指す。

### ◆目指す方向性

- 1 子どもたちのために 2 教職員のために 3 地域とともに

### ◆7つの振興方針

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 未来を切り拓くたくましい子どもたちの育成        | 5 教職員の働きがいのある魅力的な職場づくり |
| 2 夢の実現に資する魅力あふれる学校づくり         | 6 社会総がかりで取り組む教育の推進     |
| 3 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実         | 7 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進   |
| 4 全ての子どもたちの自信を育み、安心して学べる環境の整備 |                        |

※ 知事と教育委員会が一体となって、教育振興に対する考え方や基本的な方向性を示すため、独立して策定しています。

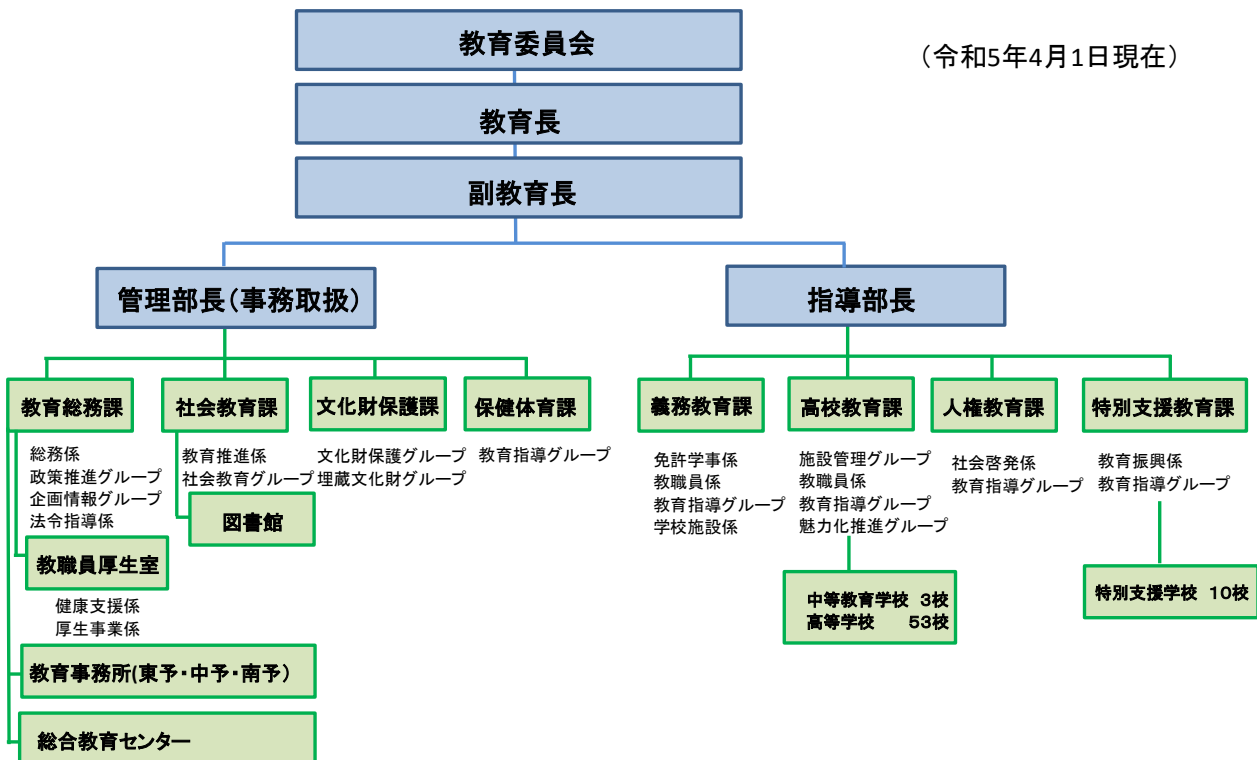
## 令和5年度 教育基本方針

### ◆7つの基本方針

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1 未来を切り拓くたくましい子どもたちの育成        | 5 教職員の働きがいのある魅力的な職場づくり |
| 2 夢の実現に資する魅力あふれる学校づくり         | 6 社会総がかりで取り組む教育の推進     |
| 3 一人ひとりを見つめる特別支援教育の充実         | 7 スポーツ・文化の振興と生涯学習の推進   |
| 4 全ての子どもたちの自信を育み、安心して学べる環境の整備 |                        |

※ 毎年、愛媛県の教育に関する事務の管理・執行等の基本的な方針を定めています。(7つの基本方針と、重点的に取り組む28施策、94事業等を掲載)

# 愛媛県教育委員会の機構



# 学校概要

## 学校数、学級数、幼児・児童・生徒、本務教員および職員数

学校基本調査(速報値)等による(令和4年5月1日現在)

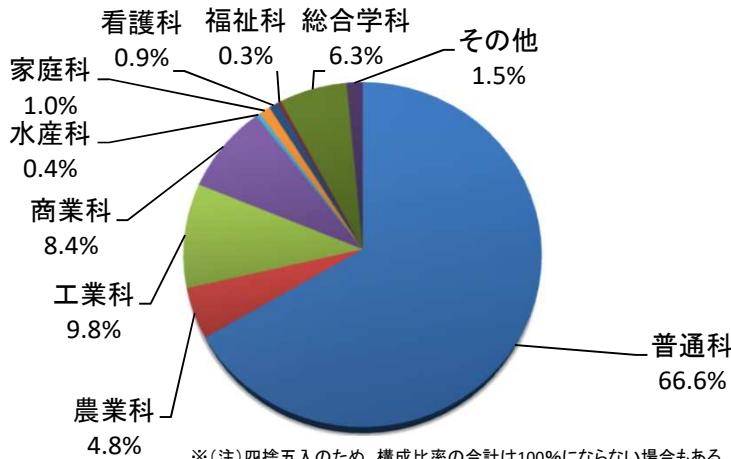
学校種別	学校数			学級数	幼児・児童・生徒数			本務教員数			職員数	
	本校	分校	計		男	女	計	男	女	計		
幼稚園	国立	1	-	1	6	56	57	113	1	8	9	1
	公立	45	-	45	111	519	500	1,019	19	158	177	12
	私立	71	-	71	433	4,209	4,119	8,328	60	749	809	210
	計	117	-	117	550	4,784	4,676	9,460	80	915	995	223
幼保連携型認定こども園	公立	15	-	15	60	628	551	1,179	7	183	190	40
	私立	42	-	42	279	3,472	3,360	6,832	41	864	905	245
	計	57	-	57	339	4,100	3,911	8,011	48	1,047	1,095	285
小学校	国立	1	-	1	18	281	285	566	13	14	27	2
	公立	278	1	279	3,190	33,090	31,436	64,526	1,725	3,021	4,746	753
	私立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	計	279	1	280	3,208	33,371	31,721	65,092	1,738	3,035	4,773	755
中学校	国立	1	-	1	12	191	189	380	15	8	23	6
	公立	127	1	128	1,238	16,213	15,584	31,797	1,407	1,270	2,677	332
	私立	3	-	3	30	585	422	1,007	56	18	74	17
	計	131	1	132	1,280	16,989	16,195	33,184	1,478	1,296	2,774	355
高等学校	国立	全日制	1	-	1	114	245	359			36	10
		定時制	(9)	1	(9)	152	147	299	54	27	81	
		専攻科	(1)	-	(1)	27	0	27				
		通信制	(1)	-	(1)	199	274	473	8	9	17	2
		計	44	9	53	11,624	11,129	22,753	1,455	724	2,179	362
	私立	全日制	10	1	11	4,142	3,797	7,939	386	151	537	117
		専攻科	(3)	-	(3)	13	142	155				
		通信制	2(1)	1	3(1)	1,840	1,467	3,307	67	29	96	16
		計	12	2	14	5,995	5,406	11,401	453	180	633	133
		中等教育学校	公立	3	-	3	1,037	1,304	2,341	122	64	186
私立	2	-	2	538	524	1,062	62	38	100	15		
計	5	-	5	1,575	1,828	3,403	184	102	286	35		
特別支援学校	国立	1	-	1	9	38	21	59	11	17	28	4
	公立	7	3	10	360	1,033	493	1,526	266	594	860	177
	計	8	3	11	369	1,071	514	1,585	277	611	888	181

※ 休校中の学校含む

※ ( )は全日制校の内数

## 高等学校の本科学科別生徒在籍割合

学校基本調査による(令和4年5月1日現在)



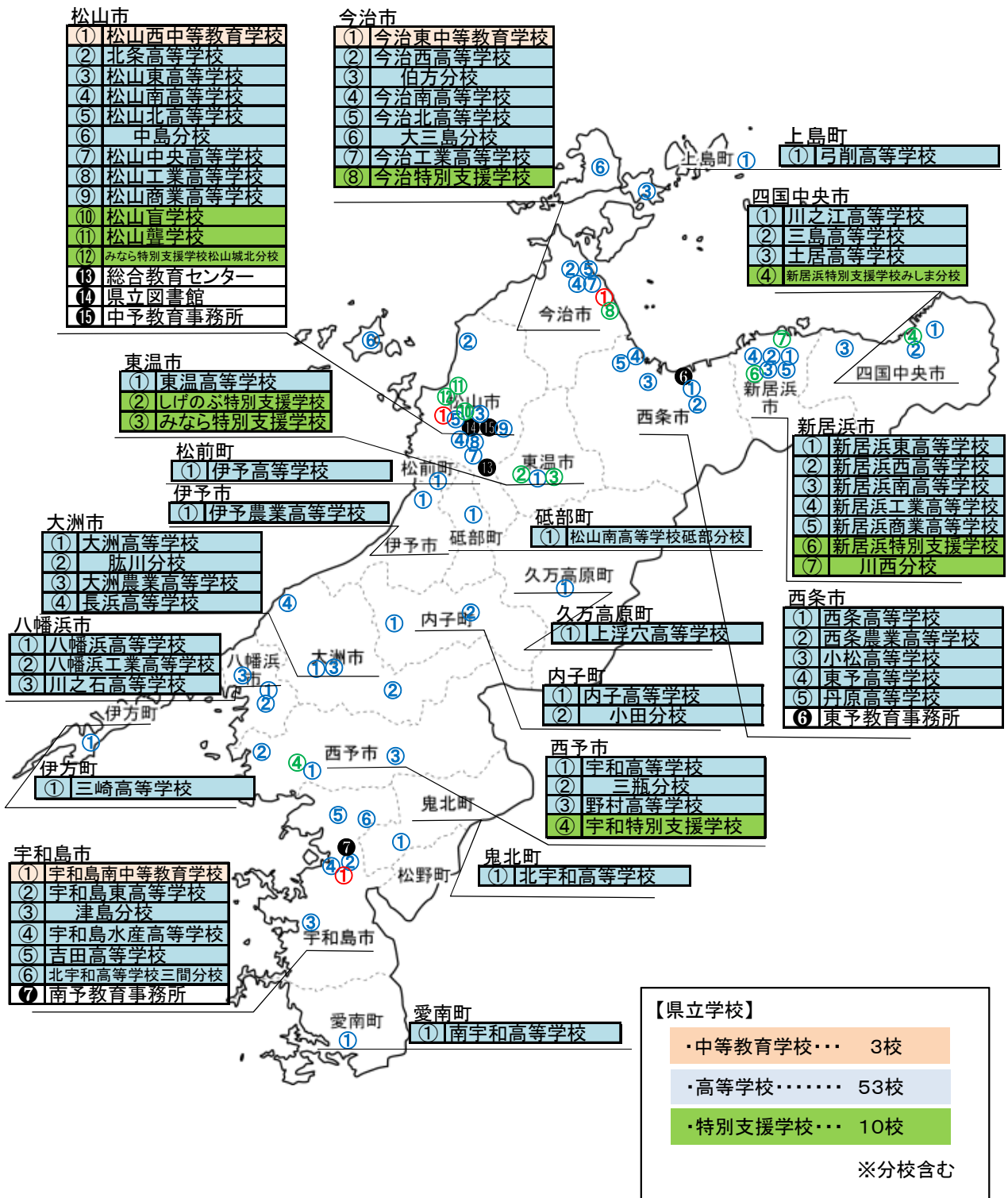
※(注)四捨五入のため、構成比率の合計は100%にならない場合もある。





# 県内の主な県立教育施設一覧

(令和5年4月1日現在)

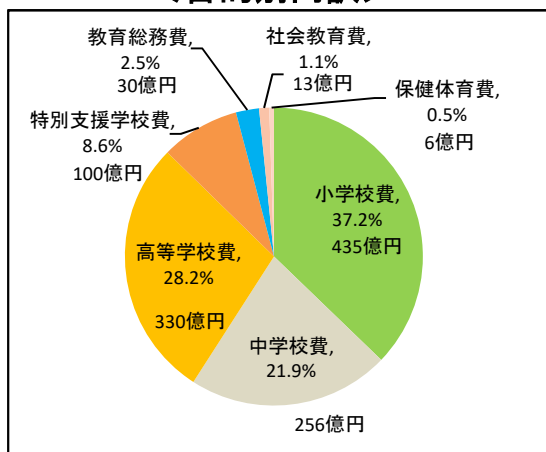




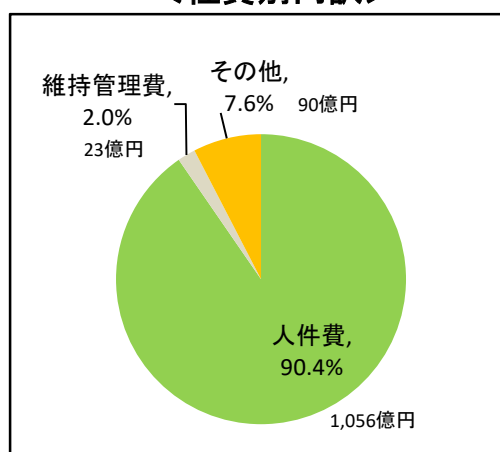
## 教育委員会所管予算(令和5年度当初予算)

歳出 1,169億円

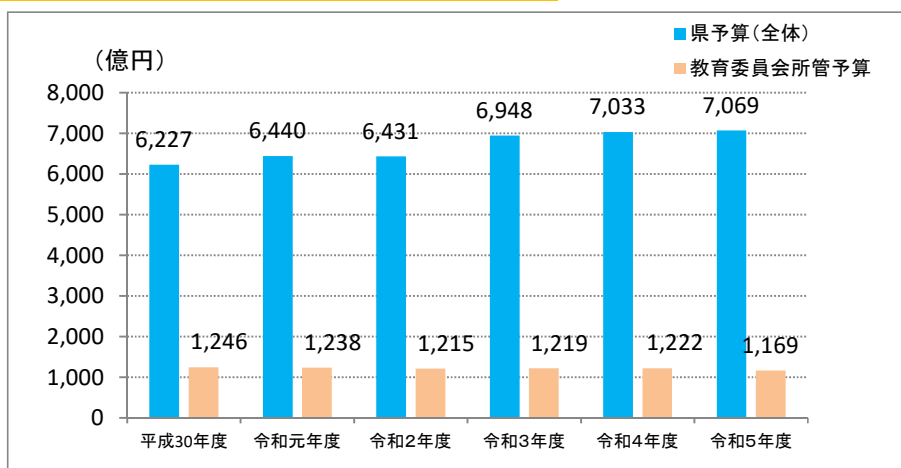
<目的別内訳>



<性質別内訳>

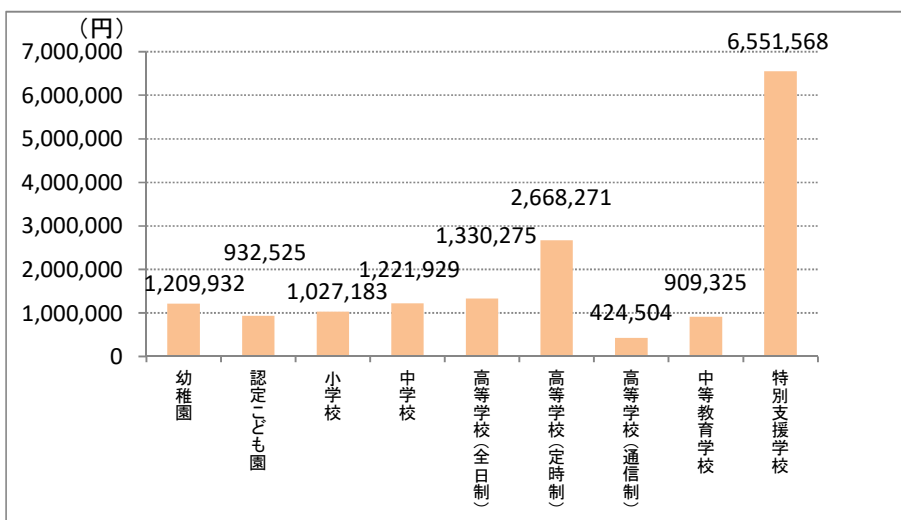


## 県予算と教育予算推移(一般会計当初予算)



## 幼児・児童・生徒一人当たり教育費(年額) (令和2会計年度)

令和2会計年度 地方教育費調査(中間報告)による(令和4年6月公表)

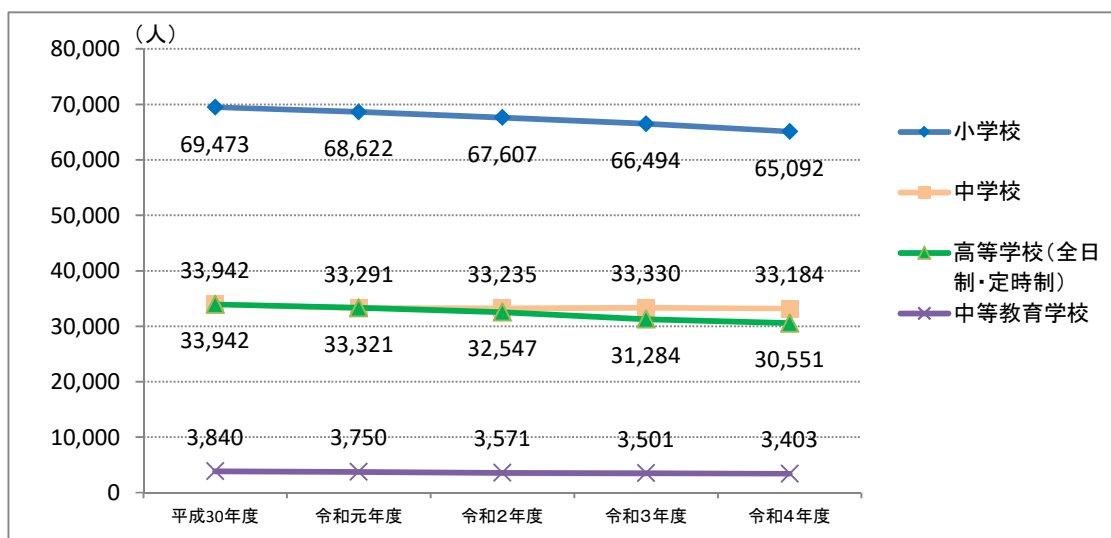


# 学校教育

## 児童生徒数の推移(国・公・私立)

- 【小学校】 児童数は、65,092人で、5年前(平成29年度: 69,535人)と比べ4,443人減少(△6.4%)、前年度(66,494人)から1,402人減少(△2.1%)しています。
- 【中学校】 生徒数は、33,184人で、5年前(平成29年度: 34,951人)と比べ1,767人減少(△5.1%)、前年度(33,330人)から146人減少(△0.4%)しています。
- 【高等学校】 生徒数は、30,551人で、5年前(平成29年度: 34,459人)と比べ3,908人減少(△11.3%)、(全日制・定時制) 前年度(31,284人)から733人減少(△2.3%)しています。

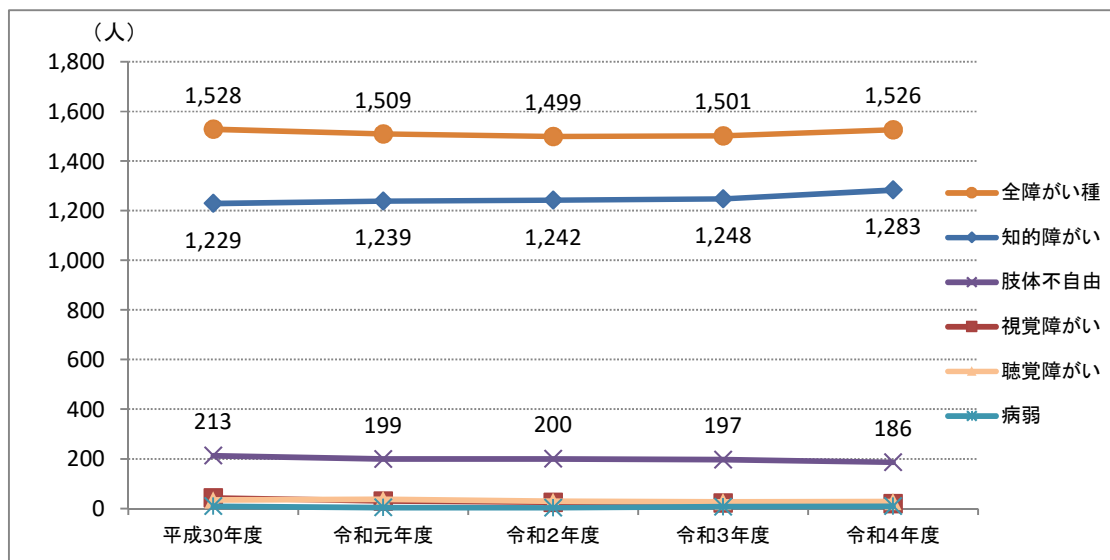
学校基本調査による(令和4年5月1日現在)



## 特別支援学校幼児児童生徒数の推移(県立)

- 幼児児童生徒数は、全体で1,526人で、5年前(平成29年度: 1,475人)と比べ51人増加(3.5%)しています。

愛媛県立学校教育要覧による(令和4年5月1日現在)



## 児童・生徒の学力の状況(公立)

- 全国学力・学習状況調査の結果は、小学校、中学校ともに、全国平均以上の結果を維持できているものの、全国との差は小さくなっています。

令和4年度全国学力・学習状況調査(教科に関する調査)による平均正答率

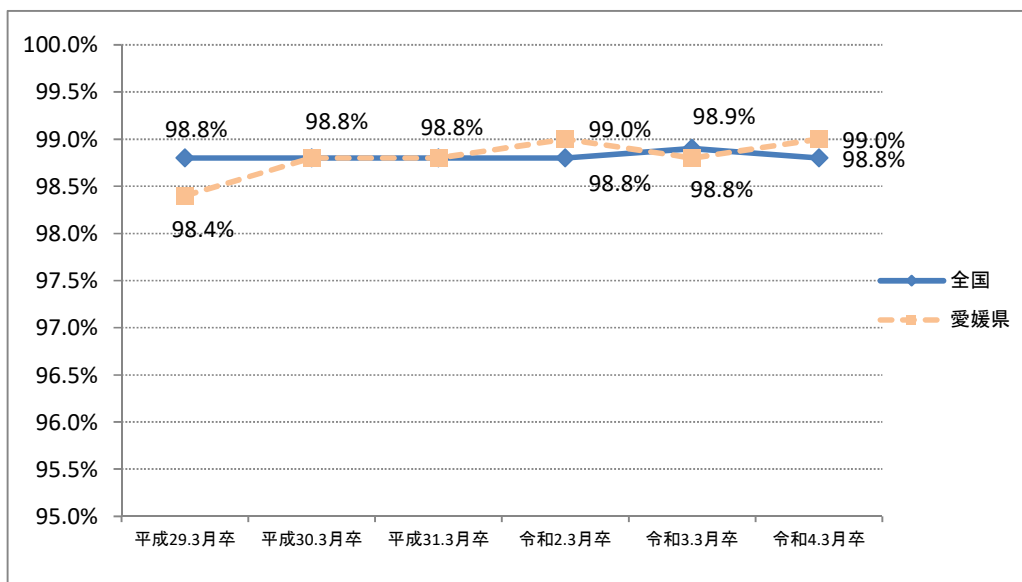
		国語	算数・数学	理科
小学校 (第6学年)	愛媛県	66%	64%	64%
	全国	66%	63%	63%
中学校 (第3学年)	愛媛県	69%	51%	49%
	全国	69%	51%	49%

## 中学卒業者の進学率の推移(令和4年3月卒業者)

### ＜中学卒業者の高等学校等への進学率＞

- 高等学校等への進学率は99.0%で、5年前と比べ0.6ポイント増、前年度からは、0.2ポイント増となっています。また、全国平均(98.8%)を0.2ポイント上回っています。

学校基本調査による(令和4年5月1日現在)



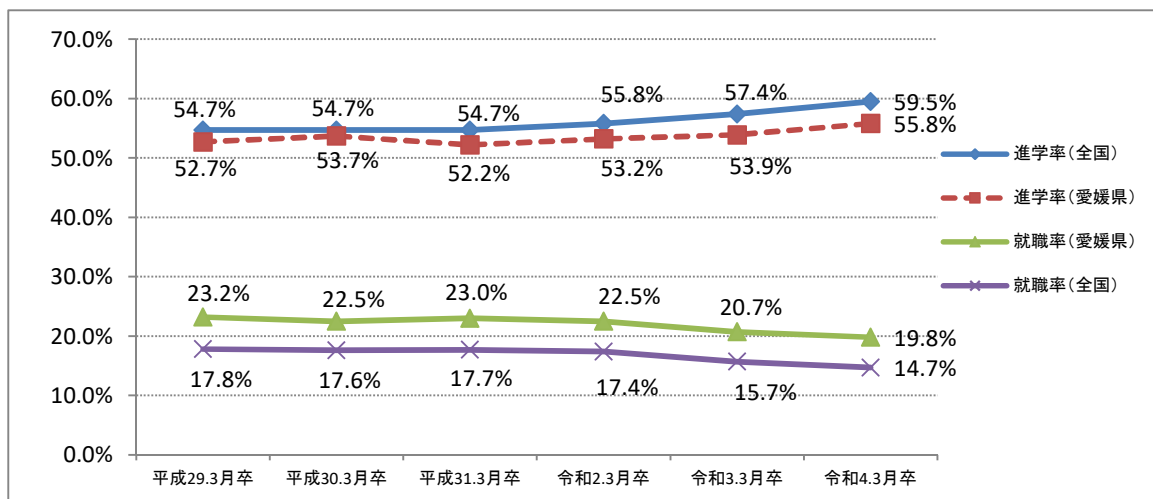


## 高等学校卒業後の進路状況(令和4年3月卒業者)

### <高等学校卒業者の大学・短大等への進学率・就職率>

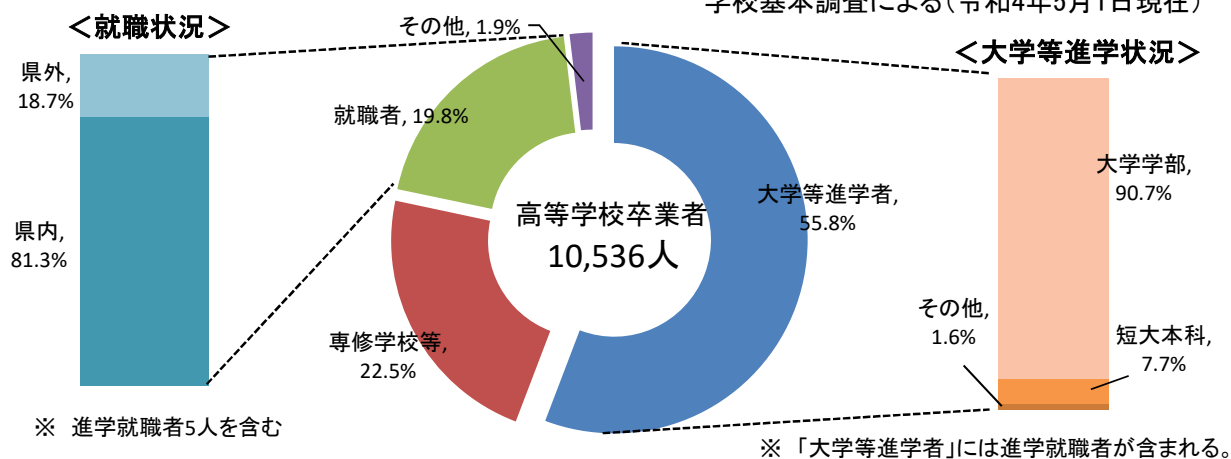
- 大学・短大等への進学率は55.8%で、5年前と比べ3.1ポイント増、前年度からは1.9ポイント増となっています。また、全国平均(59.5%)を3.7ポイント下回っています。
- 就職率は19.8%で、5年前と比べ3.4ポイント減、前年度からは0.9ポイント減となっています。また、全国平均(14.7%)を5.1ポイント上回っています。

学校基本調査による(令和4年5月1日現在)



### <高等学校卒業者の大学・短大等への進学状況・就職状況>

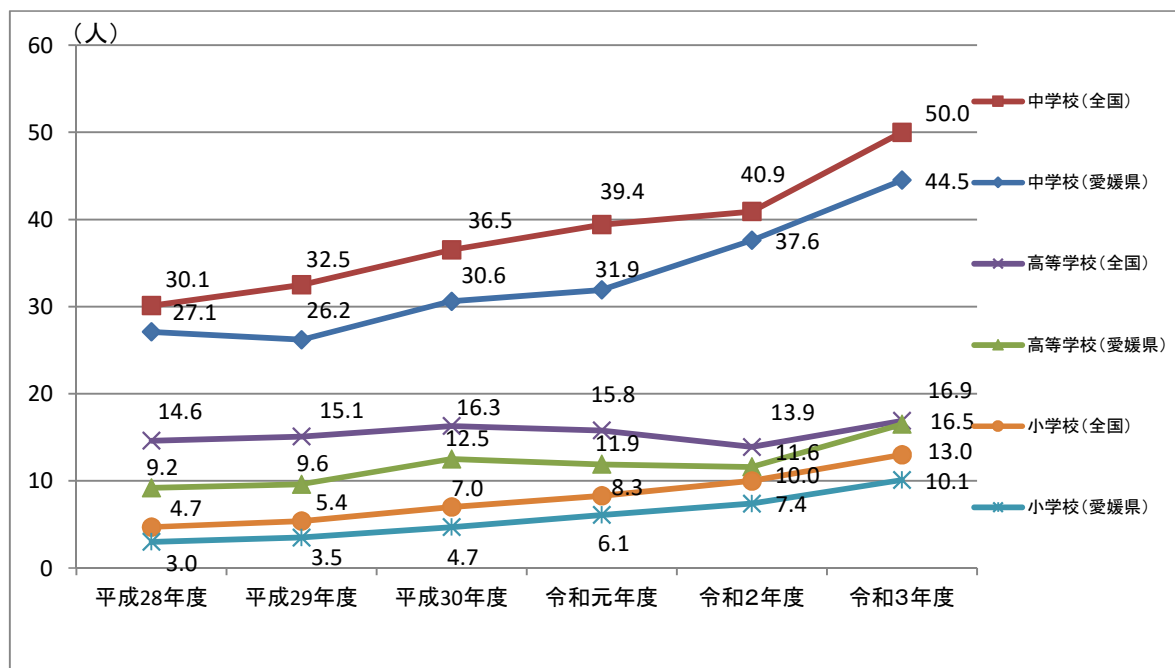
学校基本調査による(令和4年5月1日現在)



## 不登校児童・生徒の出現率の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)

- 本県の不登校児童生徒数の出現率は、小中高校ともに増加傾向にあるものの、全国平均と比較すると下回っています。
- 【小学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は10.1人で、5年前と比べ7.1人増、前年度からは2.7人増となっていますが、全国平均(13.0人)より2.9人少なくなっています。
- 【中学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は44.5人で、5年前と比べ17.4人増、前年度からは6.9人増となっていますが、全国平均(50.0人)より5.5人少なくなっています。
- 【高等学校】 1,000人当たりの不登校児童生徒数は16.5人で、5年前と比べ7.3人増、前年度からは4.9人増となっていますが、全国平均(16.9人)より0.4人少なくなっています。

児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果(R3)による



# 保健体育

## 児童生徒の体格(令和4年度)

- 小5男女と中2男女とも、身長は全国平均を下回っており、中2女子以外は体重も下回っています。
- 肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率は、小5女子のみ全国平均を下回っています。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R4)による

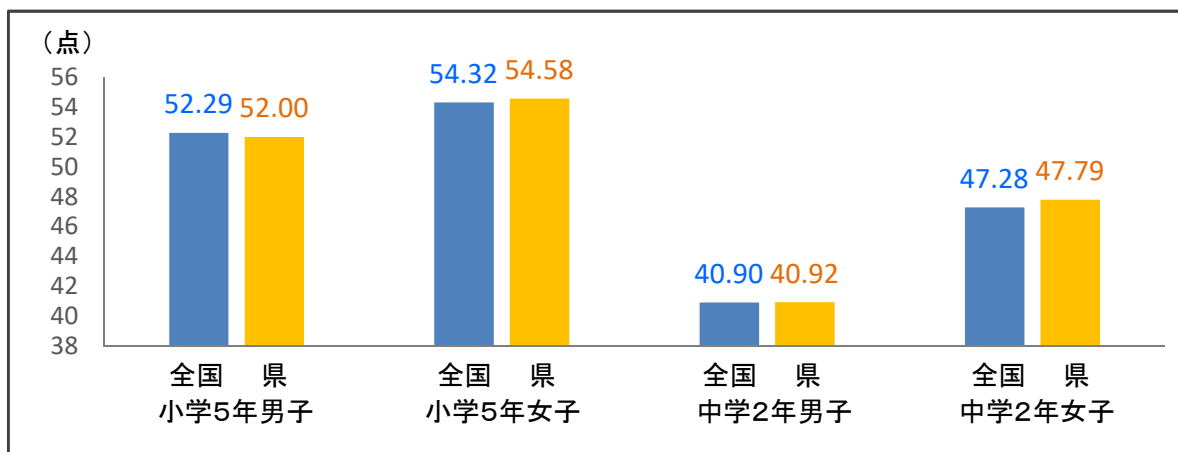
調査項目	小学5年男子		小学5年女子		中学2年男子		中学2年女子	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
身長 (cm)	139.53	138.96	141.30	140.62	161.09	160.48	154.94	154.20
体重 (kg)	35.51	35.19	35.37	35.10	50.46	50.37	47.05	47.11
肥満・痩身傾向でない児童生徒の出現率	82.9%	83.1%	87.6%	87.2%	85.4%	86.1%	88.6%	88.6%

## 児童生徒の体力・運動能力の状況(公立)(平均値)(令和4年度)

- 体力テストの合計点は、小5女子、中2男女で全国平均を上回っています。

全国体力・運動能力、運動習慣等調査(R4)による

調査項目	小学5年男子		小学5年女子		中学2年男子		中学2年女子	
	全国	県	全国	県	全国	県	全国	県
	国公立	公立	国公立	公立	国公立	公立	国公立	公立
握力 (kg)	16.21	15.88	16.10	15.92	28.95	28.92	23.17	23.32
上体起こし (回)	18.86	19.08	17.97	18.39	25.64	25.50	21.58	21.73
長座体前屈 (cm)	33.80	32.31	38.20	36.54	43.76	43.14	46.05	45.41
反復横とび (点)	40.37	41.34	38.67	39.98	51.02	52.01	45.81	46.71
持久走 (秒)					410.92	402.65	303.96	300.49
20mシャトルラン (回)	45.93	47.67	36.98	40.43	77.69	81.84	51.34	55.76
50m走 (秒)	9.53	9.64	9.70	9.75	8.06	8.09	8.97	8.96
立ち幅とび (cm)	150.86	149.36	144.59	143.46	196.82	196.86	166.89	168.52
ソフト(ハンド)ボール投げ(m)	20.31	20.20	13.16	13.29	20.20	19.69	12.38	12.21
体力合計点 (点)	52.29	52.00	54.32	54.58	40.90	40.92	47.28	47.79



# 社会教育

## 社会教育施設設置状況(令和3年度)

施設名	県立	市町立	合計
公民館	-	293	293
図書館	1	29	30
博物館	4	15	19
青少年教育施設	1	10	11
女性教育施設	1	2	3
文化会館	1	24	25

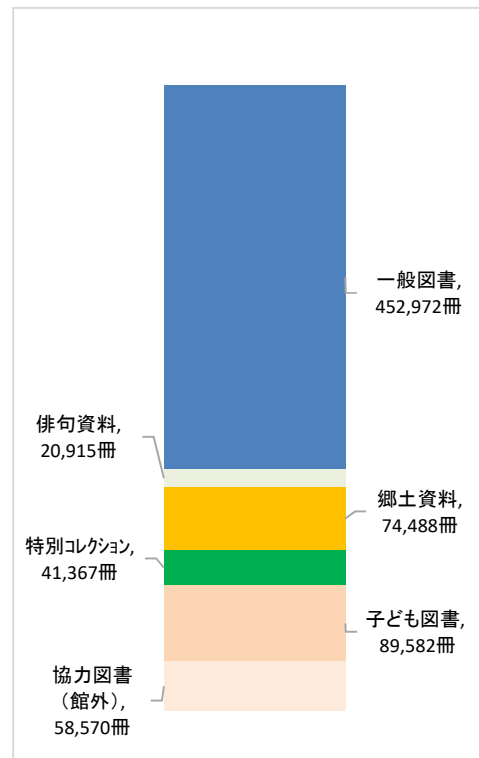
※公民館及び図書館は本館のみ。博物館は登録博物館及び博物館相当施設の計。

## 県立図書館利用状況(令和4年度)

### <入館者数>

えひめ資料室	28,747人
一般図書室	105,946人
子ども読書室	41,001人
学習室	98,829人
合計	274,523人

### <蔵書数 内訳>



えひめ資料室ロビー 巡回展  
「宮本常一、愛媛をあるくー地域に寄り添うフィールドワーク」

# 文化財

## 文化財指定・登録状況

(令和4年3月1日現在)

	国宝	有形文化財		無形文化財	民俗文化財		記念物				計	重要伝統的建造物群保存地区	重要文化的景観	登録有形文化財(建造物)	登録記念物
		建造物	美術工芸品		有形民俗文化財	無形民俗文化財	特別天然記念物	史跡	名勝	天然記念物					
国指定	12	47	101	0	1	1	2	17	13	12	206	2	3	166	4
県指定	-	31	118	3	8	36	-	50	11	77	334	-	-	-	-
市町指定	-	245	825	9	70	132	-	360	30	412	2,083	※(2)	0	-	-

※ 市町が選定した伝統的建造物群保存地区が、国の重要伝統的建造物群保存地区として選定されている。



国指定名勝「旧広瀬氏庭園」  
国指定重要文化財(建造物)「旧広瀬家住宅」  
【新居浜市】



国指定重要文化財(建造物)「宇和島城天守」  
【宇和島市】



県指定有形文化財  
「絹本着色弘法大師像」  
【松山市】